# 班级建议书600字 班级建议书100字左右(12篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-05

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班级建议书600字 班级建议书100字...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇一**

学风关系着学校的发展和人才培养，也是学校提高教学质量，提高社会声誉的重要因素，优良的学风更是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量。良好的课堂秩序是完成教学任务的基本保障，也是学风建设的重要载体。为了进一步整饬课堂秩序，深化学风建设，在全院范围内营造一个良好的学习氛围，我们向全院同学发出如下建议：

一、增强时间观念。珍惜时间，自古而然；人生百年，时不我待；似水流年，光阴似箭；青春年华，只争朝夕。珍惜时间既是一种精神，一种习惯，一种作为，也是自身成长成才的一种信心。面对一课堂，我们要做不迟到、不早退、不旷课，严格遵守作息时间， 不在上课期间接打手机，努力提高专业知识的应用能力，博采众长，做一名符合时代要求的优秀大学生，集中精力听好每一堂课。

二、强化纪律意识。没有规矩，不成方圆；不守规矩，毁方破圆。遵守纪律是一种尊重，是一种美德，更是对自己对集体的一种责任。学习纪律在大学生的成长成才过程中起着重要作用，是保证学习有序进行并提高学习效率的必要条件和有效手段。自觉遵守自习课纪律，上课保持安静，努力做到“入则静”，大家共同努力创造一个良好的学习环境，互利你我他，提高一课堂学习效率。同学们都要保持一种自律性强、自我约束性强的心态，让纪律成为一种意识，一种习惯，以便自己向更高处发展。

三、创建精彩课堂。我们要深入了解课程安排以及课程特点，针对个人兴趣与知识特点选择适合自己的课程，做好预习复习，抓好学习的每一个环节，全力创建秩序稳定、教学相长、气氛活跃的精彩课堂。

四、端正许学习动机。在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考，进一步掌握学习规律，提高学习质量，熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力，牢固树立终身学习、终身教育的理念。

五、培养良好习惯。培养良好的学习习惯、生活习惯、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和校园环境。

六、树立正确目标。 树立正确的人生理想和远大的学习目标、成才目标，准确的自我定位，不断增强自己的学习动力，脚踏实地的向着理想和目标努力奋斗，做一个有理想、有作为、与时俱进的、能够适应现代社会需要的人才。

七、遵守校纪校规，规范自我言行。优良的`学风要有严格的纪律作保证，遵规守纪是大学生应有的行为准则。首先，让我们率先做到“四杜绝”：杜绝考试作弊；杜绝作业抄袭；杜绝无故缺课、迟到和早退；杜绝沉迷于电脑游戏。其次，让我们做到“三坚持”：坚持按时按量完成作业；坚持上课具有饱满精神面貌来配合老师的教学；坚持积极参加由学校、院系组织的各项学风建设活动，并起良好的舆论导向工作。 最后，让我们努力实现“两巩固”：巩固现有的学习成绩，并在此基础上努力前进；巩固现在所在班级的学习氛围，并在此基础上营造更良好的学习环境。

希望同学们积极响应建议内容，互帮互助，只有严明的纪律，才会有真正的学风，只有拥有高度的自律性，才会有骄人的成绩。相信通过全系同学的努力，我系的学习环境一定更加优良，同学们也一定会取得更大的进步和发展。亲爱的同学们行动起来吧，为我们学校的校园精神文化建设贡献一份力量。

建议人：

时间：

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇二**

亲爱的同学们：

班级是学习的场所，是我们共同的“家”。可是开学以来，班级中却出现了许多不文明的现象。为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我建议：

一、不在教室吃零食。

二、不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

三、认真做好卫生值日。

四、及时制止不文明现象。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做衣柜爱护班级环境的“绿色卫士”。我们重新拥有一个舒适的“家”。

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇三**

亲爱的同学们：

你们好！

感谢大家一直以来对班级工作的大力支持，感谢我们每一个车三人对班级建设所作出的贡献！

班级现在需要发展，首先我们需要建设一套合理的班级制度，因为班级制度建设是班级民主化和班级文化建设的前提，以班级的制度化引导班级的民主化，以班级的民主化推动班级的文化建设。

我们从小接受民主思想教育，我们追求民主，但是我们得明确没有制度约束的民主将走向无组织的个人自由主义。如果在班级建设中单纯提倡个人自由的民主，班级将会走向无组织的混乱。我们需要理性的班级制度来约束和指导个人自由，在理性思维的指导下，正确行使自己的民主权利，这样才能产生一个健康、向上的`班级。

我们有权利意识，可是我们会很容易忽略伴随权利的义务，我们以上提到的班级民主就是我们的一项权利，但是我们必须承担与之相当的班级义务。车三是一个班级，一个群体，现代社会群理论提出了两个核心命题：一是义务优先于权利；二是公共利益优先于个人权利。我们先得承担相应的义务才能享有我们应有权利，义务与权力将会在班级制度中体现。

正所谓“没有规矩不成方圆”，只有依托学校管理有关规章制度，制定了一整套科学系统的、全面可行的《班级制度》，建立从班级管理目标、活动、评价、反馈等方面实现班级事务的组织和管理功能的动态体系，才能使班级工作做到有章可循，避免了班级工作的盲目性和随意性。

简单解释了我们为什么需要班级制度，同时班级制度建设是班级建设的一项重要事情，希望大家多加重视。

时光短暂，大学四年稍纵即逝，个人发展离不开班级的发展，一个优秀的班集体势必会促进我们个人的发展，同时班级发展也离不开我们每个人的努力，希望大家在这次班级制度建设中献计献策，为09车辆三班今后的发展打下坚实的基础。

写下个人的具体权力与义务的想法

写下自己认为可行的奖惩方法

推优入党、各种校园评优候选、助学金、奖学金

班委评选、班委监督与考核、班委职责、班委的罢免

班费的收取标准与方式、班费支出范围与流程、班费使用的监督、班级资产的管理

关于活动的举办流程、评价标准（包括各种会议）

对于班级学习的管理方法

寝室内部作息、卫生、文化，寝室的纪律

建议人：xxx

20xx年xx月xx日

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇四**

在十几年的班主任教育教学工作实践中，我是这样诠释班主任的。班主任都有一个共同的姓--班，都有一个相同的名--主任，当了班主任教育教学都与“班”有关，“班主”只是一个外形，“任”才是它的精神，它赋予了班主任更多的。任就是任务和责任，“任”是一种工作态度，只有认识到了自己的任务和责任，才能把班级带好，“任”是育人教书、无私奉献，任更是一种境界--“落红不是无情物，化作春泥更护花。”

的确，从学生的做人、学思想情感，哪一点不让班主任操心?人们常说，比海洋广阔的是天空，比天空更广阔的是心灵。孩子的心灵世界是广阔而又复杂的，取得成功时，他们会高兴自豪;遇到挫折时，他们会颓废愁闷。有的学生乐观开朗，有的学生羞怯恐惧，有的学生自傲自负，有的学生自卑自叹。因此在班主任的实际工作中，时刻把自己放在学生的位置上去思考，去体验，设身处地地观察学生的思想感情，思考学生的心理需要，尊重学生的个性，从而与他们进行“心”的交流。

班主任是全班学生的组织者、引导者、促进者和教育者，是学校领导进行教导工作的得力助手和骨干力量。学校的校风取决于各个班的班风，而班风关键在于班主任工作态度的好环、工作方法的优劣、教育艺术水平的高低、组织管理能力的强弱。要做到师生同心，共建和谐班级，班主任工作必须要坚持七个原则，正确处理十种关系，实践和探究班级管理策略。

1、全面性原则

班主任的工作要始终坚持面向全体学生，关注每个学生的成长：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，这既是教育民主化时代的需要，也是当代社会主义社会培养具有健全人格、健康个性、强壮体魄、和谐全面发展人的需要。

2、正面性原则

班主任工作要始终坚持正面教育引导学生的原则。人本主义心理学认为，每个学生都有积极向上、善于表现、自我实现的需要。班主任的任务就是创造这种自我实现的条件和适宜学生健康成长的土壤。这要求班主任须坚持积极对待、正面引导，树立榜样，确立目标、表扬先进，学会宽容、以情动人、以理服人的工作原则，充分激发学生自身的潜能去解决问题，发挥学生的主动意识和创造精神，以求最优发展。

3、平等性原则

学生来自不同的家庭，他们有各自不同的性格和爱好，学人本主义心理学家认为，具有积极向上、自我实现倾向的人，同时也是脆弱的、需要帮助的。因此，班主任应做到以情感人，特别是班里的“小刺儿头”用这种方法比较灵，让学生在孤独无助时得到帮助;在忧愁沮丧时得到抚慰，在愤懑绝望时得到引导;在固执己见时得到宽容和理解。

5、正己、敬业、爱生、奉献的工作原则

古训“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”无论做怎么事，班主任自己带头模范做，学生就会潜移默化严格要求自己。如班里有个别女生特别爱打扮，班主任自己率先垂范穿着整洁、朴素、大方，并告诉学生“整洁、朴素、大方是美，青春美用不着任何的修饰!人因为可爱而美丽，而不是因为美丽而可爱。”班干部产生要通过全体学生无记名投票选举，教给他们工作管理的方法和技巧，放手让学生管理学生，在班委会的共同努力下，推出一系列班级管理细则，增强班级集体的凝聚力和向心力。只有从心底里爱业、乐业、敬业，才能以大海的胸怀去包容工作中所有的酸甜苦辣，才能尽心尽力地将班主任工作做得有声有色。

6、表率性原则

中学生可塑性强，班主任的言行，在学生的眼中具有行动着的“教科书”的作用。榜样的力量是无穷的。学生学思想的班主任行为看成是正确的的化身。在教育管理中班主任的思想、言行的表率性作用显得尤为突出。

7、持久性原则

学生经过一个较长时间的寒、暑假休息，不可避免的有相当部分学生已养成“假期倦怠”的毛病，具体表现在作息时间上的“早晚无度”，学思想行为，克服过去的不良学总结，更有新学期新的学精神，鼓励学生的士气，创造性地开展工作。同时重视墙壁黑板作为班级文化建设主阵地的的地位，有目的地更换部分标语口号，将黑板报办得更加贴近学生生活，突出行为规范的养成教育。3)、学科定计划，月月作清查。力求各任课教师的帮助，让学生制定各科计划，然后上交各科科代表，送任课教师审阅，作好修改补充，力求明确具体。4)、管理标准不降低，突出特色上档次。班主任结合实际情况，充实不足，进一步提升管理水平，加大管理投入，勤到班内走动，勤于总结检查。在特色管理上突出人性化，突出建章立制的民主化，评价学生机制的多样化和公开化。

1、班主任的素质与教育教学工作的关系。

班主任是学生的带头人，是学生的榜样，有怎样的班主任，就会有怎样的学生，就会带出怎样的班集体。有才无德，无法对学生施行思想教育活动，也会使学生染上老师的不良对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合班级教育是班主任工作的一个重要方面。班主任要通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，与家长沟通联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育与家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点，班主任也有指导家长如何教育学生的义务。

3、班主任与任课教师的关系。

班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。班主任同其他任课教师对学生的教育影响应当保持高度一致。班主任要主动与任课教师取得联系，互通学生课堂表现情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，班主任还应及时地了解学生对各科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学和班级管理工作。

4、班主任与班干部的关系。

班干部是班主任管理班级的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干伍，组成班集体的领导核心。班主任应支持班干部的工作，维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，并帮助他们分析问题产生的原因，研究改进方法，班干部通过工作得以锻炼和提高，力争学班主任切忌以文化课成绩的高低作为衡量一个学生好坏的唯一标准。对各类学生应区别对待，因材施教，使各类学生都有不同程度的进步。老师一般喜欢“好学生”、厌烦“学困生”和“双差生”，这种现象需纠正。一个班级中，大部分学生都是积极向上的，“学困生”和“双差生”总是少数。班主任思想教育工作的重心应放在他们的转化上。班主任要经常与他们谈心，利用放大镜善于发现他们身上的散光点，耐着性子，因势利导，促其转化。

6、指导学生正确处理同学之间的关系。

班主任应正确引导学生处理好班干部与同学之间，优、中、差生之间，男女同学之间的关系，引导他们正确认识和处理友谊与爱情、友谊与哥儿们义气的关系，防止学生早恋现象的发生，杜绝小团伙的形成，要教育优生不歧视中差生，引导中等生不满足现状，鼓励差生不能自暴自弃，帮助学生养成良好的人际关系。

7、文化课与课外活动的关系。

在部分学生和家长中有一种错误观念：只要学精神、爱国主义风格和热爱劳动的优秀品质，能增强集体的凝聚力，开展各种各样的活动，有益于培养学生德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

8、班干部与学生之间的关系。

班主任应引导、教育班干部以身作则，处处起模范带头作用，团结同学，正确行使自己的权力与义务，为班级服务。学生对干部的工作进行监督，他们有权对干部的工作提出批评和建议，同时，对干部的工作要大力支持。充分发扬民主，不搞“三年一贯制”，经常召开班干部会议，始终保持干伍旺盛的生机，提高干伍的凝聚力和感召力。

9、全面提高学生的各种素质与发展智育的关系。

一个合格的中学生，应该是德、智、体、美、劳全面发展，而不是有德无才，或有才无德的畸型人才。要引导学学生是生活在班级这个集体之中，而班级又是学校大集体的组成部分。班主任要注意引导学生热爱学校，爱护班级荣誉，开展“为学校、为班级争荣誉、添光彩”的有益活动。如三者利益发生冲突，提倡奉献精神，要教育学生自觉服从班级利益和学校利益。

1、提高班主任自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范。”班主任要在学生心目树立一种权威，这种权威主要来自于学生心目中一种油然而生的敬意。如果教师在工作上，知识上，成就上有辉煌卓越的表现时，那你就会看到所有的学生都会倾向你这一边。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的教育者和决策者，从而赢得学生的信赖。

2、拥有爱心，懂得宽容，尊重和理解学生

班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不同，解决问题方式也不一样，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶和反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，拥有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、学生综合素质成果展及班级日常工作管理要听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近班主任与学生间的距离。

3、眼快、腿勤、手勤、嘴勤和勤思是做好班级管理的前提

做好班级工作，最主要的是了解学生群体和个体的特点，这样，工作才能有的放矢，收到事半功倍的效果。学生的`思想状况如何，学提供了科学的依据。

班主任虽是班级工作的组织者和领导者，既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学时代的发展对教师教育教学要求很高，社会人士或家长对老师褒贬不一，尤其是有些家长不负责任的议论对孩子的影响很大。

小学生最崇拜老师，初中学生对老师的信任感有所下降，所以要经常强化尊师重教，只有学生爱老师，理解教师，信任老师，他们才乐于接受老师的任何教育教学。我经常利用各种时间各种形式让学生大谈特谈我班任课老师的优点，让学生爱戴老师。每个老师刚接任我班课时，我都要把这个老师介绍给学生，使同学们充分地信任老师，让同学们从心里乐于接受。

5、培养一支强有力的班干伍，让学生自己管理自己

一个拥有几十个学生的班级，单靠班主任管理，力量很单簿，如果有一支组织能力强，管理水平高的队伍，会大大减轻班主任的工作量，使班主任从琐碎的事务中解脱出来，有更多的精力用于教学。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。在新班之初，我发动学生写个人简历、特长和担任过班干部情况，根据学生材料临时指定班委会成员，等到下学期，学生之间较了解，通过学生民主选举推选真正班委会成员，分配给他们具体管理工作，教给他们工作方法，轮流值日维持班级纪律。培养班干部时特别慎重，既充分发挥他们的积极性和主动性，又注意具体指导，一周一总结，对工作出色的及时给予表扬，对他们工作中存在的问题进行热心的帮助，耐心的指点，从而不断提高工作水平。由于我在班干部的培养方面舍得花精力，因此，我手下的班干部都非常得力，我带的班级班风好、学风正，这是他们的功劳。

6、注重学生学在学法指导时，帮助学生制定奋斗目标，同时要注意学生的心理，根据“跳一跳能摘桃”来设定目标。为此，我深入学生了解学生的心理需要，个性特长和实际能力，不同层次的学生有不同的心理需求。后进生渴望拥有表现的机会，优秀生希望在奋斗中听到成功的喜讯，中等生盼望自己的点滴进步能引起老师的特别关注。对性格内向的学生宜多鼓励，对性格外向的学生宜多鞭策。在学班主任要树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

8、把握好对学生“爱”与“严”的尺度

许多班主任在教育学生的过程中，往往把握不准对学生“爱”与“严”的尺度，不是对学生爱得太过份，爱得太随便，失去师之尊严，就是束得太紧，管得太死，以致学生“谈师色变”。怎样把握好对学生恰当的“爱”和适度的“严”，做到爱中有严、严中渗爱，尤其是班主任值得研究问题。

9、树立榜样、以点带面，这是管好班级的重要条件

榜样的力量是无穷的。榜样教育可以使学生在富于形象性、感染性和现实性的范例中获得难忘的印象，并受到深刻的触动。特别是对那些失去进取心的学生，组织他们在班内找学为了提高榜样的可接受性，我注重从学生周围的生活中选取他们熟悉的先进典型，树立榜样，使学生体会到先进榜样普遍存在，并非高不可攀，可以学到做到。我每接一个班，都要从本班中挑选一、两名各方面都比较优秀的学生作为“学总之，班主任工作是一件十分繁琐却又必不可少的重要工作，它直接关系着社会主义培养可靠接班人和合格建设者的重大问题，我相信，“世上无难事，只怕有心人”，只要每一位班主任对此充满信心，倾注心血，坚持原则，正确处理关系，讲究教育管理策略，师生同心，班级必定和谐。

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇五**

亲爱的同学们：

你们好!

我们在班级教室里学习，阅读，在知识的海洋里遨游......可是，我发现我们的班级里也有许多与这不和谐的现象，比如：在地上有一些同学不小心丢掉的小纸片，在喜欢画画的同学的地上面有一些橡皮屑，在桌子与桌子之间有钢笔水......对于这些不和谐，我提出以下建议：

1 可以每个人带一个小垃圾桶或垃圾袋，把用过的手纸，纸片，用完的墨水囊都放在里面，下课时在把这些垃圾倒在班级的大垃圾桶里，再由当天的值日生抬走。

2 如果有人看到地面上有垃圾，务必把垃圾拾起来，丢到垃圾桶里，我希望老师可以给拾垃圾的那个同学适当的奖励，比如：给这个同学个人所在的小组加分，拾五次垃圾可以得到一颗小红星，也可以一个学期或一年评选一次\"卫生小标兵\"等......

3 喜欢画画的同学，铅笔屑，橡皮屑等先放在我们桌子上的小笔槽里。画完画或有了时间再把它们用卫生纸包起来扔掉。

4 喜欢剪纸的同学们，用剪刀要注意，剪下的纸屑更要注意，纸屑一个不小心就被风呼的一下吹的\"天女散花，漫天飞舞了\"了。所以剪下的纸屑要及时扔掉，

同学们，让我们一起保护班级的卫生，一起争做5年1班的\"卫生小标兵\"吧!

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇六**

老师们，同学们，所谓无规矩不成方圆，由于我们大家都是意气风发的年纪，所以我们有我们的活泼好动，热情开朗，就导致了我们的不喜欢被束缚，上课喜欢讲话，开小差等。针对这几点问题，我想提出我的以下几点建议：

一、 希望班干部能带好头，协助老师一起管理好班级的课堂纪律。

二、 可以叫班干部轮流“站岗”，每节课派一至两名班干部在座位上“监视”上课开小差的同学，做好记录，下课后再把名单交上去给班主任。

三、 被登到名字的同学可以惩罚他们去操场跑步，做一天的值日劳动，或都是去扫厕所……等各种的惩罚方式来对他们教育，让他们记住这个教训以后要认认真真地听老师讲课。

四、 对做得好的同学也应当进行奖励和表扬，比如：在班会课或者队活动课的时候把遵守纪律的同学叫上讲台，在全班同学面前进行表扬；用“校讯通”发短信给家长，表扬遵守纪律的同学。

五、 可以建立一个“纪律表”如果有同学一个星期内都遵守课堂纪律的话，就可以奖励一颗星星贴在上面，鼓励其它没有贴到星星的同学继续努力。

春种夏长，秋收冬藏，不知不觉地新年又来临了，作为学生，我要向所有的老师说一声；\"老师，您辛苦了\"。

以上就是我的建议，希望大家能自觉遵守课堂纪律。

建议人：xxx

日期：20xx年11月3日

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇七**

尊敬的马校长：

我们五年级很快就要结束了。再过一年，我们就要离开母校了。这些年，母校给我们留下了许多美好的印象。但由于种种原因，我们校园的环境卫生却渐渐在被破坏。最严重的就是我们的厕所卫生和地面卫生。例如，有的同学上厕所时不在指定的地方小便，而在厕所的地上随地小便。他以为这样很方便，可当另一个同学踩上去滑上一跤时，带来的后果他根本没有想到过。我们学校的.许多角落，经常堆满垃圾，不能及时清理，到处蚊蝇乱飞。有些同学倒垃圾时，不能倒在指定的垃圾台上，掉下来的垃圾也不捡起来。我们校园的环境卫生，确实是被严重破坏了。

为此，我向您提出以下建议：

1、结合创建国家级卫生城市和文明卫生校园，对全校学生进行一次文明卫生教育，使大家人人养成文明卫生的好习惯。

2、组织全校师生进行一次卫生大扫除，彻底清洁学校的环境卫生，消灭卫生死角。

3、给学生厕所多装几个换气扇，净化空气。

4、让值周生更严格的检查打分，开展卫生评比，提示各班同学注意保持清洁。

5、绿化环境，多栽树，多种花，并在每个班级的窗台上摆上几盆鲜花。

6、发动同学，把大操场的场地平整一下，周围植上树，这样既可以绿化校园，又可以为同学们创造一个很好的活动场地。

尊敬的马校长，让我们积极行动起来，把我们的校园打扮得更加整洁和漂亮吧！这也是我们全体师生为创建文明卫生城市所作的贡献。

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇八**

亲爱的同学们：

初中生活已经有一段时间了，我班的纪律问题也显露出来。为此班主任、班委向大家倡议：

1、同学们要自觉遵守纪律，课前两分钟坐好，等待老师上课。课代表要负起责，维持好纪律;

2、同学们要认真完成作业，保持好教室内卫生;

3、同学们要做到课下不吵闹，不大声喧哗;

4、各组组长起好带头作用，严格管理违规违纪同学;

5、执勤班长加强管理，增强责任心，采取有效措施。

为了同学们学习的进步，班委再一次向同学们倡议：

搞好班级纪律，共建和谐班级!

倡议人：

时间：x年x月x日

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇九**

敬爱的校长：

我是咱们学校的一名学生，我发现我们的校园缺少绿色植物的装饰与映衬，体育器械也太少，这样的`校园，怎能吸引同学到校园中玩耍、运动呢?

记得我们的校园原来不是这样的。二年级时，我们班在花坛里种下了一颗颗花籽，后来它们发芽、长叶、开花可美了!可没过多久都让旁边中学的学生给毁坏了。

以前，咱们有乒乓球台和双杠。后来，学校说为了同学们的安全，把双杠拆了，只留下几个兵乓球台孤零零地留在操场上。

我建议：把花坛好好整理一下，种上花草;各班轮流负责，要保证按时浇水，还要负责安全，不允许有人破坏。另外双杠应该重新安装，一方面要求学生玩耍时注意自我保护，另一方面在双杠下面铺上体操垫，保证学生的安全。

请校长考虑我的建议。

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇十**

班级管理建议：

一.上课纪律

1.在老师讲解学案时，有些题目可以让会做的同学上台讲解，不仅可以锻炼同学的胆量，也可以提高课堂的趣味，让同学们一起参与其中，从而对经典的题目有更深的印象和理解，而不是只有老师一人在台上讲题。

2.可以让同桌之间相互监督，如果有一人开小差，附近的人及时阻止，可以保证课堂纪律不被个别人影响(但是不能为了阻止某一个人而影响更多的人)。

3.老师的提问率可以提高，让同学们时刻警惕不松懈(初一的地理课正是因为老师很少提问，使得同学们放心开小差)。

二.课间纪律

1.在教室内的同学，应相互提背、讲题，使教室内仍然学习氛围浓厚。

2.想放松一下的.同学，应走出教室，可以在走廊边上聊天，若要进行体育锻炼或其他影响较大的活动，应到楼前广场上，不能在教室内活动，这样使教室里没有嘈杂的声音，保持室内浓厚的学习氛围。同时也促使同学们在课间多出去呼吸新鲜空气，放松心情。

3.当有同学在课间发生意外或违反纪律，身边的同学应及时制止，共同维护班级形象。

三.放权管理

1.班委在管理班级的同时，也要由上至下地放权，让小组组长充分发挥自己的能力，不能所有的事情都只靠班长、班主任，每个人都要有班级主人翁的意识，这样也可以训练同学们在不依赖于班长、值日班长的情况下做好每一件事。

2.在平时，放权给各组组长，也可以减轻班长和班主任的辛劳，但同时也要控制好放权的松紧度，既要保证班级纪律不会有太大动荡，也要多锻炼同学。

四.班风班规

1.班风班规应尽快定好，打印成文，张贴至墙，让大家时刻牢记。

2.我们要以“平等、自由、卓越、铁纪”为原则：

人与人总有不平等，不论是智商、家境等等的不平等，但我们也要让同学们明白他们所拥有的平等，人格上的平等，通过自己的付出而收获回报的平等机会······ “我们的平等，取决于我们的付出”。

同学们渴望自由，但有时并不能把握好自由的尺度，所以，我们可以给同学一个承诺，换同学们一个承诺，只要同学们遵守纪律，我们就可以把自由放宽到最大限度，各取所需，“纪律换取自由”。

卓越是自从初一开学时，同学们就一起追求的，但我希望在初二能够更加坚定地完成我们的任务，追求我们的目标。

铁纪是前三项的基础，只有铁的纪律才能让我们的愿望成为现实。想要实现铁纪，我们不仅要让班委更加努力，也要让同学们明白只有铁纪再能换来荣誉、自由、卓越。

**班级建议书600字 班级建议书100字左右篇十一**

亲爱的同学们：

弘扬正气整肃班风

一、要严以律己，养成良好的人格素质和道德规范。做到尊敬师长，团结同学，严格遵守《xx学生日常行为规范》和各项校规校纪。

二、要严肃校风校纪，弘扬正气，积极维护好班级的荣誉和纪律，勇于揭发、打击破坏校风班风的现象和同学，保证班级良好的教学秩序和环境。

三、要发奋学习。牢记学习是我们的主要任务，要勇于克服学习中的`困难，要敢于迎难而上，不要怕苦，不要分心，做到学习勤奋、主动，勤于思考，想象新颖，勇于探索，勇于实践，看好书，读好报，不参加封建迷信活动，更不要去玩电脑游戏和泡网吧。

四、要积极的参加班级和学校组织的各种增长知识、增长才干的活动，在活动中增强体质，保持旺盛的精力，培养创造精神，努力做到自学、自理、自护、自强、自律。使自己德智体美劳全面发展。

五、要热爱学校。做到关注校园的环境保护，不损坏学校的东西，做一个诚实、守信、守纪的优秀学生。

同学们，遵守好纪律、创造良好的学习环境和秩序是我们提高成绩、发展自我的基本保证。在繁忙的日常学习生活中，我们要时刻反省自己，给自己定下人生理想的同时，也要反复思考“学习为了谁”，让自己的学习生活过的更加充实和有意义。

xxx

班级建议书600字 班级建议书100字左右篇十二

老师们、同学们：

我们发现不少地方在遭受着各种污染，环境日益恶劣。跨出校园，尘土弥漫，垃圾遍地;身边废水、污物使前河严重污损，白色垃圾还在蔓延。所有这些，直接影响着人类的生存。让我们携起手来，从我做起，从身边的小事做起：

1.节约能源：不浪费一滴水、一度电，随手关灯，随时关紧水龙头。

2.节约资源：不使用或少用一次性饭盒、筷子、水杯等易耗品，不浪费纸张。

3.自觉保护和美化生活环境，不乱贴乱画，不乱丢瓜皮果壳，积极参与校园和社区绿化美化活动，保护绿地花木，不要让花草树木受伤。

4.请自觉将垃圾分类投放，随时回收可再利用资源(塑料、纸张、各种玻璃瓶等等)。

5.提倡选购绿色食品、不吃零食，不吃油炸、膨化等垃圾食品。

6.爱护小动物，自觉保护野生动物，把动物当成我们的朋友。

7.使用环保电池，自觉进行废电池的回收，维护环境卫生，选用环保洗涤剂，减少水污染，爱护母亲河。

8.主动在家庭和社区宣传环保知识，争做环保卫士。

地球只有一个，她的生命是脆弱的。让我们以“主人”的姿态投入到环保的`行动中去，让天更蓝，让水更清，让地更绿，让我们的家园更加美丽!同学们，快行动起来吧!让生命之水长流，让生命之绿永驻，让文明之花永不凋谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找