# 2024年年度教学工作总结教师(5篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**年度教学工作总结教师篇一**

一、思想认识

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学年来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的各项工作安排，配合领导和其他教师所布置的各项工作。作为学校团支部书记，我在思想上更是严于律己，热爱教育事业，时时以身作则，以一个团员的身份来严格要求自己，鞭策自己，和其他青年教师一样，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，提高自身的综合业务能力水平。

二、教育教学

为提高自己的教育教学认识水平，适应新形势下的教育工作。我始终相信“一份耕耘、一份收获”。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，努力做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能细心辅导，及时进行补漏。我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的、有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习风气。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、主要收获

在这一学年里，我所任教班级英语成绩在整个辅导校区质量调研测试中能够保持前列。在暑假里，我获得了教育部颁发的《全国多媒体课件制作大赛》优秀奖，蓝天杯教学设计校内评比一等奖，负责中心校《\_\_》的编辑排版工作及学校《\_\_》专用网站的建设，另外在本学期学校为创建\_\_市教育现代化示范村小，我负责了校园文化建设、电子资料台帐建设等工作，其后各项工作得到了领导们的一致肯定。

**年度教学工作总结教师篇二**

教学方面：

一．重视学习习惯的培养

学习习惯是学生在长期的学习过程中逐渐养成的一时不易改变的学习行为。学生能否养成良好的学习习惯，对他们的成功与否非常重要。因此在教学中我非常重视学生良好的学习习惯的培养。

其主要做法如下：

1.树立教师的榜样形象。我国教育家叶圣陶先生说过：教育就是习惯的培养。学生在学习中接触最多，关系最密切的就是老师了。学生，尤其是小学生的模仿能力极强。如果要求学生写正确、规范的字，自己却在黑板上龙飞凤舞，学生又怎么会养成好的学习习惯。因此我们要在教学中以身作则，做学生的典范，使学生在教学中受到潜移默化的影响。

2.要从小节开始：在教学中，有许多细节，诸如坐的姿势、读书的姿势、审题等等，教学中教师必须重视这些细节习惯的培养。使其向良好的方向发展，一旦形成习惯，可以使学生受益终生。

二重视学习方法的指导

1.教会学生预习。预习是学生独自学习文本的过程，是培养学生创新思维、自学能力的最佳过程。学生在预习新知的时候，会发现问题，并解决部分问题，同时把解决不了的疑难记录下来。更有力提高课堂的听课效果。

2.教会学生倾听。语文教学中要培养学生听、说、读书的能力，听具其首，课堂上只有会听，才能会学。因此在教学活动中，我不仅要求学生认真听老师讲，更要求学生听。在听的同时思考，完善自己的思想。

3.及时归纳学习方法。比如第八单元语文园地时，根据“我的发现”中的内容，和同学一起归纳，概括课文主要内容的方法：给课文划分段落层次，再用一两句话概括各段的大意，最后把各个部分的主要意思串连起来。

4.介绍个人一些读书、学习方法等。

三.认真备课，积极参加教研工作

备好课是上好课的前提。首先上课前认真专研教材，研读文本时发现一些疑难问题，向其他老师虚心请教。其次认真编写教案，做到节节有备而上。第三积极参加学校或教研组的一切教研活动。给自己充电，以提高自己的教学水平，教学能力。

管理方法方面：

一.抓好卫生工作

搞好班级卫生，给学生创造一个良好的学习环境。我的做法如下：

1.教育学生，每人养成离开座位时，一摆好桌凳，二捡起周围的垃圾。

2.培养卫生工作小助手，如督导值日小助手，检查地面卫生和桌凳摆放小助手等。负责一日内清洁区、教室的日常卫生工作。

二.抓好思想教育，配合班主任工作

本学期，尤其是段考后，由于时间紧，活动多，学生的学习意识、纪律意识、安全意识也因此淡薄了很多。作业拖拉，课堂听讲差、做小动作、课下制造小摩擦，惹是生非。针对这些现状。我和班主任密切配合，利用课上课下对学生做思想工作。使其晓明利害关系，改正错误。对于那些危险性学生给于更多的监督，使他们没有犯错误的时间。

不知哪位名人曾说过：教学是门不完美的艺术。无论你怎么细心的去做，总会让人发现其中不足的地方。比如在对学生的要求上不够严格，时松时紧，不能做到持之以恒。使一部分学生的作业书写不工整，不能按时交。其次在教学中，把主要精力用在补差转困上。对培优工作做得不很到位。

总之教育工作常做常新、永无止境。在以后的工作中我会扬长避短，克服不足，使教学工作更上一层楼。

**年度教学工作总结教师篇三**

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识 到信息技术课程的地位和作用， 对信息技术的发展有了正确的认识， 它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容，现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要 技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。

“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学 生之间地团结互助地精神， 使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。引入图画，激发学习兴趣。

三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中 学习新知识，掌握新技能。 利用学习成绩，提高学生的求知欲。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生 的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进 学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的 内容结束后，都要对学生的学习进行评价。 及时做总结，写反思 信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便 能及时更正。只有不断反思，才有不断进步!

回顾这学期从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。 当然，在工作中也会出现不如人意的事， 但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。 努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更 大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。 教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特 点和问题也在发生着不断的变化。 作为有责任感的教育工作者， 必须以高度的敏感性和自觉 性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其 规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**年度教学工作总结教师篇四**

一、开展多种形式的主题教育活动，狠抓学生思想道德建设，弘扬正气，抨击歪风邪气。

1、爱国主义教育

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“改革开放三十周年”调查体验活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、法制安全教育

（1）加强安全知识的宣讲教育；

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故；

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

3、养成教育。本学期，我校继续加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以新的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，围绕《班主任评估办法》、《学生奖惩条例》开展“文明班级竞赛”活动，以班级教育、自我教育为主，团队督察队为阵地，帮助学生养成良好的卫生、纪律、生活行为习惯，收到了良好的教育效果。

4、在区局组织的第二套广播操比赛中，我校师生齐心协力，荣获二等奖。

5、学校积极响应“首届青少年科技创新大赛”，在全校内开展评选活动，优中选优。

6、充分发挥团员、团干、班干的先锋模范带头作用。

7、进一步加大住宿生的管理力度。（蹲点潜伏、不定时查宿舍、与社会、家长配合等，对住宿生进行有效的教育）

8、配合上级积极开展建设平安校园活动，加强白天、晚上值班不间断，并有记录。

9、配合防疫部门，对学生进行麻疹疫苗接种工作。

10、按时进行体育上报工作。

11、围绕元旦，开展了“越野跑”“绘画展”“文艺表演”三项活动，大大丰富了学生的课外生活。特别是“越野跑”，达到了95%的参与率，学生自觉锻炼的积极大大增强，这既响应了上级关于学生每天跑1500米的精神，也极大的提高了学生的身体素质。

二、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

三、存在问题

1、卫生工作制度可操作性不强，影响了检查力度。

2、科室人员工作安排不完善，工作积极性调动方面还有待加强。

3、“读书无用论”影响大批同学。俗话说得好：“穷不读书穷根难治，富不读书富不长久”。

4、不健康上网、不团结，拉帮结派、打架斗殴、偷盗等现象时有发生。

5、抽烟、喝酒、等现象也时有发现。

6、安全意识不够，不锁门、不关门、不关窗现象时有发生。

7、男女不正常交往，甚至有早恋现象。

四、下一步工作的要求：

人人讲安全、讲学习、讲团结、讲竞争；班班要管好、管严、管出水平。“时时处处讲安全，人人事事保平安”。

以上是本学期我校德育工作的简单总结，我们决心在校委会的正确领导下，百尺竿头，更进一步，锐意进取，争取更大的成绩。

**年度教学工作总结教师篇五**

回顾这一年的工作，除了授课外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。以下我对这一学期的班主任工作进行总结。

一、班级情况

他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班

取得了不少成绩：05计算机应用3班被评为河南省先进班集体，05计算机应用4班被评为院级的优秀团支部。3班有9位同学被确定为党员发展对象，4班有8位同学被确定为党员发展对象。两个班级的学习风气浓厚，期末考试中成绩相当理想。作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。

二、平等民主地对待学生

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重学生、理解学生。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，营造一种和学生“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

三、在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。

四、树立教师威信，精诚合作

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。我还注重自我严格要求，做学生的表率。自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

五、营造良好的班级气氛

我所带的05计算机应用3班在期末考试中成绩优异，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问。纪律上我积极主张先专政后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

六、正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想()、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

七、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有个老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了其他老师的经验后茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”。很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

如何做好大学的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找