# 小兔子找太阳

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-18

*第一篇：小兔子找太阳《小兔子找太阳》安静一下 看到什么啦你看到什么啦？（蓝色）哦，屏幕上有蓝色你看到什么啦？他说看到老师了，你们看到老师了吗？ 多少老师呀？（三个）远远不止三个，好多老师是不是呀！你看是不是有好多老师？我们站起来给我老师打...*

**第一篇：小兔子找太阳**

《小兔子找太阳》

安静一下 看到什么啦

你看到什么啦？（蓝色）哦，屏幕上有蓝色

你看到什么啦？他说看到老师了，你们看到老师了吗？ 多少老师呀？（三个）远远不止三个，好多老师是不是呀！你看是不是有好多老师？我们站起来给我老师打个招呼好不好呀！来，起立，双手动一动，我们要给老师说什么？（老师好）恩，对，真好听，喊老师好，谢谢你们，请坐！你们声音比老师响多了。今天，佳佳请了一位好朋友。找到了吗？你看见了吗？小手伸出来，来，大家顺着手指的方向看，哦~（小猪）为什么啊？（因为我看见那个黄色，还有绿色的斑点的裤子）哎~词汇讲的很好，还有斑点咧。那个黄色的是什么？（裤子）哦，是他穿的衣服对吗？那么这是谁呢？看看（猪猪侠）你也同意是小猪对吗？（猪猪侠）为什么是小猪呀？瞧瞧，是谁长着短短的（小尾巴）哎！小尾巴？（小白兔）哦，兔子的尾巴是短短的是吗？兔子的尾巴短短的，毛茸茸的，瞧！多好玩呀，可是，小兔子有一样东西很长哒！（长耳朵）什么东西呢？我看到了，看到的东西是......哦，小兔有一对长长的耳朵是吗？那看好了如果他出来，有一对很长的耳朵，可能就是一只（小兔子）兔子，说得很好，来看好。（兔子，兔子）什么兔子啊？（灰兔）灰色，你说的很对，来来来，小朋友们跟小灰兔打招呼（小灰兔你好）你好！小朋友们早上好！今天呀，小朋友们要帮我找个东西，找什么呢？这个东西呀，就在这个信封里。哪个宝贝愿意帮忙来拿一下谁愿意来帮忙拿一下？有请你好不好？你帮小兔子把信封里的东西拿出来好不好？好！你看！看见了吗？哎~谢谢你哦。大家一起看好，小兔子要找什么找什么？（圆圆的东西）哦，是圆圆的！你知道什么东西是圆圆的吗？有人举手了，啊，不着急啊。我们一起来哦帮小兔子来找圆圆的东西，什么东西是圆圆的呢？好！来！刚刚看到你第一个举手，说什么东西呀（地球）地球！对吧！（画地球）还有吗？你说（还有皮球）是不是？玩具里面也有圆圆的哦（画皮球）皮球，皮球是圆~的，还有吗？你说（头）咦！有些人的头看上去有点圆是吧？来，你来找（牵一个小朋友）那个人的头看上去有点圆，你找找看，是哪个小朋友？他啊！他的头有点圆啊，有没有比他更圆的，那个头看上去更圆一点？（宋皓宁）哦，哪一张脸看上去更圆一点？

他对吧，他的脸看上去更圆一点，好，谢谢你们。

有些人的头看上去有一点圆，来来来，哦~这个脸有点圆。头上，这个头有点圆，头上还有什么是圆的？有吗？（“还有盘子”）哦，他想到了厨房里的东西，厨房里她说什么东西是圆的？（“盘子”）

你记得很仔细，还有盘子，还有吗？你说（还有，还有眼睛）眼睛，眼睛里还有什么是最圆的？眼睛里面什么东西？（眼睛里面白色旁边的那个黑色的东西）

黑的，那个黑东西叫什么？叫什么？嗯，你说（眼珠子）

哦~眼珠子，来来来，你们互相看一看，来，你看看我的，我的眼珠子圆不圆。哦~是圆的，哦，我知道，哦，眼珠子是不是画这里啊？ 眼睛里面有个黑黑的东西是眼珠，眼珠是圆圆的，加个睫毛好吧，加个眼睫毛。还有什么东西是圆圆的？你说（苹果）呦，想到吃的了，他说什么？（苹果）你的耳朵很好，从这也就听到了，看着啊，哎，吃的也有，还有吗？ 还有什么吃的圆圆的，你说（橙子）橙子，没错，好几种水果是圆圆的，还有吗？你说（还有橘子）对吧，橘子有点圆，橘子和橙子蛮像的，那老师就画一个唠。天上有圆的吗？（太阳）哦，好棒，除了太阳还有吗？你来说（就是泡泡，泡泡对吧，还有吗？）你说（还有那个篮球）哦，我画过一个球了，这个就算是球了，天上只要太阳是圆的吗？还有什么？晚上天上有什么？（我早上见过那个圆圆的轮子）轮子在哪里的哦？（轮子在桌子的地上）哦，那桌子在哪里的？（桌子在陆地上）车子在陆地上开着对吧，你们找到马路上去了，好，马路上的车轮胎是圆圆的，还有吗？还有什么东西你说（还有，晚上有那个月亮婆婆）咦，想一想，月亮是不是圆的（不是）哦~有人有不同意见，为什么不是？（因为，它，那个弯弯的）他是弯弯的，你说（中秋节有圆圆的月亮）中秋节的月亮最圆，他说中秋节的月亮最圆你同意吗？（不同意）你没看到对吧，今年中秋节的时候你注意一下哦。（我知道，只要月亮再多一半就是圆月亮了）哦，也就是说月亮未必是圆的，有时候月亮看上去是（弯的/圆的）所以，有的时候天上的月亮看上去是圆的，比如说，这个小女孩说中秋节的月亮最圆了，有时候看上去是圆的，还有吗？来，看看佳佳，佳佳身上什么是圆的，哦，找到了，纽扣，还有吗 老师：还有什么东西？（举手）你看看还剩几个了？（手指各处）学生：一个 两个 三个

老师：加油！还剩三个，还有什么东西是圆的？来 学生：碗

老师：对吧。厨房里找到了，你讲的真好，碗的口是圆的。学生：找完这个就还剩两个了。老师：快找，快想，还有什么？ 老师：你说 学生：还有灯

老师：你看，人家多会关注现场，头抬起来看一下，找一找有没有圆圆的灯，有吧（学生向上看指找），有时候不用光动脑筋想，眼睛往四周看看，也能发现东西。灯泡，灯泡会亮哦！我给它点点光（边画边说）。好！最后一个了，最后一个，（声下降），谁能把最后一个找出来？你举了好几次手了，让我看看有没有其他小朋友发现了，你说。学生：管道 老师：（轻声）管道的什么地方看上去是圆的？（边说边比划）学生：口是

老师：没错，管道口是圆的对吧，我加一个管子哦，管道的口是圆圆的。好！孩子们（大声集中起孩子注意力）。瞧瞧，你们找了这么多圆圆的东西，想不想知道找了多少个？手指拿起来，手指拿起来，（伸出手指带小朋友）从上面这里最上面开始，预备起，一二。。。（点数）一共有。学生：十六个

老师：下次数东西的时候，眼睛要看着才能数正确哦。一共有十六个，你们很棒哦，瞧，生活中到处都有圆圆的东西（点数）有的是玩的，有的在身上，有的在天上，有的在马路上，啊，多好玩，厨房里也被你们找到圆圆的了，那我们一起来问问小兔子，这些圆是不是它要找的。小兔子，这些圆是不是你要找的呀，帮佳佳一起问问好吗（手指点）？啊！小兔子说，谢谢你们帮我找了这么多圆，可是，我要找的圆是这样的（拿教具）这样的，（表现疑问的表情）学生：我知道了

老师：你知道什么了？（声沉）这个圆怎么了？

学生：这个圆，那个圆和你后边那个圆，白纸的圆没有涂颜色 老师：哦，他发现颜色了，你们看那个圆是什么颜色的？ 学生：红色橙色绿（很多声音）

老师：有点像，不是橙色，是什么颜色？ 学生：绿

老师：对，红色。小兔子找的是有红又圆的（边说边画，再问孩子一遍）。好了，宝贝们，这几样东西里面那几样东西是又圆又红的？ 学生：太阳

老师：哦！找到了。（貼红圈圈）太阳是红的，还有吗？ 学生：还有轮胎，黑色

老师：轮胎，你见过红色的轮胎吗？ 学生：没有

老师：那么胎是红的还是黑的 学生：黑的灰的

老师：看到过红胎吗？ 学生：没有

老师：你们见过吗 学生：没有

老师：哦好，还有什么是又圆又红的？ 学生：苹果

老师：有又圆又红的苹果吧。给你贴上一个，还有吗？你说 学生：橙子

老师：橙是什么颜色的？ 学生：橙色

老师：是橙色不是红，还有吗？ 学生：还有气球 老师：有没有！学生：（有/没有）都说

老师：有时候气球是红的对吧，好，又来一个，还有吗，你说 学生：那个有时候橙子烂了也会变红色

老师：哦（笑）它烂了也不会变红色，还有吗？继续找，这是什么？ 学生：皮球

老师：皮球哟有红的吗？ 学生：有

老师：有时候皮球是红的，头？ 学生：不是

老师：哦好，看到有人摇头了（拿下方格）盘子（不是）盘子（不是），有没有见过红色的盘子？好！没有见过，没有见过你们就觉得不是。

眼睛，眼睛（没有）有吗？没有，也是没有见过红色的。橙子，刚才讲过什么颜色？（橙色）橙色，好 泡泡（红色白色）。泡泡，泡泡是不是又圆又红的？（不是）不是。轮胎（不是不是）没见过红的，你呢（没见过）

月亮什么颜色的（红色）哦，大多数的时候月亮是红色的 纽扣，有人点头了，有人点头了，你点头了，你说。（我是粉红的）你说（我也是粉红的）女孩子往往对美丽比较关注，都是粉红颜色的。纽扣已经说了，不错。围棋，这里最了解了。围棋，（没有）哦，没有 碗，（没有）（我家里有人）家里有什么？有碗。碗可以干什么？（吃饭）是什么颜色的（咖啡色）是红色吗？有见过红色的碗吗？（没有）

等会，那边也有人举手了，你见过红色的碗吗（没有）你见过吗？（没有）都没有见过是吗？好！你们都没有见到过。所以你们觉得不是，有机会带你们看一下。很好

灯泡，你们见过红色的灯泡吗？哪里（它好像是在走廊里的那一个）从幼儿园操场走进走廊的那个，注意了灯泡是在靠窗的走廊的那个，从幼儿园走的时候注意一下有没有看到红色的灯泡。灯泡有红色的，如果回幼儿园的时候记得看一下。

好，最后一个了，最后一个是什么？（下水道）下水道的管子对吧（不对）管子管道（不是红的）没听过红的没听过红的是吧。

好吧。孩子们来数一数，找到几个又圆又红的（一二三四五六）找到了六个又圆又红的，问问它，是不是你要找的（小兔子小兔子，这是不是你要找的圆形啊）嘘，小兔子说，快了快了，我除了要找又圆又红的，它正是这样的（展示图片）看到什么？（云）看到云了，那也就是说，要找的又圆又红的在哪里啊（天上）在天上,那么找，这六样东西里面哪一样又圆又红而且在天上（太阳）还有呢（月亮）有月亮吗？月亮哪去了？（到云里去了）这一个是什么？（皮球）皮球会不会?（不会）苹果（不会）剩下几个了？（两个）

问问是不是要找的（小兔子小兔子，这是不是你要找的啊）小兔子说，就快找对了，还有最后一个，我要找的是这样的（图片）（太阳）你怎么知道是太阳的？（因为我看到阳光了）你从哪里看出来阳光的(我从太阳这里看出外面的阳光了)你看到过什么东西画阳光的？（黄色的蜡笔）人家说那个黄色的蜡笔是阳光，你们看到了吗？（恩）你真了解我。我用黄色的蜡笔画的阳光，那也就是说这个东西又圆又红在天上，而且会。。会发光，那么这个两样东西哪样会发光（太阳）对，那么气球就不是了，小兔子原来要找的东西是什么？（太阳）原来小兔找的是太阳。佳佳现在把小兔子找太阳的故事讲给你们听，你们一边听一边想，小兔子为什么找太阳？听听，小兔子找太阳。小灰兔住在一个大森林里，有一天它问妈妈，妈妈，妈妈，太阳是什么样子的？妈妈说，孩子，画在一张纸上，装在信封里，你带着它自己出去找找，于是小灰兔就带着这封信出去找太阳了，打开信封一看，里面是一个圆，哦，太阳是圆的，在你们的帮助下，小灰兔找到了那麽多圆圆的东西，接着往下看，太阳还是。。还是什么颜色的？（红色）红红的，瞧，在你们的帮助下，找到了那么多又圆又红的，又圆又红的一定是太阳吗？（不是）不是又圆又红的不一定是太阳对吧，接着往下找，小灰兔原来太阳是（在天上的）对了，在天上的，这个和这是又圆又红而且在天上的，又圆又红而且在天上的一定是太阳吗？（不是）不一定，最后这个，原来太阳还会发光。。。。。。。。找到了找到了 太阳还会 发光！

找到了找到了 小灰兔找到了 太阳是？ 圆圆的 太阳是 红色的 太阳会 发光

没错 我们帮助找到了太阳 小朋友们 小灰兔为什么要小太阳呢 我知道

其他宝贝再想想 你说他为什么要找太阳啊 太阳圆圆的

恩还有呢 他要干嘛

小 小灰兔 有一阵大风吹来 他很冷 所以要到太阳下面去 照照 热一下 哎 人家说了一个很关键的字哎 太阳照在身上 会让身体 暖和

奥 有这个词就高级了 会让身体暖和

你说 他很热的

对的 会让你变的暖和

今天 太阳还有好多的好处(站起来)好多人都在找太阳

看上面哦 看看谁再找太阳 找太阳找太阳（放太阳图）谁在找太阳（乌龟图）我找太阳

哦 他也在和你一起找太阳 谁啊 小乌龟

乌龟伸长了脖子在找太阳

找太阳找太阳 谁在找太阳（鹅图片）哈哈

谁在找太阳（河马）

河马 唔 河马 她们躺在沙滩上找太阳 谁在找太阳(小猫)小猫

小猫晒太阳 晒得好舒服啊 看 小猫都睡觉了 对暖和和的

太阳照的她想睡觉

没错太阳找到他想睡觉了 太阳很暖和 很多动物都想睡觉了 看很多动物都在找太阳找朋友找朋友谁在找朋友

花朵 小树

猜 谁还在找太阳 花在找太阳 树在找太阳 还会有谁你想到

你说 大象

哦你想到的是动物 除了花和树 还有谁也会（举手）大老虎

哦想到的都是动物

**第二篇：小兔子找太阳**

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的、圆圆的，便要去找太阳。

它来到屋子里，指着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋子外呢！”

小兔子来到菜园里，看见三个红红的圆圆的萝卜问：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢！”

小兔子抬起头，看见天上飘着红红的、圆圆的大气球，问：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是气球……。”

真急人，太阳到底在哪呀？

妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”小兔子顺着妈妈的手指处，仰起了头，大声叫：“妈妈，我找到了，太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

作品赏析：

这是一篇充满喜趣的小故事。展现在我们面前的这只活泼、可爱的小兔子，对生活、对大自然充满了好奇。爱探求，可又总是闹错。

作品不是简单地将“太阳是什么样的”答案直接告诉幼儿，而是通过小兔子的一次次出错，自然地使小读者理解这个开始便提出的问题。当小兔子焦急地喊出“太阳到底在哪儿呀？”时，作品将小兔子可爱的形象生动地呈现在幼儿面前。

由于内容简单，易于理解，可放在小班上学期进行教学。

**第三篇：小兔子找太阳**

小兔子找太阳（小班）

活动目标：

1、激发幼儿听故事的兴趣。

2、引导幼儿观察画面理解故事情节。

3、通过活动让幼儿学会用较清楚完整的句子表达。活动准备：

一、导入：出示小兔子玩偶，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们看看今天谁来咱们班做客了？（小兔子）新朋友来了咱们是不是该打招呼呀？

这只可爱的小兔子特别喜欢交朋友，今天呀，他想和太阳公公交朋友，可是他不认识太阳公公，他只知道太阳公公是红红的、圆圆的，于是就去找太阳公公，你们猜猜他找到了吗？老师现在不告诉你们，老师要给小朋友们讲一个故事，故事的名字叫《小兔子找太阳》，听完后你们就知道了。

二、教师讲故事，引导幼儿初步学习故事内容。提问：

1、刚才老师讲的故事里谁在找朋友呀？

2、小白兔找谁做朋友呀？

3、他找到太阳公公了吗？

4、他在哪儿找到的？

5、太阳是什么样的？

三、教师引导幼儿完整的欣赏故事，加深幼儿对故事的理解，出示图片，加深幼儿印象。（用音乐配乐讲第二遍）

提问：

1、刚才小兔子去了很多地方找太阳，谁知道他先把什么当成了太阳？在屋子里它看到了什么？灯笼是什么样的？（引导提醒幼儿说出故事内容）

2、后来，小兔子又去菜园里找太阳，它又把什么当成了太阳？

3、妈妈告诉他太阳在天上，他又把什么当成了太阳？

4、妈妈告诉他那不是太阳，太阳应该是什么样的？（引导幼儿说出太阳是红红的、圆圆的，它会发光，照在身上暖暖的。）

四、师幼一起讲故事

师：现在小朋友们和老师一起讲一遍好不好？老师听听小朋友们讲的棒不棒。

五、教师带领幼儿做游戏“找太阳”让幼儿亲身经历故事情节

师：现在咱们做一个游戏，老师是小兔子，小朋友们是兔妈妈，告诉老师太阳是什么样子的，好吗？

**第四篇：小兔子找太阳**

小班科学领域《小鸡的一家》

执教者 李娜

一、设计意图:小班幼儿对小动物总是充满兴趣，而小朋友在日常生活中对鸡已有一定的认识。通过此次活动，知道鸡与人类的关系，培养幼儿爱护小动物的情感。重点难点：比较并了解公鸡、母鸡、小鸡的基本特征，了解他们的生活习性及其各自的本领。活动调动幼儿参与的积极性，能够了解小鸡一家的不同的形态特征。

二、活动目标：1.初步感知鸡的生活习性与本领

2.喜欢扮演小鸡一家，愉快游戏

三、活动准备：PPT、视频、自制小虫子、小篮筐

四、活动过程：

（一）说说鸡的特征

1.情景导入：刚才表演了谁？谁来了？ 小鸡 PPT三只鸡 2.哪个是鸡爸爸？哪个是鸡妈妈？

小结：它们是鸡宝宝的一家，你知道它们有什么本领吗？

（二）感知鸡的本领 1.体验小鸡的本领

PPT捉害虫，游戏：学小鸡来捉虫 那我们来学一学小鸡的本领吧！规则：（1）学小鸡用尖尖的小嘴来捉虫

（2）捉到虫子放篮筐里

小结：小鸡小鸡本领大，尖尖嘴巴捉小虫。我们再来看看公鸡爸爸的本领。2.了解并体验公鸡的本领

（1）你们猜猜公鸡爸爸的本领是什么？喔喔叫…… 幼儿个别示范（请一个小朋友上来扮演公鸡爸爸，我们一起来学一学公鸡爸爸的本领）（2）天蒙蒙亮了，哪只小公鸡愿意去叫醒还在睡觉的人们呢？（3）游戏：学公鸡喔喔啼

小结：大公鸡本领大，喔喔啼叫人起。接下来，我们去看看母鸡妈妈有什么本领。3.母鸡来孵蛋

（1）知道母鸡妈妈为什么能孵出小鸡呢？我们来看看视频里母鸡妈妈孵小鸡。（2）提升：母鸡妈妈的屁股暖暖的，屁股上有许多密密的毛能保温，所以才能孵出小鸡来。

小结：母鸡母鸡本领大，会生蛋能孵蛋。

（三）激趣拓展

1.老师这里带了鸡蛋，我们去看看鸡蛋里还有什么秘密……

五、活动评价：从本次活动中培养幼儿认真倾听和观察，培养幼儿的语言表达能力、创造性思维能力。活动中幼儿不仅能够认识鸡的一家，了解它们各自的本领，知道小鸡从哪来的，而且从中还会体验到探索的乐趣。

**第五篇：小兔子找太阳**

小班语言活动教案：小兔找太阳

【活动目标】

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。【活动准备】

1、课前开展半日活动《晒太阳》，感知在阳光下温暖的的感觉。

2、故事《小兔找太阳》的视频

3、画有红灯笼、萝卜、红气球、太阳的画面故事内容四幅。

4、小兔和兔妈妈图片和头饰。

5、设计小兔找太阳的场景(红灯笼、萝卜、红气球的实物，太阳的画面图片)【活动过程】

1、出示小兔子图片，引发幼儿兴趣。

师：小朋友们，今天老师给你们请来一只小客人，你想知道它是谁吗？(想)师：小朋友请看，这是谁?（小兔子）对，他是一只可爱的小兔子，那么你知道今天小

兔子想干什么吗？它呀，想去找太阳，可是，它从来没有见过太阳，小朋友你见过太阳吗？ 你知道太阳是什么样的吗？(个别幼儿说一说)

师：哦，我们小朋友知道太阳是红红的、圆圆的、亮亮的、照在身上暖暖的。可是小白 兔只听说太阳是红红的、圆圆的，并没有见过太阳，下面我们就一起来看一下小兔子能不能 找到太阳。

2、教师边出示图片边讲故事《小兔找太阳》，根据故事情节逐步拉出画面，让幼儿与故事互动，学习语言，理解作品情节和其中的人物形象。出示挂图（1）

师：一只可爱的小兔子听说太阳是红红的、圆圆的，就去找太阳。小兔子来到屋子里，小朋友请看他看到了什么（灯笼）这时，小兔子指着两盏红红的、圆圆的灯笼说：“妈妈，这时太阳吗？”小朋友你先来告诉它，这时太阳吗？（不是）是什么呀？（是两盏灯笼）那 我们快告诉他，引导幼儿说出，（这是两盏红灯笼）。这时妈妈告诉他，不，这是两张红灯笼，太阳在屋子外面呢！出示挂图（2）

师：小兔子来到菜园子里，小朋友请看他又看到了什么，引导幼儿说，（红红的、圆圆的萝卜）。这时小兔子看到萝卜又说，妈妈这是太阳吗？来，小朋友，我们替妈妈告诉它导 幼儿说出，（不，这时3个红萝卜，太阳在天上呢）出示挂图（3）

师：小兔子抬起头，他看见了什么？（气球）这时小兔子又问妈妈，妈妈这是太阳吗，小朋友，妈妈会怎么说呢？（个别幼儿自由回答）老师说：不，这时红气球，太阳只有一个，还会发光呢。瞧——

出示挂图（4）

师：小兔子仰起了头，看着妈妈指着的地方，大声喊，妈妈，我找到了，太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，太阳照在身上暖洋洋的

师：小朋友，今天小兔子找到太阳了吗，（找到了）那你们来说一说太阳是什么样的呢？（鼓励幼儿用连贯的语言描述太阳的特征）

师:小兔子今天找到了太阳，他非常高兴，他要请小朋友听故事，你们想听吗

3、观看故事视频《小兔子找太阳》。

4、提问 ⑴小兔子第一次找到了什么?(个别回答后，请小部分幼儿上来找找红灯笼，并一起说说故事中的对话“这是两盏红灯笼,太阳在屋子外面呢!”)。⑵来又找到了什么呢?(个别回答后，请小部分幼儿上来找找大萝卜、红气球，并一起说说“这是三个大萝卜、红气球”。⑶兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢?(引导幼儿看看他们都是红红的、圆圆的)⑷你见过太阳吗?在哪儿能找到它?在太阳下有什么感觉呢? ⑸引导幼儿一起说说“太阳是红红的、圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的”。

5、让幼儿（根据设计的场景）带头饰分角色讲故事。【活动延伸】添画圆形

《圆形变变变》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找