# 学生经验交流会总结(10篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-07

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学生经验交流会总结篇一**

大家好。期中考试刚刚过去，经过这一段时间的学习，相信同学们已经查漏补缺，认识到了自己的不足。转眼间，还剩下一个多月的学习时间，初一生活就将向我们挥手告别。我们要利用这一个多月的时间，把初一画上一个完美的句号，为今后更加繁重的学习任务打下坚实的基础。

对于绝大多数同学来说，英语始终是心头大患。我与大家经历相同，从4年级便被扣上了这顶帽子，每一次考试，英语总是给我拖后腿，但在一次次摸索中，我也在不断进步，总结了一些经验。正所谓“方向不对，努力白费”，正确的学习方法会使我们的.学习效率大大提高，从而达到事半功倍的目的。下面是我总结的一些学习英语的经验，希望可以供同学们参考。

第一，做好课堂笔记。顾名思义，课堂笔记便是利用课堂时间将老师所讲的重点、难点、疑点记下，千万不可以“手懒”，对于知识零碎的英语来说更是如此，好记性不如烂笔头。然后是回顾笔记，回顾笔记才是做笔记的重点，建议大家，周末时专门抽出时间回顾一下当周所做的笔记，这样能有效地缓解紧张的心理，可以让你在下一周的学习中得心应手。举个我自己的例子吧，记得有一次英语抽测，我抱着侥幸的心理，没有做好复习工作，所以考试前就开始临时抱佛脚，结果到了最后，根本没有时间复习完，考试时慌慌张张，考得一塌糊涂。所以说，做好笔记对于学生来说十分重要。

第二，整理回顾错题，对于很多同学来说，都能做到整理错题，但重点是我们不仅仅要整理，更要回顾与反思。所谓“好马不吃回头草”对我们学生万万不可适用，要想成功挤过中考这座独木桥，就必须回顾自己的错题，也防止再出现类似的失误。再举个例子吧，我开始和很多同学一样只是纠一下错，之后就不管了，但是有一次考试，我真记得做过某一题，就是忘了怎么做，结果不仅没做出题，心情也糟糕透顶，考试结果可想而知惨不忍睹，后来我学着经常回顾错题本，慢慢地积累，厚积薄发，考试也不再出现类似的失误。

第三，要利用零碎的时间。英语是一门需要长期积累的科目，知识点很多，一定要好好利用互联网、学习机和其他移动方便的设备，更不用说书籍和杂志这样的传统学习资源！你完全可以在课间、排队、午休等时间记几个单词，要养成“天天英语”的习惯，每天按老师的要求作一篇完形阅读，坚持天天听英语。其实学英语的过程更像是一朵云的形成，是水汽的一点点积累；而不像砌一面墙那样，把砖堆上去就好。

以上就是我的一点学习英语的经验，希望同学们能取之精华。最后告诉大家，心动不如行动。希望同学们要为之付出努力，且要持之以恒，临渊羡鱼不如退而结网，祝愿你们努力拼搏，实现自己心中的梦想！

谢谢大家！

**学生经验交流会总结篇二**

一、课堂笔记

课堂是学习中最重要的一个环节，在课堂上我们要真正做到眼到心到手到，思维要紧跟着老师步伐，把自己全身心投入到课堂中。往往一节课，老师会讲很多内容，这单单靠记忆力是不行的，毕竟我们都是普通人，没有过目不忘的本领，所以做好课堂笔记很关键。

课前准备好所需物品:课本、笔记、练习本、各色笔；

随时动笔：老师讲的时候认真听，边听边理解，只要一听到自己比较含糊的知识点就立马动笔，千万别等老师跟你说让你记你才开始记，这样往往会漏掉一些细小的知识点，而这些细小的看似微不足道的知识点往往就是失分点。

记笔记与听课要协调好，千万别因为记笔记而不听课，因小失大：如果记的过程中老师还在讲，那就要边听边写，要善于抓住老师的空闲时间（比如老师在黑板上写字的时间，老师抄题画图的.时间，他开小玩笑调节课堂气氛的时间等等），但是有时你想记的时候老师正好在讲非常重要又比较难的知识，这时候就要先听，把要记的东西用几秒钟简写在练习本上，以免遗忘，一抓住老师的空闲时间就立马补在笔记上（所谓简写，就是用各种符号简单表示出来，只要自己能看懂就行，节约时间最重要）。有的时候你想记的内容可能比较耗时间，比如画一些图呀等等，这时候还是尽量选择用练习本暂记吧，课后再补充。

遇到讲课没逻辑、想起什么讲什么的老师怎么办？这种情况要想做一份好笔记是很难的，老师讲的没头绪，你如果跟着老师记，那只会得到一份无条理的笔记，但这并不意味着不记，只是这时候你要把老师讲的内容简写在练习本上，这样就可以空出一些时间，你要利用这些时间认真听，多思考，尽可能地找出老师所讲内容之间的联系。课后就需要整理记在练习本上的内容了，这虽然有些耗时间，但这是对知识的重新梳理，是很有益的。

二、课后整理

（课堂笔记的整理、课堂外的笔记）-----升华

(1)课堂笔记的整理：练习本上的内容、课本上的小知识点（小标签）及时性

(2)课堂外的笔记(题:题型、解题技巧、易错点)

不能是单纯地抄题解题

总结题型一般很耗时间，所以建议在有大段不被打断的时间时再总结，比如说周末，这样才会有系统性，而且一周下来肯定也做过了好多题，可以把做过的所有题翻出来，将题目分成几个模块，将一些通用的解题技巧提炼出来，再附上比较有代表性的例题。还有把错题好好看一下，将易错点总结出来，保证以后不犯类似的错误。当然，这样翻看所有题的前提是你做过的题要有记号，要保证你翻到这一页你就知道这一页你要总结哪几道题，这些题有什么问题。所以平时做完题后，要记得对答案，把一些错题、经典的题目圈出来，把错的地方和一些需要注意的地方用红笔写在旁边，这样之后总结时就一目了然了。

**学生经验交流会总结篇三**

亲爱的同学们：

你们好!

在前面的几次考试中，我都获得了不错的成绩，这一切首先要归功于我的努力，当然学习方式也是非常重要的。

接下来我给各位介绍一下我的学习经验。

第一我觉得要想学习好先得对学习感兴趣。俗话说：\"兴趣就是最好的老师。\"有了兴趣才会对学习有动力，自然会越学越好。第二，要想搞好学习，必须掌握好正确的学习方法，学会融会贯通，举一反三，这才是最重要的。在学习当中，我们的脑子里必须有三个字——\"为什么\"!牛顿被树上掉下来的苹果砸到，他问了个\"为什么\"，于是他发现了万有引力;瓦特看到开水后，壶盖跳了起来，他问了个\"为什么\"，于是他发明了蒸汽机……，所以说聪明的人懂得说;智慧的人懂得听;高明的人懂得问。最后就是一定要勤奋，这是最重要的，连爱迪生都说\"天

才需要百分之九十九的汗水\"。

也许上面我说的很抽象，具体下来就是上课要认真听课，注意要多独立思考，不懂就要问，要锻炼自己的.思维能力。要认真细致地做好老师布置的作业，决不能马虎。还有的是，要做好笔记，课前最好预习，先对课文有初步的了解，这对于接下来的课能更容易地吸收。课后也要进行复习，巩固好老师所讲的知识，打下坚实的基矗古人曾曰：\"温故而知新，可以为师矣。\"不也是这道理吗?最好要注意劳逸结合。只顾着死读书是没有用的，要让

脑子适当地放松一下才行，比如打打球，听听音乐，看看电视新闻等。

以上这些是我个人的学习体会。毕竟学习是因人而异的。但我相信一分耕耘自有一分收获，付出汗水才会收获硕

果的!我也会加倍努力，争取在下一次考试中成绩更上一层楼。

最后我想说\"你再强也不要和别人比，你再弱也要和自己比，你挑战过了自己，把以前的自己比下去了，你就会

收获比别人强。\"

我的演讲完毕，谢谢大家!

**学生经验交流会总结篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。

很高兴在这里能与大家一起分享自己的学习经验，首先，在这里我要感谢我们的学校，她为我们提供了良好的学习环境，是我们学习更加舒适；感谢老师，我的成功离不开老师们的悉心栽培，谢谢老师。

当然一个真正学习好的学生离不开正确的学习态度和适合自己的学习方法，正确的学习态度是学习的动力，适合自己的学习方法是学习的保障。只有二者和谐统一，我们才能学得更好。

对于学习态度我只说三个“信”。

一、信师

老师是我们学习的引导者，他们无私奉献，倾囊相授。每一位老师都有自己的优点，只要你用心去感受，就一定会喜欢每一位老师。如果你能将所有老师的优点和教学方法基于一身，又何愁学得不好呢？

最重要的是要对老师心存感激，老师是我们人生道路上的指南针，他们总是在我们最迷茫的时候为我们指引方向。只要你有颗感恩的心就会学得更好。

相信老师，他们是我们学习的指南针。

二、信友

每一位同学都是我们的朋友，相信同学，他们是我们最亲密的伙伴，将自己好的学习方法和经验与他们分享，共同进步。当自己遇到问题时，相信同学可以为我们解答，不要碍于面子，积极去问，在问的过程中我们可以学到他人的解题思路，进一步将它转化为自己的解题思路，那么自己的学习将会更上一层楼。

相信同学，他们是我们百尺竿头更进一步的助力。

三、信自己

相信自己，一个人如果没有自信那么他永远不可能成功。自信是非常强大的力量，它总能给你源源不断的动力。我相信自己成功的秘诀之一就是自信。在课上，你总能看到一只手高举，没错，那就是我。无论对错我总是积极回答问题，这种行为正是高度自信的表现。当你失败时，自信将会给予你再次拼搏的勇气。

相信自己，自信是我们学习的动力。

有了正确的学习态度，适合自己的学习方法也是必不可少的。

课堂效率是决定听课质量的.关键。上课时认真听讲，跟着老师的思路走，这是所有好学生都可以做到的，但我要说的是学会猜课。老师讲完知识点肯定要提出问题，你能猜出问题是什么吗？也许你猜的和老师的并不一样，但同时你却创造了一个新的题目，这就是你不同于别人的收获。多去思考，去猜课，去创造题目，这会使你的思维更加开阔。

做题时你能把这个题所相关的知识想出来吗？你能把做过的同类题目想起来吗？联想是一种境界较高的学习方法，它能帮助我们更加深刻地记住题目的解题方法。

一个提你会做但你不一定会讲。同学们不要自私，你给别人讲题别人得到了提高，同时你自己对解题方法和思路也更加清晰。并且在不知不觉中你的解题过程的规范程度也大大加深了。

在班里，我总是给别人讲题。说实话，有时候我都求着别人让我给他讲题。所以讲题使别人得到进步同时自己也得到了提升。

经过这三年我也更加明白了给别人讲题的益处，讲题是一个自我提升的过程。

每个人都会犯错，而且往往我们有好犯同样的错误，这表明我们存在知识漏洞，因此建立一个错题本是非常必要的。在整理错题时，抄上题目，自己再做一遍，过程要规范，用红笔将重要的地方标注一下，做完后，我建议写一个总结，总结解题思路、方法以及出错原因。错题本建立后不是摆设，真正想要进步就必须时常去复习它，在复习时注意只看题目，想解题过程，对于不能再次解出的题目在进行多次复习，避免重复犯错。

错题本是我们非常宝贵的一笔财富，能不能好好使用这笔财富就看你自己了。

我们要追求完美的解题过程，尽量做到规范。题目会解还没有完，你要向老师询问规范的解题过程，所谓细节决定成败，不要因为自己会做但不规范而丢分。希望追求完美能成为同学们的一种习惯。

以上五点是我总结自己的学习方法，仅供大家参考，需要大家自己找到适合自己的学习方法，因为适合自己的才是最好的。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**学生经验交流会总结篇五**

孔老师说过：\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者。\"首先，我要明确一点，比起学习精神而言，学习方法本身就是下位或者说是次要的东西。学习精神就是指良好的学习态度和饱满的自信心。今天是学习方法的讨论会，

那我就主要说一下我的一些学习方法。

我认为在课上我们应该怎么做就没必要说了，这个老师们每天不是讲一遍两遍，如果连课上自己应该干什么都不

知道，那我后面讲的内容也就没必要去考虑了。

什么是好的学习方法?严格的说就是适合自己的、有效率的学习方法。它是符合学习者自身特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务、达成学习目标的措施、手段和办法。注意，一定要符合学习者自身特点。任何想要照搬他人的学习方法，以期迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的，极其错误的。一个总的原

则是，不盲从、不迷信，绝不可以走别人的路，那样会让自己无路可走的。

虽说每一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具有普遍意义的方法。首先，学习需要有一个相对安静的、良好的外部环境;其次，在学习内容的安排上，必须先易后难、先慢后快;在复习的时间安排上，我们要按照艾宾浩斯\"遗忘曲线\"所揭示的规律，遵循先多后少、先密后疏的原则;在学习时我们还需要同学、伙伴间相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的、乐观自信的心态，等等。这些只是确定了我们学习的一个方向，怎么走就要

看自己的了。

我首先要强调的是\"学习效率\"，这可能其他几位也会讲到。我们知道效率和时间是成反比的，没有较高的学习效率，我们就要比别人多付出一倍甚至两倍的时间，这是学习中最忌讳的事。怎样才能提高学习效率呢?关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的`同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后

全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

然后再说一下时间安排。我觉得应该充分利用好早上的时间，不是指到学校以后的那几分钟，而是早上在家的那段时间。早上的学习时间以半小时为宜，重点应放在背诵上。这段黄金时间学习效率应该是最高的，可用在睡觉上做出的梦也是最美的，一分钟也可以是一个好梦，我都可以理解。能不能用好这段时间就要看大家有多少毅力了。中午的时间应该用来休息，最好是睡上一觉。晚上学习时间不可太长，这只是对极少数同学说。对于大多数同学来说，现在的问题是学习时间太少。效率再高，没有时间也是不实际的。虽然我不赞同晚上到十一二点，但我觉得到十点钟也是应该的，也就是说晚上所学的时间至少应该和在学校上课的时间差不多，大约四个小时，而

且一定要有很高的效率。不管对谁来说，学习都是枯燥的，这种耐力只能在平时的学习过程中积累。

对于时间的利用，我有以下几点建议：1.突出重点，不要平均用力。这就首先要对自己和所学课程有一个全面的认识。所谓重点，一是指学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;二是指知识体系中的重点内容。2.长计划，短安排。要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课的具体目标。3.对自己要有时间限制。可以把所定目标分成若干个部分，对每一部分限定时间，这样还不会产生疲劳感。4.计划

要留有余地。

\"好脑瓜不如烂笔头\"，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。即使没有老师，抄读法本身也是一种不错的方法，在我学习的经历中，有许多学习中的难点都是在一边抄写一边思考

**学生经验交流会总结篇六**

非常高兴今天我不再是一个聆听者，而成了一个传授者。但是由于初次上台有些紧张，再加上水平有限，有不足的地方还请大家予以包涵。

今天的演讲主要分为三个板块：对总体的学习建议，单科的学习建议以及考试的一些小技巧。

首先是对学科的总体学习建议。经过了两年的学习生活，想必大家都对这个话题有自己独到的一些见解。有没有同学愿意说一说?(ps：\"没有我点了啊!\")很好。……

下面是我自己的一些建议。

1、树立信心。为什么把这个摆在第一位来讲，原因不言而喻：它是相当重要的，而纵观左右，那些成绩较好的同学也绝大多数信心满满。信心的树立方式有两个，一是周围人对自己的赞扬性评价，即使没有这个，也可以通过内心对自己的认可来达到目的。赞扬性评价，这并不是每个人都常有的，恰恰相反有些人收到的批评性评价可能会更多，可这真的代表你不够优秀、没有潜力吗?举一个真实的例子：06级十班，也就是我这一届有个学生在小学成绩全班倒数第一，但初中他发奋努力，等到毕业，已然跻身前十。大多数人的底子都没有他这么薄，既然他可以，你为什么不给自己一个机会?害怕失败?不如跟自己打个赌：从下学期开始，努力学习到期中考试，看看自己到底能做的多好。即使成绩起色平平，你也没有失去任何东西，但如果有了提高，不就证明了自己吗?这是一个输了不会损害自身利益但赢了得益颇多的游戏，为什么不试试?懒得去改变，这是每个人都有的问题，当然，包括我。所以惰性一旦得到某种程度上的克服，就会有相应的收获。

2、制定切实可行的学习计划。具体计划不再多说，因为计划应因人而异，可以寻求家长和老师的帮助，但自己制定效果更好，因为只有你，才最了解你自己。学习计划的制定要注意三个问题。一是学习时间。为什么天天学到凌晨成绩反而不如以前好?很可能是只注重学习时间而不注重效率，学上一段时间休息一下比一直学下去效果好得多。其次是学习内容，早晨空气清晰，大脑兴奋记忆力好，适合用于外语的朗读和记忆。上午精力充沛，适合学习数学、物理、化学等学科。下午稍显疲惫，可以进行阅读性较强的科目，如语文的学习。不过这并不是绝对的。最后是学习环境。良好的学习环境能让你事半功倍，如果家里不是那么静，可以告诉家长，相信他们一定会理解和支持的`。

3、刻苦学习必不可少。你的周围可能充斥着这样的言论：某某一点都不学习成绩却依然很好。很不幸，我也经常听到这样的话。负责的说，这种人有，但并不像街头巷尾传言的那么多，大家可以自己想一想，如果他们真的这么厉害，还呆在这里干?所以这样的事即使听到了也最好不要信，简直是对自信的无谓打击。梅花香自苦寒来，一分耕耘一分收获是绝对的真理。

第一板块你总结的非常好，层次清楚，也是关键之处，在教室里能和你的学弟学妹们现场互动一些会更好。

第二个板块：各科的学习方法。

语文：进行大量的课外阅读是语文成绩提高的关键，你会得到一种灵性，这是老师无法教也教不了的。短时间内语文成绩的提高可以通过做大量的练习来实现，但切记，这只是权宜之计。任何学科的学习都要讲方法，语文也不例外。因此对于语文学习的建议主要分下面四个方面。首先是基础知识，在课下一定要将课上未完全掌握的文言文、诗词和阅读单元的生字词记住，不要总是想着拖到明天，没有那么多的时间可以用来拖，说不定一眨眼你就发现自己像我一样毕业了。其次是复习方法。对于语文，考前复习不像其他学科那么重要，功夫主要下在平时，只要复习一下基础知识，再适当看下阅读常识和作文即可。然后是阅读的选择。\"阅读\"主要在一个\"悦\"字上，因此一定要选择你有兴趣的，但同时也要注意作品的水平如何。如果有时间，不妨读读世界名著。最后是做练习的方法。练习不在多而在精，因此最好选择一本优秀且有代表性的辅导书，并认真做好老师布置的作业，及时查缺补漏。

数学：数学并不难，至少现在同学们的课本还没难到那个地步，所以一定要相信你能做的很好，而不要受一点打击就自暴自弃。没有人一次也没失误过的。对于数学的课前预习，可以根据自己的需要来进行，如果课上感觉跟不上，那么最好预习一下。课上十分重要，要跟着老师的思路思考，不懂的及时问，别留到课下。数学的技巧之一是要熟悉题型，应在老师布置的作业之外自已再挑一本跟课资料，不一定全做，但要知道该章内容的考法。考前看看做错的题，翻翻不熟的定义即可，不要再做难题。

英语：英语是一种语言，要形成自己的语感，但在此之前，一定要在单词和发音、句式方面下足功夫。比如记单词，要先弄准发音，根据发音想出单词要简单得多。听力一定要重视，只要你还在升学这条路上，听力就是必考内容，所以要让磁带发挥作用。和语文类似，这个学科的学习也需大量积累：不仅包括课外阅读，更要进行知识点的总结记忆。课上可能没有那么多时间将笔记整整齐齐地记录下，先几个自己能看懂的简略版，下了课再进一步整理。辅导班的上与不上、上什么样的要视水平而定，如果有余力，不妨报个课外的英语班以进一步提高。只要下功夫背语法和单词，英语对绝大多数同学来说都能学好，不必害怕。

政治：这个岳老师应该没少讲，略过。

物理和化学：作为理科，理解是关键。初三马上就要到了，当开这两门课的时候请同学们谨记，不懂一定要及时问，练习一定要跟上。可能你不懂的地方别人也不懂，但他们课下有别的方法去弥补，所以不要耻于提问。

最后一部分：考试的一些小技巧。

1、在考试前一定要向老师明确考试范围。

2、向老师询问改题原则，尤其是对于理科科目，应避免在过程上扣分。

3、快考试时，集中看考试错题，不要再像平时一样复习了。错题往往集中了你不会的和薄弱的知识点，相当精华。如果不愿意用错题本，可以找个试卷夹把试卷保管好，快考试时翻翻卷子上错题。

4、考场上心态要摆正。旁边可能有人比你做得快，但切记不要慌，按自己的节奏走，不去注意别人，因为他们虽然速度快，准确度却不一定高。

以上是我演讲的全部内容，谢谢大家的耐心聆听!

**学生经验交流会总结篇七**

尊敬的老师们、同学们：

我是xx班学生xxx。今天很高兴能有这个机会与大家一起谈论我们的学习。我想，每个人都有自己的学习方法，每个人所积累的经验也是不同的。而我，只希望能够把自己在学习中的一点体会和大家作一个交流。

常常说兴趣是最好的老师，对学习有了兴趣他就变成了我要学，而不是要我学，我要学就能发挥自己内在的智力因素和非智力因素。动员自己的潜能，就会在学习过程中全神贯注。如果是要我学，家长要你学，老师要你学，为了考试而学，那可能就会产生对学习的厌烦心理。

什么时候我们的学习效率比较高呢？可以说，赶作业的时候学习效率高，考试之前的学习效率高，为应付课堂老师的提问，在课间十分钟突击时效率高。这是为什么？这时的学习任务具体，时间有限，完成任务与否的后果“严重”。因此，这时的注意力十分集中，学习效率就高。可是对于那些软任务，也就是完成与否老师并不追究的学习任务，如预习，复习等，不少同学就缺少积极性了。我们要认真的做好预习与复习，对老师强调的重点知识要重点复习，难点问题作好记号并及时与同学讨论向老师讨教。做到举一反三，灵活运用。而这些需要时间，我们要善于把一些零散时间合理利用起来。提高有限时

间的效率，努力使自己的各科学业成绩都有所提高。

独立完成作业是最重要的，有时候一道题不会做，就放下来或者去问老师或同学。这样可能会有收获，但有些题自己想一想，再想一想很多时候会自己独立的做出来。这样的快乐是无法用语言来表达的`。即使想了很久还没想出来，再去问老师或同学，这时我们的收获会更大。

在获取知识和发展能力的进程中，在成功的喜悦和失败的痛苦后，同学们应该想一想自己是采用什么方法学习的，将优秀生的学习方法，老师和书本指导的学习方法进行对照，取长补短，直到找到适合自己的学习方法。

总之，我认为在学习过程中只有明确目标、讲究方法加努力拼搏才能获得成功。这是我个人的一点体会。我的讲话完毕，谢谢大家！篇二：中学生励志演讲稿

**学生经验交流会总结篇八**

亲爱的同学们：

大家好！

我是苏州中学七年级五班的任——同学，这里我向大家谈谈我的学习方法。

首先，最重要的就是多写，“好记性不如烂笔头”，我们应该多写多练，哪怕是通俗易懂的一个字，一个词，一个句，或者是一个简单的算式，一道解答题，还是一个字母，一个单词，一个句式……。我们都应该不厌其烦，翻来覆去的写。“耳听千遍，不如手过一遍”，这样我们就可以轻松的学习，轻松的结识一些朋友——字，并且对他们都了如指掌。

其次，就是用心、眼、口。朱熹曾经说过：读书有三到：心到，眼到，口到。“心到”就是说我们在学习过程中的一种态度，一种全心全意的态度；“眼到”就是说我们应该眼睛活跃看得见，观察得到；“口到”就是说口齿伶俐，口语表达能力好。我相信只要将心、眼、口齐动员，我们就会学得有趣。

最后，学习更重要的一点就是能持之以恒，今天的事情今天做，不要明日复明日，这样就会学成一种坏习惯——怠慢，所以我们要持之以恒，绝不能明日复明日。

在学习语文和政治时，我们要广泛地读一些书籍，以助我们对内容的加深理解。在学历史时，我们应该勤奋，多念多背。只要你们做到了，成绩就会卓越，历史中没有聪笨之分。在学习英语和数学时，主要还是多练多算，多写多念，不要错过每一个细节。海纳百川，有容乃大嘛！只要遇到问题就问为什么，以至搞懂为止。与此同时，我们还应该复习它们，有句谚语说：“三天不念口生，三天不练手生。”的\'确，所以复习也是学习的一个重要方法，千万不可小看它哦！

希望大家可以学习这种方法，或不妨试一试这种方法，我相信聪明的大家是可以的。让我们互相促进一起好好学习，天天向上吧！让我们为了美好的明天一起奋斗吧！让我们为了我们的锦绣前程一起努力吧！

谢谢大家！

**学生经验交流会总结篇九**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是，今天，我有幸站在这里，不仅代表我个人，更代表了我们整个班级。如果没有老师们的教育，没有全班同学的竞争和帮助，那么我们就不可能取得好的成绩。在这里，我感谢老师和同学们对我的帮助。

在日常学习过程中，我认为自觉和毅力是取得好成绩的关键，同时还应该形成适合自己的学习方法。我认为学习应当注意以下几点：

1、学习要有计划。“计划的制定比计划本身更为重要”，这是一位西方哲学家的\'名言。高尔基也曾经说过说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行。有了计划可以把自己的学习管理好，到一定时候对照计划，检查总结一下自己的学习，看看有什么成果和不足，发扬优点，克服缺点，使学习不断进步。

2、全面发展，不偏科。有的同学由着自己的喜好，感兴趣的科目就多用点劲儿，不喜欢的就躲着走，这是不对的，每一门学科之间都是有联系的，只有齐头并进才能保证在长期的学习过程中事半功倍。

3、学习要注重效率。养成良好的学习习惯对于提高学习效率是很有帮助的，有的同学不专心，一边看电视一边做作业，结果是既没能好好看电视，也没能好好的做作业，浪费了大

量时间，还有可能产生对学习的畏惧情绪，其实集中精神做一件事情，做好后再去做另一件，不但不会浪费时间，同时还会因为效率的提高获得意料之外的惊喜呢。

4、在保持独立思考的同时，要虚心地向老师请教，与同学交流。

最后，预祝大家在今后的学习过程中能够不断取得好成绩，真正在学习中获得乐趣，拥有快乐。

我的发言完毕，谢谢大家。

**学生经验交流会总结篇十**

尊敬的学校领导、老师，辛勤的各位叔叔、阿姨：

大家下午好!

今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表三(2)班的全体同学发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧!老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

1、经常过问我们在校的学习情况。

2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4 支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

5、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

我们有许多的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有家长的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，老师的辛勤培育下，家长的`配合下，我们一定会成为优秀的人才!

我很感激学校的领导和我的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了!!!(敬礼)

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找