# 2024年高二地理教学计划(15篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-06

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高二地理教学计划篇一以（地理课程标准）为依据...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高二地理教学计划篇一**

以（地理课程标准）为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

（一）本册教科书由以下三大部分组成。

第一部分是对中国地理区域差异的宏观介绍。简略介绍了“四大地理区域的划分”“北方地区和南方地区”“西北地区和青藏地区”等内容。本章是中国区域地理的开篇，上承中国地理总论部分，下启中国地理区域部分。

起到两方面的作用：

1、使学生从整体上把握区域差异，为后面认识各分区地理特点作知识上的铺垫；

2、由于后面的区域选择不能过多，有了宏观整体认识之后才能避免以偏盖全。

第二部分是以案例的方式，对中国的区域差异进行具体介绍。所选区域按照省级区域——省内区域——跨省区域的方式组合。省级行政区作为我国建制历史悠久的一级行政区划，既是行政区，又是经济区、文化区，在国家政治经济生活中具有重要的意义。因此，教材选择了较多的省区案例（5个）。其次，一些各省区内部在自然、人文或经济发展等方面也形成了富有特色的地理单元，教材选择了珠江三角洲和西双版纳作为省内区域的案例；此外，由于自然或人文等方面的联系，我国还有许多跨越省界的区域。教材选择了黄土高原、长江沿江地带作为案例，来认识我国的跨省区域。

第三部分是全书，乃至全套地理教科书的结束语。由于是中国地理的最后一章，因此，先从中国出发，介绍我国在综合国力上的\'整体提高，再从世界着眼，分析当今世界是一个怎样的世界，我们应该如何面对当代世界的挑战，从而增强学生的责任意识。这样设计，一方面与七年级世界地理部分相呼应，另一方面始终把中国与世界紧密相连，使教科书有比较高的立意。

（二）教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级下册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，我国四大地理区域的划分，文字简短精悍，图片却有五幅之多。首先出现的是我国四大地理区域图，让学生进行感性认识，形成形象思维。如何划分呢？通过教师的引导，学生认真的阅读课本中的图5.5、图5.6、图5.7，图5.8，逐步进行分析，很快就能掌握我国四大地理区域的划分方法，空间思维也在读图分析过程中培养起来了。

（三）反习惯顺序，培养集中思维和发散思维

人教版八年级下册地理教材，抛开传统的区域地理编排方式，不再是长期以来各地理区域的地理要素的（如位置、地形、气候、物产等）展开式，虽然这种展示方式组织条理清楚，体现了知识的类型化，但缺点也十分明显，它使课文变得千篇一律，不容易突出各地区的区域差异。新教材反习惯顺序，用省级区域础—省内区域—跨省区域这样的顺序来编排。将“省（直辖市、特别行政区）”作为学生认识我国区域地理的基本单元，从这里入手，再对省区内部在自然、人文或经济发展等方面富有特色的一些地理单元进行探讨。最后，从更宏观的角度，对一些跨越省界的区域（如黄土高原）进行探讨。这样的编排使学生进行思维活动时要以大量的信息贮存为前提，将分散的知识进行归纳总结，不但有利于学生在学习过程中，强化集中思维，也有利于培养多侧面、多角度思维的发散思维。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班。但每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很也很重。

知识与技能：

1、能在地图上找出秦岭、淮河，指出四大地理区域；能说明秦岭淮河一线的地理意义，比较四大地理区的自然、人文地理方面的差异，了解各地理环境对生产和生活的影响；

2、能运用地图指出区域的位置、范围，能绘制某一地理事物略图，描述该地理事物的分布特点；了解祖国内地与港、澳地区之间的经济联系，明确内地对港澳的促进作用；能根据一个城市的职能和历史条件，考虑城市发展和建设应注意的问题；

3、能够以珠江三角洲和西双版纳为例，学会分析区域位置和区域地理特征的一般方法，学会评价自然区域特点，以两个地区为例，说明地理环境是相互联系和相互影响的，相互渗透的一个整体，说明支柱产业及其形成的条件和对区域经济发展的带动作用，认识环境保护的重要意义；

4、通过对黄土高原和长江沿江地带的学习，能在地图上认识主要的地形类型，并能描述区域的地形特征、气温、降水分布概况，归纳出区域的重要气候特征，能说明某区域自然地理要素之间的相互作用和相互影响，认识区域发展与生态环境保护的辨证关系。

过程与方法：

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4、运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

情感态度与价值观：

1、热爱家乡，热爱祖国，热爱社会主义，关心家乡和祖国的建设，增强对祖国和民族发展的责任感。

2、正确认识我国不同地区的地理差异，理解和热爱祖国优秀的文化传统。

3、进一步树立协调人地关系的观点、地区差异的观点、因地制宜的观点、地区发展潜力的观点和可持续发展的观点，进一步学会运用这些科学观点分析和解决一些地理问题。

4、正确对待我国人口、资源和环境问题，进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。

5、进一步感受、体验和欣赏地理环境中的和谐美，进一步增加审美情趣和审美观念。进一步养成实事求是、严谨细致的科学精神，进一步体会人地关系所体现的科学精神和人文精神。在学习和实践中进一步培养集体主义观念，与同学相互尊重，团结协作，提高自主性，培养创新精神

1、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精癣精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

**高二地理教学计划篇二**

本学期学生及学情分析：

八年级地理主要是学习完成中国地理部分，然后进行初中地理会考总复习以迎接6月14号的初中地理学业考试。涉及的内容多而且较为繁杂，因为是毕业学科，大多数学生学习的积极性也会更高一些。八年级学生通过一年半以来地理教材的学习，对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对初中地理概况有了一定的了解，掌握了初中地理教学大纲规定的必须掌握的地理基础知识和基本概念，对地理学习方法已基本掌握。这对于学生进行会考地理总复习打下了良好的基础。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。从现在起必须做些工作，加强学生重视的程度，为地理会考取得好成绩打下基础。

本学期教材内容分析（哪些单元，重难点）：

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的\'发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”，并且会考地理，在学业水平测试中取得理想成绩。

教材分析

针对我校学生地理学科基础薄弱，且中考复习时间短、内容多、要求高的实际情况，为了在有限的时间里，把握考试要点，做到科学合理、优质高效地复习，我们八年级地理教师经过仔细磋商，在全面分析课程标准和考试大纲的基础上，特制定三阶段复习计划。

因此这一阶段的复习主要是严格扣紧考试课标规定的范围，建立知识体系为线索，搞好单元过关，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题（黑体字）的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的“活动”插图图表，重要的阅读材料（如“之最”）也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图、填图、绘图等基本技能。只有掌握熟悉了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。迎接全市第一轮水平测试，为后续复习奠定一个稳定基础。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够，针对地理考题的特点（“无图不成题”是地理中考试卷的重要特点）。我们这阶段安排了以下两个环节：

1、梳理体系环节。打破几册课本之间、单元与单元之间、课与课之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识的系统化，从而帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力，也便于学生形成知识专题。

2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练，以做《学业水平测试》为主，帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，让绝大多数学生基本做到熟悉课本知识点，掌握应考方法，能够举一反三。力争在全市第二轮水平测试中，学生总体水平有长足进步。

这一阶段的复习目的是：通过模拟题实战的强化训练（读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练），各种专题的讲练（精选部分中考试题，组成几套专题练习）。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法。学习解决某一类问题抓切入点的方法、规范表达的方法、分析地图的方法及提取有效信息的方法。精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练（做到限时、限量、优质），注意发现问题，及时指导，进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧，最终以百倍的信心冲刺中考。

与此同时，教师应有针对性的搞好各教学班的培优工作，努力提高有效优分数，提高合格率，降低低分率，让我校今年的地理中考取得更大的进步。面对压力和挑战，我们只有埋头肯干，把有限的精力投入渗出到无限的学习和工作中去，才能不辜负家长、社会对我们的支持，才能赢得最后的胜利。

本学期教学目的及方法：

教学目标：

提高优分率，合格率，降低低分率。

完成本学期教学任务的具体措施：

1、认真落实复习计划。

2、充分发挥备课组的作用，依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考地理大纲。

3、充分发挥集体的力量，抓好集体备考工作，有效实行资源共享、经验共享。

4、针对全体学生，重点抓好苗子和线上、线下的学生的知识过关。

5、加强学法指导，答题技巧的训练、知识归纳能力、书写能力的训练。

6、认真上好复习课，提高每节课的复习效率。

教学进度安排：

周次教学内容和课时安排

第一周：学习《第八章认识区域：环境与发展》1—3节

第二周；学习《第八章认识区域：环境与发展》4—5节

学习《第九章建设永续发展的美丽中国》

第三周：地球、地图，陆地和海洋；天气与气候，

第四周：居民与聚落，发展与合作；考试七年级上册。

第五周：亚洲，各具特色的地区，

第六周：极地地区，不同类型的国家；考试七年级下册。

第七周：国土与居民，中国的自然资源，第一次抽考

第八周：经济与文化；考试八年级上册；

第九周：八年级下册

第十二周：专题复习一；读图，填图，绘图，用图，

第十三周：专题复习二，

第十四周：专题复习三；

第十五周：综合模拟，强化训练；

第十六周：综合复习，中考模拟。

**高二地理教学计划篇三**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的.地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

１、地球和地图，地球的运动

２、中国的气候及自然资源

３、会用地理知识解决生活问题

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

1、二月份复习七年级上册内容

2、三月份复习七年级下册、八年级上册内容

3、四月份复习八年级下册内容

４、五月份复习荆州市综合训练题

４、六月份进行考前模拟训练

**高二地理教学计划篇四**

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。树立一教高中三年的目标，为高三出口打下周三坚实的基础。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习。

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的`活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度

补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知

1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。 3认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

5 加强课堂教学管理，按学校211教学思路，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量，及时写好每一节课的教学反思。 6 加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7、要求学生积极参与地理社会实践活动以及研究性学习，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

8、 鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、 加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

**高二地理教学计划篇五**

经过上学期的教育教学工作，将本学期的教学计划表述如下：

上学期上了四个教学班，八年级2、3、4、5班的地理教学，是对新教程的第2次教学，在许多方面还存在不足。对新教程的研究程度还需要进一步的深入，学生处在初二到初三的转型期，逆反现象严重，班级的不同，班风和学风也不相同。上课期间发现2班和4班的课堂纪律就要好些，3班和5班就稍微要逊色一些，如3班的田多才，上课老走神，有时候还管不住自己的嘴巴，经常提醒经常犯。5班的余学溢、冷冰等完全不学，答非所问。由于上课时间短，对课堂管理还有待提高，也需要挺高自己的课堂教学艺术和处理班集体的能力。纪律好了，成绩固然能够提高。

八年级下册共分六章：

第五章中国的`地理差异（把握秦岭淮河一下的重要地理意义，四大地理区域的划分）

第六章北方地区（北方地区的自然特征与农业，东北三省，黄土高原和北京）

第七章南方地区（南方地区的自然特征与农业，长江三角洲地区，香港和澳门，台湾省）

第八章西北地区（西北地区的自然特征与农业，塔里木盆地）

第九章青藏地区（青藏地区的自然特征与农业，三江源地区）

第十章中国在世界中

教学质量对一所学校来讲起着重要作用，提高教学质量的过程中，处理好老师与老师之间的关系，老师和学生之间的关系，学生与学生之间的关系。学生在学习过程中，存在的现象进行分析，肯学型有底蕴学生，就如肖洋、幸圆、向春先等这类的学生，老师讲后能够自觉的进行复习和巩固，成绩非常优秀，这些学生我应该做到适当提高一定的课程难度。另一类型学生是肯学型底蕴不高的学生，如甯敏，非常爱学习，但是成绩老提不高，这类型学生我应该注重基础教学，对学生狠抓基础，平时的抽问就以基础为主。还有一类是懒惰型有底蕴学生，如莫兵兵、罗强等这些学生，只要学习，肯定能学习懂的，这类型学生，我应该多监督。最后一类型是厌学型学生，根本就不想学，如刘洋、甘润平等这类型的学生，我应该多进行单独交流，提高学生的学习兴趣。

1、上课前认真背好课，做到重难点突出；

2、以班主任的身份融入班集体，管理好班级纪律，多关心学生；

3、延续小组抽背，各班都选好课代表，对应的小组长，成员。分好小组，让每个学生都参与到小组中来。

4、多读书，提高自己的知识面，应用于教学，让学生对本科感兴趣；

5、作业认真批改，对复习资料进行充分的整理；

6、与余毅老师共同探讨八年级的复习工作，做到共同进步，争取五中的地理在会考中有进步。

**高二地理教学计划篇六**

1、培养学生分析图文资料的能力

2、反复读图、掌握地理事物的分布

3、查找资料、分析对比、获得知识

4、通过认识我国辽阔的疆域、激发爱国之情、兴国之志

1.教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，留意过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰厚学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4.重点热点抓辐射。根据生活实际中的问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5 .抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6.认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7.充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作预备充分的素材。

8.积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9.教学中关注学生的.身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣

10.要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满足的答卷。

**高二地理教学计划篇七**

1。教材的结构设计强化了探究活动，教材中的“活动”和“综合探究”是教材的重要组成部分。他们的作用是复习和巩固课堂知识，然后进行一些新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”两种形式，学生有效地参与教学活动，提高了教材

2的探究性和实用性。教材的呈现形式多种多样。在教材中尝试不同的呈现方式，如一些地理概念的图形解读、解释地理问题的对话、展示地理过程的集体照片或集体绘画等，不断给学生新鲜感，激发学生对地理的兴趣。

3.密切联系生产生活实际，特别注意挖掘学生的生活经验和体验。教材注重对每一种教材的介绍，尽量联系学生的生活实际，使学生感到地理就近而新鲜。

4.平实生动的语言风格。教科书试图避免使用苛刻的地理术语，并轻视僵硬的面部说教的语言风格。例如，尝试在代表学生对话的对话框中使用学生的语言。此外，一些字幕也很生动，很有启发性。

5.生动的布局设计。

本教材主要材料：

本教材分为五章：第一章：地球与地图

第二章：陆地与海洋

第三章：天气与气候

第四章：居民与定居点

第五章：发展与合作

教学优先事项：第一、第二章第三章

教学难点：第一、二、三章

1。了解地球和地球的基本知识，了解地球运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和使用地图的基本技能

2。认识地球表面的海洋和陆地特征，利用地图解释七大洲四大洋的位置和分布特征，了解地球表面的海洋和陆地变化，了解大陆漂移和板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣，科学探究精神，辩证唯物主义

3。了解世界气候的区域差异，初步学会分析影响气候的主要因素，了解气候与人类生产生活的关系，构成保护大气环境的意识

4。了解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化差异，了解各国新的文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚刚进入初中。虽然他们在小学就学习过“社会”，具备必要的地理基础知识，但大多数学生缺乏空间概念，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学探索精神。学业成绩好的学生学习积极性高，学习地理兴趣强，求知欲强，而学业成绩差的学生学习积淀低，厌学情绪重。

1.通过“活动”和“综合探究”两种形式，让学生有效参与教学活动

2。注意挖掘学生的.生活经验和体验，尽量联系学生的生活现实，让学生感觉地理就近新鲜

3。在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性

4。根据地理的特点，在教学中注意实施启发式教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

1.教学进度：

本学期的教学时间为21周，不包括一周的假期和两周的复习时间。教学时间为18周，每周2学时，共36学时

2课时安排

周

教材

第1周：第一章第一节地球与地球

第2周：第二节地球运动

第3周：第三节地图

第4周：综合探索i地图应用

第5周：第二章第一节，大陆和海洋

第六周：第二节，陆地和海洋的变化

第七周：全面探索第二故乡的“沧桑”

第八周：第三章第一节，多变的天气

第九周：第二节，温度和温度分布

第10周：复习期中考试

第11周：第3节降水量和降水分布

第12周：第4节世界气候

第13周：三种气候和我们的生活的综合探索

第14周：第4章第1节人口和种族

第15周：第2节世界语言

**高二地理教学计划篇八**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1.认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2.认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。

3.学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4.牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5.明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6.明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7.认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上的.国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维本事。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5.指导学生开展地理活动，培养学生动手本事和实践本事，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

第11-12周：第三章(第二节、第三节和第四节)

第13-14周：第四章

第15-16周：第五章

第17-18周：复习

第19-20周：复习及期末考试

**高二地理教学计划篇九**

因为主要的目的是高考，所以有必要在本学期尽快培养学生的地理思维，解决地理问题的能力。完成本学期的教学任务。实现学生地理成绩的提高。学情：

本学期教学班xx个，班级均在xx人以上。学生总体基础差，不爱学习的学生较多，总的来说，学生的情况不够理想，个别学生有厌学的的情绪，给教学带来许多困难，

1、教学内容初步计划(随学校安排有所出入)

9月——10月城乡规划结束10月—11月·地球与地图(等值线问题强调)

11月——12月世界陆地与海洋，东亚，东南亚，南亚，12月——1月中亚，西亚与北非，撒哈拉以南的非洲，欧洲西部，欧洲东部和北亚。

1月——2月初北美概述，拉丁美洲，大洋洲，南极洲，简要复习。几点希望：

1、逐步培养学生的辩证思维与解决地理问题的逻辑思维，加强学生对地图的认知能力的培养，识图、析图能力的培养对以后的高考打基础。

2、做好分层次教学工作，优等生提高能力，中等生鼓励提高，后进生培养信心。

3、坚定不移的贯彻新课程理念，以高考为目标制定教学计划，实现教学能力的提高

4、提高学生对地理学科的兴趣，逐步进入学习地理得良性循环

必修1和必修2的目的在于使学生能从总体上理解和把握人类与地理环境协调发展的基本原理，必修3则是在上述基础上，使学生结合区域，学习将基本原理应用于实践。

因此，从必修1、必修2到必修3，不仅仅是教学内容在面上拓展的过程，更是一个从理论应用于实践的过程，对学生地理素养的培养更有利。必修3的内容包括三个组成部分，区域地理环境与人类活动、区域可持续发展、地理信息技术的应用，其核心内容是“区域可持续发展”，课程标准对这一核心内容的表述是“以为例，分析，了解”，各个版本的教材也都是采用具体的案例来呈现这部分内容的，可以看出必修3的教学是典型的案例教学，甚至是“范例教学”。

抓住必修教学的核心在于借助精选的案例，帮助学生学会分析、解剖案例，最终要能掌握分析区域可持续发展的基本思维方法，即要培养学生“举一反三、学以致用”的能力。3教学的核心，在实施教学实践时，切勿只注重案例本身的细节，而应关注案例的分析过程和规律、方法的提取，要确定学生是否掌握了方法，可以通过同类的案例进行验证，以进一步达到举一反三的目的。

地理课程目标中“过程与方法”目标有三条要求：

(1)“初步学会通过多种途径，运用多种手段收集地理信息，尝试运用所学地理知识和技能对地理信息进行整理、分析，并把地理信息运用于地理学习过程”；

(2)“尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究方案，与他人合作，开展调查研究，提出解决问题的对策”；

(3)“运用适当的方法和手段，表达、交流、反思自己地理学习和探究的体会、见解和成果”。

教学任务执行方法

1、规范集体备课程序、完善三次备课机制

重视团队协作，依靠团体力量，发挥集体优势，集中集体智慧，是做好教学工作的成功经验，这要成为全体教师的.共识和行动。第一步，人人自备，形成初始教案。每位教师在集体备课之前自己首先要认真钻研教材，分析学生，设计自己的教学方案，列出自己感到困惑的问题，供集体议课时交流、研讨；第二步，集体备课，形成备课组教案。

教学组、备课组要确保集体备课的时间充分、人员到位、主备人落实，在中心发言人发言基础上，教师人人都要主动参与和发言，解决好疑惑的问题，同时严格落实分课时备课的要求；第三步，精细备课，形成课堂教案。在教学组集体备课、集中研讨、统一思路的基础上，教师个人依据组教案再次进行深入具体的思考、归纳，形成更为细化、实用的课堂教案。

2、规范上课环节，提高课堂效益

课堂教学尤其是教学班的教学要立足基础，面向全体。教师要以自身严谨的教学行为和态度，以自身的人格魅力和责任意识，潜移默化地影响学生、培养优良的学风。要牢记高二学年的教育主题，完成高二学年应当完成的任务，继续重视基础知识、基本方法的学习和基本能力的培养，不盲目拔高、不急于上难度，确保课堂教学扎实推进，稳步滚动。努力践行和不断创新洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，出示学习目标；出示自学指导；自学；检查自学效果；学生讨论、更正，教师点拨；当堂训练。学习时间上，要实行课时承包制，向课堂45分钟要质量、要效率，全体老师要做到上课不晚到、不拖堂、不无故缺课、不随便调课、不随便占用自习课。

3、强化听课制度，定期检查听课记录

继续强化听课制度，定期检查听课记录。新教师要坚持随堂跟踪听课，带徒教师每周听评徒弟课2节，备课组长每周听课不少于2节，其他教师每周听课不少于1节。各教学组要有计划地自主开展学科组内部教学活动，组织好组内教师的说课、听课、评课和优质课、示范课、公开课，使学科教研、学科教学活动常态化。

4、规范作业要求，提高作业质量

规范作业要求，提高作业质量。各教学组、备课组要统一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。充分考虑学生的选课实际，按照科学、人文选择倾向，切实引领好相关学科的学习。选择科学(人文)倾向的学生，相关人文(科学)学科的学习内容完全实行课时承包制，一律不留课后作业和训练。继续实行“两周一集训”的制度。全体教师认真批改作业并及时进行反馈，加强师生间的交流，倾听学生对作业的意见和建议，教学组或班级要定期进行作业的检查活动和优秀作业的展评活动，促进学生作业、训练、答题的规范。没有作业的规范控制，就没有真正的自主学习，就不能保证教学质量的整体提高。

5、要加强课堂管理

按照文科倾向新的教学班刚刚组建，利用学生选课的热情，紧抓这个契机，开学初期应加强学生的理想和目标教育，为课堂教学顺利进行打下一个良好基础；同时自始至终也应该加强课堂教学管理，明确课堂听课要求：参与课堂教学、认真完成课堂作业，总结所学知识体系，提炼学习方法、掌握学习规律；对违反课堂听课纪律的同学予以批评于是当惩罚，对不能参与课堂教学、不能认真完成课堂作业、不注意总结提炼的同学给予必要的督导并责成按规定完成课堂教学要求。总之就是要在围绕有利于学生终生学习这个中心，从关心爱护学生出发，培养学生良好学习习惯、掌握科学学习方法，为最终完成教学任务、提高学生学习成绩提供可持续性保障。

**高二地理教学计划篇十**

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚，学习积极性也会更高一些。

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们只是结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不

足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜隐默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操。

（一）教材分析

第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区

划分的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划分标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章中国的自然环境

本章的.内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河的特点，本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大，教学中应注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章中国的自然环境

本章主要学习中国的自然环境概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分

布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布。

第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭——淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力，同时通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概

况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异。

1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法、情感和态度，价值观的形成与培养。

2、有计划，有步骤地指导学生他提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到精选，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率。

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究。性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”。

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性。

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践。

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

“345”教学模式的实践

**高二地理教学计划篇十一**

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想，做到因人因材施教。

本学期主要的地理教学任务：主要是与同学们谈地理，认识地球和地图；学习陆地和海洋；天气和气候；居民与聚落。第一章地球和地图部分重点学习内容是第一节地球和地球仪；第二节地球的运动；第三节地图；第二章陆地和海洋的内容是第一节大洲和大洋；第二节海陆的变迁；第三章天气和气候第一节多变的天气；第二节气温和气温的分布；第三节降水和降水的分布；第四节世界的气候；第四章居民与聚落第一节人口与人种；第二节世界的语言和宗教；第三节人类的居住地————聚落；第五章发展与合作。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合；践行我校的校风：在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新的精神，从而出教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的\'地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“爱生、乐教、善思、会研”的教风带动“爱师、乐学、善知、会问”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

**高二地理教学计划篇十二**

该年级现有学生70人，而且七年级地理基础打的比较扎实，成绩很好，这给八年级的教学提供了很大的帮助。但总体上讲，学生读图、识图的能力还很差，主要是靠死记硬背。而且随着学科的增加，学生可利用的课外时间也相对减少，也给成绩的进一步提高带来了很大的\'压力。

本期主要学习内容为中图版八年级上期，包括：陆地与海洋、多样的世界气候、居民与聚落、发展与合作。其中，前两章为重点内容，而且为中考必考章节，难度相对较大。

针对该年级学生读图、识图能力较差的问题，本期主要加强学生在这两方面的能力培养，主要是充分利用好地图册和填充图册。并加强学生这方面的专题练习，教会学生如何去读图，如何在图中去寻找有效信息，如何正确地解题。并能把所学知识灵活地运用，而得到扎实掌握的效果。

1周：海陆分布

2周：海陆变迁

3周：世界的气温和降水

4周：世界的气候类型

5周：学月检测

6周：气候与人类活动

7周：人种和人口

8周：语言与宗教

9周：聚落

10周：半期检测

11周：学习与探究----聚落发展与景观变化

12周：国家和地区

13周：国际合作

14、15、16周：八年级下部分内容

17---20周：期末复习

**高二地理教学计划篇十三**

一、指导思想：认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情况：本学期教学班3个，其中219班为38人，其余班级均在60人以上。3个班分为三个层次，219班和220班是艺体班，其中219班的学生基础差，在高二年级也非常非凡，不爱学习的学生较多，220班和221班学生的基础相对较好点，而221班为普通班，总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

三、教学目的和要求：让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点。本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的\'社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施：中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

**高二地理教学计划篇十四**

本学期我任教八年级两个班的地理教学，为了迎接20\_年地理会考，做好地理会考复习教学工作，制订以下复习方案。

初二地理会考复习必须以地理教材、课程标准为依据，引导学生学习生活中的地理，关注社会、关注生活，学习对终身发展有用的地理，构建地理主干知识框架和网络。要处理好自然地理、人文地理和区域地理的关系；知识与能力的关系。教学中应合理而有效地安排好一轮复习，突出地理学科的综合性、区域性优势，加强学科内的综合，关注国内国际的自然和社会热点问题。

根据《地理课程标准》，考查内容可以分成地球与地图、中国地理、世界地理三大块。具体内容如下：

1.地球与地图

学生通过本单元的学习，要能够结合事实或材料说明地球的形状、大小及其自转、公转产生的地理现象；用地球仪说出经线与纬线、经度与纬度划分及用经纬网确定任意地点的位置；掌握有关地图的基本知识、地图运用的基本技能，了解常见地图在生产和生活中的用途。

复习时，应注意密切联系生产与生活实际，“地球”着重让学生形成对地球的自转、公转及其产生的地理现象的理解及应用有关知识解释现实中的实际问题的能力；“地球仪”可以结合地图，加强对有关知识的理解能力的复习；“地图”重点考查读图、析图、用图的能力等。

2.世界地理

学生通过本单元的复习，能熟练运用地图和数据描述海陆分布特点、说出七大洲、四大洋的分布概况；举例说明海陆处于变化之中；知道天气与气候的\'区别及常用天气符号，举例说明人类活动对大气环境的影响及保护大气环境的重要性；通过读图，认识世界气温分布的规律、降水分布的差异、主要气候类型与分布；运用地图说明世界人口、人种、语言、宗教等的主要分布地区，能运用图片描述城乡景观的差别并举例说出聚落与自然环境的关系；运用事例说出发展中国家与发达国家发展水平的差异及地区分布特点；学会认识大洲、地区和国家的方法。

复习时，有关“海洋与陆地”、“气候”分布的知识不宜让学生简单描述，而应结合地图，考察学生是否“知其然”同时“知其所以然”；“居民”部分应着重让学生对各种人文现象与地理环境、人类活动的关系；“地区发展差异”与“认识区域”部分要将微观与宏观联系起来，使学生形成运用微观知识理解宏观现象的能力。

3.中国地理

学生通过本单元的复习，要能够认识我国疆域和人口、自然环境与自然资源、经济与文化的基本情况和分布特征，了解主要地理单元的自然环境差异及其对生产、生活的影响；学会从“位置与分布”、“联系与差异”、“环境与发展”三个方面认识区域。

复习时，在标准中明确要求记住的内容其测评方式主要是通过填空、选择的题目来完成；在复习有关“自然资源类型”时课程标准中没有要求面面俱到，强调引导学生了解土地资源的特点，应渗透节约资源的教育；对于“地理差异”而应通过具体的地理现象和材料等，复习后学生能形成运用区域知识进行比较、分析、概括区域特征的能力。

保护环境、与自然和谐相处的意识，实现家乡的可持续发展。

时间20xx-20xx学年第二学期)安排：1周到8周，一轮基础复习。

9周到12周，二轮专题复习

复习方式：基础复习与典型例题训练相结合。

具体安排：

(1)、第1周---8周：基础知识复习。具体安排：把7年纪上下册和八年级上下册的课本过一遍。做的过程即把重点知识粗略复习一遍；根据课程目标确立的内容标准，分册进行系统梳理，理顺脉络，构建主干知识科学网络。

(2)、第9周---12周：专题复习。

具体安排如下：

(一)、地球与地图；

(二)、世界的陆地和海洋；

(三)、世界分区地理部分；

(四)、中国地理总论部分；

(五)、中国地理分区部分；

(3)13周：强化训练。

**高二地理教学计划篇十五**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”转向“会学地理”

初二学生尖子不多，但差生也不少，课堂气氛活跃，但也有些乱。对地理学科的学习兴趣不是很浓。

如果说初二上册学习的是中国地理的整体，比如中国的资源，中国的气候，中国的疆域等等，那么下册学习的则是中国地理的.分区部分。第一章学习中国的主要产业，包括农业，工业、高技术产业、交通运输业；第二章沿海万里行，主要学习中国沿海的十五个省市：北京市、天津市、河北省、辽宁省、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、台湾省、广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区、广西壮族自治区和海南省。第三章陆疆万里行，主要学习六个省区：吉林省、黑龙江省、内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区和云南省；第四章黄河万里行，主要学习六个省区：青海省、甘肃省、宁夏回族自治区、陕西省、山西省和海南省；第五章长江万里行，主要学习七个省区：四川省、重庆市、贵州省、湖北省、湖南省、江西省、安徽省。这些省区各有特色，上课时只要讲出每个省区的特色即可。另外还要注意每个省区的形状及位置。

该教材针对初中生的特点，还设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

（一）对教师自身的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。或直接从网上下载地理课件。

4、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

5、科学地安排教学过程。

（二）对学生的要求

1、建立和谐、民主、宽松的课堂，为学生做好服务工作。

2、从不同的角度进行地理教学，使学生对地理学科有兴趣。

3、建立完整的落实措施，从队长到副队长再到每一名队员。

六、教学进度安排

2月28日——3月12日 第一章 中国的主要产业

3月15日——3月22日 第二章 沿海万里行（第一节——第七节）

3月23日——4月10日第二章 沿海万里行（第八节——第十五节）

4月12日——4月19日 第三章陆疆万里行（全上）

4月21日——4月29日复习迎接其中考试

5月10日——5月22日 第四章黄河万里行（全上）

5月25日——6月12日第五章长江万里行（全上）

6月13日——6月20日第六章走向世界的中国

7月5日——7月10日 总复习，迎接期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找