# 2024年九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想(15篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-07

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇一以《全日制义务教育物理课程标准...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇一**

以《全日制义务教育物理课程标准》“探索物理”的理念为指导，在《东胜区闻德中学工作计划》和《东胜区闻德中学教学工作计划》的引领下，让学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，掌握基本仪器的使用和操作技能，形成尊重事实、探索真理的科学态度，感受科学精神的熏陶。

二、实验目的:

1.倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式“。

2.使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学态度。

3.通过物理实验为学生检验、巩固物理知识，验证物理假说提供事实依据。

4.掌握科学的实验方法;培养学生初步的观察和实验能力;培养学生的创新精神和团结协作精神。

5.培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发;引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观;同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的\'情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

三、实验重、难点：

1.将探究方法和创新精神用于教学中。

2.尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3.让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

四、实验措施：

1.认真组织，精心辅导。

2.积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、内容安排：

本学期需要完成分组、探究学生实验十个，演示实验十二个(其中不包括简单易行、不需要在实验室准备就可完成的小实验)，进度安排如下：

1.分组、探究学生实验：

2.演示实验：

六、工作目标：

通过对以上实验的认真准备、组织和训练，培养学生的动手能力、思维能力、运用所学知识解决问题的能力，调动学生的学习积极性，为中考“实验操作考试”打下扎实的基础，从基础年级提升我校的中考物理实验操作考试水平。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇二**

学生通过初中阶段的.学习和前一阶段的学习，对物体间的相互作用问题有了定性的了解，也知道相互作用和一对平衡力是不同的，但是，他们并不清楚二者之间究竟有什么区别。他们也不能深入地理解和掌握相互作用力之间满足的关系。因此，对牛顿第三定律的深入理解，还需要进行定量地探究。

牛顿第三定律揭示了两个物体间相互作用力间的关系，使之成为牛顿运动定律的一个基本组成部分。教材首先通过生活中的实例比如拉弹簧、推桌子等引入作用力和反作用力的概念。并且提出作用力和反作用力总是相互依存、同时存在的。接着，教材又用实验探究了作用力和反作用力之间的关系，进而总结出牛顿第三定律的内容。并且，教材上的“做一做”栏目用传感器探究作用力和反作用力之间的关系，形象准确地呈现相互作用力在大小和方向之间(包括相互作用力不断变化的情况)的关系。融现代科学技术于物理教学之中。

1、知识与技能：

(1)知道力的作用是相互的，理解作用力和反作用力的概念;

(2)掌握牛顿第三定律，能准确地表述牛顿第三定律;

2、过程与方法：

经历探究作用力和反作用力的关系的实验过程，观察(或)体会一对作用力和反作用力间的大小、方向等关系。

3、情感态度与价值观：

能运用规律正确分析说明具体实例，培养将物理知识运用于生活实际的能力。

探究作用力和反作用力之间的关系，深入理解牛顿第三定律。

应用牛顿第三定律解决实际问题。

根据以上的分析和教学目标，本节课的教学应该首先通过生活中实例的展示，使学生认识到力总是成对出现的，物体之间存在着相互作用。引入作用力和反作用力的概念，总结出作用力和反作用力的特点。

通过学生实验，探究作用力和反作用力之间的关系，紧接着应用传感器动态地展示作用力与反作用力之间的关系。然后总结出牛顿第三定律的内容。为了使学生深入理解牛顿第三定律，在介绍完牛顿第三定律的表述之后，通过分析几个实例比如用力压黑板、分析座位上学生的受力等生活情景中的事件，应用牛顿第三定律分析问题。最后，通过几道趣味性的习题巩固深化知识，提高学生运用知识解决问题的能力。

新授课

科学探究法

滑板、一端带有磁铁的小车(两辆)、弹簧秤(20组)、苏威尔dislab力传感器

1课时

1.教材分析：

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2.学生分析：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3.教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的`阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法 , 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5.结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1.严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2.制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3.提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4.精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5.强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6.加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果;在精选习题过程中，选题与审题分工合作;对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7.充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8.激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力;举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇三**

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

今年担任九年级（2）班的物理教学工作，九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们的知识面都比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼，能够激发学生学习的兴趣。

九年级物理包括7章内容，本学期讲第十一章多彩的物质世界至第十五章功和机械能，共五章内容，共有26节课，需52课时，其中复习与考试15课时。

第十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

1、知识与技能

（1）初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

（2）通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

（3）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观

（1）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

（2）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（3）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问；建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题；并指导学生预习、复习、解题的`思路和能力；

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周 第十一章多彩的物质世界第一节和第二节

第二周 第十一章多彩的物质世界第三节、第四节

第三周 第十一章多彩的物质世界第五节、单元检测

第四周 第十二章运动和力第一、二节

第五周 第十二章运动和力第三、四节

第五周 第十二章运动和力 第三、四节

第六周 第十二章运动和力 第五、六节

第七周 第十三章力和机械 第一、二节

第八周 第十三章力和机械 第三节

第九周 第十三章力和机械 第四、五节

第十周 第二次月考（期中考试）

第十一周 第十四章压强和浮力 第一节

第十二周 第十四章压强和浮力 第二、三节

第十三周 第十四章压强和浮力 第四、五节

第十三周 第十四章压强和浮力 第五、六节

第十三周 第十四周 单元检测

第十五周 第十五章功和机械能 第一、二节

第十六周 第十五章功和机械能 第三节

第十七周 第十五章功和机械能第四、五节

第十八周 复习

第十九周 复习

第二十周 复习

第二十一周 期末考试

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇四**

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导\"一切为了学生的发展\"，要树立\"一切为了学生的发展\"的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的.，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律

2、会使用电压表；会使用滑动变阻器

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；

2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。

3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；

2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。

3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

1、能用实验证实电磁相互作用

2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；

3、通过实验，了解通电导线在磁场中会受到力的作用，力的方向与电流及磁场的方向都有关系

4.通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；

2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响

3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇五**

在学习了光的直线传播和光的反射之后，本节课学习光的折射，了解光的折射现象和规律，为学习凸透镜的知识打基础，所以本节既是光的传播三种情况的组成部分之一，也是理解凸透镜知识的铺垫。教材中用大量的图片呈现了折射现象，留有充裕的探究时间来探究光的折射规律及其应用，让学生在实验探究中领略物理的美妙，体会成功的快乐，体现了学生自主性探究的新课程标准。我充分领会这一教学意图，用多媒体短片激发学生兴趣，引发学生思考并提出问题，进而鼓励学生设计实验，进行探究，用类比法分析和归纳结论，最后按照“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念，引导学生运用自己归纳的结论解决生活和学习中的相关问题，进一步激发和保持学生探究的热情，培养学生思考和探究的习惯。

与光的直线传播和光的反射相比，学生对光的折射的生活积累和感性认识要少得多，“叉鱼”、“看彩虹”不要说是城镇学生，连乡村学生见过的也不多，“折射断筷”在小学看见老师做过，“海市蜃楼”少物理生从一些媒体上有所耳闻，因此在折射现象的呈现环节必需充分、直观，以引发学生的疑惑，激发探究的欲望。由于学生学习物理的时间不长，动手实验有一定的模仿性，在这一阶段需作必要的演示。有光的反射探究的经验，只要引导学生处理好光路的可视化问题，折射规律的探究操作就不困难了;由于学生的视角远不同于老师，在实验归纳环节可能会纠缠于某些枝节或偏重某一方面得不出完整的结论，所以在这里采用了类比法，以光的反射规律为比照来归纳光的折射规律，同时用多媒体展示台加强交流和评估，力争让所有学生都能获得正确完整的实验方案和结论，以利于规律运用环节的教学和后续学习。光折射的可逆性探究是本节的难点之一，学生对可逆的概念理解不到位，逆向思维能力有待培养，影响实验的设计和操作，(实验既要探究可逆性，又要促进学生对可逆性的理解)有必要引导学生用两点定线法标注折射光线和入射光线，引导学生找到合适的位置逆向入射(如图一中b点在水槽侧壁上，便于将激光枪对准bo入射)，观察新折射光线是否沿oa射出。改变角度反复做几次，这样可以实现实验的双重目的，又不必花费大量的时间，分散学生的注意力。

1.知识与技能

了解光的折射现象;

了解光从空气中射入水或其他介质中时的\'偏折规律;

了解光在折射时光路的可逆性。

2.过程与方法

通过观察，认识折射现象;

体验由折射引起的错觉。

3.情感、态度与价值观

初步领略折射现象的美妙，获得对自然现象的热爱、亲近的情感。

实验探究光的折射规律。

1.归纳光的折射规律;

2.光折射时光路的可逆性探究。

1.多媒体资源：电影《拯救大兵瑞恩》片段;海市蜃楼图片;ppt辅助课件。

2.实验器材：玩具激光枪、水槽、水、大豆粉、玻璃棒、小勺、木板光屏(白漆粗糙表面)、彩笔、木筷、厚玻璃砖、大口瓷碗、硬币(演示组装图如图一)

情景引入、互动导学、自主探究。

教学环节

教师活动

学生活动

设计效果

教学内容

教学手段

引入折射现象

影片中，明明瞄准了水中的目标，子弹却总是从目标头顶划过。顺势引导学生提出疑问。

播放电影片段

观看、讨论

激发学生兴趣，引发思考

认识光的折射现象

（演示和分组实验）

激光枪发出粗束红色激光从空气沿着白屏表面斜射（便于观察光路）到水里，搅拌有适量大豆粉的水中显示出折射光的径迹。

观察操作方法和现象

1．直观感受光的折射现象；2．领略光的折射的美妙。

演示：1．折射断筷；

2．硬币升高；

3．笔杆错位。

一边观察老师操作，一边动手做实验、观察

进一步认识折射现象；感受物理的魅力。

重做光从空气斜射入水中的实验，不断改变激光入射角度，引导学生提出问题，作猜想

讨论，提出问题，猜想

1．引发探究冲动，进入猜想和设计环节；2．学习发现问题、科学猜想的物理思维方法。

引导学生设计、交流、完善实验方案。

利用多媒体展示台展示学生方案

1．讨论设计方案；

2．参与展示和交流。

1．优选方案，便于探究；2．培养学生交流与合作能力。

展示共同确定的实验方案，提示需要观察和记录的实验现象或数据；巡视、指导。

演示文稿大屏幕展示

让学生在自主探究中获取知识，培养动手能力以及分工合作能力。

分析、归纳、

?

1．自我分析、归纳；2．小组交流整理。

1．培养学生分析和归纳的能力；

2．学习类比法研究问题，初步培养用普遍联系的观点来认识事物的科学意识。

展示学生代表的实验结论，引导全体学生进行交流和评估。

1．推选代表参与展示；2．评估发言。

1．引导评估探究的过程和结论，利于改进操作，完善结论；

2．培养学生交流评估能力，培养学生敢于批评和自我批评的精神。

播映课件《海市蜃楼》《后羿能射中太阳吗》

多媒体视频短片和动画短片

观看短片和光路，运用自己的实验结论进行简单分析

共享探究成果，体会探究的成就感，培养学生乐于思考、乐于探究的习惯。

1．小结本节课内容；2．布置：有兴趣的学生收集折射的相关资料，构思科技短文

ppt文稿展示

回顾与小结

建构知识，小结探究，拓展兴趣。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇六**

本学期我担任初二学年的物理教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮忙下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了必须的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定贴合学生认知规律的\'教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学。能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导。开学以来，我一向坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实状况有更好掌握，随时调整教学，即有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、用心参与教研活动。坚持听课、评课，注意吸取本学年组里老师及初三本学科老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。本学期还参加了县三中物理教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生做好物理实验、怎样指导学生做好图片分析等，为下一步学习打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养潜力。

本学期我虽然尽了自己的职责和潜力去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的物理成绩而加倍努力。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇七**

本学期我承担高二1、2班的教学任务、高二一班班主任工作。我会总结上学期的工作情况，及学生特点制定合理的工作计划。通过不懈的努力出色的完成本职工作，克服一切困难，注重课堂教学，抓住学生成绩，依据学校“精讲、细抠”的要求，狠抓落实，调动学生积极性。使学生能够“打好基础、成人、成才”。

一、教学目标

1.总的目标：倡导学生自主学习、合作学习和探究学习，把握物理学科的基本特点，关注物理学科与科技、社会的密切联系和相互影响，促进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的实现。达到让全体学生在本学期期末考试中能取得较好成绩

2.具体目标：

(1) 知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念;掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(2)方法目标：掌握电磁感应、交变电流、振动和波动、几何光学与物理光学、动量等章节中的知识点，常规题的处理方法，知道特殊题型的分析方法和处理方法，知道一般计算题的规范答题的基本步骤，能基本达到规范答题的要求。能与电场、恒定电流、磁场、电磁感应内容知识相结合，了解知识综合性较强的题型的处理方法;

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

二、教学内容

本学期教学内容分为选修3-2与选修3-4。选修3-2为电磁学的后半部分，电磁感应与交变电流为教学的重点，选修3-4为机械振动、机械波与光。本学期任务较重，要求在本期内完成选修模块的教学任务，以便后面高考复习时间上的安排，便于对学生进行高考的第一轮基础复习。

三、教学验收

1、做好教学验收工作。布置作业不应过多，作业难易程度要适中，要分层去验收。争取做到作业全批全改。杜绝不写作业抄作业的现象。通过小测验使学生能够掌握最基本的公式定理，通过课堂验收使不太注意听课的.学生能够跟上教学进度。

2、盯紧尖子生，抓住较差生。尖子生是我们学校的未来，保证他们的学习成绩的同时，令其再有所提高和突破。较差生他们的学习积极性不是很足并较爱犯错误，影响班级的学习风气。我要本着不抛弃不放弃的原则严格要求此类学生，使班级整体学习成绩提高。

四、实施办法

1、做好学生的思想工作，本学期过后就迎来高三的紧张复习，要学生要紧张起来，克服以

前的坏习惯。做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

3、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导、过关验收，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

4、注意培养学生良好的学习物理的习惯和兴趣，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特别应注意培养学生自我获取物理知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5、突出物理学科的特点，加强实验教学。对演示实验要求全做，对学生实验有条件的要做，条件暂不具备的至少要在课堂上演示。

6、加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及跨学科综合习题的训练。

7、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇八**

物理学科是一门实验科学，在教学过程中如何打好知识基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力，是反映学校办学特色的一大课题。所以，高一物理教学计划的制定必不可少。要制定切实可行的物理教学计划意义非同一般。本学期将从以下几方面来完成教学计划：

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢?首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体的物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到最佳的解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题最好。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

课堂教学改革与创新，在我校已开展多日，在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式，教学过程中如何体现这一精神，关注学生长远发展，教学计划的制定，起着举足轻重的作用。组建物理学习小组，分组讨论。现有的物理教学，其信息的传播主要是采取了两种模式，即教师、学生和教师、学生，限于教师和学生群体之间的彼此影响，忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看：教学中信息的合理传播应该采取这种模式，即：教师、学生和学生、学生，实现生生互动，这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习，开发和利用学生资源，缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

以上是物理教学计划的内容，在教学中还应学生反馈的信息相应做出调整，在实施本计划时达到更好的教学效果。

认真落实课改的教育教学理念，转变观念，跟上课改发展的新要求。按照学校教学工作计划的.要求，落实学案导学和分层教学，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实教学设计的三维目标，落实三讲、三不讲的教学原则，使新的教学思想、新的教学手段落实到课堂实践中。参照联合校整体高一教学进度计划，结合本届学生的实际情况，本学期高一物理教学内容是：期中考试前完成物理必修2，期末考试完成物理选修3-1第九章。

本学期我们将集中精力做好以下几个方面的工作：

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究，进入到课堂实践、反思提升做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实学案导学，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织，保证杜绝无案上课现象出现;课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

5、加强集体备课。按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

6、加强学科竞赛指导，争取使学生的竞赛成绩有所提高。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇九**

从这学期开始，八年级的学生应该增加一门新学科——物理。物理是一门接近日常现实生活的自然科学。本着生活中的物理的理念，学生可以生动地体验物理的乐趣，为今后的学习奠定基础

在内容选择方面，要注意从物理知识中探索政治思想教育和道德教育的潜力，积极促进智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法方面，积极为学生积极学习和参与实践创造条件，通过实际活动实现学生的全面发展。

教科书采用了从易到难、从简到复杂符合学生认知规律的系统，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构。这种安排不仅符合学生的认知规律，而且保持了知识的结构。

教科书承认学生是学习的主体，以学生为第一读者，按照学习心理学的规律组织材料。本书共5章，新增物理实践活动和物理科学讲座。每章开头都有几个问题，提示本章的主要内容并附上章节照片。照片的选择力求典型、有启发性和有趣，使学生在学习时知道。章节下面有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入主题、讲知识、总结等环节，以及实验、插图、实践中，安排了许多启发性问题，指出思路，指导思维，积极思考。许多部分还安排了

提出了一些值得思考和讨论的问题，促使学生多动脑子，多说话。

通过一个学期的教育和教学，学生可以进入物理世界，在掌握基本知识的同时，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习新的物理教育理念。各学校应围绕新的物理课程标准开展教学研究活动，特别是积极实践和积累科学探索教学经验。

2、进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应进行更多的演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；适当增加探索和设计实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作培训。

3、进一步突出物理知识教学的.应用，树立知识与应用并重的理念。物理教学要从生活到物理，从物理到社会

4、积极探索和开展物理实践活动，加强学生的实践环节。扩大物理教学空间，扩大学生知识，发展兴趣爱好和个性，充分发挥主动性、自主性和创造力。物理实践活动应以问题为中心，对社会调查、访问、数据查询、科技生产、科学实验等科学工作方法进行初步培训。物理科学讲座的内容

5，主要介绍与物理相关的现代科技知识。上述项目每期至少进行一次。

6、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风，运用所学知识分析和理解社会生活的能力。在教学中，要坚持理论联系实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象讲条条和读条条。理论联系实际，还要注意适应新形势，增强时代感，增强教学针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意跟上时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息和社会生活中的热点问题；注重创造新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生活泼积极学习。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇十**

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的`体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇十一**

⑴“以全体学生发展为主”的教育理念。

⑵ 从生活走向物理，从物理走向社会。

⑶ 提倡学生自主学习的学习方式，注重科学探究。

现代社会离不开电，就如同地球上的生命离不开空气和水一样，可以说，几乎每家每户都有用电器，电灯、冰箱、洗衣机、电视、电脑……虽然“电”不是陌生的东西，但是它却让人感到神秘。教材通过图画，文字，激发学生探究“电”奥秘的兴趣。本单元由“电荷”、“电流和电路”、“串联和并联”、“电流的强弱”、“探究串、并联电路中电流的规律五节内容构成。教材中采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,即电荷→电流→探究→应用的过程，兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性. “电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心，通过让学生研究基本的串、并联电路和一些基本测量，使学生经历科学探究的过程，初步领会科学探究的方法，既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在学习物理的同时,获得素质上的提高.

教材遵照学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.章节开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了\"想想议议\",提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手,动脑的实际活动,实现学生的全面发展.

本单元内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到。所以在讲解知识与技能的同时，特别强调过程与方法的学习。例如，第四节“探究串、并联电路中电流的规律”的设计就是为了避免过分强调知识的结论而忽视学生对过程的体验。完成形学生从被动接受知识向主动获取知识转化。其中将科学探究的各要素较完整地展现给学生，让学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。教材尽可能多地联系生活，真正做到“从生活走向物理,让物理走进社会”。提倡多动手，增加实践机会。

我所承担的是2个班的物理教学. 2个班共有58人,学生的基础差异比较大,其中共10人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学科学知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,书写不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.

要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。把课堂还给学生，解放学生的头脑，让他们能想;解放学生的双手，让他们能做;解放学生的双眼，让他们能看;解放学生的嘴，让他们能说。教师在课堂教学中要体现“以学生为主体，以学生发展为本”的\'自主性学习，教师在教学设计上要注重让学生积极参与，自主发言，自主探索，自己找到解决问题的方法，而不是教师直接告诉他。课堂上，学生以学习小组为单位，开展有组织，有目的的互学、互教、互帮、互查活动。学生首先学会倾听别人的讲解，理清他人讲解分析的要点，并作出指正、选择和评价，还要学会交流，阐述自己的观点，组长督促学困生自学，学困生不懂就问，不要消极等待。各组记录员在自修课上整理当天重点内容，便于小组和全班同学查阅。

1,引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用,了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

2,培养学生初步的观察,实验能力,初步的分析,概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

3,培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育,爱国主义教育和品德教育.

知识点：

重点：

⑴电荷之间的作用规律

⑵电流方向、电流强度

⑶电流、电路和电路图

⑷串、并联电路及电流特点

⑸电流表使用

难点

⑴电路图与实物图之间转换

⑵设计简单电路

⑶串、并联电路、电流特点

热点、考点：

⑴电荷之间的作用规律

⑵电路图与实物图的转化

⑶电流表使用和读数

⑷串、并联电路中电流特点

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，从第一堂课起就应该培养学生的学习兴趣，使课堂变得生动有趣。备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、开展自主学习方式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好物理单元评价检测的工作。做好每一章的复习工作，做好期中学业和期末学业检测工作，全面完成教学工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

时间 单元 节次 课时内容 课时数 备注

第1周 概述 概述 有趣有用的物理 1

1 1 声音的产生和传播 1 重点

1 2 我们怎样听到声音 1

第2周

1 3 声音的特性 1 难点

1 4 噪声的危害和控制 1 重点

1 5 声的利用 1 应用

第3周

复习 1

单元测试 1

讲评 1

第4周

2 1 光的传播 2 重点

2 2 光的反射 1 重点

第5周

2 3 平面镜成像 1 难点

2 4 光的折射 1 重点

2 5 光的色散 0.5

2 6 看不见的光 0.5 应用

第6周

复习 1

单元测试 1

讲评 1

第7周

3 1 透镜 1 重点

3 2 生活中的透镜 1

3 3 探究凸透镜成像的规律 2 难点

第8周

3 4 眼睛和眼镜 1 应用

3 5 显微镜和望远镜 1

复习 1

第9周

单元测试 1

讲评 1

第10周 期中学业水平检测

第11周

4 1 温度计 1 重点

4 2 熔化和凝固 1 重点

4 3 汽化和液化 1 重点

第12周

4 4 升华和凝华 1 重点

复习 1

单元测试 1

第13周

讲评 1

5 1 电荷 1 重点

5 2 电流和电路 1 难点

第14周

5 3 串联和并联 1 重点

5 4 电流的强弱 1 难点

5 5 探究串、并联电路的电流规律 2 难点

第15周

复习 1

单元测试 1

讲评 1

第16周 复习声现象 3 复习

复习光现象

第17周 复习光现象 3 复习

复习热现象

第18周 复习电现象 3 复习

第19周 期末学业水平检测 检测

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇十二**

高考物理在考查知识的同时注重考查能力，并把对能力的考查放在首要位置。通过考核知识及其运用来鉴别考生能力的高低，但不把某些知识与某种能力简单地对应起来。

1.理解能力理解物理概念、物理规律的确切含义，理解物理规律的适用条件，以及它们在简单情况下的应用;能够清楚认识概念和规律的表达形式(包括文字表述和物理表述);能够鉴别关于概念和规律的似是而非的说法;理解相关知识的区别和联系。

2.推理能力能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论或作出正确的判断，并能把推理过程正确地表达出来。

3.分析综合能力能够独立地对所遇的问题进行具体分析、研究，弄清其中的物理状态、物理过程和物理情境，找出其中起重要作用的因素及有关条件;能够把一个复杂问题分解为若干较简单的问题，找出它们之间的联系;能够提出解决问题的方法，运用物理知识综合解决所遇到的问题。

4.应用物理处理物理问题的能力能够根据具体问题列出物理量之间的关系式，进行推导和求解，并根据结果得出物理结论;必要时能运用几何图形、函数图像进行表达、分析。

5.实验能力能独立的完成所列的实验，能明确实验目的，能理解实验原理和方法，能控制实验条件，会使用仪器，会观察、分析实验现象，会记录、处理实验数据，并得出结论，对结论进行分析和评价;能发现问题、提出问题，并制定解决方案;能运用已学过的物理理论、实验方法和实验仪器去处理问题，包括简单的设计性实验。

这五个方面的能力要求不是孤立的，着重对某一种能力进行考查的同时在不同程度上也考查了与之相关的能力。同时，在应用某种能力处理或解决具体问题的过程种也伴随着发现问题、提出问题的过程。因而高考对考生发现问题、提出问题等探究能力的考查渗透在以上各种能力的考查中。

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的`能力。

本学期时间紧迫，需在效率上做好文章。首先，作为教师就要讲清楚内容，为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。而最终目的就是要培养能力。其次，本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

学生能听懂教师讲解过程，并不意味着有能力自己解题，注重学生自学、复习能力的培养。但注重学生自学，并不是在自习课中放任自流或焦头烂额，而是教师要注重自习时间的应用，多花时间陪学生进行练习，在学生需要帮助的时候，及时出现引导其完成练习。

与学生建立良好的师生关系;对思维灵活但不够努力的学生，要适当教导;对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励;对于学习最困难学生，要耐心。

本学期面临着高三学生参加高考的重要任务，考前的归纳与整理复习起着关键作用。因此，本学期的教学工作主要是培养学生对物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、高三下物理教学计划学生知识现状分析精选掌握及应用;培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清，为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。

了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。

定义的语言表达形式可以不同，但物理表达式应该相同。在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：如何以的效率获得的效果是很值得探讨的课题。尤其在进入高三二轮复习过程中，习题的练习和讲解在归类的基础上分层次，决不盲目图多。

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

良好的师生关系可以帮助上好每一堂课。维持学生积极的学习态度，使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励。一但发现问题应立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇十三**

1、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

2、教材分析：

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的.学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。考虑到运动和力的知识与声、光、热、等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有章前导读，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降低了，实践性变得更为明确了。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习。在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇十四**

1.知识与技能

(1)知道功率的概念。

(2)结合实例理解功率的概念。了解功率在实际中的应用。

2.过程与方法

通过观察和联系生活实际了解功率的物理意义。

3.情感、态度与价值观

具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。

：理解做功率的物理意义;能用公式p=w/t解答相关的问题。

理解功率实际上是表示能量转化快 慢的物理量。

一、复习：1、力学里的功包括两个必要的因素是什么?2、计算功的公式和国际单位制中功的单位是什么

二、引入：我们怎样比较做 功的\'快慢，做功不但有一个多少的问题，还有一个做功快慢的问题。如体重相同的甲、乙两同学 ， 甲慢慢从一楼走到五楼，乙快速从一楼跑到五楼，尽管两人做的功一样多，但甲需较长时间，做功慢;乙需时间较短，做功快。比较做功快慢就像比较物体运动的快慢一样，可以采用

**九年级物理教学计划 物理教学计划指导思想篇十五**

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

1、知识与技能

a、初步认识力学的基本内容。

b、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的`物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

1.学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2.要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

3.从上学期期末考试情况看，236班、237班、238班三个班虽平均分拉距为1-3分，不太理想，故本学期一定要注意均衡施压，松紧得当。严格按照“基础——强化——基础”的策略进行。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

本期教学7——12章6章内容，包括：第七章力，第八章运动和力，第九章压强，第十章浮力，第十一章功和机械能，第十二章简单机械。

1、鼓励科学探究的教学：在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道，在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

5、将探究方法和创新精神用于教学中。

6、将演示实验变为分组实验。

7、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

8、严格要求，按程序进行操作。

9、认真组织，精心辅导。

10、开展形式多样的实验竞赛活动。

11、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

周次 日期 内容

第1 周 3.1-4 7.1 力 7.2 弹力

第2 周 3.7-12 7.3 重力 单元复习

第3 周 3.12-13 第七章单元检测与讲评

第4 周 3.15-18 8.1 牛顿第一定律 8.2 二力平衡

第5 周 3.18-22 8.3 摩擦力 单元复习

第6 周 3.25-29 第八章单元检测与讲评

第7 周 4.1-3 9.1 压强 9.2 液体压强

第8 周 4.7-12 9.3 大气压强 9.4 流体压强与流速的关系

第9 周 4.15-19 单元复习第八章单元检测与讲评

第10 周 4.22-26 期中考试

第11 周 5.2-3 10.1 浮力 10.2 阿基米德原理

第12 周 5.6-10 10.3 物体的浮沉条件及应用 单元复习

第13 周 5.13-17 第十章单元检测与讲评

第14 周 5.20-24 11.1 功 11.2 功率

第15 周 5.27-31 11.3 动能和势能 11.4 机械能及其转化

第16 周 6.3-7 单元复习 第十一章单元检测与讲评

第17 周 6.13-14 12.1 杠杆 12.2 滑轮

第18 周 6.17-21 12.3 机械效率 单元复习

第19 周 6.24-28 第十二章单元检测与讲评

第20 周----- 期末复习、期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找