# 初二上学期地理资料——第一章

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-24

*第一篇：初二上学期地理资料——第一章第一章中国的疆域与人口1.从东西半球看，中国位于东半球；从南北半球来看，中国位于北半球。从大洲和大洋的位置看，中国位于亚洲东部，太平洋西岸。2.我国领土南北跨纬度很广，大部分位于中纬度，属于北温带，小部...*

**第一篇：初二上学期地理资料——第一章**

第一章中国的疆域与人口

1.从东西半球看，中国位于东半球；从南北半球来看，中国位于北半球。从大洲和大洋的位置看，中国位于亚洲东部，太平洋西岸。

2.我国领土南北跨纬度很广，大部分位于中纬度，属于北温带，小部分位于热带，没有寒带。

3我国疆域最北端是漠河以北黑龙江主航道中心；最南端是曾母暗沙；最西端是帕米尔高原；最东端是黑龙江与乌苏里江的汇合处。

4.我国频临的海洋从北到南依次是渤海、黄海、东海、南海。

5．我国的岛屿有：台湾岛、海南岛、崇明岛等;渤海和琼州海峡是我国的内海。

6我国陆上国土面积约960万平方千米，陆界2万多千米，陆上接壤国有14个（陆域）；领海12海里，海域面积300万平方千米，海岸线约1.8万多千米（海域）。

7.我国行政区域基本分为：省、县、乡三级。共有34个省级行政单位，包括23个省、5个自治区、4个直辖市、香港和澳门两个特别行政区。其中有4个穿过北回归线，1个完全位于热带。

8.通过2024年第五次全国人口普查，我国总人口达12.95亿，约占世界总人口数的21.2%，是世界上人口最多的国家。

9.人口地理分界线：黑河—腾冲线。

10.我国人口地理分布特点是：东部地区人口多，西部地区人口少；沿海地区人口多，干旱荒漠地区人口少；平原、盆地人口多，山地、高原人口少。（理解记忆）

11.为了使人口的增长同社会经济的发展、资源环境条件相适应，我国政府把实行“计划生育”作为一项基本国策。

12.我国有56个民族，汉族人口最多，有55个少数民族，少数民族中壮族人口最多。

13．汉族分布遍及全国各地，主要集中在东部和中部。少数民族主要分布在西南、西北、和东北等边疆地区。各数民族具有“大杂聚，小聚居”的分部特点。

14.少数民族的风情：那达慕大会(蒙古族)；泼水节(傣族)；赛龙舟(端午节)

**第二篇：初二上学期地理期末试卷**

初二上学期地理期末试卷 一．填空（30分）

1． 我国所处的地理位置十分优越，从纬度位置看，我国领土南北跨纬度很广，大部分位于（）地区，属（）带，南部少数地区位于北回归线以南的（），没有寒带。从海陆位置看，我国位于世界最大的大陆--（）的东部，东部濒临世界上面临最大的大洋——（），有众多的岛屿和港湾，是一个（）的国家。2． 我国疆域辽阔，陆地领土面积约（），仅次于（）和（），位居世界第三。3． 目前我国共有（）个省级行政单位，包括（）个省，（）个自治区，（）个直辖市和（）个特别行政区。

4． 从中国地形来看，我国西部多以（），（）和（）为主，东部则以（）和（）为主，地势总特征是（）。5． 冬季，我国南北气温差别很大，一月0℃等温线大致沿（）分布，在这条线以南，一月平均气温在0℃（）（填“之上”或“之下”），在这条线以北，一月平均气温在0℃（）（填“之上”或“之下”），漠河与海口市一月平均气温相差近（）。6． 黄河发源于青藏高原上的（），呈巨大的“几”字形，东流流入（）海，它被（），（）划分为上游，中游和下游。长江发源于青藏高原上的（），注入（）海，它被（），（）划分为上游，中药和下游。

7． 工业生产主要是从（）取得物质资源，以及对原材料进行（）和（）的过程。8． 影响选择合适的货运或者客运方式 的因素主要有三个，即：（）（）（）。二．判断（15分）

1． 我国濒临的海洋，从北到南依次是黄海，渤海，东海和南海，它们与太平洋连成一片。2． 我国人口分部不均，西部地区人口密度大，东部地区人口密度小。

3． 季风区受夏季风影响很明显，降水丰富，主要集中于夏季，非季风区受海陆位置，地形等因素的制约，夏季风很难到达，降水稀少，全年都比较干旱。

4． 地球上的淡水资源，绝大部分为两极和高山的冰川，其余大部分为浅层地下水。5． 目前我国高新技术产业开发区多依附于大城市，呈现出“大集中”，小“分散”的分布特点。

三．选择（15分）

1． 下列关于我国省级行政单位的名称和简称搭配正确的是（）

名称

简称

A.北京市

京 B.广东省

粤 C.重庆市

渝 D.陕西省

晋

2． 下列属于非可再生资源的是（）A.太阳能 B.风能 C.草原 D.铁矿

3． 在各种交通运输线中，最重要的运输方式是（）

A.铁路运输 B.海运 C.空运 D.公路运输 4． 在我国西部地区，那里天然草场广布，应以（）为主。林业 种植业 渔业 畜牧业

5． 兰新线是指：（）A.兰州——库尔勒 B.兰州——拉萨 C.兰州——银川 D.兰州——乌鲁木齐 四．问答题（40分）

1． 什么是滑坡，其主要防治措施是什么？ 2． 如何理解水资源时空分布不均？ 3． 我国工业的大势分布如何？

4． 在一个小山村，周围土地大多易受风沙，洪水侵蚀，农作物产量一直很低，从因地制宜的角度考虑，该地方应该继续耕种，还是应该采取其它对策？请阐述你的观点和想法。

**第三篇：初二上学期地理教学工作计划**

初二学习的关键期，要准备生地会考，学生一定要具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。这里给大家整理了一些有关初二上学期地理教学工作计划,希望对大家有所帮助.初二上学期地理教学工作计划1

一、学情分析

通过三个学期的教育教学，这三个班均形成了良好的课堂氛围，学风和班风都比较好，绝大部分学生在地理一科的学习上表现出较为强烈的学习兴趣和学习欲望，并且愿意积极主动的钻研地理知识，基本掌握了学习地理的方法和技巧，善于运用地理知识解决生活中的实际问题。

二、指导思想

以《地理课程标准》为指导，通过 课堂教学和课外实践相结合的方式，使学生牢固掌握所学的地理知识，并做到比较熟练的应用到日常生活中去。通过本学期的地理教学，进一步提高学生对地理这门课堂的理解，进一步培养学生的探究思维模式和思维能力，增强学生自主提出问题并解决问题的能力，培养学生团结协作的团队意识和创新精神。并在激发学生求知欲望的同时，结合日常生活向学生传达地理思想，改进学生学习地理的方法和技巧，最终实现“会学地理”的目标。最后，通过本学期的地理教学和综合复习，圆满完成生地会考任务。

三、教材分析

第一章 中国的主要产业

本学期主要是学习地理对我国工农业生产、交通运输及科技发展的影响。其中以地理对工农业和交通运输的影响最为重要，特别是地理位置、地形地势、气候和降水三个方面的影响是本章的教学重点，也是本章的教学难点。除地理对工农业和交通运输业的影响外，本章还需要掌握我国工农业的布局与发展，掌握我国主要的交通运输方式和不同地形区的常用交通运输方式。特别是要理解铁路、公路和水运对经济发展的重要影响意义。最后就是了解我国四大高技术产业区的分布及原因。

第二章 沿海万里行

第三章 陆疆万里行

第四章 黄河万里行

第五章 长江万里行

这四章属于中国地理中的分省地理，主要是介绍中国各省级行政区划的地理位置、自然资源、工农业发展状况、交通运输、人文地理等。根据课标要求和潍坊市《20--年初中地理学业水平考试复习指导丛书》的规定，重点是掌握北京、辽宁、山东、上海、台湾、广东、香港、澳门、新疆、西藏、云南十二个省级行政的地理概况，其它的省级行政区主要是作为选学内容加以了解即可。

第六章 走向世界的中国

本章内容主要是概述我国在经济文化发展过程中与地理有关的一些情况，包括我国的基本国情、区域差异以及我国今后发展的方向等。本章的内容以了解为主，重点掌握的是一些重要的数据。

四、教学措施

1.一步抓好地理课的课堂教学。课前作好充分的备课准备，课中讲清讲透每个知识点，课后搞好教学辅导，做到认真细致、全面周到，重点突出、难点透彻。

2.真钻研《2024 年初中 地理学 业水平考试复习指导丛书》，领悟精神，并将其用于指导日常教学及后面的综合复习。

3.分利用网络资源，切实做好地理备课资源、复习资料的收集、整理工作，为制作地理教学课件的制作准备好充分的素材，充实课堂教学的内容。

4.化对地理基础知识的复习和巩固，重视各知识点与日常生活、时事及乡土地理相结合，进行全方位的、开方式的复习和试题训练，为学生的生地会考取优异的成绩得打下坚实的知识基础。

5.实搞好单元测试，分册测试，细致分析学生中存在的问题。对于普遍存在的问题要重点进行针对性的分析、讲解和训练，对于个别存在的问题则加强课后的辅导，做到不漏一个知识点，不漏一个学生。

五、课时安排

请根据自己的教学实际情况和学生学习的实际情况制定适当的新授课时计划和复习课时计划。

初二上学期地理教学工作计划2

学期我担任地理教学，为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期的地理教学任务，提高教育教学成绩，特制定教学计划如下：

一、指导思想

认真学习和贯彻国家教育改革纲要，全面实施地理新课程改革，努力探究偏远地区中学地理教学改革的新途径、新方法，认真落实蒙西阳光学校“导学案”教学模式，把“自学，精讲，以练为主”的教学指导思想发挥到极至。教学中以《地理课程标准》为依据，钻研地理教材，认真备课和编写学案，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由以前的“学会地理”转变为“会学地理”。

二、学生状况分析

蒙西阳光学校今年发生了很大变化，两校重组，学生的层次出现了差异，据本人了解，初二四班学生的地理基础不是很扎实，教学中要区别对待。其他三个班级的学生地理学习水平不相上下，基础相对牢固，对今后的地理学习有很大的帮助。同时经过七年级一年的地理学习，同学们已经掌握了地理学习的一般方法，课堂整体秩序也有所好转，自学能力也上升到一定水平，相信本学期的地理教学工作将会圆满完成。

三、教材分析

八年级上册地理教材图文并茂、生动形象，学生易于接受。课本结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。八年级上册地理为中国地理知识的宏观阐述，主题是从整体上介绍中国的概况，主要包括从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济发展等四个大的方面。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、具体教学措施

1.须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2.地理学案，以“知识问题化、问题习题化、习题基础化”为思路，深化学案的设计和应用。

3.注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

4.分发挥教师的引导作用。进行学法指，和探究性学习，多给学生思考、分析的机会，提高学生思维能力。最终使学生掌握学习地理的方法而非死记课本知识点。

5.出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

6.视地理读图、析图、用图能力的培养，运用好地理学科的第二语言-地图。

7.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8.导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9.分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10.时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学研究

由于本人今年要撰写研究生毕业论文，论文的题目与实际教学密切相关，所以在教学中不断学习地理教学的相关理论书籍，用理论指导实践，并在实践教学中总结经验，最终完成论文的撰写。

初二上学期地理教学工作计划3

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此，学生学习地理的兴趣比较浓厚了，学习积极性也高了，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有6个教学班级。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高。二班课堂反映较慢，因而学习成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很重。

三、教材分析

(一)本册教科书由以下四大部分组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，大体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后面学习中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学习奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色;学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学习他们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

第四部分是中国的经济发展，经济是国民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面分析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

(二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

(三)该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

(四)教学思路(结束八年级上册学习，八下学一章内容)

研究现状：这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

四、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想想，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中

国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点。

五、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

初二上学期地理教学工作计划4

凡事预先则立，不预则废。20--年新的一学期又开始了，想要在地理教学上有更高的突破吗?那首先需要通读教材，然后为一学年的教学过程详写一份教学计划吧。在开学来临之际预先为大家制定一篇初二地理教学计划

地理教学计划详情如下：

一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期教学成绩和教学实际分析：

1.每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

2.个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

3.理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

教学目的1.成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2.学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3.传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

1.教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

2.教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

3.教学过程上，做到整体优化：

注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

初二上学期地理教学工作计划5

一、指导思想

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务

1.通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2.认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3.了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4.认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5.继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6.通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5.密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

初二上学期地理教学工作计划

**第四篇：初二上学期地理总结**

期末地理复习题刚

1、我国的地理位置及其特点： ●纬度位置及优越性：我国领土南北跨纬度很广，大部分位于中纬度地区，属(北温)带，一小部分在(热带)，没有(寒带)。气候差异大，为发展(多种农业经济)提供了有利条件。●海陆位置及优越性：（1）位于(亚)洲的东部，(太平)洋的西岸，使我国东部广大地区(在夏季风湿润气流的影响下，降水)丰富，有利(农业)生产；（2）海陆兼备，东部地区有利与(海外各国友好往来)；西部地区(深入亚欧大陆内部)，使我国陆上交通能与(中亚、西亚、欧洲)各国直接往来，便于对外(交往和合作)（3）沿海有许多优良的港湾，便于发展(海洋事业)。●我国领土面积（960万）平方千米，仅次于（俄罗斯）、（加拿大），居世界第三。陆上邻国14个。逆时针依次为朝鲜、（俄罗斯）、（蒙古）、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、（印度）、尼泊尔、不丹、（缅甸）、（老挝）、越南。陆上疆界2万多千米。隔海相望的国家6个：韩国、（日本）、菲律宾、（马来西亚）、文莱、（印度尼西亚）。

2、我国的人口

●人口总数：2024年（12.95）亿。

●我国人口的突出特点：人口 基数大，人口增长快。●我国人口分布特点：人口分布（不均），以黑龙江黑河—云南腾冲一线为界，（东部）地区人口密度大，（西部）地区人口密度较小。（我国西部地区人口稀少，但资源丰富，在西部大开发时，应注意什么问题？西部地区具有资源优势，但自然环境相对脆弱。在目前人、地、水、土矛盾已相当尖锐的条件下，开发西部，一定要以保护环境为前提，不能先开发后再治理。）●人口国 策： 实行计划生育。

●内容：控制人口数量，提高人口素质

3、我国的民族

●我国共有（56）个民族，其中人口最多的是（汉）族，少数民族中人口最多的是（壮）族。

●汉族分布特点：汉族的分布遍及全国各地，以（中部）和（东部）最为集中。

●少数民族分布特点：主要集中在（东北）、（西北）、（西南）。少数民族人口最多的是（壮）族。民族分布特点：（大杂居、小聚居）。●少数民族风情：

（蒙古）族的那达慕大会

（傣族）族的泼水节、孔雀舞，（藏族）族的集体舞、藏历年，（朝鲜）族的长鼓舞等。

4、我国的地形 ●我国地形的特点：（地形复杂多样，山区面积广大）●山区在开发和保护方面应当注意哪些问题：（1）山区地面较为崎岖，（交通）不便，（基础设施）建设的难度较大。（2）在开发利用山区时，要特别注意（生态环境建设），预防和避免山地灾害（如1 崩塌、滑坡、泥石流）的发生。●我国地势特征：（我国地势西高东低，呈阶梯状分布）。阶梯的分界线 海拔高度 主要地形类型 主要地形区

第一级阶梯 一、二级阶梯昆仑山脉－祁连山脉－横断山脉；

二、三级阶梯是大兴安岭－太行山脉－巫山－雪峰山。4000米以上 高原 青藏高原、柴达木盆地 第二级阶梯 1000—2024米 高原、盆地 内蒙古高原、云贵高原、黄土高原、四川盆地、塔里木盆地、准噶尔盆地 第三级阶梯 500米以下 丘陵、山地、平原、盆地相间分布 东南丘陵、东北平原、华北平原、长江中下游平原

●我国地势西高东低呈阶梯状分布的特征对我国的气候、河流、交通产生的影响：（1）对气候的影响：我国地势西高东低向海洋倾斜,有利于海上的湿润气流向我国内陆推进,为我国广大地区带来丰沛的降水。（2）对河流的影响：西高东低的地势,必然造成我国的大江大河自西向东奔流入海；河流在高一级阶梯向低一级阶梯流动时,落差大,产生巨大水能。（3）对交通的影响：向东流淌的大河沟通了我国东西的交通,方便了沿海和内陆的联系;阶梯交界处的高大山脉成为我国东西交通上的巨大障碍。山脉 两侧的地形区 西侧 东侧

①大兴安岭 内蒙古高原 东北平原 ②太行山 黄土高原 华北平原

③巫山 四川盆地 长江中下游平原

④横断山脉 青藏高原 四川盆地或云贵高原 山脉 两侧的地形区 北侧 南侧

⑤昆仑山脉 塔里木盆地 青藏高原 ⑥天山山脉 准噶尔盆地 塔里木盆地 ●山脉构成地形骨架 ●四大高原

（青藏高原）我国海拔最高、面积最大的高原（内蒙古高原）地面坦荡、一望无际（黄土高原）黄土广布、地表千沟万壑（云贵高原 地表崎岖，喀斯特地貌显著 ●四大盆地

面积最大的盆地是（塔里木盆地）盆地 海拔最高的盆地是（柴达木）盆地 纬度最高的盆地是（准噶尔）盆地

发展农业生产条件最优越的盆地是（四川）盆地 ●主要山脉走向：东－西走向：天山山脉――阴山山脉 昆仑山脉――秦岭 南岭 东北－西南走向:大兴安岭――太行山――巫山――雪峰山 长白山脉――－武夷山脉

台湾山脉

南－北走向:横断山脉 西北－东南走向:祁连山脉 弧形山脉:喜马拉雅山脉

5、我国的气候

●根据活动积温,我国从北到南可以划分为5个温度带

.寒温带、中温带、暖温带、亚热带、热带；此外还有一个地势较高的高原气候区.（1）热带 亚热带 暖温带 中温带 寒温带 高原气候区（2）0（3）暖温带

（4）琼 台 粤 桂 云或滇（5）一 三

（6）②亚热带 ③暖温带

●依据降水量和蒸发量的关系,我国可以划分 为4个干湿地区（湿润）区、（半湿润）区、（半干旱）区、（干旱）区。干湿区 湿润区 半湿润区、半干旱区、干旱区。植被 森林 森林草原、草原、荒漠。

农业类型 种植业（水田农业）种植业（旱地农业）畜牧业 ●季风区与非季风区的分界线：（大兴安岭）、（阴山）、（贺兰山）、（巴颜喀拉山、（冈底斯山）．

●说出下列地理现象存在差异的原因： 我国长江中下游地区形成特殊的“鱼米之乡”的景观得益于（雨热同期的季风）气候。

长江中下游地区与青藏高原处在大体相同的纬度上，但气候差别很大的原因是（地势（青藏高原海拔高））因素；

长江中下游地区与阿拉伯半岛大体相同的纬度上，气候差别很大的原因是受（海陆位置）和（夏季风）的影响。北京与乌鲁木齐纬度大致相当，但降水却有很大的差别。（海陆位置、夏季风）

在不同的温度带内生长不同的果树；不同的温度带内熟制也不同；南北传统民居的建筑结构也不同。原因是（纬度因素）

东西植被不同；东西农业类型不同，东部以耕作业为主，西部以畜牧业为主；东西部房屋屋顶的结构不同，东南部多钭顶房，西北部多平顶屋。（降水量不同）使我国的农作物及各种动植物资源极其丰富。（气候复杂多样）②形成不同自然资源和旅游资源（气候复杂多样）③人们的饮食习惯也各有不同，如：四川、湖南等地冬季比较阴冷潮湿爱吃辣椒；南方人爱吃米饭，北方人爱吃面食。（气候复杂多样）

④人们的服饰也因为适应气候而多姿多彩（气候复杂多样），如：西藏的藏袍就是为了适应西藏日较差大的气候特征的（地形）；⑤各地的建筑特点不同，北方的屋顶斜度较小，墙体较厚，南方的屋顶斜度较大（气温、降水）；⑥对。……

（1）①7；②7、8；③4、5、6、7、8；④4、5、6、7、8、9（2）夏秋多冬春少

（3）广州、哈尔滨；我国的雨带推移是自南向北推进。

（4）因为我国南方雨季开始早、结束迟、雨季长；我国北方雨季开始迟、结束早、雨季短

●季风气候带来的灾害性天气（寒潮）、（台风）、（水旱灾害）●我国气候的主要特征

（1）从图中读出我国的气候特点：气候特征（气候复杂多样）、（季风）气候显著。

（2）三明属于（亚热带季风气候）气候。●列表对比长江、黄河 项目 长江 黄河

发源地 青藏高原的唐古拉山 青藏高原的巴颜喀拉山 源头 沱沱河 约古宗列渠

流经省区 青、川、藏、滇、渝、鄂、湘、赣、皖、苏、沪 青、川、甘、宁、内蒙古晋、陕、豫、鲁

流经主要地形区 青藏高原、云贵高原、四川盆地、长江中下游平原 青藏高原、黄土高原、华北平原

主要支流 嘉陵江、汉江、赣江等 洮河、湟水、渭河等 流域范围 位于秦岭与南岭之间 位于阴山与秦岭之间 开发 水能（上游）、航运 水能（上游）治理 兴建中上游防护林（略，见下表）

●黄河各河段产生灾害的原因，以及治理的基本方案。河 段 上 游 中 游 下 游

产生的主要灾害 草地退化、荒漠化严重 水土流失 地上河 产生灾害的原因 气候趋于干旱 黄河中游流经黄土高原，支流较多。黄土高原的土层舒松，植被破坏严重，一遇暴雨，大量泥沙与雨水一起汇入黄河。黄河进入下游平原，河道变宽，坡度变缓。河水流速减慢，携带的泥沙沉积下来，使河床逐渐抬高。

治 理 植树种草 开展水土保持综合治理。加固黄河大堤

8、我国自然资源的特点：（资源总量丰富）、（但人均不足。）土地资源类型 季风区或非季风区 干湿地区 主要地形类型 耕地 季风区 湿润、半湿润区 东部的平原、低缓丘陵、盆地 森林 湿润区 山地

草地 非季风区 半干旱区 高原

未利用土地 半干旱区 西部的盆地、高原

●我国土地的基本国策是“十分珍惜和合理利用没一寸土地，切实保护耕地。” ●我国水资源的时空分布特点及其对社会经济发展的影响 ●目前人类利用的淡水资源，主要是主要是江河湖泊水和浅层地下水

●我国水资源时间、空间分布特点：时间上：夏秋多，冬春少；空间上：南丰北缺。

●解决水资源时空分布不均的办法：兴建水库可以有效调控径流和水量的季节变化。例如：三峡和小浪底水利枢纽。

●解决水资源地区分布不均衡的有效办法之一：跨流域调水。例如：南水北调工程，引滦入津工程，引黄济青工程。

●解决我国缺水问题的主要途径之一：节约用水、保护水资源

9、我国的交通

●我国交通运输网络的大致分布格局：东密西疏 ●我国的主要铁路干线

①兰新线 ②青藏线（未建成）③包兰线 ④京九线 ⑤宝成线 ⑥成昆线

东西向：京包线（北京—包头）—包兰线（包头—兰州）； 陇海（连云港—兰州）—兰新线（兰州—乌鲁木齐）；

沪杭（上海-杭州）—浙赣（杭州—株洲）—湘黔（株洲—贵阳）—贵昆（贵阳—昆明）线

南北向：京哈线（北京—哈尔滨）；京沪线（北京—上海）； 京广线（北京—广州）；京九线（北京—九龙）焦柳线（焦作—柳州）；

宝成线（宝鸡-成都）——成昆线（成都—昆明）我国主要的交通枢纽及经过的铁路干线： 北京：（京哈线）、（京包线）、（京广线）、（京沪线）、（京九线）。徐州：（陇海线）、（京沪线）。郑州：（陇海线）、（京广线）。兰州：（陇海线）、（京包线）（包兰线）。●根据需要合理地选择交通运输方式（略）

9、我国的农业

●农业的地区分布： 东、西部差异：

西部 400毫米等降水量线 东部 种植业 畜牧业 种植业 林业 渔业

有灌溉水源的平原、河谷和绿洲 内蒙古、新疆、青海、西藏四大牧区 东部半湿润和湿润的平原地区 东北、西南的天然林区，东南的人工林区 东部沿海和长江中下游地区南、北方种植业的差异：

地区 耕地类型 作物熟制（一年几熟）主要作物 粮食作物 油料作物 糖料作物

秦岭－淮河以北 旱地 一年一熟、两年三熟、一年两熟 小麦 花生 甜菜 秦岭－淮河以南 水田 一年两熟、一年三熟 水稻 油菜 甘蔗 ●三大棉区：

●举例说明因地制宜发展农业的必要性：（P102图4.16填充图册P32五）

利用当地（自然条件）的优势，把要发展的农业生产部门或农作物，布局在适宜5 它本身发展、生长最有利的地区，是“因地制宜”的重要内容之一。

●农业生产还受当地（社会经济条件）的制约，这也是发展农业需要充分考虑的因素。

10、我国的工业 ●工业分布特点：（沿海）、（沿河）、（沿交通线）●工业的空间分布：

(1)京广、京哈、京沪等铁路沿线的全国意义的工业基地。(2)黄河流域的（能源开发）工业带。(3)长江沿线的以（上海）、（南京）、（武汉）、（重庆）为中心的沿江经济发达地带。

(4)沿海地区的（长江三角洲）、（辽中南）、（京津唐）、（珠江三角洲地区）等工业最发达的经济核心区。●发展高新技术产业：

(1)特征：从业的科技人员比重大；开发研究的费用比例大；产品更新快。(2)分布特点：大多依附大城市，有大分散、小集中的特点。

(3)开发侧重点：沿海地区侧重（科技园区型）高新技术产业；沿边地区侧重（贸易导向型）型产业；内陆地区侧重与（国防军事类）有密切关系的产业。●高新技术产业开发区依附于大城市，分布特点呈（大分散）、（、小集中）●举例说明高新技术产业对生产、生活的影响： 上海：优化调整了工业的产业结构。（上海工业的变化）北京：增长速度快，促进和推动了经济的发展。（中关村对北京经济发展的贡献）互联网：互联网技术改变了人们的生活和生产方式。（网络购物、SOHO族、网络社区等）

**第五篇：初二上学期地理复习材料(四)**

初二上学期地理复习材料

（四）一、选择题

1、我国的能源资源中，储量和产量均居世界首位的矿产是：（）

A煤B石油C天然气D铀

2、关于我国土地资源的叙述，正确的是（）

A山地多，平地少，耕地，林地比重少B土地资源总量少，但人均数量多

C土地资源种类少D各类土地资源空间分布较均匀

3、我国的海洋资源中，产量居世界首位的是（）

A海底石油B海带C海盐D经济鱼类

4、全国最大的煤炭能源基地是（）

A大庆B新疆C开滦D山西

4、下列关于水资源时空分布特点的叙述，正确的是（）

A南方多，北方少，东部多，西部少；夏秋两季多，冬春两季少

B南方多，北方少，东部多，西部少；冬春两季多，夏秋两季少

C北方多，南方少，东部多，西部少；夏秋两季多，冬春两季少

D南方多，北方少，西部多，东部少；夏秋两季多，冬春两季少

5、我国自然资源的基本国情是（）

A、总量大，人均多B、总量大，人均少C、总量小，人均多 D、总量小，人均少

6、我国最大的盐场是（）

A.长芦盐场B.布袋盐场C.淮北盐场D.莺歌海盐场

7、我国最大的渔场是（）

A.黄渤海渔场B.舟山渔场C.南海沿岸渔场D.北部湾渔场

8、我国的耕地主要分布在（）

A.西北内陆盆地边缘B、湿润和半湿润的平原、盆地、河谷和低缓丘陵地区

C、新疆、东北边缘地区D、秦岭一淮河以南地区

9、内蒙古高原东部的土地类型主要是（）

A、.耕地B、林地C、草地D、荒漠

10、下列做法，符合可持续发展观念的是：（）

A、伏季休渔B、草原开荒种粮

C、草原过度放牧D、占用耕地建坟

11、黄河流域上最大的水利枢纽工程是（）

A、小浪底B、三峡C、葛洲坝D、青铜峡

12、按照我国水资源供需现状分布带，厦门属于（）

A、丰水带B、多水带C、过度带D、少水带

13、海洋污染中，对海洋生物危害最大的是（）

A、大气污染B、污水污染C、.固体垃圾D、石油污染

14、我国最主要的淡水资源是（）

A、江、河、湖泊水 B、深层地下水 C、大气降水D、冰川冰

15、我国工业发达、水资源最紧缺的地域位于（）

A、西北地区B、华北地区C、长江三角洲 D、珠江三角洲

16、我国天然林地主要分布在（）

A、东北和东南B、东南和西南C、西北和东北D、东北和西南

17、我国水田农业主要分布在（）

A、半湿润区B、湿润区C、半干旱区D、干旱区

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找