# 2024年数学教学工作计划模板精选

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-10-16

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年数学教学工作计划模板精选一1、一元一次不...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年数学教学工作计划模板精选一**

1、一元一次不等式(组)的重点是不等式的基本性质，一元一次不等式(组)的解法及其运用，难点是不等式基本性质的理解和运用，一元一次不等式(组)的运用。

2、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活运用这四种方法。

3、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式的四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

4、相似三角形的重点是成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定，难点是灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养。

5、数据的收集与处理的重点是调查方法的运用，难点是几个概念的理解、区别和应用。

6、证明(一)的重点难点都是命题的推理认证

本学期教学内容，共计六章。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

第一章是《一元一次不等式和一元一次不等式组》的主要内容是不等式的基本性质，一元一次不等式(组)的解法及运用。第二章《分解因式》通过具体实例分析因式分解与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质，最后学习因式分解的几种基本方法。第三章《分式》本章通过分数的有关性质回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习了分式化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题。第四章《相似图形》本章通过两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索的相似三角形、相似多边形的性质与识别方法。第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。第六章《证明(一)》本章的主要内容是命题的相关概念、分类及运用。

八年级是九年义务教育的重要学段，也是初中学习过程中的关键时期，学习基础的好坏，直接影响着将来能否升学。我所带的班，相对数学而言，课堂气氛有时好，有时又不容乐观，相当一部分学生学习意识淡漠，态度不端正，基础较差，还有很大的提高空间。

1、认真做好教育教学各方面工作。钻研课标，钻研教材;认真备课、上课;认真批发作业，及时辅导。

2、激发学生的学习兴趣。注重创设教学情景，发挥教学设计的教育性，培养认同感和成就感，尽可能发挥学生的学习兴趣。

3、加强学习习惯培养。陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳定提高学习成绩，发挥学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

周次内容

1第一章不等关系不等式的基本性质不等式的解集

2一元一次不等式一元一次不等式与一次函数一元一次不等式组

3第一章考试讲评试卷因式分解4提公因式法运用公式法

5第二章考试讲评试卷分式分式的乘除法

6分式的加减法分式方程

7第三章考试讲评试卷线段的比

8黄金分割形状相同的图形相似三角形

9探索三角形相似的条件测量旗杆的高度相似多边形的性质

10图形的放大与缩小

第四章考试讲评试卷

11期中复习期中考试讲评试卷

12每周干家务活的时间数据的收集频数与频率

13数据的波动第五章考试

14讲评试卷你能肯定吗定义与命题

15为什么它们平行如果两条直线平行

16三角形内角和定理的证明关注三角形的外角

第六章考试讲评试卷

17-18期末复习

19-20期末考试

**2024年数学教学工作计划模板精选二**

新学期已经开始，在学校工作总体思路的指导下，现将本学期数学组工作进行规划、设想，力争使本学期的工作扎实有效，为学校的发展做出新的贡献。

以学校工作总体思路为指导，深入学习和贯彻新课程理念，以教育教学工作为重点，优化教学过程，提高课堂教学质量。结合数学组工作实际，用心开展教育教学研究活动，促进教师的专业发展，学生各项素质的提高，提高数学组教研工作水平。

1、加强常规教学工作，优化教学过程，切实提高课堂教学质量。

2、加强校本教研，用心开展教学研究活动，鼓励教师根据教学实际开展教学研究，透过撰写教学反思类文章等促进教师的专业化发展。

3、掌握现代教育技术，用心开展网络教研，拓展教研的深度与广度。

4、组织好学生的数学实践活动，以调动学生学习用心性，丰富学生课余生活，促进其全面发展。

1、备课做好教学准备是上好课的前提，本学期要求每位教师做好教案、教学用具、作业本等准备，以良好的精神状态进入课堂。

备课是上好课的基础，本学期数学组仍采用年级组群众备课形式，要求教案尽量做到环节齐全，反思具体，有价值。群众备课时，所有教师务必做好准备，每个单元负责教师要提前安排好资料及备课方式，对于教案中修改或补充的资料要及时地在旁边批注，电子教案的可在旁边用红色批注（发布校园网数学组板块内），使群众备课不流于形式，每节课前都要做到课前的“复备”。

每一位教师在个人研究和群众备课的基础上构成适合自己、实用有效的教案，更好的为课堂教学服务。各年级组每月带给单元备课活动记录，在规定的群众备课时间，教师无特殊原因不得缺席。

提高课后反思的质量，提倡教学以后将课堂上精彩的地方进行实录，以案例形式进行剖析。对于原教案中不合理的及时记录，结合课堂重新修改和设计，同年级教师能够共同反思、共同提高，为以后的教学带给借鉴价值。数学教师每周反思不少于2次，每学期要有1—2篇较高水平的反思或教学案例，及时发布在向校园网上，学校将及时进行评审。

教案检查分平时抽查和定期检查两种形式，“推门课”后教师要及时带给本节课的教案，每月26号为组内统一检查教案时间，每月检查结果将公布在校园网数学组板块中的留言板中。

2、课堂教学课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每一天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要用心的创设有效的教学情境，要重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续透过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地向校园网推荐。

关于高三数学教学工作计划的写法，可以参考本页面的所有内容。

如果把高三复习的教学比作捕鱼，一轮复习用密网，大小鱼虾一网打；二轮复习用鱼叉，瞄准大的把它拿；如果把一轮复习比作\"火力覆盖\"的话，二轮复习应叫做\"重点打击\"。

这轮复习是使知识系统化、条理化，促进灵活应用的关键时期，启到了承上启下的作用。我们高三文科备课组将以全品二轮复习专题训练为主线，穿插各模拟卷和针对性练习。结合学生特点，建立以“强化基础夯实，重点突出，难点分解，各个击破，综合提高。”的二轮复习思路，确保数学学科在20xx年高考中取得好成绩！

（一）知识目标

1、系统性：贯通各模块相关知识。通过纵向延伸和连接，构建完整、系统的知识结构。

2、综合性：建立不同知识，不同方法、不同学科之间联系。通过横向拓展、问题解决等，综合所学知识。

3、灵活性：通过对重点知识的讲解和变式训练，加深理解，掌握本质和内在联系，能灵活应用知识解决问题。

4、严谨性：通过讲解、讨论、辨析，克服学习难点、易错点和容易混淆的知识点，形成严谨、准确的知识体系。

（二）能力目标

核心为数学思维能力：会对问题和资料进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括，会用类比、归纳和演绎进行推理，能合乎逻辑地、准确地表达。

1、运算求解能力：会根据法则、公式进行正确运算、变形和数据处理；能根据问题的条件，寻找与设计合理、简捷的运算途径；能根据要求对数据进行估计和近似计算。是思维能力和运算技能的结合。

2、空间想象能力：能根据条件做出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合与变换；会运用图形与图表等手段形象地揭示问题的本质。

3、抽象概括能力：对具体、生动的实例能在抽象、概括的过程中，发现对象的本质；从给定的大量信息材料中，能概括出一些结论，并能将其用于解决问题或做出判断。

4、推理论证能力：能根据已知事实或命题，论证教学命题的真实性。包括归纳、演绎、猜想、证明。

5、数据处理能力：会收集、整理、分析数据，能从数据中抽取对研究、解决问题有用的信息，并做出判断

6、数学应用意识：能综合应用所学知识、思想、方法解决问题，能理解问题所陈述的材料，并对提供的信息资料归纳、整理和分类，将实际问题抽象为教学问题；能用相关教学方法解决问题并会验证，能用数学语言正确地表达和说明。既从现实生活中提炼相关数量关系，将实际问题转化为教学问题，构造教学模型，并加以解决。

7、创新意识：能发现问题、提出问题，综合与灵活地应用所学数学知识、思想方法，选择有效的方法和手段分析信息，进行独立的思考，探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。创新意识的强弱取决与对教学知识的迁移、组合、融合的程度。

（三）数学思想方法：通过解决问题让学生亲身感悟和体会以下基本的数学思想方法：

1、函数与方程的思想方法

2、数形结合的思想方法

3、化归与转化的思想方法

4、分类讨论的思想方法

（一）专题复习及时间安排

说明：每周一个专题，一次综合测试与讲评，一到二份基础题练习与讲评，期间参插各地联考等模拟卷的练习与讲评。

（二）解题策略与解题规范训练

1、填空题解答策略

2、选择题解答策略

3、主观试题解答策略

（三）模拟考试与应试心理调适

1、学生学习中的难点、易错点、易混点讲解辨析

2、学生学习中的薄弱环节强化

3、应试技术训练

4、应试心理调适与素质训练。

（一）以学生为本，实现8个关注

1、关注学生思维发展

老师们都有这样的体会：同一种类型的题目课堂上讲过，甚至讲过好几次，可是很多学生在考试中仍然不会做。为什么会出现这种情况呢？其重要原因就是在教学中，教师仍然用灌输或变相注入式的教学，没有通过学生自身的思维活动，把有关知识纳入其认知结构中，从而成为有效的和用得上的知识。

备课组将倾听学生的心声，深入了解学生的复习、练习情况，课堂上有针对性地启发、讲解，然后再让学生通过适当练习予以强化，对于典型问题，也可以让学生板演，这样能充分暴露学生的思维过程。“我们是教练，不是保姆。”

让学生先做后听既为学生提供主动学习、独立思考的机会，放学给学生，虽然处理的题目少，但是对疑难问题的各个击破才能提高课堂教学的有效性。

2、关注学生获取知识的质量

在数学教学中，知识的巩固、技能的熟练、能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此要充分发挥练习的作用，提高练习的有效性。不能搞题海战，那样会让学生疲惫不堪导致学生厌学，搞难度适中的周周练效果就很好。要严格控制练习题的质量和数量，练习题要精选，题量要适度，要注意题目的典型性和层次性。尤其对文科班学生，要保证他们获取知识的质量就是不停地反复反复再反复。这一点徐彦老师是我的榜样。

在指导学法方面仍然强调改错本的使用。要求学生每天看错题、易混淆的题以及典型题：把错题记录本以及高三大考试卷拿出来，认真分析和反思自己做错的题和典型题，这里面沉淀了自己学习高中数学的伤与痛，要看看自己经常在那些薄弱地方受伤，提醒自己不要再走错路了，毕竟好马不吃回头草！

3、关注学生应用知识的灵活性和综合性

4、关注学生数学意识、数学能力的形成

要关注学生学习方式，加强学法指导，帮助学生优化学习方法，提高学习效率；要加强应试指导，训练学生的应试技巧，使学生对不同难度的试卷都有良好的适应能力，在高考中能较好地发挥自己的水平。

5、关注学生数学思想、数学方法的形成

具体操作方法：配方、消元、换元、特值、待定系数

推理方法：综合法、分析法、反证法、类比法、解析法、归纳法

宏观策略性思想方法：函数与方程、数形结合、分类与整合、转化与化归

6、关注学生个人情感发展与个性思维品质的形成

要尊重和重视每一位学生，要经常主动地和学生进行接触和沟通，练习要实行全收全改，千万不能只改部分同学的练习，批改时，建议对题打勾，错题不要打叉，打叉会挫伤学生，干脆不做任何记号，反正学生知道打勾的是对题，其余的是错题，他们知道老师给他们面子，会很自觉愉快地进行订正，这样可以保护学生学习数学的积极性，增强他们学习数学的信心。

7、关注学生学习状态、学习情绪、应试心理

要加强教学常规管理，强化各项措施的落实，对学生应多督促、多检查，帮助其克服惰性；要加强个别指导，对学生要多关心、多指导、多鼓励，要注意对学生的意志力和心理调节能力的训练，使学生能始终以积极的心态投入到学习中去。

8、关注对学生学习情况的反馈指导与个别辅导

同一个班级的学生，层次差别较大，若按统一的标准进行教学，势必导致个别优生吃不饱，差生吃不了。因此教学中对不同层次的学生，应区别对待，因材施教，因势利导，使他们都能得到充分的发展。要高度重视“提优补差”工作，采取各种有效措施把这项工作真正落实到位，只有这样才能真正面向全体学生，大面积提高教学质量。

重点人培养可以采用以下方案

1、要培养学生自学的习惯，如果一个学生过分依靠老师是不可能成为尖子生的。

２、定时给学生指定方向，规定这一段时间主要学那些章节的知识。

３、给一些我省各地市的摸拟试卷及省一些名校的习题集给他做让他们广东高考。

４、给一些高考中的创新题给他做让他适应新题型。

５、在生活上经常关心他。多忠他交流随时了解他的思想动态。

（二）优化课堂教学，钻研两课

1、二轮专题复习课

**2024年数学教学工作计划模板精选三**

全面贯彻国家教育方针,认真学习学校、高一年级部和高二年级组工作思想与思路，认真落实各级主管部门对工作的具体要求，使高中部数学组的工作迈上一个新台阶。

(一)落实学部教师队伍建设的目标

1、抓师德寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感;无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通加强高一、高二数学教师间以及文、理科教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助。

3、求团结用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修1，2的教学;高二文科要完成选修1-1的复习;高二理科要完成必修5、选修2-1的教学。

2、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校《提高课堂教学指导方案》入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精炼)。

3、全面推进“自然分材”实验，加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

4、高二在原来月考、期中考和期末考的基础上，增加双周考;在实施“自然分材”中，加强学情分析研究和自学方法指导。

**2024年数学教学工作计划模板精选四**

一、本班学生数学学习情况分析

班级学生47名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主

探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数;初步认识计数单位\"一\"、\"十\"和\"百\"，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受\"形\"与\"体\"的联系，初步感受\"直线图形\"与\"曲线图形\"的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的`统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小

时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现\"百数表\"的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

四、主要教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而

不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**2024年数学教学工作计划模板精选五**

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；写好博客

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

1、每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

困难预测：(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦!

**2024年数学教学工作计划模板精选六**

对这一学期的数学教学工作的美白产品排行榜，为了搞好这学期的数学教学工作，我美白产品排行榜做好以下几方面的工作：

1、理论学习：抓好教导理论特别是最新的教导理论的学习，及时懂得课改信息和课修改向，转变教学观念，形成新课教学思想，建立现代化、科学化的教导思想，数学教学工作计划。>

2、做好各时代的美白产品排行榜：后总结工作，以不为进步自己的教学理论水温和教学实践能力。认真研究大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的控制情况，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和课为了搞好教学工作，以课程改革的思想为领导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体美白产品排行榜和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细美白产品排行榜，工作计划《数学教学工作计划》。

3、备好每堂课

4、做好课堂教学创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说美白祛斑产品推荐过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中进步质量的重要手段之一。联合教学内容，选一些与实际接洽紧密的数学题目让学生往解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种措施让学生爱听、乐听，以全面进步课堂教学质量。

5、批改作业精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺点，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和控制情况都努力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在懂得教材与具体解题中的艰苦，领导课外浏览因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步进步；使差生也能及时打扫学生障碍，加强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外运动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力程度，进步分析问题与解决问题的能力。总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的措施，以进步教学质量。江苏省昆山中学20xx-2024学年第一学期德育处工作计划20xx年一中教学工作计划

**2024年数学教学工作计划模板精选七**

[复习要点]

1、能熟练地计算除数和商是一位数的除法。

2、能解决一些简单的乘除法实际问题。

3、掌握混合两步运算的顺序，并能正确地进行计算。

4、能解答一些简单的两步运算实际问题。

5、掌握万以内数位顺序、会读写万以内的数、会比较万以内的数大小、会估计万以内的数。

6、正确口算两位数加减两位数和几百几十加减整十整百的数。

7、正确笔算万以内的加减法，及连加连减和加减混合。

8、能解答一些简单的连加连减及加减混合的实际问题。

[复习重点]

（1）进一步巩固计算万以内加减法及连加、连减和加减混合运算的计算方法。

（2）进一步认识“先乘除，后加减”，以及带有小括号的混合运算的顺序。

（3）运用所学的知识解决一些简单的实际问题。

期末数学复习计划5

1、整式的运算、各种法则、乘法公式。

2、平行线的特征、平行线的性质、平行线的判别方法。

3、科学计数法、有效数字、事件发生的概率、统计图。

4、三角形全等的判别方法、三角形全等的性质。

5、自变量、因变量。

6、轴对称现象。

1、使学生掌握考试的知识点。

2、使学生的知识系统化、巩固所学的知识。

3、充分调动学生的积极性。

4、培育好优生、使每个学生都得到不同程度的进步。

1、组织学生回顾与方思知识点。

2、利用每周的晚自习时间进行考试。

3、对学生进行强化训练。

1、清理知识点：6课时。

2、强化训练：40课时。

3、考试、讲解：30课时。

**2024年数学教学工作计划模板精选八**

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，围绕我校新学期的工作计划要求制定八年级第二学期数学教学设计模板：

以学校工作计划为指导，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真完成各项任务，提高教学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实，以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。

1、 因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、 分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、 数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、 二次根式的重点是二次根式 的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、 三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、 四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、 相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

1、加强教学技能， 面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生，对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

2、主动理性学习洋思教学经验，打造高效课堂。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、 课后辅导实行动态分层，及时辅导。

第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》 约13课时 2.233.8

第二章《分解因式》 约6课时 3.9----3.16

第三章《分式》分式 约10课时 3.17---3.30

第四章《相似图形》 期中考试 约20课时 3.31---5.12

第五章《数据的收集与处理》 约7课时 5.12---5.26

第六章《证明一》你能肯定吗 约9课时 5.26---6.15.

期末复习 约9课时 6.16---7月

**2024年数学教学工作计划模板精选九**

高三十个理科班,总人数462人。相当多的同学对基础知识掌握较差，学习习惯不太好，学习数学的气氛不太浓，学习不够刻苦,除两个奥赛班外，其余各班几乎没有尖子生，且各班两极分化非常严重，差生面特别广，很多学生从基础知识到学习能力都有待培养，培优辅差任务非常重;学生对数学学习普遍存在困难，且部分学生学习主动性不强，习惯较差，复习任务很艰巨。

以现代教育理论，课程标准和考试指导纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极实施和推进素质教育;以基本知识、基本技能、基本思想和基本方法为基础，夯实基础，突出重点，突破难点，完善体系，构筑知识网络;以课堂教学为重点，结合知识与能力要求及学生实际，采用小步子、递进式教学模式，科学安排教学内容与教学难度，改革教学方法，提高课堂教学效益;以检查落实为切入口，不走过场，抓好落实，收到实效;以培优辅差为特色，让优生更优，让有弱科的学生克服瓶颈与木桶现象的不足，脱颖而出;争取本学年高三数学教学上一个新台阶。

第一轮为系统复习，时间为第一学期，大约在三月初结束。此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的.纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时加强章、节知识过关，注重训练的规范性，思考的严密性，有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，适当地提升学生综合运用能力。

第二轮为专题复习与综合考试相结合，是在前一阶段基础上的深化与提高，时间安排在第二学期的3月(中，下)、4月、5月初。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容，重点在沟通数学各知识体系之间的内在联系，提高综合运用数学知识和方法解决问题的能力;加强针对性训练与测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

第三轮为应试训练，主要功能是培养对高考的适应能力和积累应试经验。要求回归课本，再现知识点，巩固所学，加强信息的收集与整理。通过规范训练，发现复习中的薄弱点和易错点，查漏补缺，调控心态，轻松应考。

1、深入钻研教材，准确解读课程标准，一轮复习从教材和学生实际出发，采取低起点、小步子，适当提升的方式，连接高考，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、认真研究近三年的高考试题，准确把握考试说明，在整体上把握高考的重点、难点、热点，特别注意知识点的广度和深度及能力要求，控制好教学的广度和难度，夯实重点，突破难点，找准切入点，科学规划教学内容和教学时间。

3、加强备课。

1)备基本知识、基本技能、基本思想、基本方法;

2)备重点、难点、热点，备广度和深度;

3)备学生的实际，备教学的切入点，备教学的针对性;

4)精选例题和训练题：

a)注重对“四基五能力”的考察把握，贴近课本;

b)注重学科内容的联系与综合;

c)注重数学思想方法、通性、通法，淡化特殊技巧;

d)注重能力立意，以考察学生逻辑思维能力为核心，全面考察能力;

e)注重考查学生的创新意识和实践能力，设计应用性、探索性的问题;

f)体现层次性、基础性，梯度安排合理，坚持多角度，多层次的考察，有效地检测对数学知识中所蕴含的数学思想和方法掌握的程度.

g)体现典型性和全面性，便于归纳总结;

h)立足基础，不做数学考试说明以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试说明的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试说明的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。切实做好课堂练习、例题、作业、周练，月考的精选工作，提高解题能力，积累经验，发现问题及时补救，强化复习效果。

本册教材内容包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和

减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

(一)数与代数教学内容

1、表内除法

仍分成用2～6的乘法口诀求商、用7～9的乘法口诀求商两段编排分散难点，让学生有更多的练习时间。

2、万以内数的认识。

仍分两段：1000以内数的认识、10000以内数的认识，但更强调培养数感。

3、万以内的加法和减法。

(1)两位数加、减法的口算

(2)增加了：几百几十加、减几百几十的笔算和估算

4、量的计量

建立质量观念，使学生初步认识克和千克。

5、数学广角(排列组合、推理)

继续探索稍复杂的图形和数列的排列规律

·如图形的排列呈现形状和颜色的循环变化。

·一个数列每相邻两项的差组成新的数列是等差数列。

6、解决问题

结合所学的知识，结合现实生活的具体情境解决一些简单的实际问题。

(1)单独安排一个单元

(2结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的内容。

·结合计算教学内容进行。

·结合其他教学内容安排例题或练习。

(二)空间与图形

图形与变换(包括：平移和旋转、锐角和钝角)

(三)统计

(以1当5的条形统计图，简单的复式统计表。)

仍然让学生学习简单的数据收集和整理的方法，认识以1当5的条形统计图和简单的复式统计表。

(四)实践活动(安排了剪一剪和有多重两个实践活动)

实践活动的编排还处于一个开始阶段，对实践活动的认识也各不相同，究竟什么样的活动才叫实践活动，应该怎样开展实践活动，实践活动分哪几个层次，在教材上应该怎么呈现，这确实是有很多问题需要去研究的。就目前，我们认识的水平而言，我们认为可以分两个方面，一是结合具体内容进行，如“生活中的数学”。二是单独安排，大体上可以分这样几个层次：1.在活动中巩固数学知识。2.用数学知识解决简单实际问题。3.体会课题研究的过程。我们的实践活动，一定要让学生活动起来，在活动中体会、应用数学知识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动——“剪一剪”、“有多重”，属第一个层次，主要是通过活动，让学生一方面巩固数学知识，这些活动有的在日常生活中经常会做的，由此体会数学与实际生活的联系，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

**2024年数学教学工作计划模板精选十**

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形（平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形）的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

初二（1）班共有学生44人，从上学期期未统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

1、正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。

2、掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式

3、理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理及判定。

4、理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

1、成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2、注重双基和学法指导。

3、积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4、多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

在本校，平均分、优生率、及格率都必须保持一、二名，坚决不能到第三名；五大老山比必须争一保二。

**2024年数学教学工作计划模板精选十一**

1、查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

分类复习、综合复习、做复习提纲相结合

1、对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数、改写等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构；

2、进一步巩固除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

3、掌握直线、射线和线段的特征，认识角，能正确画出平行线和垂线(过直线外一点和直线上一点)，进一步发展空间观念；

4、通过整理和复习，进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5、通过整理和复习，进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值；

6、通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1、教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

2、狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。 对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

4、加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

5、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

6、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

**2024年数学教学工作计划模板精选十二**

以学校和高三年部的教学计划为目标，深化钻研教材及总复习大纲，依赖集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量，以确证学生在明年高考中取得好的成绩。

1.深化钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。

2.本学期重点为高考第一轮复习，为明年的下一轮复习以及高考打基础。

3.连续培养学生的学习爱好，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

4.本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，最终提升学生的整体解题能力。

本期教材：高中全部必修、选修教材及第一轮复习资料。

教辅资料：《优化探究》。

1.高质量备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。

2.高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的工夫，运用多媒资源，让学生对知识充分理解。

3.狠抓作业批改、讲评，教材作业、训练课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

4.认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

5.连续抓紧培优补差工作，让优等生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。

**2024年数学教学工作计划模板精选十三**

本册包括以下内容：

1、有余数的除法

2、时、分、秒

3、认识方向、测定方向

4、认识万以内的数

5、分米和毫米

6、两、三位时的加法和减法

7、角的初步认识

8、数据的收集和整理、了解你的好朋友

9、期末复习。

本班大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

1、通过把一些物体进行平均分的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

1、余数的除法-------------———-5课时

2、时、分、秒--------------------8课时

3、认识方向-------------————-2课时

测定方向-----------------——1课时

4、认识万以内的数----------------7课时

5、分米和毫米---------------——-3课时

6、两、三位数的加法和减法--------12课时

7、角的初步认识------------------2课时

8、数据的收集和整理（一）--------11课时

了解你的好朋友-------------------1课时

9、期末复习-----------------————--10时

人教版二年级下册数学教学工作计划2

本册教学内容有：第一单元万以内数的认识；第二单元千米、分米、毫米的认识；第三单元万以内数的加减法（一）；第四单元图形与拼组；第五单元万以内数的加减法（二）；第六单元混合运算；第七单元统计；第八单元两、三位数乘一位数；第九单元时、分、秒的认识；第十单元图形的周长；第十一单元总复习。

1、数与代数：

①、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数的名称，识别各数位上数字的意义。

②、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两三位乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

③、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并进行简单的换算。

2、空间与图形：

①、通过观察操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

②、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

③、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、统计与概率：

①、能用合适的方法收集整理数据。

②、在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

4、实践与综合运用：

①、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

②、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

本班41名学生。在经过了一年半的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参与到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步让学生在思维中成功体验所获得的乐趣。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数或两位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

万以内数的认识，使学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力的教学目标，有着十分重要的意义。

（一）通过正面引导使学生树立明确学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

（六）发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

（七）树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好学困生。

人教版二年级下册数学教学工作计划3

转眼间，进入复兴这片沃土已然一年之久。我和一群志同道合的同事朋友们，已经共同奋斗了一年。在这里，我们自身获得了成长，收获到了弥足珍贵的东西。而这一学期体会更深。在一种积极、团结、热情的学校环境与教研团队氛围中，我获得了一次次的历练与提高。

回顾过去的这一学期，有成功之处值得发扬，亦有不足之处有待改进。

学生基本情况：二年级两个班共90人，大部分学生对数学的学习兴趣非常浓厚，有很强的自主学习性，所以平常的教学就比较省力。部分后进生的成绩也有极大提高，且养成了较好的学习习惯，这是培优补差方案的显著成效。例如这学期的期末考试，此次数学成绩还算不错，两个班平均分均在91分以上，优秀率提高，且不及格率大大降低。

（一）夯实基础，努力减轻学生学习负担

一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，做到有的放矢。

（二）关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导

教学要面向全体学生。最难兼顾的是优等生的培优和后进生的辅导。我严格执行“培优补差”方案，在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为后进生创造获得成功体验的机会，为优等生提供思考空间；在课堂练习中，对优等生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让后进生掉队。

2、做好课后辅导工作。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。首先激发他们的求知欲和上进心；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。

3、加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

1、继续提高教学能力。在参加县优质课大赛的过程中，我有幸聆听了众多优秀老师的精彩课堂，从中收获了很多有用的教学技能与方法，自身也得到了锻炼，获得了成长。在今后的教学工作中，我应该更加注重自身教学能力的提高，多吸取有用的知识，多反思，多改进。

2、关注每个孩子，继续推进“培优补差”方案。这一方案无疑是正确有效的，我清楚看到了孩子们的进步，特别是后进生。在未来的教学工作中，我还要加大培优补差力度。

3、培养学生数学思维能力。通过数学知识竞赛，我认识到了，不仅让学生将课本上的知识学会，更要注重学生思维能力的培养，这才是数学的精髓。

4、加强家校联系。多与家长沟通，更有效的帮助孩子成长。

**2024年数学教学工作计划模板精选十四**

1。常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作风。

2。面对全体学生，因材施教，争取学生数学素质不断提高，争取高考出优良成绩。

1。认真研究教材与考试说明，明确重点，难点，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

(1)计划在学科组教研活动期间专门学习研讨教材，教学大纲，考试说明，研究每一章节的考点，热点，研究每一章考题新题与旧题，内容稳定型与迁移型等关系以此指导课堂教学，使课堂教学尽量少走弯路提高课堂教学的效率。

(2)在研究新大纲、新教材，新考纲的研究之后，我们觉得，高考对知识难度在逐年减小，能力考查比重逐年增加，其基本知识结构不会变，教材和教学大纲的基本要求不变。根据这一点，在每堂课都制定明确的并与之相符的教学目标，不求过难，过繁，增加学生不必要的负担。做到稳中求改，稳中求变，稳中求新。

(3)在复习的同时要求学生注重对基础知识、基本技能的考查，不以知识点的记忆为目标，而应以对知识的理解和应用为目的。注重过程和联系，注意建立知识网络。并注意蕴涵在基础知识中的能力因素，注意基本问题中的能力培养。特别是要学会把基础知识放在新情景中去分析，应用。

(4)高中的\'重点知识\'在复习中要保持较大的比重和必要的深度。原来的重点内容函数、不等式、数列、立体几何，平面三角及解析几何中的综合问题等。在教学中，要避免重复及简单的操练。新增的内容：向量、概率等内容在复习时也应引起我们的足够重视。总之高三的数学复习课要以培养逻辑思维能力为核心，加强运算能力为主体进行复习。

(5)重视\'通性、通法\'的落实。要把复习的重点放在教材中典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;放在各部分知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

(6)渗透数学思想方法,培养数学学科能力，《考试说明》明确指出要考查数学思想方法,要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习,如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类讨论的思想、数形结合的思想。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。

2。注重集体备课，发挥群体优势，团结协作形成合力。

(1)参加集体备课前，要求每位教师一定要自己充分备好课，经过集体备课，互相交流，形成共识，修改教案，再上课。

(2)文科、理科要分别统一进度，统一单元教学重点和练习要求，统一练与讲评，统一印制单元练习题，统一补充课本以外内容，在此基础上逐步统一每一节解决重点，突破难点的方法。

(3)课堂教学模式，堂上练习及课后作业，具体内容可不一致，但教学目标要做到统一。

(4)备课要备单元及每节课的重点，难点，疑点，热点，考点及解决问题的方法和突破的技巧。

(5)备课时要注意每节课内容的容量，时间的安排，做到每一节课堂教学都要分层次，高效益。

(6)以轮换的形式定好每周集体备课时的中心发言人，其他老师及时交换心得，取长补短，共同提高。

3。外来资料坚持以我为主，为我所用，合理配置复习资料，科学地筛选习题进行考练，做到高效，优质，提高资料的利用率。

(1)周练习与单元测试题预先安排好，不能盲目搬用外来资料和沿袭旧资料。所有给学生做的练习及检测卷都要进行重组，以适合学生实际水平。

(2)一方面要做一定量的新练习，另一方面要重温以往练习、考试过的题，做错的固然要订正，原来做对的典型题也要求重新熟悉思路;

(3)抓主干知识与全面复习的关系;抓高考的热点与冷僻点的关系。

(4)考练讲求质量，练后要加强评讲的针对性，要结合评卷情况，讲审题，讲思路，讲规律，讲延伸，讲答题技巧，讲书写等，以便有效提高学生成绩。

4。加强教与学的信息交流，注意师生沟通。

(1)平常通过多和学生交流，坐谈等形式做好自己的课堂教学，考练等方面的信息反馈工作，有针对性的调整教学，提高课堂教学质量。

(2)学生有进步，教师要及时表扬，注意发挥表扬的激励作用，学生成绩退步时，教师要及时主动找学生谈心，帮助学生树立信心。

(3)积极开展学生的辅导工作，学生的问题是数学教学的中心，所以我们将经常下班解决学生的疑惑，并指导学生心平气和地对待每一次考试，冷静地分析考试情况，让自己的复习计划与教师的课堂复习计划合拍。

5。注意研究教学，注重实效，努力提高课堂40分钟的效率。

堂课上根据学生的实际情况，合理使用各种教学媒体，增大课堂的容量。在重点问题上多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功，既不能\"满堂灌\"也不能\"大撒手\"，做到情讲精练。同时发挥学生主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。注重对基础知识、基本技能的考查，不以知识点的记忆为目标，而应以对知识的理解和应用为目的。因此要注意教材的内涵，注重过程和联系，注意建立知识网络。所以每位教师展开教学时，要坚持重点突出，摒弃面面俱到，坚持打好基础，摒弃追求高，深，难，坚持讲练结合，摒弃独占讲台，一讲到底，坚持启发引导，摒弃注入灌输，坚持因材施教，摒弃千篇一律，坚持精选习题，摒弃题海战术。

6。加强课下辅导，注意尖子生的培养。

对学生的课下辅导要耐心细致，帮助学生查漏补缺，觖疑答难，同时要格外注意尖子生的培养，为尖子生提供优质的服务。

7。因材施教，实施分层教学。

(1)每位教师要从我校实际出发，设法激出学生的兴趣，充分调动学生的积极性和主动性。

(2)布置作业要分必做题和选做题，对必做题要求全体学生认真独立完成，选做题要求中等生努力去尝试，尖子生必做。

8。多方收集高考信息：保持与教研员的联系，多请教研员来听课，多向外面的学校学习，保证课堂复习的正确方向和效率。

**2024年数学教学工作计划模板精选十五**

为了全面贯彻党的教育方针，适应社会需要，以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，培育学生创新能力，使学生成为身心全面发展的新型社会所需人才。为顺利完成本学期教学任务，根据教材内容、学生情况和目标要求，特制定如下计划：

小学阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

本学期我继续担任二年级两个班的数学教学工作，一班47人，二班41人，共计88人。与孩子们在一起已有一年半的时间了，对孩子的家庭情况和学习状况已基本了解，学生也已经适应了我的教学方法。学生已形成良好的学习氛围，并掌握了一定的听课技巧和形成了较好地听课习惯；且养成了课前预习的习惯，有一定的学习能力，尤其是在数与计算方面。但由于年龄特点的限制，孩子们不论是哪方面都具有不稳定性，需要我们培养，使其得到内化。

本册教材的内容包括：表内除法，有余数的除法，混合运算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

这册教材的重点教学内容是数与计算的教学内容，如表内除法、混合运算、有余数的除法和万以内数的认识。

在量的计量方面，本册教材给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在图形与几何方面，本册教材安排了“图形的运动（一）”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“平移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、平移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的平移，学会进行最简单的图形平移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材安排了“数据收集整理”一章，让学生经历简单的数据收集和整理过程，学习简单的数据收集和整理的方法，即运用调查的方法收集数据，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据，能对统计表中的数据进行简单的分析，回答简单的问题，初步了解统计的意义。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生的合作意识和创新精神。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合作的探究活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

使学生：

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数；

2、初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；

3、知道除法的含义、除法算式中各部分的名称、乘法和除法的关系，能够熟练地用乘法口诀求商，能熟练地计算除数是一位数、商是一位数的有余数除法；

4、初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象；

5、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克；

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析；

7、初步形成观察、分析及推理的能力；

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，培养学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，让学生掌握学习方法。

10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建问题情境，设计符合学生认知规律的教学过程。

11、加强对后进生思想教育建设，让其主动积极参与学习。

12、培养学生良好的听课习惯、书写习惯和独立思考完成作业的习惯。

13、从小让学生养成良好的学习习惯和数学素养。

【2024年数学教学工作计划模板精选】相关推荐文章:

2024年数学教学年度工作总结模板

2024年八月份工作计划模板精选

2024年本周工作计划模板精选

2024年消防工作计划模板精选

2024年物业公司工作计划模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找