# 最新儿童关爱服务活动总结优缺点 关爱儿童公益活动总结(5篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-10-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。儿童关爱服务活动总结优缺点 关...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**儿童关爱服务活动总结优缺点 关爱儿童公益活动总结篇一**

一是生活照料，让空巢老人“称心”。

为保证关爱空巢老人志愿服务的实效，市民政部门组织专门力量，在实施居家养老工作前期对社区的老年人进行了认真细致的入户调查。通过调研，了解到老年人的实际需求，在为老人提供全面服务的同时，注重针对不同层次老人的不同服务需求，提供多样化、个性化服务。比如针对80岁以上高龄老人和生活困难低保户老人实行无偿服务，使许多空巢老人足不出户就可以得到各种帮助。社区以提高老年人的生活质量为重点，建立健全基层为老服务队伍，通过社区干部、网格员、志愿者等多种渠道做好为老服务工作，对城乡最低生活保障

线以下的老年人按要求全部纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。

二是心理抚慰，让空巢老人“舒心”。

组织具有心理学知识的志愿者，位的老年志愿者，通过电话问上门慰问、为老人读报、陪老人聊天等方式，定期或不定期为精神寂寞、有心理疾患的空巢老人提供心理关怀志愿服务，随时了解空巢老人的精神状态，有针对性地进行心理咨询和心理疏导，使空巢老人摆脱孤独寂寞，保持健康的精神状态。社区以“奉献一片爱心、参与志愿服务、温暖空巢老人”为主题，在全社区开展了尊老敬老传统美德教育活动，

三是健康保健，让空巢老人“暖心”。

社区卫生服务中心为空巢老人建立了《健康档案》，定期开展老年健康保健知识讲座，为困难空巢老人提供义诊、保健咨询等志愿服务。社区志愿者还为患病的空巢老人提供陪同就医服务。

四是法律援助，让空巢老人“安心”。

组织具有法律知识的志愿者，特别是一些身体健康的已退休法律界人士，通过提供免费法律咨询、举办法律知识讲座、进行法律法规宣传、为有法律纠纷的空巢老人提供司法援助。社会治安管理部门和物业部门对空巢老人的居住环境进行重点监护，确保空巢老人居住环境安全。

五是文体健身，让空巢老人“开心”。

万达社区充分利用老年活动室、体育健身设施等，组织开展社区老年体育、文化娱乐活动，定期组织空巢老人参观旅游，感受改革开放的丰硕成果，丰富了空巢老人的精神文化生活。

万达社区按照就近就便的原则，组织社区志愿者、低龄老年志愿者、文明单位志愿者、青年志愿者、家庭志愿者和医疗卫生、法律、文体志愿者采取“一对一”、“多对一”等不同的服务形式，因人、因时、因地制宜地开展志愿帮扶活动，为老人提供包户、定期、接力式亲情服务，真正实现了解心声、排解忧虑、解决困难的帮扶目标。

一是以社区服务为基础，建立社区居家养老服务中心，开通为老服务热线电话，依托社区便民服务网点、社区医疗服务站、法律援助站、物业公司等为空巢老人就近、便捷提供多层次、网络化的志愿服务。

二是以社区居民和驻地单位为主体，建立社区居家养老志愿服务队伍。社区干部、网格员、志愿者组成义工服务队伍；由乐观向上、身体健康的低龄老人组成关爱服务队伍；由法律、医疗保健、家政、心理咨询等具有专长的人员组成专业志愿服务队伍。

三是以分类服务为主要形式，充分发挥具有专业特长的志愿者作用，为空巢老人建立健康档案、定期体检，组织开展义诊、家政、精神慰藉以及法律、心理咨询等志愿服务活动。

**儿童关爱服务活动总结优缺点 关爱儿童公益活动总结篇二**

按照开展“陪你过节、爱心相传”关爱“留守儿童”活动的要求，在街道党工委、办事处的领导和支持下，结合街道实际情况，在20\_\_年国庆期间，开展了关爱留守儿童系列活动。现将活动情况总结如下：

一、摸清情况，确立工作目标。

随着改革开放不断深入，街道农民大量外出务工、经商，其中，部分农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在家中由其长辈或其他亲戚帮助看管。经调查，街道像这样的“留守儿童”约110人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心无力的关爱中徘徊，而农村的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲。针对这一现状，经过认真分析、研究，有针对性的提出措施和办法，通过开展与“留守儿童”一起过节；指导其与父母进行亲情通话或网络视频；担任“留守儿童”的“假期老师”辅导他们完成寒假作业等方式，切实关爱“留守儿童”的健康成长，充分发挥大学生“村官”的自身优势。

二、认真落实，组织开展活动。

（一）开展“我到你家”活动。在对村民的走访中，得知断桥村新房子社张羽涵父母长期在外打工，平时由在家爷爷照顾，今年五岁，刚读小学幼儿园。在了解这一情况后，9月27日，中秋节下午，我来到张羽涵家，陪她一起过节，与她进行思想交流，了解她的学习、生活情况，为她带去了新文具、新书包，并指导她给父母打亲情电话。

（二）开展“一起过节”活动。9月28日，早上9点，街道所有村官在中心小学和近50名“留守儿童”开展了“一起过节”活动。

此次活动共分为三部分：

1、安全知识趣味竞答比赛主要涉及防火、防盗、安全燃放烟花爆竹等安全知识；

2、学习经验交流，通过交流沟通了解他们生活、学习上的困难，并给予其力所能及的帮助。

3、游戏环节，通过和小朋友们一起做游戏，增进相互之间的感情，消除其孤独感。活动中还进行了分组结对，每个“村官”担任5-8个“留守儿童”的“假期老师”，利用工作之余辅导他们完成假期作业。

三、今后工作打算。

通过本次节日期间开展“陪你过节、爱心传递”关爱“留守儿童”活动的开展，一定程度上消除了他们的孤独感。但关爱“留守儿童”是一项长期艰巨的任务，有必要建立关爱“留守儿童”长效机制，作为大学生“村官”的我们，应充分发挥自身优势，定期深入“留守儿童”家中，及时了解他们的学习、生活情况，为他们提供力所能及的帮助。逐渐引导他们走出因长期缺少父母关爱所产生的孤独、寂寞、厌学情绪的困境。

**儿童关爱服务活动总结优缺点 关爱儿童公益活动总结篇三**

以“团结友爱”为团队精神，以“奉献社会”为活动目的。来自\_\_大学(\_\_)的社会实践队伍——“\_\_”社会实践团队，在历时十天的活动中深入群众，严谨认真，用心投入，关爱自闭儿童，让星星的孩子不再孤独。

活动分为两个阶段：第一阶段为活动宣传及募捐阶段，在校内外进行活动宣传，并举行“关爱自闭症儿童”慈善募捐活动;第二阶段为走访调查阶段，队员们对\_\_的自闭症患儿康复机构(包括\_\_自闭症康复中心、\_\_益智园)进行走访调查，与自闭症患儿们亲密接触。

7月19日，在紧张忙碌的准备之后，伴随着第一阶段内容的开展，活动正式拉开了帷幕。队员们布置好活动场地，张贴好宣传海报，发放活动宣传及调查问卷，而“关爱自闭症儿童“募捐活动也在同一时间时开展。学校的同学们对于自闭症儿童问题普遍都比较关心，很多人主动过来捐赠物品、填写问卷或者是写下对于自闭症儿童们的爱心寄语。同学们的热情极大地鼓舞了队员们。同时提出的很多建议也给予了团队极大的帮助。

7月21下午，团队来到北环海路，给\_\_市民及前来游玩的各地游客们发放问卷。国际海水浴场的游客们对活动十分感兴趣，不仅积极配合填写问卷，而且对团队的后期活动也十分的关心，部分有过与自闭症接触经历的市民还给队员们讲述了一些他们的亲身经历。

8月1日早上8点，团队成员\_\_、\_\_、\_\_3人在队长\_\_的带领下，来到了\_\_自闭症康复中心。园长\_\_很热情的接待了实践队成员。

在与王园长的座谈交流中队员们了解到，\_\_成立于20\_\_年2月，是一所从事自闭症儿童教育的专业机构。现有自闭症儿童18名，教师9名，采用结构化、感统训练、个训等方法为孩子提供更大的成长空间。王园长带队员们参观了孩子们的个训教室、综合教室、娱乐教室、运动教室等。在参观过程中，队员们就课程安排、训练方法、建园历程等问题不时地向王老师提问，王老师热情解答。队员们明显感觉到自闭症儿童与普通孩子的差别，也深刻感受到家长和老师们付出的耐心和爱心。

8月2日，根据队长和王园长的协商安排，每个队员陪同一个孩子上课，更近距离的了解孩子。在艺术课上，孩子们的上课内容有画画、涂颜色、连线、走迷宫等。在精细课上，孩子们主要练习数数、认识卡片等。虽然孩子们在上课过程中会表现的不好。但家长和老师一直用极大的耐心来引导孩子，并且一直在鼓励夸奖孩子。下午的个训课，进行一对一教学。主要训练孩子们的日常行为，为他们将来能独立生活打下基础。下午4点半，孩子们下课后，队员们与老师交流今天上课的体会，了解到当老师的不容易，需要承担来自家长和孩子的很大的精神压力，不禁对她们产生了更大的敬意。

由于3、4日是周末，孩子们不上课。队员们就在学校做一些准备工作，他们策划给\_\_拍摄一段建校经历的视频，作为送给他们的记念。并购买了一些本子、铅笔等文具作为计划作为礼物送给\_\_。

8月5日上午，队员们帮老师画了很多儿童画，并剪了一些剪纸。下午，队员们开始为今天的dv录制忙碌了，在王院长和各老师家长的热情配合下，有关\_\_的“创建历程”视频最终录制完成，历时2个小时左右。在此期间，队员们认识到\_\_发展的不易。从最初的6名孩子到今日的18名，\_\_经历了太多的波折，老师和家长们也都承受着巨大的经济压力和精神压力。然而，面对生活的重重困难，\_\_的老师们却回以了它微笑。“皇天不负苦心人”，在老师和家长的一再坚持下，终于，孩子们有的已经能够与正常的孩子一起上幼儿园。“孩子们的健康和每天的进步是我觉得最满足的事情。”园长\_\_如是说。为此她在工作岗位上一做就是9年，“星星的孩子”也早已成了王园长自己的孩子。、

8月6日，队员们又去了另一个自闭症康复中心—\_\_儿童益智园。在这个益智园中，孩子上课没有家长陪同，全由老师负责。因为是\_\_市环翠区创建的公立孤独症康复机构，资金支持比较多，学习环境和教学设备都很好。本着理解、尊重、接纳的态度。认真负责的对待每一个孩子。至今已有多名儿童进入幼儿园，与正常的孩子一起接受教育。最后，队员们在益智园门口拍照留念，历时10天的社会实践也画上了圆满的句号。

通过此次经历，队员们对于自闭症儿童这一特殊群体有了更深的了解。自闭症康复机构的生存与发展仍存在很多难题。自闭症儿童们的状况，既令人欣慰，又让人担忧。这些可爱的孩子们一直牵动着队员们的心，队员们在与孩子们玩耍的过程中体会到了纯真与快乐，同时也明白了作为大学生对这个社会的责任与担当。队员们想呼吁更多的社会爱心人士，更多的组织和机构加入到关爱自闭症儿童的行列中来。关爱自闭症儿童，\_\_在行动，社会在行动。

**儿童关爱服务活动总结优缺点 关爱儿童公益活动总结篇四**

一、加强领导，精心组织

镇领导高度重视“情暖乌蒙”志愿服务活动，及时召开了专题工作会议，对此项工作进行了安排部署，并及时制定了详细的活动计划，对整个活动的主题、指导思想、活动内容和方式以及活动要求进行了说明，明确要求镇域内各共青团团支部要做好相关活动的组织和开展，机关各科室要为“情暖乌蒙”志愿服务行动提供支持，要将此项活动作为精神文明建设工作的重要抓手，促进我镇城市文明程度进一步提升。

初步建立了志愿者服务档案。以“自愿参与”为原则，更新了志愿服务者名单，同时将志愿者的服务时间，技能特长做登记，并在成都市志愿者网上做好登记，为进一步做好志愿服务工作打下了良好的基础。

同时我们准备着力在参与此项活动的单位、个人、服务对象中培养挖掘树立一批先进典型，大力宣传他们在“情暖乌蒙”志愿服务活动中的先进事迹，营造良好的氛围，吸引更多人参与，推进工作深入持久开展。

二、加强宣传，广泛动员

利用报纸、广播、网络、标语、宣传画等渠道扩大对这项活动的宣传，通过在镇政务网站、qq群里发布活动通知、活动方案、制作标语等多种方式加强对“情暖乌蒙”活动的宣传，广泛动员各村、各科室积极参与，并将活动情况发往报刊杂志、新闻中心，公布在我镇政务网站上，营造良好地氛围，使“情暖乌蒙”志愿服务活动深入人心，吸引更多的人参与，推进工作深入持久开展。

三、统一行动，成效显著

根据区文明办的要求，我镇将“情暖乌蒙”活动分3个志愿者服务周来开展活动。

（一）关爱他人志愿服务活动周

1月23日2月29日，羊场镇在“八一建军节”来临之际，以关爱他人为主题，组织开展庆“八一”拥兵座谈会，认真听取了退伍老军人的光荣事迹，了解他们的基本生活情况，并为他们送上慰问品、慰问金，让老人些深受感动。

（二）关爱自然志愿服务活动周

2月30日4月5日，羊场镇组织镇团委9名志愿者到场镇、车站村六合馨园开展关爱自然志愿服务活动。志愿者在场镇开展清扫过道、捡拾垃圾杂物、拔出杂草、铲除小广告等环境综合治理活动，让街道环境洁净宜人，志愿者还在车站村建立羊场镇志愿林，为志愿者提供义务植树的场地。

（三）关爱社会志愿服务活动周

5月6日6月12日，羊场镇组织镇团委9名志愿者，以关爱社会为主题，在羊场镇公交站下开展“文明交通和公共环境维护”活动。活动中，志愿者不畏酷暑、精神饱满，通过1个多小时的努力，发放安全交通宣传单500余份，并整治了附近环境卫生。

四、总结经验，继续推进

对于这次活动开展，存在着不足之处。一是服务理念要进一步加强，志愿者服务文化还没有得到充分认识，志愿服务理念深入人心还不够，氛围还不够浓，因此要进一步加大工作推进力度，建立长效服务机制。二是志愿者服务人员素质和能力要进一步加强，要做到尽量现场解决问题，提高工作效率。今后羊场镇将总结经验、继续进一步推进志愿者服务活动，让更多的人参与其中，形成一种人人自愿参与、乐于参与的志愿服务氛围。

**儿童关爱服务活动总结优缺点 关爱儿童公益活动总结篇五**

为了提高社区党员志愿者的服务技能，同时进一步普及心理健康知识，提高老人的心理健康素质，帮助社区居民更好地应对心理健康问题，20\_\_年6月15日，大明宫街道锦园新世纪花园社区志愿者服务站针对社区老年人实际情况，特邀请到心理专家文秋玲老师为社区老年人开展了一次\"关爱空巢老人心理健康\"的培训讲座，社区的党员志愿者和老人共60余人参加了培训。

讲座围绕老年群体心理健康存在的主要问题及相关因素进行了探讨，通过分析现状、讲解成因、现场提问等形式为社区中老年居民介绍了老年人的心理现状、心理需求、心理健康标准和心理疾病的预防等方面内容，同时通过举例分析，为社区老年人传授心理健康知识以及心理疏导的基本方法和技巧。

社区的党员志愿者和空巢老人实行的是一对一的帮扶制度，平时会定期走访空巢老人，与老人沟通聊天，关心、帮助空巢老人，此次培训讲座既教会了老年人如何进行心理疏导，也让志愿者们学会了如何对他人进行心理疏导。

活动最后，老年朋友们一人一句发言，居民王振福还自愿发表了一段感言，说出了老年人的心声和对生活的热爱。

通过此次培训讲座，使社区老年人对心理健康有了全新的认识，学会了在生活中适时调节自己，从而活得更加精彩;同时让社区内的老人们感受到了社区与党员志愿者的温暖，达到了活动的预期目标，受到了社区居民的一致肯定。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找