# 2024年农村骨干教师培训心得体会(八篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-17

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。农村骨干教...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**农村骨干教师培训心得体会篇一**

7月7日至13日，整整七天的时间，我经历了一声精神洗礼――参加20xx年千名农村市县级骨干教师培训。在七天里，我的思想、观念、价值观一次又一次被提升。这次培训对我的影响之大，以致于在培训结束三天后，我依然沉浸在那种气氛中。七天里，我感触颇深，感悟颇多。

一、学会处理好几个角色的关系

邢益宝校长用轻松幽默精炼的语言从以下几个方面给我们阐述了做为一名教师，如何处理好与学生、家长、同事之间的关系。

1、处理好与学生的关系

班级是一个小社会，在这个体系中，教师与学生的相互作用是一种互动的关系，对集体建设具有举足轻重的影响。有资料表明：一个人的学生时代，与老师相处的时间超过与父母相处时间的两倍；而老师的人际交往，则有80%是与学生的交往。这种朝夕相伴的生活，如果没有和谐的师生关系，没有师生之间的相互理解和相互信任，教学工作便很给收效。所以教师处理好与学生的关系将直接影响到学生的成长。

2、处理好与家长的关系

家长的组成是非常复杂的，其知识结构、职业类别、修养程度等都参差不齐，没有哪一种家庭教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家庭则不灵。教师应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。对待不同层次的家长，就要有不同的沟通方式，不同的沟通内容。教师要认清自己的位置，踏实地做好本职工作。对于从事教师这份职业的人来说，首先，它应该是份职业，是自己所从事的工作，只有做好了这份工作，才可以提升到自己所追求的事业。青年教师必须牢记：教师也是社会的服务者，为学生服务，为家长服务。

3、处理好与其他教师的关系同事是工作伙伴，有时又是竞争对手，处理好与同事的关系，是青年教师获得快乐的必要保证。岗位竞争激烈，保持适度的危机意识是必要的.，但是对于紧张，草木皆兵却大可不必。青年教师应该调整好心态，正确对待同事。

二、教师应多读专业书籍

我还算是一个爱看书的人，看书是我工作之余的放松方式，是奋进向上的力量源泉。闲遐时间看书已成为一种习惯。但大多看的是一些类似《读者》、《青年文摘》这类的杂志。关于专业书籍，我几乎不看，更别说买了。仅有的几本也是学校免费发的，放书柜里从来不一正眼瞧它一眼。

教学工作中的经验与看法，我聊起来也一套一套的，但从不愿意动手去写去记录。自我感觉做得不错，满足于现状。以致于停留在原点，不高不低，却始终进步不了。

听了张雨老师《不做读书匠》和朱莉虹老师《一线教师》的阅读报告，一切豁然开朗。优秀的老师，成功的老师，要想持续的成功，就要不断的让自己成长，而成长的重要途径就是学习，就是读书，就是读专业书。通过阅读，及时了解学科动态，知道别人在干什么；通过阅读，及时完善自己的学科知识结构；通过阅读，发现研究课题；通过阅读，学习他人的写作方法。教师的专业成长，需要专业的阅读。没有专业阅读就不可能实现自己的专业成长。教师只有实现了专业发展，才能过上专业的、幸福的生活。

三、教育，什么时候起步都不晚

虹老师参加第一期千年乡村市县级骨干教师培训后，她就不再是当初那个只为完成教学工作的李虹。她带领学生体验生活，快乐作文，两年如一日，默默耕耘，终于在自己的土地上开出了最美的花。

我也是一名乡村小学语文教师，一直也在为作文教学而苦恼，也有心想改进我的作文教学方法，为学生快乐轻松地作文寻找一条捷径。十五年过去了，送走了一届又届的孩子，我却在原地踏步。李虹的事迹让我明白：成功没有捷径，只有付诸于行动，才有可能进步！

千里之徒，始于足下！李虹这位可敬可爱的乡村教师，让我深深地反省自己：十几年的教育教学工作，我是抱着怎样的一种态度呀！或许我要换一种态度重新开始。

管建刚老师说过：教育，什么时候起步都不晚，可怕的是不想步！

成长始于起步，这次培训后，相信开始起航的不只只是我！

**农村骨干教师培训心得体会篇二**

一转眼，十天的培训学习已快结束。这次骨干教师的培训，让我激动、感动。每一个专家的精彩讲座，每一个专题的内容，都是那么的丰富多彩。使我深受启发，感悟很深。

当我带着教学实践中的种种疑问，走进这次培训课堂时。是专家们的精彩讲座一次次的激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论与实践相互联系的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。作为一名教师，我不得不去读一读《数学课程标准解读》，来提升自己的专业素养。听了宛容教授的《教授的职业倦怠与调整》，让我对教师这个平凡的职业有了一个重新的认识，在市场经济猛烈冲击的状况下，教师这个职业越来越受排斥、受挤压，这时教师难免会职业倦怠。但听了这次讲座，我应该学会调整自己的心态，热爱教育事业，热爱教学中的每一个学生。用真心去上课，用爱心去感动每一个学生。

再听了李建年教授的讲座，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学中的提问艺术也至关重要，教师要善于提问，但应提有针对性的问题，同时还要引导启发学生提出自己的问题，并且，李教授还教会了我对有效教学的设计，以学习者为中心，而不是以教师和学科为中心;其次，教学关注的是学生的活动，关注学生的学习“产出”，关注目标与学习成果之间的关系。

聆听各位专家教授的讲座、学员的教学设计、互相之间评课说课，外出观摩等都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，理念的革新。不断反思自己平时的课堂教学，需要学习和改进的地方太多了。首先，教育理念需要更新;其次，教学方法需要改进;第三，教学知识水平需要提高，个人专业素养需要提升;第四，信息技术需要提高。我的课件制作水平还有待于提高。第五，我应该多向身边的优秀教师请教，学习他们的\'教学经验，教学方法。

在培训中的每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期十天的骨干教师培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在整个培训过程中，时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

作为教师，需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断专研。要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。这次培训学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

**农村骨干教师培训心得体会篇三**

“20xx年国培安徽省农村骨干教师培训”的实施方案中明确提出了三个基本目标：一是通过《中小学教师职业道德规范》、《教师专业标准（试行）》的权威解读和师德模范报告，使参训教师加深对教师职业的认识和领悟，提升职业道德修养，激发专业发展动力；二是通过义务教育课程标准修订解读，使教师准确理解所执教学科的性质与定位，理解所教学科的知识体系、基本思想与方法，掌握所教学科内容的核心知识、基本原理与技能；三是通过教材修订解读（有效教学分析）、教学疑难问题解析和课例观摩研讨，使参训教师具备将新课程理念与要求全面落实到教育教学之中的能力，提高有效教学设计、课堂观察与实践反思的能力。

通过此次培训，使我进一步理解了加强师德教育和提升教师职业道德修养的重要性，通过认真聆听专家的讲解，激发了我对教师职业的更深入的认识；同时，通过学习修订的义务教育课程标准，理解了数学学科的`性质与定位，对数学学科教学的知识体系、基本思想与方法有了清晰的把握，并通过专家讲授与解读以及自学，更深入地掌握了数学学科教学内容的核心知识、基本原理与技能；三是，通过观看课堂教学实录，并结合作业要求，了解并学习了通过教材修订解读（有效教学分析）、教学疑难问题解析和课例观摩研讨，使个人对新课程理念以及如何提高有效教学设计、课堂观察与实践反思等方面有了更具体的认知。

“国培计划（20xx）”――安徽省农村中小学骨干教师远程培训的实施方案以及培训内容非常丰富，设置科学合理，我在参训过程中，严格按照“国培计划（20xx）”的要求，认真看课、完成作业、活动、发话题、上传资源并对课程及同行的话题进行交流和评论。在学习整个过程中，对“国培计划（20xx）”的课程视频教学，安排的三个模块，我都能一一认真观看，如模块一的师德修养部分含有《中小学教师职业道德规范―专家解读》、《走在行知的路上―师德报告》、《走进心灵，师德无痕―师德报告》，模块二专业理念中的《教师专业标准（试行）》解读 《教师专业标准》、《自主发展取向的教师专业成长》；模块三研读课标、教材中的《义务教育数学新“课标” 的理念及案例解读》、《一年级教材整体介绍》、《人教版义务教育教科书数学一年级上册 教材介绍》、《人教版义务教育教科书 数学一年级下册教材介绍》。在每个模块中，个人结合专家的讲授与解读及时撰写心得，完成作业，如《一年级教材整体介绍》模块中完成了《本学科全年段教材的内在联系》作业，《教师专业标准（试行）解读》模块中完成了《专题讲座学习心得笔记》作业，在《人教版义务教育教科书 数学一年级上册教材介绍》模块中完成了《起点年级教材（或课标）修订要点》作业，在《自主发展取向的教师专业成长》模块中，完成了《专题讲座学习心得笔记》作业，在《教学设计与课例分析》模块中完成了《围绕本学科提供的课例进行课堂观察，完成记录表单》作业。

按照“国培计划（20xx）”――安徽省农村中小学骨干教师远程培训的实施方案的要求，本次个人虽然平时的教学负担重，加上本学期又额外承担了学校管理工作，学习时间非常有限，但是为了提高自己的教育教学水平，促进教育观念的更新与教育管理水平的提升，我在繁乱的工作之余，利用可用时间甚至常规休息时间按部就班完成了四个板块的学习任务，包括课程学习、学思作业、互动交流以及校本研修和在岗实践作业。

一、课程学习方面，到目前为止，个人已经全部观看了安排的所有课程视频，阅读了相关课程文本资料。

二、按照培训计划的要求，对所学课程及时总结，完成规定的课程作业，并从自己的作业选择一篇自荐给指导老师考核。

三、互动交流方面，我在学习过程中，能积极参与学科活动，参与学科相关话题研讨，并将平时搜集的或自己制作的文件资源上传与同行共享，对专家的解读精彩之处给予点评，发表个人的见解，对学友的作业认真拜读，并留下个人的意见，参与上述各项活动的过程中，虽然有些一词一句带过，但是也饱含热情，无论是专家的精彩解读还是学友的话题、作业、设计等等，有很多值得我个人深入学习，受益匪浅。

四、参加校本研修和在岗实践作业方面，个人能结合本次国培以及自身教育教学实际，提交了相应的实践作业，并积极参与校内同行交流与研讨。

一轮培训工作即将结束，“国培计划（20xx）”――安徽省农村中小学骨干教师远程培训对我的帮助很大，受益很广，启发很多。在国培省级骨干教师远程培训的后期，我将努力将所学化入我的平时教育教学工作中去，并从专家以及学友们精彩的观点中汲取更多有益的营养，不断加强自身理论及业务学习，不断通过教育教学实践，促进和提升个人的理论和实践水平，为学校的教育教学更好服务。为皖北农村教育事业的发展做出自己的贡献。

**农村骨干教师培训心得体会篇四**

三年前，我怀着紧张而激动的心情踏入了四川省农村小学数学骨干教师的培训课堂。第一次参加如此高级别的专业培训，我无数次下决心：一定要珍惜这来之不易的学习机会，努力提高自己的专业素养，提高教学技能，做一个有厚重感的小学数学人。弹指一挥间，三年的研修即将结束，扪心自问：三年的培训，我究竟学到了什么，提升了多少？虽说是三年的研修，但坐在课堂中的学习时间加起来不足一月。然而就是这短短的二十几天里，专家们精彩的讲座，组织者高强度的培训安排，课后密集型的研修作业，让我们经历了一次又一次的冲击与洗礼。课堂中，张晓霞老师的“有眼界才有境界”道出了人的发展在于视野开拓，在于自我规划，在于勤学善思；博导孔凡哲教授那“一张火车票、一张报纸、一袋冷馒头”北京噌课的求学经历让人感动之余明白，经历人生历练的人方能改变命运，成就辉煌；心理学教授张皓解析幸福人生时，侃侃而谈使人如沐春风，举手投足尽显优雅气质，而这一切都如她说言“腹有诗书气自华”……作为一名农村小学数学教师，平凡的工作岗位注定我们不可能有如专家们一样的\'辉煌成就和精彩人生。然而，在知识经济与信息社会的特性日益显现的今天，要胜任教书育人的工作，要发挥一名骨干教师辐射和影响作用，我们没有理由按部就班、原地踏步，没有理由不学习不提升。因此，走专业发展之路，做一个有厚重感的小学数学教师，当务之急！“厚重”相对于浅薄，“厚重”预示着积淀与提升。为着自身的“厚重感”，三年来我一直在努力着。

一、在学习上积淀“厚重”

1、小学数学中，采用平均分份数的角度定义分数；

3、分数还是”比”的扩展表示两个整数的比；

4、在现代数学思想中，分数还可以使用公理化定义，知道了小学数学知识怎样使用公理证明……不学不知道，一看吓一跳。在阅读《小学数学研究》一书时，我才发现限于小学生年龄特征，其实小学数学教材里的很多数学知识点的定义都是不严密的作为教师应当大体知道它们的逻辑特征、公理化处理方法，领会现代数学思想，才能比较准确地把握数学本质。然而，书中生辟的数学术语，抽象的公理证明，我读起来还真是吃力。慢慢读，细细读，反复读，相信今天一小节，明天一小段，不久的将来我就能将其读通读懂读透。到那时，自己就能真正厚重起来了。

**农村骨干教师培训心得体会篇五**

20xx年与20xx年更替之中我们完成了天津市武清区265农村骨干教师培训的学习任务，对于这次培训学习，感受几多。

感受一：质量提升

专家的每一次讲座都是从实践中得出的经验与理论有效结合的经典，都能给我们的教学指点迷津，他们在教学领域的真知灼见，能够让我们茅塞顿开，终生受益。比照自身教学，更知“天外有天，人外有人”。听，然后知不足，学习培训让我们深深懂得教师必须树立并坚定终身学习的理念，付诸实践，俯下身，先去做一个学生，不断充实自己，提高自己，从知识到教学，从思想到精神，达到了一个质量的飞跃！

感受二：沟通无限

一个小小的网络平台完成了学习、交流、问候的重任。这个平台有专家、教授、学者，有教育一线广大教师，有管理员，有辅导老师，大家打破了学科、学段之间的界限，在不同时间、不同地方欢聚一堂，畅所欲言，共同探讨振兴武清教育事业的良方，交流教学心得，切磋教学技艺，这里有及时的提醒，有无私的帮助，有实用的建议，处处洋溢着轻松、谦虚、和谐的`学习热情，还有关爱和友情。这个小小的平台不仅记录着他们的学习成绩，更留下了一群耕耘者的足迹，身虽远，心却近，平台很小，沟通无限。

感受三：真材实料

初中语文培训内容分为五大专项：《初中语文议论文阅读策略》、《初中现代散文解读与教学策略》、《初中现代小说解读与教学策略》、《初中生阅读能力测评》、《初中语文试题命制及考试分析》，可以看出，这些讲座内容都是经过精挑细选、科学安排的，非常系统，前三个讲座是教学专业知识的辅导，后两个讲座是从事研究所需的理论方法，都是破解教学瓶颈的实用举措，加上辅导老师的认真把关，使每一位参训者都有了实实在在的收获，也锤炼着每一位骨干教师真正成为教学的精英。

感受四：自由灵活

远程培训上网学习目前是最好的一种业余学习方式。从时间上说比较灵活，它省去了旅途奔波之苦，把花在路途上的时间转换在学习上；打破了与其他工作时间发生冲突的统一辅导时间模式，使学习时间安排更灵活，更便于集中，可以在校，可以在家。从学习内容上说比较丰富，有教学和交流，包括配有文本和幻灯片的视频讲座，能够发表自己的文章和培训作业，并能发表评论，还有学员心声等等。从学习进程上说比较清楚，对自己当前和需要完成的任务一目了然，便于监控和调整。从操作层面上讲，比较容易掌握，不会对学习产生影响。

感受五：些许期待

期待更多及时实用的培训，更多的注重效果而不是成绩；期待学习内容更丰富，学习时间更充裕。期待下一次的网上培训相逢！

**农村骨干教师培训心得体会篇六**

从开学第一天的师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获。

深化了本学科基础知识，加强了对本学科基本知识和基本理论理解，掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。如果说培训前我是被希望培养成骨干的教师，那么，尽管我现在还不能称得上是一名真正的骨干教师，但是我也向着骨干教师的目标迈进了一步，而且是很大的一步。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？我认真学习着专家在讲座中的每一句话，思考着每一个观点。从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂欲设与生成等等之间的关系。

此次骨干班的全体学员都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

我的确是转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，专家设计的程序，和排名，还有视频和各位老师的交流互动，这种形式从参与的程度上可以看出受到广大老师的认可。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。作为老师，我们平时工作很忙，如果没有一个动力，是很少将自己在工作和学习中的体会变成文字的。但是，骨干班就成为了我的这种动力，它促使我将自己在学习中的感想以及反思变成可以不断利用的财产，促使我将工作中的经验变成可以看到的宝藏，促使我将自己对于幼教的热爱与追求变成永远。

在20天的学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是看活动、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，他让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

总之，培训结束了，我的意志品质得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富！从最初的紧张到现在的老练，这是一个成长的经历。骨干是目标，优秀是希望，在以后的工作中我将继续以在骨干班里的学习态度向着目标前进，以骨干班里的学习理念和思想激励自己，我想，虽然我们要毕业了，但是我们仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

开拓创新的农村中学骨干教师们，让我们携起手来，发挥我们在教育教学中的示范、骨干带动以及辐射作用，以此带动我们全市农村中小学教师队伍整体水平的提高，促进我们全市教育又好又快发展，争做一名合格的农村骨干教师。

**农村骨干教师培训心得体会篇七**

专家们深入浅出的比喻，结合实际的教育理论，使我的思想和心灵受到了一次又一次的强烈碰撞，教育思想也得到了进一步提升。

1、树立终身学习观。

俗话说：“教师要教给学生一滴水，老师就要有一桶水”。这句话明确要求教师要有广博的知识，从而也不会使自己的教学枯燥乏味，学生也会产生浓厚的学习兴趣。特别在今天，竞争激烈的环境中，从自身的发展，学生的需求，家长的需要，社会的期待，更急切需要我们教师自身的知识修养。如：周均东老师讲座中所谈到的“五个一工程”说：“教师必须有一颗红心，一肚知识，一张利嘴，一手好文，一笔好字。”这样的概括让我备受震动。同自己相比自我感觉还有许多需要努力的地方。

2、语文教学必须贯穿“情”

“语文”顾名思义是语言文字，既然是语言文字，它就能表达人间的种种真情，这种真情必须通过语言表达出来，教师在指导学生的学习活动中，教师必须首先入情，这样才能让学生入情入境，这样才能与作者的思想产生情感共鸣。从而达到语文教学的目的，而平淡的教学只是教学形式的表现。如唐朝霞老师在解读“文本”时，从字里行间里提炼的好词佳句，引导参与培训的教师去有感情的朗读时，她举到了《秋天的`怀念》一课，唐老师在讲解时，声情并茂，感情真挚动人，参训的老师无不为之动容，一个年过六旬的师长，对教学工作是那么的执着、投入，而我们这些年轻人呢？应该怎样面对今后的工作？“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。12天的培训给人以很多的启示，更激起了我们对语文课堂教学更深层次的反思。

短暂的培训虽然已结束，但它给了我启迪、思考，我将把这次学习的“收获”作为我教学工作提升的阶梯，让它随时鞭策我前进，做一个真真实实、心地坦然的人民教师。我将不断努力，开拓进取，力求在教育的新天地里走得更宽、更远！

**农村骨干教师培训心得体会篇八**

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找