# 教学评估汇报（大全）

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-17

*第一篇：教学评估汇报（大全）教学评估汇报首先我代表元氏县槐阳实验学校全体师生对各位领导的光临表示热烈欢迎。槐阳实验学校，又称元氏县第二职工子弟学校。始建于1989年，位于元氏县城人民路71号，是一所九年一贯制学校。学校占地15亩，建筑面积...*

**第一篇：教学评估汇报（大全）**

教学评估汇报

首先我代表元氏县槐阳实验学校全体师生对各位领导的光临表示热烈欢迎。

槐阳实验学校，又称元氏县第二职工子弟学校。始建于1989年，位于元氏县城人民路71号，是一所九年一贯制学校。学校占地15亩，建筑面积9164平方米。现有38个教学班，在校生2215名。其中小学24个教学班，初中14个教学班。现有教师143人，其中大学本科学历76人，专科学历教师67人，专任教师达标率100%。

学校拥有标准的物理、化学、生物实验、仪器和准备室，有微机、语音、图书室，4—9年级全部配备多媒体教室。

学校一直坚持德育教育为首，科学育人，把教育目标定位于为学生的终身发展负责，“以教会学生做人，教会学生学习，教会学生生活，教会学生创造”为理念。

学校先后荣获石家庄市教育工作示范学校，市级卫生标兵学校，07年优秀青少年维权岗，06、07、08石家庄市安全文明学校。09年获县局中考教学工作先进单位，先进基层党组织，五四红旗团委等荣誉称号。

一．评估过程

根据《河北省关于实施义务教育阶段教学评估的通知》和县局的统一部署，我校成立了由校长任组长，教学副校长任副组长，教研组长为成员的教学评估领导小组，认真学习《评估方案》多次召开全体教师大会，大力宣传教学评估工作的重要意义，使广大教师对教学评估有了更高、更深刻的认识。接下来由教务处组织，本着公平、公正、实事求是的原则，指导教师对照教师教学评估标准，逐条对照，认真剖析自己，正确对待他人，分别进行了自我评估和教研组评估，学校评估领导小组在此基础上，根据家长，学生评价意见及教师的平时表现，对教师的教学工作进行了严肃认真的评估，共评出优秀教师35人(初中20人，小学15人)，其他为良好。

二．评估结果分析(一)教学管理

1．管理能力

学校领导始终站在教育改革的前沿，准确把握动态捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。校长、主任都要参加一个教研组，坚持每周听课不少于8节，以进一步指导教学，随时解决教学中出现的问题，不断丰富实际管理经验，提升研究能力。

2．管理目标

学校全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，以学生发

09年学校投资50多万元，购置多媒体28台。投资37.6万元更换实验台（桌）90套，仪器橱84个，补充教学仪器3000台（件）投资16万元购置图书1.2万册，投资17万元新购或更新微机55台。学校还及时为教师订购教学参考用书、教育报刊、磁带、多媒体课件，基本满足了课程实施的需要。

3．制度建设

为保证教研工作切实有效，不流于形式，我们建立了“五定”制度：定期开会，定期学习，定期汇报，定期检查，定期总结，使教研活动经常化、制度化、规范化。为鼓励教师积极参加教育教学研究工作，学校制定了《教研制度》《教师业务档案细则》《教育教学奖惩制度》《听课、评课》等制度，对潜心钻研业务，刊登、发表获奖论文，教学优异的老师给予一定的奖励。

4．教学研究

每学期初，我们都对教师开展课程标准和新教材的校本培训，组织教师通读教材、研究教材，领会教材的编写意图，把握教材的重点、难点及深度，广度的界定，通过集体交流提高教师进行教学设计和教学预设能力，提高教师把握教材，驾御教材的能力，在集体备课中，重点确认每节课中的知识目标，能力目标，让学生学会怎样构建知识的形成过程，学会研究问题的方法，以及挖掘教材中培养学生学习兴趣，提高学习积极性的因素和对学生进行思想品德教育，形成正确的人生观，价值观的内容。我们组织教师互相听课，课后研讨，互相评课，确定改进方案，提高教师发现问题，解决问题的自我改进教学的能力。

5．主题研究

积极开展教研教改，抓好同学科教师集体备课这一环节，坚持每周一次集体备课，每天一节观摩课，每天一次说课、评课制度。教师在集体备课过程中做到：备课“研”教材，说课“研”教法，上课“研”过程，评课“研”效果。同时重点抓住说课、评课活动，努力探求教学规律和适应学情的教学方法。提倡每位教师每天学一点先进教学经验，每天总结一条教学感悟，争取天天有进步，人人有提高。在学期末每位教师对本学期教育教学中的疑难问题，带有普通性的重点、难点问题以及学生学习过程中存在的共性问题进行总结概括。新学期初分年级制定各科研究计划，定地点、定专题、定中心发言人，针对学科特点进行全校性小课题研究活动。在活动过程中，大家积极发言，各抒己见，共同探讨，开展“问题会诊”，制定切实可行的解决方案，连环跟进，找出规律性的东西，直到问题彻底解决。

本学期语文学科重点研究“课堂教学中如何提高学生的阅读理解能力”，数学学科重点研究“学生审题能力的培养”。截止目前这两个研究项目均已取得一定成效，并及时应用到平时的课堂教学中。通过专题研究活动达到全面提高教师业务能力，提高教

学生的自主性、主动性和创造性。

⑵教育性原则：评价要坚持对学生进行正面教育，积极引导，使学生掌握正确的道德认识、品德行为、学习习惯的标准，启用进取精神，克服消极因素，使评价对所有学生发挥教育作用。

⑶可操作性原则：注意科学性和可行性相结合，评价内容要从学生实际出发，做到适度、简明、可测，以利于评价的顺利进行。

4．命题研究，质量评价

为充分发挥考试对教学的促进指导作用，期中、期末两次考 试，各教研组要以培养学生能力为核心进行命题研究，不出偏题 怪题，力争考试成绩能准确反映学生的真实水平，力争做到公正 公平的反映教师的教学工作，充分利用考试促进每个学生的进 步，教师要从知识的讲授、教法的运用，培优补差等方面查找原 因检查自己，提高教学效率。

存在问题：

1、教学条件需进一步改善

2、教学研究方法及水平需进一步提高。

**第二篇：教学评估汇报材料**

教学评估汇报材料

规范学校管理 xx 2024

提高教学质量

中学

年11月

规范学校管理 提高教学质量

尊敬的各位领导：

首先，我代表xx中学全体师生对各位领导、专家来我校指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我校依据河北省有关义务教育阶段教学评估工作的实施方案和标准，在坚持客观公正、实事求是的原则下，对全校教师进行了评估并对学校进行了自评。现将有关工作汇报如下：恳请各位领导和专家对我校的教学工作多提宝贵意见。

一、学校基本情况

xx中学位于县城西南部，依山而建，与xx县、xx县、xx县交界。始建于1958年，占地面积7200平方米，建筑面积4239平方米。2024年改建成一所九年一贯制学校。现有教学班12个，在校生584名。教职工46人，其中专任教师40人，专任教师中特岗教师31人，教师年龄结构趋于年轻化，教师学历全部达标。我校坚持教育就是服务办学理念，以让学生快乐成长，家长放心，社会放心，办人民满意的教育为办学宗旨，努力推进素质教育，形成了严教、善导、敬业、创新的教风和严谨、和谐、自主、创新的校风。尤其最近几年，在上级领导和社会各界的亲切关怀和大力支持下，我校的办学条件进一步改善，教学质量有了新的突破。在全校师生的共同努力下,教育教学工作不断跃上新的台阶,取得了一系列的成绩：小学部连续四年在期末统考中荣获全县第一名，中学部七八年级连续四年在全县期末统考中荣获同竞争组第一名，中考成绩连续四年呈台阶式发展，连创历史新高。连续五年荣获“教育教学先进单位”荣誉称号，2024年荣获“保定市标准化实验室建设学校”荣誉称号。

二、教学评估过程及结果

为了搞好教学评估工作，学校组织全体教师认真学习了《河北省义务教育阶段教学评估工作实施方案》、《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》、《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》、《河北省义务教育阶段教学评估实施要点》及《涞源县教学评估工作实施方案》等文件，在深刻领会文件精神的基础上，全体教师达成共识。为切实做好评估工作，学校成立了以校长为组长的教学评估工作评估领导小组，参照学校教学评估标准中的指标，对照本校工作，在做好教师教学评估的基础上，对学校教学工作逐条逐项地进行了自评。同时，通过问卷、座谈等多种形式，征求教师、学生及学生家长对学校教学工作的意见及建议。本着实事求是的原则，将学校教学工作自评为92分，为达标学校。

（一）教学管理（该项满分为25分，评估得分为22.5分）

1、管理能力（5.5分）

学校班子成员能够认真学习新课程理论，并积极对教师进行理论辅导，引导教师不断更新教育观念，促进教师教育教学水平不断提高。学校领导班子工作热情高，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，校长及主任全部兼课并经常深入课堂听课，定期参加教研活动。领导班子成员每周听课不能少于两节，特别是青年教师及学生反映有问题的课必听，课下交流、解决教学中的实际问题。

2、管理目标（4分）

学校能全面贯彻党的教育针，坚持以德育为首，大力实施素质教育。能按规定开足上全全部课程。建立了“教、学、研”一体的教研制度，积极开展教研活动，要求教研活动主题明确，操作规范。每次活动提前做到四定：定时间、定地点、定专题、定中心发言人。学校充分发挥学校教研组的作用，从全体教师中选拔了学科教研组长，组长具体负责组织本学科的教研活动，促进了教师专业素质的不断提高。

学校将“传统教育”作为学校德育工作的着力点，积极弘扬中华民族传统美德，以活动为载体，对学生进行爱国主义、集体主义教育。如利用升旗仪式，瞻仰雁宿崖黄土岭战役纪念碑，听老红军讲革命故事等对学生开展爱国主义教育；组织学生开展各类文体活动，开展读书、朗诵比赛活动，进行主题班会教育活动等对学生进行集体主义、理想主义教育，都收到了良好的效果。学校还积极邀请交警队、消防队同志来校协助进行教育工作。

3、管理机制（5.5分）

学校管理制度齐全，对教师的德、勤、能、绩等方面有详细的量化考核细则，每学年以计分方式对教师的整体工作情况进行考评，每学期各年级进行学生座谈会、交流会，及时反馈教育教学中的问题，并制定措施积极改进。

4、教务管理（3分）

学校图书、仪器、设备有专人管理，有具体的管理办法，并充分利用。实验室、微机室、多媒体教室利用率较高。学校管理制度齐全，在课堂教学、实验操作、作业指导、成绩考查等方面都有详细的量化考核细则，每学年以计分的形式对教师的整体工作情况进行考核，每学年至少进行两次学生对教师的评教活动。

5、学生管理（4.5分）

为了使学生管理工作更加有序、高效，我校开展了形式多样的系列活动：我们利用每周的升旗活动，“国旗下讲话”等大力弘扬热爱学习、遵守纪律、文明礼貌、勤奋进取的主流精神；召开班主任工作交流座谈会，组织全体班主任交流班级管理的先进经验，畅谈班级工作的设思，探讨班级管理工作中的问题及对策；每月召开全体学生大会定期对学生进行法制教育和爱国主义教育，加强了对学生的教育和管理。

（二）课程管理（该项满分为22分，评估得分为19分）

1、实施方案和课程实施（14.5分）

学校严格按照课改要求进行课程管理，及时制定实施方案。能按要求开足上全三级课程，有标准的学校、年级、班级课程表。能按要求上好实验课，理、化、生学科实验开出率达到100%。

学校结合当地特点，挖掘乡土历史与中心小学共同编著了校本课程一册，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的传统美德教育。

2、课程评价（4.5分）

学校建立课程实施评价机制，定期检查教师教学计划的落实情况，并适时提出调整、完善意见，教师能够根据检查结果及时调整教学计划。学校按要求为学生订足订齐教材，没有乱征订现象。

（三）教学条件（本项满分20分，评估得分为18.5分）

1、教师队伍（6分）

我校教师岗位设置及学科专业结构基本合理。学历达标率100%，绝大多数教师所任学科与所学专业相符，能满足新课程全面实施的需要。

2、经费保障、教学设施和教学资料（12.5分）学校最大限度地为教师教学提供保障。用于购买教学资料、教师培训学习的费用每年达5万多元。学校每年都拿出一定资金为教师订阅各种报刊、杂志，购买教辅用书、教育教学光盘，派遣教师外出学习、培训，让教师充分吸氧充电，开阔教师视野，提高教师素质。学校配有图书室、实验室、文体器材室、微机室、多媒体电教室、教师电子备课室等，教师积极利用其功能进行教学，各种教学设备能够满足日常教学的需要。

在教学资料方面，学校能为教师购买必需的学科课程《标准》、教材、教参、教学挂图等资料，学科教学、实验教学、信息技术教学所需的教具、实验材料等，能满足新课程实施的基本需要。

（四）校本研修（本项满分20分，评估得分为18分）

1、研修规划（4分）

针对教师队伍现状，学校对教师队伍现状和实施新教材中的问题进行的分析和反思，为促进教师专业水平、理论水平和教学能力的不断提高，制定了教研工作的发展规划。

2、组织与制度建设（7.5分）

学校成立了以校长为组长的校本研修领导小组，实行班子成员联系教研组制度，建立了各学科教研组，从教研组织管理、检查、教研活动等方面对教师进行考核，形成了“教、学、研”一体的教育科研模式。每次教研活动都认真进行组织、检查和指导，确保活动取得实效。

3、教学研究（4分）

学校经常组织教研组教师之间相互听课，校领导也会对所有教师进行不定期听课，然后通过教研日及其它时间进行评课，对教学中出现的问题集体进行探讨交流，找出克服不足的方法，明确今后努力的方向，增强教师自我发展的能力。我们还主动联系兄弟学校，和他们之间进行会听互评课活动，取长补短。

4、主题研究（2.5分）

在教研活动中，我们组织教师对在课程实施中带有普遍性的重点、难点问题进行探讨和交流，形成小课题，通过理论学习、课例研究等活动，解决问题，从而提高了课堂教学效果，同时也提高了教师的研修能力。

（五）评价研究（本项满分15分，评估得分14分）

1、教学考查（3分）

学校制定了教师评价制度，课堂教学评价制度。学校、教研组能够采用定期或随机听课、评课的方式对教师日常教学活动进行考查，对教师的备课、作业及批改、听课记录、等定期检查、强调教师对自己的教学进行课后反思，对听课内容进行即时点评，以便总结教学得失，取长补短，促进自身素质的提高。

2、教师评价（2.5分）

学校建立了以教师自评为主，学校领导、学生、学生家长共同参与的评价制度，公平、公正、公开、客观、真实地对教师进行量化考核，经评估我校没有不合格教师。

3、学生评价（2.5分）

学校建立了促进学生全面发展的评价体系，实施公平、公正、科学的学生综合素质评价。评价前由班主任组织学生学习综合素质评价的具体内容，激发学生参与评价的主体意识。然后在学生自我评价、小组评价的基础上，由班主任与任课教师针对每个学生的情况，将评价结果记入学生综合素质手册。其中学生的学业成绩通过课堂实际表现、作业情况、教学检测等多样化的评价方式考察。教师还通过教学质量分析、交流谈心、终结性评语等关注学生的进步，帮助学生找到自己的差距。

4、命题研究（3分）

由教导处牵头，以学科组长、骨干教师为成员组成命题小组，在课程标准的指导下进行命题，定期对学生进行考核，做到紧扣课标，不出偏题。这样既减轻了学生负担，又注重了学生能力的考查。同时，及时组织分析学生答题情况，找出差距，查找原因，制定对策，以便更好地指导今后的教学工作。

5、质量评价（3分）

学校始终坚持“教育就是服务”的办学理念。以“让学生快乐成长，家长放心，社会放心，办人民满意的教育”为办学宗旨，在上级领导的大力支持和正确领导下，在全校师生的共同努力下我校取得了一系列的成绩，连续五年荣获“涞源县教育教学先进单位”荣誉称号。

综上所述，学校自评结果为92分，为达标学校。

三、问题及设想

尽管我们在教育教学工作中取得了一些成绩，对照评估标准我们发现了工作中确实存在不少问题：

一是教师的教学理念有待进一步更新，对新课程实施过程中的改进策略、管理策略、评价策略的研究还有待加强。尤其是新入职教师的培训指导工作要稳步跟进。

二是教师教研积极性和教研水平有待进一步提高。我校部分青年教师缺乏教学经验，教研能力相对薄弱，“科研型”、“专家型”教师少。

对上述问题，我们计划从以下几个方面改进工作： 第一，增强教师自我成长意识。细化各项校本培训工作，通过丰富的形式和内容打开思路和视野，营造学习的氛围，使每位教师在不断发展的教学氛围中快速成长。

第二，加大青年教师培养力度，使其尽快成长。我们将努力挖掘学校内部人力资源，发挥骨干教师的带、引、领的作用，同时，给教师提供外出学习的机会，不断学习新理念、新方法，促进教学能力不断发展。

第三，进一步完善激励机制，调动广大教师的工作热情，奖优罚劣，让每一位教师意识到自身发展是现代教育形式的需要。通过加大考核与评比的力度，促进人人主动求发展。各位领导，我深知校长角色在教育教学管理中的重要性，校长素质的高低，决定了学校管理水平的高低。在以后的工作中我会再接再厉，和银坊中学全体师生共同努力，继续坚持“严谨、和谐、自主、创新”的校风，走规范发展的道路，与时俱进，规范学校管理、提高教学质量。

以上是我校教学评估工作汇报，恳请诸位领导批评指正。

**第三篇：2024教学评估汇报**

抓管理 重落实

稳步提高教学质量 办特色 强素质

全面提升办学品位

——蔚县暖泉镇中心校教学评估工作汇报

尊敬的各位领导、专家： 大家好！欢迎莅临我校指导工作！

暖泉镇中心校现辖镇内一、二完小，中心幼儿园，镇外东下官、辛孟庄两个教学点，在校生1012人（寄宿生306人）,教学班27个；现有教职工77人，其中专任教师66人；大学本科27人，专科49人，中师1人，专任教师合格率100%；中学高级教师2人，小学高级31人,小学一级26人,特岗13人；市级骨干教师6人，市、县级教学能手、学科带头人、教学新星16人。

几年来，我校紧紧围绕“办特色、强素质”办学思路，坚持“让每个孩子快乐学习，健康成长”的办学理念，加强学校文化建设，积极深化课程改革，切实提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量。全校上下团结一致、艰苦奋斗、凝心聚力、开拓进取，学校先后被命名为“全国小学作文教学教改试验校”、张家口市“教学工作先进集体”、“师德建设先进集体”、“电化教育工作先进单位”、“综合实践活动课程建设先进单位”、“张家口市卫生工作先进集体”、“学前工作先进单位”、“百所示范性乡镇中心幼儿园”、“校本课程研发二等奖”，县“教育工作先进单位”等20多项荣誉。今年是我县教育教学工作落实年，我校扎实开展校本教研提高教师业务水平，全面推进班级文化主题活动培养学生能力，开设校本课程《中国历史文化名镇-暖泉》丰富课程内容激发学习兴趣，抓管理，重落实，现 将我校教学工作做如下汇报，汇报的题目是《抓管理、重落实、稳步提高教学质量，办特色、强素质、全面提升办学品位》。

一、夯实基础，优化教育教学资源。

1、设施设备进一步加强。

近年来，我校教育教学条件进一步改善，建有图书阅览室、仪器室、实验室、少先队科技活动室、微机室、多媒体教室、电子备课室、语音教室、体育器械室、音乐教室、美术教室及卫生室，馆藏图书26500册。建成了校园网站、开通了校讯通，二完小移动光纤上网，一完小联通宽带上网，两校区行政办公、教师备课均实现电子化。

2、两支队伍建设上水平。

抓班子，增强战斗力。中层干部是学校工作有序开展的中坚力量，学校决策的执行者。形成教导处抓全校教学、总务处负责后勤服务、政教处分管校区的管理框架体系。构建校长负总责，副校长、教导主任主抓，学科领导负责学科，教研组长具体落实的校本教研网络体系。我们要求领导干部必须树立大局、责任、服务三种意识，形成精诚团结、分工合作、凝心聚智、开拓进取的工作作风。

正师德，凝聚正能量。教师是学校工作的生力军，一所学校成功与否关键在于教师。大力开展师德师风建设，通过“树正气、讲团结、转作风、谋发展”的作风建设，规范教师从教行为，塑造人民教师崇高形象，树立“静心教书、潜心育人”的思想，建设一支能干、精干、实干的教师队伍。创优公平、公正、公开的工作环境，激发教师工作原动力。全校上下用《为人民服务》、《反对自由主义》 两篇文章来教育自己、规范自己，领导带头遵规守纪、带头规范自己、带头践行公平主义。

二、强化研训，重点突破提质量。

1、抓常规，向课堂要质量。

（1）抓好“五落实”，强化“四环节”。

以落实教学常规为目标，教导处抓好“五落实”，即教学教研常规检查、听评课制度、集体备课、个案审批、作业审批；强化“四环节”，即①学校保证教师每周下午1小时的超周集体备课时间。②向课堂40分钟要质量，学习洋思、三中课改经验，在中高年级探索实验我校“5215”有效课堂教学模式（将课堂教学分为三个时间段，5分钟导入、示标，20分钟引导、精讲、解疑，15分钟练习、巩固、总结）。③强化作业批改，努力做到“日日清”，及时、全面地从学生作业中获得真实的反馈信息，督促和帮助学生查漏补缺，力争人人过关。④精密组织期末、升级学科测试，建立公平、公正、科学的评价机制。今年小学毕业学业质量检测，合格率达95.96%，4名学生考取博文中学；1-5年级升级考试各科合格率、平均分、优秀率均呈上升趋势。

（2）执行课程标准，开齐开全课程。

优化教师资源，合理配置教师，严格按照省课程计划安排课程，开齐开全三级课程，特别是开好音体美非统考科目，启动硬笔、毛笔书法教育课，推进校本课程《中国历史文化名镇—暖泉》实施。

校本课程的课程化反映的是学校的新课程理念，校本课程的校本化反映的是学校课程化建设的独特个性，而校本课程的特色化则 是学校课程化建设的高层次追求。校本课程的研发、实践和利用，也能有效地促进学校特色发展。我们努力挖掘当地历史文化资源，让学校文化根植于师生的生活泥土之中，经过近三年的社会走访、调查、搜集、整理，开发了校本教材《中国历史文化名镇—暖泉》。在校本教材的使用、补充、完善过程中，使学生爱家乡、爱祖国的情感得到进一步的升华。对全面提高学生素质、发展学生兴趣特长、培养学生的创新精神和实践能力、增强学生的社会责任感等方面具有积极的意义。

（3）开展“三个一”活动，推进集体备课。

根据局有关要求，我校聚焦课堂，扎实抓以集体备课为重点校本教研活动，开展“三个一”活动，即:一名中层领导负责一个学科，研究一个主题，树立一个样板；一个学科教研组，针对一组案例，进行规范，形成一组范例；一所学校（一、二完小），围绕一个年级，推出一批成果。”“三个一”活动的实施推进了我校集体备课工作，已整理出一、二年级的整套集体备课共案，计划逐步在中高年级全面推开，力求达到整合学科资源、展示集体智慧、提高课堂效率的目的。

2、抓师训，梯队工程育精英。

一是积极选派领导、教师外出参加各类培训、学习、参观、教研等活动，并提出明确参训要求，做到会前有目标、会中有资料、会后有交流。今年，校长参加了“清华大学教育管理高级研修班培训”，副校长参加了武汉数学优质课研讨培训，分管学科干部、教研组长及部分骨干教师分赴天津、北京、张家口等地参加了课改、课 标、研讨、魏书生专题等培训学习，李珊珊、彭芸、李慧娇等特岗教师参加了县举办的岗前培训，组织全员开展了寒暑假集中校本培训。二是学校按“名师——教学骨干——重点培养教师——合格教师”分为几个梯队，将名师、骨干吸收到教研力量中来，采用传、帮、带的方式，开展“一帮一”结对活动，在日常工作中名师、教学骨干积极带动、指导、帮助青年教师让其尽快成熟起来。三是开展“四课”活动（新教师见面课、中老年教师引路课、骨干教师示范课、一般教师常态课），整体提高全体教师的课堂教学水平。三项举措的实施，使我校青年教师特别是特岗教师不断进步和成长起来。教师王小燕在张家口市第四届中小学班主任基本功大赛中荣获小学组二等奖；刘志平、周晓芳、赵海燕在全县特岗教师技能大赛中，分获课堂教学一二三等奖，张晓华、薛永峰、王秀娟分获演讲组一二三等奖，秦晓莉获粉笔字一等奖；张晓华、薛永峰分获全县“建设蔚州”职工演讲二等奖，薛永峰的说课《灰雀》获市级二等奖。张素梅等13人被评为县第五期“三个一”工程教学能手、学科带头人、教学新星。

三、彰显特色，强力提升办学品位。

1、书香校园看世界。

努力创建书香校园。一是充分发挥学校图书室功能（现藏书26500册，达省一类标准），专人管理，全天开放，师生按照规定办理图书借阅。二是开展“激情捐书，品味美文”活动，发动学生自愿购书、捐书，各班建立了特色图书角，四（2）班的主题是“热爱书吧，这是生命的源泉”，六（1）班是“书是人类进步的阶梯“。达到了资源共享、促进友谊、增强集体精神一举三得的目的。三是开展经典诗文诵读活动，开展“晨读、课读、午读、晚读”四读活动，培养读书兴趣，养成读书习惯。通过“故事会”、“猜谜语”、“手抄报”、“演讲比赛”、“诵读比赛”等活动，营造读书氛围，享受读书乐趣，创建书香校园。

2、丰富活动开眼界。

学校活动是文化建设、学生养成教育的重要载体，通过活动可以把学校的理念、思路内化为师生的思想行为，陶冶情操，修炼品格。我校通过各种形式，让学生在丰富多彩的活动中感受文化的魅力，发展兴趣爱好，发挥特长，增长知识，获得成长。一是依托重大节日和纪念日，开展主题教育。欢庆元旦，植树造林、绿化祖国，“三〃八”我为妈妈献爱心，雷锋纪念日，清明节主题征文、祭扫烈士墓，感恩励志教育，六〃一“七彩童年，放飞梦想”，七〃一“颂歌献给党”歌咏、征文、书画比赛，八一军校共建，十〃一“我爱我的祖国”等系列活动，为学生提供展现才华、张扬个性的平台，激励着每一个学生自信、成人、成才。二是配合上级政府部门搞好主题活动。如元宵节民俗表演、剪纸艺术节学生方阵等。三是为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，开展了“中华武术少年拳”的大课间活动，目前我们正在着手排练健美操，使大课间活动更丰富多彩。四是成立各种课外兴趣活动小组，结合教师的个人特长，分别在两校组织了乒乓球、军乐队、腰鼓队、书法绘画、田径队等课外活动小组，去年舞蹈、书法、绘画等比赛共有50人次获奖。

3、班级文化提境界。班级文化主题活动是我校一校一品的特色建设之一。根据学生年龄差异，理解力、表达力、展示力的不同，师生共同选材，集思广益，既体现班主任的引导作用,又发挥学生的主体作用。班主任的引导作用,主要是把握班级文化的主题和意图，激发学生的兴趣，使之成为主题活动的积极参与者；学生的主体作用，主要是学生积极参与主题活动的设计和实施，发挥他们的主体能动性。教育性是开展班级文化主题活动的前提，是灵魂。班级文化主题活动采用学生喜闻乐见的形式，使教育性、趣味性和思想性相结合，从而使活动充满生机和活力，使学生在不知不觉中受到感染和教育，并在活动中不断完善，在完善中不断提高，让学生思想道德得到熏陶和影响，从而营造健康向上的班级文化，增强班级凝聚力，为学生综合素质的提高和终身发展奠定了基础。为了促进班级文化主题活动的开展，每学期举行两次比赛，并邀请县局教研室有关领导参加活动、进行指导。现在每班一个主题，人人参与，个个表现，形式多样，气氛热烈。如，一（2）班针对学生刚刚入学，不能马上适应学校生活，开展了《我爱班集体》主题活动；四（1）班针对现在的孩子自我意思太强，开展了《常怀感恩，快乐成长》的主题活动。正如班主任薛永峰所说“从孩子们发言中，我感受到他们的真情流露，感受到他们越来越懂事了”。活动开展以来，收效丰硕，达到了预期效果，学生的文明用语普及了，卫生习惯养成了，读书热起来了，懂得了感恩，树立了自己的志向，有了自己的梦。一大批文明班级、五星好少年、文明之花在校园、在同学们心中悄然美丽绽放。

四、存在问题及今后思路。

1、教学评价、教师评价、学生制度还不够完善，有待于进一步研究。

2、教师在校本教研方面已拥有一定的能力，但层次有待于提升，不能只满足于能够发现问题、提出问题的层面，应注重培养、强化对问题的跟踪意识、分析能力和研究能力。

3、教师把握教材、驾驭课堂、教学方法还不太尽如人意，仍需要不断地学习、探索。

4、办学条件还比较薄弱，特别是多媒体比较短缺，仍需积极争取上级领导和社会各界的大力支持和热情帮助。

以上汇报和我校工作肯定有不妥和需要改进之处，敬请各位领导、专家提出指正意见。谢谢！

暖泉镇中心学校 2024年12月

**第四篇：教学评估汇报材料**

教学评估汇报材料

——XXXXX 我校现有教职工16人，专任教师15人，在校生309人，7个教学班，占地面积9580平方米，建筑面积876平方米。我校以“德育为先导，教学为中心”的办学理念，创建了校风正、班风正、教风诚、学风浓的新校风。学校出现了新的起色，教育质量不断提高，得到了上级和社会各界的广泛认可，学校社会声誉逐年提升。近期，我们对学校教学工作，进行了认真的自查评估，具体情况如下：

一、统一思想、提高认识、成立机构、明确职责

我校全体教职工认真学习《河北省义务教育阶段教学评估实施方案》，领会文件精神。人人对照自己，逐条落实到实际工作中去。并成立了以校长张志友同志为组长的教学评估领导小组和以李功勤同志为教学评估办公室主任的评估小组同，并明确各自职责。领导小组负责教学评估工作的统筹安排，办公室负责教学评估工作的具体实施。

二、评估原则及结果

本次教学评估坚持客观公正的原则，以评估标准为准则，以事实为依据。

教师教学评估结果为： 我校16名教师全部参加了本次评价，其中优秀1人, 占6% , 良好12，占75%, 一般3人，占19%,没有不合格教师。学校教学评估结果为：在 22 项二级指标中有16项达到 B 级以上。

三、评估分析

1、教师教学评估分析：(1)职业道德

学校的首要工作就是师德教育，我们采取多种学习方式，通过家长和学生的反馈，进行反思和改进，促使广大教师认识和职业道德水平的提高。

(2)专业水平

作业指导，要求老师们对作业批改及时并按计划进行检查评比，提高了作业效果。我们将增大投入购置更多的电教设施，使教师对各种软件应用自如，增加课件制作评比，提高老师的积极参与和投入。

(3)专业发展

我们围绕新课程、新理念，为教师学习营造和谐积极的学习氛围，利用评比督促教学工作。由于教师对教学课题研究欠缺，加上教师任务重，时间紧，很少真正投入进去。今后，我们将充实科研机构的力量，加速培养名师和学科带头人。

(4)课堂教学

在课堂教学方面，通过光盘播放的专家讲座、外出学习等学习形式与公开课、观摩课等多种教学方式同步进行，严格、详细、及时的评课等措施使课堂教学效果显著。不过我们评价方式比较 单一，对此我们要进一步转变思想观念，进一步落实综合素质评价工作，完善学生成长档案。

2、学校教学评估结果分析(1)教学管理制度不断完善

在教学管理方面，学校能够把德育为先导，教学为中心的管理理念贯穿到整体工作中，学校各种教学管理制度不断完善，出台了一系列规章制度。并在实施的过程中不断发现问题，解决问题。

(2)注重青年教师培养

学校的管理，重点是抓好教师队伍建设，要全力为青年教师的成长搭建平台。为了促进他们专业成长，学校在青年教师的培养上制定了必要的规章制度和具体措施。全校任课教师每人上一节公开课，通过各种课例的分析和交流，促进了青年教师业务水平的提高。

(3)丰富的教育教学活动

学校立足于学生的全面发展，按课程设置开足开全三级课程，按课标要求开足课时，并严格执行课程安排。在抓好学生文化学习的同时，教育教学密切配合，开展一系列有助于学生健康成长的活动，丰富了学生的业余生活，激发了学生的学习热情，收到了较好效果。

(4)教学管理动态化

学校用动态的管理、发展的观点对每位教师的教学做出分 析，对每个班级进行剖析，促使教师们不断总结课堂教学经验、吸取教训、互相合作、共享智慧。

通过自查评估，提高了我们的思想认识。我们对照《评估标准》，认真收集、整理各类资料、数据，在教学管理、课程管理、教学条件、校本研修、评价研究等方面下大力气，力求进一步规范学校的办学行为。在今后日常工作中，我们应注重以下几个方面：

一、教学管理方面：

从管理能力上，我校领导班子坚持求真务实、廉洁勤政、爱岗敬业、无私奉献的工作作风。班子成员有较高的教育理论水平和教学管理能力，工作踏实，并经常深入课堂听课，指导教学。我校建立了意见箱，师生对工作和学习的建议，能及时反馈到学校。

学校制定相应的管理目标和管理机制，做到事事有人管、有人干，工作有目标，制度健全，资料齐全。

在教务管理上，我校现有专用教室，均能正常利用，由教师兼职负责。全体教师具有较高的职业素养，爱岗敬业，踏实完成各项工作。减轻学生作业负担，使学生有较多的自主学习的时间、空间，让他们有个性，有特色的发展自己、提高自己。并于每学期对教职工的整体工作进行考评，针对教育教学中出现的问题，制定措施积极改进。

对于学生管理，学校经常开展多种形式的课外活动，使学生在各个方面都得到发展。同时，切实加强学困生的帮扶工作，进一步 提高教育教学质量。学校经常聘请有关人员，对学生进行法制教育、爱国主义教育和“八荣八耻”教育，定期开展能够展示学生个人风采的文体活动。

二、课程管理方面：

我校严格执行《河北省义务教育实验课程实施计划》，扎实推进义务教育课程改革。严格按照省关于教学用书征订目录通知，征订教学用书。按课程标准及时进行评价和完善以保证课程的有效实施。

三、教学条件方面

1、教师队伍建设

学校现有教职工16人，专科学历10人；中师学历6人。中级职称的教师15人，初级职称1人。我校教师均有个人业务档案，均能如实反映教师的教学历程和教学成绩。

2、经费保障

07年以来，我校投入资金10万余元，用于校园建设、添置教学设备、图书设备、校园文化建设，教师的外出学习、培训、研讨、交流等经费开支。

3、教学设施

目前，我校图书资料、文体资料、教学光盘、计算机、语音室、多媒体室基本能适应新课程实施的需要。以后我们加大力度能购置的购置，能增添的增添，尽量满足新课程实施的需要。

4、教学资料 我校每学期为教师订教学用书、教学挂图及教学光盘等，以保证满足实际教学的需求，保证教学质量，提高教学成绩。

四、校本研修方面

1、组织建设

我们成立了以校长为组长的教育科研领导小组，业务副校长主抓学校整体教育科研工作，施行分层管理、分类提高，逐步推进，形成了规范的教育科研机构。

2、研修计划

学校每年都有促进教师专业水平、理论水平、教学能力不断提高的校本教研计划，各教研组有教研组计划。有具体教研内容和目标，按期进行教研活动，解决新教材中的现实问题，并进行及时反思，以促进教师专业水平、理论水平、教学能力的不断提高。

3、制度建设

学校制定校本教研制度，建立了学校领导听课、兼课制度。

4、教学研究

每学期初，我们都对教师开展课程标准和新教材的校本培训，每学期学校对任课教师在教学及管理中存在的问题以书面形式进行反馈，要求学科教研组长对问题较突出的教师进行重点帮助，学校制定了有关进修的奖励办法。

5、主题研究

学校通过多种形式的教学活动，提高了全校教师对新课程的认识，通过教研活动工作的扎实开展，使教师更加主动的适应课 程。

五、评价研究方面

1、教学考察

我校明确了各学科的评价标准，建立了听课、评课制度。要求教师每课写教学反思，总结教学中的得失。使广大教师教学理念不断更新，课堂教学水平和教科研水平也不断提升。

2、教师评价

建立了以教师自评为主，学校领导、同事、学生及家长共同参与的评价制度，对教师实行百分量化考核，作为教师工作考核、任用的依据和标准。学校评估小组充分发挥督导作用，力促评估工作的圆满完成。

3、学生评价

我校在评价中充分发挥学生的主体作用，使学生在参与评价的过程中逐渐养成主体意识。教师充分发挥引导作用，培养和发展学生的自我意识，使每一个学生积极参与评价。在学生自评的基础上，组织学生四人小组进行讨论互评，班主任要对每一位学生进行公平公正的评价。学生成绩的评定由教务处按上级规定统一部署，评定具体操作由班主任教师进行填写。学生的学科成绩评定，统一采用等级制，分“A、B、C、D”四个等级。

4.质量评价

教学质量评价是对学生全面发展和成绩提高的检测。我校的教学质量得到了社会和领导的好评，毕业生升学率达 100%，全 县素质教育质量检测成绩优异。

总之，这次教学评估工作，必将规范义务教育阶段的教育教学行为。我们将以此为契机，认真分析反思，调整工作思路，更新教育观念，使我校成为领导满意、家长放心、社会高度认可的学校。

**第五篇：教学评估汇报材料**

义务教育阶段教学评估情况汇报

——丹清河乡中心小学

尊敬的各位领导、各位专家：

你们好！首先，我代表学校全体师生、员工，对各位领导的到来表示热烈的欢迎!我校根据县教科局及上级有关部门教学评估工作的要求和部署，本着认真严谨、实事求是的原则，按照《学校评估标准》和《教师教学评估标准》认真落实。现将落实情况汇报如下，请各位领导和专家指正。

一、学校基本情况

我校地处县城南部偏东约三十公里处，是一所农村寄宿制完全小学。前身为丹清河乡中学，1998年正式改名为丹清河乡中心小学。学校占地面积约12744平方米，建筑面积约1640平方米。现有学生 165名，其中住校生131名，分为6个教学班，教师31名，其中大学本科学历教师12名，大学专科学历教师18名，师资队伍学历高且年轻化。

二、规范教学管理，适应课改需要

1、提升管理智慧，落实管理目标

随着新课改的推进，学校班子成员清醒地认识到：要想让教师尽快地适应课改、融入课改，学校领导必须转变自己的角色。一是当好课改的排头兵。二是当好服务者。在管理上，我们强化以人为本的管理理念，建立科学的、人性的富有弹性而又能鼓励教师开展创造性工作的管理制度，为师生提供实实在在的服务。三是当好组织者。要求管理者要以平等、首席的身份，鼓励教师在课改中讲真话，提困难，为课改的组织工作提供决策依据。尤其是对青年教师，尽量给他们提供展示才华的舞台，允许失败，善待失败。学校领导班子成员注重学习，经常深入教学一线，任教一门学科、分管一个年级，扎实有效的组织好教师的教学研讨工作。

2、注重教师培训，提高专业水平

新课程需要全体教师的专业化发展，更需要骨干教师的带动、辐射作用。几年来，我校坚持成熟一个，发展一个的政策，提升整个教师队伍素质。在经费很紧张的情况下，先后派出13人到石家庄、秦皇岛、张家口等地培训和学习，尽量让教师多渠道汲取营养，提高水平，并要求外出学习培训的教师回家后及时将新精神新理念传达给其他教师，这样扩大了培训面，努力使每个教师都有收获。此外，我们也号召老师们利用网络资源进行自我研修，提升业务能力。同时，加强梯队建设，促进教师共同发展，开展 “师徒结对”活动，通过这种“导师制”，由骨干教师对新教师从班级管理、教育教学等方面进行帮助指导，以老带新，帮助新教师迅速成长。采用新教师的“公开课”“优质课”、年轻教师的“随堂课”、老教师的“经典课”，分步优化，分层发展，整体推进，每种课型都在教研组内进行详细的评课议课，使每位教师都能得到发展和提高。几年来大家相互学习、取长补短、共同探讨，每位教师的理论水平都有所提高，能将吸收的理论知识用于指导教育教学实践，“培新帮带”工作开展得井然有序。

三、严格课程管理，保证课程实施

学校认真抓好课程管理，严格执行上级教育主管部门课程设置方案，开足开齐国家课程，课时安排符合规定。教导处在开学前制定出全校总课程表、教师任课表、班级分课程表，教师按学校统一的教学进度进行教学。

四、改善教学条件，盘活教育资源

1、教师队伍建设

我校现有教师31人，其中本科学历教师12人，小学高级教师12人。能够按照教师所学专业设置岗位，为新课程的全面实施提供了人员保证。

2、学校设施

我校有实验室、仪器室、微机室、图书阅览室、音体器材室等，各室正常运行，有专人负责，管理良好。

五、校本研修—提升教师的教学智慧

1、优化教学设计，注重学生学习方式的转变。

我们要求教学设计要有明确的教学理论作指导，要以学生的自主学习、自觉学习为主，要以合作、探究为主要学习方式，要在全过程中为学生创建表现和展示的空间。为达到这一目的，我们将备课的过程变成教研组教师研究、对话、分享的过程。注重集体备课，备课经历单元个人主备、集体议课、个性运用三个过程，课堂上，教学活动更加生动有吸引力，教学更贴近了学生的实际。

2、聚焦课堂，改进教学策略。

课堂教学是师生共同的活动，是课程实施的关键环节，我们把管理的重点转向教师的教与学生的学，关注学生的学习方法、学习习惯、学习效果，鼓励学生勤学好问，敢于问难质疑，提倡合作学习。为不同层次教师创设展示教学的平台，让教师在一次次的课堂历练中，学会教学。一年来我校参加了市级的语文、品德与社会学科教学研讨活动，并有两位教师在说课和讲课比赛中获奖。2024年利用学校“1+2”共进学校的机会邀请宣化朝阳街小学的优秀教师到我校进行优质课展示和教材研说活动，使我校教师有了更好的亲身体验及交流学习的机会。

3、抓过程，促常规管理。

我校坚持按照课程标准的要求来管理教学、根据教学过程的特点来管理教学、遵循教学规律来管理教学。在教学常规工作中严要求，勤督查，发现问题及时解决，农民子女流动性强、基础差，老师们便自动利用休息时间为学生辅导功课；对教案、作业进行抽查和定期的检查，并把从教案、作业中暴露出的问题在全体教师会上进行详尽的分析，给老师们提出合理的建议，让老师们在以后的教学工作中有章可循。

学校又进一步加大了对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观。坚持领导包组的随堂听课，校长、主任一起听课、及时调研，聚焦课堂，坚持听教师的常态课，尤其是对年轻教师，进行课堂教学的跟进，通过课堂发现教学中的实际问题，找出课堂困惑，在听课、评课、研讨的过程中共同提高，并进行课堂监测，使学生最大程度的掌握新知，课堂效果达到最佳，使教师少走弯路，不断成长。在大家的共同努力下，我校的课堂教学质量有明显提升。

4、重视质量分析，提高教学效率

教学质量是学校生存和发展的基础，也是我们孜孜以求的目标所在。但是，质量决不是一次考试，一份试卷，一个成绩能说明得了，质量的内涵绝不仅仅与此，因此老师们理性地分析考试，分析成绩，以此透析分数背后折射出的教与学现象，能够不断改进教学，提高质量。我校结合学区统筹，从学生实际出发，夯实基础，定期进行阶段性测试，注重学生对基础知识的掌握，在每次考试过后都十分重视质量分析，重视精细管理、过程管理，坚持从教师个人、学科组、全校三个层次进行考试分析，查找考试中学生暴露出来的共性和个性问题，分析原因，由考试结果追溯教学过程、教学方法、教学态度等方面存在的问题，制定并认真落实切实有效的提高措施，取得了实实在在的效果。

六、评价研究----提升管理水平

1、教师评价

为客观公正地反映每位教师的德才表现和工作实绩，学校依据教科局有关的考核办法，建立了以教师自评为主，学校评估小组评定评价体系。教导处根据教师的教学计划，认真检查落实情况。学期末由教师做工作总结，教导处根据听、评“常规课”、“公开课”的情况，从教师的职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等方面对教师进行量化考核，又结合教学常规检查、家长、学生的问卷调查及教师间的互评对教师的德、能、勤、绩等方面进行综合考察，做出最后的综合评价。力争做到公正、公平地评价教师的教学工作。

2、学生评价

学生的综合评价由学生自评和班主任及任课教师评定相结合。综合素质评价分“优秀、良好、合格、待合格”四个等级。学生的学科成绩评定，统一采用等级制，分“A、B、C、D”四个等级。要求班主任和任课教师客观公正的对每位学生作出评价，填入学生综合素质手册。

七、存在问题及改进措施

1、部分教师的教学理念、教学方法有待于进一步改进，教科研热情、水平需进一步提高。

2、教师培训面欠广、培训经费有待提高。

3、校本课程研发还处于起步阶段，必须加强组织建设、队伍建设。真正开发出具有地方特色，学校特色的校本课程。

我们将以这次教学评估为契机，进一步改善办学条件，充分发挥网络资源和现代教学手段作用，增加教科研经费，给更多的教师提供外出学习和培训的机会。使办学条件和教师整体的教科研水平有大幅度提高，也使我校的教育教学工作再上新台阶。最后真诚希望各位领导、专家留下宝贵的意见。

义务教育阶段教学评估情况汇报

丹清河乡中心小学

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找