# 学迎亚运学英语大型宣讲活动总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-16

*第一篇：学迎亚运学英语大型宣讲活动总结迎亚运学英语大型宣讲活动总结2024年4月2日下午，举办了迎亚xxx运学英语大型宣讲活动。主讲XXX老师（2024年广州亚运会学习英语志愿者及宣讲人）激情四射的语言带动着全校的师生，“I can sp...*

**第一篇：学迎亚运学英语大型宣讲活动总结**

迎亚运学英语大型宣讲活动总结

2024年4月2日下午，举办了迎亚xxx运学英语大型宣讲活动。主讲XXX老师（2024年广州亚运会学习英语志愿者及宣讲人）激情四射的语言带动着全校的师生，“I can speak English！”同学们自信地说着。黄老师教得生动，同学们学得活跃，跟着老师一遍一遍的重复“Where are you from？你来自哪里？ Hope you enjoy your stay here!祝你在这里过的愉快！”等亚运英语。在师生互动环节还有个别学生展示了自己的英语才华，博得在场师生们的阵阵掌声。这次活动，增强了学生英语学习的兴趣，让学生体验了英语学习的快乐，为迎接亚运会，说好亚运英语做准备。

**第二篇：迎亚运学英语大型宣讲活动计划**

学迎亚运学英语大型宣讲活动计划

以“学习亚运英语100句”为主题，将“学英语，迎亚运”内容相结合，我校定于2024年4月2日下午，邀请2024年广州亚运会学习英语志愿者及宣讲人黄小华老师，在学校操场进行“迎亚运学英语大型宣讲活动”。希望借次提高学生英语学习的兴趣，让学生体验了英语学习的快乐，为迎接亚运会，说好亚运英语做准备，为构建和谐广州，为亚运会的成功举办创造良好的人文环境和语言氛围。

**第三篇：迎亚运团日活动总结**

迎亚运团日活动总结

一、活动主题：创新争优，服务亚运

二、活动目的：

在亚运会即将到来的时刻，广州这个富有荣誉感的城市，神圣地迎来了第16届的亚运会，在今年我们看到，广州这个城市的发展如此快速，观眼看附近，海印桥、大元帅府、江湾桥，珠江……这一切的一切只是为了这次亚运会荣誉的演出，在此时，我们环工081班也想为亚运出点力，每个同学也想自己在亚运中争做先锋，在这次团活动中，我们去了大学城骑单车，主题是：“亚运，一起来，更精彩”，而且在这次的活动中，我们骑单车，倡导“绿色环保，低碳亚运”，为在校的学生起了一个积极地带头作用。

三、活动内容和形式：

本次活动以低碳亚运为主题，大学城骑单车为主要内容，我们的单车插上了亚运会的旗帜，我们绕着大学城的外环骑了将近快两个钟头，在这两个钟头内，体现我们班的互助、团结，在途中更是有同学的单车轮胎破了，我们大家也积极的一起帮助，并没有说自己顾自己的，最后也终于全部同时地到达目的地。

四、实施步骤：

1.11月6日早上9点半在海印桥南站集中，坐车前往大学城，11点半到达目的地。

2.第一站，12点，去打火锅

3.第二站，下午1点，到租单车的地点租单车，一共租了7辆双人单车，8辆单人车。第三站，两点准时出发，沿着大学城的外环开始骑车，在出发前在单车前面插上了亚运会的旗帜和五星红旗。

5.最后一站，将近两个钟头的单车旅行，在将近下午4点的时候结束。

五、团员参与情况：

参与此次活动共有22人。在旅途过程中，同学们遵循导游的要求，本着“亚运，一起来，更精彩”为思想，在此次团日活动内容积极向上体现当代大学生的团员精神风貌，时效性、针对性强，具有良好的教育意义，所以团员们的参与度高，积极性大，活动效果好。在活动前，积极讨论活动方案，确定方案的可执行性；在活动中，积极配合活动的开展，主动去弘扬亚运的精神——“低碳亚运”，每个人都从自己做起，更好的维护亚运期间的环境问题；在活动结束后,配合集体，安全返校。团员们充分体现了共青团特色，强化了团员的光荣感、责任感，增强了团员意识。

六、实际效果：

“一起来，更精彩！”,这一口号是对所有希望参与亚运、服务亚运的志愿者的号召。广州亚运会志愿者标志是志愿者口号的形象展现。标志将乐于奉献的“爱”与不畏艰苦的“行动”结为一体，强调“有心，更有行动”；标志设计把“心、脚”进行了融合。红色的心，是志愿者的纯朴的微笑与真诚的服务的象征。而心灵下方的那一双的脚，代表了切实的行动。志愿者标志唤起了人们的心灵共鸣，代表着志愿者出色的服务、友善的行动，富有强烈的感染力，号召大家一起来，举办一场更精彩的亚运会。作为共青团组织中的一员，充分发挥我们团员青年的主观能动性，展现我们的先进性和积极性、牢牢的树立起我们团组织的光辉形象，提高团组织的素质。

七、活动结果讨论：

在这次活动中，学校紧跟潮流，也是亚运为主题，以值得我们中国人骄傲的亚运会为主题，在次活动中，我们班一共提倡的有两点，第一、亚运，一起来，更精彩，这一点，我们作为一名大学生，应该积极地去倡导亚运，这也说明，作为一名大学生应该有的责任感，荣誉感，集体感；第二、绿色环保，低碳亚运，这一点应了时代的潮流，现在正是环境保护的潮流，广州在举办亚运会的时候，还是不忘对环境的保护，从这一点，作为环境工程的学子们，我们更应该去保护，在这次活动中，我们环工081，在亚运期间我们或许没有能建一个伟大的建筑，也没有能指导任何事，因为我们知道我们还没有资格，但是至少，我们出了小小的一点力，在这个时间里，做了更有意义的事。也通过这次的活动，加强了我班的凝聚力、团结、集体感，更加强了每个同学的责任感，集体感，这是这一次团活动的第二主题，让我们知道团活动并不是形式上的，而是真正的，可以让我们团结、互助的一种真实的途径。

**第四篇：快乐迎亚运活动总结**

“大手牵小手，快乐迎亚运”活动总结

为了促进大学生服务少先队工作的实施与开展，2024年10月30日12时30分，广东工业大学信息工程学院“信息杯”调研竞赛大学生少工队协同七彩虹志愿者协会15名志愿者前往广州市东风西路小学开展一次少先队辅导活动“大手牵小手，快乐迎亚运”。活动在省少工委的大力支持和指导下，大学生回味了童年的趣味，小学生更就体验了与大学生一起游戏的乐趣。在活动中，我们产生了广东省12位首批大学生校外辅导员。

在活动前，我们做了更当多的准备。特别是在流动的游戏方面，我们更是花了相当多的心思，这跟我们大学生，对于现在的少先队员的活动缺少了解，对现在少年儿童的素质也缺少认识有点关系。我们一共分为八个小队，每个小队都由一个刚受聘的大学生校外辅导员作为队长，再加两位志愿者作为助手，一起和一个中队游戏。我们大

一、大二和大三的学生，就这样穿着统一的校服，与少先队员们活跃于操场上。

在游戏前，广东省少先队工作学会副秘书长、广东省少先队辅导员联谊会会长王征东王老师给我们上了一堂辅导课。在课中，王老师高度评价我们大学生志愿服务少先队的活动，并给予了很高的寄望。他希望我们能把我们的队旗高高举起，让大学生校外辅导员的志愿活动能成了广东的一个品牌，一个能真正服务少先队员的队伍。在辅导课中，王老师还讲述了大学生校外辅导员的可行性、必要性还有特殊性。可行性在于我们大学生课外时间最自由，志愿服务最活跃，而且，作为快要结束自己在校学习生涯的大学生，对于儿童走过的风风雨雨，对于自己当年儿时的各种需求，我们都有所了解，有所体会，因此，我们大学生，有能力去帮助当代的少先队员；为了我们祖国的未来的美好发展，为了我们的下一代能在一个和谐、健康的学习生活环境中生存发展，我们也有个义务去做好这份工作。对于校外辅导员的性质方面，王老师见解独到。他说，对于现在的老师，他们只是负责教学，学生对他们的感觉很多时候都只是老师而已，很难达到朋友的关系，而且，现在的老师课堂工作繁重，在对于小学生活动，他们也是心有余力不足！但大学生就不同，我们的心态年轻，我们有激情，我们可以与小学生一起游戏，一起聊天，一起做知心的朋友。小学生可能会忘记身边繁多的老师，但是永远不会忘记自己的朋友。在辅导课上，王老师对我们刚受聘的校外辅导员提出了要求，并对我们以后的工作定了方向，向我们讲解了少先队的建队历史，还有其对少先队的工作情缘。

辅导课完毕，我们接着参加了受聘仪式。在受聘仪式上，少先队员们为我们戴上了鲜艳的红领巾。前后时隔几乎十年，我们又重新戴上了它，有一种童心在跳动，然而在低头受载的瞬间，我们又明白，我们已经长大了。看着台上的小主持人，台右侧的两排小礼仪，还有旗手，小记者，中队长，等等，我们突然发现，今日的少先队，相对我们小学时候来说，已经得到了很大的发展。在从我们进入这所小学到我们离开，我们都可以在不同的场合里面感受到少先队对少年儿童的培养成效。就在我们开会的办公室的二楼，我还惊奇地发现，那些少先队员们都在忙着他们这个星期的争章荣誉奖的填写，在聊天中，我还得知他们都是本校的小记者。小小的少先队，它的建设已经跟我们大学团委有着异曲同工的效果，少先队给少年儿童带来了很多的发展空间。但与此同时，我们又想到乡村小学那里简陋的教室与设备，还有那形同虚设的少先队，不由自主地感慨城乡教育的离距。相对城市小学的少先队活动来说，乡村的小学的活动已算不上活动，这也提醒了我们进一步加强大学生校外辅导员建设的必要性！我们需要深入农村教育，进入更加需要我们的地方。

受聘仪式完毕，我们开始了中队的游戏环节。我们校外辅导员与身边的两位志愿者跟中队一起玩起了游戏。一共八个中队，但每个中队的游戏都有其特色，无一相同，但无论是何游戏，是哪位校外辅导员在带领，有一点不变的，我们都可以看到眼里的是那些小学生的天真可爱与活泼。少先队员们对于我们大学生也没有太多的陌生感，走近我们就是有说有笑，各种欢笑表情尽现。这也让我们看到，我们大学生志愿服务与少先队工作是可行的，我们大学生是可以与少先队员很好的融合在一起的，是可以做朋友的！在活动中，我们相互加油，一起游戏，大小学生，不分你我。在游戏结束后，我们与小学生合影留念，并互留了电话等联系方式。王老师建议我们，可以跟少先队员们建立长期的网络联系。因为现在的少先队们很多都走在了科技的前端。随着经济的发展，很多小学生都配有了电脑，学校的少先队员有些还在学校的网上公开了自己的博客，与大家一起分享自己的学习与生活。看来，对于少先队员的网瘾问题，学校已经正确认识到对于现在这样科技与经济发展的时代，想杜绝少先队上网已不是一条很好的选择了，而引导他们正确运用网络才是顺应社会发展的正确之道。

在游戏中，我们也发现了现在少先队们的教育中存在着不少问题。首先是在老师的身上，我们发现，各中队的辅导员老师对小朋友都很严肃，老师在游戏中更多是起了规律的作用，而不是一起玩耍。为了少先队员能全面发展，克服心理与学习上的压力，校外辅导员存在的必要性在此又有所表现。我们可以针对少先队员某方面的能力而专门设计活动，与其一起游戏，一起聊天，补充学校辅导员老师在教育少先队员中所欠缺的朋友关系。再者是学生的素质方面，我们发现很多城市的少先队员还是存在着很多不好的习惯与脾气，如爱搞乱，不服人，不团结等，这也让我们看到了应试教育下，家庭教育的缺陷，溺爱事件一直困扰着当今社会。就如辅导老师们跟我们说的，很多家长对孩子都只是以学习为重，对于孩子的衣吃住行都是家长包办。对于少先队员为人处事方面的欠缺，无论是家庭还是学校都负有一定责任。

这一次的“大手牵小手，快乐迎亚运”活动，我们收获良多，我们也从中看到了我们的不足。最大问题是经验不足，对现在的小学生学习与生活了解不多，对于少先队员开展的活动有时不知方向。因此，要成为一名合格的校外辅导员，思想端正，作风正派还是不足的，必须要经过严格的培训，如学习前者的经验，了解学生们的学习，生活与其思想动态。其次是我们服务少先队的方向还需明确，方法有待创新。对于少先队现在存在的不同问题，我们还是没有明确的方向去努力，很多处事的方法已经不能适应现在的少先队员，我们还需改革。最后是我们志愿团队的建设方面，我们还必须明确校外辅导员要求，在对校外辅导员的培训方面还需加强，团队的内部建设还待完善。

这一次活动是我们大学生志愿服务少先队的开端，也是我们与少先队的第一次亲密接触。我们要不断地深入少先队中去感受，去了解。我们将不会辜负国家对我们的培养，我们尽最大的能力回馈社会，为国家的未来，为我们的下一代做一些实际的事。

**第五篇：迎亚运活动方案**

一起来，更精彩

——中三班“迎亚运”知识竞赛活动方案

一、活动目的：

为了丰富活跃毕业班的课余生活，提高同学们的学习积极性，营造一种浓厚的学习氛围，增强同学间的友谊，有利于形成团结友爱的班风。

二、活动时间：2024-10-18星期一第一第二节（8:30~10:00）

三、活动地点：东莞体育运动学校中三班教室

四、活动形式：竞赛型

五、参与人员：

1、2024级全体同学；

2、教导处主任香锡钦主任、郭惠文副主任；

3、团支部书记丁东生老师；

4、班主任冯翠珍老师

六、活动筹备工作:

1、班长卢映仪负责购买奖品、道具：七色彩旗、秒表、小礼品；

2、班长吴智伟负责维持活动纪律、照相；

3、宣传委员吴柳君、劳动委员何换君负责布置会场；

4、学习委员羊志超负责出题目；

5、主持：袁清霞、叶咏诗、羊志超

七、活动具体安排：

1、宣布竞赛规则

2、比赛开始

（1）必答题：每组3名选手回答问题，答对得10分，答错不扣分；

（2）抢答题：举手快者回答，答对得10分，答错扣10分；

（3）游戏时间：请何伟杰和杨镇聪表演节目；

（4）风险题：第一轮得分低者先选题，答对得分，答错扣相应分数；第二轮，得

分高那组选对手并选分值回答，答对了，对手得分，答错了，选手得分。

3、比赛结束，颁发奖品

4、请嘉宾（香主任）讲话。

5、班主任总结活动。

八、活动经费预算:

1、购买材料制作彩旗10元；

2、优胜者礼品100元。东莞体校2024级班委

2024-10-15

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找