# 党委书记在2024年庆祝教师节大会上的讲话（含5篇）

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-24

*第一篇：党委书记在2024年庆祝教师节大会上的讲话党委书记在2024年庆祝教师节大会上的讲话范文各位老师、同志们：大家好！今天，全校教职员工满怀欣喜，相聚一堂，庆祝我们自己的节日，表彰奖励在教书育人、科学研究、党建思政、管理服务等方面取得...*

**第一篇：党委书记在2024年庆祝教师节大会上的讲话**

党委书记在2024年庆祝教师节大会上的讲话范文

各位老师、同志们：

大家好！

今天，全校教职员工满怀欣喜，相聚一堂，庆祝我们自己的节日，表彰奖励在教书育人、科学研究、党建思政、管理服务等方面取得突出成绩的教职工，研究部署新学期教育教学各项工作，我感到由衷的高兴。首先，请允许我代表校党委领导班子，向默默耕耘、辛勤工作的广大教职工致以节日的祝贺！向所有取得突出工作业绩获得上级和学校表彰的教师、干部、职工表示衷心的祝贺！向全体同志表示新学年新学期的问候！过去的一年，在全校广大教职员工的努力下，我校在教育教学、科学研究、党建思政和管理服务等各项工作上取得可喜成绩。前面在台上做先进事迹分享的四位老师只是我们优秀团队中的代表。这些老师们以真情、真心、真诚，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，树立了良好的教师和教育工作者形象，诠释了我们优秀群体的榜样力量，值得全校大教职员工学习。

各位老师、同志们，今年教师节的主题是：赓续百年初心，担当育人使命。这体现了党中央对发展好新时代教育事业的殷切期望和坚定决心，体现了党中央激励广大教师和教育工作者不忘立德树人初心、为党育人为国育才的谆谆嘱托。

今天，我在这里讲两方面内容：

一、上半年工作回顾

上半年，我们按照年初制定的工作要点和重点任务分解书，各项工作有序开展、成效显著。

一是全面从严治党有新的加强。党委牢固树立主体意识，认真落实第一责任人职责和“一岗双责”要求。深入学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神，深化习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强干部和教职工“四个意识”“四个自信”。党委发挥示范带头作用，狠抓党风廉政建设、意识形态工作责任制落实，坚持和完善党风廉政建设分析、意识形态工作定期分析研判、党支部书记工作交流会制度，认真落实各项重点工作。强化党员干部纪律、规矩意识，做好干部个人事项报告与核查。召开年度党风廉政建设工作会议，加强反腐倡廉教育，组织教师参观警示教育基地，开展廉政文化作品创作征集。

二是党建和思想政治工作有新的举措。以思想建党为根本，党委理论中心组学习为龙头，处级干部为重点，党支部学习为基础，深入推进党史学习教育，加强师生党员教育培训，深化真“学”实“做”。对中央、省委重要会议精神和决策部署，及时组织传达学习和贯彻落实，做到同向同行、同声同气，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

三是学科专业建设和教学改革有新的推进。成功申报电子技术、管理科学与工程等10个专业入选省级优势、特色专业。深化人才培养模式改革，构建因材施教、分类培养机制，健全第二专业（方向）辅修制度等举措推进领军型拔尖人才和创新型优秀人才培养。依托学校的学科专业资源和高水平师资力量，以通识教育、专业教学、艺术实践相结合，积极探索构建符合高层次专业人才成长规律的多元化、个性化人才培养的新模式。

四是科学研究水平有新的提升。修订完善了校学术委员会、创作委员会章程，并调整了组成人员，调整完善了学报编辑部和编委会组成人员。学术科研机制改革，开展基础研究、应用研究、新型交叉学科研究和重大关键性问题研究等，通过系所协同、院所联动，开展高层次研究型人才的培养。

五是师资与干部队伍建设有新的增强。落实年度公开招聘计划，完成了两轮专业教师招聘工作。按照全省高校思想政治工作会议精神，坚持“四有”“四个引路人”“四个相统一”要求，推进师德师风建设。坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，突出“德才兼备、以德为先”用人导向和“注重实绩、群众公认”原则，完成了学院第七轮中层干部选聘工作。

六是内部治理机制和管理服务有新的优化。推进内部控制建设，以制度建设与执行为重点加强权力运行监督。健全决策体制和议事规则建设，完善科学决策和民主管理，修订完善了党委会、院长办公会议事规则，项目库建设制度、财务管理制度、合同管理制度、内部审计工作有关制度等进一步建立健全。招生就业工作和学生管理服务工作取得新成绩。完善分类招生模式和多种学制招生办法，进一步形成符合学院实际，适应优秀人才选拔和培养要求的招生考试体系。2024届毕业生就业率达到96.23%。

二、下半年工作

下半年，要全力按照既定目标完成全年工作，确保实现全年红。

一要全力做好党史学习教育活动，确保做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以学习成效推动学校高质量发展。

二要全力抓好第二十七次全国高校党的建设工作会议精神的贯彻落实。着力健全学校党建工作体系，压实党建工作政治责任，增强基层党组织政治功能，推动学校党建与事业发展深度融合。推动新时代学校思想政治工作守正创新，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全立德树人落实机制，深入做好教师思想政治工作。要把疫情防控摆在突出位置，落实防疫条件和常态化防控措施，确保师生健康安全。

三要全力配合做好巡视及整改工作，统筹推进下半年重要工作。按照省委巡视组反馈意见，狠抓整改，并形成长效机制。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。面对新学年新学期新征程，我们必须清楚地认识到，我们的任务光荣而艰巨，信心比黄金更重要，实干比空谈更重要。今天的庆祝表彰和开门大会，同时更是一个鼓劲的大会，我们要共同努力建设好我们美好的校园，推动我们共同的事业发展。

衷心祝愿全校教职员工新学期工作顺利，身体健康！

谢谢大家！

**第二篇：大学校党委书记在庆祝教师节大会上的讲话**

大学校党委书记在庆祝教师节大会上的讲话

今天是教师节，我们在这里庆祝自己的节日。8年前，当新校园迎来第一个新年的时候，当时的副校长蔡维藩起草了一份致全校师生员工和家属的一封信中有这样一句话——我们刚刚完成了一件重大的事情，自豪感油然而生。大连大学的教师可以自己向自己祝贺，自己向自己欢呼。今天，在经过全校师生的努力、学校取得了一些成绩的时候，我们也有了自己向自己祝贺的资格。我代表校领导班子，向全校的老师们，祝贺节日，祝大家工作有成，人生成功。大学的精神和价值，就在于它引领着社会文化发展的潮流。大学不仅仅应该在专业技术上发挥它的作用，更应该在理想、信念、人格方面做出榜样。从这个意义上讲，作为教师，一年一度的教师节，也是一个提醒自己的机会——对教师这个职业，自己是不是一直充满着自豪感，是不是一直在思考着我们的学校、教师应该如何肩负起这份沉甸甸的任务。大连大学教师应该有一份自豪感。今年，大连大学有了这样几个突破。第一，教师队伍又壮大了。目前，我校已经有了96位博士。在年底之前，会突破100位大关，这是一个突破。第二，对学校学科建设具有非凡意义的硕士授予权，今年拿到了，这是一个重大的突破。第三，新生录取情况发生重大变化。今新生最有标志意义的就是——大连市考生第一次没有降分、全部在二本分数线上录取。我校在外省招生的人数，从01年的691人提升到今年的1570人。大连地区考生二本分数线上第一志愿的录取率从01年的17%提升到03年的78%，并全部实现了分数线上录取；外省考生一本分数线上的录取率从01年的22%提升到03年的53%。另外，今年新生文科平均分高出二本分数线52分，理科平均分高出二本线55分。这些数据充分说明了，经过全校师生的努力，大连大学在社会上的声誉、在学生和家长心目中的地位，已经有了很大的提高，新生的质量在逐年稳定的提高。从87年10月6号成立，大连大学到现在已经快满16个年头了。这16年里，可以自豪地说，我们走过了一条艰难而光荣的道路。第一阶段，从87年建校到95年10月底迁到新校园。学校办学条件极差，教育质量不高，学术水平也不高。在这一阶段里，全校的工作中心就是解决办学条件，为生存而斗争。当时的工作思路就是一条，只有超常规的发展，才能度过面临的严重的危机。邓小平“发展是硬道理”就是我校第一阶段工作指导思想最准确的写照。只有大动作，才能有大发展。经过8年的努力，我们成功地建设了新校园，彻底结束了松散联合体制，实现了实质性的联合。更重要的是，留下了一笔宝贵的精神财富。这就是自强不息的奋斗精神，就是对教育事业深沉的责任感。第二阶段，从迁校（96年）到99年底。刚迁到新校园，工作的重心是为成为一个合格的综合性大学而奋斗。以教育部进行教学工作合格评价为契机，调动全校的力量，深入学习现代教育思想，严格查找教学过程和教学管理中存在的问题，以评促建。我们光荣的完成了这个阶段的任务，顺利的通过了评价，现代教育思想观念也开始在干部教师中确立起来，教师队伍的建设有了很大的起色，科研工作初见成效。这5年留下的最重要的精神财富是——认识到了只有大楼不是大学，有了大师才是大学；只有大力加强人才队伍建设，改善队伍结构，全面提升综合实力，才能办出一个像样的大学来。第三个阶段，从2024年开始到现在，还在进行的过程中。在这个阶段中，教师队伍建设仍需要大力加强，科研工作刚刚有了开始，但距离一个高水平的综合性大学的差距还非常明显，提升学校综合实力的工作迫在眉睫。学校为这个阶段确定的工作思路就是以学科建设为龙头，并提出了人文环境建设和确立先进的大学精神、大学文化的问题。主要的精神就是要学会关心，学会合作，要发挥每一个人的积极性，让每一个人都成功等等。为了实现大连大学进一步的跨越发展，有必要提出和解决好几个问题，这也是今年暑期中校党委领导班子认真研究的工作思路。今天提出来希望大家认真思考。第一，关于组织模式和运行机制的创新问题。我校现行的组织模式是以行政为重心的模式。校级的职能部门与系、院之间的关系是以行政为主导的；院（系）领导机构与科系、学科、学科带头人之间的关系也是以行政为主导的。但是，我校发展到今天，许多力量对比已经发生了很大的变化。首先是学科带头人整体力量逐渐强大。学科带头人、不同专长的人多起来了，不同特点的人也多起来了。面对着这样的形势，如何做到使人人都能发挥作用，人人都能成功？现有的体制和机制就明显不适应了，因此，必须要随之进行调整。随着学校的发展，大连大学的学科带头人中会有国家或者世界级的专家，会有院士，校长的作用自然也会随之降低。现在，学校学科带头人的力量已经比较突出了，学校的领导干部和学科带头人究竟应该分头承担什么样的责任，这是非常值得研究的问题。这个阶段的另一个重大变化是跨学科的研究题目越来越多，各种各样类型的人员越来越多。在这种情况下，各类人员仍被制约在原有的行政组织内，显然会产生许多限制，所以要重新考虑组织模式和运行机制的问题。历史上伟大的科学发现，很多都是由单独的个人想出来、做出来的，甚至是在意想不到的地方和人身上产生的；我们现在的这套模式能支持这种意想不到的人吗？能支持这种意想不到的地方吗？不能。组织形式的创新主要是什么呢？就是要减少层次，给不同的人、尤其是给学科带头人一个自由发挥的空间。当然，现在谁也不可能说清精确成形的典型机构是什么样的。创新模式一开始只能是粗糙的，只能通过实践去完善。美国的一个教育家之父，调研了欧洲5所创新型大学。这5个学校在创办仅30年的时间里突飞猛进，超出了一大批名气很大的学校。主要的思路就是创造一个宽松的环境，网络一大批拔尖的人才，使他们的思想自由发挥，使他们不被行政的管理窒息。这些学校的经验就是组织模式和机制的创新。但这些成功的作法，并不是在一个事先设计好的蓝图里进行的，而是一点点地创造出来的。还有运行机制的问题。比如说教学的形式，学生是不是永远都是知识的接受体，教师是不是只能把自己放在一个教授学生的位置。美国一流大学受到重视的不是教授的课堂，而是讨论班和茶座。让十几个学生聚集在一起，使他们的智慧互相撞击，教授只是起着协调和组织的作用。这就有了一些截然相反的观念——学生是主体？还是老师为主？以老师教学生为主？还是让学生自主学习为主、学生之间互教为主？还有评价方法、考试制度的问题。对学生的评定，是知识评价，还是素质评价？是理论评价还是实践评价？管理学生的规章制度，是以谁为出发点？模式的创新，机制的创新，实质是文化的创新，是思想观念的创新。机制是显件、硬件，文化是隐件、软件。在某种意义上，精神终于形式。谈到机制设立的依据，就一条——如何发挥每个人的潜能，发挥每一个人的积极性，让每一个人都各尽所能、各得其所，都成功。然后，构成学校更大的成功。人才固然重要，人在一起可以精诚合作，搞出世界级顶尖的成果。但是，人与人之间也可能发生惨烈的争斗，结果大家都一事无成。人才固然重要，但绝不是有了人就会有一切。所以我们大力倡导要有一个好的人文环境，要让人人都能在健康的、心情舒畅的氛围中工作，这是非常重要的。人不是机器，他可能瞬间就毁灭，也可能超常发挥功率。关键是文化，是先进的大学精神，是科学的文化模式，是生活中提炼出来的切合实际的文化理念。但是，文化也有传统先进与落后之分，树立先进的大学文化，要靠我们去摸索、去创造，否则就别想在竞争和变化的形势下赢得发展。第二，关于办学资源多元化的问题。目前，全球的大学都面临着与日俱增的困难，也无一例外的越来越进入到一个不稳定的状态。对中国的大学来说，更是突出。政府对大学的期望值越来越高，但政府财政的支持占一个学校发展所需要的或者说占实际支出数量的比例却逐年下降。我校也是这样，随着教师素质的提高，科研成本、管理成本也在提升。如果我们仅仅心安理得的做一个教学型学校，应付教学就行，可能对资源的需求不会那么迫切。但是现在我们必须向自己确立的目标前进，没有退路，因为这是社会的推动力和学校发展的惯性决定的。一个大学的资金来源决定了其在社会的地位和与政府的关系。你百分之百拿政府给的钱，你就得百分之百的按现有的规矩办事，就没有大学真正意义上的办学自主权。这也是一种力量的对比。要减少现行条条框框的制约，就得增加造血功能，自筹资金。同时，资源的多元化也有利于寻求大学特别的组织身份，在市场中把握机遇。要树立坚定的信念，明确资源的多元化不仅仅是钱的问题，更关系到如何调整学校定位，如何使学校更好地融入社会，为社会多做贡献。最关键的是要坚定信念，树立接受挑战的意识，承担选择了变革后可能产生的风险。总是拘泥于传统的形式，局限于曾经干过的、别人干过的事情，那学校就别想发展了。从实践中摸索，这就是答案。第三，抓住机遇，在为振兴东北老工业基地的服务中，乘势而上，发展自己。为振兴东北老工业基地服务，这是一个重大的机遇。学校要有所作为，要在服务中拉动学科的发展，建立起学校与企业的密切联系。大学离开地方经济的发展，不为地方经济发展服务，就得不到别人的承认，就无法生存。大学的价值，就是能为社会多做贡献，包括为社会培养出有技术有能力又有人格人才。过去大学的发展，主要是由政府的推动和大学自身发展的惯性来决定的。现在，则应调整为主动吸取社会经济发展、尤其是当地经济发展这个原动力。关键是要统一思想，提高认识，加强领导，扎扎实实地梳理好学校的资源，梳理好社会的资源，尽快的在组织上、思想上统一起来。今天，当我讲完这些想法的时候，禁不住要想到学校的换建搬迁，想到邓小平“发展才是硬道理”、“解放思想，实事求是”那些精辟的语句。在谈论邓小平这些话的时候，或者是在认真学习“三个代表”理论的时候，我们应该想到，有多少事情应该做却还没有做起来。要去创造实践的事情很多，因为我们不能只干过去的事情。同时也必须承认，在新的事物面前，我们还一无所知或知之甚少。但我们要追求卓越，要使学校发展得更好，就需要有一股不服输的精神，有一股闯的精神，这就是创新。最后，再次祝大家教师节愉快。

**第三篇：党委书记在庆祝教师节暨表彰大会上的讲话**

\*\*\*同志在全镇庆祝教师节暨表彰大会上的讲话(2024年9月10日)同志们：今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝第21个教师节。刚才，我们表彰了为我镇教育事业发展，做出突出成绩的3个教育工作先进单位和60名教育工作先进个人。在此，我代表镇党委、政府，向受表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺!向辛勤工作在教育战线的广大教师和教育工作

者致以节日的问候!向关心、支持教育事业发展的社会各界表示衷心的感谢!近年来，我镇坚持实施科教兴镇战略，不断加大教育事业投入，调整优化教育结构，积极深化教育改革，全镇教育事业呈现出健康发展的良好态势，许多工作跨入了全区、全市乃至全省的先进行列，为全镇经济社会事业的发展做出了积极贡献。主要表现在6636.bak.cn：一是教育事业综合水平明显提高。学前教育基本普及，义务教育卓有成效，初中段教育成绩显著。近年来，我镇先后荣获山东省基础教育先进乡镇、烟台市实施素质教育先进乡镇、烟台市教育工作优秀乡镇等荣誉称号。其中，中心小学、沙子小学、小学分别内验收为市级规范化学校。小学荣获全国实验教学工作先进单位荣誉称号，2024年承办了全国教育工作会议参观现场，2024年承办了烟台市小学教学工作研讨会参观现场，得到了与会领导的高度评价。中学中考升学率连续20多年位居全区第一名。近5年来，该校考取一中重点高中的学生达350多人，承担区级以上各种会议现场16次，荣获国家、省、市级荣誉22项，以优异的教学成绩在省市创出了名牌，成为我镇对外形象的一张“名片”。教育事业在培养大批人才的同时，也提升了我镇的对外形象，成为我镇有影响的品牌，不但吸引了大量外地学生前来就读，而且很多外商也为我镇良好的教育环境所吸引，增强了我镇招商引资的优势来文来自517878秘书网。二是教育改革不断深入。在改革教育模式方面，大力推进应试教育向素质教育的转变，注重学生各方面能力的培养，注重学校德育教学。在教学研究方面，建立了“培训、教学、科研”三位一体的教研模式，以教研拉动课改，以课改促进教研，教育科研工作有了新突破。近5年来，中学及教师在科研和课改中取得了显著成绩，获得国家级科研成果12项，省级科研成果26项，市级科研成果32项，课件获奖成果26项。其中“全员班主任”制实验报告获国家级成果奖。在改革学校布局方面，合理进行了中小学布局调整，全区撤并3处学区小学和l处职业高中，进一步优化了教育教学资源。三是教师队伍建设不断加强。近几年加大了对教师的培养、管理和考核力度，充分调动广大教师教书育人的积极性，进一步形成了职务能升能降、岗位能上能下、待遇能高能低、人员能进能出的内部管理机制，教师队伍的总体素质进一步提高，教师队伍的结构进一步优化。在小学教师队伍中，有2名教师获省级教学能手称号，3名获市级教学能手称号，有6名教师参加了市级优质课评比并获奖，区级教学能手15名，区优质课教师28名。四是全社会关心支持教育事业发展的氛围进一步浓厚。坚持教育优先的原则，在财力紧张的情况下，逐年增加教育经费，学校基本建设投入进一步加大。2024年以来，全镇用于校舍改造的资金达360多万元，完成校舍改造面积9000多平方米。其中，2024年7月份，投资160多万元对学区小学进行改建。改建后的蛤堆后学区小学焕然一新，已成为全市农村学区小学的样板。同时，在全镇上下广泛开展了捐资助学活动。自2024年以来，全镇上下及社会各界共筹集资金28200元，用于资助特困学生，积极帮助他们解决上学难问题。基金会每年向学区小学捐资人民币1万元，用于奖励该校品学兼优的学生。2024年—2024年共捐资人民币5万元。我镇教育事业各项成绩的取得，是全镇上下坚持党的教育方针的结果，是各级党委、政府和全镇人民关心教育、支持教育的结果，更是全镇330多名教育工作者同心同德、奋发努力、默默耕耘、无私奉献的结果。多年来，全镇广大教育工作者认真履行教书育人的神圣职责，不辱使命，辛勤耕耘，把自己的聪明才智和美好年华奉献给了教育事业，培养出一批又一批建设祖国的优秀人才。在此，我再次向辛勤工作在教育战线的广大教育工作者表示衷心的感谢。希望广大教育工作者在今后的工作中要再接再厉，甘于奉献，拼搏进取，为全镇教育事业的发展再立新功。百年大计，教育为本。大力发展教育事业，加快培养社会主义现代化建设人才，提高全民族的思想道德和科学文化素质，是时代发展的要求，是历史赋予我们的使命。我们要积极适应形势的发展要求，高度重视教育事业的发展，进一步加大工作力度，努力推进我镇教育事业发展的新跨越。(一)要实现教育事业发展的新跨越，必须进一步增强对教育工作重要性的认识。首先，要认识到抓好教育工作是落实科学发展观的需要。科学发展观的本质是以人为本，核心是协调发展，协调发展首先是要实现经济发展与社会事业发展的协调。教育事业在社会事业发展中处在极其重要的

**第四篇：在庆祝教师节大会上的讲话**

加快教育发展 谱写崭新篇章 努力开创全乡教育工作新局面

——在庆祝第27个教师节暨表彰大会上的讲话

王志赟

（2024年9月8日）

各位老师、同志们：

今天，我们在这里隆重聚会，热烈庆祝第27个教师节。这次会议的主要任务是总结上学年教育工作，表彰奖励一年来为我乡教育事业做出突出贡献的先进集体和个人，全面部署今年教育工作。在此，我代表乡党委、政府，向辛勤工作在教育战线上的广大教职工致以节日的问候！向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺！

过去的一年，是全乡教育工作取得较好成绩的一年。一年来，乡党委、政府把教育事业发展摆在更加突出的位置，以办群众满意的教育为目标，不断深化教育改革，优化教育布局，整合教育资源，积极落实尊师重教的各项政策措施，狠抓教师队伍建设，加强教育教学管理，促进教育事业取得了长足发展。“两基”成果得到进一步巩固，义务教育经费保障政策全面落实，教育教学条件明显改善，全民受教育水平和教学质量稳步提高，初中毕业会考合格率达到83.9%，六年级全县会考双科合 格率56.7%，位居全县六乡镇第四，三年级双科合格率达到84.1%，位居全县六乡镇第二位。这些成绩的取得，是乡党委、政府高度重视、社会各界人士大力支持的结果，是广大教职员工辛勤工作、无私奉献的结果。希望大家继续保持这种良好的工作势头，再接再厉，再创佳绩，推动全乡教育事业再上新台阶。

下面，我结合柏树教育现状，讲三个方面。

一、充分认识教育工作的重大意义，把教育事业摆在优先发展的战略地位

教育是民族振兴、社会进步的基石。提高教育事业发展水平，对于实现全面建设小康和谐社会具有十分重要的意义。2024年，党中央、国务院颁布实施教育规划纲要，召开了新世纪第一次全国教育工作会议，对当前和今后一个时期教育事业科学发展提出了明确要求，对未来十年教育事业发展做出了全面谋划和前瞻性部署。今年，是“十二五”开局之年，也是全面落实教育规划纲要的关键一年，做好今年教育改革发展稳定各项工作，意义重大而深远。面对新形势、新任务、新要求，我们必须始终把教育摆在优先发展的战略地位，切实增强做好教育工作的紧迫感和责任感，努力推动全乡教育事业科学发展。

1、优先发展教育是摆在全社会面前的重大任务。十年树木，百年树人。教育是千秋大业，关系柏树的经济发展和社会进步，关系我们每个家庭和子孙后代的成功与幸福。因此，振兴教育是乡党委、政府及在座各位教职工责无旁贷、义不容辞的职责，优先发展教育事业更是全乡今后工作中的一项重大任务。我们必须抱着对柏树未来发展高度负责的态度，和对人民群众的深厚感情，综合考虑，超前谋划。既要立足当前，抢抓机遇，尽快研究解决教育资源相对不足、师资力量薄弱、教学设备短缺等现实问题；又要着眼长远，面向未来，及早制定教育事业长远发展规划，着力构建推动全乡教育事业科学发展的长效机制。

2、优先发展教育是促进经济社会科学发展的内在要求。教育在经济社会发展中具有基础性、先导性、全局性的作用，必须摆在优先发展的战略地位。实践证明，要保持经济社会持续健康快速发展，就必须增强教育的推动作用，加快人力资源的开发和利用，增强人才竞争优势。要牢固树立“抓教育就是抓经济、抓教育就是抓发展”的理念，把教育工作摆上重要议事日程，将教育事业发展纳入经济社会发展总体规划，投入更多的精力和财力，大力培养一批高素质优秀人才，为加快经济社会发展提供更有力的人才支撑和人力资源保障。

3、优先发展教育是提高全民素质、构建和谐社会的根本途径。优先发展教育不仅是提高全民素质、构建和谐社会的重要内容，更是实现这一目标的主要途径和基础工程。当前，随着经济快速发展，社会对劳动者的素质要求不断提高，广大群众对下一代的教育越来越重视，“望子成龙、望女成凤”已成为 每个家庭的强烈愿望和迫切要求。但我乡教育总体水平还不够高，教育质量已成为人民群众关注的热点问题，我们必须从维护广大人民群众切身利益的高度出发，以和谐理念引领教育事业发展，保障人民群众依法享有接受良好教育的权力。通过大力发展教育事业，提高全民思想道德素质、科学文化素质，促进和谐社会建设。

二、深化教育体制改革，努力提升教育事业发展水平教育要发展，改革是动力，教师是关键，提高质量是核心。对我们来说，提高教育质量任务艰巨，刻不容缓，要紧紧抓住素质教育这一战略主题，以提高教育质量为核心，深化教育改革，整合教育资源，力争再用3年时间的努力，使全乡教育事业发展走在全县前列。

1、整合教育资源，促进教育均衡发展。要按照“初中向乡镇集中、小学向中心村集中、教学点向行政村集中”的要求，以寄宿制学校建设为重点，力争到2024年，完成柏树中学、秦家庙小学、高庄小学寄宿制学校的改制，形成体系健全、结构优化的中小学分布新格局。要健全完善以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，全面落实义务教育经费保障机制，不断加大教育投入力度。要紧紧抓住国家实施新一轮西部大开发和大幅度增加教育投入的政策机遇，积极争取实施各类教育基础设施建设项目，加快实施柏树中学、秦家庙小学扩建工程，努力改善中小学办学条件，促进全乡教育事业均衡发展。

2、加强教师队伍建设，全面提高教育教学水平。教师队伍是教育质量的决定性因素。乡上高度这一问题，按照中央文件精神，大力推行了中小学校长任期目标责任制和教师末尾淘汰制，有力促进了教育管理水平和教学质量的稳步提高。下一步，我们要继续把教师队伍建设作为推动教育事业科学发展的基础性工作来抓，不断健全完善监督管理、绩效考核、社会保障等机制制度，努力提高教育工作者的整体素质。柏树学区要健全完善教职工继续教育培训机制，多为教职工创造、提供培训学习机会，加强教育教学研究，逐步提高教师队伍的整体素质和执教能力。要严把教师入口关，健全完善优秀教师培养机制、引进机制、激励机制和退出机制，重视和加强教师的职业道德教育，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

3、全面实施素质教育，促进各类教育协调发展。要按照“育人为本、德育为先”的总体要求，坚持以贯彻落实《教育发展规划纲要》为抓手，不断深化课程和教学改革，创新教学观念、教学内容和教学方法，着力把素质教育贯穿于各类教育的全过程。学前教育要抓普及。进一步建立健全政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，积极扶持民间资本发展学前教育事业，切实解决幼儿“入园难”问题。义务教育要抓巩固。认真贯彻落实好《义务教育法》，巩固提升“两基”成果，切实提高义务教育水平。

三、加强组织领导和教育管理，形成全社会重视支持教育的强大合力

教育振兴，全民有责。乡党委、政府将主动承担起关心、支持教育发展的历史责任，动员社会各界，聚集人力、财力、物力支持教育事业发展，努力形成全社会关心教育、支持教育的强大合力。

1、要加强和改善对教育工作的领导。乡党委将进一步强化责任意识，改进管理方式，切实加强对教育工作的领导。不断健全和完善校长负责制，积极推行校务公开和财务公开，坚决纠正损害群众利益的各种不正之风。深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动，严厉查处各种影响学校安全、师生安全和扰乱学校正常秩序的行为,切实维护校园和谐稳定。

2、要切实加强教育教学管理。坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，深入推进教育体制改革，巩固完善以乡为主的教育管理体制。学区要认真履行管理、业务指导和监督检查职能，加强教育教学管理。继续推行校长任期目标责任制和“三评价”制度，充分发动各方面力量评价教育、监督教育，督促各校长把主要精力用在抓教学质量和学校管理上。加强对教育教学工作的业务指导，组织人员经常开展听课、评课活动，及时了解掌握教情、学情，指导学校和广大教师创新教育理念和教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，改变单纯灌输式的教育方式。学校 校长既要肩负起执教一方的责任，管好学校，带好教师，抓好教学；又要带头学习先进经验，研究创新施教方式，使自己成为学识渊博的学者，给广大教师做好表率。广大教师要增强教书育人的责任感和使命感，把主要精力放在搞好教学、培养好学生上，自觉加强师德修养，大力弘扬优良教风，努力提高教学水平，以优异成绩赢得学生和家长的信任和支持。

3、要大力营造尊师重教的良好社会氛围。尊师重教是我们的传统美德，是社会文明进步的体现。大力宣传全国教育工作会议精神，大力宣传受表彰奖励的优秀教师和先进工作者的典型事迹，让尊师重教蔚然成风，让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。每个家庭和家长要充分认识自身在学生教育管理中的基础性、导向性作用，积极支持配合学校加强子女教育，共同教育管理好学生。

同志们，推进教育事业改革和发展是一项长期而艰巨的任务，办好人民满意的教育任重而道远。希望全乡广大教师和教育工作者，以对柏树人民、对柏树未来发展高度负责的态度，继续发扬不畏艰辛、无私奉献的精神，教书育人，勤勉工作，努力开创教育教学工作新局面。

最后，祝全乡广大教师和教育工作者节日愉快，工作顺利，身体健康！

**第五篇：在全镇庆祝教师节大会上的讲话**

在全镇庆祝教师节大会上的讲话

文章标题：在全镇庆祝教师节大会上的讲话(20xx年9月10日)

在这秋高气爽的美好时节，我们迎来了第二十二个教师节。今天，大家在这里隆重集会，庆祝广大教师自己的节日，并对在教育工作中成绩突出的优秀教师进行表彰。这充分体现了镇党委、政府对教育事业的高度重视，进一步向全社会表明了党委政府关心和支持教育事业的心声。在此，我首先代表镇党委、政府，向今天受到表彰的优秀教育工作者和优秀班主任表示热烈的祝贺！向全镇800多名一线教育工作者致以节日的问候！下面，根据党委、政府研究的意见讲三个方面的问题：

一、充分肯定成绩，进一步增强加快教育事业发展的信心和决心

近年来，我镇教育工作取得了可喜成绩。一是加快改善办学条件。通过实施布局调整，撤并了一批规模较小、办学条件较差的学校，先后通过了“改危”、“三新一亮”、“六有”、“校校通”等工程验收，今年又加快实施了“校园绿化美化”和“四配套”工程，学校的基础设施和办学条件得到了大力改善。对泰山初中，镇政府拆迁征地10多亩扩充了操场，新建了宿舍楼、学生食堂，匡建了透视围墙，校园内进行了彻底的翻新改造，布置了假山、路灯、连廊等人工景点，改

造后，校园视野开阔，公园式的环境赏心悦目，为学生学习、生活创造了优越的环境。叶挺桥小学自20xx年以后，加快了基础设施建设步伐，新建了教学楼一幢，并对校园内的基础设施进行了全面完善，叶挺桥幼儿园也全部进行了装修改造。原沿河并入安宜镇以后，镇政府支持教办室在经费上向沿河各学校倾斜，对沿河初中的校园重新规划设计，今年暑期进行了装修改造，校园面貌焕然一新。加快对沿河幼儿园建设进度，完善内外设施，今年春季迁入新址。原马庄小学、船闸小学多年未实现的围墙计划也在今年全部完成到位。近几年来全镇教育基建投入累计超过1500多万元。二是加快提高办学格次。镇政府把教育工作每年都列入政府工作计划，作为为民办实事的目标，支持教育部门立足高起点、高标准，按照长远规划、分步实施的原则，不断加快教育投入。20xx年泰山初中创建成为江苏省示范初中、叶挺桥幼儿园创建成为江苏省示范性实验幼儿园，20xx年叶挺桥小学创建成为江苏省实验小学。20xx年，安宜镇通过了江苏省教育现代化先进乡镇验收，并被表彰为扬州市教育先进乡镇，获宝应县学校建设特别奖。三是加快提高办学质量。我镇各学校能坚持全面贯彻教育方针，强化学校内部管理，在教育教学质量上不断攀升，取得了突破性成绩。泰山初中是全镇唯一一所以村小学生为主要生源的学校，这几年，学校通过努力甩掉了薄弱学校的帽子，成为名符其实的示范学校，无论是从硬件建设、内部管理还是教育教学质量都步入了全县先进行列，今年综合位次列全县第四名。叶挺桥小学不断做大做强，这几年教育教学质量一直在全县位列前茅。叶挺桥幼儿园与实验幼儿园等城区园并驾齐驱，保教质量在全县也保持先进。全镇教育工作考核连续5年获全县一等奖。这些成绩的取得，离不开全体教职工的共同努力，全镇奋战在一线的教育工作者，你们付出了辛勤的劳动，在此，我代表镇党委、政府再次向你们表示由衷的敬意。老师们、同志们，教育是塑造未来，孕育希望的事业，教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。今天，国家和民族把未来的希望寄托于教育；全社会比任何时候都重视教育，把下一代的成长托付给教育；地方经济社[此文若非在 91wenmi.com=站-www.feisuxs出现，那均为抄袭,找文章还是到网，更多原创]会发展更加倚重于教育，要求教育培养更多的有用人才。要全面加快全镇经济和社会事业发展，实现“苦干三五年，实现再翻番”的总体目标，就需要大力实施“科教兴镇”战略，需要加大教育对经济社会发展的贡献力度，更需要教育系统的全体同志明确方向，理清思路，更新观念，在加快致富现代化建设和全面实现小康社会的进程中发挥更大的作用。现实的要求，历史的重任，崇高的使命摆在我们的面前，要求我们每一个具有责任感、富有事业心的教育工作者为此而不懈努力。

二、明确目标任务，进一步落实教育强镇、加快推进教育现代化的新举措 建设教育强镇，实现教育现代化是一项系统的社会工程，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以培养高

素质劳动者和创新人才为根本任务，以深化改革、推进创新为主要动力，以建立完善的国民教育体系和终身教育体系为重要支撑，大力提高全民教育水平，努力形成“体系完善、结构合理，协调发展、水平一流，特色鲜明、人民满意”的教育工作新局面，为全镇“跳出宝应争一流，再干两年翻一番”作出积极的贡献。一要完善学前教育体系。将幼儿教育纳入基础教育“以县为主”管理机制，着力提高 基础教育起点质量，加快构建以公办幼儿园为骨干和示范，以民办幼儿园为支撑的学前教育体系，逐步建立以社区为基础、以示范性幼儿园为中心、多种幼儿教育形式相结合的社区早期教育服务网络。优化素质启蒙教育，重视0-5周岁托幼一体化早期教育实践，注重早期幼儿的潜能开发和个性发展，整体提升学前教育综合水平。二要高质量、高水平实施义务教育。按照省颁现代化学校标准，科学规划、调整中小学布点，加快推进教育均衡化建设，合理配置教育资源，全面完成相对薄弱小学、初中的改造，切实加大对发展较慢学校的扶持力度，基本实现每个中小学都有条件实施同等水平教育的目标。到20xx年，实现义务教育学校办学条件标准化。三要积极推进素质教育。把实现人的全面发展作为衡量教育质量的根本标准，尊重学生的人格和个体特长，教育和引导学生全面发展。加强学生思想道德教育，抓好“八荣八耻”教育、诚信教育、遵纪守法教育和创业创新教育。进一步优化和完善教育评价机制，建立学生体质健康监测体系，促进学生身心健康发展。深入推进基础教育课程改革，不断改进教学方法，充分激发学生的探究精神和创新思维。逐步试行“小班化”教学。认真落实提高教育质量12年规划，完善教育质量评估体系和监控机制，全面提高教育教学质量。四要大力发展富有特色的职业教育。要扩大教学规模。把握国家扩大中等职业教育规模的机遇，进一步做大做强我镇职业教育。要调动方方面面的力量，全面动员初中毕业生进入高一级学校就读，让所有适龄人口都具有生存发展的一技之长，努力从根本上减少和消除新的剩余劳动力新的贫困户。要建立职业教育制度，每年从教育统筹基金和争取的上级专项资金中安排部分经费，用于减免职校困难学生的学费。要创新培养模式。加强学校和企业的合作，实现实训基地兴建共享，发挥基地在教学、培训、职业技能鉴定和技术服务等方面的功能，使其成为构建我镇职业教育体系的新亮点。要着眼我镇产业优势，通过政府投入、社会参与、股份合作等多种途径，培训一批农村劳动力培训[找材料到 91wenmi.com-www.feisuxs-网上服务最好的文秘资料站点]基地。要突出重点专业。要根据我县、我镇对电工电器、电线电缆、水晶工艺、玻璃制品、纺织服装、食品等主要产业对技能型人才的需求，重点加强电子信息工程、机械创造、服装、食品加工等专业建设，培养一大批中高级技术人才。围绕加快发展服务业，加强商贸、营销、旅游服务、烹饪、美容等各种适用型人才的培养。五要切实加快教育机制创新。要进一步解放思想。解除不适应发展需要的旧体制、旧机制的束缚。要让一切有利于发展教育的思想充分

活跃起来，把一切有利于发展教育的资源充分释放出来，使一切有利于发展教育的积极性充分发挥出来。要不断深化教育改革。在坚持义务教育政府办学为主、社会力量办学为补充的同时，积极推动非义务教育阶段民办教育和合作办学。落实发展民办教育的优惠扶持政策，进一步完善“以方政府负责、分级管理、以县为主”的农村义务教育管理体制，加快推进教育人事制度改革，全面推行教职工全员聘用制、岗位目标责任制、绩效工资制，将教职职工收入与学校发展、所聘岗位及个人贡献直接持钩，努力形成吸引人才、稳定人才、激发人才工作动力、加强人才合理流动的生动局面。要切实加强教师队伍建设。造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，大力推进教师职业道德建设。以遵守中小学教师“十不准”规定为抓手，持之以恒地弘扬爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚，不断增强广大教师教书育人、为人师表、无私奉献的责任感、使命感。要全面提高教师的专业素养和教育教学能力。要建立和完善多层次、全方位、职前培养与职后培训一体化的现代教师教育体系，深入实施中小学名校长、名教师培养计划，造就一批特级教师、教学骨干和学科带头人。对不胜任教师工作的要进行待岗、转岗。建立优秀教师奖励基金，充分发挥名、特、优教师的示范作用。

三、加强组织领导，进一步营造建设教育强镇，加快推进教育现代化的良好氛围

1、组织领导要有力。要牢固确立教育优先发展的战略地位，切实承担起保障教育发展的第一责任。主要领导定期研究教育工

作，理清教育强镇的思路、措施，拿出总体方案，分解目标任务，明确各方责任，排定序时进度，以确保建设教育强镇各项工作能够一一落实。加强对学校建设投入的管理，把投入用于教育急需发展的项目上；积极优化教育资源管理，对教育结构性富余资源，要统筹安排，或用于提高基础教育质量，或发展职业教育、成人教育以及社会教育。

2、政策措施要落实。一要依法加大教育投入。要积极调整财政支出结构，建立并完善教育投入的稳定增长机制，坚持做到“三增长”，即依法保证教育财政拨款增长高于财政经常性收入的增长、生均教育费用逐步增长、教师工资收入和学生人均公用经费逐步增长。要确保教师工资，包括地方补贴按时、足额、及时发放。要进一步提高教师待遇，逐步加大教师工资、医疗保险、住房公积金等增长幅度。二要落实教育投入政策。教育费附加、地方教育基金、统筹的企业职业教育和培训经费要足额征收、专款专用，并全额纳入财政预算管理。教育费附加主要用于中小学布局调整、危房改造等改善办学条件和弥补公用经费不足，不得用于发放教师工资或抵顶教育事业拨款。统筹的企业职业教育和培训经费，必须用于发展职业教育和高技能人才培养。三要加大教育经费管理监督力度。成立教育结算中心，取消学校零帐户，管好用好教育经费，抓好教育经费的绩效考核与审计监督，不断提高教育经费使用效益。同志们，千秋大业，教育为本，面对新世纪的激烈竞争与挑战，教育工作任重道远，让我们在“三个代表”重要思想的指导下，进一步发扬“爱我家乡，兴我安宜”的主人翁精神，团结一心、同舟共济、少说空话、多做实事、踏踏实实、埋头苦干，为把我镇教育事业推向一个春色满园的新的历史阶段而努力工作！

《在全镇庆祝教师节大会上的讲话》来源于网，欢迎阅读在全镇庆祝教师节大会上的讲话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找