# 新星中学教师量化考评方案

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-24

*第一篇：新星中学教师量化考评方案新星中学教师量化考评方案 为了科学地考核、评价教师工作,检查教师履行职责、完成任务的情况,增强全体教师的主人翁责任感, 强化工作中的竞争意识，提高全体教师教书育人的积极性,加强并规范学校的常规管理,奖优罚劣...*

**第一篇：新星中学教师量化考评方案**

新星中学教师量化考评方案 为了科学地考核、评价教师工作,检查教师履行职责、完成任务的情况,增强全体教师的主人翁责任感, 强化工作中的竞争意识，提高全体教师教书育人的积极性,加强并规范学校的常规管理,奖优罚劣。结合我校实际情况,在广泛听取意见的基础上,特制定本考评方案。

一、考评原则 1.考评要公开，公正, 公平。2.考评内容应是稳定的,机会均等的,易操作的，切实可行的。3.考评结果全部按量化形式表示，采用百分制。4.每学期考评一次,学年末划分等次。等次分为优秀、良好、合格和不合格。

二、考评机构 为做好教师考评工作,学校成立考评领导小组。考评领导小组由校长任组长，成员由有关部门负责人组成。

三、考评分值 100分（其中出勤10分，师德师风15分，教学常规20分，教学成绩45分，教科研10分）

四、考评评价目的 评优、评先、晋职等重要依据之一，绩效工资发放依据之一。

五、考评细则 1.出勤（10分）教师出满勤记10分，有以下情形者按规定扣分 ： 会议出勤 学校例会、临时会议通知到人，无故不参加者，缺一次扣0.5分，会议请假扣0.2分，早退扣0.2分。上课出勤 上课出勤每天由各班班长填写班级日志，值班领导不定时检查，缺课一节扣0.5分；迟到、早退扣0.2分。旷工一次扣2分。教研组活动出勤 教研组活动或临时教研活动不参加者，缺一次扣0.5分。其它 学校或上级部门组织安排的政治学习，集体活动若通知到人，而无故不参加者扣1分。2.师德师风（15分）： 服从组织分配，忠于职守，工作积极主动，一丝不苟，完成任务好，遵守工作纪律，服从工作安排，顾全大局，有责任心，愉快接受临时性工作，积极参加义务活动，得满分。具体要求如下：（1）要认真学习，提高思想政治觉悟和法制观念。具有较好的政治理论素养和较高的思想水平，遵守国家的法律法规和学校各项规章制度，全心全意为学生服务。（2）要关心集体，树立全局观念。服从领导，尊重同志，自觉维护其他教师在学生中的威信，维护学校荣誉，维护教师队伍形象。（3）要保持高尚情操和人格，发扬奉献精神和敬业精神，自觉抵制社会不良风气的影响。（4）要模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明，作风正派，为人师表。（5）要严于自律，以身作则，弘扬正气，抵制歪风。积极参与学校的民主管理，为学校发展出力献策。教师的师德师风评议内容包括：学生评价占20%、教师互评30%、领导班子评议50%。学期末结合学校平时扣分记录和学校评议情况进行量化。有以下行为者酌情扣分：（1）违反工作纪律，（工作时间喝酒、玩游戏，干与教学无关的事情），发现一次扣0.5—1分。（2）强调个人原因，不服从学校分配，工作被动，推诿，应付了事，每次扣0.5—1分。（3）其他违法、违纪行为酌情扣分，体罚、变相体罚学生，家长反映到学校及上级部门，视情节扣1-2分。并给与相应处分。（4）不按时上交材料，每次扣1分。师德师风的最终得分按最高分15分折算。3.教学常规: 20分（1）计划与总结（2分）：教师必须按要求写好合格的工作计划,缺交一次扣1分;学期初写出课程计划，内容符合常规要求，措施切合实际，可行性强；学期末写出教学工作总结，内容实事求是，能全面总结自己的经验与不足。学期初没有计划或学期末没有总结，均扣1分；不按时上交酌情扣分。（2）备课（5分）备课数量（2分）：按课标备好课，在平时检查中，每缺一节扣0.2分；教师备课数量应达到规定的要求。期末检查中每少一次再扣量化分0.2分。备课质量(3分)：每次检查中按照学校要求评定出具体分数，然后折合成相应得分。（3）上课（3分）有下列情形之一者每次扣0.5分：课堂纪律差；体育课不上足25分钟就安排学生自由活动；衣冠不整齐进课堂；喝酒进课堂；上课期间吸烟；上课讲粗话鄙话,侮辱谩骂学生；上课学生睡觉，教师不去提醒的。有下列情形之一的每次扣1分：不用普通话；上课接打手机的；坐着上课的；学生在班上相骂打架及其它类似现象，但教师没有及时制止的。以上均以学生登记或行政查课为准。（4）作业批改（6分）：按照作业批改要求量化打分，然后折合成相应得分。（5）听课。（2分）每位教师每学期至少要听课15节，要认真做好记录，每少一次扣0.2分；发现弄虚作假者，该项判零分。由学校、教导处统一安排的听评课，相关人员无故不参加者每次扣0.5分，请假扣0.2分。（6）考试监考批卷。（2分）期中、期末、月考时，能圆满完成学校安排的有关考试工作的，得满分；如出现失误，则视情节酌情扣分；不参加者，一次数扣去1分，扣完为止。

4、教研量化办法（10分）为进一步加强对教研工作的管理，使教研工作逐步实现科学化、规范化、制度化，结合我校实际制定本考核细则。（1）各级优质课：县级一等奖1分，二等奖0.5分；省级一等奖3分，二等奖2.5分，三等奖2分；国家级一等奖4分，二等奖3.5分，三等奖3分。（2）教师论文发表或获奖情况赋分：专业性教育教学论文，县级一等奖1分，二等奖0.5分；省级一等奖3分，二等奖2.5分，三等奖2分；国家级一等奖4分，二等奖3.5分，三等奖3分。（3）每位教师都要积极参与课题研究，力争达到“人人有课题”的要求。课题被确立为校、县、省、国家级并结题的分别加1、2、3、4、5分，（4）大力加强对课题研究过程的管理与督导。课题负责人协同课题组成员制定出课题实施方案、计划，写出阶段性总结。课题研究结束，应及时写出结题报告。未按规定要求做、造成损失的视具体情况酌情扣1-5分。（5）学生参加各级各类知识竞赛、“发明、制作”及征文活动等，辅导教师按照学生获奖级别与等次进行加分：县级0.5分；省级2分；国家级3分。（6）各教研组每学期初制定切实可行的教科研工作目标、计划，学期末写出书面总结的教研组长奖1分。（7）按照学校教研计划，定期召开教科研工作会议。凡无故迟到（早退）或不参加者每次分别扣1分、2分。本办法未尽事宜由学校领导班子商议另行规定。

六、量化考核成绩的运用

1、教师量化考核成绩每学期排名一次，作为评优、评先、晋职等重要依据之一。

2、教师奖励性绩效工资分配。

**第二篇：仙游县华侨中学教师职务考评量化方案档**

仙游县华侨中学教师职务考评量化方案

为了贯彻我校制定的《仙游县华侨中学教师专业技术职务高务评聘分开竞聘上岗实施方案》，为我校教师专业技术职务评聘分开竞聘上岗考评量化评分和教师各类各级评优评先提供客观依据，促进我校教师专业技术职务评聘分开竞聘上岗工作积极、稳妥、健康地开展，充分调动教师工作的积极性和创造性，推动学校各项工作又好又快发展，经学校行政会议研究，决定根据《福建省中小学教师职务考评试行办法实施细

则》，并结合我校实际，制定本方案。

第一部分、思想政治表现（定性为优秀、合格、不合格）

1、优秀：

⑴坚决拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习马克思主义，自觉地学习和贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则；

⑵出色地完成本职工作，并有良好的团结协作精神；

⑶模范地遵守国家法律、法令和学校的规章制度，作风正派、品行端正，在教书育人、为人师表方面做出突出成绩，并受到学校以上的表彰或奖励。

2、合格：

⑴拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，学习马克思主义和贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则；

⑵服从工作需要，能履行教师职责完成本职工作；

⑶遵纪守法，作风正派，品行端正，在教书育人、为人师表方面表现较好。

3、不合格：

⑴有违反党的十一届三中全会以来路线、方针、政策，违反四项基本原则的错误言行，情

节严重的；

⑵或违反国家法律、法令、以及道德品质败坏，或作风极不正派，严重妨碍安定团结，影

响恶劣的；

⑶或不承担组织分配任务，不服从工作调动，以及严重违反学校规章制度，经批评教育不

改的；

⑷或违反计划生育政策规定的；

⑸或工作中有严重失职或有重大责任事故，造成严重损失的。

第二部分、教学、业务表现（定性为优秀、合格、不合格）

一、出勤情况：

⑴出满勤者得10分；

⑵病假：每十天扣1分；

⑶事假：每五天扣1分；

⑷旷工：每半天扣1分；

⑸学校规定的所有活动（政治学习，教研活动，校、年段会议及其他集体活动）每缺席一

次扣0.5分。

说明： ⑴无故旷工达半个月以上或学校规定的所有活动中有2/3 以上不参加者，可视为不合格教

师；

⑵病假达四个月、事假达二个月以上者，不得评为优秀教师。

二、教学工作情况：60分

1、教学工作量情况（12分）

⑴完成省教委闽教职改〔1990〕277、278号文件规定的最低教学时数者，得12分，在完成上述规定教学时数1.5倍的基础上，每增加15节奖励1分，但奖励最多不超过5分。

⑵学完成任教总课时数少于规定的最低时数，每缺10 节扣1分，缺150节以上者，除工作量项目内不给分外，并在备课、写教案、批改作业和授课等栏目内累计最多得15分。

⑶专、兼任教师要求每人每学年听课不少于35节,每缺一节扣0.5分；

⑷凡担任毕业班属省、地（市）、县（市、区）统考科目授课者，按实际授课节数1.5倍

计算；

2、备课、编写教案情况：（7分）

⑴能认真备好每一节课，写好每节课的教案，按规定布置作业，并认真批改作业的；（得

6-7分）

⑵能备好课、能写好教案,并能按规定布置和批改作业的;(得4-5分)

⑶其他一般情况（得1-3分）

3、批改作业情况：（5分）

⑴能按规定布置作业，并认真批改作业的；（得4-5分）

⑵能按规定布置作业和批改作业的；（得2-3分）

⑶其他一般情况的。（得1-2分）

说明：对跨年段和跨学科任课的教师应适当给予优惠。

4、授课情况：（15分）

⑴能准时上、下课，讲授好每节课、讲授内容准确、生动，学生反映好，听课教师评价好，课堂秩序好的；（得12-15分）

⑵以上评价内容做得一般的；（得6-11分）

⑶以上评价内容做得比较差或常乱班的。（得1-5分）

5、校级以上统一命题考试科目成绩情况：（8分）

⑴学年总评成绩在提高率、及格率、优秀率、巩固率等全面衡量中取得好成绩的；（得7-8

分）

⑵以上四率全面衡量中做得一般的；（得4-6分）

⑶以上四率全面衡量做得比较差的。（得1-3分）

6、公开教学情况：（5分）

⑴参加县级以上组织的公开教学的，获好评者；（得4-5分，差的得1分）

⑵参加学校（含小学）组织的公开教学者，获好评者；（得1-3分，差的不给分）

7、指导培养学生获奖情况：（4分）

⑴学生获国家级以上奖励的，指导教师得4分；

⑵学生获省级一、二等奖，指导教师得3分；

⑶学生获省级三等奖或市级一、二等奖，指导教师得2分；

⑷学生获市级三等奖或县级一、二等奖，指导教师得1分。

说明：指导学生获奖的教师得分以一位教师为主，协助指导培养的教师至多只能1至2人，可给予适当得分，但不得与为主教师等同。

8、辅导差生情况：（4分）

⑴辅导差生能用好的办法，并取得好的效果；（得3-4分）

⑵辅导差生工作一般化的。（得1-2分）

三、班主任工作和党政及其他工作（㈠㈡选项）

㈠班主任工作（7分）

⑴制订班级工作计划和总结班级工作简况。（得1分）

⑵主题班会和辅导团队活动的次数、内容。（得1-1.5分）

⑶家长会、家访情况（日期、人数、内容）。（得1-1.5分）

⑷班级集体获奖情况。（得1-1.5分）

⑸班级面貌变化情况。（得1-1.5分）

㈡党政及其他工作情况（7分）

⑴能认真做好党政管理等兼职工作，政策水平高，管理能力强，工作实绩显著。（得6-7

分）

⑵兼职工作做得较好，政策水平较高，管理能力较强，取得一定成绩者；（得4-5分）

⑶兼职工作做得一般化的。（得1-3分）

说明：其他非班主任教师由学校统一安排，①一部分协助班主任工作；②一部分兼任党政和其他工作。在评分时，上述①②两个项目不能同时得分；协助班主任工作的，最多只能得

5分。

四、承担课外活动和其他活动情况（3分）

注：

1、组织学生参加课外活动，培养学生兴趣，发展个性、特长，每学年承担指导1个以上活动小组，任务、计划、内容、形式明确，并有指导工作的总结；（得1-2分）

2、组织指导的学科或项目在竞赛活动中获得县级以上表彰或奖励的。（得1分）

五、教研（教改）工作（4分）

⑴教研（教改）项目（附有经验总结）在市级以上交流和推广，并获得好评者。（得3-

4分）

⑵教研（教改）项目（附有经验总结）在县级交流和推广，并获得好评者。（得2-3分）

⑶教研（教改）项目在中学（学区）交流和推广，并获得好评者。（得1分）

六、编写教材、教参和交流、发表或出版经验总结、论文、论著等情况。（5分）

⑴文章在省级以上国内统一刊号专业刊物上发表或正式出版部门出版者；（得5分）

文章在省级以上专业会议上交流宣读者。（得4分）

⑵文章在市级专业刊物上发表、出版者；（得4分）

文章在市级以上会议上交流收入汇编或获奖者。（得3分）

⑶文章在县级专业刊物上发表、出版者；（得3分）

文章在县级专业会议上交流并收入汇编或获奖者。（得2分）

⑷文章在中学（学区）校内交流并收入汇编者。（得1分）

说明：⑴最高分为5分。

⑵教研（教改）的经验总结在上栏已得分，本栏目内不再得分。⑶论文一稿多投或一稿多种文本，只要内容有三分之二以上重复 的，均以一篇论文计分。

七、指导培养教师情况（3分）

⑴指导教师或实习生开展各项教育教学活动,并获得好评的(1-2分)。指导教师以1人为主，协助指导培养的教师至多只能1至2人可适当给分，但不得与为主教师等同。

⑵能给教师开讲座,介绍教学教育经验,反映效果好的。(1-2分)⑶长期性的老带新(高级教师“一带一”，一级教师“一带一)能认真指导培养教师，使受培养的教师在知识水平和业务能力

上有较大的进步的。（2-3分）

说明：以上几项工作同时都做了，以3分为满分。长期性的老带新应在学年初向教务处办理手续登记备案，学年考核时被培养教师要出具受益情况证明。

八、进修培养（或继续教育）情况（4分）

⑴服从上级安排，积极参加培训，效果好并完成规定学时，成绩合格者，得4分；成绩不

合格者，得1分。

⑵服从学校安排，积极参加培训，效果好并完成规定学时，成绩合格者，得4分；成绩不

合格者，得1分。

说明：被指定要参加进修培训，而无故不参加者，不得分。

注：

九、奖惩情况（4分）

⑴本内获省级以上党委、政府表彰的各种先进工作者、劳模、优秀教师、模范班主任

等称号者，得4分；

⑵本内获地市级以上党委、政府表彰的各种先进工作者、劳模、优秀教师、模范班主

任等称号者，得3分；

⑶本内获县级党委、政府表彰的先进工作者、劳模、优秀教师、模范班主任等称号者，得2分；

⑷本内获中学（学区）各种表彰者，得1分。

说

明：同一多级表彰，均不重复计分，只取最高分。

第三部分、综合评价（定性为优秀、合格、不合格）

一、思想政治表现部分⑴必须分别具备优秀、合格各个条件，才能评为优秀、合格。⑵凡是涉及“不合格”条件中的一条就可定为不合格。

二、在思想政治表现考评为合格的前提下，各级教师职务评上优秀，合格，不合格的分数线由上级主管部门下达的优秀率内划定。

2024.8

仙游县华侨中学教师评优评先暂行办法

第一条 为了规范学校的先进评选活动，树好学校的典型，充分发挥榜样的力量，激励全体教职员工献身教育事业，促进教师队伍整体素质和学校教育教学质量的不断提高，实现学校又好又快发展，特

制定本办法。第二条 学校的先进评选活动实行以评选校级教育教学类优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者等为基础评选内容，进而推荐评选校级以上各级各类先进的机制。第三条 校级先进的评选时间为每年的七月份，证书签署时间为七月十五日；县、市、省、国家级先进的评选时间根据有关文件规定

进行。第四条 校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者的评选，按年段组的该类总人数的20%确定名额，跨年段的就高不就低；县、市、省、国家级按上级文件确定名额。第五条 校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者的评选，实行候选人制度。学校上一学考核得分排名分别在各类总人数前五分之三的，方可成为先进候选人。第六条 校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者由年段组评选产生；县、市、省、国家级由学校行政办公会议评选产生。第七条 校级优秀教师、优秀班主任本如有以下情况，则一票否决：①无故旷课、旷工；②违反计划生育政策；③体罚或变相体罚学生并造成不良社会后果；④有违法乱纪行为；⑤在评选中弄虚作

假或有拉票行为。第八条 县、市、省、国家级先进个人的评选，上一级荣誉称号在下一级荣誉称号中产生，原则上连续两年不享受同级、同类的荣誉

称号。第九条 学校对校级优秀教师、优秀班主任和先进教育工作者只实行精神鼓励，县、市、省、国家级各级各类先进按有关文件规定执行。获得先进荣誉称号的要主动及时地提供自己主要事迹的书面材料

和电子文档。

第十条 本办法自2024年7月1日开始实施，本办法的解释权

在校长室。

2024.7.1

**第三篇：实验中学教师教学量化考评机制讨论**

实验中学教师教学量化考评机制（征求稿）10.17

根据学校办公会研究决定，为了激励先进，鞭策后进，促进教师专业成长和提高，结合我校实际，特制定教师教学量化考评机制。

一、评价内容和分值

学案10分，听课10分，理论学习5分，期末教学总结5分，教学反思10分，学生作业5分，考试成绩60分，考勤15分，满分总计120分。

二、评价标准

1、学案

根据教学实际和教学大纲规定，语文、数学、英语每周需撰写3个学案，每少一个扣0.5分；物理、化学、政治、历史、体育每周需撰写2个学案，每少1个扣0.75分；地理、生物九年级上学期每周需撰写1个学案，每少1个扣1.5分，九年级下学期每周需撰写2个学案，每少1个扣0.75分；音乐、美术、信息技术每周1个学案，每少1个扣1.5分。所有学科扣分标准，扣完为止。

2、听评课

所有教师必须参加年级组和校内的同学科听、评课活动，教学人员每学期听课不少于20节（可以参加相关学科组听课），同时每听一节都必须有点评，每少听评一节课扣0.5分，扣完为止，以教师上交教级部的听课笔记和反馈单为准。

3、理论学习笔记。

每学期教师必需读一本教育专著。写学习笔记5000字。页数在20页以上，每张不少于200字，计5分；页数10页以上，20页一下，每张字数不少于200字，计3分。低于10页不计分。

4、期末教学总结。

每学期末所有教师必须结合教学实际，以手写形式向教务处上交一篇教学总结或教学论文，上交及时，内容充实，计5分。不交不计分。

5、教学反思

每位教师每学期根据平时教学情况，必须上交10篇教学反思或教学随笔，每少一篇扣1分，扣完为止。

6、学生作业

语文必须有周记或摘抄本，数学、物理、化学必须有错题本，英语必修有书面作业，级部进行常规检查，根据每班上交数量和记录情况进行评价，收集数量大且有正确修正痕迹的计5分。否则不计分。

7、考试成绩

学校每学期安排期中、期末质量检测，分值是60分。校际联考（期末）第一名各学科组老师每人计15分，第二名各学科组老师每人计10分；学校内个人成绩划三挡，第一档计45分，第二档计40分，第三档计35分，其比例是：1:1:1，不能整除的增加中间档人次。（每学年最后成绩取四次考试的平均值）

8、出勤

参加级部召开的全体教师会议及每天下午第四节的集体教研活动，计15分。无故不参加集体会议的一次扣0.5分，无故不参加下午第四节集体教研的每次扣0.1分，扣完为止。

三、补充说明

1、教师参加活动的情况记入“一师一档”中，考评结果作为教师教学质量考核、教师绩效考核、评先晋职的重要依据。

2、鼓励老师积极参加校内校外各级公开课及经验交流会，参加讲课的及做报告的老师每一次量化考评总分加1分，最多加3分。

3、教学论文在国家正式核心刊物上发表的，量化考评总分按国家级、省级、市级加2分、1分、0.5分。课题结题（必须是经学校教务处逐级上报的）量化考评总分按国家级、省级、市级、县级加4分、3分、2分、1分。

4、获得的荣誉：教学能手（含电教）量化考评总分按国家级、省级、市级、县级加4分、3分、2分、1分。骨干教师、优质课量化考评总分按国家级、省级、市级、县级加3分、2分、1分、0.5分。

8、超学校平均工作量的老师，量化考评总分每超一节课加1分。（标准工作量以山东省中小学课程标准为依据），超工作量不足4周的不计分，5周以上不足一学期的折算（方法是计分=超课周数/学期周数\*超课节数）

9、期末质量检测，校际比较学科成绩第一名，备课组长加5分；第二名备课组长加3分

10、班主任按照学校班主任量化管理办法，期末班级成绩排序取三挡，一档班级五个二挡九个，三挡六个分别加一档10分二档6分、三档3分。级部对班级每两周量化一次，获得流动红旗每次加１分。

11、没有考试任务的学科，单划系列。办法同上，没有成绩，满分55。

12、教师辅导学生参加各级各类比赛获得的荣誉省级及以上加0.5分，省级以下加0.25分。

13、教师教学质量考核、教师绩效考核、评先晋职中，考评分如有并列，优先顺序是：班主任、备课组长、个人成绩。

14、除补充说明第3条第4条第12条外，其他各项计分均按学期计算，占 学的1/2.四、关于中考

1、优秀班集体：按升入一中正榜人数（一个统招生计两个正榜，指标生一个计一个正榜，副榜生两个计一个正榜）和班级平均分分别进行排序，把两次排序的名次相加，名次和小的为优秀班集体。

2.优秀教师：教师本人所教班级学科的平均分与驻城学校同学科的平均分进行比较，平均分高的为优秀教师候选人。

中途接班的班级，按进入年级前180名的班级均数（9人）缺几人补几人

2024.9

**第四篇：专任教师量化考评方案(试行)**

专任教师量化考评方案（试行）

一、德（20分）

1、遵纪守法

A、没有违反党纪国法、校纪校规现象

4分 B、没有违反党纪国法，偶尔违反校纪校规

2分 C、没有违反党纪国法，严重违反校纪校规

-4分

2、文明礼貌

A、举止文明，仪表整洁

3分 B、举止文明，仪表有时不够整洁

2分 C、举止有时不够文明，仪表有时不够整洁

0分

3、团结协作

A、关心集体，团结同志，助人为乐

3分 B、关心集体，助人为乐，但有时与同志关系处理不当

2分 C、不关心集体，与领导或同志关系紧张

0分

4、爱岗敬业

A、服从安排，积极主动，热心做事，干一行爱一行

4分 B、服从安排，但有时不积极主动

2分 C、应付了事，得过且过，拈轻怕重

-4分

5、爱护学生

A、关心爱护学生，师生关系融洽，差生转化工作成效显著

3分 B、关心爱护学生，师生关系融洽，差生转化工作成效达标

2分 C、歧视挖苦学生，对问题学生放任自流，师生关系紧张

-3分

6、公道正派

A、办事公道，处事公心，没有私心杂念

3分 B、有时办事不够公道

2分 C、办事不公道，私心杂念较重

-3分

二、能（20分）

（一）教学能力（10分）

1、语言文字表达能力

A、强

能说会道，重点突出，逻辑性强，富有激情

2分 B、一般

平铺直叙，激情不够

1分

C、差

不善言辞，词不达意，平淡无味，没有激情

0分

2、教学方法

A、好

方法灵活多样，因材施教，90%以上学生能理解掌握所学知识，能充分调动学生学习积极性

2分

B、一般

方法不多，60%以上学生理解掌握所学知识

1分

C、差

方法陈旧教条，照本宣科，或方法欠妥，只有少数学生（不到50%）理解掌握所学知识

0分

3、教学手段

A、先进

能熟练利用多媒体、教具、实训设备、社会实践等形式开展教学，激发学生学习兴趣，教学手段丰富多彩

2分

B、一般

能利用多媒体、教具、实训设备、社会实践等形式开展教学活动

1分

C、落后 不掌握多媒体等现代教育技术

0分

4、维护课堂秩序的能力

A、强

课堂秩序好，无迟到、早退、旷课、玩手机、打瞌睡、吵闹等现象 2分

B、正常

课堂秩序正常，迟到、早退、旷课、玩手机、打瞌睡、吵闹等现象较少（每节课2人次以内）

1分

C、差

课堂秩序混乱，迟到、早退、旷课、玩手机、打瞌睡、吵闹等现象较多（每节课3人次以上）

0分

5、教学责任心（教学态度）

A、强 认真对待每一个学生、每一个教学环节，控辍及安全工作效果显 2分 B、一般 认真对待每一个学生、每一个教学环节，控辍及安全工作达标 1分 C、差

对部分学生、部分教学环节重视不够，控辍及安全工作不达标

0分

（二）德育能力（6分）

1、管理能力

A、强

班级管理规范有序，无安全事故，学生稳定率、班级量化考评排在年级前10名

2分

B、一般

班级管理正常，无重大安全事故，学生稳定率、班级量化考评排在年级前11到倒数第6名之间

1分

C、差

班级管理混乱，有重大安全事故，或学生稳定率排在年级倒数1~5名

-5分

2、教育方法

A、好

方法较多，针对性、可操作性强，且成效显著

2分 B、一般

有一定的方法及成效

1分 C、差

方法少或方法欠妥，教育效果较差

0分

3、责任心

A、强

经常深入教室、宿舍、操场了解学生学习生活出操情况，与任课教师、家长密切联系，认真做好差生转化工作，安全及控辍工作做得较好，排在年级前10名

2分

B、一般

按规定次数到教室、宿舍、操场了解学生学习生活出操情况，与任课教师、家长保持联系，做好差生转化工作，安全及控辍工作达标

1分

C、差

没有按要求到教室、宿舍、操场了解学生学习生活出操情况，与任课教师、家长联系不够，有重大安全事故，控辍工作排在年级倒数1~5名

-5分

（三）科研能力（4分）

1、教学研究

A、参加国家级课题研究，或国家级精品课程建设，或在国家中文核心期刊上发表论文（以北大图书馆《中文核心期刊要日志览》2024年版为准）

2分

B、参加省级课题研究，或省级精品课程建设，或在省级以上期刊发表论文

1.5分 C、参加市级课题研究，或市级精品课程建设

1分

D、参加校级课题研究，或校级精品课程建设

0.5分

2、教学改革

A、成效显著，成为省级亮点

2分 B、成效显著，成为市级亮点

1分 C、有一定成效，成为校级亮点

0.5分 D、没有改革，或没有成效

0分

三、勤（20分）

1、教学工作量（4分）

A、周均20节以上，且学生满意度达90%以上

4分 B、周均16节以上，且学生满意度达80%以上

3分 C、周均12节以上，且学生满意度达70%以上

2分 D、周均8节以上，且学生满意度达60%以上

1分

2、生产实践（3分）

A、到企业指导学生实习满2个月，或到企业参加生产实践活动满1个月，学生或企业满意度达90%以上，且有总结报告2024字以上

2分

B、到企业指导学生实习满2个月，或到企业参加生产实践活动满1个月，学生或企业满意度达85%以上，且有总结报告2024字以上

1.5分

C、到企业指导学生实习满2个月，或到企业参加生产实践活动满1个月，学生或企业满意度达80%以上，且有总结报告1500字以上

1分

D、到企业指导学生实满2个月，或到企业参加生产实践活动满1个月，学生或企业满意度不到70%，或总结报告不到1500字

0.5分

3、教学常规（9分）（1）学期教学计划

A、书写规范重点突出，可操作性强，具有示范作用，且按时提交

1分 B、书写规范，且按时提交

0.5分 C、不符合规范或不按时提交

0分（2）教学总结

A、全面具体，重点突出，具有示范作用

1分 B、书写规范，全面具体

0.5分 C、不符合要求

0分（3）批改作业

A、批改具体有批示，具有示范作用

1分 B、布置批改次数达标

0.5分 C、不符合要求

0分（4）教案书写

A、体现先进教育理念，具有示范作用

1.5分 B、重点突出，教学有方

1分 C、格式规范，内容齐全

0.5分 D、不符合要求

0分（5）上课及下班辅导

A、无旷课早退迟到

1.5分

B、无旷课早退，迟到1次以内的1分 C、无旷课早退，迟到2次以内的0.5分

D、旷课或早退1次以上，迟到3次以上的 0分

（6）期末考试（含出题、改卷、统计成绩、考试分析等四项）A、四项均按时按量完成的 1.5分 B、有三项按时按量完成的1分 C、有二项按时按量完成的0.5分 D、只有一项按时按量完成的0.2分（7）实训指导

A、好

无安全事故及教学事故，且学生满意度达90%

1.5分 B、较好

无安全事故及教学事故，且学生满意度达85%

1分 C、一般

无重大安全事故及教学事故，且学生满意度达80%

0.5分 D、较差

有重大安全事故及教学事故，或学生满意度不到70%

-5分

4、班主任工作量

A、担任二个班班主任工作，无安全事故，且学生满意率达90%

4分 B、担任二个班班主任工作，无安全事故，且学生满意率达80%

3分 C、担任一个班班主任工作，无重大安全事故，且学生满意度达90% 2分 D、担任一个班班主任工作，无重大安全事故，且学生满意度达80% 1.5分

四、绩（85分）

（一）教学工作业绩（30分）

1、教学满意度（20分）（1）学生满意度

A、满意度≥90%

10分 B、满意度≥80%

6分 C、满意度≥60%

2分 D、满意度＜60%

0分（2）教代会代表满意度 A、满意度≥90%

5分 B、满意度≥80%

3分 C、满意度≥60%

1分 D、满意度＜60%

0分（3）学校领导满意度

A、满意度≥90%

5分 B、满意度≥80%

3分 C、满意度≥60%

1分 D、满意度＜60%

0分

2、任课班级学生稳定率（5分）（1）春季生第一学期

A、学生稳定率≥90%

5分 B、学生稳定率≥80%

3分 C、学生稳定率≥70%

2分 D、学生稳定率＜70%

-5分

（2）秋季生第一学期及春季生第二学期 A、学生稳定率≥95%

5分 B、学生稳定率≥90%

3分 C、学生稳定率≥85%

2分 D、学生稳定率＜85%

-5分（3）其它各个学期

A、学生稳定率≥98%

5分 B、学生稳定率≥95%

3分 C、学生稳定率≥90%

2分 D、学生稳定率＜90%

-5分

3、分层次教学班级学生转化情况（1分）A、差转好人数达5人以上

1分 B、差转好人数达2人以上

0.5分 C、好转差人数达2人以上

-0.5分 D、好转差人数达5人以上

-1分

4、指导学生参赛获奖情况（1.5分）

A、国家级一、二等奖

1.5分 B、省级一等奖，或国家级三等奖

1分 C、省级二等奖

0.5分 D、省级三等奖，或市级一等奖

0.3分

5、教师个人参赛奖及获得荣誉情况（1.5分）

A、全国优秀教师，或国家级一、二等奖

1.5分 B、自治区优秀教师，或国家级三等奖，或省级一等奖

1分 C、地市级优秀教师，或省级二等奖

0.5分 D、校级优秀教师，或省级三等奖，或市级一等奖

0.3分

6、公开课、示范课、探讨课（1分）A、优秀率≥95%

1分 B、优秀率≥85%

0.5分 C、优秀率≥70%

0.3分 D、优秀率＜70%

0分

（二）德育工作业绩（30分）

1、安全（2分）

A、班级管理无安全事故，无安全隐患

2分 B、无重大安全事故，无安全隐患

1分 C、有重大安全事故

-10分

2、控辍（20分）

A、春季生第一学期稳定率达90%以上；秋季生第一学期及春季生第二学期稳定率达95%以上；其余学期稳定率达98%以上

20分

B、春季生第一学期稳定率达80%以上；秋季生第一学期及春季生第二学稳定率达90%以上；其余学期稳定率达95%以上

15分

C、春季生第一学期稳定率达70%以上；秋季生第一学期及春季生第二学稳定率达85%以上；其余学期稳定率达90%以上

10分

D、春季生第一学期稳定率不到70%；秋季生第一学期及春季生第二学稳定率不到85%；其余学期稳定率不到90%

-20分

3、每学期班级量化考评（4分）A、年级第1~10名

4分 B、年级第11~20名

3分 C、年级第21~30名

2分 D、年级第31~50名

1分 E、年级第51名以后

0分~

4、分层次班级学生转化情况（1分）A、差转好5人以上

1分 B、差转好2人以上

0.5分

C、好转差2人以上

-0.5分 D、好转差5人以上

-1分

5、所管班级获奖情况（含技能比赛）

A、国家级一、二等奖

1.5分 B、省级一等奖，或国家级三等奖

1分 C、市级一等奖，或省级二、三等奖

0.5分 D、校级一等奖

0.3分

6、班主任个人获奖情况（仅德育方面）

A、全国优秀班主任或德育工作者

1.5分 B、自治区优秀班主任或德育工作者

1分 C、市级优秀班主任或德育工作者

0.5分 D、校级优秀班主任或德育工作者

0.3分

（三）科研工作业绩（5分）

1、课题研究

A、国家级课题，已结题；或自治区级课题，已结题且获一等奖的1.5分 B、自治区级课题，已结题且获二等奖的1分 C、自治区级课题，已结题且获三等奖的0.5分 D、地市级课题，已结题且获奖的0.3分

2、发表论文

A、在国家中文核心期刊上发表论文

1.5分 B、在省级及其他国家级期刊上发表论文，且获一等奖的1分 C、在省级及其他国家级期刊上发表论文，且获二等奖的0.5分 D、在省级及其他国家级期刊上发表论文，且获三等奖的0.3分

3、编写教材

A、担任国家级精品课程教材主编或副主编，且教材已出版发行的2分 B、参与国家级精品课程教材编写工作；或担任省级精品课程教材主编、副主编，且已出版发行的1.5分

C、参与省级精品课程教材编写工作，且已出版发行的 1.2分 D、担任校本教材主编或副主编，且已出版发行的 0.8分 E、参与校本教材编写工作，且已出版发行的 0.5分

（四）急难险重工作业绩（20分）

1、招生工作（4分）

A、优

招生工作队完成任务达120%，其他教职工个人完成达200% 4分 B、良

招生工作队完成任务达100%，其他教职工个人完成达150% 3分 C、达标

招生工作队完成任务达80%，其他教职工个人完成达100% 2分

D、不达标

招生工作队完成任务不到80%，其他教职工个人完成不到100% 0分

2、评估工作（10分）

A、优

积极参与评估工作，提供优质材料，受到专家组表扬

10分 B、良

积极参与评估工作，提供较好质量材料

8分 C、达标

积极参与评估工作，提供合格材料

5分 D、不达标

不服从学校评估工作安排，或提供材料质量较差，被专家组点名批评，或工作有重大失误

-10分

3、培训工作（3分）

A、优

超额完成任务（≥120%），且学员满意度较高（≥95%）

3分 B、良

完成任务（≥100%），且学员满意度达标（≥90%）

2分 C、达标

基本完成任务（≥90%），且学员满意度基本达标（≥85%）1分 D、不达标

没有完成任务（＜90%），且学员满意度较低（＜85%）

0分

4、值周及防踩踏工作（3分）

A、优

坚守工作岗位，无安全事故发生，教学生活秩序较好

3分 B、良

坚守工作岗位，无重大安全事故发生，教学生活秩序正常

2分 C、合格

坚守工作岗位，无重大安全事故发生

1分 D、不合格 擅自离开工作岗位；有重大安全事故

-10分

五、廉（5分）

1、厉行节约（水电、耗材等）

A、做得较好，没有浪费现象

2分 B、偶尔浪费，但很快解决

1分

C、经常浪费，或浪费问题长期没有解决

-5分

2、清正廉洁

A、模范遵守财经纪律和廉政准则，没有贪污及截留代收费现象

3分 B、不按时上缴代收费

-2分 C、虚报冒领经费，或截留代收费

-10分

**第五篇：过关情况量化考核考评方案**

过关情况量化考核考评方案

1、听写全对得A+

2、B+

1、D-1

2、英语给小组长过关，小组长给专家委员过关，每天不及时过关、每次-3，主动找过关但不过者-1，当周补过者+1

3、连续一周听写英语或语文均为A+5

4、小组长或专家弄虚作假者、凡被发现-5，统计不及时-2

5、语文及英语统计、小组长、专家每人准备一个过关本、将每天每人情况写清楚、加扣分统计清楚、于周五中午12:30之前交给负责人。

6、英语由叶淑婷、焦雅洁两人配合进行统计，语文由程亚楠、、董阿灿两人配合进行统计、中午一点半以前交给胡和山或李佳进行总分统计。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找