# 八年级政治下册 第十一课《关心社会 亲近社会》名师导航 鲁教版

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-16

*第一篇：八年级政治下册 第十一课《关心社会 亲近社会》名师导航 鲁教版第11课 关心社会 亲近社会知识梳理1.如何看待社会的发展变化？社会生活的发展变化体现在我们生活的方方面面，衣食住行都能从一个侧面反映出社会发展的时代面貌。改革开放以来...*

**第一篇：八年级政治下册 第十一课《关心社会 亲近社会》名师导航 鲁教版**

第11课 关心社会 亲近社会

知识梳理

1.如何看待社会的发展变化？

社会生活的发展变化体现在我们生活的方方面面，衣食住行都能从一个侧面反映出社会发展的时代面貌。改革开放以来，党和国家制定了正确的方针政策，全国人民在全面建设小康社会目标的指引下，辛勤劳动，创造出了日益美好的幸福生活。人们的物质生活和文化生活都在发生着巨大变化，关注这些变化有助于增进我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的兴趣和情感。

答案：关心社会

2.我们为什么要积极参与社会生活？

（1）中学生也应该积极参加有益的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。社会的发展对个人素质提出了新的要求。为了适应新的社会生活，我们不仅要学会学习，还要学会生存、学会交往、学会做人。古人说，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。我们只有在社会这个大课堂里亲身实践，才能学到现代生活必需的本领，提高\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）中学生参与社会生活可以结合自己的年龄特点和学习生活的实际，采取多种形式，比如参加社会公益宣传、开展力所能及的社会调查活动、参观访问等。通过参与各类有益的社会活动，促进个人的全面发展。

答案：社会实践活动 社会适应能力 3.什么是亲社会行为? 我们生活在社会当中，每个人的行为都会对他人和社会产生一定的影响。简单地说，一切有利于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的行为，都可以称之为亲社会行为，比如谦让、合作、分享、助人、奉献等。养成亲社会行为既有利于社会的和谐，也有利于我们更好地融入社会。

答案：他人和社会

4.我们在生活中要养成哪些亲社会行为？

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是中华民族的传统美德，是形成良好社会秩序、文明社会风气不可缺少的道德规范。谦让首先要做到为人谦逊、礼貌待人，不唯我独尊、盛气凌人。谦让突出地表现为在荣誉、利益面前不争名夺利，能自觉地为他人着想，做到先人后己，把好处和方便留给他人。谦让还表现为能妥善处理与他人的矛盾和冲突。谦让是一个人有涵养的表现，是对其他社会成员的尊重和宽容，并非意味着软弱可欺，更不是妄自菲薄。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就是把自己有价值的东西提供给别人，与他人共同拥有和享受。社

用心

爱心

专心会是一个合作体系，合作就需要彼此分享各自的经验智慧和劳动成果。在社会生活中我们只有通过分享和交流才能获得进步和成功的条件。独占只能导致保守和封闭，阻碍自己的进步，妨碍集体的发展。一个心胸开阔，乐于把自己掌握的信息、拥有的知识与人分享的人，更容易得到他人的帮助和支持，有利于个人的发展和进步。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_首先要真诚，还要注意方式和方法。个人的力量毕竟是有限的，在帮助他人的过程中可以借助他人和社会的力量。帮助他人可能会有危险，我们在帮助他人的过程中要注意自身的安全。一个处在被帮助境地的人往往非常敏感，在帮助过程中要注意维护他人的自尊，千万不要把帮助当成一种施舍，否则帮助就有可能变成一种伤害。

答案：谦让 分享 帮助他人 5.我们应该怎样为社会做贡献？

（1）积极参与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。虽然我们现在年龄小，力量单薄，但是我们也可以为社会做许多力所能及的事情。比如为贫困儿童献上一份爱心、宣传环境保护知识、扶助老弱病残等。

（2）关心\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、关注\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我们平时通过读书看报、电视新闻等途径了解国内外大事，感受蓬勃发展的社会生活，增强自己的社会责任感。同时，要关心祖国的建设发展，关心中华民族的复兴大业。还要关心身边社会生活中的实际问题，并积极为解决这些问题出谋划策，为社会的发展贡献自己的一份力量。

（3）服务社会、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_社会。奉献有不同的表现，舍己为人是奉献，大公无私是奉献，在日常的学习、工作中做好自己分内的事情也是奉献。

（4）总之，社会是每个人的归宿和依靠，是我们共同生活的“大家庭”。如果每个人都能多想想他人和社会，多一点爱心和奉献，我们的社会就会变得更加美好。就像一首歌中唱的那样：“只要人人都献出一点爱，世界就会变成美好的人间。”

答案：社会公益活动 社会发展 国家大事 奉献 知识导学

第一，学习本课，同学们可以就“我身边的生活变化”展开调查活动，感受社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感；积极参与社会实践活动，锻炼自己对复杂社会生活的辨别能力，学会独立思考，克服盲目从众心理，养成亲社会行为。学习结束后，在老师的帮助下组织一次力所能及的社区服务活动，感受服务社会的乐趣，逐步树立为人民服务的奉献精神。

第二，学习“面对发展变化的社会生活”时，需要注意观察社会生活场景，截取能体现

用心

爱心

专心

2.对生活中的谦让和竞争关系你是如何看的? 剖析：“孔融让梨”的故事在中国可谓是家喻户晓，它告诉我们谦让是中华民族的传统美德。随着社会竞争日趋激烈，开始有人怀疑甚至否定这则故事的合理性，主张现在应该鼓励人们敢于竞争，要提倡“争梨”。一石激起千层浪，是应该“让梨”还是“争梨”，是应该发扬谦让美德还是应该增强竞争意识，大家各执一词、争论不休。其实，谦让作为一项传统美德应该继承，竞争意识作为适应现代社会的需要也应该培养，问题的关键在于提倡谦让与鼓励竞争是否矛盾。

表面看起来，“让”即不能争，“争”即不能让，谦让与竞争是对立的。但如果我们能够认真思考一下，就会发现事情并非如此。

中国传统道德提倡谦让，认为克己让人是美德，但同时也主张“当仁不让”。由此可见，谦让反对的只是对个人私利的“争”，而并不排斥原则问题上的“争”。我们不应该把谦让片面理解为无原则地忍让、退让，而应该理解为有条件地对他人宽容和尊重。

现代社会提倡的竞争意识是公平竞争基础上的进取精神，主张在道德和法律规范允许的范围内展开平等较量，要求尊重对手，反对不择手段的恶性竞争。从这一角度来讲，竞争离不开社会道德规范的约束。

所以，谦让和竞争并不是根本对立的，因为它们都是有一定原则的，竞争比拼的出发点是为了自己，但是要尊重别人的权利；谦让宽容的出发点是为了别人，但是要维护好自尊。同时，谦让和竞争适用于不同的情况和人际关系，需要区别对待。我们要学会该争的积极去争，该让的一定要让，既要养成谦让的品质，也要培养敢于竞争的精神。

用心

爱心

专心

**第二篇：八年级政治下册 第十一课 关心社会 亲近社会复习资料 新人教版**

第十一课 关心社会 亲近社会

1．社会生活的变化说明：改革开放以来，人们的生活水平有了很大提高，社会生活日新月异。

原因：①党和国家制定了正确的方针和政策；②全国人民的辛勤劳动。

2．青少年为什么要参与社会生活？

①我们只有在社会里亲身实践，才能学到现代生活所必需的本领，提高社会适应能力，促进个人的全面发展。

② 可以进一步了解社会，增进关心社会的情感。3。参与社会生活的形式有哪些？

①参加社会公益宣传活动 ②社会调查活动 ③参观访问等。4．面对复杂的社会生活，我们应该怎样做？

① 参与社会生活就要正确地认识社会，辩证地分析问题。社会生活是复杂的，有光明的一面也有阴暗的一面。② 要正确认识从众心理。

③ 要正确认识生活中的困难和逆境。

④ 要与时俱进，坚持自己的正确立场，做一个理智的社会成员。5．怎样认识从众心理？

① 从众心理对社会和个人的影响既有积极的一面，也有消极的一面。一方面从众有利于个人养成良好的品德和行为习惯，有利于社会的稳定和良好社会风气的形成。另一方面盲目从众是危险的，会助长社会生活中的歪风邪气。

② 克服盲目从众，要养成独立思考的习惯，提高自我控制能力。6．为什么要谦让？

① 谦让是中华民族的传统美德，是形成和谐的社会秩序、文明的社会风气不可缺少的道德规范。②谦让是一个人有涵养的表现，是对其他社会成员的尊重和宽容。7.怎样做到谦让？

①首先要做到为人谦逊、礼貌待人。②在荣誉、利益面前不争名夺利，做到先人后己。③ 还要妥善处理与他人的矛盾和冲突 8．怎样助人？

首先要真诚，还要注意方式和方法：①借助别人和社会的力量；②注意自身安全；③注意维护他人自尊。

9．怎样养成亲社会行为？（为了让社会生活更加美好，青少年能做些什么？）

（1）学会谦让、分享、助人。（2）积极为社会做贡献：①积极参与社会公益活动，进一步了解社会，增进关心社会的情感。②关心社会发展、关注国家大事。关心社会生活中的实际问题，并积极为解决这些问题献计献策。③服务社会、奉献社会。

**第三篇：鲁教版七年级下册：名师导航(十七、看社会 辨是非)**

第17课 看社会 辨是非

知识梳理

1．生活中有是非善恶吗？

我们生活的世界是绚丽多彩的，又是纷繁复杂的。生活中充满了\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也有\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：真、善、美 假、恶、丑

2．是非善恶对个人和社会产生怎样的影响？

（1）社会生活中的尊老爱幼、拾金不昧、乐于助人、爱岗敬业、奉献社会等现象，符合人们对真、善、美的追求，具有较强的感染力和影响力。它们能够起到净化人们\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用，激起人们对美好事物的向往和追求，促使人们在日常学习、工作和生活中，加强自身的品德修养，自觉抵制不良诱惑，从而有利于形成良好\_\_\_\_\_\_\_\_\_。[来源:Z§xx§k.Com]

（2）社会生活中的以大欺小、以强凌弱、造假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税、贪污受贿等假、恶、丑现象，对社会公共生活和社会发展带来\_\_\_\_\_\_\_\_\_影响；对社会生活中的每个人也都会产生不利的影响，更是给正在成长的\_\_\_\_\_\_\_\_\_带来不可忽视的负面影响，腐蚀他们的心灵，致使少数人精神空虚，行为失范，有的甚至走上违法犯罪的歧途。

答案：心灵 社会风尚 消极 未成年人 3．明辨是非善恶的意义是什么？

（1）人在工作、学习和日常生活中会面对一些复杂的问题，要做出各种选择。只有明辨是非善恶，才能把握好自己生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，实现积极向上的人生追求。[来源:学|科|网Z|X|X|K]（2）只有明辨是非善恶，才能在生活中自觉用道德和法律规范自己的言行，加强对自己行为的约束，杜绝不良嗜好，抵制不良诱惑，过\_\_\_\_\_\_\_\_\_的生活。

（3）只有做到明辨是非善恶，并积极同丑恶行为作斗争，才能逐步使自己成为一个正直的人。

答案：方向 积极健康

4．在明辨是非善恶面前如何做出正确的选择？ 面对生活中的是非善恶，做出正确选择，首先要知道正确的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，即心中要有“一把尺”。这把“尺”既指正确的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也指正确的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

明确正确的判断标准是十分重要的，但仅仅如此是远远不够的，还需要我们提高\_\_\_\_\_\_\_\_\_。[来源:学#科#网] 我们既要明确是非善恶的标准，又要提高辨别能力，还要增强\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一旦认准了某种行为是正确的，就坚持去做；一旦发现某种行为是错误的，就坚决摒弃。

答案：判断标准 道德标准 法律标准 辨别能力 自控能力 知识导学

学会在是非善恶面前做出正确的选择，是本课最终的学习目的。本课的知识存在一定的难度，要结合自己和社会生活的实际来把握。学习本课，建议大家采用下面的方法：

第一，明确学习本课的目的和要求。学习本课的主要目的是让我们明白社会生活中既有真、善、美，也有假、恶、丑。在现实生活中无论做什么事情，都要考虑自己的行为后果，要提高自己的品德修养和文化修养，提高自己明辨是非的能力，努力追求真、善、美，杜绝和抵制假、恶、丑。[来源:Z&xx&k.Com] 第二，结合现实生活中的事例理解教材内容。此课的内容与其他课相比,有一定的理论难度，且多属于道德范畴的东西，理解起来比较困难。为什么说社会上既有真、善、美，也有假、恶、丑？为什么要明辨是非善恶？在是非善恶面前如何做出正确的选择？这些问题的理解，最好借助现实生活中的事例。教材中呈现了大量的事例，我们还可以搜集更多鲜活的事例，从中去体会这些道理。能够明白这些道理就可以了，不必去追究什么高深的理论。

第三，注重解决实际问题，提高自己分辨是非的能力。生活中有鲜花，也有毒草；有真、善、美，也有假、恶、丑。面对生活中的是非善恶，我们要学会做出正确的选择。因此，我们要结合教材中介绍的面对是非善恶做出正确选择的方法，找到自身存在的差距，努力去加以弥补，从而提高自己分辨是非的能力。

第四，加强学习，提高道德修养。本课教材中精选了大量的事例，事例中的主人公，有很多是爱岗敬业，对国家和社会做出贡献的人，在他们的身上体现了一种高尚的道德情操；也有些人物欲膨胀、放纵自己，走上了违法犯罪的道路。从这些不同的人身上，我们应该体会出加强修养，提高自己道德水平的必要性。因而，我们要从生活中学会做人，不断地加强学习，努力提高自己的道德修养，做一个对社会和人民有益的人。

疑难突破 [来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

1．人们常说“公说公有理，婆说婆有理”。每一个人都有自己判断是非的标准，在判断是非善恶时到底有没有一个客观的标准？

剖析：虽然由于人们的认识水平不同，修养有高有低，往往有自己的判断是非的标准，但这并不妨碍对于同一事物有大家公认的客观标准。这个标准就是道德和法律，只有符合道德和法律标准的行为才是正确的，而违背道德和法律的行为轻则受到人们的谴责，重则受到法律的制裁。因此判定一个行为的正确与错误是有客观标准的，我们应加强自己的道德修养，增强法律意识，提高辨别是非的能力，学会用法律和道德标准来判断是非善恶。[来源:学§科§网] 2．在现实生活中经常发生这样的事情：有的人因不明是非在糊糊涂涂中做了错事；有的人因不辨黑白跟着别人走上违法犯罪之路；还有的人明知是错的却一意孤行，甚至铤而走险。面对这些纷繁复杂的社会现象，我们怎样才能做出正确的选择呢？

剖析：（1）要做出正确的选择，首先要有正确的判断是非的标准，根据这个标准来判断是非善恶。如果缺少明确的标准，就可能造成是非不分、善恶不明，在糊糊涂涂中做错事。

（2）还要努力提高自己的辨别能力。现在社会上的事情太复杂了，如果不加强学习提高自己的文化修养，不在生活中积累经验，面对复杂的事情就会辨别不清，就有可能因为不辨是非而走上邪路。

（3）在生活中我们会发现有些人明知是该做的事不去做，明知是不该做的事却做了，这既不是缺乏判断是非的标准，也不是缺乏判断是非的能力，而是由自控能力太差所致。所以，我们还应提高自己的自我控制力，一旦发现是对的就坚决去做，发现是错的就坚决不做。

**第四篇：八年级政治下册 第五单元《热爱集体 融入社会》单元测评 鲁教版**

第五单元《热爱集体 融入社会》单元测评导学案

重点：

1、团结就是力量

2、以集体利益为重，维护集体的荣誉和利益

3、积极参与社会生活（原因、方式、怎样做）

4、养成亲社会行为

一、请你选择（每小题3分，共30分）

1.有一位足球队员说过，足球是一个集体项目，球员是集体中的一分子，集体好你才能好，集体不好你也好不了，没有听说过哪个降级的球队还能出最佳射手。这段话告诉我们（）

A.集体利益是个人利益的基础B.个人利益高于集体利益

C.个人利益离不开集体利益D.个人的发展离不开集体的发展答案：ACD

2.“单则易折，众则难摧。”这启示我们（）

A.采树枝不要一个人去，要大家一起去B.团结就是力量

C.做什么事不能盲干D.要让个性在集体中张扬答案：B

3.流沙不能聚成塔，建材的团结却能建起巍峨的大厦，这种力量叫做凝聚力。一个集体的凝聚力表现为（）

A.集体成员为了共同的目标团结在一起，心往一处想、劲往一处使B.各干各的，一盘散沙

C.没有共同的奋斗目标D.得过且过，没有上进心答案：A

4.下面的漫画讽刺的是（）

“自我封闭”

A.脱离社会实际的现象B.搞个人主义的现象

C.损害集体利益的现象D.自命清高的现象答案：A

5.有一个养花人从外地引进了一个稀有品种，他为了卖个好价钱，秘密地把花种在自己家的后院。可是过了一段时间后，他发现这种花的色泽逐渐发生了变异，失去了原有的光彩。请教了专家以后才知道，这种花种植在杂花中间，花粉相互传播，所以发生了变异。养花人听取了专家的建议，把剩下的花种分给周围的花农，大家共同种植，结果花保持了原有的色泽，成为一道亮丽的风景。这个故事告诉我们（）

A.生活需要分享B.分享并不意味着失去

C.狭隘的“独享”观念是有害的D.我们要学会与人分享答案：ABCD

6.观察漫画中同学的表现，当个人利益与集体利益发生冲突时，我们应该（）

A.以集体利益为重，自觉服从集体需要B.抓紧一切时间复习功课，值日以后再做

C.认真做好值日，提高学习效率，二者不矛盾D.让集体利益服从个人利益答案：AC

7.青年志愿者活动是我国青少年关心社会、服务社会的社会公益活动。下面是青年志愿者誓词：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。实行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”这对我们的启示是（）

A.建设美好社会需要奉献精神B.讲奉献就不能有个人利益C.现在社会人人都要实惠，有奉献精神的人太少了D.人的价值在于奉献，奉献是快乐的答案：AD

8.“振超精神”“振超效率”在全国引起强烈反响。可是许振超总是谦虚地说：“装卸效率是集体协作的结晶，现代化大生产说到底最需要团队协作。仅凭我一个人，就是一身铁又能打几个钉？”这段话告诉我们 „（）

A.集体无论大小，团结才有力量B.集体的团结可以使个人能力得到充分的发挥

C.集体的团结能形成强大的合力，达到预期的目标D.集体团结能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难答案：ABCD

9.据《北京晚报》报道，在天津市子牙河西河闸边，为救落水儿童，两名南开大学的学生献出了自己年轻而宝贵的生命，奏响了一曲舍己救人的乐章。在我们的社会生活中处处可见这种亲社会的行为。下列属于亲社会行为的有（）

A.扶盲人过马路B.与歹徒作斗争

C.给老弱病残让座D.事不关己，高高挂起答案：ABC

10.在清朝时候，有一位姓张的宰相和一位姓叶的侍郎是邻居。一次叶家修院墙时多占了张家的三尺地面，张家人感到很气愤，于是写信给在京城的张宰相要他回来出这口气。张宰相收到信以后，不仅没有就此大做文章，反而要家里人再让三尺。叶家人见此情景，深感惭愧，马上也把自家的院墙后移三尺。这样一来，两家的院子之间就形成一条六尺宽的小巷，当地人都称之为“仁义巷”。这个故事告诉我们 „（）

A.社会生活中需要谦让B.谦让是懦弱的表现

C.谦让是中华民族的传统美德D.谦让是构建和谐社会必需的道德规范答案：ACD

二、请你回答（每小题8分，共16分）

11.在雅典奥运会上，我国乒乓健儿再铸国球的辉煌，团队优势无疑是最重要的。乒坛儿女齐心协力，打出了一场又一场的漂亮仗。王者之师背后有大批默默无闻的奉献者，有的队员改变了自己的打法，模仿外国人当陪练，这些队员如果加入“海外兵团”，那将是绝对的主力，但他们选择了前者，不为别的，就为那五星红旗能在奥运会赛场上冉冉升起。因此，金牌也凝聚着他们的汗水，他们也有一份功劳。团结就是力量！这是中国乒乓球队制胜的法宝，这是中国人的精神！

（1）请你谈谈对“团结就是力量”的理解。（3分）

（2）你从我国乒乓健儿的身上学到了哪些优秀的品质？（2分）

3）请你再列举依靠集体力量战胜困难、取得胜利的其他事例。（不少于3例，3分）答案：（1）任何一个集体，只有在思想上高度统一、行动上目标一致、情感上共鸣，才能形成强大的合力，达到预期的目标。（1分）集体的团结能给每个成员以鼓舞和信心，可以把每个成员的长处集中起来，形成一股强大的合力，依靠这种力量，能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。（1分）集体无论大小，团结才有力量。我们生活在集体中，就应该珍视集体的团结，自觉维护集体的团结。（1分）

（2）热爱祖国、以集体利益为重、自觉维护集体的荣誉和利益、无私奉献、顽强拼搏等。（2分）

（3）抗洪胜利、抗击“非典”、“神舟”六号的成功发射等。（3分）

12.开赛之前并不被看好的巴西队在2024年世界杯赛上获得了冠军，其关键就是全队的团结，这已不是什么秘密，但巴西队发扬团队精神的具体做法却鲜为人知。

在世界杯赛筹备阶段，主教练斯科拉里为入选队员规定的先决条件是：除球技高超外，还要有好脾气、能与人为善等品质。正是有了如此“苛刻”的先决条件，这支球队才比其他参加世界杯赛的任何国家队都团结。在这支队伍中，队员之间的小摩擦可以立即就被化解，特别是每场比赛胜利之后，队员们欢庆胜利的喜悦心情能将一切矛盾挥之门外。

巴西队的成功说明了什么道理？

答案提示：（1）巴西队的成功说明在集体生活中团结就是力量。（2分）

（2）任何一个集体，只有在思想上高度统一、在行动上目标一致、在情感上共鸣，才

能心往一处想、劲往一处使，从而形成强大的合力，达到预期的目标。如果每个人都各行其是，就会离心离德，什么事也做不成。（6分）

三、请你评析（每小题8分，共16分）

13.小李是厂里的业务骨干，平时待人和气、工作认真，深受大家的喜爱，刚刚被评为劳动模范。因为厂里面临技术更新，他已经连续两个月没有休假了。正当技术攻关到了关键时刻，小李得知自己远在外地的母亲深患重病，为了不耽误儿子的工作一直没让人告诉他。现在母亲到了弥留之际，她非常希望能再见自己的儿子一面。小李陷入了非常为难的境地，他知道自己一走，厂里的技术更新项目就要陷入停顿，会给厂里造成不小的损失；可是一想到含辛茹苦把自己抚养大的母亲，他心里就像刀割一样。

你认为小李应该怎样处理这件事呢？

答案：小李应该为集体的发展牺牲个人利益。因为集体利益是个人利益的基础和保障，集体利益高于个人利益。在集体生活中，当个人愿望和要求与集体利益发生冲突时，要自觉服从集体利益，必要时应不惜牺牲个人利益。那些以大局利益为重，自觉服从集体利益的人，值得我们敬佩和尊重，是我们学习的榜样。（8分）

14.材料一：冯艾两次参加西部偏远山区义务支教活动，她和成千上万的志愿者一样，默默地用自己的一份力量去努力改变那里的贫穷和落后。他们身上都传递着一种精神的力量，这种精神的力量使他们在工作中更加充满激情和活力，更加勤勉务实且富于创造，在遇到困难和挫折的时候，更加坚强而豁达、乐观而向上，他们用自己的行动实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

材料二：“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰难；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。”

——摘自冯艾日记

结合上述材料，运用所学知识，说明冯艾为何能在艰辛中依然感到快乐。

答案提示：冯艾在艰辛中依然感到快乐的原因在于：（1）冯艾具有艰苦奋斗精神。她在工作中奋发向上，开拓进取，投身创业实践，不畏艰辛，不断战胜困难和挫折，所以她感到快乐。（3分）

（2）冯艾具有强烈的社会责任感和奉献精神。她在扶贫济困、服务群众、奉献社会的过程中感到快乐。（2分）

（3）冯艾在扶贫支教过程中，不仅自身的思想境界得到了提升，而且还会带动更多的人加入到志愿者行列，共同促进社会文明进步，所以她感到快乐。（3分）

四、社会话题（共12分）

15.每年寒暑假期间，许多在校的大学生会选择去打工。他们有的做家庭教师，有的做钟点工，还有的做营销„„

家在农村的小李今年上大学一年级，他选择的工作是在一家餐馆卖烤羊肉串，外加清理餐桌。虽然报酬很低，小李却干得很卖力。“我打工的目的不只是为了赚钱，”小李说，“主要是想借这个机会看看社会是怎样的。”通过打工，小李见识了形形色色的人，学会了怎样与他们打交道，也懂得了生活的艰辛和工作的不容易。

学外语的小韩同时做了两份工作：家庭教师和推销手机。“做这两份工作，我都是有考虑的。因为将来想从事教育工作，做家庭教师可以让我提前进入角色；另外，我的社会交往能力有些欠缺，推销工作会逼着自己接触不同领域的人，锻炼我的交往能力。”小韩不无得意地说。

小耿还有一年就要毕业了，他学的专业是电气自动化，现在给一家建筑公司在工地上安装电线。由于从没动手实践过，在刚开始布线时他经常出错，不得不向有经验的老工人学习。

你怎样看待大学生打工的现象？

答案：大学生打工利大于弊。（2分）因为，社会的发展对个人素质提出了新的要求。为了适应新的社会生活，我们不仅要学会学习，还要学会生存、学会交往、学会做人，我们只有在社会这个大课堂里亲身实践，才能学到现代生活必需的本领，提高社会适应能力。大学生利用课余时间打工可以提前进入社会，促进他们全面发展。（10分）

五、亲临其境（共12分）

16.一天晚上，李玲和王敏在大街上遇到了一位神色焦虑的中年妇女，她自称自己来城里看病，被小偷偷走了钱包，恳求李玲和王敏给她些钱吃饭。王敏刚要掏钱包，李玲马上制止了她：“不能给，万一这是个骗子，损失点钱倒无所谓，可她还会嘲笑我们是傻瓜。“

假如你就是王敏，你会怎么做呢？

答案提示：（1）应该先想办法验证一下那位妇女说的是不是实话，如果她说的是真话，再想办法帮助她。（4分）

（2）因为社会生活是复杂的，有光明面也有阴暗面，在社会生活中要提高警惕。（4分）

（3）帮助他人也要注意方式方法，我们可以借助社会力量来帮助别人。（4分）

六、实践探究（共14分）

17.一支竹篙呀，难渡汪洋海，众人划桨哟，开动大帆船。

一棵小树呀，弱不禁风雨，百里森林哟，并肩耐岁寒，耐岁寒。

一加十，十加百，百加千千万，你加我，我加你，大家心相连。

同舟嘛共济，海让路；号子嘛一喊，浪靠边；百舸嘛争流，千帆进，波涛在后，岸在前。一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子哟，牢牢抱成团。

一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声呀声震天，声震天。

同舟嘛共济，海让路；号子嘛一喊，浪靠边。百舸嘛争流，千帆进，波涛在后，岸在前。这是歌曲《众人划桨开大船》中的歌词，从中你一定感受到了团结的力量，感受到一个具有凝聚力的集体，展现出蓬勃向上的精神面貌。

（1）请你以“众人划桨开大船”为主题，设计一次主题班会活动，引导同学们认识团结对于一个集体的重要性。（6分）

（2）请你为这次班会活动写出一个简短的发言提纲。（8分）

答案提示：（1）班会设计要主题鲜明、步骤清晰、合理可行。（6分）

（2）发言提纲要阐明以下几点：第一，我们的学习、生活都离不开集体，集体是个人成长的园地，是个人生存的依靠。第二，在集体生活中，团结就是力量。一个集体，只有在思想上高度统一、在行动上目标一致、在情感上共鸣，才能心往一处想、劲往一处使，从而形成强大的合力，达到预期的目标。第三，我们应该自觉维护集体的团结，不做不利于团结的事，不说不利于团结的话。（8分）

**第五篇：八年级政治下册 第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题 鲁教版**

思想品德：第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题（鲁教八下）

【单元主题】热爱集体，融入社会，处理好个人与集体的关系、个人与社会的关系，积极适应集体和社会生活。

【复习目标】

1、正确认识个人与集体的关系，理解个人离不开集体，集体离不开个人。

2、正确认识和处理个人利益与集体利益的关系，懂得如何维护集体的荣誉和利益。

3、正确认识从众心理对个人和社会的不同影响。

4、了解社会日新月异的变化及青少年面对复杂社会生活的注意事项。

5、知道为社会做贡献的具体途径。【重点复习题】

1、集体的基本特征是什么？

2、个人与集体的关系怎样？

3、为什么说团结就是力量？

4、怎样正确认识和处理个人利益和集体利益的关系？

5、如何自觉维护集体的荣誉和利益？

6、为什么要积极参与社会生活、怎样参与？

7、怎样对待复杂的社会生活？

8、为什么要正确认识社会、辩证的分析问题？

9、怎样认识从众心理对社会和个人的影响？

10、我们应养成那些亲社会行为？

11、我们应怎样为社会做贡献？ 【强化训练题】

一、填空题

1、集体的特征：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

2、集体是个人生存的\_\_\_\_，是个人成长的\_\_\_\_。个人是组成集体的\_\_\_\_\_，集体的发展离不开\_\_\_\_。

3、集体利益是个人利益的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4、集体不论大小，\_\_\_\_才有力量。

5、为集体添光彩主要表现为\_\_\_\_。

6、维护国家的荣誉主要表现为对祖国的\_\_\_\_，对民族的\_\_\_\_\_。

7、社会生活是\_\_\_\_的，也是\_\_\_\_的。

用心

爱心

专心

8、为了适应新的社会生活，我们不仅要学会\_\_\_\_，还要学会\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9、社会生活有\_\_\_\_\_的一面，也有\_\_\_\_的一面。

10、从众心理对于社会和个人的影响既有\_\_\_\_的一面，也有\_\_\_的一面。

11、亲社会行为有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

12、谦让是中华民族的\_\_\_\_，他要求人们\_\_\_\_\_\_，是形成和谐的\_\_\_\_\_\_，文明的\_\_\_\_\_不可缺少的道德规范。

13、帮助他人首先要\_\_\_\_\_，还要注意\_\_\_\_和\_\_\_\_。

13、我为社会做贡献，积极参与\_\_\_\_\_\_，关心\_\_\_\_\_，关注\_\_\_\_。\_\_\_\_\_社会，\_\_\_\_\_\_社会。

二、单项选择题

1、奥斯特洛夫斯基说：“谁若与集体脱离，谁的命运就要悲哀。”这说明 A.集体是个人成长的原地，是个人生存的依靠 B.个人离开集体，命运叵测 C.个人的命运掌握在集体的手中 D.个人的命运集体说了算

2、“人生不如意十有八九“。这说明在社会生活中遇到困难和逆境时要 A.多想想人生就是这么不如意

B.永远保持积极的心态,善于把困难和逆境变成垫脚石，从而获得成功 C.告诉自己人生苦难就是这么多

D.给自己一个台阶下，因为困难是不可战胜的

3、一天，小鹰、小鸭、小鹿在河边发现了一箱水果，它们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。小鹰想从天上飞过去，就用力往天上拉；小鸭想从水里游到目的地，就往水里拉；小鹿则想走大路，就往路上拉。结果是水果箱一动也不动（见右图）。这启示我们，要实现集体的目标，就要做到 A.坚持己见，有自己的个性 B.独立行事，力图展现自我 C.只允许合作，反对有竞争

D.团结协作，劲往一处使

4、在突如其来的灾难面前，人们首先想到的是家人平安。然而，人民警察蒋敏在家中十人遇难的情况下，仍坚守抗灾第一线。蒋敏的事迹使我们认识到，当个人利益和集体利益发生矛盾时

A．个人利益高于集体利益 B．任何时候都没有个人利益

C．要自觉维护集体利益

D．集体利益服从个人利益

5、抗震救灾中流传着这样一条短信：“再小的爱心，乘以十三亿，就会成为爱的海洋；再大的困难，除以十三亿，就会变得微不足道。”对此理解不正确的是

用心

爱心

专心

三、非选择题 1、2024年5月21日，益阳市残疾补鞋匠吴小宁,瘸着腿驼着背,来到赈灾募捐办公室,不仅将自己今年一季度的330元低保费,210元冰灾救助款全部捐给了四川地震灾区,而且又掏出自己赚来的一元两元补鞋款60元，凑齐600元整数后捐给了灾区。吴小宁3岁时因类风湿导致终身残疾,靠补鞋和政府低保为生。

（1）在吴小宁的身上体现了哪些值得我们学习的优良品质？（答出两点以上）

（2）作为一名中学生我们应怎样向吴小宁学习？（答出两点以上）

2、材料：5月12日发生在四川汶川的8级特大地震，给人民生命财产造成重大损失。在党中央、国务院的统一部署和直接指挥下，全国人民万众一心，众志成城，共担责任。灾区干部群众、解放军、武警官兵和公安干警迅速出动，合力抗震救灾。医护人员大力抢救伤病人员，防疫人员消毒防疫，社会各界组织募捐活动，至5月24日12时，共接收国内外捐赠款物261.01亿元。

汕头市民余汉藩，自掏腰包买了30多万元物资，不顾自身的安危于5月19日亲自运送到重灾区四川绵竹。他表示，能为灾区人民做点事，尽一份责任，很值得！

在这次抗震救灾中，你有什么实际行动？在行动中你感悟到什么？

3、志愿者是不以谋利为目的，志愿为他人和社会贡献智力、体力和财产的人。志愿者活动已成为现代社会的一个重要现象，全世界千百万志愿者为人类的和平与发展贡献了巨大力量。

北京奥运：志愿者用行动点燃国人的奉献精神

小笛是一名奥运志愿者，2024年10月14日他在志愿者服务站度过了18岁生日。他在日记中写道：“做志愿者还是很辛苦……不过我确实好久没有体会到这么充实的感觉了，终于觉

用心

爱心

专心

（3）为了倡导同学们向英雄模范学习，养成亲社会行为习惯，立志报效祖国。阳光中学团委会决定向全校同学发出倡议，请你把倡议书的内容补充完整。倡议书 亲爱的同学们：

创造美好社会是每一个人的责任，我们要向英雄模范学习，把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人，为再创中华民族的辉煌贡献自己的力量。为此，我们倡议：

①。②。③。

阳光中学团委会 2024年7月2日

5、今年我省投入1．5亿元实施“教育移民”工程，昌江、琼中等8市县边远贫困村庄中小学生将进城读书。部分学生来到新学校后，有的很拘谨、上课不敢大胆发言，有的因为家庭贫困而产生自卑心理……这些问题使他们不能尽快融入新集体。请你针对上述问题帮他们出两个主意。

参考答案：

一、填空题

1、有着共同的目标 行动上相互支持 心理上相互依存 情感上荣辱与共

2、依靠 园地 细胞 每个成员的努力

3、基础 保障

4、团结

5、自觉维护集体的荣誉和利益

6、关心热爱忠诚 自尊自信

7、丰富多彩 发展变化

8、学习生存 交往 做人

9、光明 阴暗

10、积极 消极

11、谦让 分享 助人

12、传统美德 谦逊礼让 社会秩序 社会风气

13、真诚 方式 方法

14、社会公益活动 社会发展 国家大事 服务 奉献

二、单项选择题

用心

爱心

专心

学生塞进讲台，自己却被压死；④女民警蒋敏在得知多个亲人遇难的消息后，仍然奋战在抗震救灾第一线，直至心力交瘁而休克；⑤全国各族人民、海外华人华侨踊跃为灾区捐款、捐物等。

(2)无私奉献、团结互助、迎难而上、不怕牺牲、艰苦奋斗、高度的社会责任感。(3)倡议：

①树立崇高远大理想，增强社会责任感，勇于承担时代赋予我们的崇高使命； ②磨砺坚强意志，勇于面对挫折，自立自强，艰苦奋斗，做生活的强者； ③努力学习，提高思想道德和文化素质，全面而有个性地发展，争做有用之才。④树立回报社会意识，从身边做起，从小事做起，养成亲社会行为习惯； ⑤积极参与社会公益活动，服务他人，服务社会。

5、（1）自尊自爱，客观评价自己，以乐观的态度对待学习生活中的困难；（2）主动关心、帮助同学，与同学友好相处，建立良好的人际关系；（3）树立信心，刻苦学习，提高学习效率；

（4）发挥所长，积极参与班集体活动，在班级中找到自己的位置，为班级贡献自己的力量等。

用心

爱心

专心

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找