# 中学2024德育工作计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-07

*第一篇：中学2024德育工作计划2024年中学德育工作计划1、中学2024年秋季德育工作计划一、指导思想：以十八大精神为指导，以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以...*

**第一篇：中学2024德育工作计划**

2024年中学德育工作计划

1、中学2024年秋季德育工作计划

一、指导思想：

以十八大精神为指导，以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

二、工作目标。

1、一个总目标：促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

2、两个分目标：进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”；进一步完善德育内容，全力推进“德困生”和“学困生”的教育工作。

3、三个阶段目标：初一年段以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点；初二年以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点；初三年以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点。

三、工作重点：

1、加强队伍建设，提高工作水平。

（1）确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

（2）重视班主任工作培训，不断提高工作水平。定期召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

（3）继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

2、开展“洒扫应对”主题教育

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

4、加强环境创设，活跃校园文化。充分发挥师生的审美能力和智慧资源，创设激励、健康、陶情、益智的文化场景。通过开展班容评比活动，加强班级文化建设，营造良好的学习环境。继续开展“五有五无”教育，提升校园文化品位。设计、更新布置好校园、班级各文化阵地，为新学年开好局。

5、加强养成教育，促进健康成长。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、文明示范班级评比和班队会等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动。要求学生养成良好的行为习惯，培养良好的情操和自我素质与能力的提高。

6、加强活动引领，丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以团队工作为载体，结合“弘扬和培育民族精神月”与“教师节”、“国庆节”、“元旦”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展第十七届校运会和第二十五届广播体操比赛。

7、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，出版安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和

自我保护意识，确保校园的整体安全。

8、加强心理辅导，拓宽交流渠道。完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，共同关注外来学生和特殊学生，加强心理矫正与辅导。设立“家校通讯录”，加强心理辅导，拓宽与学生的交流时间和空间，拉近师生距离，对在学习上需要帮助的学生，要多一些表扬、多一点肯定、多一些鼓励，多一分赞赏，引导他们乐意努力，不断进步。

9、加强德育实践活动。鼓励学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。根据市中小学生劳动技术教育基地的安排，十一月份将组织初二年段学生前往晋江市中小学生社会实践基地参加社会实践。

总之，本学期政教处将在学校领导的正确领导下，在各职能部门、各处室的大力协助下，在全校教职工特别是年段长、班主任的鼎立配合下，我们一定要认真、踏实、创新、勤勉地工作，互相协调，共同配合，努力把学校德育工作提升到一个新的台阶。

2、中学2024年德育工作计划

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标（优良校风）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为学生发展服务）”、“三个重点（精神状态、纪律水平、习惯养成）”、“四个场所（教室、操场、卫生区、食堂）”、“五个渠道（课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播）”、“六种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束）”。

2、常规工作及要求。（1）编制好本学年、学期的班级工作计划。

（2）开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。

（3）每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。

（4）德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点；初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯；入楼即静、入室即学的习惯；独立完成作业的习惯；正确握笔，认真书写的习惯；良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯；做事有计划的习惯；自觉读书的习惯；积极预习复习的习惯；尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、统计教师假期读书情况

4、观看xx感动中国颁奖晚会

5、更新梁村中学升旗仪式

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

8、检查学生服装、发型及个人卫生

9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课

10、完善卫生检查方案

三月份

1、习惯养成工作布置与检查篇二：中学2024----2024学年度第一学期德育工作计划 高北中学2024----2024学年度第一学期德育工作计划

一、健全和完善我校的德育常规管理工作，加强对未成年人思想道德建设的研究。加强公民道德教育，切实改进学校德育工作，提高全体学生的思想道德素质。

（一）主要工作目标及方略：

1、我校德育工作的目标：弘扬民族精神、规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力、为学生终生自主发展打下良好基础。

2、实施这一目标的思路方略是：立足优化校风、学风，德、教、管结合，全员参与、全方位落实、全过程管理，努力使学生树立“两个意识”，提高“三个能力”。（两个意识即：对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。三个能力即：行为约束能力、辨别是非能力和自我教育能力。）

（二）各年级德育工作重点和目标：

1、多形式、多途径组织活动，寓德育教育于各项活动中

七年级：加强学生的养成教育，特别是“双规”教育，弘扬家庭美德，争做遵规守纪、尊敬师长、团结同学、乐于助人的中学生，开展学《高北中学制度汇编》、学《规范》礼仪表演及“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。

八年级：以遵纪守法教育为重点，克服不良行为。加强法制教育，引领学生文明、守纪；教育学生自尊、自强；激励学生勤奋、进取，开展“文明礼仪伴我行”征文演讲活动。九年级：以培养社会公德，树立良好形象为重点。开展“扬理想风帆，做合格人才”主题教育。要求学生重实效、讲拼搏、长才干，争取中考取得更优异的成绩。

2、进一步贯彻落实《守则》、《规范》、《制度汇编》。订立两查：由政教处、年级组、学生代表分别组成规范督查组，每月一次对学生仪容仪表进行逐班检查评价，每天两次以上在课间对学生进行言行举止检查评价，结论纳入班级量化。

设立两岗：每天上学、放学时间在校门、楼门设立共青团文明岗，每天课间在校园、楼道设立值日师生的流动文明岗，负责自身文明行为展示，纠正不文明行为。

设立两册：政教处、年级组、教学班均设两册，一是贡献荣誉册，二是过失记录册。建立两台：在橱窗设立两个专栏，一是好人好事展示台，二是违纪行为曝光台。

3、提高教师学科德育渗透意识，以新课程教材改革为契机，加强德育课程和学科德育渗透的研究，积极参加市、区德育课程改革，不断总结经验，发挥学科教学在德育中的主渠道作用，学期末，每位教师上交一份“寓德育于教学中”的研究论文。

4、加强学生的思想道德教育和文明礼仪习惯的养成教育

（1）各班要根据本班实际不断完善切实可行的班规、班纪。

（2）加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查和训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。（3）认真做好新“班主任工作手册”和“中学生思想道德评价手册”的使用。

5、加强系列化的德育教育活动，（2）在全体学生中开展“送精品、塑精神、成习惯”品德教育活动。

（3）在学生中开展“树立十个文明形象”活动

（4）通过国旗下讲话、主题班会、板报、参观等手段对学生进行爱国主义教育。（5）本学期继续组织学生走进家乡、了解家乡，培养学生爱祖国、爱家乡的思想情感，激发学生为建设祖国而努力学习的积极性。

6、认真贯彻落实《中小学心理健康教育工作纲要》，加强心理健康教育的管理和指导。成立心理咨询领导小组，建立相应的规章制度，成立心理辅导室，并配备兼职心理教师，广泛开展面向家庭、学生的心理咨询活动，不断探索学生心理健康教育的特点和规律，心理教师每学期末上交一份典型辅导案例或成功经验总结。

7、加强法制教育

（1）利用校会、班会、板报、橱窗等各种形式宣传法律知识。（2）通过组织观看《法制教育》录像等，向学生宣传法律基础知识、进行法律法规教育。

（3）组织学生学习并参加《法律基础知识》竞赛活动。

（4）继续开展师生“手拉手”活动，抓好差距生的思想品德和学习兴趣的转化和提高，每位干部、教师要确立1—2个帮教对象，订立帮教措施，实施全过程管理，尽力完善每一位差距生，干部、教师要认真填写“手拉手”谈话记录，记录教育、转化的过程，学期末每位教师要有自己的转化“差距生”经验总结。

（5）继续实行对“差距生”的教育，保证学校正常的教育教学秩序。

（6）加强学校“四查制度”（年级查、共青团文明岗查、干部带班查、领导小组抽查），并将结果纳入班级量化，以强化校风、学风。

8、建立我校独立的德育网页，引领学生把互联网作为学习知识、获取信息、培养创新能力的工具，增强学生在网络面前辨别是非的能力和自我保护能力。

三、加强教师队伍建设，探索德育工作新路

1、进一步加强师德教育：师德是教师素质的灵魂，抓好师德建设是我校两支队伍建设的重点，营造学校和谐奋进的良好氛围是我校管理工作的重要目标。

本学期我校师德建设的重点是：体现“三爱”、提高“三能”、营造一个氛围。

（1）、“三爱”即爱校、爱岗、爱生

爱校，即：要求教职工树立主人翁意识、主动参与意识，积极提建议，善于创和谐，能意识到学校的大小成功，每人都有功劳；学校的大小问题，每人都有责任。

爱岗，即：要求教师发奋进取，努力创造工作业绩，认识到取得突出成绩就是“硬道理”。

爱生，即：要求教师树立家长意识，认识到学生“天生其才必有用”。能让学生在自己的教育下都能得到最好的发展。

（2）提高“三能”

提高专业能力，通过树立科研意识，促进自身由经验型向学者型转变，通过弘扬艰苦奋斗精神，促进自身在实践中积累经验，提高工作水平。

提高管理能力，通过加强自身道德修养，树立起自己的人格魅力，从而提高管理水平。提高协作能力，通过树立爱心，学会服务于人，成全于人。

2、加强班主任队伍的培训：班主任工作是学校工作的重要组成部分，它才具有极大的挑战性，一个优秀班集体的管理需要班主任工作的艺术和水平。

本学期重点从以下几方面抓好班主任的培训工作：

（1）定期召开班主任工作会，不断总结经验，研究学生管理、班级管理新途径。

（2）定期组织班主任学习新的教育理论、教育方法，并要求班主任在工作中随时记下工作札记，使教师树立终生学习意识。

（3）组织优秀班主任经验交流会，不断提高班主任管理水平，提高工作效益。

（4）辅导、帮助班主任加强班集体建设，要求每位班主任结合本班实际，研究出适合本班特点的班级管理经验，学期末写出班级管理经验或论文。

四、进一步加强“学生主动参与的学校、家庭、社会协同教育”的研究。工作思路是：坚持育人为本，立足学生发展，发挥学校德育教育主阵地作用，融合家、校、社会，努力实现教育目标上的“三标合一”，具体工作上的“三力合一”，健全协调配合之网，承担分工达标之责，打造共育共管之势。本学期的主要工作是：

1、坚持家访、来访制度，联系教育实际，开好家长座谈会。

2、合理使用家长明白卡。

3、请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育。

4、办好“家教咨询日”活动，为家长提供热情的服务。

5、召开优秀的家长教子经验交流会，学期末评选优秀家长。

6、学期末在全体教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。总之，新的学年我们即将迎接新的挑战，我们还会遇到新的问题，但我们和谐奋进的教育氛围、拼搏进取的校园精神会鼓舞我们不断努力、不断进取，创造更优异的业绩。

重点工作安排: 九月份:

1、制定并公布德育工作计划；

2、学习新《守则》、新《规范》、《高北中学制度汇编》并测试；

3、组织弘扬民族精神月活动，征文评选；

4、组织班主任学习新的教育理论，不断总结自己的工作经验，提高工作水平； 十月份：

1、召开班主任工作交流会；

2、举办“文明礼仪伴我行”征文演讲比赛；

3、组织学生观看《法制教育》录像；

4、组织学生参加实事知识竞赛；

十一月份：

1、组织学生学习《法律基础知识》；

2、在教师中开展“协同育人”优秀案例评选活动。

3、组织全校的主题班会评选活动；请家长走进我们的课堂和参与我们的主题教育。

4、开展“树立十个文明形象”活动

十二月份：

1、优秀班集体、优秀班主任评选工作；

2、上交“育人”优秀案例

3、召开优秀家长教子经验交流会；

4、德育工作的各类总结、评选、表彰工作；

5、“寓德于教”论文评选工作。篇三：白浮中学2024德育工作计划 白浮中学2024——2024学年度第一学期

德

育

工

作

计

划 2024年９月

（白浮中学政教处、团委）

白浮中学2024——2024学年度第一学期德育工作计划 为认真贯彻上级教育工作会议精神，以科学发展观为指导，用现代教育理念引领办学方向，本学期围绕师德建设、培养学生行为习惯的养成开展德育工作。

主要任务，工作措施

1、强化师生德育意识。每位教师都要反思自己育人的职责，对学生的不良行为要及时发现，及时纠正，做到人人育人、时时育人、事事育人。

2、学生的思想品德教育以“感恩孝敬”、“乐于奉献”为主题，班级开展班会活动要与学生生活息息相关，能给学生以启迪、感悟，在活动中引导学生逐步树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、加强班主任队伍建设。一个好的班主任就是一个好的班级，多个好的班级就是一所好学校。因此要完善每月一次班主任工作例会，加强班主任的理论学习，倡导当班主任光荣，当班主任是一种奉献的氛围，培养出素质高、能力强、乐于奉献的骨干班主任，强化班主任的责任意识，管理方法。班主任工作要做到晓之以理，动之以情，心系学生，时刻关心学生的成长。

白浮中学2024——2024学年度第一学期工作计划表 篇四：2024年中学下学期德育工作计划 2024年中学下学期德育工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为统领，认真贯彻落实《国家中长期教育发展纲要》精神，以哈尔滨市第十三次党代会和南岗区第十次党代会精神为指导，树立“依托教师成功，助推学生成材”的人本教育思想。围绕“让每个孩子都得到充分发展”的办学宗旨，坚持“育人为本，德育为先”的原则，强化“细胞化”德育管理模式，倡导体验式、生活化德育，不断提高我校德育工作的针对性和实效性。

二、学校德育工作现状分析：(一)我校德育工作的优势：

1、在日常教育管理中，始终关注对学生进行良好行为习惯的养成教育。我们统一规范了班级环境布置，并注重在文明礼貌、课间操、卫生习惯、课间纪律等方面的引导，强化学生的养成训练，培养了学生良好的行为习惯。尤其是我们学校目前面临改善办学条件的特殊时期，我们初二初一学年在兄弟学校借校舍，学生良好的行为习惯给兄弟学校以良好的评价;另外我们参加市教育局组织的修学旅行也和一些学校的学生素质、修养有比较，我们的孩子在养成教育方面受到领队和组办单位的好评。

2、我校的教师队伍，特别是班主任队伍，在社会上因为敬业爱岗、责任心强、踏实肯干而有着良好的口碑。我校的德育管理，对班级始终实施“细胞化”的德育管理模式，坚持着刚性的制度与人性化的管理有机结合。在学校教师，尤其是班主任的理解与支持下，德育工作始终保持良好的发展趋势，为学校的快速发展，并在社会享有知名度和家长较高的认可度奠定坚实的基础。

3、区政府和教育局重视学校德育工作，不断提升班主任的地位。在开学初南岗区行政会议第一次在文件中明确指出：“提高班主任教师地位，评优、晋级、提职向无违纪的一线班主任倾斜。”

南岗区政府已经体会到了班主任工作的辛苦，区教育局重视德育工作和班主任工作，明确指出学生良好的行为习惯和品德教育是取得其他一切成绩的基础和关键。并在待遇上有提高，将班主任津贴由原来的区政府补贴每月50元涨到每月110元，还有国家每月补贴12元，还有我校每月自筹的班主任津贴。另外，区教育局争取的每年200万的政府教育特别奖励资金。涉及到德育的项目有“十大优秀班主任及提名奖”、德育骨干教师、德育百花奖、市区优秀班主任(标兵)、还有艺体科技奖励，在市级以上各类学生竞赛中获个人、团体优异成绩的指导教师奖。都会不同层次的参照奖励标准得到来自区政府和教育局的关怀。

其实，我校的各项奖励工作已经作到区里的前面了，学校每学期都要拿出一部分资金，在开学的校务会议上都要对教育教学获奖的教师进行奖励，评优晋级也都对承担班主任工作进行了倾斜及加分处理。面对区里良好的大环境和优良的政策，对我们的德育工作班主任队伍无疑是一个巨大的鼓舞。

(二)我校德育工作面临的主要问题：

1、为了学校的快速发展校舍拆迁建新教学楼，本学期我校面临四个校部办学的困难。这对学校德育工作既是一种冲击，同时对全体德育工作者来说也是一种挑战。四处办学的现状将导致学校德育工作在管理目标、评价标准等细节的把握上容易出现偏差，学生养成教育、班主任工作培训、校园文化体育节等一系列德育工作都将受到一定冲击，我们需要举全校之力，按照学校的统一规划，以校部为单位分别组织开展。

2、学校整体“全员育人、全员都是德育工作者”的氛围营造不浓，教师科学育人观念和能力有待进一步提高。部分教师仍然只重对知识的传授，轻思想品德教育;重视学生的学科成绩，轻视学生的全面发展。教师评价学生的标准单一，科学育人观念、能力有待提高，“依托教师成功，助推学生成材”的人本教育理念需深入人心。

3、随着我校办学声誉及社会关注度的不断提高，班主任的工作压力不断增大。由于自身的责任感及使命感，面对升学压力、家长的关注、挑剔及对孩子 教养方式的不同，我校教师尤其是班主任的工作压力日益增大，班主任的主观幸福感有所降低，如何使教师体验成功，体验职场幸福对我校德育工作提出了新的挑战。

三、具体工作任务

(一)转变育人观念，实施全员育人。

1、坚持“全员育人”，形成全体教职员工共同参与德育工作的格局，营造良好的育人氛围。

(今天也作为我们转变育人观念、营造全员育人氛围的一次共同学习的培训。)在《中国教育最需要的新理念》一书中，指出教育的根本目的是培养人。早在20世纪30年代，爱因斯坦就指出：“青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。”哲学家费希特说：“教育首先是培养人，不是首先着眼于实用性，不是首先传授知识与技术，而是要去唤醒学生的力量。”

著名教育家玛利亚.蒙特梭利说过：“教育的目的不仅仅是传播知识，应该有一种新的发展方向，那就是释放人的潜能。什么时候开始这样的教育呢?我们的回答是在人出生起就要进行这样的教育，因为人一出生就具有无限潜能。” 大家可能都听过，曾有人做过这样的实验：将一只青蛙放入开水盆中青蛙会立刻从盆中跳出;再将这只青蛙放进凉水盆中，然后慢慢加温，结果青蛙直到被烫死，也没有跳出盆外。

还有另一个实验是：将一只跳瘙放入瓶中，它会立刻跳出瓶外;再放入加有透明盖的瓶中，它起初也不停地向上跳，但受到瓶盖的阻止，无法跳出后，这只跳瘙慢慢地越跳越低，最后，即使去掉瓶盖，它都跳不出去了。

将这两个实验与人才培养联系起来，给我们的启示是：恰当的培养模式、管理机制、生态环境，将极大地激发学生的潜能。激发学生的潜能，应是教育的关键。教育，决不仅仅是传授知识，而是最大限度地提高受教育者的潜力、激发受教育着的潜能、发展受教育者的潜质。全体教师要牢固树立“高分低能是次品，身体不健康是废品，道德不良是危险品。”的理念。

2、强化课程德育的意识，开展学科德育渗透教育。教育局指出“德育的主渠道在课堂”，要充分发挥各学科自身的特点，指导教师深入挖掘学科课程中的德育资源，做到传授科学文化知识与加强学生思想道德修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，体现育人功能。

强化课程德育功能，发挥课堂德育主渠道作用，要将德育有机融入学科教学和学校管理中，将社会主义核心价值体系融入到国民教育体系中。在《南岗区中小学校办学水平评估细则》满分500分，其中德育评价包括德育管理、班主任队伍、安全教育等德育评估项目占185分。其中有两项涉及全体教工，一是“课程德育在教案中有不同程度体现，在课堂教学中要有效落实。”(占10分)还有“强化全员德育意识，任务指标要落实到位，形成人人是德育工作者的氛围。”(占10分)这 20分在年底对各学校的对标考核中会有检查，主要的文本体现就是教案。教案中的教学目标应分为三栏：知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观这三维目标，第三个目标情感、态度与价值观就是德育目标的体现，而且必须要有，不但得体现在教案上，更重要的是要落实于日常课堂教学中;另外原来的教后记，或者是后记，反思，我校教案体现是教学小结这一栏中，也要有育人的反思。

举个例子，如在情感态度与价值观这一教学目标中，语文学科通常培养学生积极向上的态度、热爱祖国的爱国情怀、团结合作的意识等等，还有其他学科如培养师生合作的意识，联系实际激发学生学习本学科的热情;通过交流研讨，培养学生主动与他人合作探究的意识，激发学生的好奇心求知欲等等很多很多。

还有在教学小结中，通常是教师的收获、反思、感悟或下次课需要注意的问题等，也可以体现德育反思或是育人的反思，如各学科我们强调的问题多次、反复出错，说明学生没有具备做事严谨认真、一丝不苟的精神，培养学生学会倾听、认真的态度等，如果延伸到生活中，不具备做事严谨认真、一丝不苟的态度，对孩子人生的影响。

还有考核的就是教师的精神面貌和通过座谈、谈话时，你的言行，表现出来的德育意识和育人的态度。我是科任老师，我不知道德育的管理，也说不出来，认为科任老师和学生的思想教育、德育管理没有关系，那就是说明学校全员育人的理念没有深入人心，要影响教育句对学校的评价。各学科也要加大渗透德育工作的力度，不断充实教育内容，让学生在潜移默化中逐渐形成正确的人生观和价值观。可适当开展班报、班徽设计展览，征文、演讲比赛，学习方法研讨、时政讲评等活动;组织学生编写《校园法制手抄报》，并且利用各种形式做好学生以及家长的教育宣传工作。

任课教师要以良好的学识学风影响学生、感染学生;学生的育德和学习知识应该是一个统一的整体，育德绝对不是外加的，也不是牵强附会，而是内蕴于教材中，要结合所教内容，培养学生正确的情感、态度、价值观，而当前我们的教育恰恰是把教育教学割裂成两层皮。做到谁的课堂谁管理，并积极与班主任及时沟通学生情况，形成育人合力。现在的家长往往也是孩子只要学习好，其他的东西都可以忽略，孩子只是学习的工具，放学到家里，孩子你就写作业就行了，其他的什么也不用你管了，所以孩子什么也不会做，最简单的劳动能力都没有。但我们和家长不一样，因为我们是老师，我们是专门搞教育的，所以作为老师“我们首先是一个教育者，其次才是一个学科教师”。作为教师请您关注：关注学校的发展、关注自身的潜能与价值、关注学生的成长!

3、完善学校、家庭德育网络工程。有效开展家校合作，设立家长开放日，定期开放校园、开放课堂，请家长走进校园、走进课堂、走进班级，为学校管理献计献策。建立家长委员会，针对不同学年的家教特点，认真搞好家长学校篇五：2024年中学德育工作计划范文 2024年中学德育工作计划范文 1、2024年中学德育工作计划范文

我校全体师生，经过上一学期的努力，在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们95％以上成绩优秀，品德优秀。为将这一好的作用继续发扬，新的学期特制定出了详细的中学德育工作计划：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培 训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。3．充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对

学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

2、中学2024年德育工作计划范文

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标（优良校风）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为学生发展服务）”、“三个重点（精神状态、纪律水平、习惯养成）”、“四个场所（教室、操场、卫生区、食堂）”、“五个渠道（课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播）”、“六种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束）”。

2、常规工作及要求。（1）编制好本学年、学期的班级工作计划。

（2）开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。

（3）每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。

（4）德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点；初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯；入楼即静、入室即学的习惯；独立完成作业的习惯；正确握笔，认真书写的习惯；良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯；做事有计划的习惯；自觉读书的习惯；积极预习复习的习惯；尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

**第二篇：中学德育工作计划-德育**

中学德育工作计划

（一）一、指导思想：育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：成德达才，教育学生立志成材。

三、德育总体思路：以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1、2024年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离毒品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

高一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育；

高二开展以“立志”为主题的教育，以“天下为已任”进行人生观、世界观、价值观教育；

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

七、每月工作重点：

二月份：促养成、树形象。

1、主要工作：行为习惯、文明礼貌教育。

要求学生做到：

（1）严禁园内骑车，自行车按指定地点排放整齐。

（2）每位同学自觉做到不乱涂乱画、不损坏公物、不践踏草坪、不乱扔果皮纸屑、不浪费粮食、不佩带装饰品。

（3）课间操、升旗仪式做到静、齐、快。

（4）下午放学坚持不提前放学，出校门不奔跑，自觉排队，不插队。

2、新学期计划交流；

3、安全教育。

三月份：

1、安全教育周2、青春期健康教育

3、学雷锋环保大行动

4、学生议事会第二次全体大会。

四月份：

1、勤奋、刻苦、创新教育。

２、期中考试纪律教育。

３、期中考试情况分析总结。

4、高三毕业典礼，理想教育。

五月份：

1、科技周2、班级民主评议学生干部

3、中学生日常行为规范自查自评工作。

4、中学生思想品德考核。

六月份：

1、期末考试考风考纪教育。

2、第二届家长论坛。

3、财产检查。

4、学期结束工作。

八、每周工作

主要工作

1、班主任、年级组长工作会议。

2、学生报到、始业教育。

3、新学期计划交流。

4、主题班会：新春畅想。

2、各班开展青年志愿者活动——学雷锋环保大行动（高

一、高二全体同学参加）

3、第四届十佳学生暨周雯奖学金颁奖仪式（高一年级全体同学参加）

4安全教育周5、清明节扫墓（高一年级全体同学参加）

6、高

一、高二期中考试复习动员，考风考纪教育

中学德育工作计划

（二）以科学发展观为指南，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，增强德育工作的主动性、实效性，形成全员参与、全方位管理、全过程实施的德育模式，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，力争使德育工作形成我校特色，进一步提高学生在我校就学的“幸福自豪感”和家长、社会对我校的“认可满意度”。

二、主要工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员德育工作队伍，所有教职工要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生要宽严相济，做学生的良师益友，全体员工人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设，强化责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、分管领导之间的联系。继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥老班主任和优秀班主任的示范作用。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。发挥他们的带头作用和做好学生的自我管理工作。

（二）行为规范养成教育常抓不懈

开学第一个月，各班级要利用主题班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生集中进行行为规范系列教育，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。加强学生爱护公物的习惯养成，爱护学校一草一木。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化，继续强化班主任在班级管理中的到位责任意识。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、国旗下的演讲、校园广播、报刊栏、校园网等宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、坚持学校每周升旗制度，一周一主题，对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、继续开展感恩教育活动，感恩就是要从感恩学校培养，感恩父母养育，感恩老师教诲、感恩同学相帮、感恩身边的人关心开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，学生学会关心、学会做人。要通过在学校的受教育过程让学生永远记住让他们成长的摇篮。

（四）加强班级建设，创造德育环境

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明先进班集体”活动，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）加强家校联系，形成教育合力。重视家庭、社会与学校教育的配合，通过形式不同的家访，召开形式多样的家长会，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要勤与家长沟通，交流学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，深入细致地做好留守学生的思想工作，形成学校、家庭、社会三维一体的教育合力，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

（六）加强问题学生的教育转化，促进所有学生成长，加强纪律教育与管理，做好学生之间矛盾化解工作，问题学生转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重落实，班主任要在班主任业务手册上填写好问题学生工作纪录。要求教师耐心细致地做好问题生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，对学生有可能出现问题要有预判性，将矛盾解决在萌芽中，杜绝违法乱纪行为的发生，在班级要扬正气，树正风，让不守规矩的学生感到违纪没有市场。

（七）开展心理健康教育，健全学生人格，心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。本学期学校将建立并充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育贯彻始终通过学校教育、家庭教育与学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的防溺水和防交通事故等安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园，“让家长放心，让学生成才，让社会满意”。

“过程决定结果、细节决定成败、态度决定一切”，各年级、各班级要在学校德育工作计划指导下，积极主动地、创新性地开展工作，“班班创建优秀集体，人人争当先进教育工作者”，开创学校德育工作的新局面。

**第三篇：2024中学德育工作计划**

一、指导思想以dxp理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学习为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，促进教育教学质量的稳步提高，以优异成绩迎接党的“十六”大的召开，为争创省、市级“十佳初中”做出一定贡献，2024中学德育工作计划-学校计划。

二、主要任务指标及推进措施

二00七年的学校思想政治工作、德育教育要对学生进行生动、形象的思想政治教育和规范教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高。通过思想政治教育，使学生的思想品德、行为规范合格率达95%以上。为了改进和加强学校的思想政治工作，使其具有实效性针对性，学校将组织实施德育教育“六项工程”：

（一）“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

1、3月份：组织开展“四文明”活动。

2、4月份：革命传统教育。

3、5月份：艰苦朴素教育。

4、6月份：安全教育、理想与前途教育。

5、9月份：“尊师重教”活动。

6、10月份：爱国主义教育，规范教育月活动。

7、11-12月份：法制教育，评优活动。

8、坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，记入年级、班级的考评成绩中。

（二）、以“爱国、爱党、爱\*\*\*\*、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、定期开放德育展室。

3、充分利用好闭路电视系统，校园广播等教育学生。

4、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动，学校工作计划《2024中学德育工作计划-学校计划》。

5、定期检查各班的文化建设，发挥文化建设的育人功能，并配合其他处室做好学校的文化建设，迎接区教育局的检查。文化建设不达标的要通报扣分，对达标的班级进行表彰。对阵地教育活动情况，也要考评积分，记入年级、班级考评积分中。

（三）、以“创建优秀班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课、晨夕课，备课要保质保量，质量不达标的要扣分；抄袭别人备课的，经查实给予严肃批评，此项考评成绩计零分。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，对不上或上不好的班会的给予批评扣分。

4、本的主题班会的主要内容：（1）对学生进行思想道德教育。（2）行为规范教育。（3）法制教育。（4）安全教育。

5、期中、期末要检查班会备课、晨会备课、工作手册、班会记录，并记入年级、班级考评积分中。

（四）、以“两化一高”（净化、美化、高水平)为重点的“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化、高水平”。

2、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

5、在年级、班级中开展“卫生达标活动”。

6、对卫生较差的班级和年级，在月奖或评优、评奖中可实行“一票否决制”。

7、办好卫生讲座或卫生宣传栏。

（五）、以“自主、自律、自觉”为主的“三自”“自我教育工程”。

1、学生坚持用好《守则》、《规范》专用本，每三周抄写一遍《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；要求学生达到“四好”即读好、抄好、背好、做好达到知行合一。学生每10天进行自我分析，并把分析情况写在专用本上。

2、对学生的思想品德和行为规范每学期评定一次。

3、每月检查一次学用〈规范〉，〈守则〉专用本的使用情况。

（六）、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

1、要求各班定期召开家长会（每学期一次）。

2、办好家长学校。

3、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

4、评选优秀家长，召开总结表彰会。

5、搞好“家长学校联学卡”的试点工作。对于青少年来说，道德教育的基本任务是打基础，即进行基础道德素质的培养，这是学校的一项重要工作，必须高度重视，我们将把“六项工程”落到实处，持之以恒，塑造具有健全人格的学生。

**第四篇：中学德育工作计划**

第三中学2024—2024学第一学期

德育工作计划

一、指导思想：

本学期继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，以培养“四有”新人为宗旨，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容；以各种活动为载体，狠抓常规管理，突出队伍建设和校园文化建设两个重点，积极探索我校在加强未成年人思想道德建设中的途径和方法，努力提高我校德育工作的针对性和实效性，全面提高学生的综合素质，积极营造健康、文明、和谐的育人环境，扎实有效地开展我校本学期德育工作，努力使我校德育工作再上一个新台阶。

二、工作思路：

1、确立一种意识：一切为学生健康、快乐、成长服务。

强调一种职责：教师的职责在于教书育人。

2、建设两支队伍：加强师德教育和学生会干部管理，培养一支素质较高的德育队伍。

3、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

4、强化一项工作：继续加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成和提升。

5、转变三个观念：充分相信每一位学生；充分培养学生的自主管理能力；由原来德育模式转变到引导。

6、开展一系列活动：即班、团队活动，主题教育，社会实践活动等。

7、树立一批典型：评选优秀班集体、模范班主任、优秀班、团队干部。

三、工作目标：

围绕一个中心，抓好两支队伍，落实八项工作。一个中心：以学生思想道德建设为中心。

两支队伍：加强教师德育队伍和学生干部队伍建设。

八项工作：

1、加强两支队伍建设，提高德育管理水平。

2、加强学生习惯养成教育，抓好仪容仪表教育，促进规范管理。

3、扎实开展系列德育主题教育。

4、加强校园文化建设，加强班级文化建设，打造书香校园，营造合理、健康的有利学生道德成长的校园文化氛围。

5、开创学校“四自”管理模式，严肃学生综合素质评价行为，严格学生综合素质评价。

6、加强学校、家庭、社会三结合的育人网络建设。

7、切实加强安全教育、法制教育和心理健康教育，确保学校教育教学的平安和谐运行。

8、加强学校卫生管理工作，营造良好的校园环境。

四、具体措施：

（一）、以制度为保障，以落实为途径，加强德育队伍建设。

1．强化师德，树立良好的教师形象。

本学期，重点带领教师用全员、全程、全方位的“三全”教育思想关注学校、关注班级、关注同事、关注学生。在以下几个层面上形成共识：集体和睦相处：每个人都是集体的一员，人人都受欢迎；人人有权参与：每个人都是学习、生活的主人，人人都应参与；共同互助合作：个人问题也是大家的问题，只有互相帮助共同合作才能解决问题；满足不同需求：教育不是要筛选人、放弃人，而是培养人。

继续组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，从而在教育观念上，一是形成“人人都是德育工作者”的理念，并内化为素质，每一位教师眼中要有“学生”，心中装着“学生”，要在尊重、信任的基础上，尽力让每一个学生健康、全面地成长；二是要努力研究中学阶段学生特点，特别要关注学生的心理健康，要静下心来“蹲下身子”了解他们，关爱他们，做他们的良师益友。千万不能因爱之深或者是恨铁不成钢，而无意间对学生说了些粗俗话。教师说粗话、挖苦学生更是被认作一种“校园冷暴力”。消除“校园冷暴力”一则可以建立和谐的师生关系；二则可以践行“学高为师、身正为范”的誓言；三则可以让老师为学生树立文明用语的榜样；四则能呵护学生那幼小的心灵，给其人格上的

尊重。为此，要求教师实践两种精神：一是敬业、勤业、精业精神；二是苦干、实干、巧干精神。要时刻记住自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

2．完善制度，加强班主任队伍建设。

本学期在继续实行原有的德育工作目标责任制、德育工作例会制、班主任工作月考核制的基础上，进一步更新、完善班主任工作考核细则。对班主任工作的过程及效果加以考核，力求使那些责任感强、工作效率高、工作效果好的班主任能脱颖而出，劳有所获，从而在班主任队伍中形成良性竞争。在班主任考核上，为了更大程度地做到公开、公平、公正，只有加大对班主任工作过程的监控与最后成果的考核,才能更好地激发班主任工作的热情，提高班主任工作的实效。

加强对班主任的校本培训。通过定期开展班主任例会，及时分析学校德育工作的现状，针对存在的问题，研究加强和改进工作方法及措施，提升班主任的德育理论水平和班级管理经验，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。对班主任工作不满三年的青年教师，采用师徒结对、以老带新的形式，为他们提供学习的机会，发挥优秀班主任的榜样作用。

加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，要具体做到：（1.期初要制订合理、切实可行的班级工作计划；2.期末要做好班级工作总结； 3.班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风；4.认真上好班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会；5.每学期与每个学生家长至少联系一次，并做好记录；6.要做好后进生转化工作。）

3．依托阵地，加强学生干部队伍建设，发挥团队阵地作用。德育工作的出发点和归结点都是学生，学生是德育的主体。要以自定目标、自主管理、自我完善、自我发展的“四自管理”模式为总抓手，通过各种渠道和方法培养大批优秀学生干部，来引导广大学生参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。因此要加强学生会干部的选拔工作，制定制度，保证学生会干部的质量，进行学生会干部培训，规范并提高学生的自我管理水平，切实加

强值周班的规范化管理，充分发挥值周班在文明、安全等方面监督的作用，督促并落实学生会在仪容仪表、做操情况，卫生管理等方面的检查作用，通过对学生干部的培训和管理，提升学生自我管理，自我教育，自主发展的能力，切实大胆放手，让学生参与学校管理，给学生一个展示、交流的舞台，让学生干部成为学校和班主任管理的得力助手，同时减轻班主任的负担，让班主任从繁琐的班级事务中解脱出来，让学生在自我管理、自我教育中健康成长，完善人格，体验成长的快乐。

本学期要充分发挥学生的主人翁精神，努力开展丰富多彩的团队活动，每月每班团队至少要开展好一次有特色、富有教育意义的主题团队会。努力营造浓厚文化氛围，增强少先队、团组织建设的影响力，推进学校团队工作的可持续发展。

（二）、以创新为动力，以参与为导向，注重活动的实效性。常规是德育的主线，活动是德育的载体。1．突出常规教育，使常规教育抓出常规。

本学期继续完善明确职责，落实到人。从抓好班级“五个一”的训练入手。（即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到仪表整洁、语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。）抓平时，抓细节，面对存在的问题，突出重点，逐个解决。

“创建文明班级八项评比制度”是我校学生养成教育和学生自我教育、自我管理具有特色的一项制度。学生会干部在每天的检查过程中要加大检查力度，对发现的问题要及时的指出处理，然后再做记录，保证先有管理督促，后才是记录考评。同时把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、年终的考核紧密结合。学期末将开展“文明先进班级”评比活动。

2．注重活动育人，使主题活动月显功效。

牢抓每个月的主题教育，在突出主题的同时分化到各个小活动之

中。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定主题，由于本学期的重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，为此，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，使学生在活动中得到传统文化的教育，学生的思想素质也在活动中得以熏陶。在三月份学雷锋活动、四月份纪念先烈活动、红五月活动、七一建党日活动中，深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神思想教育，通过征文比赛、歌咏比赛、演讲比赛、主题班团会等各种活动形式，着力引导学生多读书、读好书、多思考、多实践，引导学生时刻心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，常立爱国之心，常怀报国之志，将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的实际行动，狠下功夫，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

3．关注后进学生，使全体学生共同进步。

坚持学校“全面 全体 优质”教育教学目标，坚决落实新课改中提出的“一切为了学生终身发展的”理念，继续建立后进学生，特殊学生成长档案。把后进学生，特殊学生的教育和转化工作列入到班主任日常工作中，要不断转变教育理念，面向全体学生，既尊重学生个体，给予真挚的人文关怀，又要促进学生全面发展，做到“不抛弃，不放弃”每一个学生。把这些学生跟全校党员教师加以配对，形成一帮一的互助小组。由指定的党员教师负责，进行长期的帮扶教育工作。做到每周一次谈心，每月一小结。确实把教师的爱无私地奉献给这些最需要帮助的学生，不使任何一位学生掉队。

4．加强安全、法制和心理教育，使学生健康成长。

把安全教育管理工作作为“学校工作的两条生命线”之一，来高度认识校园安全工作的重要性，从践行“三个代表”重要思想的高度，从“办人民满意教育”的宗旨出发，进行全方位的安全、法制教育，进一步建立健全各项安全管理制度和校园意外伤害事件管理机制，以制度来确保每位学生的安全，积极协调有关部门大力加强校园周边环境的整治力度，为学生的健康成长营造出良好的社会环境，继续开展与镇派出所共建活动、进行消防知识演练、突发事件紧急疏散演练、各班要至少召开一次以安全、法制为主题的主题班团队会，学校举办一次交通安全知识讲座和竞赛、观看一次禁毒教育宣传片，做好应对各种

突发事件的工作，教育先行，预防为主，做到心中有数，有备无患。

对于学生中出现的越来越多的„心理问题‟学生，加强学校心理健康教育已迫在眉睫。为此，学校将进一步完善心理咨询室，积极邀请专家到校举办心理健康教育辅导讲座，组织观看心理健康教育录像，利用好心理健康教育导向丛书，同时，落实心育阵地——“心灵驿站”，向学生公开教导处、心理咨询室的电话等，使学生有话有处说，有话敢于说，有话畅所说。以便及早地发现问题苗头，及时解开学生心中的疙瘩，及时加以疏导。使学生健康成长。同时积极倡导广大教师结合教育教学活动，共同做好„问题‟学生的心理健康咨询教育工作，班主任对本班学生的心理状况应充分了解，多谈话、多交流，对心理压抑的学生要及时联系家长，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。在培养学生健康心理品质的过程中，还要特别关注“特殊生”群体，关心他们的思想、心理、学习、生活等，把工作做细做实。学期末通过个案分析、调查研究、工作总结、理论探讨等形式开展心理教育论文征集评选活动，把心理健康教育列入德育理论研究的重要课题。

5．完善校园文化，使其充分发挥潜移默化的作用。

对于校园文化，要及早布置，及早落实。特别是班级文化布置，班级文化建设是校园文化建设的重要基础，是把校园文化建设落到实处的重要保证。要以加强班级文化建设为突破口，把校园文化建设引向深入。一是要认真研究和制定班级文化建设规划，开展以“温馨教室、文化教室”为主题的班级文化建设活动，营造健康、和谐、文明的班级育人环境和氛围。二是要在班级文化建设中突出学生主体性，充分调动和激发学生参与班级文化建设的积极性，尊重班级文化建设风格的个性化和多元化，不断提高班级文化建设的水平，在整个校园文化的宣传上，要结合学校的特色项目加以布置、宣传。同时进一步加强校园广播的建设，以高质量的节目丰富师生课余生活，陶冶师生情操。加强学校宣传队伍的建设，把学校的每次大项活动进行采编并积极投稿到有关部门和媒体，同时可邀请媒体到学校进行现场采访，达到宣传学校的目的。

（三）、以家教为支撑，以社教为延伸，提高整合教育合力。

加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，在切实抓好校内教育的同时，充分重视家庭教育的配合，成立家长委员会，通过家访、电话沟通交流、召开不定期的家长会，充分利用“校讯通”、“家校通”这两个平台，随时和家长建立联系，及时反馈学生在学校和在家里的学习和生活情况，进一步密切家校联系。从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。完善家长学校的各种制度，办好本学期的家长学校。

**第五篇：中学德育工作计划**

一、指导思想：

认真贯彻学习党的十六届三中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实区教育局行政会议精神，继续探索和完善新形势下德育工作的方法和途径,以提高德育工作的实效性为重点，以弘扬民族精神和时代精神，开展爱国主义教育为内容，以优化育人环境和促进学生六种行为习惯养成为突破口，促进学生的全面发展，中学德育工作计划。

二、重点工作：

· 学生的六种行为习惯的养成三、具体工作与措施：

1、认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

（1）深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

（2）开展“怎样做一个文明学生”的 主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行 讨论。

（3）设立校园文明监督岗，劝阻和警示不文明行为，提高学生自我管理能力。开展“文明班级”的评选活动。

（4）坚持一日三扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的 卫生习惯的养成。

（5）培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

（6）开展学习方法交流活动，各年级品学兼优的学生代表通过学校双控系统向广大学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

2、加大法制教育力度，做好防差转差工作。

（1）做好学生的调查摸底工作，及时完善学生档案，德育工作计划《中学德育工作计划》。

（2）建立班级、年级、学校、派出所四级帮教网络，帮教重点问题学生。

（3）利用宣传媒体、地方课程等手段扩大法制教育的影响力，让广大师生在思想上能形成共识。

（4）利用家长学校的机会，邀请司法局专家给家长上课，让家长了解青少年违法犯罪的特点和危害。

3、加强德育队伍建设。

（1）加大对班主任工作的考核力度，提高班主任的责任意识、质量意识、创新意识、法规意识、道德意识。

（2）加大青年班主任的培养力度，通过举办讲座和培训班、开设班主任工作论坛、举行班主任工作技能竞赛，全面提高青年班主任从事教育学生、管理班级的工作技能和业务水平。

（3）继续加强年级领导，充分发挥年级组的教育功能，定期召开年级工作会议，针对各年级的具体情况，集思广益，加强学生德育工作。

（4）开展校级班主任工作能手、班主任工作带头人的评选，提高班主任工作的积极性，鼓励教师积极从事班主任工作。

4、加强德育三结合网络建设，形成学校德育工作特色。

· 在立足校内从严管理的同时，积极争取社会的配合，把“警校共建”作为学校德育工作的特色来抓。

（1）派出所干警与重点问题学生结对子，每月召开学校、派出所共同参加的重点问题学生帮教联席会。

（2）定期召开学校、派出所共同参加的问题学生家长会。

（3）学校聘请的法制副校长定期来校作法制教育报告。

（4）邀请派出所干警协助学校处理涉及校外人员的重大偶发事件。

本新闻共3页,当前在第1页12（5）办好家长学校，把我校德育工作向社会深化。

5、抓好团队，学生会工作。

· 团组织、学生会是学生的民主管理机构，是进行自我教育的民主组织。因此，凡学校组织的各项大型活动都应放手让团队、学生会去组织、安排、处理。以“雷锋精神”为指导思想，引导全体学生开展各项实践活动。活动要加强对全体学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生,促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施,取得主题教育的最大效应。使学校的团队工作有一个新的开端。

6、加强校园文化建设，让校园处处见德育。

· 积极向上的校园文化生活，能使学生在良好的环境中受到熏陶，受到感染。因此，我们要加强校园文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育。我们要继续办好大小宣传墙报、橱窗、校园电视台，做到内容、人员落实，检查评比工作到位。

四、工作周历：

预备周：各项计划、方案上交。

·· 召开班主任工作会议，布置落实本学期的德育工作总体思路和计划。

第一周：开学典礼；

·· 教师德育工作业务培训；

·· 六种行为习惯养成活动启动。

第二周：整组学生会，明确学生会各部

下一页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找