# 2024年小学骨干教师年度总结最新

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小学骨干教师年度总结最新一**

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师

期间，我听了\_\_省教育学院教育学博士、专家的讲座，到\_\_市\_\_小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着!我应该向他们学习。

我实践的学校是\_\_县一所中心小学。这所小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你看到的美女教师不少吧?一定幸福死了，我肯定的说：是的!幸福无比呀!说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的!但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

我还注意到了女教师基本上都很“苗条”，确切讲有些教师骨瘦如柴，是累的呀!累造成的呀。为此，我们曾与钱小陈副校(名师)开玩笑，您这里的女教师真是辛苦啊，一个个都不胖呀!她笑了，她说，不是胖的没有，是长得丰满一点在我学校里都找不到几个，她们真的挺辛苦的!她们是累出来的，她们都非常努力的去提高自已!学校实行坐班制，她们一早来学校，天天都要备好每一堂课，批改每个班至少60多个学生的作业，要参加年段，全校的教研活动，兴趣小组活动及学校布置的其它各项工作任务等等。教师真是一心扑在教育工作上，起早贪黑，难怪长不饱满。

言者无意，听者有心，我十分震撼。对呀，在校级教研活动中，那几位瘦得出奇，长相平平的女教师，可发言起来，却让我们这些从农村来的教师来劲，那评课真是不同凡响，点评到位、行云流水，精彩绝伦呀。还有那几位几位瘦得出奇，长的美丽的女教师课上得真是好。看来，外表美不代表有本事，她们虽瘦，但全身都是精骨肉啊!连嘴里吐出的每一个字好像都不多余，但绝不能少!看来，她们为教育流血流汗真不少!

各位同仁，说心理话，我真的真的为她们的优秀所折服，曾经引起我的强烈反思。今天我更希望她们的敬业精神带一点到我们中间来，哪怕一点点，也不枉费我今天的一点点回报!

二、语文学科教学中的一些收获与启迪

教师角色的转换教师如何自我调节(同事之间的配合，互相关心，男女搭配工作不累，参加各种娱乐活动，旅行，联络感情，不死教学与一个人，有兴趣爱好，学校环境育人的作用(学校创建更加温馨的环境，如办公室，教师配置电脑等，校园美化，陶冶情操，对老师与学生的影响)不体罚学生

(一)阅读教学。

听了闽侯上街中心小学校长张依芳《农村小学阅读教学的难题与对策》的讲座，福州市钱塘小学的罗金秀老师的《阅读教学的思考》讲座，两个讲座都讲到阅读教学。这也说明阅读教学在语文教学中的重要地位。那目前阅读教学中存在哪些问题呢?如何更好地做好阅读教学呢?

阅读教学中现状：识字教学被严重忽略;教学重点严重缺失;语文训练不落实;朗读教学流于形式等总是被忽略的后果、原因和解决的策略。

阅读教学存在的问题：

1、孩子阅读起步晚;

2、孩子阅读量太少;

3、阅读能力不强。

阅读能力包括：提取信息的能力;分析加工信息的能力;利用信息作解释、判断、评价的能力。

产生阅读教学问题的原因：

1、识字拖了阅读的后腿。我国母语教学与拼音国家相比，输在了起跑线上。

2、提供给孩子阅读的材料太少，孩子吃不饱。

3、没有建立科学有序的阅读训练系列。

4、没有掌握阅读的基本技能和阅读习惯。朗读默读精读略读浏览阅读教学的方法：两条腿走路，一方面大力进行阅读教学改革，另一方面，千方百计落实儿童的阅读。

1、明确落实各学段教学目标任务;

2、改进教学方法突出重点落实自觉顺学而导言意兼得阅读教学改革方向：课内学方法，课外求发展。

(二)作文教学

前面讲到何捷老师指导的学生写作水平那相当的高。他的主要方法是百字作文教学，游戏作文，他的作文教学已经拍成电视，有线电视用户可以会费收看，他还编了一本游戏作文的书，他的做法是：一记实作文。通过创设情境或通过亲自组织学生游戏或带领学生参加某一活动，然后一步一步指导学生由说到写(很重要)。二是非常注重指导学生修改自己的作文。三是初学写作文反对虚构，提倡一文一事。

成功的作文教学理论借鉴：

1、想方设法让孩子多写、多改;

2、小学阶段以观察作文为主。

3、让孩子接触优秀文学作品;

4、让孩子感受到教师就是作家;看重孩子的每一篇作文，做好推荐。

6、从小开始就训练学生说完整句、写完整句。

7、读写结合。把读写结合进行到底。

听了福州教育学院一附小教师高玉的《把读写进行到底》的讲座。语文课堂教学存在的问师：重读轻写(教师一味强调对文内容的理解，而忽略运用(写作指导)没有做到读写结合。这样，许多写作资源白白浪费了，作文教学如果离开与讲读课文的教学结合，那写作指导就会变行非常困难，教师要在善于发现课堂教学中存在的作文指导的资源，利用好来。

**2024年小学骨干教师年度总结最新二**

20\_\_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢?这次培训的专家让我认知道，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

两天的培训，留给我的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**2024年小学骨干教师年度总结最新三**

作为一名执教于农村小学的教师，今年暑假我很荣幸参加了\_\_市教育局组织的为期半年的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是\_\_教授的《有效课堂教学及评价》、\_\_老师的《终身学习—读书教学相得益彰》，\_\_教授的《教师的职业幸福》等给我留下了深刻的印象。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

一、教师要多读书，不断丰富自己的知识

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。

对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做?做什么样的教师?怎样做一名优秀的教师?与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

**2024年小学骨干教师年度总结最新四**

我努力，我工作，我也就有幸成为了\_\_市小学语文骨干教师培训班的学员。在为期一年半这短暂而又漫长的培训期间，本人积极参加每次培训活动，认真完成各项培训作业。

本次培训的形式丰富多样：聆听讲座、学员上课、互动评课、交流说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。培训即将结束，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的活动都过得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰!

一、书本理论，为已充电。

时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。为师从教不可不听、不可不读的《如何当好班主任》，这2张1本全方位、多角度地阐述了当好班主任的奥秘。魏书生不愧为当代的教育改革家，他的名字就给人以教书育人的感觉。班主任要努力改变自我、学生素质培养、班级管理原则、班级管理方法、班级管理细则、如何提高学生学习效率，班级管理民主化以及班级管理科学化，这诸多内容让我从理论上学习了如何做班主任。我想，在今后的工作中，如果担任班主任，基于魏教育家的“指导”，我的工作必将比原本得心应手些。作为一名教师，课堂教学非常重要，《新课程的教学艺术指导》中的课堂组织艺术、教法选择艺术、学法指导艺术、掀起课堂小高潮艺术、开讲艺术以及课堂提问艺术也让我受益非浅，实践中的课堂教学艺术在原有基础上有了一定的提高。

二、专家讲座，引领前行。

每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。听了谢利民教授的报告，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。汪潮教授在《智慧语文》中，集“名言”与“案例”为一体，深入浅出地重点阐述了“简约语文”的，他的“简约不是简单，它是一种课堂感受;简约不是随意，它是一种精湛设计;简约不是低能，它是一种高效整合;简约不是无为，它是一种教学境界。”更是给我留下了深刻的印象。

三、课堂示范，催我反思。

每一次的课堂展示都是那么可贵!特级教师张滔元老师的《赶花》一课，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。特级教师金明东老师的《穷人》一课正是体现了汪潮教授的“简约语文”那丰厚的，他的教学设计独具匠心——“52=?”。一道数学题，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。聆听了特级教师的课，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。骨干教师培训班的同伴们上课，虽然只是普通的培训班的课堂教学交流、研讨，但也为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发，不断地反思和总结。

四、自我实践，不断提升。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

为期一年半的骨干教师培训，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论，聆听感言，同时，借助培训教师博客交流自己的心得。

骨干教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望!

**2024年小学骨干教师年度总结最新五**

本人姓名王\_\_，男，苗族，现年42岁，19\_\_年7月毕业于\_\_民族师范，同年8月参加工作，于20\_\_年取得大专学历。在农村，我所到之处，都留下了拼搏、奉献的足迹。二十多年来，我深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼，在教学中得到了提高。忠诚于党的教育事业，热爱山区教育事业，热爱学生，工作中尽心尽力。由于教学业绩突出，在20\_\_—20\_\_学度中被中共\_\_县委、\_\_县人民政府评为优秀教师。

在平时的教育教学工作中，我始终按照所学学科的特点，学习课标，深钻教材，坚持提前备好课，课前重新温习教案，做到万无一失。备课时能围绕本课时的教学目标，制定合理的教学难、重点。根据学生的实际，抓重点，备教材的同时，备学生;备教法的同时，备学生的学法。把复杂的内容进行变换，让学生容易接受。在课堂上，善于创设学习情境，努力激发学生的学习兴趣，关注学困生的思维活动及学习情况，及时解决他们学习中的困难。有序的开展教学活动，努力使各层次学生都有不同程度的发展。作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，能及时地批改作业。努力抓好培优补困工作，加强学生成绩管理，使用好成绩册，对学生的作业情况，提问效果，课前活动及表现作出公正、准确的评价，登记。并调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

近5年来的工作业绩：

20\_\_—20\_\_年度中，主要担任四年级\_\_教学工作，工作中认真履行岗位职责，积极配合领导协调好各项工作，努力完成各项工作任务，积极参加各种新知识培训学习，不断提高自身业务能力和水平，认真开展新课程改革探讨活动。本年度周课时数25节，年总课时量\_\_00节，所任的四年级\_\_考试成绩如下：及格率63.6%，优良率18.2%，均分67.0。

20\_\_—20\_\_年度中，主要担任五年级\_\_教学工作。在教学方法上，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，循序渐进，促进学生个性的发展。本年度周课时数25节，年总课时量\_\_00节，所任的五年级\_\_考试成绩如下：及格率90%，优良率70%，均分80.4。

20\_\_—20\_\_年度中，主要担任三年级\_\_教学工作。在本年度的教育教学工作中，我努力完成各项工作任务，积极参加各种培训学习，不断提高自身的业务能力和水平。教学中不断更新教学观念，改进教学方法，参加各种形势课题研修活动，不断把教育教学工作向前推进。通过一年的努力，完成了各项工作任务，取得了良好的教学效果。本年度周课时数17节，年总课时量680节，所任的三年级\_\_考试成绩如下：及格率79.2%，优良率16.7%，均分68.3。

20\_\_—20\_\_年度中，主要担任四年级\_\_教学工作。工作中，积极参加各种培训学习，严格要求自己，加强政治、业务等方面的学习，努力使自己在思想上等方面不断跟上新形势下教育教学的发展需要。一年来，在业务上不断探索教育教学方法，总结经验，努力钻研业务，不断更新教育教学观念，探索教学规律，使教学方法有了明显的改进。本年度周课时数18节，年总课时量720节，所任的四年级\_\_考试成绩如下：及格率92.31%，优良率65.38%，均分81.44。

20\_\_—20\_\_年度中，主要担任五年级\_\_教学工作、学校继续教育工作。认真贯彻执行党的教育方针，工作中尽职尽责、努力完成各项\_\_教学工作及教学研修活动，积极主持或参加各种新知识和新方法培训学习，不断提高自身业务能力和水平。经过不断努力和探索，教育教学工作迈进了一个新台阶。本年度周课时数18节，年总课时量720节，所任的五年级\_\_考试成绩如下：及格率\_\_0%，优良率73.91%，均分83.39.

通过自己的努力，虽然我在教育教学工作中取得了一点成绩，但这只能代表过去。展望未来，任重道远。这些成绩的取得，只是我继续努力奋斗的起点，我将一如既往地开拓进取，再接再厉，用真情热汗和心血去发挥自己的职责。

【2024年小学骨干教师年度总结最新】相关推荐文章:

骨干教师教育教学工作总结2024年最新

2024年教师年度述职报告个人总结最新

2024年小学心理健康教育的总结 小学心理健康教育年度总结范文

2024骨干教师个人年度工作总结 骨干教师个人总结范文大全最新

2024年医生年度总结最新9篇感悟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找