# 英语师范实习报告

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-03

*第一篇：英语师范实习报告英语师范实习报告范文3篇英语专业师范生的教育实习对提高毕业生的质量、促进就业、缩短入职周期非常重要。本文是小编为大家整理的英语师范实习报告范文，仅供参考。英语师范实习报告范文一：在这为期不长的八周里，作为一名实习生...*

**第一篇：英语师范实习报告**

英语师范实习报告范文3篇

英语专业师范生的教育实习对提高毕业生的质量、促进就业、缩短入职周期非常重要。本文是小编为大家整理的英语师范实习报告范文，仅供参考。

英语师范实习报告范文一：

在这为期不长的八周里，作为一名实习生，我能够严格遵守实习学校的规章制度，尊重学校的领导和老师，虚心向他们学习，并且完满地完成学校布置的任务;作为一名实习老师，我能够以教师的身份严格要求自己，热心爱护我的学生，尽心尽责，做好每一项工作。回顾这两个月的实习，我是用心的。在为人师表的道路上，我踏出了第一步，而且也收获了许多。实习虽然结束了，但是在迈向教师职业的路途中，我不会就此止步。

xx年x月x日，我踏进了明光市第二中学的校门，开始了我在这儿为期八周的教育实习。教育实习对于师范专业的我们来说，是大学教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，对我们大学四年以来的学习工作进行检验，也为我们毕业后顺利走上教师岗位打下了基础。

踏入校门的那一刻，意味着我个人的角色从一名大学生转换成了一位教师。教师的一言一行，总是在无形之中影响着学生。八个星期一转而过，我在这段时间里收获了许多，无论是专业上的还是思想上的，都是我走上教师岗位前的财富。

在学校实习期间，我被分配到了七年级九班，担任这个班级的实习英语教师，同时也负责这个班级的日常管理工作。我的教育实习工作主要分为英语教学工作和班主任工作。主要工作内容如下：

一.英语教学工作

我的英语实习指导老师是在这个学校负责七年级九,十英语教学的刘老师。他在我市英语教学方面享有非常高的盛名。能跟着那么好的老师学习，自然是一件幸事，但是，期间的压力也是很大的。

在刚开始的两周里，我的英语教学工作主要停留在听课阶段。两个班的学生情况各不相同，因此，刘老师采取的授课方式也是不同的。我会在课堂上认真的做好听课记录，在课后认真听老师点评自己的课，然后认真地做笔记，并且阶段性地整理自己的听课感想。

除了听课，我还参与了一件非常有意义的事情，那就是每周三的英语教研活动。在活动中，刘老师会仔细地点评另外一位英语教师的课，然后耐心地向我们实习生分析那位教师课上的优点与缺点。然后，她会抽出时间，让我们说课。说课的内容就是在接下来一周里我们所要上课的内容。其实，这个部分也是我学习到最多知识的一部分。从教学目标、教学模式到教学步骤的设定，刘老师都会毫无保留地给我提了许多宝贵的意见和建议。除了上课前的说课、写教案，在上完每一堂课后，刘老师都会给我的课提出点评，并且要求我写课后反思。通过他的点评，我了解并且正视到自己在课上所存在的问题，同时也肯定了在课堂中行之有效的课堂活动，为下一次备课和上课的开展提供了很好的条件。

二.班主任工作

实习期间，我担任了九班为期一周的实习班主任。班主任工作，一直就是教师工作中最繁杂的一个环节。每天，我基本上是7点40分抵达教室，在班级里督促学生做好值日，进行早读，以及安排值日班长写班级日志。到了学校大课间的时间，我所要做的事情就是到班级里组织学生排好队，迅速地到操场上排队做操、体锻。下午的时间主要花在第三节课。这节课是该学校的校本课。这节课，有的学生回去参加兴趣小组，剩余的同学则待在教室里自习。而身为英语老师兼任实习班主任的我，总是会到教室里去，为在作业中遇到困难的同学答疑，并在教室里维持秩序。放学后，协助副班主任监督孩子们做值日。值日过后，再回到实习生办公室批改作业、备课。日复一日，每天当自己拖着疲惫的身躯回答宿舍时，几乎已经是晚上十点了，常常感觉到又苦又累。但是，每当我想起孩子们渴望学习的眼神，以及想起他们对老师们的敬爱，我总是鼓舞自己，一切辛苦都是值得的!

三.实习总结

在这为期不长的五周里，作为一名实习生，我能够严格遵守实习学校的规章制度，尊重学校的领导和老师，虚心向他们学习，并且完满地完成学校布置的任务;作为一名实习老师，我能够以教师的身份严格要求自己，热心爱护我的学生，尽心尽责，做好每一项工作，很好地塑造了集美大学外国语学院英语专业学生的形象。回顾这两个多月的实习，我是用心的。在为人师表的道路上，我踏出了第一步，而且也收获了许多，它为我的生命增添了难忘的一笔。实习虽然结束了，但是在迈向教师职业的路途中，我不会就此止步，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索....英语师范实习报告范文二：

实习学校：

实习学生：

指导教师：

期待已久的实习周已经结束了，在这开学的几个星期里感触还是蛮深的，以前作为一名学生坐在课室听课，和现在作为一名准教师坐在课室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。

教育实习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生走近讲台的必经阶段，是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。根据教学计划，我们08英语师范生于20xx年9月3日——12月19日到自己联系的中学进行教育实习。就我个人而言，我选择了遵义县第三中学，作为自己的实习单位。在三中初一初二级组的各位英语老师的指导和帮助下，我顺利的完成了两个周的实习工作，并且收到了良好的效果。本次实习后的感想有如下所述： 所谓”学而不思则罔“，学生如果只是简单的听听指导教师上课，做听课笔记等。而不分析、反思，那么实习就达不到完满的效果。老师所作的努力也就如竹篮打水一场空，没有意义了。考虑到实习的实际效果，我和我的同学每天放学后都会在办公室进行教学反思，讨论一天下来的收获，并且完善好听课记录。我们通常都是讨论和反思涉及到指导教师上课方法技巧、理论与实践地结合、课堂技巧、气氛等方面。不但使我们对英语教学有了更深的体会，而且弥补了各自为营的局促和不足。

在为期四周的实习工作中，我真的有相当大的感触，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。

作为一名教师，背负的是学生的前途和未来，所以我们要比任何人时候都要认真、负责。我深深地感受到，我们师范生必须学好自己的专业知识，教学技巧，和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活、情感上教育、培养学生全面地发展。

遵义市第三中学拥有一批非常优秀的教师，他们对我这名还未毕业的实习生全心全意地教导，热情的邀请我去听他们的课，并且还耐心地跟我讨论，给予我宝贵的意见，不时还给我鼓励。我非常幸运地遇到了这样一批如此优秀、无私的教师，确实为我踏上教师的道路添上精彩的一笔，从他们身上学到的东西，我相信我会终生受用。实习工作结束了，我便要正式加入老师的队伍了——实习，但是我会好好记住在我实习期间学到的一切，并应用在我的职业中去。

英语师范实习报告范文三：

期待已久的实习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是蛮深的，以前作为一名学生坐在课室听课，和现在作为一名准教师坐在课室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。

教育实习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生走近讲台的必经阶段，是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。根据教学计划，我们08英语师范班于20xx年5月16日——5月20日到自己联系的中小学进行教育实习。就我个人而言，我选择了自己的母校——南海黄岐中学，作为自己的实习单位。在黄岐中学初一初二级组的各位英语老师的指导和帮助下，我顺利的完成了一周的实习工作，并且收到了良好的效果。现将本次教育实习工作情况总结如下：

一、实习准备阶段

为了确保教育实习工作顺利进行，我们的老师在5月初就给予我们适当的指导，在课堂上讨论教育实习的安排和指导工作，分发《教育实习方案》、实习生听课记录表，意见反馈表。确定了我们教育实习的基本内容、任务要求和工作方法，并且指导我们如何在实习期间抓住重点，完成实习任务。老师还要求我们在实习结束，对中小学英语课堂有一定的了解后，自己完成一份教案，把在实习期间学到的知识结合我们在课本学到的知识，充分应用到实践中去。

教育实习，学校没有为我们安排我们全班集体到同一间学校实习，而是让我们自己联系学校，这确实能锻同学们的交际能力。我很幸运地联系到了自己以前毕业的中学——\*\*中学，这是一所很不错的学校，在当地受到颇高的评价，它里面的实验班更是小学毕业生竞相进入的班级。我联系了我以前的班主任，老师也很热心的安排了我到初二级组听课，安排了我的同班同学到初一级组听课。很幸运的，我们遇到的老师都很热心地让我们去听他们的课，并给予了我们听课、记录、讲课的指导，让我们愉快、充实地完成了我的实习工作。准备工作都完成了，星期一早上我就来到了黄岐中学，开始我的实习工作了。

二、教育实习实践过程

1、听课。教育实习的主要目的是让学生在指导教师的引导下，观摩教师上课方法、技巧等。听课是教育实习的主要内容。我院规定在一周的实习中需完成至少8课的实习任务。我在教师的安排指导下，分别对初

一、初二英语专业课型为主，其他课型齐头的方式，积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

我听的第一节课是初二18班，这是一个平衡班，水平不如实验班高。在上课前。科任老师已经跟我说了这个班的纪律是比较差的，而且成绩也不是很好。在我听课期间，确实有几个学生在课堂上说话，但是我发现了一个有趣的现象，这个现象我在往后的几个班都发现了，就是绝大部分的学生的学习热情都好高涨，积极举手发言，积极参与课堂活动。我跟老师们提起这个现象的时候，科任老师就跟我说，一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如可以以小组为单位，以抢答计分的形式调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

不仅如此，老师还告诉我，要让学生知道他们自己才是课堂的主体，不是老师。例如，在完成课堂听力或课堂练习以后，老师不应一味地报出自己的答案，可以让学生作为小老师，让一名学生投影他的答案，并和全班同学一起讨论改正，这不仅可以集中学生的注意力，还可以加深对知识的记忆。当然，老师要给予学生一定的知道，并不时用”Thank you!“、”Very good!“等来激励学生的学习热情，这样学生会很积极的投影自己的答案，当好小老师的角色。

在实习的过程中，我还有机会听了一堂公开课。这节公开课是一节复习课，但是它并不是我们平时那些沉闷的复习课，而是一节学习氛围活跃，把所要复习的知识结合实际应用的复习课。一上课，老师就向学生提出了三个挑战：短语、句型、语法，并以小组抢答计分的形式展开。老师先展示知识点，然后让学生翻译，再全班一起大声朗读。教师不是要求学生死记硬背，而是学会如何应用这些短语和句型。所以教师主要是要让学生应用所复习的句型，按实际情况即场口头对话。比如，教师让两位学生用最高级和比较级的语法点对话:

学生A：Who is the tallest student in our class?

学生B：Daming is the tallest student?

学生A：Are you taller than me?

学生B：Yes, you are shorter than me.像这样短短的对话就可以考查学生对比较级和最高级掌握的熟悉程度了，并且赋予趣味性，不会让学生觉得复习课只是一味的让他们强记一大堆词汇和语法。

虽然只是听了只有8课时，但是在黄岐中学的老师悉心教导，和无私的指导下，我学到了很多教学上有助于激发学生学习热情的技巧，如何让课堂”活“起来的方法，还有让学生理解和记忆课文内容的方法，等等。这是我读师范专业以来第一次真真切切地接触中学课堂的机会，虽然不是走上讲台讲课，只是在下面听课，但是这确实让我学到了很多，理论我们在学校里已经学了好多了，可是理论和实际应用是有天渊之别的，我相信在我这几天的实习过程中学到的东西，特别是那里的老师教给我的方法和技巧，会对我以后我的教学工作会有很大的帮助。

2、做好听课笔记。教育实习的另一个任务便是根据教师上课方法技巧的分析，结合我的听课情况，做好听课笔记。这对以后教学活动中很好的参考作用和借鉴作用。记得知道要写听课记录的时候，我是一脸茫然，完全不知道如何操作，可是指导老师说我们听到了什么就把什么记录下来就行了。所以这也是一个要我自己慢慢探索、慢慢熟悉的过程。以前，作为一名中学生，总是觉得一堂课是好漫长的，但是现在以老师的身份去听课，并且要一边听一边做记录，我觉得又是另一番感受。在记录的过程中，我不再是只记老师板书的笔记，我要根据我在大学里学的知识评价教师的课上得如何，哪里值得学习，哪里需要改进。所以，课后我都会和当堂课的老师讨论一下，提出一些问题和意见，并且请教老师一些突出的方面。经过和多位老师交流之后，我对书本上的知识有了更深刻的了解了，并知道如何把它们应用到课堂上，而且我学会了如何做好听课记录，从中吸取其他老师的讲课经验，为自己以后的教学提供了很好的参考和借鉴。

3、实习反思。”学而不思则罔\"，学生如果只是简单的听听指导教师上课。而不分析、反思，那么实习就达不到完满的效果。老师所作的努力也就如竹篮打水一场空，没有意义了。考虑到实习的实际效果，我和我的同学每天放学后都会在办公室进行教学反思，讨论一天下来的收获，并且完善好听课记录。我们通常都是讨论和反思涉及到指导教师上课方法技巧、理论与实践地结合、课堂技巧、气氛等方面。不但使我们对英语教学有了更深的体会，而且弥补了各自为营的局促和不足。

在为期一周的实习工作中，我真的有很大的感触，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。作为一名教师，背负的是学生的前途和未来，所以我们要比任何人时候都要认真、负责。我深深地感受到，我们师范生必须学好自己的专业知识，教学技巧，和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活、情感上教育、培养学生全面地发展。黄岐中学拥有一批非常优秀的教师，他们对我这名还未毕业的实习生全心全意地教导，热情的邀请我去听他们的课，并且还耐心地跟我讨论，给予我宝贵的意见，不时还给我鼓励。我非常幸运地遇到了这样一批如此优秀、无私的教师，确实为我踏上教师的道路添上精彩的一笔，从他们身上学到的东西，我相信我会终生受用。实习工作结束了，我要回到学校继续我的学习了，但是我会好好记住我从 中学学到的一切，并应用于我的专业学习中去。

**第二篇：英语师范专业 实习报告**

英语师范专业学生实习报告

还没有上大四的时候就经常听到学姐们谈论起实习时候的一些见闻趣事和实习的感悟，因此从那时起我就开始期待真正的实习是个什么样子了。在真正的实习之前，学院给我们安排了一些教学教法的课程，为我们的踏上真正的讲台做准备。由于当一名教师是我一直以来的愿望，因此，每每在上课的时候，我也认真的听讲，从老师的悉心教导中，从同学的模拟讲课中吸取经验，学习了一些课堂知识

转眼间，六周的时间过去了。时间犹如白驹过隙，快乐的时光更是显得尤为短暂。在崇山路小学实习的这段时间给我留下了难得珍贵的回忆，为我的教师之路奠定了一块坚实的基石。经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

我选择的是自主实习，几经周折，我来到了这所教学质量在沈阳市所有小学校中数一数二的崇山路小学。刚从大学校园里走出来的我，对这新鲜的环境既好奇又紧张。第一次走进真实的课堂，站在红色大理石砖铺成的优雅的讲台上，面对着台下几十双天真好奇的眼睛，我心情澎湃无比。在这里要感谢教学主任陶老师对我的照顾，给我分配到xx老师这样一位极富经验又有耐心的导师指导我，让我这个初出茅庐的大学生少走了不少弯路，也学到了丰富的教学知识，这对我今后的教学工作将会非常重要。

在正式上课之前，我自己本身对于课本做了充分的了解，认真备了课，也向指导我的xx老师请教了不少疑问。此外，我向我带的五年三班班主任要了一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

听课，这是实习的必经阶段,听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与大学里大不相同,学生们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。大学里所学的英语教学法课程, 提及不少英语教学的教学方法, 不过，感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样, 教学的内容就算一样, 方式也可以有很多种, 老师自己授课, 可以让学生回答问题,可以结合练习加深印象。而对于学生的回答,老师给予的鼓励也可以有很多种, 比如: Good!Excellent!Wonderful!Well done！等。与此同时，还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生, 适当地让他们回答问题以便让他们集中注意力，认真听讲。板书的排版也不能天马行空, 而是要让学生一看就明了„„这些都是书本上很难学到的东西。

上课，小学生的课堂，可以充分看到小学生活泼，好动，淘气的一面，突发状况连连。在这种情况下，对于一个实习生来说，要维持好课堂纪律并操纵整个课堂是很难的。在第一堂课的时候，由于不适应，导致在应对学生们活跃的反应时显得措手不及。在愉快的学习中，第一堂课以胜利而结束。后来上课，运用的基本上是五步教学法。我会尽量让课堂保持一个活跃的气氛：唱歌会伴上动作，让学生们积极配合我上课。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法。而且针对不同的年级，运用不同的方法带动他们快乐地学习。运用实物教学的方法，学生课堂上特别用功，教学效果十分理想。因材施教的方法也得到验证。实践证明，这些方法真的很实用，学生在课堂中的优秀表现让我惊讶不已。

课后，作为一个老师，在作业批改方面当然也要下功夫。让我印象尤为深刻的是，老师真的很需要细心和耐心。那么多班级，好几百本作业本，老师都要认真批改。随堂练习也是很重要的作业。个别的孩子有拖拉的习惯，老师还真的很耐心，好多次中午放学了，我们还在陪着学生写作业，孩子要不就是忘写了或者个别的不会写空着。在这时候，老师当然不能闲着，一个个指导，直到班级的都收上来。随意地在学校食堂吃饭，中午午休的时间肯定是没有了，这时候回到办公室准备下午的课。刚开始的几天还真有些不适应，不过很快就适应了。同时也觉得这样做从心底会涌出一种幸福的感觉。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步„„但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

**第三篇：英语师范实习报告**

基本情况

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为12节

2、班主任工作：组织了一次“怎么样学好英语”的主题班会;在班上组织了一次以纪念长征胜利70周年的诗歌朗诵比赛,选送代表参加学校的比赛.带领学生出了一期以“安全意识”为主题的黑板报;参加了学生的广播操比赛的训练及体育课;检查学生的早操情况及卫生情况，帮助班主任做好两次家长会的前期准备工作，英语师范实习报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，自己所拥有的知识，那只是沧海一粟，所以应该在以后的生活中继续学习，正所谓“活到老，学到老”，要坚持与时俱进，要让自己的知识跟上时代的发展，不然会被这个社会所淘汰的;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教学，不仅是老师教，更重要的是学生学，老师也能在学生的学习过程中发现自己的问题，时刻反思，才能更好的促进教学。

首先，我让我们班的班长给我画了一份学生的座位表，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，老师不重视自己，老师不关心自己，甚至会产生隔阂。在前面两周听课的时间里，我就抓紧时间把每个学生和他们的名字对上号。所以我在第一次上课的时候叫学生起来回答问题都没有叫错名字，下课后同学们都围着我问：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?”有些学生还抱侥幸心理，以为我不知道他的名字，等我叫出他的名字时，都大吃一惊，这也是我们班学生最佩服我的地方，这也使我明白了：沟通是一种 重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动做。下课后，孩子们经过我时，都敬个礼再亲切地喊一声：“老师好!”，我都觉得心情很愉快，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可。

在我从事教育教学活动时，我发现学生对英语学习的兴趣并不是很高。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，特别是对于这些才接触到英语的学生来说，兴趣是非常重要的，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着希望，兴趣溢着动力，实习报告《英语师范实习报告》。而激发学生的兴趣不只是学生的问题，更重要的是老师的激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent.但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

**第四篇：英语师范班家教实习报告**

作为一个英语师范班的学生来说，家教是一个必经的路程。这个暑假我并没有回家，而是在四川我姑妈家度过的。我姑妈家一家三口全是人民教师，她们积累的几十年的经验中有很多地方都是值得我学习的。并且，在这个暑假姑妈还介绍了一个上初二的学生给我让我去他家当家教，在其过程中古国我遇到什么比较困难的地方我就可以请教我姑妈。我觉得这为期二十天的家教生活，对于我来说是一种把理论转化为实践我契机。

我的学生是一个初二的女生，有个很要听的名字叫何莹堙，人如其名，非常漂亮。今天是我第一次到她家做家教的日子，莹堙的家长热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从莹堙的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解莹堙时，通过与他交谈她喜欢的明星开始的。在交谈中，我了解到以下情况：莹堙有很强的求知心，但是有点懒惰，本文由范文网搜集整理，转载请注明出处上课容易走神，特别是英语总是她的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。”由于上述诸多原因，他的英语成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望女成凤的殷切期望，感受到父母对女子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了子女的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。虽然我是英语专业的学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好莹堙对我来说是一个“挑战”。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与她聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于她这样的情况我觉得我应该从培养她对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现她的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到她的课本，或是一提到有关语法的东西，她的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟莹堙相处得还算愉快。

第二天，为的改善她懒惰和喜欢走神的毛病，我给她讲了我的同学的经历，给她阐明了学生的职责和学习的目的。她似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给她聊类似个事，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，她会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及她写的一些东西。对于她说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的范文网，免费范文写作第一站！。我平时会布置她用简单的英语写一些小随笔或是日记。她就在这段时间拿给我看，与我分享她的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正她句子当中的错误，和拓宽她的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理。好在我很有耐心。每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

她做题时，喜欢动嘴，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是她学习懒惰的体现。我清楚地知道：她有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给她讲解了，她听课时，显得有些吃力。我讲完后，问她是否还有疑问。她点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是她的原因？不管怎样，有一点很清楚：她根本没听懂。面对懒惰成性的她，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。，只得不时地督促她，鞭策她，使她逐渐变得勤快起来。

她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。此后，我也经常给她上类似的课程，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。

**第五篇：师范实习报告**

一、实习情况简介：

1.单位的基本情况：

周营小学位于鄢陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2.实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用的目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

二、实习报告正文

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2.实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。生活在变。一个十岁的小女孩曾经说过一句话让我很震撼，小姑娘上课和她的同桌打架，我上课劝不开，下课问她为什么上课不听老师话还要和同桌打，因为平时她是一个很乖的好孩子，这次打架很反常的，她说，老师，我是一个有恩必报，有仇也必报得人，他先惹我的，我就对她不客气。我当时着实吓了一跳。这么点的孩子竟然说出这种有深度的话不简单。呵呵。真是后生可畏啊。我这个老师该退休了。这份短暂的老师经历还告诉我合作的力量，要和同事们相处好这样会更有利于工作的展开。很感谢资深的老师对我循循善诱的指导，对我的鼓励，有其实在我将要放弃的时候，他们及时地拉了我一把。是我顺利的完成了实习。我很感激他们。他们教会我：教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。经过这两个周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、奋斗、拼搏。相信自己！加油！这段教学我总结了几点关于

我教课的技巧：第一，从事教学工作需要“钻心”，我为了上好每一节课，更重要的是把实习工作做好。我投入了大量的精力，虽然对于小学的知识不在话下但我还是找来了教材和教参等专心准备，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我还在怎么样教上也不敢有丝毫的马虎。第二，要有耐心:面对不同的小朋友，在教学中，要有不同的教法，不能从自身的主观愿望出发想当然之。对他们所提出的问题要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三：要有与人交心的良好品德，在教学中不能闭门造车，要与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与仅有的几个家长的交流，及时将教学进展反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时。我还向多位老师请教他们的经验给了莫大的帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找