# 2024年兼职辅导员述职报告(四篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-06

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。兼职辅导员述职报告篇一为提高自己的业务水平，本人积极参加区进...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**兼职辅导员述职报告篇一**

为提高自己的业务水平，本人积极参加区进修学院、区青少年活动中心的各种业务培训，以及校本片级教研专题研究，并将学到的知识和技能不断创新、不断完善，活学活用用到教学实践中去。

本年度，本人仍担任自然学科教学，兼任科技辅导员。在自然教学中，本人认真钻研教材，悉心备课，积极做好课前准备工作。不厌其烦自制教具。充分利用兄弟学校的教育资源，为我所用。由于本人的执着，在2024年嘉定区小学自然学科自制教具评比中荣获获一等奖。此外，本人积极承担学校教研课及区级的研讨课。

本年度是我校争创嘉定区科技创新项目(汽车模型创意制作)、科技品牌阵地(汽车创意博览苑)的一年。一年来，为达到设定的目标。我积极组织策划实施，从硬件到软件，做了大量的工作。本人乐意承担了《汽车模型创意制作》校本教材编写工作，积极主动承担了嘉定区头脑奥林匹克中心组研讨课《纸桥搭建》。暑假期间，本人精心组织策划了2024安亭小学头脑奥林匹克亲子擂台赛。本人还放弃休息时间，充分发挥社会资源，免费引进二手车作为汽车创意博览苑标志，收集各种汽车配件，充实科技品牌阵地。其次，本人依托科普基地，组织学生深入开展汽车科技知识。9月份，我组织学生参加了由上海汽车博物馆承办的全国科普日启动仪式“暨”坚持科学、走进低碳生活“主题推介会。我校学生所展示的科普环保创意作品，深深地吸引了上海同济大学汽车学院的学生，并获得了专家的一致好评。

一年来，由于本人的勤恳工作，在学科、科技上取得了较大的成绩。本人制作的“通电线圈内部有磁性教具”在2024年嘉定区小学自然学科自制教具评比中获一等奖。在各级各类科技比赛中，本人荣获2024年上海市第七届头脑奥林匹克万人大挑战中，获得优秀组织奖，荣获嘉定区第八届青少年“明日科技之星”评选活动优秀指导奖。本人所辅导的学生，市级比赛荣获一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名。区级比赛一等奖4名，二等奖5名，三等奖10名，团体一等奖1个。李嘉哲同学等5名同学荣获嘉定区第八届青少年“明日科技之星”评选活动明日科技之星。迟绗珏同学的小发明《两用黑板槽》发表在《动手做报》上。

辅导员述职报告 | 教导主任述职报告

辅导员述职报告 | 教导主任述职报告

**兼职辅导员述职报告篇二**

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共\*产\*党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共\*产\*党。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**兼职辅导员述职报告篇三**

一年来，在校学工处、校团委、学院各位领导和同事的关心、指导与帮助下，本人各项工作开展得还比较顺利，较好的完成了各项工作任务。工作中坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，着力提升其针对性、实效性和吸引力、感染力，充分发挥思想政治工作优势，构建“123”工作模式，全面促进学生综合素质提升。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学年工作总结如下：

一、坚持一个中心，树立全面育人观

工作中一直坚持以大学生思想政治教育为工作中心，坚持“抓常规，确保安全稳定;突重点，提升育人质量;创特色，彰显工作水平”的工作思路，贯彻“务实性、计划性、目的性、前瞻性、科学性”的工作原则，关心学生成长，助力学工发展，努力将大学生思想政治教育融入学生的日常教育管理。

二、把握两大方向，提升大学生思想政治教育针对性与有效性

一是加强思想引领，进一步学生思想政治教育。进一步加强大学生思想政治教育，必须强化思想引领，以社会主义核心价值体系引领大学生成长成才，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。此外，创新性的采取创立班报团刊的形式，加强思想引领，服务学生成长，引导学生做社会主义核心价值体系的践行者。二是结合专业特色，进一步促进综合素质提升。本学年，采取多种行之有效的措施，以思想政治教育为主线，全面提升学生综合素质。如以学雷锋等系列志愿服务活动为载体，提升学生思想政治素质;以心理健康教育系列活动为依托，提升学生健康心理素质;以各项专业风采大赛为平台，提升学生专业技能素质等。

三、守住三条主线，努力建设社会主义和谐校园

（一）是以思想政治教育为长线，是建设和谐校园的根本点。坚持以思想政治教育为根本，从大学生的实际出发，一切工作都以满足思想道德需要、促进学生全面发展为出发点和归宿点。建立思想政治教育“五进”长效机制。进课堂，强化思想政治理论课的学习效果;进公寓，领导老师经常深入宿舍与学生加强交流，并创立班报团刊，保证室室有、人人看，;进网络，建立院班红色网站、微博，抢占网络思想政治教育主阵地;进实践，将思想政治教育融入课外实践活动之中;进社团;以院团委、大学生心理研究会为组织，扎实开展思想政治教育工作。

（二）是以学风建设为主线，是建设和谐校园的切入点。以学风建设为主线在培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立远大的理想，端正学习目的与动机，养成科学的思维方式，成长为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者与接班人等方面，都起着至关重要的作用。本学年我院积极组织，严抓狠抓学生学风建设。一方面，努力做到“三个一”：每天一次课堂考勤;每周一次统计通报;每月一次主题教育。另一方面，组织专业学习辅导、新老生学习交流等活动，营造良好学习氛围。

（三）是以安全稳定工作为底线，是建设和谐校园的基本点。多措并举，扎实开展各项特色活动推进安全稳定工作：一方面，加强安全稳定教育，普及安全知识。带领学生骨干编写《教育科学学院安全教育手册》，以典型安全事故案例呈现的方式加强教育，目前已印制发放完毕，人手一册。另一方面，强化心理健康教育工作，消除安全隐患。发挥我院心理学专业优势，依托大学生心理研究会，以“5.25”心理健康教育月为契机，开展各项特色活动：一是利用各种新媒介，搭建师生交流平台。学生辅导员积极主动深入学生中间，走访和了解学生的心理状况，利用qq空间，微博，飞信等多种媒介搭建沟通新平台，确保师生交流畅通无阻。同时，每周两次定时召开学生心理座谈会并建立心理档案，针对学生存在的心理问题开展疏导。二是结合专业特色，开展朋辈团体辅导。由大学生心理研究会组织对11级学生开展了团体心理辅导活动。成立了以10级心理学专业学生为主体的“朋辈”辅导小组，在心理学专业老师带领下，举办了一系列心理辅导讲座三是构建三级网络，促进有效联动。从学院、年级、班级三个层面将学生心理健康工作落到实处，“三位一体”的关注学生心理状况。

四、科学管理，培养全方位人才

(一)班级建设-辅导员挥洒汗水的主阵地

班级是学院组织构成中基本的构成单位，良好的班级学风，能够带动全班的工作开展，从而形成良好的系风。在班级管理中，班级干部是整个班级活动的中心，应充分发挥调动班干部、班级党员的模范、桥梁作用;主动工作意识。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全班全系同学作出表率。通过班级学风调研、了解班级状况。在班级建设中创建沟通平台丰富交流形式，利用qq、空间等方式。针对班级的贫困生要给予积极地关心帮助，通过这些形式，增加班级的凝聚力。

(二)五特生帮扶-学生安全稳定的新领域

五特学生工作一直是我院学生工作的重点内容。一方面，我们在学生入学的时候就给贫困生相应的照顾，针对特殊情况的学生，帮助其通过学校的绿色通道途径缓交学费，同时建立贫困生档案，想尽一切办法，推荐勤工助学岗位和联系家教等，解决其生活上的燃眉之急。找贫困学生经常谈心，召开贫困生座谈会，了解他们的家庭及日常生活状况，关注心理健康。另一方面，根据校院贫困生认定办法，对60余名持有贫困证明的学生进行认定，在学院领导的指导下，积极关心各类有突发情况的学生，如教育技术学张凤德、心理学杨帆等同学生病住院，学院党委副书记连同辅导员均亲临慰问并送上困难补助金。

(三)风纪管理-队伍健康发展的重要抓手

首先，狠抓学风，营造良好的学习氛围，大学学风是一所大学中治学读书、做人的风气，是一所大学之所以成为大学的根本所在，是—所大学的灵魂和气质，是一所大学立校之本。为抓好学风，与授课教师密切联系，了解学生学习动态，对同学们反映的各种问题和困难，给予高度的重视并积极协调解决;其次，强抓考纪，注重诚信教育。通过召开诚信教育主题会、签订考试诚信承诺书等方式扎实做好学生诚信教育工作，营造考试作弊可耻的良好道德氛围。

(四)注重心理疏导-身心健康成长的有力保障

90后学生心理成熟早、而又受到社会复杂关系影响，伴随心理疾病的发生率逐渐提高，各类心理异常问题的比例日趋上升。针对这方面的问题，本学期主要采取以下手段做到防患于未然：举办心理健康教育主题讲座，普及心理健康基本知识与解决途径;成立朋辈团体辅导小组，以心理学专业为依托，在全年级积极开展团体心理辅导系列活动;建立师生有效交流平台，通过建立年级qq空间、班级微博等新形式关注学生实时动态，及时解决学生中突发问题;构建心理健康谈话长效机制，建立心理健康档案。本学期开始，每周周二周四下午确定为学生谈话时间，以宿舍为单位与学生深入交流，了解情况并做好记录。值得一提的是这一方式非常受同学们的欢迎，能够很好的了解每一名学生的各方面情况的同时，也拉近了同学们和辅导员之间的距离。

五、学生活动和其他工作

在做好辅导员工作的同时，本人还分管院团委部分工作，组织开展了各项活动，在丰富学生第一、第二、第三课堂和构建和谐校园方面取得了较为显著的成绩。包括成功举办了第十二届“素质教育活动月”活动、才艺大赛、第三届专业风采大擂台、欢送毕业生晚会、暑期社会实践申报总结、第40届运动会、迎新年长跑比赛、篮球比赛、专业技能比赛等专业素质拓展活动。通过这些活动，不仅提高了学生的组织能力，使一些同学的特长得到充分的展示，同时也使学生加强相互了解，增进学生团结，增强学院凝聚力。在这些活动中我都给予有力的指导，并积极地融入其中，为学生构建一个广阔的交流平台。

除此之外，我还积极参加校团委和学院的例会，及时汇报工作，做好学工处和学院安排的事务性工作，配合学工处和学院做好学生工作等。这些事情虽然比较琐碎，但正是这些工作做好了，才能为学生创造一个良好的学习环境，为学生日常管理提供信息。这一年来我珍惜每一次锻炼的机会，不管是辅导员论坛学习，还是参加学院的各种具体活动，我都认真对待，虚心向领导和同事学习，逐步提高自己的工作能力和专业水平。

六、工作感悟

做一名当代的高校辅导员，对于“培养什么人，如何培养人”一直是大家探究的问题。大学生是国家的未来，民族的希望，大学阶段又是一个青年世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，加强和改进大学生思想政治教育，是新时期一项重大而紧迫的战略任务。思想政治理论教育和日常思想政治教育工作是加强和改进大学生思想政治教育的两个重要环节，学生辅导员是做好大学生日常思想政治工作的骨干队伍。对学生怀有一颗爱心，一份责任，是做好辅导员工作的重要前提。这就需要把思想政治工作做到同学们的心里去，做青年学生的知心朋友，做青年学生的人生导师。“学为人师、行为世范”，辅导员这项工作，不仅是一份职业，更是一个事业;是一种奉献，也是一种学习。

通过这一年来的工作，我对辅导员工作有了更深的认识，同时也深知辅导员工作的重要性。辅导员工作是很辛苦，有些事情也很琐碎，这就更需要辅导员站在一个更高的层次，为学生服务，为学校服务。对学生是服务和引导，对学校是服务于整个学校教学工作。

七、结束语

回首这一年的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着一些缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会不断优化工作方法，提高工作效率，力争把学生工作做到更好。有人说：选择做一名辅导员更容易接近幸福。在工作中，我真切地感受到了幸福的感觉。如果说要我回味这种幸福，那就是我正在从事着自己喜欢的工作，从工作中发现了快乐，和同事、学生建立了深厚的感情，所以我很珍惜这段经历。作总结，既是对以前工作的回顾，希望能从中发现问题，便于以后工作的提高和改进，也是为了对以后的工作有一定的指导意义，认识到自身存在的问题，争取在以后的工作中再接再厉，在完成学院工作的同时不断提升自己各方面的能力。

**兼职辅导员述职报告篇四**

尊敬的各位领导、老师：

今天很荣幸有机会，将自己一年来的工作，向各位予以汇报，希望各位批评指正。

我的报告将分四个部分来进行

一、加强学习，提高自身素养与能力

二、科学管理，培养全方位人才

三、众志成城，打造高素质团队

四、勇于探索，将思政工作进行到底

一、加强学习，提高自身素养与能力。

教育者必先受教育，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。大文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑也”，如果我们不具备一定的业务知识，就不能向学生传道、授业、解惑，就不能教会学生生存的技能。而且工作起来就会显得缺少说服力，解释问题的时候就会不那么自信，处理问题的时候就会显得苍白无力，这样就很难难以取信于学生，受到学生的敬重。记得我刚参加工作，对业务知识还未掌握的非常扎实。

辅导员不仅需要一定的专业知识，而且也需具备语言、心理、思想、政治、等多方面的知识技能理论与实践相联系，不断地学习、工作并不断积累经验，一方面随着社会大环境的不断变化要时刻研究掌握当前形势下青年学生的思想状况;另一方向，也要经常学习更新专业知识，这样才便于和学生沟通，更能了解学生的需要。所以，我们应调整好工作方法，不要被繁杂的事务性工作淹没，对新事物新知识保持关注，不断充实自己，就会对任何新情况应付自如。

二、科学管理，培养全方位人才

1、班级建设-辅导员挥洒汗水的主阵地

班级是学院组织构成中基本的构成单位，良好的班级学风，能够带动全班的工作开展，从而形成良好的系风。在班级管理中，班级干部是整个班级活动的中心，应充分发挥调动班干部、班级党员的模范、桥梁作用;主动工作意识。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全班全系同学作出表率。通过班级学风调研、了解班级状况。在班级建设中创建沟通平台丰富交流形式，利用qq、空间等方式。针对班级的贫困生要给予积极地关心帮助，通过这些形式，增加班级的凝聚力。

2、特困生帮扶-学生安全稳定的新领域

贫困生工作一直是我系学生工作的重点内容。

一方面，我们在新生入学的时候就给贫困生相应的照顾，针对特殊家庭的学生，允许其缓交学费，同时建立贫困生档案，想尽一切办法，推荐勤工助学岗位和联系家教等，解决其生活上的燃眉之急。找贫困学生经常谈心，召开贫困生座谈会，了解他们的家庭及日常生活状况，关注心理健康。通过榜样作用，帮助他们树立自信自强的观念,如07法律班毕业生姜春媛做报告。并利用家访的机会，走到学生家中对学生进行了解。

一方面，根据学院贫困生认定办法，对166余名持有贫困证明的学生重新认定，特困49人、贫困117人，根据学院给的指标，国家励志奖学金15人;国家一等二等助学金124人，覆盖率83.7% 。

3、风纪管理-队伍健康发展的有力保障

狠抓学风，营造良好的学习氛围，大学学风是一所大学中治学读书、做人的风气，是一所大学之所以成为大学的根本所在，是—所大学的灵魂和气质，是一所大学立校之本。为抓好学风，与授课教师密切联系，了解学生学习动态，对同学们反映的各种问题和困难，给予高度的重视并积极协调解决

努力提高学生寝室卫生水平，构建和谐的生活环境，将寝室卫生当做规范学生生活习惯的突破口，促进团队素质整体提升

4、注重心理疏导-我们必须关注的重要问题

80、90后学生心理成熟早、而又受到社会复杂关系影响，伴随心理疾病的发生率逐渐提高，各类心理异常问题的比例日趋上升。

(1)真心交流，全方面了解情况

(2)与家长沟通，把握学生性格特点

(3)联合班委会及时反馈相关信息

(4)心理老师保持密切联系

三、众志成城，打造高素质团队

1、学生会队伍建设

学生会，是现在学校中的组织结构之一，是学生自己的群众性组织，是学校联系学生的桥梁和纽带。

为强化学生会队伍的建设，充分发挥了学生干部的模范带头作用。定期召开学生会成员工作会议，及时布置工作，认真贯彻学校要求。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全系同学作出表率。这样学生才会自觉接受学生会的领导、督促和检查，积极支持学生会的各项工作。

针对学生关心的党员发展、干部选拔、奖助学金发放等敏感问题，学生会开展班级“优秀学生推选”工作，将涉及学生切身利益问题最大化的做到民主、公平、公正、公开;推选后通过谈话调研。真正落实了 “尊重学生，以学生为中心”的工作方针。

2、体育队伍建设—展示文经风采 ，共建和谐校园

为丰富学生的业余生活，以院级活动为载体，积极开展各项体育活动，为取得好成绩，体育部精心选拔队员、组建队伍，指导教师无私奉献，全体队员不懈努力。在我院第十一届运动会中，我系取得了开创历史的成绩，男子总分第二名，女子总分第二名，男女总分第二名，并获得体育道德风尚奖。

四、勇于探索，将思政工作进行到底

我工作中的不足：

1、不能严格按辅导员职业化的标准和专业化的方向来充实提高自己;

2、工作中会偶尔有些急躁情绪和懒惰的心理;

3、工作缺乏大局观念和战略眼光;

改进的方面

1、细致耐心的工作态度

2、灵活多变的工作方式

3、严谨务实的工作思路

以上即是，我一年来的工作汇报，望领导给予指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找