# 2024年大班教师心得体会(12篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-21

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。大班教师心得体会篇一一.教育教学工作幼儿园大班升入小学...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**大班教师心得体会篇一**

一.教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

二.突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为:班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.

三.家长交流方面

我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式(电话交流)、(班级博客)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

四.提升自己

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。

努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**大班教师心得体会篇二**

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。 在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结:

一、 本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下:在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面:稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。 、

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点:

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展 。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

5.班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

**大班教师心得体会篇三**

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校--小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划:

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

**大班教师心得体会篇四**

大家都知道作为幼儿园老师的我们，担当着传承与教育的重任，因此，首先应对健康有一个正确的理解。那么，“什么是健康呢”?《指南》是这样传达的：健康，是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段的健康，就是指发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作和良好的生活习惯和基本生活能力。对照这一解释，我们也要“憾言”：因为作为老师的我们，也存在着对“健康教育”理解的误区：我们通常对孩子的身体发育、动作发展、习惯培养和生活能力很关注，但却总是会忽视对孩子情绪的关心，特别是那些内向的孩子、文静的孩子、孤僻的孩子……阅读了《指南》，我们发现，幼儿的情绪安定愉快已摆在了显要位置。在身心状况的第二个目标里就向我们清晰地罗列。确实，由于家庭环境、遗传、教育等因素的影响，也让孩子的个性左右摇摆。但是作为老师，我们又很清楚：3-6岁孩子的个性尚处于发展期。因此，在幼儿园的一日生活中，我们应尽可能地关注孩子的心理，调动幼儿的健康情绪，让她们每一个都活泼、开朗、快乐、健康地成长。

1.做好榜样，用积极的情绪感染孩子

记得有句话是这样讲的：和智者在一起，你会更得更睿智;和乐者在一起，你会变得更快乐。而3-6岁的孩子，因为他们的特点之一是好模仿，因此更易受外界环境感染与影响。所以，孩子身上诸多的负面情绪(比如乱发脾气、哭闹任性等)是从成人或是从别的孩子那里学来的。如果老师遇到不如意的事情就消极沮丧、受到一点

挫折就唉声叹气，这样必然会影响孩子。因此，作为老师，就要以积极乐观的精神来影响孩子，以愉快、喜悦的情绪感染他们。

2.细心了解，用欣赏的态度关爱孩子

没有哪一个孩子不希望得到老师对他的爱。而《指南》中也提到：“教师要营造温暖、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和依赖感”。因此在幼儿园，老师应努力创设一种民主、和谐的氛围。“对孩子和蔼可亲、多鼓励、多表扬，从而走进孩子的心灵”。在实践中也发现：通常，老师一个满怀笑意的目光、一句充满赞赏的话语、一个亲切温柔的抚摸、一件小小的奖品都会让孩子们乐上一整天!

3.创造条件，用台阶的方式让孩子体验成功

帮助幼儿获得成功对他们产生良好情感和健康情绪具有不可低估的价值。成功是伴随着年龄增长而发展起来的一种社会性需要，是儿童心理成熟不可缺少的一部分。因此，不论幼儿学什么、做什么，老师都要努力地创造条件让他们获得成功，让孩子感受到“跳一跳，摘到果”的快乐。我通常的做法是：面对不同能力的幼儿提出不同程度的要求;当幼儿遭遇困境时，我们适时地加以引导与帮助，从而让每一个孩子都获得成功的体验。孩子们心理上获得了满足，情绪自然也会变得愉快积极了。

孩子应该有嬉笑游乐的快乐童年，这不仅是对孩子的童年负责，也是对孩子未来的成长负责。感谢《指南》，给我们老师指明了方向，让我们明了：健康，应从关注每一个幼儿人情绪开始。只要孩子们每一天都保持身心愉悦，那么她们就会一路阳光，健康成长!

**大班教师心得体会篇五**

1、置之不理

小孩发脾气时，你只管干你的事。注意不要看他，即使只是瞥了他一眼，他也会受到鼓舞继续闹下去。这是最见效的方法。气头上的小孩，大人的说理、搂抱都不会太奏效。只要你沉住气，就是不理小孩。小孩在最终放弃这个行为之前会加倍的哭闹，你要坚持住。

也可以讲几句简明扼要的话:“你不哭了咱们再一起玩。”不要多说。如果小孩哭闹的更厉害也不必介意。必要时把这话重复一次。

小孩不再发脾气时，若无其事地欢迎小孩回来就行了:“过来吧，咱们去街上玩。”不要说:“你刚才哭真是太不懂事了，”一类话。

2、表扬和鼓励

小孩不发脾气时必须表扬他，但要注意说话方式。可以说:“你能安安静静地看画书，我很高兴，你真听话。”不要说:“你没有发脾气，真是好小孩!”不要强调“发脾气”这个词。

小孩发起气时是为了引起你的注意，或是他心情不好。为此应教小孩用正确的方法获得你的注意和表达他的沮丧情绪。示范给小孩正确的做法，告诉他你碰到困难时是怎么做的。不要冷落小孩，小孩表现时，更要关注他，给以表扬。

3、尽量避免诱发小孩发脾气的场合和情境

如果任务或玩具太复杂了，小孩会因完不成、不会玩而沮丧，你可以把任务定得简单点，让小孩能够完成。

必要时提供帮助。当小孩变得急躁时，你可以给他一点提示，或说几句鼓励的话，缓解小孩的紧张情绪。但不要包办代替。

应避免小孩过分疲劳或兴奋。要在他玩的筋疲力尽和极度兴奋之前，结束活动，以免小孩控制不住情绪。

4、不要让小孩发脾气来逃避责任

应让小孩明白，发脾气不能帮助他逃避任务。向小孩讲清楚:他的任务若不干会给他惩罚;随他怎么发脾气，任务必须完成。如果小孩就是不完成，就给他应得的惩罚。惩罚之前先给他一些警告。惩罚之后让他继续完成任务。

5、在来客人时和在公共场所等

小孩会察言观色，当爸妈累了，有客人来访或全家在公共场所时，他的哭闹会更带劲。如果小孩哭闹打扰了周围的人，你可以把小孩领到人少的地方。“跟小孩说，你影响了别人，如果你还哭闹，咱们现在就回家。”为了证明你是说到做到，你可以中途离开。在公共场合不要后退，不要同情小孩的表情。绝不要让步，要让小孩看到你是说到做到的。

6、马上就地解决

这是控制发脾气行为的关键。不要事后再惩罚小孩的行为。

**大班教师心得体会篇六**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划:

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三.教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作:

我将积极参加教学研究工作,不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎,尊重同志,相互学习,相互帮助.对于素质教育的理论,进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生,采取各种措施使他们得到进步.

五、出勤:

在工作中我一定要做到不迟到,不早退,听从领导分配 ,平时团结同志,尊老爱幼,做到互相关心,互相爱护.作为一名教师,我一定自觉遵守学校的各项规章制度, 工作严肃认真,一丝不苟,决不应付了事,得过且过,以工作事业为重,按时完成领导交待的工作。

六、学期目标:

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

在公司工作了已经有三个年头了，虽然我还是一个公司最普通的文员，但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉，在接下来的一年中，我会做的更加的出色!

新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年。在这里工作已过3个年头了,在此，我订立了xx年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

1)发扬吃苦耐劳精神。面对仓库中事务杂、任务重的工作性质，不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在繁重的工作中磨练意志，增长才干。

2)发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”;同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的工作基础、辩证的思维方法、正确的思想观点。力求把工作做得更好，树立本部门良好形象。

3)当好助手。对主管交待的工作努力完成并做好, 增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我最大的能力减轻领导的压力。完成自已份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

4)熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的7s推行工作中，作为公司一名老职员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力配合。

以上，是我对xx年的工作计划，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。展望 xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一项工作。相信自己会完成新的任务，能迎接xx年新的挑战。凭借我自己的不断努力，加上领导和同事的帮助，我在新的一年工作就会更加的出色。

**大班教师心得体会篇七**

时间是一位永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期个人工作总结，忙碌而又愉快。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

本人能够严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和班主任分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、保教方面

教学中，我每天在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在保育工作中，每天能够按要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力，同时根据天气的变化添减衣物。

三、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一下方式，如：《家园联系册》，电话或利用下午放学时的一点时间等各种方式取得与家长沟通，及时反馈幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。这样通过各种与家长的联系既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

四、不足与努力方向 一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

**大班教师心得体会篇八**

大家都知道作为幼儿园老师的我们，担当着传承与教育的重任，因此，首先应对健康有一个正确的理解。那么，“什么是健康呢”?《指南》是这样传达的：健康，是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段的健康，就是指发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作和良好的生活习惯和基本生活能力。对照这一解释，我们也要“憾言”：因为作为老师的我们，也存在着对“健康教育”理解的误区：我们通常对孩子的身体发育、动作发展、习惯培养和生活能力很关注，但却总是会忽视对孩子情绪的关心，特别是那些内向的孩子、文静的孩子、孤僻的孩子……阅读了《指南》，我们发现，幼儿的情绪安定愉快已摆在了显要位置。在身心状况的第二个目标里就向我们清晰地罗列。确实，由于家庭环境、遗传、教育等因素的影响，也让孩子的个性左右摇摆。但是作为老师，我们又很清楚：3-6岁孩子的个性尚处于发展期。因此，在幼儿园的一日生活中，我们应尽可能地关注孩子的心理，调动幼儿的健康情绪，让她们每一个都活泼、开朗、快乐、健康地成长。

1.做好榜样，用积极的情绪感染孩子

记得有句话是这样讲的：和智者在一起，你会更得更睿智;和乐者在一起，你会变得更快乐。而3-6岁的孩子，因为他们的特点之一是好模仿，因此更易受外界环境感染与影响。所以，孩子身上诸多的负面情绪(比如乱发脾气、哭闹任性等)是从成人或是从别的孩子那里学来的。如果老师遇到不如意的事情就消极沮丧、受到一点

挫折就唉声叹气，这样必然会影响孩子。因此，作为老师，就要以积极乐观的精神来影响孩子，以愉快、喜悦的情绪感染他们。

2.细心了解，用欣赏的态度关爱孩子

没有哪一个孩子不希望得到老师对他的爱。而《指南》中也提到：“教师要营造温暖、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和依赖感”。因此在幼儿园，老师应努力创设一种民主、和谐的氛围。“对孩子和蔼可亲、多鼓励、多表扬，从而走进孩子的心灵”。在实践中也发现：通常，老师一个满怀笑意的目光、一句充满赞赏的话语、一个亲切温柔的抚摸、一件小小的奖品都会让孩子们乐上一整天!

3.创造条件，用台阶的方式让孩子体验成功

帮助幼儿获得成功对他们产生良好情感和健康情绪具有不可低估的价值。成功是伴随着年龄增长而发展起来的一种社会性需要，是儿童心理成熟不可缺少的一部分。因此，不论幼儿学什么、做什么，老师都要努力地创造条件让他们获得成功，让孩子感受到“跳一跳，摘到果”的快乐。我通常的做法是：面对不同能力的幼儿提出不同程度的要求;当幼儿遭遇困境时，我们适时地加以引导与帮助，从而让每一个孩子都获得成功的体验。孩子们心理上获得了满足，情绪自然也会变得愉快积极了。

孩子应该有嬉笑游乐的快乐童年，这不仅是对孩子的童年负责，也是对孩子未来的成长负责。感谢《指南》，给我们老师指明了方向，让我们明了：健康，应从关注每一个幼儿人情绪开始。只要孩子们每一天都保持身心愉悦，那么她们就会一路阳光，健康成长!

**大班教师心得体会篇九**

望着渐渐长大的孩子们，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，如今他们马上就要进入小学，真的有太多的不舍。而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。孩子们的嬉笑声还在我的耳边回响。现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想

在工作中能积极参加幼儿园业务学习，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，积极参加园内组织的各项活动，工作认真负责，关心幼儿，体贴幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，乐于奉献!在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来在我们班三位老师的共同配合下认真完成各项工作，保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

本学期我们的课程以五大领域为主，由于我们是毕业班，需要加幼小衔接的课程，例如生字、拼音课，虽然有点乏味和枯燥，但为了我们班的孩子能为上小学打好基础，我还是很用心的不断地用具有趣味性的方法激发他们学习的兴趣。

在幼儿园国学教育教学中，我们本学期学的是《三字经》，孩子们能流利的将三字经背诵下来，在生活中大多数幼儿学会感恩，尊敬长辈，与人交往时大方有礼貌，在幼儿园会主动向老师、同伴鞠躬问好、道别;知道饭前便后要洗手;用餐中念感恩词等一些礼节要求。

同时也要求孩子在家也应该做个孝顺长辈的好孩子，还要学会站在他人的角度考虑问题，学会商量，还要学会交往，活动中应懂得等待、谦让;学会倾听、不随便打断别人的谈话;在公共场所能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处令我最感动的是：“每次活动后孩子都会异口同声的说：老师再见!老师您辛苦了!老师我爱你!”每当听到这样的话，都会深深触动我的心，感觉我们的孩子长大了，懂事了，和他们在一起真的好幸福!

三、家长工作方面

这学期我与家长们相处的很愉快，认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况，利用一切机会与家长交流幼儿在家在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。本学期的工作得到了家长们的认可。

四、存在不足和改进

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更要严格的要求自己加强自身的学习意识，努力提高自己分析问题能力和科研能力。

3、经常对自己的工作做以总结和反思。

这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚迹走，必定会更好!我还有很多地方做的不够，虽然工作已经有三年的时间，但并没有什么更大的突破，我必须要不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油!孩子”，现在我要对自己说“加油吧!”

本学期顺利的带完了我们班这群可爱的孩子，也圆满的画上了句号。有太多的不舍，感谢孩子们为老师留下美好的记忆。感谢领导一直来对我们工作的支持和理解，感谢夏老师感谢张老师，谢谢你们一直陪伴着我，支持着我，尽全力的配合着我，有你们的帮助我的工作才能顺利的完成，有你们的陪伴我们的大集体才会如此的温暖和谐。

三年了，又是一个轮回，让我踏着成长的节拍，伴着青春的旋律，迎接我下一段的旅程，相信我会越来越好，越来越出色，更有成就!

**大班教师心得体会篇十**

三年前，带着憧憬，带着希望，我迫不及待地钻进了幼儿园这片丛林。在我的心目中，每天与孩子们在一起，是一件美好而快乐的事情。孩子的眼睛是透明的，孩子的心灵是纯洁的，孩子的笑容是灿烂的，孩子们的整个世界是没有杂质的。

然而，当我真正走近童心的时候，我却彷徨了……当孩子因为想妈妈大哭特哭的时候，我束手无策;当孩子坐立难安的时候，我无计可施;面对孩子噪音，我心烦意乱;面对孩子自理欠缺，我倍感辛劳……

这时，一个声音对我说:阳光天天有，关键是你如何去感受。任何工作都不可能一帆风顺，总会有困难和矛盾出现，总会有烦恼和不快产生。只有自己用心去寻找工作的乐趣，才能越过挫折，感受快乐，感受阳光。

在孩子们的笑脸上感受着快乐

金秋九月，一个美丽收获的季节，我迎来了一批新的小班幼儿。为了减轻孩子们的分离焦虑，使他们尽快融入幼儿园这个大家庭中，我与同事一个一个地进行电话家访，向家长了解幼儿的生活习惯、性格特点、兴趣爱好;为了让孩子感到家庭的温馨，我用孩子们喜欢的毛绒玩具、各种各样的小汽车、自制的玩具，为孩子们营造了一个甜蜜温暖的“新家”。我还准备了动听的故事、有趣的游戏迎来班里的每一个宝贝。

这一切的努力只有一个目的，让每一个幼儿感到幼儿园是一个快乐开心的地方，老师会像妈妈一样疼爱他们，幼儿园会是一个温暖舒适的家。这时我望着孩子们纯洁真挚的笑脸，我乐开了花。

在家长钦佩的目光中感受着快乐

9月10日，伴着清晨的薄雾，我早早地来到幼儿园，做着孩子们来园前的准备工作。一切准备工作就绪，我微笑着站在活动室门口，迎接孩子们的到来。贝贝拉着妈妈的手蹦蹦跳跳跑到我面前，大声对我说:“王老师，早上好!祝您节日快乐!”“谢谢你!”我赶忙回答，“王老师，您辛苦了!”贝贝的妈妈真诚地说。话音未落，小庆和妈妈手提着一个硕大的节日蛋糕随后而至，“自从上了幼儿园，小庆懂事多了，感谢您对他的教育!祝您节日快乐!”“谢谢您，这是我应该做的!”我说。

这个早上，我被鲜花和祝福所包围，心里的幸福感无人能体味。那是家长对我工作的肯定和支持。你说，我能有理由不把全部的爱献给可爱的孩子们吗?

在不断创新的追求中感受着快乐

主题活动作为一种新的教育模式，深受老师和孩子的喜爱。春天盛开的第一朵鲜花;夏日飘落的第一场雷雨;秋天飞舞的第一片黄叶;冬日纷飞的第一片雪花……大自然的万千变化无不吸引着孩子们专注探索的目光，作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，我利用主题活动牵引着孩子们感受着一次次发现的惊奇、体验着一次次探索的努力。我和他们一道为自制风车终于旋转起来而欢呼;为小金鱼的不幸夭折而惋惜;为自然角里植物的郁郁葱葱而惊喜，行走在孩子们的世界里，用眼睛捕捉一个个生动的表情，用耳朵聆听来自天籁般纯净的童声，用心感受与幼儿同行的快乐。

这就是我，一个机幼的年青教师，一个80后的当代幼儿教师。我欣喜，我的路途色彩斑斓;我浪漫，因为孩子诗一般纯净的心灵将我感染;我快乐，因为我与孩子四季同在!

**大班教师心得体会篇十一**

每个人第一个学堂是家庭,第二个学堂才是幼儿园...

幼儿园育儿心得不管是家庭还是幼儿园都是缺一不可的，所有家长们都会为孩子的身心,学习担忧...大部分幼儿园日常教学中都需要用到幼儿园育儿心得，而育儿真的只是有钱给孩子吃好穿好用好就好了吗?育儿心得没这么简单......

从一岁左右起，孩子就能用单一的句子表达自己的意识，令人惊奇的是有些孩子居然连“而且”“也”“不仅”等等一些常用的转折词、连接词也能准确地表达出来。你知道他是怎么学会的吗?后来，我才慢慢醒悟，孩子是从大人们的谈话过程中“偷学”来的。孩子对他所不懂的一切都有莫大的好奇心,想去模仿,听到的，看到的东西都能深深印入他的脑海里。

幼儿园是孩子踏入社会的第一步，也是他开始交往，接触社会的关键一步，为孩子选择幼儿园时，家长们也斟酌再三，并亲自前往幼儿园考察，选择心中幼儿园，当然幼儿园并非十全十美，但是学校所营造出的整体氛围应该很适合孩子。孩子喜欢幼儿园，他非常愿意上幼儿园，也很喜欢他的老师和同学， 这样的环境能让孩子的身心展有很大的帮助,学习也会容易得多。

孩子四、五岁时，自己的主观意识逐渐增强，抵触情绪随之加重，很多事情希望能按照他自己的意识去做，你要他向东，他偏向西;你不允许他这样做，反而增强了他想这样做的愿望，有时大人们不得不采取迂回的战术，真让人无可奈何。仔细想想，孩子们也不过是想表现出自己有主见，追求自己的独立人格而已。只要抱着宽松的心态，辅之以适当的教育，相信孩子们都能顺利度过这一成长期。

平时，家长们尽量抽出时间来，多带孩子到户外，尤其是环境优美，空气清新的公园或郊外去放风筝等玩。在公园里不但能呼吸到新鲜的空气，能开扩视野，增长知识，还能观察到各种动物及花草树木，跟他讲花草树木是人类的好朋友，它们不但能使环境更美，而且还会吸收二氧化碳，呼出氧气等等，在生活中给予孩子的知识是孩子最容易接受的。平常激发孩子的兴趣，培养他的爱好,鼓励、赞扬对增强孩子的自信心是很有益的，但必须注意使用得当、得法。过度地或过于轻易地滥用鼓励和表扬会使孩子感到你不真诚，对他期望过低，或不懂的什么才是真正值得赞扬的!

不管是幼儿园老师还是家长...答应过孩子的事就一定要做到...

**大班教师心得体会篇十二**

三年前的孩子们犹如一张白纸，三年里我用特殊的方法熏染着他们，现在三年到了，孩子们即将毕业，如今的他们又是怎样的呢?他们的表现与我的付出成正比，但我由衷的希望他们都有一幅幅色彩生动活泼的画面。

每学年的工作都是有张有弛的，周而复始着。在幼教工作岗位中，犹如进入一个五味瓶子，时苦，时辣，时酸，时麻，时而又很甜，这是岗位外人士无法体会的，但即使是这样，我的内心还是很充实、愉快的，相信每位工作人员追求的不外乎也就是充实和愉快吧。

现与张老师共同管理着大一班的工作，虽担任副班，但在不同的情况和活动中发挥了不同程度的作用，现将本学年的

工作总结如下:

政治思想方面:坚持中国共产党的领导，以党和国家教育方针为依据，以两个“法规”为准绳，把握方向，打好基础;确立以幼儿精神文明规划为线索;既要有实践的探索，又要有理论加以深化，提高本身的素质。

在学习上，坚持一句话“理论联系实际”，不断提高各方面的经验。 具体工作中，能认真及时完成园交付的任务，经常要牺牲掉自己休息的时间。在上学期中，我班环境布置获园二等奖。期间还担任水墨画教学，小有成绩。在园大地绘画赛中辅导周帆、马卓尔、周怡宁等6名小朋友分别获金、银、铜奖。在中美杯赛中，我班2名幼儿获金奖，数名幼儿获银奖的好成绩。在期末还主持了一次迎新年幼儿诗歌朗诵会，活动中师生同乐，气氛融洽。教学中我向园开了一次美术研究课《有趣的面具》，与两位教师共同设计教案，给了孩子一次寻找困难点的机会。在本学期，主持了园“新世纪、”幼儿大地绘画赛，辅导幼儿运用各种技法作画，两名幼儿获创意奖，四名希望奖，两名佳作奖的好成绩，同时与张老师共同辅导周帆小朋友在市科技画赛中获三等奖。六一前的还一段时间，为配合时装表演《快乐的一天》，担负了服装的设计、制作的重担，在其他老师的共同配合下，顺利的完成。在表演前我们还快速完成人体彩绘这一部分。动作与服装、的相融和，展现了美术园的特色，受到观众们较好反映。7月将至，孩子也即将毕业，我们大班段共同策划一台毕业汇演，向家长们最后一次展示孩子们的风采。

对自己的总结已完成，孩子们也将毕业，但脑边 有星星点点的人、事、话不断地浮现，孩子与我们之间又将成为一段回忆，我相信这回忆是美好的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找