# 最新教导处新学期工作计划(5篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-10-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教导处新学期工作计划篇一严格贯彻教育教学方针政...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教导处新学期工作计划篇一**

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情景，本学期教学工作以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究构成特色为研究核心，以全面提高教师综合素质为切入口，使教学工作向更高层面持续发展。所以我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推进素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践本事的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推进教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量提高到更高的层次。

二、目标要求：

1、以“和谐发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，构成学科特色研究专题，以学科特色研究为载体，打造学科特色品牌。

3、以县教研课为契机，供给丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析本事提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践本事。

三、主要工作任务：

一、实施“和谐教学”，提升教学内涵品质。

“和谐”是社会发展到必须阶段的必然追求，教学工作发展到必须阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的教师，做学生喜欢的教师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、执行法规，使教学更规范。

(1)严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的教师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调课。教务处将经过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。

(2)贯彻落实省减负规定。a、严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点静堂制。b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将经过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

2、家校互动，使教学更开放。

本学期我们将与家长实行定期交流制，对作业量作跟踪

调查交流，我们将设立重点家长联系制，加强教学工作的沟通交流，尽量开设问题举报电话，做到及时了解矛盾，及时解决问题，构成和谐的良好教学环境。

3、职责当先，使教学更务实。

(1)以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，提高学科教学质量的重要前提，我们要进一步树立爱生情怀，构成亲切而严格的教学形象。

(2)一丝不苟，做好教学五认真工作。

《一》备课：

1树立正确的备课价值观。我们每一位教师要沉下心来，戒浮戒躁，把很多的精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战。坚决杜绝以下两种情景：a、备课等同于网上下载，没有取舍不加选择的拿来主义，b、小组承包式备课，各人分工备课再团体共享。

2继续推行个人初备、团体备课、二次备课这三种方式的共存，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课，其中独立备课约占备课总数的70%，对备课中存在共享抄袭行为的、无打印稿的电子备课将在考核中实行一票否决制，并视为教学职责事故。

3强化备课质量观念。备课要做到资料完整，格式规范，操作性强。要严格执行分工教务主任每周审核制度、教研组内每学月习交流制度、教务处检查评价制度。本学期将开展优秀备课评比及网上展览。

4继续发挥团体备课功能。严格执行团体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，大胆实践，每周扎实研讨典型课例。

5以教学反思提升备课内涵。上课结束及时记录教学中的体会及修改意见，至少50%课时写教学反思，字数在50字左右，积累教学的思考、感悟，为论文撰写积累有价值的资料。教务处将继续实行每月月底评比制，采用过程管理积分制积累个人及教研组教学反思情景。

《二》上课：

1、加强课堂管理，提高教学效率。a、要督促学生构成良好的听课习惯。b、要以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，构成规范、和谐的课堂氛围。c、要增强课堂调控本事，提高时间的利用率。d、要试行教师定期异班上课，以异班上课来提高自身课堂调控本事，刺激学生摆脱“疲劳期”，提高重点资料的教学实效。

2、继续开展常态课状况的调研、分析。校级常态调研组将不定期深入课堂，并及时反馈评价情景，抱着分析问题、解决问题的态度，做到公开公正，教研组内除每人至少在组内公开一节研究课外，组内教师加强交流学习，每位教师听组内其它成员常态课至少5节。

3、加强对候课制度的评价、检查，教师每一节上课铃响前必须到达上课教室候课，在专用教室、操场上课的学生必须在上课铃响前在指定地点候课，本学期将对双候课制度落实情景继续作跟踪检查，并及时公布情景，教师候课情景为教学五认真资料，列入教研组考核。

《三》作业

①开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的进取性，尊重学生差异，使不一样层面学生都能得到新的发展。

②遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践本事。每学期教研组汇编精选习题集。

③开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好情景分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，教研组要开展错题交流，剖析教学状况，追求作业轻负担、高质量，教务处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

《四》培优补差：

①培优补差教研组要继续统一资料，排好计划，落实人员，出好相应的专项练习，采用小知识点过关的方式实施培优补差，避免零敲碎打无序的综合化。

②树立补差先补师生情感的观念，后进生往往在心理上封闭自我，在学习上缺乏自信，我们要先致力于师生情感培养，补知识与补情感同步进行，以情感激励引领后进生不断取得提高。

③实行补差时间的全校统一，周一、周四为数学，周二、周五为语文，周三为英语，此外教师根据教学实际灵活机动开展补差工作，对后进生多一份爱心、多一份耐心、多一份关心。

《五》认真教研：

教研组继续坚持良好的教研氛围，根据教研组考核条例全面落实教研活动。本学期要重点探索开展学科活动的方法和途径，我们将进行学科活动样板展示，对学生学科活动的结果作导向性、激励性评价，使我校学科活动更显丰富内涵。轻负、高质，使教学更有效。

“质量”是立校之本，本学期将进一步研究减轻负担，提高质量的策略和方法，要重点抓好教师“五认真”的执行力，学生课堂学习的持久力，学生学会学习的成功率，要注重质量过程管理，向常态教学要质量，向教学研究要质量，向教学职责要质量。

(1)加强质量分析，强化教学职责。细化质量分析中原始数据的收集，在群体比较中寻找本班成败得失，客观承担教学职责，在比较、交流中找到提高质量的方法、途径。本学期将对期中调研作个体、群体的分析，人人从原始数据的收集做起，拿数据说话，人人做好一份高质量的质量分析。

(2)向常态工作要质量，迎接县质量调研。本学期县教研室将部分学科质量进行调研，我们以此活动为契机，要进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

(3)加强课型教学研究，本学期以复习课教学为课型研究重点，开展如何上好复习课的专题研究，各教研组向全校各推出一堂成熟课例，进行全校展示。

(4)继续抓好各竞赛、培优组的常态训练工作。各学科竞赛组、培优组要向常态训练要质量，合理安排教学进程，制定好学期训练计划，保时保质做好训练工作，其中各年级数学训练组按计划正常训练。

**教导处新学期工作计划篇二**

一、指导思想

贯彻执行《浙江省深化普通高中课程改革方案》、《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》等文件的精神,落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进,大面积提高普高教育教学质量”的策略,以深化课程改革、促进有效学习为中心,立足校情、教情、学情,加强教师培训与校本教研活动的组织管理,提高教师的专业素养与能力水平;以学为中心,以学定教,加强教学过程管理,引导教师在深入贯彻落实教学新常规的基础上,力求创新,进一步提升教育教学质量,促进学生有效学习,体验成长的快乐与幸福,促进教师专业成长,体验职业自豪感与责任感。

二、工作目标

1.优化课程结构,打造强势学科课程及特色校本课程,满足学生多样化、个性化学习需要,促进学生各项基本素质发展。

2.进一步推进课堂教学变革,打造“以学为中心”的课堂,激活学生的学习潜能,促进学生有效学习。

3.教学常规管理与评价常态化,及时反馈,促教育教学质量稳步推进。

4.进一步推进“作业精选精编精练”与“必做必收必改必议”,并进行深入的归因分析,提高作业的有效性。

5.进一步加强教师培训,营造有利于教师发展的成长环境,促进教师专业化发展。

6.引导教师进一步推进课堂教学改革,促进学生有效学习,提高教育教学质量。

7.加强校本教研活动的组织管理与落实,进一步提高校本教研活动的质量,以教科研促教学。

三、工作重点

1.继续深化教学常规落实工作,夯实基础,促教学改革与创新顺利推进。

2.顺应学考高考改革,深化课程与教学改革,特另是选考科目教学及组织管理工作。(高一)

3.以“磨课晒课”为抓手,进一步推进课堂教学变革,促进学生有效学习,提高教学质量。

4.选修课程深化及市级精品课程创建。

四、工作措施

(一)课程改革——优化课程结构,在搞好必修课程教学的同时,进一步加强选修课程建设。

1.进一步规范知识拓展类选修课程、兴趣特长类社团课程,并加强选修课程校本教研主题活动,打造特色校本选修课程。

在组织实施好必修课程本着选修课程校本化、人本化、特色化的原则,进一步加强知识拓展类选修课程、兴趣特长类社团选修课程的课程教材开发与教学实施工作,并开展选修课程主题教研活动至少一次,推动选修课程,特别是兴趣特长类社团特色课程孵化、创建,创建3-5项市级精品选修课程。

2.应学考、新高考政策,加强学科课程建设,加强学考、选考科目教学改革,特别是选考课程,积极推进选考科目走班教学。

(1)开学两周内,在高一段组织一次学科推介活动,由各备课组长向学生推介自己的学科,引导学生深入了解各学科,做好“七选三”选考科目确定。

(2)做好高一学生选考科目调查、统计、编班工作,并在此基础上安排好选修课走班教学功课表,并做好选考学科走班教学组织管理工作。

(3)加强高二学考科目(语文、数学、英语、生物、政治)及高考英语听力教学研讨,以教科研促教学改革。为了进一步促进学考,本学期还将组织三次学考适应性测评,查漏补缺,夯实基础,促学生长足发展。

(二)课堂教学——以课堂教学为中心,以教学常规为抓手,以教学常规的有效落实促教学质量稳步提升。

“教学常规”主要包括教学设计、教学实施、作业必做必收必改必议、学生辅导、教学测试与评价、教学反思与研究、听课评课等几个方面的常规。

“学习常规”主要包括计划制定、课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习、互助学习、阶段小结、规范考试等。

(三)作业改革——加强校本作业、学案的开发及相关主题教研活动,以作业为抓手,推进课堂教学改革,促进学生有效学习。

本学期,要求每个备课组至少组织4次以作业、学案为主题的校本教研活动,并在教育教学实践中将“作业精选精编精练”与“必做必收必改必议”落到实处,并进行作业得失归因分析,找到作业问题的症结之所在,并采取相应的后续跟进措施。必要时,根据学生学习情况,有针对性地面批,并给予积极有效的指导引领。

(四)校本研训——引进来、走出去、校本研修相结合,加强教师培训,促进教师专业发展。

走出去:①3月初,组织好20\_\_年省教师培训平台自主选课与审核管理工作;②加强与联合体学校之间的合作、交流与资源共享,携手共进,促进教育教学质量的有效提升;③组织部分老师去兄弟学校考察选考学科走班教学组织管理工作。

引进来:①邀请教育教学专家来校开展两次专题研训活动(①课例研析;②走班教学与选考科目教学);②承担市直及以上教研活动。

校本研训:①“瑶溪论坛”主题活动两次(读书

**教导处新学期工作计划篇三**

一、指导思想

以学校总体工作思路为指引，在校长室正确领导下，坚持“幸福教育”办学理念，践行学校“十三五”发展规划，深入实施素质教育“5+2”工程，积极探索“行政班+走班”教学模式，着力推进学校校本课程建设，努力实施新举措，开创新局面，力争新突破。

二、重点目标任务

1、素质教育“5+2”工程更高效，“行政班+走班”探索有突破；

2、“幸福课程”体系更健全，大力推进国家课程校本化，形成每个学科、每个年级均有精品课程的良好局面；

3、“幸福课堂”建设成效更显著，优课率达70%以上，学生自主学习能力明显提升；

4、强化教学常规管理，机制更健全，落实岗位责任，管理更加科学、民主、规范、高效。

三、重点举措

1、深化课程改革，提升素质教育品质。落实学校课程管理规程，师生家长同参与，积极探索实践“一师一课程”校本特色活动课程管理模式。围绕核心素养，重点开发特色亮点课程，全员参与，每门学科有拓展课程，每个年级有走班课程，学校层面有创新实践类课程。试用新东方智慧课堂教学应用平台，推进教学工作创新和“幸福课堂”建设。定期组织优秀校本课程评比活动，促进校本课程开发实施能力提升。

2、规范教师教学行为，提升精致化管理水平。严格按照省、市教育部门的有关要求，切实抓好学校教育教学常规管理。从实际出发，对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、测试与辅导、从质和量上形成常规检查，并认真作好记，检查结果与考核挂钩。进一步加强教师的课程意识，每位教师应严格按课表上课，严禁私自调课。

3、深入推进“大阅读”，建设特色书香校园。建立师生家长“阅读共同体”，组织好教师读书会和“\_\_”俱乐部活动，教师阅读有规划、有深度、常态化、系列化；学生阅读活动更有计划、有梯度、有活力，推进“大阅读”工作不断走向更深入。

4、落实素质教育“5+2”工程，认真执行课程计划。开足开齐国家规定的课程，减少课外作业量，严格控制考试次数，确保各门课程教学计划的完成，加强过程的监督和管理，教学质量要全部纳入教师教学绩效评价指标。建好学生社团，抓好特色课程的开发和建设，开设富有本年级特色的课程，进一步提高学生核心素养。

5、开门办学，家校共建。继续开展“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督，提高学校体育工作水平。认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2＋1活动。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的身体素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，使心理咨询室办出特色，办出水平。有效提升不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。

四、具体安排

二月份

1、落实教师课务，修改部分课表。

2、教师制定各项计划。

3、期初教学工作检查。

4、寒假作业反馈评比。

5、启动实施校本活动课程。

6、启动“常态抽签课”活动。

7、继续实施巡课制度。

8、启动图书漂流活动。

9、组织优课漂流活动。

10、\_\_俱乐部开展活动。

三月份

1、\_\_俱乐部开展活动。

2、课外阅读指导课研讨。

3、教学常规检查。

4、研讨“行政班+走班”教学模式。

5、教师学科拓展性课程竞赛。

四月份

1、举行春季校运会。

2、开展诵读节系列活动。

3、家长开放日。

4、举行学生兵乓球赛。

5、集体备课、听课笔记专项检查。

6、\_\_俱乐部开展活动。

五月份

1、\_\_俱乐部开展活动。

2、素质教育“5+2”工程展示活动。

3、开展“科技节”系列活动。

六月份

1、校本活动课程成果考核验收。

2、考查学科期末考核。

3、教学工作满意度调查。

4、组织期末测试。

5、优秀教案评比。

6、期末教学常规检查。

7、期末考试及教学质量分析工作。

8、教务处学期工作总结。

9、拟定学生假期生活指导。

10、教师教学工作考核资料汇总。

**教导处新学期工作计划篇四**

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以区教研室的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导;以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，“育德启智知行合一”，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展;工作的灵魂是创新;工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、在上级领导的带领下加强理论学习，搞好“我本管理，先学后教，当堂训练”课题研究，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。

部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。一二年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语单词默写检查、英语书法展示、英语合唱比赛。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2)进行全校教师英语口语培训，发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

**教导处新学期工作计划篇五**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标， 以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化舟南小学教育教学管理。

二、工作目标

1、以制度为保障，继续狠抓教育教学常规管理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，具体抓，抓具体，落实抓，抓落实，向40分钟要质量。

2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育，德育工作要全员参与、面向全体、关注全校，体现时代性、具有针对性、提高实效性、达到有效性。

4、抓好学校留守儿童管理，让家长放心工作，让学生开心上学。 加强远程教育网的管理、使用效益，提高课堂教学的有效性。

5、开齐开足课程，做到科学合理的安排。

6、学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。积极探索“整体提高教学质量”的教学目标的有效途径。

7、本期侧重于毕业班教学质量，用集体的智慧抓好六年级的教学工作，迎接上级抽考，为缩小与兄弟学校成绩的差距而努力。

三、具体措施

（一）、教学秩序常规

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁旷课。

2、上班期间不得大声喧哗，上课期间不得在楼道内大声说话、吸烟。办公室应保持安静，不大声谈论，不玩游戏，以免影响他人工作。

3、上课期间，上课老师不得接打电话，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

4、上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

5、认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，不私自给学生调班，必须由教务处统一按政策安排转学、外借读、病休、复学学生就读等工作。

（二）、备课常规

1、认真学习新课程标准、有计划地写好公开课教案。

（1）教案要完整，教学环节齐全、学习目标明确；

（2）有教学的重点和难点；

（3）有板书设计和课内外练习及思考题；

（4）有课堂小结。

（5）教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、教师不得无教案进教室上课（包括评讲试卷、复习课、习题课等）。

（ 三）、课堂教学常规

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理问题避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力提高学生的思想道德素质，教书育人，并积极主动地抓好“保生留生”工作。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力提高学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清晰、端正。

5、要对学生严格要求，注意培养学生良好的组织性、纪律性，在课堂上遇到问题及时处理，重大问题及时和班主任联系。

（ 四）、作业常规

1、作业要精心选择，要符合教学要求和学生实际，要适量、有效，不给学生造成过重负担。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。作业批改要有统一的评分标准，并注明批改日期。提倡写激励性的批语。发现的问题要及时解决。

（五）、测试和质量分析常规

1、期中、期末考试由中心校统一组织，要注意检查学生用所学业知识、理论说明和分析实际问题的能力。

2、监考教师应认真监考，明确考场规则，严肃考试纪律，及时处理各种违纪行为，保证成绩的真实性。

3、教师应按要求，对照标准客观、公正、及时地评阅每一位学生的试卷，并及时做好试卷分析、填写好质量分析表，便于分析和讲评。

4、平时的练习卷及单元性测验卷由 任课老师自己命题，杜绝无目的，认真批改，填写好成绩册。

（六）、教研活动常规

1、教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、详细的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于10节，校领导每学期听课不能少于15节并作好听课记录。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找