# 高校暑期培训总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-17

*第一篇：高校暑期培训总结“2024年暑期高职高专教育骨干教师培训”总结报告2024年7月18日至8月4日期间，我和我系王蓉老师以及计算机系的2位教师一起赴广东深圳职业技术学院，完成了全国高职高专教育师资的暑期培训任务。本次培训是我院组织实...*

**第一篇：高校暑期培训总结**

“2024年暑期高职高专教育骨干教师培训”总结报告

2024年7月18日至8月4日期间，我和我系王蓉老师以及计算机系的2位教师一起赴广东深圳职业技术学院，完成了全国高职高专教育师资的暑期培训任务。

本次培训是我院组织实施的第二次高职高专教育骨干教师培训，体现了院领导对“双师型”教师队伍建设工作的高度关注，为我们专业一线教师提供了很好的业务进修机会，有利于教师提升自身的专业职业素养，有利于提高专业教学质量。

因此，我格外珍惜这次培训机会，通过参加“Adobe平面设计师”的培训项目，在软件应用、图文处理、印刷排版及精品课程建设等各方面都得到了提高，切实强化了平面设计方面的专业素质。另外，通过深职院安排的学习和参观，了解了兄弟院校的长处和特色，现将本人这次培训工作做如下总结：

一、培训学习情况：

1、开班典礼

首先深圳职业技术学院副院长万金宝介绍了两方面情况：其一是该院师资培训的简况；其二是介绍深圳职业技术学院的简况，重点介绍了学院目前拥有的国家级精品课程现状。其次深职院宋荣教授进行了题为《德国职业教育简单解读》的报告，内容包括德国双元制职业教育系统概况，德国教育体系介绍，高职课程建设的内涵等方面内容。

2、课程学习

培训学习的主要内容是Adobe Photoshop图像处理；Adobe Illustrator矢量图形绘制；Adobe InDesign版面设计与图文排版；Adobe Acrobat PDF的创建、编辑，具体课程深职院安排了四位专业教师讲授。讲授内容包括：书刊设计及印前、印刷和装订问题；精品课程、photoshop印刷品制作实例123；Illustrator与设计、Illustrator制作案例123；Indesign基本操作、文字排版系统、图像的编辑处理、图文排版实例制作等。在授课过程中，培训班采用主讲教师讲授和学员讨论相结合的方式，针对书刊印刷设计，排版系统，图文处理软件应用等问题，分专项进行了专题讨论。

3、培训教师间的交流

培训期间，我与新疆广播影视学院、伊犁师范学院、钟山职业技术学院和湖北黄冈科技职业学院的老师们进行过交流和沟通，从侧面了解了这些院校的部分情况。例如：有的院校领导很重视横向学术方面的交流，每学年定期请专家举办讲座，固定为每周一次，要求相关教师必须参加，有利于教师学术水平的提高；有的院校常年坚持师资培训，要求教师必须全部参加，本期学员中就有人已经连续二年来培训学习；有的院校注重国家级精品课程建设；有的院校在单项专业实习实训基地建设方面名列全国之首等等。同时，培训学习中通过与教师们其它各方面情况的交流，达到了互相促进、共同提高的目的。

二、个人心得体会：

1、准确实用的培养目标定位

深职院自1997年就树立了以就业为导向的人才培养目标，其教学特色之一就是较早成立了专业管理委员会，委员大多由企业总经理、企业生产厂长、工艺技师、行业协会和学院共同组成，对专业的人才培养规格和教学计划进行广泛论证后，形成不同的专业方向。因此，专业的定位准确性高，适应性强。

2、强化实践教学，包括校内外的实验、实训和实习

学生在校培养期间就始终注重教育与行业需求之间的联系，将专业与企业结合，找准自我发展与社会需求的结合点。这种注重实效的培养方式，使学生能够大大提高适应市场的能力；同时，长期组织各种校内外学生的假期社会实践，学生直接进入生产实际设计环节为企业进行实际操作；与企业建立合作关系，使学生不断接触实际, 增进个人经验的积累，既锻炼了学生能力, 也缩短了学生与企业的“磨合期”。

3、集中力量做好专业建设和精品课程建设工作

打破院系之间的界限，集中学院优势力量，在申报项目中分工合作，相互帮助和提高，注重团队协作和教师的凝聚力，使教师产生以院校为荣的心态。至09年度已经成功申报了51门国家级精品课程。

4、争取各个方面的资金投入，加强教学设施建设

拥有先进的校内实训基地——装备总值3.37亿元的教学科研仪器（38254台套）、设置26个实训（验）室（104个分室）的工业训练中心。其中一方面是国家和省上的资金建设投入；另一方面是争取社会企业的合作，引进专业设施，加强横向交流。

5、具有多项职业技能鉴定考核和职业资格认证

常年开展机电、数控模具等九大类 300 余个项目的职业技能和资格认证培训，提供 100 余个职业或工种的初、中、高及技师等级的技能鉴定和资格认证服务。

6、重视宣传方面的力度和实效

在校内外的各种媒体和宣传渠道上，着力打造深职院的知名度和影响力。其一是教学名师的宣传推广，其二是与在社会上成功的知名学生合作；其三是充分利用各种媒体加强宣传，在院内院外形成立体化、全方位的宣传效果。

7、办学方式多样化

学校举办各类成人教育、技能培训、职业签定、联合办班、委托办班等多种形式、多学制的教学与培训，招生各类有志学习人员。也通过单独考试招收港澳台学生，接收外国留学生来校进修学习。

8、加强校企和校际合作

积极开展对外合作，目前已与 TCL、福群集团、中海油、奇利田高尔夫用品等数十家企业在员工培训、人才推荐和管理咨询方面进行了成功的校企合作；与广西工业职业技术学院、湖南怀化新晃中专等内地院校在学生联合培养、考核认证和就业推荐方面进行了成功的校际合作。

9、特别注重学生在校期间参与各项赛事

学院安排专业指导教师，组织学生积极参赛，除了学院自己负责组织的各项专业赛事之外，常年参加国家级的各种项目大赛，并且已经取得了相当不错的成绩。

总之，通过培训学习，就我本人而言一是增强了平面设计软件的综合应用能力；二是丰富了教师的教育理论，提高了教学技能和教育科研能力；三是教师在交流互动中加强了团队精神与合作能力，增强了研究和解决实际问题的能力；四是开阔了眼界，增长了见识，提高了对职业技术教育的深层次认识。建议学院今后为授课教师，尤其是新专业任课教师多多提供各方面的培训学习。

最后，非常感谢院系提供的这次培训机会，希望自己在今后的工作和学习中更加努力，为学院新时期的发展和建设贡献力量。

**第二篇：2024暑期培训总结（推荐）**

2024年暑期培训工作总结

8月9日、10日，在幽静的XXX生态园，XX小学2024年教师暑期培训如期进行。两天的培训，在以XXX校长任组长的暑期培训工作领导小组的精心安排与组织下，培训活动圆满完成，现将暑期培训情况总结如下：

一、组织严密,领导得力

根据《XX区教育局2024年暑期教师培训计划》精神，继续贯彻落实《XXX市中小学教师继续教育第二轮培训实施方案》，我校对今年教师暑期培训工作高度重视，成立了以XXX校长为组长的暑期培训工作领导小组，具体安排为：

组 长：XXX 副组长：XXX 成 员：XXX 多媒体：XXX 摄 影：XXX 后勤保障：XXX 细致的分工，有力的组织保障确保了培训活动高效而又序的开展，两天的培训虽然内容多，安排密，但有条不紊。

二、认真制定培训计划，体现培训内容的兼容性

面对全校教师暑期培训，如何让各位老师在培训后能在理论和实践上都有一定的提高，培训内容的选择，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思

想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校教育教学的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的专家课程指导，又有来自教学一线经验丰富的优秀教师教师的教学经验介绍；既有新课标的讲座，又有最美教师张丽丽事迹的学习；既有教师读书交流分享，又有教师硬笔书法比赛；真正体现了理论与实际的结合。

三、加强过程管理，确保培训计划的实施

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，首先，在放假前就在教师大会集中讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性，并组织老师认真学习了区教育局关于2024年教师暑期培训的相关规定，对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使全体教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持一天两签名、教师有事一律向校长请假制度。第三，在集中培训前校长又做了暑期培训动员。确保了暑期教师培训计划顺利实施。

四、培训形式多样，重点突出，培训效果显著

培训采用个人自学，集中学习，专题讲座，讨论交流等不同形式，务求实效、不走过场。个人自学在集中培训时通过硬笔书法比赛、读书交流的形式检验。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队

伍的要求也越来越高。我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。为此，我们重点安排全国优秀教师夏能彬为教师进行了师德教育讲座。夏老师用质朴的语言，通过一个个鲜活的的事例，诠释了师德的内涵，阐述了师德与教师专业成长的关系。老师们从中领悟到了师爱的伟大与无私，对教师队伍的师德水平提高起到很好的作用。

为了更新教师的教育理念，我们还聘请了区教育局XX副局长为老师们做了报告。两个小时的报告，张局长用生动的语言，温情的话语，通过点击几个教育的关键词，深入浅出地解读了“教育、教师、教学、专业成长、专业标准、新课标”，这些离我们那样近，却又有些陌生的教育关键词，为老师们打开了一扇别样的教学之窗，为今后的教育教学工作指明了方向。

两天的培训短暂而充实，在培训的最后很多老师写下这样的培训感言：

“我们教师应该用我们的教育智慧，责任感和不断地学习，建立我们自己的教育信念，形成我们自己的独特教育思想。”

“善待每一个生命，关爱每一个学生，努力寻找教育的真谛。用仁慈的信去包容，美好的行为去打动他们。”

“我们要用平平常常的、高高兴兴的情绪，快节奏高效率地多做平平凡凡、实实在在的事情，学会把平凡、实在的事情做得

有滋有味、有声有色、如诗如画、如歌如舞。”

“让我们洗去铅华，用我们依然朴素的价值观去体味百年树人的辛苦，时时去分享学生们悄然成长的快乐！”

**第三篇：暑期培训总结**

炎炎夏日，是成长的季节，在这短短的培训时间里我牢记每一次收获，感悟每一次成长，体验每一次飞跃。7月19日上午至7月29日上午，我先后听了北京师范大学附属中学朱正威、北京教育科学研究院张华、北京大学附属中学于璇、北京大学附属中学郭莉的专题报告 用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。在培训期间，始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座，带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟。专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。这次暑期教师岗位培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、开眼界

任教9年来，经历的培训也不少，每一次的学习都给了我新的感受，每次的感觉是幸福而又充实的，因为每一次都要面对不同风格的讲师，每一次都能听到不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的冲击。为师当学高，技精好教人，社会进步越快，知识更新就越快，甚至传授知识的方法和技能也要不多变化和提高，所以教师应该与时具进，不仅教学观念要变，教师的思想意识，心态都要跟着变新通过培训而知不足。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。

二、长见识

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

三、悟真谛

通过此次培训，使我在教学观上有了一定的转变，有人说：“平庸的老师在说教，好老师在解惑，更好的老师在示范，卓越的老师在启迪。叶圣陶先生说过：“教是为了最终达到不需要教”．为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，更要建立一种开放式、共享式、参与式的教学模式。让学生不仅“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为一名教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

当然最后还有对各位生物培训的同学们的依依不舍，这10天虽然我们不能见面，但是我们大家能感受到通过键盘所传送出的那份关爱和热情，向大家致敬！最最后谢谢我们生物一班的指导教师：赵博老师和许崇安老师，你们辛苦了。

**第四篇：2024暑期培训总结**

长沙市2024年义务教育“新课标、新课程、新课堂”

语文学科教师暑期培训总结

2024年7月9日至7月10日，长沙市2024年义务教育“新课标、新课程、新课堂”语文学科教师暑期培训在长沙市长雅中学多功能报告厅举行。

在为期两天的培训中，长沙市教科院语文教研员刘兵老师和各位专家、老师为培训学员带来了一堂又一堂精彩的讲座和课堂展示。

7月9日上午，刘兵老师首先为所有培训学员们带来了两堂精彩的语文课视频，分别是北京育才中学黄婷婷老师的《描写要生动》和华东师大郑桂华老师的《你会描写吗？》。黄老师敦厚可亲、幽默风趣，以新颖的形式、精心选择的视频，教会学生描写时写什么（写特点）、怎么写（写重点、用修辞），当然描写要生动的前提是用心感受世界、感受万物，这也是一切写作的基础。而温婉的郑老师则在材料的选择上更加凝练，仅仅让孩子们就一张照片进行描写，并且让孩子们自评互评、不断改进，从而学到了描写的奥妙：有什么——叙述——清楚；怎么样——描摹——具体；像什么——比喻——生动。这两堂作文课不仅让学生们有所收获，也让培训学员们大受启发。我们始终在如何教授学生“写具体”的问题上大伤脑筋，这两堂课恰恰给我们以某些启迪。

两堂课后的刘兵老师关于作文教学的总结，更是让大家在理论和实践层面都大受启发。刘老师从作文指导课如何上、写作主题板块的确定、写作前的准备活动、方法讲解时材料对象的精心研究、作文本的设计、作文的讲评等六个方面进行了指导。六个方面简洁却不简单，让学员们了解到：写作方法要有针对性地指导，而且初中三年要系统性、序列化、有训练性地指导学生；此外写作的主题也要成系统、有序列地制定好三年规划，形成板块。这两点就意味着教师、语文组必须根据学情构建系统的作文教学框架，作文教学不再是随机而无序的，这样就可以针对学生不同年龄、文化、认知层次的发展循序渐进且高效地进行作文教学，避免重复，避免无用功，从而达到事半功倍的效果。再则，写作前合理地布置一些与本次写作主题相关的“预热活动”会使学生有更多的情感体验和情感储备，方能有东西可写，且能写出真情实感。当然，方法讲解时材料、对象的选择都要经过精心研究，这样会使教学集中，方法指导更加具体有效，黄老师和郑老师的课例就是很好的典型。此外，我们也应该考虑写作时学生的作文本究竟怎样设计才最好。这是我们常忽略的一个方面，作文本还不是市面上卖什么样的，我们就用什么样的，却很少想到作文本也可以大有玄机。租后关于作文的批改与讲评，要多样化，要有实效，真正对于学生作文的改进，作文水平的提升有所帮助。

7月9日下午是两个经验介绍，分别由青竹湖湘一曾老师的《教材的细读与挖掘》和长郡双语实验中学陈佳老师的《这里有盏明灯——经典诵读校本推广经验交流》，两位老师以独特的风采、丰富的形式给我们呈现了两所优质学校在语文学科教学上的探索与成绩，值得借鉴与学习。曾老师主要以《孙权劝学》、《济南的冬天》、《端午的鸭蛋》和《背影》四课例给学员们具体呈现了他在实际教学中如何引导学生对教材进行细读和深挖，当然这也体现了青竹湖湘一中学语文教学教材处理上的一大特色。在四个课例基础上的总结围绕着对一个问题的思考展开，即“是否可以这样引导学生细读文本？”1.看作者所“说”，有多少或者有哪些是我不曾懂得或懂得尚不深刻的；2.看作者所“写”，有哪些是我也能用词造句；又有哪些是我所力逮不及，得心悦诚服地向作者借鉴学习的；3.看作者所“思”，有哪些行文思路、谋篇布局与我一致或大体一致或竟不一致。对于优秀的教材课文，进行精心的处理、细读和挖掘，很有必要，教师就是要授之以渔，引导学生细读和挖掘文本，提升阅读理解的能力，在阅读中与作家作品产生共鸣，这才是语文教学所应追求的。长郡双语的陈老师接下来的经典诵读校本经验交流也让大家耳目一新。陈老师从背景概述、推广策略、后续展望三个大方面展示了长郡双语实验中学在经典诵读校本推广上做出的努力、探索和取得的成绩。这对于已经开始或有打算着手于经典诵读推广的学校和老师来说都是很好的借鉴和学习的对象。

当然第一天培训结束前刘主任也做了简短而不是精彩的总结，呼吁语文老师要有“大语文”的思维观念并为其推广而不懈努力。对于开展语文活动的思考，也很是发人深思。7月10日上午刘兵老师首先与学员们共同学习了教育部“完善中华优秀传统文化教育指导纲要”，之后与大家分享了中华优秀传统文化的发展流变，让大家意识到加强中华优秀传统文化教育的重要性、必要性、指导思想、基本原则和主要内容。此后对于2024年长沙市初中毕业学业水平考试样卷的分析，更是让学员们对于每一道考题的考察点及出题目的评价标准有了更进一步的了解。当天下午，学员们就中考如何命题各抒己见，提出了很多独到且切实可行的方法、建议，使培训达到了高潮。

两天的培训当中，刘兵老师和各位专家、老师用详实的案例、丰富的信息、风趣的语言引导着培训学员，具有很强的引领作用和启示作用。通过学习，相信各校教师将继续努力，在总结宝贵经验的基础上进行经验的推广；在总结经验的基础上继续学习、思考、探究，争取让教学工作开展得更加丰富多彩，幸福高效。

**第五篇：暑期培训总结**

暑期培训总结

几天的培训就要结束了总感觉像少了点什么，因为在培训中我自己感觉收获颇多，感悟颇多整理一下自己思绪与大家来交流，来探讨！

1． 学无止境，在新课改的推动下，乘素质教育之春风，要想不掉队，要想跑在前面只能不

断的学习，来丰富自己，来充实自己！

2． 集体备课，只有一起来研讨，来交流，才能集百家之长补己之短，上出高效的课堂，学

生才能喜欢，家长才能满意！

3． 物理学史，知到知识的来龙去脉，领悟里面的科学精神，既掌握了知识，又学到了古人

治学研究的方法，同时对学生有了很好的情感教育。

4． 课堂设计，原来总感觉它很容易，实际不然。精心的设计可以处处设疑，处处有好的探

究点，时时引导学生的思维，一堂课下来在轻松的课堂上学生感觉收获颇丰！

5． 放开学生，学生的思维是活跃的，是不拘束的，我们应当放开学生，让他们自由的想，大胆的来说！不要简单的控制在我们的思路之下，形成固定的模式，而成为高分低能的人！

6． 教师的激情，点燃教师在教学中的激情，不要简单的重复，激情来源于教师对教育的理

解和对教育事业的热爱，充满激情的教师在言传身教中定能感染学生，使他们受到最好的教育，教师的激情也会点燃学生学习知识的热情！

以上是自己的一点感悟，总之通过这次培训使我学到了很多，我会把这些知识和自己的感悟利用在自己的教学中，争取上出堂堂精彩的课，我还会在教学中不断得来学习，来反思，来总结争取更大的进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找