# 部编版语文三年级上册期末模拟测试卷二（含答案）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-17

*期末模拟卷(二)时间：90分钟　满分：100分积累与运用(52分)一、给加点的字选择正确的读音，用“——”标出。(8分)我打算和妈妈假(jiǎ　jià)期时一起到剧院看《真假(jiǎ　jià)美猴王》。老师带领我们去参(cān　shēn)观...*

期末模拟卷(二)

时间：90分钟　满分：100分

积累与运用(52分)

一、给加点的字选择正确的读音，用“——”标出。

(8分)

我打算和妈妈假(jiǎ　jià)期时一起到剧院看《真假(jiǎ　jià)美猴王》。

老师带领我们去参(cān　shēn)观海参(cān　shēn)养殖场。

垃圾场里到处(chǔ　chù)是需要处(chǔ　chù)理的垃圾。

这次调研考试我压(yā　yà)根儿就没把它当成压(yā　yà)力。

二、看拼音，写词语。

(8分)

晚会开始前，小演员们穿上的，着的队伍入场。晚会开始了，小乐手们起的乐曲，小舞蹈演员跳起欢快的舞蹈，为观众们奉献出一道觉宴。

三、把正确答案的字母填在括号里。

(14分)

下列词语中没有错别字的一项是()

A．粗壮　　颜料　　留泪　　翅膀

B．药材　　救命　　诚实　　蜘蛛

C．感受　　旅行　　危险　　眼哐

下面口字旁的字，按字义不能与其他项归为一类的一项是()

A．咬

B．叼

C．嗡

依次填入下列句中横线处的词语恰当的一项是()

珠穆朗玛峰自然保护区生长着西藏延龄草、天麻等\_\_\_\_\_\_\_\_药材，这里的自然资源也为科学家们的研究提供了许多\_\_\_\_\_\_\_\_素材。

A．名贵　宝贵

B．珍贵　名贵

C．可贵　珍贵

下列成语和“摇头晃脑”不是同一类的一项是()

A．提心吊胆

B．山穷水尽

C．张牙舞爪

“那我马上就会死掉。”这句话应该用怎样的语气来读？()

A．惊讶

B．自豪

C．绝望

王朵朵准备了一份购物清单，其中分类不合理的一项是()

A．文具盒

铅笔

直尺

B．运动鞋

球拍

跳绳

C．自行车

书包

拖鞋

大勇说话时总不顾及别人的感受，因此常常伤到同学，同学也慢慢疏远了他，他很苦恼。如果你是他的老师，你会用下面哪句名言劝他？()

A．灯不拨不亮，理不辩不明。

B．人心齐，泰山移。

C．与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。

四、按要求完成句子练习。

(8分)

小鹿侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。(照样子写句子，把动物或植物当成人来写)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

这学期，爸爸给我买了许多课外书，有《稻草人》《阅读与写作》《中国少年报》等。(用修改符号修改病句)

照样子，仿写句子。

小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

风儿呼呼，吹动树叶；树叶沙沙，唤醒鸟儿；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

奶奶累得浑身发软。(照样子，补充句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、按所学内容填空。

(14分)

自古以来，文人墨客都喜欢咏秋。在刘禹锡眼中，秋是“湖光秋月两相和，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的宁静闲适；在叶绍翁眼中，秋是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，江上秋风动客情”的思乡情切；在苏轼眼中，秋是“一年好景君须记，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的鼓励劝勉。我还积累了许多描写秋天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

课文中让人敬佩的人物有：不懂就问的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，善解人意的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，机智救出落水孩子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，把手术台当作阵地、忘我工作的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。还有一些可爱的动物朋友：搭船的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，以身作则的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，帮助红头脱险的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

阅读与欣赏(18分)

六、课内阅读。

(8分)

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

联系上下文和生活实际，可以知道选文中加点词语“凌乱”的意思是()(1分)

A．杂乱，脏乱。

B．不整齐，没有秩序。

C．分散，不集中。

从哪里可以看出水泥道的美？从选文中找出相关句子画上“——”。(画一处即可)(2分)

下列对选文内容理解有误的一项是()(2分)

A．画横线的句子把落叶比作金色的小巴掌，生动有趣，写出了水泥道的美。

B．画波浪线的句子读起来很有新鲜感，把“我”穿着走动的棕红色的小雨靴想象成蹦跳着的小鸟，给水泥道增添了无限活力，表现了“我”愉悦的心情。

C．从选文最后一个自然段中的“我会走得很慢很慢的”可以看出“我”是个十分不爱上学、贪玩的孩子。

落满梧桐树叶的水泥道真美！你一定也在上学或放学的路上看见过很多美丽的景色，试着写一写吧！(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、课外阅读。

(10分)

蜗牛搬家

①蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的。他怕风吹日晒，只有阴天下雨时，才从壳里探出头来，舒展一下蜷曲的身子。

②一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

③蜻蜓说：“前边有个小山丘，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……我俩现在就住在那儿。”

④蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家齐心合力干活，别提多快活啦！”

⑤蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很兴奋。他打定主意，也要搬到小山丘那儿去住。

⑥过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶的太阳，有些犹豫了，他说：“我把一切都准备好了，只是今天不能搬家。”蜜蜂不解地问：“为什么呢？”蜗牛说：“今天太热了，我行动又慢，强烈的日光会把我晒坏的！”

⑦过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛望望漫天的风沙，有些犹豫了，他说：“我把一切都准备好了，只是今天不能搬家。”蝴蝶不解地问：“为什么呢？”蜗牛说：“我这细皮嫩肉，可禁不住这风沙摔打。”

⑧又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望着那蒙蒙细雨，又有些犹豫了。他说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”青蛙不解地问：“为什么呢？”蜗牛叹了口气说□□下雨地滑□无论如何我是爬不上去小山丘的斜坡的□□

⑨蜗牛的家最终没有搬成，可是当他一个人的时候，总是朝着小山丘那边张望，叹息着：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

联系上下文，加点词“齐心合力”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

在文中具体指什么？用“——”在文中画出来。(2分)

在文中第⑧自然段的方框内填上合适的标点符号。(2分)

蜜蜂帮助蜗牛搬家，蜗牛不肯搬是因为()；蝴蝶帮助蜗牛

搬家，蜗牛不肯搬是因为()；青蛙帮助蜗牛搬家，蜗牛不肯搬是因为()。最终，蜗牛没有搬家是因为()。(2分)

A．蜗牛太懒惰

B．风沙太大

C．天气太热

D．地面太滑

请联系上下文，想一想蜗牛会对青蛙说些什么，后来会叹息什

么。把蜗牛说的话分别写在第⑧、⑨自然段的横线上。(4分)

表达与交流(30分)

八、口语交际。

(5分)

开学初，三(1)班进行了新一轮的班干部选举。学习成绩优异，做事一向认真负责的刘晓露同学被选为学习委员。可晓露的妈妈却说：“不能当班干部，否则会影响学习，还会得罪同学。”请你帮刘晓露想一想，该怎么说服她的妈妈。注意说话的语气。

刘晓露\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地对妈妈说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

九、习作展示。

(25分)

题目：我喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

提示：①把作文题目补充完整。②我们喜欢的东西很多，可以写人或写物，注意表达出自己的喜爱之情。

期末模拟卷(二)

一、1.jià　jiǎ　2.cān　shēn

3.chù　chǔ　4.yà　yā

二、鲜艳　服装　排列　规则　准备　演奏　优美　视　盛

三、1.B　2.C　3.A　4.B　5.C　6.C　7.C

四、1.示例：冬雪融化了，河水便撒欢儿似的跑向大海。

2.这学期，爸爸给我买了许多课外书，有《稻草人》《阅读与写作》等。

3.鸟儿啾啾，唱起欢歌

4.示例：爸爸急　团团转

五、1.潭面无风镜未磨　萧萧梧叶送寒声

最是橙黄橘绿时

示例：秋高气爽　天高云淡　秋风习习　一叶知秋

2.孙中山　列宁　司马光　白求恩大夫　翠鸟　蚂蚁队长　蟋蟀青头

六、1.B

2.示例：水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

3.C

4.示例：一场春雨过后，走在上学的路上，我发现路边的小草发芽了，嫩嫩的、绿绿的；桃枝上鼓起了花苞，小小的、粉粉的；路旁的柳树也舒展着身子，向人们展示它柔软的腰身呢！

七、1.大家认识一致，共同努力　蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土

2.：“。”

3.C　B　D　A

4.示例：我把一切都准备好了，只是今天不能搬家。

只怪天气不好，要不我早就到小山丘那边了。

八、示例：诚恳　妈妈，您放心吧！同学们信任我，才选我当学习委员。我会更加努力学习，不辜负大家对我的期望。您就让我当学习委员，好吗？

九、例文略。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找