# 2024年教学工作计划个人 教学工作计划初中语文(14篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-06

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇一小学一...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇一**

小学一年级新生刚开始上学，还不知道上学的大体含义，也不知道上学对他们意味着什么，但是这些都不是我们想要一下就解释清楚的，小学生会在慢慢的成长中知道这其中具体的含义的。今年秋季体育教学对学生来说并不难，况且学生也都是喜欢体育活动的，相信他们一定能够学好体育。这意味着我们更要把体育教学优质优良地完成好，现将本学期体育教学计划拟订如下：

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短;男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;，同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，促进身心的健康成长;使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础;对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

小学体育(与健康)包括理论和实践2部分。理论部分包括体育和保健常识;实践部分包括：①走和跑;②跳跃;③投掷;④攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡;⑤小球类;⑥队列队形、徒手操;⑦民族民间乡土体育七大类。游戏和发展身体素质教学内容不单独分类，纳入各类教学内容之中;韵律活动和舞蹈不单独分类，包括在队列队形、徒手操之中。具体教学内容见教学进度表：

重点：本学期以广播教学为主，让每一位学生都学会做广播体操。

难点：每个动作都要做到位，并且做到动作与节奏相吻合。

1、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的`基础上学好本课程。

2、激发学生学习兴趣，首先让学生明确学习目的，端正学习动机，提高体育保健素养，在充分体验运动乐趣的基础上激发学生的学习主动性，培养学生创新精神，采用启发、诱导和各种各样的手段激发学生的兴趣，充分调动学生锻炼身体的积极性，同时组织各种体育竞赛，提高运动技术水平。

3、在教学过程中运用多种直观教学手段，采用生动形象的语言，正确的示范、直观的图片等各种教学手段，使学生感知动作，领会动作要领，掌握锻炼方法，形成完整的正确动作概念，培养学生观察判断能，启发学生积极思维，提高教学水平。

4、自制体育器材，认真抓好场地、器材建设，对已有的器材、场地要保管好，保护好。同时发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，自制体育器材，创造条件，保证教学的基本需要。

5、以《学生体质健康标准》为目标，对学生进行系统的体育训练，同时进行考核改革，认真做好考核工作。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇二**

以实施新课程与教学方式、学习方式的变革为核心、全面实施素质教育。在学校总体工作思路的指导下，认真做好本学期教学处的各项工作。

1、所有教师应更新教学观念，认真学习新课程的各项具体措施。未来教育的核心是培养学生创新能力。教师必须具备创新意识和精神。牢固树立创新教育观念。教学过程中学生是主体，要充分尊重学生的人格、尊重学生的个性注意他们的兴趣、爱好。给学生自由发展的空间，关心爱护、教育好学生。要树立“以人为本”的思想。教育学生做自己的主人。在教育教学过程中，教师要以开放的心态和包容的气度对待学生。

2、开展课外活动、丰富校园生活，激发学生求知欲望，培养合作精神，增强竞争意识，养学生身心健康和运用知识的能力。

1、端正思想，转变观念，实施素质教育的关键在于教师，在于教师的思想观念，思想观念决定教育方式，教育方式决定教育结果。

2、教师要加强群体形象，认识到相互协作的重要性。教育学生是教师群体为了一个共同的目标而进行的，为此要求我们这个群体目标的一致性，求同存异，个人利益服从于群体利益，个体之间存在矛盾要相互谅解达成共识，不可因彼此之间存在分歧互相不协作使教育工作受到损失。

3、教学中要面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，在教育教学过程中，要使每一名学生都得到良好的发展，要对学生的各方面负责，使每一名学生都有最大的提高，教学中既要抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导要更有热心和耐心。要多找他们谈心，多给他们帮助。激发他们求知的欲望，培养他们的信心，使学生的个性得到充分发展。在教育教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，各位教师要结合本学科特点，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

4、为了更好地完成本学期教学工作，提高教学质量，现对教学工作中备课、上课、作业、辅导、教研活动等提出具体的规范要求，以使全体教师的教学工作有章可循。

（1）备课：

要认真备课。教师要在深入钻研教材、新课标、教科书和参考书等、了解学生情况和吸收先进教学经验或教学模式的基础上认真备课。教师在备课时，要在教学的思想性和科学性、充分调动学生的积极性，发展学生的能力、提高课堂的效率，以及指导学科的学习方法等方面做出努力。要积极参加集体备课，教师在个人备课的基础上，要按时参加教研组、备课组的备课活动。各备课组经集体备课后，对教学目标、重点、难点、以及作业等重要问题，应取得基本一致的意见，不要各行其是。教案应有课题、教学目标、重难点分析、比较详细的教学过程、作业以及课后记（以后在检查备课笔记时要检查这六个方面的内容）

（2）授课：

目的要明确：在实施课时计划时，目的要明确，重点要突出，并能及时反馈，要能做到当堂反馈以及合理的调控。要紧扣主题，不偏离教学目的，最终达到预期的目的。内容要把握好，授课内容的教育性、科学性和系统性要强，重点难点的.处理要得当，教材的教育因素体现要自然，教学内容的质和量要适度。

方法要得当：上课使用的方法要考虑到学科内容的特点、学生年龄的特点、教师个人的特点，以及教学手段的特点等，所采用方法能有效地调动学生的积极性，以达到传授知识，培养能力和思想教育三位一体的教育目的。

组织要周密：要按时上课、下课，教师提前一分钟进入班级。要做到教学过程的进展有序；要把全班学生组织到教学活动中来；要提高课堂教学的效率；要严格贯彻学生的课堂常规，注意培养学生的学习习惯；要使课堂教学秩序井然，活而不乱。要精讲多练，习题安排要合适，要有针对性，要有助于巩固知识，培养能力。

教学案问题：高一、二、初一、初二教学案与作业尽量不用讲义形式，要利用好教材、笔记本与作业本。高三、初三不限。要充分发挥多媒体设备的作用，精心制作课件。课堂内一定要有一定的练习量，做到精讲、精练，杜绝光讲不练以及多讲少练，课堂练习时间应不少于15分钟。同时建议所有任课教师在上课过程中少拿教案、讲稿，做到脱稿讲课。

基本功要扎实：要讲究语言艺术，板书设计要科学合理，字型要规范、公正、大小适宜；要做到教态亲切，感情真挚，动作自然，衣着朴素大方；要能熟练地使用各类教具，和各种电教手段，做好各种演示实验。

（3）作业：

作业要有典型性，要做到难易适度，要有利于知识的理解和巩固，要有利于能力的发展，信息量要适当。要及时处理全部作业，以便了解学生的情况，适时地调整教学过程。对作业的讲评要及时，以便迅速纠正所发生的学习问题。凡是给学生做的练习老师应自己先做一遍，防止出现科学性错误或教师看似简单其实很难的试题出现。同时要适量面批，尤其对于后进生要增加面批的次数，特别是基础年级的教师，一定不能让部分后进生过早的游离课堂之外。作业的批改要有等级。

（4）辅导：

要认真辅导。辅导的对象，包括对后进生的帮助和对优秀生的指导；辅导的方式，包括有针对集体共同性问题的集体辅导和针对个别学生个别问题的个别辅导。要利用好自习课。

辅导要全面：辅导时要热情、有耐心。在辅导学生学习的过程中，要针对学生存在的问题，进行学习目的和学习意志品质的教育，以及学习方法的指导等。

（5）教研活动

我校共有三种类型的公开课：同题授课、样板课、汇报课。其中同题授课与样板课算校级公开课，同题授课由教学处与教科室组织实施，每月组织一次，全校青年教师都要参加，出席情况将纳入青年教师的考核；样板课由教研组长组织实施，每个备课组1—2节，在每学期的前8周内完成，教研组内的教师都要参加；汇报课由备课组长组织实施，由备课组内的青年教师在期中考试之后，期末考试之前完成（青年教师名单见网上公布的名单）

教师要积极参加各级教研活动（市、县、校、教导处、教研组等），通过各种教研活动（研究课、观摩课、质量分析、教学评价等），努力提高业务水平。外出教研活动的教师要有教学处派发的教研活动派发单，参加教研活动的教师在教研活动结束后，在教研组或备课组内认真组织二次活动，将教研活动的精神转达给组内的其他教师，同时将教研活动派发单交教学处存档。

教师要进行理论学习与互相听课，各教研组每月组织一次教研组内的理论学习，教研组长确定学习的内容及组织形式（包括中心发言人的确定），并认真做好活动记录。各备课组内的教师要互相听课，青年教师每周不少于2节，教研组长、备课组长，指导教师每周不少于2节，其他教师每周不少于1节。高中三个备课组之间要互相听课与交流。各备课组内每周要进行一次组内的听课活动，教研组长要把各备课组的活动纳入教研组计划。

（6）加强学生良好学习习惯养成教育：

定期检查学生的作业情况，提倡学生课前预习，整理错题集并作好原因分析及改正结果，搞好学生的各项有益活动，养成良好学习习惯，使学生健康成长，教师在课堂教学和辅导过程中，指导学生的学习方法，逐步使学生掌握一定的学习方法，形成良好的学习习惯。

（7）加强教师语言的规范化：

教师为人师表，是精神文明的传播者，课堂教学使用语言一定要规范化，要简洁、明了，能够使人听清楚、听懂。语言要温和，教师处理问题要有艺术性，禁止挖苦、讽刺学生，避免刺伤学生自尊心，绝不能随意把学生赶出课堂，力争课堂上出现的问题课内解决。

5、成立听课与评课小组：

该组的职能是对我校的青年教师的课堂教学给予评价。具体操作如下：

高一年级评价人：zz以及各课的教研组长、备课组长。总联系人：zz。文科负责人：z。理科负责人：z

高二年级评价人员：zz以及各科的教研组长、备课组长。总联系。理科负责人：zz；文科负责人：zz。总联系人：zz。

高三年级评价人员：zz以及各课的教研组长、备课组长。总联系人：zz。文科负责人：zz，理科负责人：zz

初中部评价人：zz以及教研组长与备课组长。总联系人：zz。

文科负责人：z。理科负责人：z。

文科负责人或理科负责人职责：组织本组内评价人员3人或3人以上听课，并将听课评价表及时交联系人；

联系人职责：汇总听课评价表；

评价人员职责：与组内其他成员一起听课并认真填写评价表；

6、对教学辅助人员工作要求：

㈠教务员：

①协助教务主任搞好教学常规管理和教学常规检查。

②编排课程表，安排临时代课。

③协助教务主任做好考务工作，招生工作，学籍办理等工作。

④制定、设计各种统计表册、资料及时下发、及时回收。

⑤搞好教学质量分析，并提供可靠数据。

㈡实验员：

①认真做好演示实验和学生实验的准备工作。

②妥善保管仪器药品，分类设柜，并贴上标签，经签定为保管不善而造成事故的，追究其责任，并赔偿相应损失。

③建立严格的仪器、药品试剂登记，借（领）用制度，并严格执行。

④实验室内必须张贴实验注意事项和要求，有实验安排表和实验情况记载。

⑤打扫实验室卫生，按时上下班，保证不误教学实验。

㈢图书管理员：

①每天按时开放图书室，供师生借阅。

②图书必须造册登记，严格规定借阅。

③严格遵守图书管理制度。

④做好教材、教辅的发放工作以及资料费的结算工作。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇三**

抓好学校的教学与教研管理，提高教育教学质量，是学校工作的重中之重。以推进新课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以课堂教学为基点，积极进行课改实验，深入开展校本研训，认真做好教学研究、教学指导、教学服务，教师培训工作，全面提高课堂教学水平，提升教师的专业素养和业务能力，扎扎实实推进素质教育。以创新教研为手段，以课改为中心，以问题为主线，以活动为载体，落实校本研修，为教师专业发展构建发展平台，努力探索适合我校实际的课堂教学模式，为我校教育教学质量提高提供有效保障。为使新学期教学教研管理工作顺利有序开展，争创优质的教学质量，特制定本学期教学工作计划。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年度，我们将继续深化课改。老师、学生要树立一种意识，学习不是为了考试、升学，而是为了自身发展的需要。全体教师要扎扎实实、埋头苦干，把主要精力放在研究教学、研究学生、提高质量上来。聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移搞科研，一心一意谋发展。怎样用正确的思想来指导自己，记得教育名家魏书生有这样的几句话，我想与老师们共勉：人心之间的交流是相互的，你喊出“我尊重你”对方的回音也是“我尊重你”；走入学生的心灵世界中去，那是一个广阔而又迷人的好天地，许多自己百思不得其解的教育难题都会在那里找到答案；教师替学生思考，如同替学生吃饭一样，都是害学生；一堂课好坏的标准，主要是看学生是否在进行积极思维，老师的路线图，与学生的思维之间是否有一根不见的线始终紧紧的维系着；一名好教师，必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里都埋藏着无穷无尽的潜力。

教师教学追求质量是无可厚非的，那么质量的提高关键是学生吗？其实，教师的作用明显大于学生，加强教学业务学习和培训，提高教学能力和水平就成了摆在各位教师面前的紧迫任务。学校是非常支持教师们参加各种学习及培训工作的。教师是专业化发展的主体，教师积极参与到学习及培训中去，我们质量提高的目标就达成了一半。学校继续以“师德高层次、专业高学识、能力多方位，人人都发展”为教师培训目标，努力构建学习型校园。

参与课题科研，努力成为科研型教师，通过研究性活动提高教学能力。大家要树立研究使我们成长，在研究中提高的思想，不要把搞课题研究错误的认为那是负担，其实我们把教学实际中最迫切需要解决的问题拿来进行研究，那是在促进自己的成才，我们应以积极的态度去参加，作为主人去参与。

学习风气是指学生在校学习和生活过程中，所表现出来的精神面貌，是学生在校园中经过长期教育和影响逐步形成的行为风尚。学习风气是一种无形的力量，通过潜移默化的作用方式，对人才培养质量起着重要作用。我们大家都知道，学习风气是取得好成绩的必要前提，所以抓教学必须抓学风。那么，如何培养班级的学习风气呢，提供几点供老师们参考：

1、目标明确

明确的学习目标，是学生学习海洋中的航灯，可以助其把握方向，做到心中有数。现实中，我们发现有的学生没有明确的学习目标，如盲人摸象、瞎子抓鱼，东一把、西一把，事倍功半，费力不讨好。现代管理学上有一条公式：效能=目标x 管理。其中，目标越正确、明确，效率就会越高，效果就会越好。学习也是这样。学生学习如果没有明确的目标，就会放松要求，意识模糊，效率低下；反之，效率就会提高。由此可见，帮助学生确立明确的学习目标，是十分必要的。

2、培养习惯

我国的著名教育家叶圣陶说：“教育是什么，单方面来讲，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”一个学生养成了良好的学习习惯，就会对学习感兴趣，学习也有毅力，善于克服学习的困难，以提高学习成绩，更主要的是可形成一种一步一个脚印，认认真真踏踏实实的学风。时间有限、知识无限，要想提高效率，首先要给学生树立珍惜时间的观念，让他们珍惜每一秒钟的价值、每一分钟的意义。开展一分钟背单词竞赛，一分钟数学题解答竞赛等活动，由此，同学们可以惊讶地发现一分钟的重要价值，有的同学给自己规定自习“提前两分钟进入状态”，“闲谈莫过五分钟”，养成珍惜时间的习惯。培养学生学会思考的.习惯。体现新课程标准的教材中就有许多需要学生动脑思考的内容。这些内容如果说教师在课堂中能创设一个与学生实际相符合的情景，充分发展学生的思维，组织学生进行思考，让学生进行初浅的探究学习。学生思考的内容有了，思考的时间有了，学生的思维活了，课堂中的学习气氛也就有了，学生的主体性得到了体现，在学习的过程中，课堂中学生就是主体。

3．评价激励。

无论学生的学习方法和途径怎样，最终都应有个好的结果，大家奔的也是这个。所以学生的最终成绩就显得非常重要。我们在评价学生学得怎样时，应做到客观，尤其是要有激励性，让学生感受到成功的喜悦，品尝到果实的甜美，以便今后更努力地学习，在评价时，我们一定要做到使评语具有激励性。对成绩好的同学，可以激励他更上一层楼，与前面的同学比；对中等或成绩差的学生，可以让他们与成绩好的同学看齐；对成绩总差的学生可以对他们说他们成绩的提高要比第一名同学成绩的提高快，提高幅度也大。每个同学身上都有自己的闪光点，可贵之处，只要我们能抓住这些，让他们认识到自己的价值，肯定自己。又是可能会因为一次小小的表扬就可以塑造一个栋梁之材。

我们将以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系、部门、个人管理体系和课堂教学的管理模式体系，做好教学管理的每一个细节工作，在教法和学法上下功夫，树立“日事日毕，日清日高”的理念，在“精、细、实”上下功夫，重点抓好“实”字。

落实课堂教学十要求：

1、每节课要有自学路线图。

2、每堂课至少要有三类不同的教学目的。以供同学们选择。老师一定要帮助陪坐的、“待业的”、“失业的”的学生找到合适自己的工作。选择不同的学习目标，提高学生的“就业率”是一件很快乐的事。

3、教师讲授时间不超过10分钟。

4、每堂课必须有学生板书，学生交流，学生提问。

5、每堂课老师必须有一支红笔，时刻准备为学生批改作业，及时鼓励学生，对学生“竖起大拇指”

6、处理偶发事件不超过20秒，以减少老师发火的机会，增长教育智慧。

7、请学生做课堂教学总结，每堂课请一两名学生谈一两条收获。

8、至少留三类不同层次的作业，以使不同层次的学生找到适合自己的、循序渐进的作业。

9、下课后的课间十分钟，尽可能不离开学生，学生在室内，和他们聊天，商量怎么学习更愉快、效率更高。

10、备课本上写一句话，这节课成功在何处。教师固然要反思，但首先应该是正思，找到自己的优点，找到学生喜欢的环节，坚守坚守再坚守，发展发展再发展。这样的反思发现的那些不足才会一点点减少。

细化教学管理工作主要抓实下列方面：

1、抓好教学常规管理，建立教学检查与督导评估系统，对教师的备教辅改考评研情况实行月检查，一月一通报，并与当月结构工资挂钩；切实做好对教学质量的监控，对组织的考试和考查要规范操作，严格纪律，确保考试的信度和效度，为学校实行质量监控提供真实的依据。

2、认真组织质量分析，加强薄弱学科建设，积极开展培尖补差工作，努力实现各学科之间，各班级之间的平衡发展。

3、注重备课组、教研组建设，积极开展集体备课，互通信息，资源共享，以现有骨干教师队伍为依托，扩大教育教学骨干、教学新秀队伍，努力建设一支道德优、品格高、观念新、业务精、能力强、魅力足、教风正，结构合理、数量充足的高素质的教师队伍。

4、实行严格的检查、督促机制，努力减轻学生的课业负担，各学科各年级学生课外作业总量不得超过一个半小时，不乱发资料，督促教师提高单位时间的课堂教学效率。

5、以备课组为单位抓实教研活动，落实课程中的各项细节工作，研究如何在有效时间内完成各项教学任务，提高课堂效率。

6、发挥骨干教师的引领作用，在现有骨干教师的基础上，继续发挥骨干教师的引领作用，开展扎实有效的听评课活动，并在去年工作的基础上，扩大骨干教师的队伍，力争将骨干教师听评课活动常态化，以此作为备课组活动的载体。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇四**

通过一年的学习，大部分学生积累了一定的汉字，掌握了一定的识字方法，

在读书、写字、口语交际方面都有了一定的基础！也养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。

从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。课堂纪律不是很好，本学期教学压力较大。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想教育工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，上学期的语文成绩两个班不相上下，总体不错。

（一）全册教材分析

全册教材由\"培养良好的学习习惯（3）\"与\"识字\"、\"课文\"组成。\"识字\"安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。，每个单元后面安排了一个综合练习，本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，继续采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。23篇课文，分为六个单元，各单元内容相对集中，所编选的课文内容丰富，有革命传统教育的，有赞美人间真情的，有揭示自然现象的，有反映动物天地的，有劝勉勤学苦练的，也有崇尚科学实践的……课文语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让学生从从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。每篇课文后面设计练习3~4题。前两题主要突出朗读、背诵、复述和识字、写字这些重点训练项目。除此之外穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。这样的安排，简约实用，抓住了关键，学生能远离烦琐机械的练习，高效率地达到《标准》规定的主要目标。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感

（二）单元教材分析

1、关于识字。本册继续采用\"识字分流\"的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。\"识字\"课有三种形式：（1）词串识字。（2）看图会意识字。（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

教学重点：

进行字、词、句的训练。进行朗读训练、背诵训练，进行正确的写字训练。

教学难点：

理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯！培养勤于朗读、背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

3、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

4、准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。

5、能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

6、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

7、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

8、能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

9、愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

10、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。

11、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

12、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

13、能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。

14、学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

15、学会\"祝贺\"、\"购物\"、\"待客\"等方面的语言交际本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来

1、认真钻研教材，把握教材重难点，充分发挥\"学程导航\"教学模式的优势，精心设计预习作业，使学生在走进课堂前就心中有数，从而提高课堂效率，使学生乐学、会学、乐用，本

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

8、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

9、关心每一位学生，致力于每位学生的长足发展，坚持分层作业，让优等生享受挑战的乐趣，让后进生找回成功的信心，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇五**

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：

一是减轻学生负担，降低难度；

二是增加启发性和生动性；

三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力；

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；

4、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养；

5、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯；

6、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验；

7、从严治教，提高成绩。

（1）以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；

（2）加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段；

（3）争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇六**

根据我校的实情：绝大多数同学为学业水平测试过关而愁，能冲a的同学不多，校领导班子加强高二备课组的师资力量，并增加了课时。高二年级生物必修共有八个班，有七名老师，几乎是每人一班，这使得老师有更多的精力投入到班级教学中。我们备课组采取分类盯防学生的措施：危险生重点抓并跟踪了解基础知识掌握情况，一般生不放松及时了解作用练习情况，优秀生提高训练争取冲a。

由于上学期已经完成了基础知识点的复习，这学期我们重点练，通过练习来巩固基础知识，通过同学们反映的典型错误来加强薄弱知识点的讲解，通过练习来提高，通过练习来归纳总结。

选修共三个班由三位老师任教具体工作目标如下：

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。

注重课后记的记实，时时对学生的学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力。

4、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

1、积极转变教育观念；

学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合。在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；

教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣。

针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。

7、进行业务素质提高训练活动。

利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇七**

根据《学校三年发展规划》，在20xx年工作的基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重点，保证教学质量再上新台阶。

1.狠抓教学常规管理，规范教学行为

2.加强教师队伍建设，提高教学水平

3.扎实开展教研活动，保证教研实效

4.积极开发校本课程，形成育人特色

5.创新开展特色活动，提升学生素养

6.提升艺体工作实效，丰富学生内涵

（一）狠抓教学常规管理，规范教学行为

1.抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。

2.抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。

3.抓毕业班常规管理。抓实毕业班学生一日常规，强化习惯养成；抓好以年级组、科任教师共同参与的教学管理，加强集体备课与上课管理，严格单测和月测的组织与分析，抓实教学常规检查以及检查后的总结和分析，及时调控教学。

定期召开毕业班教师会议，对教学工作进行认真研究和探讨，积极采纳合理化建议和正确要求，做到思想统一，步调一致。继续实行月考制度，针对每次月考成绩分析得失，制定下一步努力目标。

（二）加强教师队伍建设，提高教学水平

1.依托各类评比活动培树各级骨干教师。扎实做好青蓝工程，有计划有目的地培养各梯队教师，利用市县级优质课、能手、学科带头人评选、学科对抗赛活动等对各级骨干教师进行课堂教学能力和教学基本功的提升。

2.继续开展首届校级“教坛新秀”评选活动，启动“教学骨干”评选活动，形成教师梯队建设。

3.完善业务成长档案。在前期的基础上统一规划成长档案项目内容，完善教师业务成长档案，每学期期中、期末两次检查，纳入教师业务检查范围，计入教师个人专业发展考核积分。

（三）扎实教研活动开展，保证教研实效

1.深化半天无课日教研活动。在上学年集体备课和教研组教研活动的基础上，针对教学中急需解决的教学重难点进行重点教研。听评课摒弃只说优点的评课方式，形成人人畅所欲言的效果，从而激励每一位老师养成主动深入思考的教研习惯。

2.创新语文备课。语文备课尝试体现在教本上，以在教本上的旁批和标注来解决无法带备课上课的问题。语文备课检查除检查集体备课外，尝试增加检查备课标画旁批情况。

3.规范课题研究管理，对各级课题进行动态管理，及时给予技术上的指导和解决问题的方法，指导教师有效地进行个人专题研究活动，能紧密结合日常教育教学工作，使个人研究工作常态化，提高教师教学研究的能力，并把各位老师课题实验情况纳入本学期考核积分。

（四）积极开发校本课程，形成特色课程

1.开发综合实践课程和劳动教育校本。本学年根据上级有关文件要求，课内教学安排有关家务劳动、劳动技术方面的内容。以年级为单位，根据学生年龄特点统一选择具体教学内容。具体安排是一年级自我服务；二年级打扫卫生；三年级为班级服务和创意制作类；四、五年级动手制作类为实践主题。本学年上学期试行，试行后逐步形成统一的校本教材，以备循环使用。

2.坚持做好走班选课的课程开发并进行学期末考核评价。

（五）创新开展特色活动，提升学生素养

1.创新开展读书节活动。在以往的读书节常规活动基础上，继续抓好“校园朗读者”活动，丰富活动的形式和内容，并做好宣传工作。同时，继续以自制图书为我校特色，充实自制图书的内容。本学期继续将“书香校园建设”作为教学工作的重点。

2.举行各文化学科特色评比活动，如现场作文大赛、口算比赛、英语书法比赛、优秀作业展评等，以活动促提升。

3.做好体育节、艺术节系列活动安排，举行“课前一支歌”、庆元旦儿童画展、秋季运动会等比赛。

（六）提升艺体工作实效，丰富学生内涵

1.提升艺体教学质量，抓好艺体教研活动的实效性，以听评课活动、撰写教学案例、教学论文为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。强化老师基本功训练，不断提高专业技能。积极落实“体育、艺术2+1项目”，为全体学生的终身发展奠定良好基础。

2.规范社团活动管理。强化平时训练，提高训练水平；为各级竞赛活动的选拔训练工作做好积极准备，争取再创佳绩；一是规范社团活动的时间安排；二是规范社团活动的.统计量化，严格执行加班训练的学校审批制度，凭学校审批条计入工作量统计；三是完善常规考核，尽量保证考核的公平公正和客观。

3.推进艺体特色课程建设。根据音体美的学科特点，在上学年取得的成绩基础上再创佳绩。继续有序推进艺体特色课程的研究和实施，保证每位学生通过音乐课的学习都能熟练掌握一样乐器的演奏技巧，美术学科保证每位学生至少学会剪纸和折纸的技巧，体育学科保证每位学生掌握花样跳绳的方法。

4.继续完善艺体考评办法

在上学期探索的基础上，继续完善适合艺体学科的教学质量评价办法。尝试采用书面测试与专业技能测试相结合的教学质量评价办法。

（七）提升课后服务

根据学生和家长的需求，想学生所想，思家长所需，开发多学科课后服务，不断优化服务项目，拓展服务深度，满足学生多元成长，不断提升服务质量。

（八）其他工作

做好教学宣传、学籍管理、语言文字及网络维护等工作。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇八**

为使教研组教学教研工作能扎实有效的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩出不来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

（一）、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的`活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇九**

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和时俱进具有重要意义。

组长：

副组长：

组员：

1、今年九月份开设三个双语班，招收的条件必须是在我校就读学前班的属于我学区的150名学生。

2、开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3、加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4、为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5、加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6、为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7、为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8、为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9、为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10、根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇十**

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合\"树德广才\"办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

一）基本原则

1、整体性原则，建立显形课程（包括学科类课程和活动课），隐形课程（包括运动会、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二）基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式（分为优、良、及格、不及格四个等级），标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

学校一贯按\"条例\"要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

20xx年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a、管理和监控从部门分:

(1)分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学

校工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2)学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的`现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3)学校体育教研组组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4)体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》（见表二），还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》（见表三）。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b、管理和监控从时段上分

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

(1)日常管理监控：在教研组会决议下，由备课组长分管两课两操两活动的内容和组织，并在下一周教研组会上在组上汇报工作，并提出意见和建议，填写

《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

(2)周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

(3)学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

2、体育课开课率情况：

我校体育课严格按照国家教委规定：安排每周两课（体育课）、两操（广播操、眼保健操）、两活动（体育锻炼课、体育活动课）。关于排体育课还制定了以下方案共2页,当前第1页1

1）根据人体生物节律的规律，人体活动高潮期一天内一般在上午9:00---11:00和下午3:00---5:00,建议排课时按科学规律和学校实际,将体育课排在上午第四、五节;下午第一至三节。

2）根据体育活动的技术规律和教委关于学生每天有一小时体育活动的要求,建议课与课之间、与体育锻炼课之间、活动课之间有天数上的间隔。

3）我校现有的场地器材条件下,体育教学课每次课最多安排3---4个班为宜,以利于教学效益和教学观摩及检查工作。

4）体锻课可以安排在下午第三、四节课,但一定不要与正常体育课时间冲突。

（一）课外体育活动：

1、早操：每期安排体育教师配合住校生管理员，组织学生早操锻炼。体育教师之间进行组织安排交流，尽可能使早操锻炼的组织合理化、规范化。如：

a.田径代表队早操。b.住校生早操。

2、课外辅导与锻炼：我们体育锻炼课、体育活动课作为体育课的延续，把体育课上的教学内容安排到体育锻炼课、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛；能力弱一点的学生以班、组或男、女生，在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如：国家体育锻炼标准的实施；体育合格标准的实施；一年一度的成都市田径班级对抗赛。

3、群众性的竞赛活动：群众性的竞赛活动是由各个年级任课体育教师征求学生意见、提出学期竞赛活动方按、年级组配合、分管体育领导同意后进行的活动。活动中体育教师帮助和配合学生骨干组织各个体育项目的活动。如：

a.一年一度校田径运动会参加人次达到90%以上。

b.以年级各班为单位的sba篮球联赛每年都有不同程度的提高。

c.以年级各班为单位的乒乓球班级赛学生自己就达到了组织、竞赛的水平。

d.一年一度的成都市田径班级对抗赛。

（二）课余体育训练：

1、运动队训练与管理：我校运动队训练与管理，由体育教研组组长陈红戈全面负责，对各运动队训练进行管理及监控。

a.男子篮球队：我校男子篮球队由于是国家级篮球（试点校）之一，又是四川省篮球重点学校之一，我校男子篮球队特聘四川省篮球优秀教练杨旋为主教练，体育干事黄海镝为教练，对我校男子篮球队进行篮球训练：训练时间为每周二、四、六下午；训练地点在我校一号篮球场（即将到我校体育馆进行训练）。

b.田径代表队：田径运动项目，是我校获四川?\"传统体育项目\"学校的重要项目之一，教练由陈红戈、金仁杰、姚曦（获成都市体育局颁发的，田径教练员资格证），分别担任跑、跳、投各单项的田径训练工作。训练时间为每周二（三）、四（五）下午；训练地点在我校田径场。

c.羽毛球代表队：羽毛球运动项目，也是我校获四川省\"传统体育项目\"学校的重要项目之一，教练由何绍虹（成都市优秀教练员；羽毛球国家一级裁判员）担任羽毛球代表队训练工作。训练时间为每周二、五（日）；训练地点在我校或租用场地。

d.棋类代表队：棋类代表队是我校近年来开展的项目，教练由蒲志宏担任。训练时间为每周一（二）、三（四）中午；训练地点在我校。

e、游泳代表队：游泳代表队是我校多年来一直开展的项目之一，教练由常汉中担任。训练时间为每周一、三下午；陆上训练地点在我校、水上训练地点在原无机校。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇十一**

以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，深化教育改革；创导并实践以夯实学生“双基”为核心，培养学生的创新精神与实践能力为重点，奠基学生终身学习的整体能力为目标的教学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

1、以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、加强校本培训，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研活动，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

3、实施青年教师培养工程，通过”蓝青结对”等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，进一步培养校、区、市级名师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

4、在英语、音乐、科学、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

5、强化质量意识，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，切实减轻学生的课业负担。

（一）抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。本学期重点学习《新课程评价操作与案例》一书的第二章。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期计划外请一些特级教师、专家来校举行一次专题研讨会，让教师与专家名师进行互动式的对话，真正实现理念的刷新、行为的改变。。

3、有计划地给教师们提供外出学习、听课、研讨等机会，外出活动实行“汇报制”，要求教师写好教学体会，并在校内或组内交流。

4、加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队。继续对现有的“名师”做好管理工作和指导工作，使“名师”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进者。在20xx年1月完成首届校级名师的年度考核工作。

对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。本学期，拟在10月份进行20xx学年度“蓝青结对”课堂教学汇报活动，由徒弟上课，师傅评课，同时举行20xx学年度新一轮“蓝青结对”仪式。

（二）强化校本教研，推进课程改革

1、学校行政领导深入各教研组，参与校本教研活动，深入课堂调研。与教师一起研究、解决实际教学中遇到的问题，帮助教师提高教学能力。

2、继续深化教研组设建，发挥教研组教研功能。本学期各教研组开展以“主题研修”为模式的校本研修活动，从确立研究主题→成立研修小组→制订研究计划→实施行动研究，逐步形成多元、开放、主动的校本研修制度。注重“主题研修”要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。学期结束我们将对各教研组进行考核，形成争创先进教研组的良好风尚。

3、加强课堂评估力度。本学期初教导处将组织人员对实施新课程的四年级全体任教老师进行课堂教学评估及对新教师进行了解性听课活动；10月下旬对一年级语文、数学、英语老师进行课堂教学评估；12月下旬对全校综合学科进行课堂教学评估。目的在于督促教师重视并切实落实好平时的课堂教学，把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。

4、开展研讨课、引领课活动。12月份组织校教坛新秀开展新课程下的课堂教学研讨活动；9月份和12月份分两批次组织校名师去滕桥分校区上引领课。以新课程，新知识，新技术，新方法为重点，面对面地向老师展示先进的课堂教学理念。课后，与听课老师一起讨论，交流，使骨干教师开课的作用发挥实效。切切实实地为提高我们的课堂教学献技献策。

5、开辟渠道，积极实施综合实践活动。“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程、班队活动的整合，开展综合实践活动，由原来的分课时活动改为集中活7。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

6、为了加强英语学科教学，适应时代的需求，本学期三、四年级英语学科有原来的每周三课时增加到四课时。

（三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、课务，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作。学期末抓好各项工作的总结和评比。

3、以教学常规管理为依托，加大对备课、上课、听课、教研等方面的管理力度。

4、在作业设计方面，教师应勇于探索，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性。

5、定期或随机进行备课、作业批改检查，并登记在册。组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

6、继续加强教导处内部管理，做到分工明确，通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成校长室布置的各项工作，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位。

7、教研组机构

本学期五马、大南、小南三校区共设17个教研组，各教研组及组长名单如下：

一年级语文组：z 二年级语文组：z

三年级语文组：z 四年级语文组：z

五年级语文组：z 六年级语文组：z

五马数学组：z 大南数学组：z

小南数学组：z 科学教研组：z

音乐教研组：z 英语教研组：z

体育教研组：z 信息技术组：z

美术教研组：z 地方/校本组：z

电教组：z

滕桥分校区设语文、数学、英语三个大组，分别由zz兼任组长。

周次日期内容

29.4～9.10学科年级组备课制订教学计划

39.11～9.17学科教研组长会议六年级品德与社会备课会（火车站）

学科教学计划检查教师制订06学年度个人成长计划

49.18～9.24四年级新课程课堂教学评估活动

59.25~10.1校名师课堂教学引领活（藤桥分校）市校本教研展示活动

710.9~10.15新教师课堂教学评估活动区品德课堂教学评优活动

~10.2205届“蓝青结对”汇报课及06届“蓝青结对”仪式

910.23~10.29一年级课堂教学评估活动（语文、数学、英语）

1010.30~11.5三年级综合实践活动

1111.5~11.12四年级综合实践活动

1211.13~11.19外请特级教师、教学专家来校举行专题研讨会

1411.27~12.3市小学高段语文阅读教学暨省教坛新秀教学展示活动

xx12.11~12.17校教坛新秀课堂教学展示活动

1712.18~12.24综合学科课堂教学评估活动

1812.25·12.31校名师课堂教学引领活（藤桥分校）

1907.1.1~07.1.7三、四年级综合实践活动

20xx.1.8~07.1.14校名师年度考核工作

2107.1.15~07.1.21学科教研组长会议（学期工作交流会）

2207.1.22~07.1.28期终复习总结

2307.1.29~07.2.4期终考试

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇十二**

20xx——20xx年学年是我们中小学教研教学，电教工作充满机遇、希望和挑战的一年。本学年教学教研和电教工作的总体要求是：以德育为首，全面推进素质教育，坚持“巩固、提高、深化、发展”的方针，继续贯彻执行教育局“抓管理、保稳定，德育为首；抓素质、保质量，教学为主”的二十字方针，以课程改革为中心，以科研为先导，进一步加强教学工作的管理与指导，把工作重点转移到抓管理、抓教学、抓质量上来，积极开展教学改革，促进现代教育技术进课堂，大力提高教师实施素质教育的能力，全面提高基础教育的教学水平和质量。

1、加强教师队伍的思想、文化建设，注重教学人员的学习、培训、提高工作，营造教学科研的良好环境。学校领导要着力提高教师的管理，研究和指导教学的水平，办家长、师生满意，总校信赖的学校教育事业。

2、校长要以身作则，深入教学第一线，走进教室、走进课堂，和教师一起学习、一起研究、一起探讨课堂教学的改革与发展、教学质量的巩固与提高。

3、要加强新课改理论的学习，教师每年写学习笔记不少于1万字。要改变只学教材，不钻课标的学习风气；改变只钻教法不研究学生的备课方式；改变只重教学不重研究甚至教而不研的局面。要使每个教师学会学习，学会备课，学会发现问题，学会研究，学会合作交流，学会写作。

4、继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

1、继续采取不同形式开展对教师的全员培训，重在培训，要加强培训制度的落实。各校要拟订培训计划、明确培训任务、规定培训内容、开发培训资源。培训应由原来的通积培训和学科培训转变为“在线培训”，即“六步培训法”：理论指导教学，发现突出问题，分析具体原因，改变课堂策略，实践检验理论，解决具体问题。要做好教学策略的培训、听说讲评写的培训、校本教研的培训、培训者的培训。

2、切实加强对课改的调研与指导。各校要根据实际，采取分类要求，分类指导，校长要经常深入课堂，对课改实行全程跟踪研究指导和管理，总结和反思，及时解决课改中出现的新情况、新问题、新困惑，把理论研讨向课堂实践转变，进一步提升课改实验水平。

3、以课堂教学为主阵地，强化教学方式的变革。目前我们课改实验的最大难题就在于课堂教学方式的改革，这也是制约各校教学质量提高的重要因素，我们必须认真加以研究和解决，积极探索研究新课程背景下课堂教学方式的改革，教学程序的编制，即提倡大胆创新，又注重科学理性；既摒弃陈旧的.教学模式，又反对形式主义的花架子，使课堂教学回归到“朴实、真实、扎实”的轨道上来。

4、大力加强校本教研制度的建设和落实。认真贯彻落实总校《关于大力开展校本教研的指导意见》把校本教研作为今年工作的大事来抓，

一是要落实校长是第一责任人的校本教研制度；

二是要求各校制订合理可行的校本教研活动计划，做到时间、内容、活动方式、参与教师等全部落实，必要时，按学期可设计校本教研活动安排表或一览表，活动时间、内容、主持人、讨论焦点、参加人数等情况要一目了然；

三是精心组织，加强指导，注重实效，不流于形式；

四是以课例为载体，针对“小现象、真问题”开展切合本校本学科实际的校本教研活动；

五是继续开展和推广集体备课形式，倡导中心校的“同课异构”，课要常备常新，促进各学校在集体备课方面出成绩、出方法、出经验；

六是继续开展校本课程的研究与开发，落实校本教材的课堂教学；

七是要采取“走出去，请进来”的内引外联方式，以促进联校联片教研和相互交流；

八是要广泛开展丰富多彩的课堂教学竞赛活动，以促进“三新”（新理念、新课程、新技术）在课堂教学中的重点落实；

九是要大力倡导反思，反思教学、反思学生，写好教学随笔；

十是要克服惰性，确保校本教研坚持不懈地开展下去，具有长久的生命力。

5、积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

1、采取有效措施，切实落实“科研兴校、科研兴学，科研兴教”战略，坚持“立足校本、实用实效”的原则，克服“假、大、空”倾向，卓有成效地开展教科研工作。本阶段中小学教科研主攻的课题应以课程改革为主，特别是要注重教学中出现的现实问题、真实问题进行研究，突出“小问题、真课题，小课题、大作为”，努力提高教科研工作的针对性和实效性。

2、继续深入开展《小语整改》实验、魏书生教育思想和洋思经验的研究，重心要放在提升实验层次和水平上，从学校实际出发，对照课改要求，进行认真总结和反思，使实验更加符合课改理念，更加符合课改理念，更加贴近学校的自身实际。年终各校要将“小语整改”、学魏书生教育思想、学洋思和其它课题实验的总结上报总校。

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇十三**

结合区早教工作计划，根据《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园家教计划要求和任务，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率。希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力。

1、增强社区联系做好调查摸底工作，建立0～3岁幼儿的数据库，并协作做好社区内0-3岁早期教养指导工作。

2、优化早教活动的组织形式。以早教指导站为依托，开展形式多样的早教指导活动，转变社区内婴幼儿家长的育儿理念，提升家庭科学育儿的水平。

3、重视早教师资力量的培训与能力的提高。组织教师积极参加各类培训，学习先进的早教理念和经验，使我园早教的师资培训更加深入。

4、做好本学期三次早教活动的筹备、设计、组织，做好活动前的联络和宣传工作。发挥幼儿园教育资源优势，积累早教指导的课程，进一步提升指导站的专业服务水平，为幼儿园可持续发展打下基础。

1、继续深入学习《上海市教养方案》。

2、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园早教指导员素养。

3、每次活动前做好场地、方案的检查与落实。提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设以下几个方面的服务项目：亲子课、早教咨询、亲子游戏、家长讲座、健康检查，以及“育儿周周看”公益项目的推广。

采取不同的形式和游戏方法，调动家长参与亲子活动的积极性共同分享亲子活动经验。

1、利用每位教师各自的优势，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

2、加强与外界资源的联系，充分发挥富有经验的指导教师资源优势，促进早教的推广与深化。

3、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

4、加强早教的课程安排，创设有特色的课程，形成自己的特色课程，使活动更好地指导家长的教育。

1、学习区早教计划，并制定本园早教工作计划。

2、做好初级、中级育婴师以及教师指导上岗证的摸底工作和早教师资队伍情况统计工作。

3、召开早教指导组会议，确定早教组成员，明确工作职责。

1、做好4月份早教指导月的宣传工作，具体活动日期为4月12日、4月19日、4月26日。

2、召开早教工作人员会议，总结反馈早教开放活动的情况。

1、学习《上海市婴幼儿教养方案》及亲子游戏的学习。

1、完成年度的受教育率的统计。

2、各类资料收集、归档。文章来

**教学工作计划个人 教学工作计划初中语文篇十四**

一、全力推进义务教育均衡发展督导评估工作

认真落实全省教育督导工作会议和省教育厅、省人民政府教育督导委员会《关于进一步推进县域义务教育均衡发展及督导评估工作有关问题的通知》文件精神，继续开展义务教育均衡发展过程性督查，强化问责与监督机制，督促三区一市政府抓紧时间查缺补漏，加快评估进程，颍泉区、颍东区、界首市限时于1月17日前完成自评工作，颍州区将开发区及属地省、市直学校纳入重新计算后于1月31日前完成自评工作，3月底完成市级复评工作并报省政府申请接受省级评估;指导太和县、县、阜南县、临泉县按照均衡发展要求扎实做好各项基础工作，对照均衡发展主要指标，加大投入，加快实施进程，在全省定期向社会公布的义务教育均衡发展状况公报中如实体现出各地努力程度和实际现状，接受社会监督。

二、坚持做好以党政干部教育工作考核为主的督政工作

市教育督导委员会办公室将会同市委组织部按照省统一要求，继续开展县(市、区)党政领导干部教育工作督导评估工作。各县市区也应按照原定工作计划开展乡镇党政领导干部教育工作督导，督导评估结果要形成督导公告，向社会公布，在不断总结督政工作成功的做法和经验的基础上，巩固已取得的成绩，充分利用考核成果，营造更加优良的教育发展环境。积极引导有条件的县市区争创教育强县。

三、加强对落实中小学督学责任区责任督学挂牌督导制度的指导与督查工作

在全面完成市县两级中小学督学责任区建设和责任督学挂牌督导的基础上，以健全工作制度、完善工作机制为重点，注重督导工作实效，切实发挥督导作用。市政府教育督导委员会办公室建立与各县市区、开发区分局、市直学校督学联系制度，划分相应的督查区域，加强市县两级沟通，开展检查与指导工作。

上半年举办市级中小学督学责任区制度培训班，对全市教育督导干部和部分责任督学进行业务培训，县市区也应在上半年完成本地责任督学培训工作。

四、针对教育工作中存在的突出问题开展专项督导工作

认真落实国务院教育督导委员会办公室《教育重大突发事件专项督导暂行办法》精神，并针对社会关注的教师队伍管理、规范办学行为、教育教学质量等热点、难点问题选择性地开展专项督导;根据年度教育工作需要及省教育厅要求开展相应的专项督导。同时继续做好“人民满意学校”创建验收、复评工作。

五、逐步推行基础教育质量监测工作

20xx年要把基础教育质量监测工作作为教育督导三位一体中的.重要内容，积极探索，着手研究落实，力争在全省基础教育质量监测工作启动之前，提前做好相关准备工作，确保质量监测工作顺利开展，并做好监测结果分析、运用工作。六、增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

通过积极参加党的群众路线教育实践活动，增强服务意识、责任意识、纪律意识，提升督学队伍综合素质。要深入基层学校、转变思想观念、改变工作作风、精选督导事项、优化督导方式、完善工作机制，积极鼓励各县市区开展有地方特色的教育督导项目，丰富工作内容，切实提高教育督导工作实效和工作质量，增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找