# 莲池中学创建书香校园阶段性工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-10-16

*第一篇：莲池中学创建书香校园阶段性工作总结腹有诗书气自华 最是书香能致远----莲池中学创建书香校园阶段性工作总结（2024.9.28）为了让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，我校开展了一系列的读书活动，强化阅读的理念，营造阅读的氛...*

**第一篇：莲池中学创建书香校园阶段性工作总结**

腹有诗书气自华 最是书香能致远

----莲池中学创建书香校园阶段性工作总结

（2024.9.28）

为了让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，我校开展了一系列的读书活动，强化阅读的理念，营造阅读的氛围，构建阅读的课程大大充实了“书香校园”的内涵，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书塑人格”的书香校园氛围，培养广大师生“好读书，读好书”的良好习惯，营造知书达理、好学求进的书香校园，促进校园和谐地发展。我们的做法主要有：

一、学校重视，保障有力

1.领导引领，严格要求

学校一直把建设书香校园当作一项重点工作来抓，成立了以校长为组长的创建书香校园领导小组，学校动员和号召全校师生积极投身到读书活动之中，并把每个师生参与这次读书活动的情况纳入目标管理考核之中。

学校要求教师自主选择读书书目，落实读书项目。学校倡议“天天都是读书节”，要求学生“一日三阅读”（早读、午间阅读、夜间阅读），保证每天阅读不少于1个小时，做到熟读成诵，博览群书，养成“不动笔墨不读书”的好习惯，认真做好读书笔记，积累文化知识，写好读书心得等。

2.营造环境，享受阅读

发挥我校图书馆的重大作用，每天开放阅览室，让师生尽情享受“读书盛宴”，提高图书的流通率。各班纷纷创建或充实本班图书角，学生将家中的藏书有选择性地带到班级里来，由班级图书管理员进行登记后入柜。学生向班级捐献图书，蔚然成风。

二、读书活动，异彩纷呈

1.经典朗读，声情并茂

在创建书香校园启动仪式、传统节日经典诵读活动（“我们的节日〃清明”、“我们的节日〃中秋”、“我们的节日〃国庆”）中，组织师生共读经典节目，有集体诵读、个人诵读，有朗读、表演诵读，有配乐朗诵、情景诗词诵读等，可谓内容丰富，形式多样，台上学生声情并茂，风格各异，有的激情澎湃，有的委婉动人，赢得了现场嘉宾和师生阵阵热烈的掌声，欢呼声此起彼伏。通过经典诵读活动，不仅锻炼了学生的朗诵能力，让在场的师生深深感受古诗文的韵律美，感受中华五千年悠久历史孕育的底蕴深厚的民族文化，同时也有利于师生去体悟文化，传承经典，提高人文素养。精心组织师生参加经开区中小学“读好书、诵经典”展示活动，参演的节目《风约清莲》采用师生同台、亲子阅读等多种形式共同演绎读书生活，《唱诵》演绎出师生诵读经典的美好瞬间，深受评委和观众好评，均荣获二等奖。

2.征文比赛，有感而发

学校举行“书香满校园”为主题的征文比赛。大多数的作品有感而发，不少作品朗朗上口，《打开经典之门》、《我与经典有约》、《阅读经典，丰富人生》、《相约经典，提升素养》、《墨香与人生》等佳作频出。特别是乾明小学召开以“勿忘国耻、缅怀先烈，爱我中华”为主题的红读活动。重点推荐了与抗日战争为主题的经典名著：《苦菜花》、《夜幕下的哈尔滨》、《野火春风斗古城》、《新儿女英雄传》、《小兵张嘎》、《烈火金钢》、《荷花淀》、《铁道游击队》、《白求恩大夫》、《热血之花》、《虎贲万岁》，本次读书活动给学生们上了一堂生动的历史课，弘扬了爱国主义精神，讴歌了自尊、自强的民族精神，我校也将继续再接再厉，充分发挥教育职能，为未成年人的健康成长提供一片洁净的天空。

3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

我们利用家长会，开展亲子共读等活动，通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，让阅读成为生活的一个重要内容。乾明小学组织学生参加“庆国庆博客征文赛”。同学们通过阅读各类书籍、观看影片，围绕征文主题，运用散文、诗歌、记叙等多种文体、多种方式表达同学们锐意进取、振兴中华的强烈决心。

三、成效斐然，意义深远

1.读书活动，深入人心

师生读书活动，热火朝天，阅览室座无虚席，掀起了校园经典品读热潮，涌现出一大批书迷。精美图书，令书迷们爱不释手。根据各年段学生的年龄、认知水平、阅读喜好确定本年段每月阅读主题，选择适合于本段学生的书籍，采用灵活多样的阅读方法。各班读书活动各显神通，形式多样、各具特色，异彩纷呈。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

2.书香教室，精心布置

创建书香班级是各班的目标。各班学生在老师的指导下，对教室内外进行精心的布置：能开辟出每周格言、图书角、学习园地、书橱里、书柜上或书桌上摆放着同学们爱读的书籍，班级墙壁上展示着同学们的作品，张贴着推荐书目，定期出好读书专题板报，教室时刻洋溢着书香。

3.阅读思考，相得益彰。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。

学校利用升旗仪式，让学生登台讲读书后的体会，以切身体验引领全校学生热爱读书。由于博览群书，积累了大量的素材和题材，知识素养提高了，视野开阔了，语言流畅了，写作和演讲，常常引经据典，下笔千言，显得得心应手。

4.博览群书，受益匪浅

书香型校园活动的创建，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。编印古诗诵读校本课程，提升文学教育品位。充分开发并挖掘网络资源，在乾明小学，有的教师经常在学校公共博客上发表文章，有的利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的教师开通了个人教育博客，与学生网上交流。

几年来，学校办学特色建设喜结硕果，文学特色活动和经验成果得到各界的肯定。学校中考语文成绩突出，平均成绩超出全市平均水平，居全区同类学校前列。读书活动的开展，教师们普遍能感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，进一步有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力，2024年以来，教师在市级以上教学论文获奖达25篇以上。

读书活动的开展，学生们大多体验了文学作品的无穷魅力，丰富情感世界，滋养了人文情怀，进一步养成了良好的读书阅读习惯，提升读书品位，拓展了知识面，塑造了高尚的精神世界，学校的文化氛围也因此更加浓厚。不少学生知识面之广，写作水平之高，令老师赞不绝口。不少学生发出了“读书长知识，陶冶情操，丰富人生”的感慨。

“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们深知，是读书滋润了我校师生的底气，是读书给予了我们灵气，是读书让我们得到了提升。让书香熏染每个学生，是我们不变的追求，为此我们将不懈努力！

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

附件：莲池中学创建书香校园2024年先进个人和先进单位名单

二O一二年十月三十日

附件

莲池中学创建书香校园2024年先进个人和先进单位名单

一、读书之星

（一）莲池中学本部 1.书香学生

2.书香教师

何 青（行政）

曲 凯 胡 云 巩 莉 蔡元安

（二）乾明小学教学点 1.书香学生

刘佳怡 周成睿 丁嫣霜 朱丽娜杨心雅 张家端 杨俊凯 黄芳佳双路家 李 驰 陈梦缘 龚诗睿 2.书香教师 招卓君（行政）

廖慧平姚晓红 易 君

二、书香班级

（一）莲池中学本部

（二）乾明小学教学点

五乙班、六乙班、三乙班、二甲班

刘传文 夏熙擎 李佳怡 三．书香家庭

丁鹏标家庭 黄 珏家庭 余胜岚家庭 欧阳仁芳家庭 马 达家庭 李郭琳家庭 唐宇林家庭 邓爽、胡丹家庭 卢钰洋家庭 张 鑫家庭 孙倚红家庭 曹智康家庭 孙宇池家庭 刘禹含家庭 王馨逸家庭 施智贤家庭 欧阳章颖家庭 杨雅琳家庭 李欣芮家庭 王诗琪家庭 郑锦杰家庭 胡 云家庭 刘子谦家庭 王跃飞家庭

**第二篇：莲池中学创建“书香校园”活动实施方案【讲话稿】**

莲池中学创建“书香校园”活动实施方案

一、指导思想

围绕“风约清莲，书香校园”主题，大力开展读书活动，引导教师、学生、家长共同参与，让校园处处弥漫书香气息，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、校园文化浓厚的学习型校园。

二、活动目标

培养学生爱读书、会读书、读好书的习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，让师生养成终身阅读的习惯，打造充满浓郁文化气息的“书香校园”。

三、活动措施

⒈加强组织。学校成立以校长为主的读书活动领导小组，年级组长、班主任、语文老师要携手合作，组建班级读书组织。

⒉营造氛围。校园设读书亭廊、读书橱窗和读书板报，班级要加强“书香班级”环境建设，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

⒊创设条件。加强学校图书阅览室和班级图书角的建设，建立早读、午读、晚读“三读”制度，保证各年级阅读课每周不少于2课时，提倡并鼓励每天在家自觉读书不少于1小时。

⒋落实评价。一是每位学生和老师每学期读书1—2本，二是提倡每位家长每学期读一本书。倡导坚持“五点”读书方式：每天摘一点、每天背一点、每天读一点、每天写一点、每天讲一点。

四、活动内容

以评选“书香班级”、“读书之星”、“书香家庭”为主线组织开展系列活动。

1.开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、享受经典的行动中来。

2.开展庆“五〃四”师生经典诵读赛。3.组织举行“莲池杯”作文大赛。

4.开展“诵国学经典，养浩然之气”读书成果展示活动，学校推荐优秀节目参与经开区“读好书，诵经典”“六〃一”庆祝活动。

5.组织开展“书香伴我成长”读书笔记展评活动。

五、活动要求

以班主任和年级组长广泛发动，要求各个班级、各个学生、各位教师全员参与，辐射家长和家庭成员，以读书活动为基础，组织开展“书香学生”、“书香班级”和“书香家庭”评选活动。“书香校园”学校活动领导小组定期对活动开展情况进行检查、通报，发现问题及时调整，把各项活动落到实处，力求读书活动收到实效。

莲池中学

二0一二年四月

**第三篇：莲池中学书香校园启动仪式主持词**

一、开场白

1.序曲：师生唱诵《蒹葭》

男1：生长在河边的茂密芦苇，颜色苍青，晶莹透亮的露水珠已凝结成白刷刷的浓霜，微微的秋风送着袭人的凉意，茫茫的秋水泛起浸人的寒气。

女1：在这苍凉幽缈的深秋清晨，诗人时而静立，时而徘徊，时而翘首眺望，时而蹙眉沉思……

女2：，由初111班全班同学朗诵、由张建刚老师翻唱的《蒹葭》，选自我国第一部诗歌总集《诗经》，是我国现实主义文学传统的光辉起点。

男2：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男1：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

女1：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男2：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受。

女2：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

男1：敬爱的家长、老师。

女1：亲爱的同学们。

合：大家好！

男2：今天，我们学校启动书香校园创建活动仪式，女2：风约清莲，书香校园。就让我们一起在书的海洋中遨游吧！

男1：下面我们大家以热烈的掌声有请黄校长宣布莲池中学书香校园创建活动仪式正式启动。

二、黄校长宣布仪式启动

女1：周而复始的春天，总是以她的蓬勃与激情给人以昂扬向上的力量，青春律动的校园，总是给为千万个家庭带来生命的绚丽以及生活的芬芳！

男1：这都是缘于我们学习的这片热土洋溢着沁人心脾的书香，所有的为理想而苦读的莘莘学子沐浴着书香，吮吸着生命的乳汁，幸福、健康、快乐的成长！

女1：“清莲”在中国文化中象征着洁身自好，清正廉明。“风约清莲”，喻示着我们要将读书渗透到莲池中学的每一寸肌肤，融入莲池中学人的每一条血

1脉，滋养莲池中学人丰富多彩的一生！

男1：老师们，同学们，人类发展到今天，书籍、知识已经成为我们全人类不可或缺的营养，之于我们莲池中学，之于我们莲池中学的每一个人同样无一例外。我们要人人争当读书之星，家家共创书香家庭。

女1：让我们共同敞开胸怀，拥抱春天。

男1：让我们敞开心扉，品味书香。

2.青年教师诵读

男2：一个爱读书的人，总会有很多知心的朋友，因为他的言谈举止总是那样的赏心悦目，让人们敬仰和向往；

女2：一个爱读书的孩子，总会有许多知心的伙伴，因为他知书达礼，能为伙伴们解开许多不懂的难题。

男2：人们说：“一个人读书越多，精神就越健壮”。读书，会为我们的工作添一些巧妙与机智。读书，会为我们的生活添一些文化的雅致；

女2：热爱读书的人，知识不会老化，才思不会枯竭；热爱读书的老师、家长，才能够有效地教书、育人；热爱读书的学生，才能够更好地求知、做人。

男2：当然，读书也要思考，读书要选择。如果，每位同学都能采纳老师的建议，掌握读书方法，走向经典书籍，那我们莲池中学的书香之气肯定会芬芳四溢！

男2：如果每位同学都能正式向父母宣告读书是你的重要乐趣，你最渴望的礼物是书籍，那你的父母一定会喜笑颜开，你家中的小书架一定会越来越充实，那你的书香之家一定会闻名四邻，给你辛劳的父母带来最期望的汇报！

女2：下面请陈副校长作《莲池中学书香校园创建活动动员讲话》。

男2：有请。

三、陈副校长致辞

男1：阅读让贫乏与平庸远离我们，阅读让博学与智慧接近我们

女1：与书籍携手，相知相依，男1：让朱自清先生带我们去寻多年前清华园的旧迹，感受蒲公英的成长… 女1：和徐志摩一起“作别西天的云彩”让我们回到自然的怀抱，返朴归真； 男1：聆听范仲淹先“天下之忧而忧”的天籁之音，让我们感受睿慧的心的跳荡，烛照我们的内心；

女1：在充满父子、母子亲情的氛围中，一家人一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福，父母与子女终身学习，共同成长，书籍这颗小小的种子就会爆发出勃勃生机,长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。

男1：接下来请大家欣赏组合诵读。

女1：有请李琦老师、雷祺师生组合，卓莉亚老师、李雨欣母子组合，胡云老师、朱颖师生组合，何亮老师、何一苇父子组合。

3.亲子阅读，师生共读

女2：书籍是人类进步的阶梯。读书会让我们烦躁无知的头脑豁然开朗； 男2：读书会让我们举止文明、羞于粗鲁；

女2：读书会让我们充满灵性，不屑那些粗简的游戏，引领我们走向未知的时空、走向广阔的自然。

男2：尊敬的老师、亲爱的同学们，既然我们都认可读书是一条最幸福的人生道路，那就让我们坚定不移地坚持下去，女2：我们要坚信“只要行动，就有收获”，“只有坚持，才能创造奇迹”！男2：下面有请何主任宣读书香校园创建活动实施方案。

女2：有请。

四、何主任宣读方案。

女1：我们要让读书成为我们的生活习惯，让读书像吃饭、穿衣一样自然和必须！

男1：让我们在读书的路上互相欣赏与赞美，让我们所有的成人与孩子们一起亲近书本，与经典为友，与博览同行；

女1：让我们徜徉在书的海洋里、让知识伴随我们走好人生的每一步，这一定是我们莲池中学学子的衷心愿望。

男1：在这春意黯然、鸟语花香的美好日子里，我们衷心地祝愿莲池中学的校园书声朗朗、莲池中学学生的每个家庭书香四溢、莲池中学每位同学的人生书香诗意。

女1：请欣赏师生诵唱《三字经》老师们，同学们，让我们都积极行动起来吧！捧起手中的书本，遨游知识的海洋，那里将是一个无穷无尽的世界！

男1：有请小102班，有请邱雪琴老师。

4.三字经诵唱

女1：今天，我们莲池中学的领导、老师要为同学们营造一个书香校园，让同学们在浓浓是读书气息的校园中、班级里、家庭里快乐地读书，男1：这是一件让我们很多成年人从小到大都非常向往的事情，从今天起，莲池中学的同学们每日将和书交上朋友，我要衷心地祝福你们，这是一件最幸福、最有乐趣的事情。

女2：莲池中学书香校园创建活动从今天起，帷幕已经拉开，战舰已经起航。男2：身边有好书相伴，有名师护佑，这是人生最幸福最流光溢彩的美妙时光，请同学们要百般珍惜，别让光阴虚度。

女1：衷心希望莲中的广大师生，抓住机遇，乘势而上，与书本为友，同大师对话，与经典碰撞，为生命阅读。

男1：同学们，老师们，心里有阳光，逆风闻花香，这阳光就是诗书，这阳光就是知识，这阳光就是开启你人生智慧的金钥匙！

女2：“风约清莲，书香校园”。让莲池中学的所有老师与同学们一道手捧诗书成就梦想，让书香陪伴我们一同快乐成长。

男2：“共读经典，细品人生”。让我们莲池中学的每一个音符都伴着书香，踏着诗行，在知识的海洋里永世流芳！

合：让读书成为习惯，让书香溢满校园。

莲池中学书香校园启动仪式结束！

**第四篇：中学创建“书香校园”申报材料**

学校宽广优美，占地面积220亩，校园规划科学合理，分为教学区、运动区、教职工生活区和学生生活区等四个区域。其间校道笔直，草坪如茵，绿树成荫，空气清新，是读书育人的理想场所。学校教学设备完善，有教学所需的各类实验室，有多功能电脑室、投影室、语音室、学生阅览室、音乐室和美术室等教学功能室，办学条件优越。学校以“育人为本，质量为基，立体培才，全面发展”为办学理念，以“勤奋学习，认真做事，磨砺成才，报效祖国”为校训，以“严明、勤奋、务实、进取”为校风，以“笃志、乐业、严谨、创新”为教风，以“励志勤学，敏思创见”为学风，坚持贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，全面推行素质教育，并逐渐形成了“管理形式活、教育思想新、教学工作实”的办学特色。

近年来，我校大力开展“书香校园”创建活动。“享受书香，感悟幸福，构建和谐”是我们的口号，我们提出把办学目标定位在“对学生终身发展负责，为学生美好人生奠基”这一高度上，把学校建设成富有人文情怀、师生共享的精神家园。我们认为，创建书香校园，形成人人爱读书，读好书，才是解决我们当前许多教育问题的根本出路，是解决师生们不爱读书，人文素养不高，学习能力不强的最好选择。现将我校近几年创建“书香校园”开展读书活动的工作情况汇报如下：

一、加强领导，健全制度

二、加大投入，强化管理

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

学校还安装了网络电子阅读平台室，定期向学生开放。图书阅览室和电子阅读平台室均配备了专门管理员，加快了图书走近师生的步伐。另外为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校要求各班建立图书角，配备图书管理员，制定班内的图书借阅制度，每生捐5本以上的健康书籍进行交流阅读，定期更换书目，拓宽书源，使学生有书可读，全力发挥图书的功效。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，同学们都在那里挑选自己喜欢的图书，手棒书籍美美地读起来，读书成了校园亮丽的风景。

三、认真筹备，精心组织

为了有计划有步骤地打造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。学校要求每个学科组都要把读书活动纳入学期计划中，每个学科组要组织至少一个读书活动小组，要有专人负责，要有计划的开展活动。学校在全校各班中开设了阅读课程，广泛开展了一些读书交流活动。统一为各班购置了图书柜，建起了图书角。语文学科坚持每天一读，坚持每周一节阅读课，选择了书香课堂教学模式的探索，课前三分钟的学生读书介绍，古诗词的背诵，课中的自学理解、交流所得、情感朗读，以及课堂相关书籍的引读。英语课组开展每天晨读与晚读、每周一次英语角活动。各年级开展了以“读书”为主题的黑板报评比，学校广播站每天播出“营造书香校园”读书专栏节目，校园网开辟了“书香校园”专栏，宣传读书的乐趣与作用，引导学生读名著、读新闻等。在校园悬挂了读书宣传标语，出版了多个读书宣传橱窗，营造了浓郁的校园文化氛围。

同时，我们大力夯实学校文化建设，提高教师的理论素养，努力把学校创办成一个“文化磁场”，一个传承优秀文化，生产优秀文化，弘扬优秀文化的场所，让校园弥漫优秀文化的气息。积极挖掘学校的优秀文化传统，并着力建设文化气息浓郁的校园，让校园成为师生的精神家园和心灵的栖息地。通过举办读书活动、读书报告会、运动会、趣味比赛等各类活动，让师生的精神与智慧得到培育和生长，使我们的校园充满成长的气息。同时，努力构建一种民主共融、包容并蓄的校园文化，橱窗里展示着学生的优秀书画作品或习作。在这样一种人文底蕴深厚的校园里，师生们在耳濡目染中陶治了情操，产生奋发向上的无穷力量。

**第五篇：中学创建“书香校园”申报材料**

徐闻中学位于徐闻县徐城镇东方二路，创建于1938年，1978年被定为徐闻县重点中学，1997年12月被评为“广东省级一级学校”、“广东省文明单位”，XX年5月被评为“广东省绿色学校”。学校现有教学班110个，在校学生7230人。教职工407人，其中专职教师364人，20名省市级骨干教师，具有中学高级职称的有57人，具有中级职称的有117人，专任教师学历达标率为100%，本科人数占91%，专科人数占9%，教师均具有计算机初中级合格证书。学校宽广优美，占地面积220亩，校园规划科学合理，分为教学区、运动区、教职工生活区和学生生活区等四个区域。其间校道笔直，草坪如茵，绿树成荫，空气清新，是读书育人的理想场所。学校教学设备完善，有教学所需的各类实验室，有多功能电脑室、投影室、语音室、学生阅览室、音乐室和美术室等教学功能室，办学条件优越。学校以“育人为本，质量为基，立体培才，全面发展”为办学理念，以“勤奋学习，认真做事，磨砺成才，报效祖国”为校训，以“严明、勤奋、务实、进取”为校风，以“笃志、乐业、严谨、创新”为教风，以“励志勤学，敏思创见”为学风，坚持贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，全面推行素质教育，并逐渐形成了“管理形式活、教育思想新、教学工作实”的办学特色。近年来，我校大力开展“书香校园”创建活动。“享受书香，感悟幸福，构建和谐”是我们的口号，我们提出把办学目标定位在“对学生终身发展负责，为学生美好人生奠基”这一高度上，把学校建设成富有人文情怀、师生共享的精神家园。我们认为，创建书香校园，形成人人爱读书，读好书，才是解决我们当前许多教育问题的根本出路，是解决师生们不爱读书，人文素养不高，学习能力不强的最好选择。现将我校近几年创建“书香校园”开展读书活动的工作情况汇报如下：

一、加强领导，健全制度书香校园创建活动是我校的一项长期治校思路，1995年5月，学校就成立以校长为组长，教研室主任、政教处主任和语言学科的教研组长为成员的创建领导小组。2024年5月，根据《广东省“书香校园”评选活动实施方案》，我校正式启动创建“书香校园”。我们重新调整了活动领导小组，所有学校领导均有明确分工，各司其责。在这个基础上，学校制定和完善了《徐闻中学“书香校园”读书活动实施方案》和各项读书竞赛活动等方案及评估奖励办法，充分调动全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、加大投入，强化管理为了扩大学生的阅读面，让读书活动更有效，进一步激发师生读书的兴趣，我们加大了投入。仅2024年5月来，我校投资近200万元安装教学平台和阅读橱窗。阅读橱窗由各科组有计划定期展示师生作品。而平台的建设更是大大增加了学生阅读的信息量，学校还要求语言学科要成分利用平台，搞好读书活动。学校还安装了网络电子阅读平台室，定期向学生开放。图书阅览室和电子阅读平台室均配备了专门管理员，加快了图书走近师生的步伐。另外为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校要求各班建立图书角，配备图书管理员，制定班内的图书借阅制度，每生捐5本以上的健康书籍进行交流阅读，定期更换书目，拓宽书源，使学生有书可读，全力发挥图书的功效。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，同学们都在那里挑选自己喜欢的图书，手棒书籍美美地读起来，读书成了校园亮丽的风景。

三、认真筹备，精心组织为了有计划有步骤地打造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。学校要求每个学科组都要把读书活动纳入学期计划中，每个学科组要组织至少一个读书活动小组，要有专人负责，要有计划的开展活动。学校在全校各班中开设了阅读课程，广泛开展了一些读书交流活动。统一为各班购置了图书柜，建起了图书角。语文学科坚持每天一读，坚持每周一节阅读课，选择了书香课堂教学模式的探索，课前三分钟的学生读书介绍，古诗词的背诵，课中的自学理解、交流所得、情感朗读，以及课堂相关书籍的引读。英语课组开展每天晨读与晚读、每周一次英语角活动。各年级开展了以“读书”为主题的黑板报评比，学校广播站每天播出“营造书香校园”读书专栏节目，校园网开辟了“书香校园”专栏，宣传读书的乐趣与作用，引导学生读名著、读新闻等。在校园悬挂了读书宣传标语，出版了多个读书宣传橱窗，营造了浓郁的校园文化氛围。同时，我们大力夯实学校文化建设，提高教师的理论素养，努力把学校创办成一个“文化磁场”，一个传承优秀文化，生产优秀文化，弘扬优秀文化的场所，让校园弥漫优秀文化的气息。积极挖掘学校的优秀文化传统，并着力建设文化气息浓郁的校园，让校园成为师生的精神家园和心灵的栖息地。通过举办读书活动、读书报告会、运动会、趣味比赛等各类活动，让师生的精神与智慧得到培育和生长，使我们的校园充满成长的气息。同时，努力构建一种民主共融、包容并蓄的校园文化，橱窗里展示着学生的优秀书画作品或习作。在这样一种人文底蕴深厚的校园里，师生们在耳濡目染中陶治了情操，产生奋发向上的无穷力量。

我校于XX年开始，每年把4月作为了读书活动月，各部门、各年级在活动期间，开展了一系列读书竞赛活动，如诗歌朗诵比赛、讲故事比赛、英语演讲比赛、手抄报评比、读后感写作比赛、学习日记比赛等等。在读书与竞赛中，让学生找到了更多的读书乐趣，收获了更多的知识与智慧。为表彰读书积极的同学，学校还进行了“十佳少年”、“十佳青年”、“双优班级”、“文明家庭”的评选，在全校掀起了一波又一波的读书热潮，极大地推动了全校师生的读书热情。通过形式多样的书香校园创建活动，为同学们营造了良好的读书学习进取的氛围，使校园充满了浓浓的书香，促进了校风教风学风的好转，学生读课外书的兴趣和爱好大大增强，人文素养得到明显提高。

四、成效显著，初显特色近几年来，我校在读书活动中获得的不少荣誉，仅市级以上的集体荣誉就有：全国读书育人活动优秀组织奖，全国读书育人特色学校，湛江市中小学科技艺术节先进单位，湛江市中小学“蓝色国土”教育活动先进集体，湛江市“祖国统一赞”读书教育活动优秀组织奖，湛江市青少年环保宣传教育优秀组织奖，湛江市组织学生参加社会实践先进单位，湛江市中小学“蓝色国土”教育活动先进集体，湛江市读书育人优秀组织奖，湛江市中小学科技艺术节先进单位，湛江市青少年环保宣传教育优秀组织奖，湛江市中小学开展“两学会两主动”德育活动先进学校，湛江市“学雷锋精神，树时代新风”读书特色学校等。为使书香校园创建活动有规模上水平，真正做到让师生在读书中享受无尽的快乐，我校以书香活动为载体，举行经典古诗文诵读活动及各项大型比赛和表演活动，在校园里掀起浓郁的诵读热潮。老师们投入了积极主动的阅读与研究探索之中，关注学生的可持续发展，并号召家长与孩子一同读书学习。在各项读书比赛活动中，多名学生作品在县、市、省级各类竞赛中获奖。如今，徐闻中学校园处处是书香，读书真正成为了同学们最喜欢的生活方式。根据自查，我们认为我校已达到了广东省“书香校园”的标准，特提出申请，请上级部门给予指导与验收。我们将在创建书香校园活动中，积极探索，勇于创新，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源，不断把创建活动引向深入，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，让师生生命在浓郁的读书氛围中享受无尽的快乐，促进师生人文素养的不断提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找