# 2024年最新数学教师培训心得体会

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-16

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年最新数...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年最新数学教师培训心得体会一**

曾经参加过许多教材培训会，但从未参加过这种形式的培训。

今天是\_月\_\_日———小学数学培训的最后一天，下午会议结束后看到教师们离去的背影，心中不由升起了一丝不舍。与其说是培训，倒不如说是盛会!

作为小学数学中心团队中的一员，亲身经历和目睹了台前幕后的点点滴滴。有全县教师的艰辛付出和领导的精心策划下，全县的教师这十几天来的付出，让我震惊!

记得第一次听说暑期培训时，我有些担心，老师们能认真地对待吗?会不会变成一种形式。我想有很多人会这样想。但经历十几天的培训，这种担忧早已荡然无存。老师们参与的热情，发言的积极，精心的准备，讨论交流的激烈的场景，让我无不为之感动。我在想这又源于什么呢?

这次培训然我有无数个没想到：没想到会场秩序是那么井然有序;没想到老师们学习的热情那么高涨;没想到老师们进步的愿望如此的强烈;没想到……曾经看到发言教师准备到深夜憔悴的面容，曾经看到老教师腰酸背疼不得已而站着听讲，曾经在深夜收到老师们发来的心得……

我在经历着，也在感受着，更在收获着……有种欲望叫做进步，有种信念叫做执着，我想每个人正是怀揣着这种追求聚在一起，这是一种心灵的交流，这是一种思维的碰撞!在这次盛会中我们摄取着自己所需的营养，所以我们累并快乐着!

**2024年最新数学教师培训心得体会二**

带着学期末的疲倦，带着对当前应试教育愈演愈烈的悲愤，带着对行政干预无力反抗的无奈走进培训的课堂，没有任何期盼。没有想到，大师们对数学理论的理解如此深刻，对数学教学方法的研究如此丰富和具体，让我看到数学教学研究意义重大且乐趣十足。

在这次培训的内容中，有理论的学习，有具体案例的分析，有具体教学方法和经验的介绍，还有数学教学带给我们的无尽的思考。

殷容老师对一年级上册数学教材进行了详细的分析，这些都是她在实际教学中尝试过和在多年的教研活动中的总结的`经验，对我们即将从事一年级上册教学的数学老师来说非常实用。每页教材的重点在哪里，每个教学内容的难点如何突破，殷老师都毫无保留的介绍给我们。

同课异构说课的两位老师不但为我们介绍了他们设计的课例，而且讲述了每一个环节打磨的经过，在我们不断为老师们深入研究、辛苦磨课甚为感动的同时，也启发着我们在研究教材教法，日常备课的时候应该多问几个为什么。

最能引起我们深思的是张新春老师的讲座——《小学数学教学中的价值判断》。说是讲座还不确切，应该是探讨，是他对数学教学的思考。他没有简单地回答老师们平时在教学中诸多困惑的答案，而是抛出来让我们大家探讨，让我们慢慢明确：我们要教给孩子们有价值的数学。哪些有价值哪些没有价值哪些价值比较小，这是我们在平时教学中要深入思考的。

回想自己平时的教学，仔细研读教材，认真参考教师用书，积极和同事们讨论，自以为有一些简洁实用的教学方法，甚至有时候对教育专家的理论呲之以鼻。张老师提出的话题，不禁让我汗颜。我们往往为了学生更快掌握所学知识，用一些直接简单的方法，却忘记了学生学习数学的初衷，忘记了学生学习的初衷。有些学习过程是需要学生不断折腾的，不能省略的，有些约束和规范，却是毫无意义的，我们可以忽略的。而我们极少去思考这些关于教育本质的东西，一切以考试为指挥棒教学，有时还为自己投机取巧的方法沾沾自喜。

培训让我豁然开朗，真实的教育是需要勇气的。虽然今天的大环境是一切以功利为前提，虽然教育的大环境是一切以应试为前提，虽然我们无力改变，但我们自己可以把考试看得轻些、再轻些。我们可以做到不完全盲从，可以有所坚持，应该有一些思考，这样我们的工作才会有一些创新，有一些成就，多一些乐趣。虽然应试教育给予我们沉重的压力，但我相信研究的成功和喜悦更能带给我们乐趣。

为期两天的暑假数学教师培训结束了，留给我的没有疲累，而是收获了满满的喜悦。

**2024年最新数学教师培训心得体会三**

他们，是一群被称作“园丁”的人;他们，劳作在太阳底下最光辉的职位上;而他们究竟付出了多少——只有自己知道。

他们辛劳，却乐此不疲——因为只有他们才能真正体会“人类灵魂工程师”的真谛;他们清贫，却不以为然——因为他们期待着、收获着桃李满天下的喜悦。他们有着被许多人羡慕的带薪休假两个月，但今年的暑假，他们却没有在家休息，很多熟人见了都会这样问：“怎么还没放假?”——是啊，本是该休息的时候了!他们却迎来了“暑期全员培训”。

老师的辛劳，不走近他们谁也体会不到，好容易能歇歇了，可——是的，我们为此抱怨过，郁闷过。而当我们走进这里——有各校代表精心准备的讲授、专家团队的精彩讲座、国内名师带来的视频教学、还有全县小学数学老师经验的交流和思想火花的碰撞!还有忙里偷闲的一曲高歌——流行的，经典的，还有京剧和吕剧，最难忘的还是那句句说到咱们心坎儿上的“三句半”!

这是我们“穷”老师的“富”聚会啊!十二天，没有周末，马不停蹄——抱怨抛在了脑后、心里的郁闷也在忙碌里消散了。细数着这些天的收获，劳累一扫而光——值得!

培训已结束，讨论仍在继续。十二天，那些感动于反思，在心里反复涌动。应了那八个字，咱这个暑假——“一路欢歌，一路收获”!

**2024年最新数学教师培训心得体会四**

转眼一个学期的教学就这么过去了，虽然经过了自己的计划和安排，但是在看到这个学期同学们的期末成绩之后，还是深深的感叹自己没有在教学中有多大的提升。带着这样的烦恼，我参加了特别对我们这些新手老师的培训课堂。久违的坐在讲台之下，听着台上的老师讲解自己的经验，让我再次感觉到了自己在学生期间的那种迷茫感，感到自己还很笨拙，还有许多的不懂。但是台上老师所说的每一句话都使我受益匪浅，让我在培训过后，又找回了教学信心和学习的热情。现在，我将我在这段培训期间所感受到的心得体会记录下来，督促我不要停止对自己的提升。我的心得体会如下：

一、心境上的变化

在刚开始被要求参加培训的时候，我是非常的不乐意的。看到我在这个学期的教学成绩，我自己是非常的心急如焚。只想着赶快去对下个学期的教学做计划，去规划、去改良。可是当听了一堂\_\_老师的课之后，我却庆幸自己留在了这里。从听\_\_老师的课中，我感受到了完全不同的教学方式，感觉到了在教学方法上的无限可能。这让我开始沉醉于听这些教学大师们讲课了。

二、教学内容

\_\_老师是为我们讲第一堂课的老师，他的上课风格非常的幽默，会带着非常轻松的节奏去跟我们将对小学孩子们的教育技巧，如何去带动孩子们的兴趣，怎么去改善课堂的环境，怎么去领导孩子的思维……这些知识都让我受益良多，这些问题正式我最头疼的地方!小学的孩子们很难自主学习，对于孩子的引导，一直都是我难以攻克的课题。但是在听了\_\_老师的课之后，我就像茅塞顿开一样，在他的指点下找到了许多看起来非常不错的方法。

\_\_\_老师是教我们关于课本上的知识点，他对课本的掌握能力实在是让我们叹为观止，仅凭这一支粉笔，他完全不用去翻开课本就能知道每个知识点的具体页数，这是一位教学经验丰富的大师啊!虽然对课本我也有所了解，但是要经过多久的教学才能达到他这样的熟练?我没有底。\_\_\_老师不仅在对教材中熟练，对教学也是非常有一套。面对难点的地方，他总是能抓住重点来解释这个问题，然后再向周围的知识扩展，这正是我之前想做到却没能完成的讲课。

三、总结

总之，在经过了这次培训之后，我对接下来的规划有了更多的选择，方向也更加明了。但是这些始终是从别人那里学来的经验，要好好的运用到课堂上去，那样这份经验才会属于我，能为我所用!

**2024年最新数学教师培训心得体会五**

\_\_年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

一、数学教学与现实生活紧密结合

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，文章来源：充分的利用好课本中的教学情景，将将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

二、教师要有扎实的基本功

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

三、要了解低年级学生的特点组织合作学习

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱;若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

四、我的几点对策

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

**2024年最新数学教师培训心得体会六**

县教体局组织小学数学骨干教师进行了暑假培训活动，在培训前，先观摩了两位优秀教师精彩讲课的课件，落实了“自主、合作、探究”新理念，名师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了数学课堂教学的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足。拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、评课分析，催我们反思。

每一次的课堂展示都是那么可贵!《垂直于平行》一课，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。《小数除以整数》一课正是体现了将个体活动扩大到群体活动的内涵，他的

教学设计

独具匠心，一堂数学课，名师的智慧数学，名师的先进的教学理念。引领着新课程改革不断完善。学习优秀教师的课，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。骨干教师的精彩展示，为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发，不断地反思和总结。

二、集备展示，助我们成长。

大集体备课，在这一年的实施与应用中，我看到了我们沂南小学数学的大好前途和无尽的潜力。老教师丰富的经验、中年教师无穷的干劲、青年教师广泛的知识文化与开拓的知识视野，都为我们小学数学贡献了自己的力量。在学习了优秀教案之后，我发现自己还有许多业务上的盲区，自身的素质也有待提升。在以后的教育教学工作中，我要通过多种途径积极学习各种专业知识，培养各种有助于教学的能力，提升自身的素质，本着以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为出发点，做好自己的一切工作，为国家教育事业贡献自己一份微弱的力量。

三、有效课堂，引我们上进。

张主任给我们解读的《小学数学有效教学探试》，让我更真切地认识到有效课堂的意义在于：教师不再是“一桶水”，而且要成为“长流水”，长流常新。“减负提质”迫在眉睫。变“教室”为“学堂”、变“能讲”为“善导”、变“充电”为“放电”、变“无效”为“有效”是当今教学的需要。实行有效教学的前提：1、有效的教学设计。理解课标，吃透教材，熟悉学生。2、有效的教学艺术。创设情境，激发兴趣，减负提质，主动学习。3、有效的教学活动。师生互动，合作探索，深化理解，精讲夺练。4、有效的教学评价。激励诱导，形式多样，贯穿始终。5、有效的课堂

教学反思

。注重反思的角度和深度。只有课堂有效了，才能实现高效课堂，用最少的时间、最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标而组织实施有目地的活动。也就是在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会;技能上，从静态观察到动手操作，从单一活动到合作交流，从被动接受到主动探知;情感上，从不感兴趣到感兴趣，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱。如果我们能做到这些，那么整个课堂一定是一个卓有成效的教学活动，也是每一位教师所追求的终极目标。

教学实践证明，只有真正实现了有效乃至高效的课堂教学，基础教育课程改革才不会是一句空话，才会落到实处，学生才会受益，才会实现师生双赢，学生对于学习数学，才会乐学、好学、自主地学、创造性地学，才会为他们今后能成为“面向世界、面向未来、面向现代化”的创新性人才奠定基础。

【2024年最新数学教师培训心得体会】相关推荐文章:

2024年教师培训心得体会最新范文

2024年最新骨干教师培训个人心得体会

数学骨干教师培训的心得体会

数学骨干教师培训心得体会

数学教师培训心得体会三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找