# 国家开放大学电大《教育学》网络课单选题答案

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-10-16

*国家开放大学电大《教育学》网络课单选题答案单选题题目1在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：A.孟子的《孟子：尽心上》恭喜你，答对啦B.庄子的《庄子》C.孔子的《论语》D.许慎的《说文解字》E.老子...*

国家开放大学电大《教育学》网络课单选题答案

单选题

题目1

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.孟子的《孟子：尽心上》

恭喜你，答对啦

B.庄子的《庄子》

C.孔子的《论语》

D.许慎的《说文解字》

E.老子的《道德经》

题目2

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.蔡元培

B.卢梭

C.陶行知

D.斯宾塞

E.杜威

恭喜你，答对啦

题目3

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.亚里士多德

B.柏拉图

C.夸美纽斯

恭喜你，答对啦

D.苏格拉底

E.赫尔巴特

题目4

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.《教育论》

B.《普通教育学》

恭喜你，答对啦

C.《学记》

D.《教育漫话》

E.《大教学论》

题目5

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.老子

B.庄子

C.孟子

D.墨子

E.孔子

恭喜你，答对啦

题目6

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的基础之上进行研究，从而被誉为“科学教育学的奠基人”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.洛克

B.夸美纽斯

C.赫尔巴特

恭喜你，答对啦

D.杜威

E.斯宾塞

题目7

教育现代化的核心是（）。

选择一项：

A.国家政策的现代化

B.教育管理的现代化

C.教育观念的现代化

D.教育内容的现代化

E.教师素质的现代化

题目8

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（）。

选择一项：

A.文化传统

B.人口结构

C.教育的规模

D.生产力发展水平

E.受教育者的需求

题目9

决定教育性质的根本因素是（）。

选择一项：

A.政治经济制度

B.上层建筑

C.科学技术

D.社会生产力

E.文化传统

题目10

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（）。

选择一项：

A.教育的正功能和负功能

B.教育的衍生功能

C.教育的个体功能和社会功能

D.教育基本功能

E.教育的个体功能

题目11

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（）。

选择一项：

A.人口功能

B.政治功能

C.控制人口功能

D.经济功能

E.文化功能

题目12

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（）。

选择一项：

A.文化传统影响和制约着教育内容的选择

B.文化传统影响和制约着教育目的的确定

C.文化传统影响和制约着教育改革的政策

D.文化观念影响人的教育观念

E.文化传统直接决定着教育的性质

题目13

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（）。

选择一项：

A.个体差异性

B.顺序性

C.不均衡性

D.稳定性

E.差异性

题目14

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（）。

选择一项：

A.教育要为社会生活做准备

B.教育要坚持社会本位的价值取向

C.教育要充分考虑社会发展的需要

D.教育的目的确定不应从个人出发

题目15

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（）。

选择一项：

A.行动受思想支配

B.个体间可以交流经验

C.先天成熟的本能系统

D.有漫长的不成熟期

题目16

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段

（）。

选择一项：

A.前运算阶段

B.感知运动阶段

C.形式运算阶段

D.具体运算阶段

题目17

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（）。

选择一项：

A.顺序性

B.整体性

C.不均衡性

D.个体差异性

E.稳定性

题目18

学校教育在个体发展中起到什么作用（）。

选择一项：

A.个体发展的方式之一

B.辅助作用

C.主导作用

D.作用很小

题目19

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（）”。

选择一项：

A.钦定学堂章程

B.壬戌学制

C.壬戌—癸卯学制

D.癸卯学制

E.壬子—癸卯学制

题目20

根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（）。

选择一项：

A.基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育

B.学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

C.家庭教育、学校教育、社会教育、成人教育

D.初等教育、中等教育、高等教育、终身教育

E.普通教育、特殊教育、专业教育、职业教育

题目21

下列属于学校教育制度内容的是（）。

选择一项：

A.修业年限

B.教学大纲

C.课程标准

D.课程设置

E.组织机构

题目22

教育制度中居于核心地位的是（）。

选择一项：

A.学校

B.教育机构

C.政府

D.国家

E.学校教育制度

题目23

从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（）。

选择一项：

A.活动课程

B.分科课程

C.综合课程

D.学科课程

E.显性课程

题目24

（）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。

选择一项：

A.课程标准

B.课程规范

C.课程方案

D.课程计划

E.课程结构

题目25

一般在课程计划实施之后关于其效果的评价是（）。

选择一项：

A.研究性评价

B.决策性评价

C.诊断性评价

D.总结性评价

E.形成性评价

题目26

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（）。

选择一项：

A.显性课程

B.综合课程

C.分科课程

D.活动课程

E.学科课程

题目27

为改进现行课程计划所从事的评价活动是（）。

选择一项：

A.诊断性评价

B.决策性评价

C.研究性评价

D.总结性评价

E.形成性评价

题目28

自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（）。

选择一项：

A.校本课程

B.官方课程

C.国家课程

D.特色课程

E.地方课程

题目29

一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的课程是（）。

选择一项：

A.综合课程

B.学科课程

C.显性课程

D.分科课程

E.活动课程

题目30

以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（）。

选择一项：

A.国家课程

B.特色课程

C.地方课程

D.非官方课程

E.校本课程

题目31

教师运用语言连贯系统地向学生传递知识的方法，属于下面哪一种教学法（）。

选择一项：

A.讨论法

B.读书指导法

C.谈话法

D.讲授法

E.演示法

题目32

教师和学生在特定的环境和条件下，基于预定的课程教学目标，通过交流与互动所达成的有效果与有效益的教学，属于我国当前推崇的教学新理念中的（）新理念。

选择一项：

A.体验教学

B.对话教学

C.实践教学

D.有效教学

E.反思性教学

题目33

教育的根本任务是（）。

选择一项：

A.学会做人

B.增强技能

C.传授知识

D.学会认知

E.教书育人

题目34

以文本为中介，引发学生对文本中蕴含的思想感情的体味或对自己生活经历的反思，从而获得对文本、内涵和自我人生的一种感受和领悟的教学新理念，属于（）新理念。

选择一项：

A.体验教学

B.对话教学

C.有效教学

D.反思性教学

E.实践教学

题目35

把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（）。

选择一项：

A.个别教学

B.现场教学

C.小组教学

D.班级授课制

E.复式教学

题目36

利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（）。

选择一项：

A.严格要求与尊重信任相结合B.教育影响的一致性和连续性

C.长善救失

D.教育和自我教育结合E.陶冶教育法

题目37

在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是（）德育原则的要求。

选择一项：

A.长善救失

B.知行统一

C.教育和自我教育结合D.严格要求与尊重信任相结合E.疏通引导

题目38

通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（）。

选择一项：

A.心理咨询法

B.认知明理法

C.陶冶教育法

D.榜样示范法

E.实际锻炼法

题目39

以下内容中不属于隐性德育内容的是（）。

选择一项：

A.班风

B.德育班会

C.宿舍文化

D.校园环境

E.教风

题目40

从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（）的内容。

选择一项：

A.操作性

B.认知性

C.选择性

D.实践性

E.意义性

题目41

通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（）。

选择一项：

A.心理咨询法

B.认知明理法

C.品德评价法

D.自我修养法

E.榜样示范法

题目42

“严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（）。

选择一项：

A.长善救失

B.疏通引导

C.知行统一

D.严格要求与尊重信任相结合E.教育影响的一致性和连续性

题目43

在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（）的德育原则。

选择一项：

A.严格要求与尊重信任相结合B.注重集体教育与个别教育相结合C.教育影响的一致性和连续性

D.疏通引导

E.长善救失

题目44

德育的实质在于（）。

选择一项：

A.形成良好的校园文化

B.尊重他人

C.培养全面发展的人

D.孝敬父母

E.育德

题目45

教师的专业素质是指（）。

选择一项：

A.专业能力

B.专业知识

C.专业发展

D.以上三项的集合E.专业情意

题目46

教师的权利与义务在下面的（）这部法律中做出了规定。

选择一项：

A.宪法

B.未成年人保护法

C.教育法

D.教师法

E.义务教育法

题目47

教师的专业情意主要表现为（）。

选择一项：

A.教育能力

B.教育方法

C.教学技巧

D.教育信念

E.教育经验

题目48

“十年树木，百年树人”体现了教师工作的（）。

选择一项：

A.多重收获性

B.示范性

C.长期性

D.复杂性

E.创造性

题目49

在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（）的年龄特点。

选择一项：

A.青年期

B.少年期

C.成年期

D.幼儿期

E.儿童期

题目50

智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（）之间。

选择一项：

A.120-140

B.110-120

C.低于80

D.90-110

E.大于140

题目51

在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（）的年龄特点。

选择一项：

A.成年期

B.儿童期

C.幼儿期

D.青年期

E.少年期

题目52

把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（）时期学生提出的教育重点。

选择一项：

A.幼儿期

B.婴儿期

C.青年期

D.少年期

E.童年期

题目53

一个人接受教育的黄金期，是（）。

选择一项：

A.婴儿期

B.幼儿期

C.童年期

D.青年期

E.少年期

题目54

心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（）时期。

选择一项：

A.青年期

B.童年期

C.婴儿期

D.少年期

E.幼儿期

题目55

引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（）阶段要面对的教育问题。

选择一项：

A.青年期

B.成年期

C.儿童期

D.幼儿期

E.少年期

题目56

（）也是学校的民主管理机构，但最后的决策行为，则由校长采取。

选择一项：

A.家长会

B.校长办公会

C.党支部会议

D.校务委员会

题目57

学校管理以（）为出发点和归宿。

选择一项：

A.教育目的B.教师培养

C.班级管理

D.教学管理

题目58

学校财务管理的主要任务是（）。

选择一项：

A.购买好书籍

B.购买好各种设备

C.多给教师发奖金

D.合理编制学校预算

题目59

学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（）原则。

选择一项：

A.有效性原则

B.民主性原则

C.导向性原则

D.整体性原则

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找