# 平安校园自评报告(实验)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-08

*第一篇：平安校园自评报告(实验)玉林实验中学开展“平安校园”创建工作活动自评报告为了贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》（教育部第23号令）、市委、市政府关于创建‚平安玉林‛的工作意见以及玉林市教育局‚平安校园‛创建方案，我校党委和行政高...*

**第一篇：平安校园自评报告(实验)**

玉林实验中学开展“平安校园”创建工作活动自评报告

为了贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》（教育部第23号令）、市委、市政府关于创建‚平安玉林‛的工作意见以及玉林市教育局‚平安校园‛创建方案，我校党委和行政高度重视‚平安校园‛的创建工作。在全校师生的共同努力下，在平安校园创建方面取得了一定的成绩。现根据玉林市‚平安校园‛创建活动考核评估标准，对我校创建工作进行自评。

一、组织领导（自评分20分）

领导重视，认识到位，建立并健全了校长、书记为主体的综治、创安领导小组，把综治、创安工作摆到学校的主要工作议日程中去，做到年初有计划、年终有总结。进一步完善学校综治、创安的网络机构，在与上级有关部门签订责任书的同时，根据‚谁主管，谁负责‛的原则，将责任书分解到学校的各个部门、科室、班级，使学校的综治、创安工作做到领导重视、组织完善、职责明确、齐抓共管，给全体师生营造一个安静、和谐、健康的学习和工作环境。

（一）学校行政学校党委高度重视，成立创建“平安校园”领导小组，统一领导，分工合作。

1．我校成立了职责明确，统筹安排分工的创建‚平安校园‛领导小组。

（1）领导小组成员名单如下： 组 长：黄创军

副组长：陈国雷 周增健 李梅 姚 锋 黄翰伟 罗玉书 全科坚（法制副校长、城西派出所所长）

成 员：陈业初 林 德 罗文艺 蔡书兰 曾明春 王超峰 蔡日明 黄 东 黎超雄 李 劲 朱 松 苏 伟 黄荫源 杨 雄 卢雪兰

（2）职责和分工

创建工作领导小组对学校安全工作负总责，进行宏观调控，具体负责‚平安校园‛创建宣传、组织、管理和落实工作。

①校长黄创军、书记陈国雷：全面负责创建工作，确保人、财、物到位，争取各界支持，营造校内外良好创建氛围。

②副组长

周增健：具体负责创建工作的常务管理，研究和制定相应的整改方案，对学校安全工作进行布置、检查、监督，同时负责安全工作的宣传、信访。如安全制度、措施、资料、管理的安排、督促、检查和落实工作。

李梅负责师生安全教育工作。

姚锋指导教学安全教育工作，主管学校日常教学工作中的安全综合治理工作，包括考试、上课、学生实验、艺体训练等等方面的安全。

黄翰伟主管学校日常教育管理工作，包括值日、楼层管理、集会、集体活动等，维护校内安全稳定和优良秩序。

罗玉书负责工会活动中的组织安全工作。③总务处

陈业初具体负责食堂食品卫生安全、基础建设、后勤服务的综治工作。

王超峰具体负责校舍安全检查、排危、后勤服务的综治安全工作、负责校园安全设施维护。

蔡日明负责校园创建环境的布置、美化、校园清洁卫生工作。④学校行政办公室林德、卢雪兰，协助做好研究和制定相应的整改方案，制定相关预案、管理制度等工作。

⑤教务处蔡书兰、李劲、朱松协助做好教学安全教育工作，具体管理学校电脑室、实验室的器材、药品、设施设备等的安全管理工作。

⑥政教处罗文艺、黄东、黎超雄协助做好学生教育管理的安全工作和安全教育工作，负责学生值勤、安全常规考核，策划组织各类创建主题教育。

⑦科研处曾明春、苏伟、黄荫源负责创建活动的相关资料收集、整理、归档。

⑧法制副校长、城西派出所所长全科坚负责学校的周边环境整治和法律知识教育。

2．领导小组下设办公室，领导小组办公室设在总务处，办公室主任由专管安全的总务副主任王超峰担任，负责承担创建‚平安校园‛的日常工作，电话：3261435，传真：3261588。

3．有一支学校安全稳定工作的队伍，设有保卫科，负责人王超峰，由13个安全协管员和13名宿舍生活管理员组成，专门负责维护校园安全和维持正常的教育教学秩序。其中13名宿舍生活管理员是由广东青少年黄埔军校派出的13名教官组成，和安全协管员一起组成一支稳定的强有力的学校安全工作队伍。加强保安队伍建设，加强与公安、综治等部门的沟通，加强工作协调，定期沟通情况，研究解决问题，真正形成齐抓共管的合力，以推动安全保卫工作深入开展。

（二）学校行政会议和创建小组定期研究创建“平安校园”工作。1．学校领导班子会议、学校党委会议、学校行政会议、学校教职工大会、班主任工作会议等，经常讨论、研究、布置创建‚平安校园‛的各项相关工作，一直把学校安全作为学校的头等大事来贯彻落实。

2．创建小组定期研究创建‚平安校园‛工作，并分区、块、任务到人，检查督促落实创建工作。

（三）有切实可行的创建“平安校园”的工作规划和实施方案。1．学校制定有切实可行的《 玉林实验中学‚平安校园‛创建工作五年规划》（2024年—2024年）。

2．学校制定有切实可行的《玉林实验中学2024年开展‚平安校园‛创建活动实施方案》。

3．学校把创建‚平安校园‛工作纳入学校年度工作计划。

（四）配备了法制（综治）副校长并有效开展工作。我校另聘请城西派出所所长全科坚担任我校的法制副校长，并开展了一系列的活

动。

1．城西派出所所长和指导员到我校做法律知识和安全防范知识讲座。

2．在五四青年节活动‚成人宣誓仪式‛中作普法活动。3．‚玉林市共产党员志愿者法律服务团开展‘法在身边───入校园、进企业.法律服务在行动’创先争优活动启动仪式‛在我校隆重举行。

（五）建立并落实“平安校园”创建工作的责任制和责任追究制度。

1．各部门、科室、年级负责人、班主任是建设‚平安校园‛的第一责任人，要按照‚谁主管、谁负责‛的原则，层层签订《创建‚平安校园‛责任书》，把建设‚平安校园‛工作纳入学校党政的年度工作计划，并建立年度考评指标体系，将考核结果与中层领导班子年度考核挂钩；严格重大情况报告制度，对发生在学校内部的重大情况，要及时上报，坚决克服思想不重视、措施不得力、工作不到位等情况，确保创建工作取得实效。

2．任何人未履行相应职责，因工作不力发生安全责任事故的，要按照‚四不放过‛的原则（即事故原因没有查清不放过、事故责任者没有得到严肃处理不放过、广大教职工没有受到教育不放过、防范措施没有落实不放过），严格追究有关人员和领导的责任，触犯刑律的，要移交司法部门追究刑事责任，决不姑息迁就。

针对师生不同特点，组织师生参与形式多样的创建活动，形成学校党政主要领导负责，各职能科室各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。

二、安全管理（自评分30分）

在创建工作中要坚持‚预防为主，整建结合，重在建设‛的原则，及时准确地掌握学校及周边治安方面出现的新情况新问题，大力加强

安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，努力消除学校及周边各种不安全隐患。加强制度建设，全面推进校园平安建设。

（一）建立了校园报警点，与当地公安机关联系紧密，发生案件能及时向当地公安机关报案并报教育主管部门，能主动配合公安机关查处案件。

（二）有严格的门卫制度和验证制度，有值班记录和来访人员登记记录。

1．门卫安全防范工作规范

（1）学校大门设专职门卫，门卫工作有专人管理，门卫工作制度健全，责任明确。门卫值班室，位置适当，视线开阔，墙体、门窗牢固。

（2）大门坚固安全，开启灵活，锁定方便。门区有照明设备，便于夜间观察。门卫值班室配备必要的值班用品、防卫器械和消防、应急照明器材。

（3）门卫值班室安装有报警电话，门卫人员坚持24小时值班。（4）门卫人员都具有高中以上文化程度，身体健康，工作责任心强。

（5）门卫人员值班时佩戴相关证件，文明执勤，行为规范。（6）门卫人员按学校规章制度认真检查出入本单位的人员、车辆、物资等。对非本单位人员进入本单位的，能逐个查验身份证件，严格登记手续。

（7）年度内门卫人员无违纪、失职行为。2．门卫安全管理制度

（1）门卫人员必须时刻提高警惕，严防不法分子混入学校进行犯罪活动。

（2）来人、来客均须办理登记、会客手续，门卫人员应认真查验来人的合法身份证件，无身份证件、未经校保卫部门同意不得进入学校。

（3）任何人从学校内携带物资出门，应主动出示出门证件，否则门卫人员有权查问、查看。对可疑物资可以暂时扣留，及时报告有关部门处理。

（4）自行车进出校门，应主动下车推行，机动车减速慢行，外来车辆进校门，门卫人员应先问明来意再开门，随车人员必须办理来客登记手续。

（5）外来人员会见学生必须在课余时间进行，如果正在上课，必须先在门房等候。

（6）严禁小摊小贩进入校园卖东西。

（7）门卫人员昼夜做好校内巡逻工作，及时检查办公室、实验室、电教室防盗门的关锁、用电设备是否关闭、火炉是否熄火等。

（三）基础设施齐备

1．学校校舍、教学设备、生活及体育运动设施、校门、围墙等各类基础设施完备，学校场址安全，没有D级危房。

2．各类安全标识清楚醒目，安全通道、安全出口设置科学合理，能确保危急情况下师生及时疏散。

3．学校安排专人对各类设施定期进行查勘、鉴定，发现问题及时整改。

（四）建立健全切实可行的突发性事件应急处置工作预案，严格执行寄宿生管理制度。

1．建立健全切实可行的突发性事件应急处置工作预案，主要有《玉林实验中学突发事件应急预案》、《玉林实验中学火灾事故应急预案》、《玉林实验中学卫生突发事件应急预案》、《玉林实验中学防控甲型H1N1流感工作应急预案》、《玉林实验中学事故报告制度、突发事件的应急预案和安全预警机制》、《玉林实验中学预防学生拥挤踩踏事故应急预案》等。

2．严格执行寄宿生管理制度，制定有《玉林实验中学内宿生管理条例》。与有关责任人签订有《玉林实验中学学生宿舍管理员责任书》、《玉林实验中学学习安全责任书》、《玉林实验中学学生安全自律书》等。做到班主任、宿舍管理员岗位明确、职责到人。由班主任、宿舍管理员负责对住宿学生的卫生、安全、行为规范进行检查、考评。强化请假制度，做到对学生负责，使家长放心，以确保住宿学生的财产安全和人身安全。

（五）消防措施到位，及时做好防范工作

1．消防设施齐全，每幢楼都有消防栓、按标准配备有灭火器等设施。

2．并定期检查、更换，各类火险隐患，能及时妥善处理，没有发生火灾。

3．学校办公、教学、科研、生活场所安全通道畅通，安全标识醒目。

（六）食品安全工作规范、有效

1．食堂取得餐饮服务许可证，从业人员全部持证上岗。2．食物采购、存放、餐饮具的清洗消毒、食品制作过程等符合相关管理规范要求。

3．向学生提供的食品及饮用水符合卫生要求。4．没有发生食物中毒等群体性突发公共卫生事件。

（七）组织的大型文体活动、社会实践等活动，有严格的审批制度、严密的组织方案和安全防范预案及保卫措施。

1．集会、会操、军训安全管理制度

（1）学校集会、做操应由学校专人负责统一指挥，保证集会、做操的纪律。

（2）学校集会、做操应以班为单位，不要拥挤，不催促学生快跑，要有教师负责疏散管理，进出会场要有序，严防挤压事故的发生。

（3）学校集会、做操应以班为单位，指定安排座位或站队，由班主任负责，防止学生乱窜，避免意外事故的发生。

（4）各校组织学生开展军训活动，应制定周密的实施方案，并与

协办部门负责人共同商定。

（5）对军训的场地应事先考察，确保学生军训安全进行。（6）军训的强度应根据学生的年龄、身体状况而定，对患有不适合军训活动疾病的学生应进行劝阻，避免不必要的事情发生。

（7）学校领导及安全领导小组必须对集会、会操、军训活动实行全过程监控，以防意外事故发生。

2．组织师生外出活动安全管理制度

（1）组织师生外出活动（社会实践、社会调查、春游、秋游、参加公益活动、义务劳动、参观访问等）要制定有周密的计划和安全措施，活动方案必须经校领导审阅签字同意后方可实施。组织到外地或较远活动的需经教育局分管安全副局长审批。

（2）每次活动应有具体的责任人，注意人员年龄、身体状况搭配。（3）活动的路线、地点，事前应进行实地勘查。

（4）活动来往的交通工具应向专业运输部门租用，遵守乘车安全要求，行前要求营运部门对车进行检修。

（5）每次活动都要有安全、保卫、意外事故的应急预案。（6）野炊、爬山、野餐要注意防火、防食物中毒、防摔伤事故发生

（7）活动地附近有河流、水库的，没有组织措施或不具备安全条件的，不能让学生下水。

（8）凡外出参加各种活动，学校领导及安全小组成员必须对活动全过程进行监控。

（9）在活动中实行责任追究制，如遇安全事故，追究相关责任人的责任。

（八）加强教学环节和实验室安全管理，建立健全安全操作规程和实验室管理制度。

有完善的教学质量保证体系；有备课、听课等教学研究制度，教学规范。注重研究学生，改进教学方法，学生对课任教师的满意率在

90％以上。有本校的教学改革规划与措施，注重教学手段和方法改革及课程建设。师生负担合理，对学习成绩后25％学生有科学的帮扶措施，效果良好；乐教乐学有良好氛围。学生满意率95％以上。

1．教室安全管理制度

（1）教室的门窗必须常年保持完好，任何人不得故意损坏。（2）门窗发现损坏，班主任有责任及时报修，同时采取相应的防范措施。

（3）教室门的钥匙班级应指定专人保管，门窗每天落实值日生随时关锁好。

（4）学生课桌内除放书籍课本、学习用品外，不准存放其他任何贵重物品（如：现金、钱包、首饰、手表、随身听、计算器等）

（5）学生不准在教室内追逐打闹，随便搬动课桌、椅。（6）学生不准在课桌上乱写乱画，更不得用刀具刻划痕迹。（7）教室内不准乱拉私接电源、乱设插座、乱充电。

（8）不准学生在无保护措施情况下擅自登高擦洗户外窗玻璃，防止发生意外事故。

2．实验室安全管理制度

（1）化学危险品应设专用安全柜存放，柜外应有明显的危险品标志，并加双锁保险，由两人负责，领用危险品必须按规定执行，以免酿成事故。

（2）实验室供电线路的安装必须符合实验教学的需要和安全用电的有关规定，定期检查，及时维修。

（3）实验室要做好防火、防暴、防触电、防中毒、防创伤等工作，要配备灭火机、砂箱等消防器材及化学实验急救器材等防护用品。

（4）实验室要采取防盗措施，加强安全保卫工作，非实验室工作人员不得进入仪器保管室内。

（5）实验室工作人员作为实验室安全防护的当然责任者，应随时随地按照本制度进行检查，做好安全防护工作，学校领导要经常督促

检查。

（6）任何人不得私自将有毒物品带出实验室，违者造成后果应负一切经济法律责任。

3．危险品安全管理制度

（1）严格采购审批制度，未经单位主管批准，任何部门、个人不得擅自购买剧毒、易燃、易爆物品。

（2）严格进出库登记制度，并有专人、专箱（橱）保存，实行两人同时加锁开、关的制度。

（3）领用危险品须经部门负责人批准，实验多余的应及时退还给保管人员入库。

（4）使用危险品时要按规范操作使用，学生必须在指导老师指导下进行实验实习。

（5）任何个人不准私自收藏、保存危险品，违者由此发生的事故则负全部经济、法律责任。

（九）没有发生重大刑事治安案件，没有发生群体性安全责任事故。

（十）认真执行安全事故报告制度，对学校安全事故没有缓报、瞒报或不报的现象。

三、安全教育（自评分20分）

（一）每学期开展一次安全教育日主题活动和安全宣传教育周活动，并在开学初、重大节假日和寒假、暑假前各学校有对学生进行安全教育。在学生参加劳动生产实践、勤工俭学中有进行安全教育，并有安全保障。

1．经常有效地开展全员安全教育。

要组织全体师生员工认真学习国家、自治区、市、县有关学校安全工作的文件，利用‚安全教育周‛、‚安全教育课‛，采用多种形式，针对不同时期、不同季节、不同任务、不同环境、不同对象，对全体师生员工进行教育，通过宣传教育使广大师生员工熟悉安全法规，掌

握安全技能，增强安全意识，明确安全责任，提高防护能力。积极开展交通安全，消防安全，饮食卫生安全，铁路爱车护路等教育。将‚安全教育‛列入课表计划，有教材，有备课，有总结。

2．安全教育和管理与学校法制教育、德育工作有机结合，效果良好。学校重视学生心理健康教育，师生心理状况良好。学校德育工作制度健全，工作有创新，成效卓著。如政教处专门举行针对个别纪律后进学生的诫勉座谈会，并且取得良好效果。

3．利用学校广播台、校刊、宣传栏、校园网等宣传载体对校园文化建设有良好的促进作用。能按计划举办安全知识讲座，开展以安全为主题的征文活动和主题班会，安全教育活动丰富多彩而且富有创新精神，开展有针对性的全校师生参与的安全防范演练，有良好效果。定期举办校园文化、体育、艺术、科普教育、道德实践等主题班会活动，学生参与活动的覆盖面100%。

（二）能定期对师生开展安全防范教育和演练。有聘请当地公安、司法、消防部门对学生进行针对性的安全教育和演练。

1．城西派出所到我校做法律知识和安全防范知识讲座。2．在五四青年节活动‚成人宣誓仪式‛中作普法活动。3．‚玉林市共产党员志愿者法律服务团开展‘法在身边──入校园、进企业.法律服务在行动’创先争优活动启动仪式‛在我校隆重举行。

（三）积极开展法制、禁毒教育，师生员工维护安全稳定和法律的意识较强，没有发生师生吸毒或其它违法犯罪行为。

学校按照法制教育工作计划有效展开各项工作具体有：建立科学有效的运行机制、完善各项制度，不断增强全体教师的法制意识、加强普法队伍建设，形成法制宣传教育的合力、多渠道开展普法教育活动；学生法制教育方面：普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性，增强法律意识，用法律保护自己；普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

构建全方位安全教育网络，多部门同心协力的基础上，努力做好全体师生的法制教育和禁毒教育，增强全体师生参与社会治安综全治理、创安的意识，使之学法、懂法和守法的同时，在加强防止青少年犯罪的教育方面不断创新，不断拓宽教育领域，我校作了不少新的探索，教育方式创新，教育内容加深，切实提高全体师生遵纪守法的自觉性，使全体的普法率达到目的100%，犯罪率控制在零。

（四）加强心理健康教育，开展心理咨询，积极采取措施，防范学生因心理问题而出现自杀、出走等现象。

1．高一年级以‚适应教育‛为支点，以‚规范行为‛为目标，致力培养合格的高中生。

让学生尽快熟悉环境，快构建新的班级群体以形成良好的人际关系，同时要正确引导男女同学间的交往，预防早恋现象。加强生活指导，及时的解决他们生活中碰到的各种实际问题，增强独立生活能力。加强学习纪律和生活纪律的教育，从严要求，培养习惯。高中学习要求的提高、学习的内容、形式、方法的变化使学生背负沉重的心理压力，对此教师、家长不仅要给予足够的理解，而且要及时的帮助他们进行调整，培养学生良好的学习兴趣是减轻学生学习压力的重要途径。

对此高一可以从以下专题开展心理健康辅导主题活动：（1）学校适应（2）怎样与舍友相处

（3）同龄人际交往技巧和沟通（4）高中学习有什么不同（5）自信心

（6）理解自己和他人

2．高二年级以‚发展教育‛为支点，以‚陶冶情操‛为目标，致力培养成熟的高中生。

高二学生度过了高一的适应期，离高考还较远，学校、老师和家长对高二学生的关注就相对较少，因此高二学生的心理问题因其所处

阶段特殊性而有不同。

对此高二开展以下思想健康教育辅导主题活动：（1）学习策略（2）竞争与合作（3）沟通的技巧（4）走出自卑的阴影（5）嫉妒与宽容（6）网络与世界

（7）认清自我，正确评价自我和他人（8）爱的教育

（9）学扎实，玩塌实（处理学习与玩的关系）（10）消费心理

（11）怎样正确与异性同学交往

3．高三年级以‚理想教育‛为支点，以‚健全人格‛为目标，致力培养优秀的高中生。

高三学生学习任务重，学习、家庭、社会压力大，睡眠时间短，心理状况完全受高考所左右心理随考试成绩的变化而不断变化。总的规律是：11月份考试前较平静，11月份考试后，学生的心理问题集中爆发显现出来。

对此高三开展以下思想健康教育辅导主题活动（1）复习要有条理性（2）如何应对挫折（3）怎样看待考试分数

（4）怎样度过复习过程中的‚高原期‛（5）自信心培养（6）克服考试焦虑（7）应试技巧（8）生涯辅导

四、校园周边治安综合治理（自评分8分）

（一）学校把参与社会治安综合治理工作纳入学校的年度工作计划，贯彻落实自治区、市的学校社会治安综合治理会议精神。

1．把创建‚平安校园‛工作纳入学校的工作计划中，高度重视创建‚平安校园‛工作，认真按照规划、计划、实施方案，开展各项创建工作。

2．坚持以‚三个代表‛重要思想为指导，认真落实科学发展观和全国、自治区、玉林市关于学校安全综合治理工作的一系列精神，以创先争优统揽安全管理工作，坚持‚安全第一，预防为主，教育先行‛的原则，以加强学校管理和安全防范保卫工作为着眼点，进一步落实社会治安综合治理工作责任，全力确保各级各类学校正常的教育教学秩序，全力确保师生人身财产安全，全力营造平安、稳定、和谐的校园环境，为教育事业又好又快地发展创造良好的治安环境。

（二）积极配合有关部门，加大学校周边治安秩序的整治力度。1．校园周围200米范围内无经营性互联网上网服务营业场所和电子游艺娱乐场所。

2．无违规经营音像书刊点和无证占道摊点。

3．坚决扫除淫秽色情、侵权盗版垃圾，无非法或违规违法经营现象。

（三）加强校园外来人口，学校住房不允许对外出租。严格落实门卫查询和登记制度。各学校门卫必须24小时值班，外来人员进入校园必须经校长同意，并签名登记。严格限制外来人员随便进入校园，严禁任何人员携带管制刀具或易燃、易爆物品进入校园。学生在上学期间出校园，实行请假制度，经班主任签字后送相关年级分管领导签字后方可放行。

（四）没有发生应由学校承担责任的滋扰侵害师生人身权利的刑事治安案件和各类违法犯罪活动。

（五）学校及周边治安秩序良好。

群防群治、协调共管，认真治理校园周边环境。我校积极与派出所、社区居委会、综合治理等部门通力合作，一起做好学校的安全保卫工作，并组织开展了一系列的道德、法制教育活动，每学期请派出所民警或法制副校长给学生作治安形式报告，取得了良好的教育效果。

五、维护安全稳定工作

（一）定期排查、研判可能影响学校安全稳定的因素，并积极采取各种防范措施。

按照‚全面排查，重点治理，不留死角，责任到人‛的原则，针对一年四季学校安全工作不同的特点，牢牢把握安全工作的规律性，突出重点，认真排查，彻底整改，狠抓落实。

1．排查校舍。在学期开学前一周，各学校要组织人员对教室、实验室、图书室、电脑室、宿舍、食堂、餐厅、会议室等校舍的安全状况进行认真检查，关键部位，隐蔽部位要重点排查，发现安全隐患必须立即整改，暂时无法整改的，要登记造册，制定整改计划，指定专人负责，限期整改。

2．饮食卫生安全。一是要按照上级有关文件进一步完善学校食堂卫生规章制度，规范食堂管理，规范食品加工。二是要严把质量关，不购买不合格原料加工食品，不向学生推销霉烂、变质食物，切实规范土豆、芸豆角等容易产生毒副作用蔬菜的加工程序，保证不发生任何事故。三是炊管人员必须半年一次体检，体检合格后持健康证上岗。四是严格食堂灭鼠、灭蝇药物管理。五是食堂食品储藏间、操作间等处门窗要完好无损，严禁非食堂工作人员出入，严防投毒放毒。

3．楼道疏散。一是在楼道中间要用黄线分开上下通道，每层都要张贴安全警示语，告戒学生上下楼‚轻声、慢步、右行、礼让‛。二是要安排教师在楼梯处值班，及时疏导学生上下楼。值班教师要定时间、定人员、定岗位、定责任，形成制度，值班表张贴在楼梯口处，学校领导要随时查看值班教师到岗情况。三是要立即拆除开启后窄于楼梯口或疏散通道的栅栏门，学生经常聚集的活动场所楼道狭窄、疏散能

力差的要坚决改造，楼道走廊、楼梯转弯处要有应急照明设施，并确保正常使用便于学生疏散。

4．消防安全。一是要严格按要求在教室、宿舍、食堂、会议室、实验仪器室、图书室等处配备足量合格的消防灭火器等设施，并教育广大教师和学生懂得正确使用这些消防器材。二是学生住宿楼严禁用铁栅栏封死学生宿舍门窗，要通过加强值班保卫等方法确保学生安全。三是在学生宿舍内要制定并张贴消防安全制度、紧急出口示意图，设置荧光‚紧急出口‛指示牌，楼道内应急照明设施要确保正常使用。

5．交通安全。上下学继续实行路队制，严禁骑自行车；学生骑自行车上下学要遵守交通规则，严禁横穿马路，或在快车道上骑车。加强广大师生交通安全法律法规学习培训。

6．用电安全。一是学校电工必须经有关部门专业知识培训，考试合格后持证上岗。二是每学期初要对校内电线电路及一切用电设备设施进行检查，及时更换已经老化、破损的线路。夏、冬季用电量较大，要坚决做好线路改造工作，防止用电负荷过大，线路不能承载而引发火灾。三是凡校园内有变压器的学校，要用围栏将变压器隔离，要加强变压器、配电室、配电箱的管理，注明‚有电危险‛等提示语，严禁学生随意接触。四是规范用电行为，严禁私拉乱接电线、电器，一些专用电器设备要严格按规定安装漏电保护装置及接地设施。五是寄宿制学校严禁在宿舍内私自接线安装各类电器，严禁使用电炉、电褥子取暖。

7．体育、舞蹈活动安全。一是要加强对体育、舞蹈教学活动的组织，强化体育运动、舞蹈训练等的技术指导与安全保护，防止发生学生人身意外伤害。二是开展体育、舞蹈活动要遵循学生身心发展规律，符合学生年龄、性别和个性差异等特点，符合体育教学标准要求，严禁超强度开展活动。三是学校体育、舞蹈器械的安装与使用必须符合安全和卫生标准，定期检修维护，保证正常使用。标枪、铅球等投掷类器材必须在教师指导下安全使用。四是严禁组织学生在马路上跑操

或开展其他活动。

8．其他方面安全。一是要严格遵守《危险化学品管理条例》等法规，加强对实验室危险化学品的管理，严格按要求进行实验教学，保证实验安全。二是做好学生游泳防溺水教育，重视学生游泳知识及救护技能教育，严禁学生擅自到沟渠、坑塘、河流游泳。

（二）建立畅通的信息渠道和严格的信息上报机制，及时反映学校有关安全稳定的信息动态。

建立安全与治安事故发生报告制度。班主任及任课教师及时做好学生思想工作，发现问题及时解决，不得拖延或掩盖。学校对发生师生重大事故必须于第一时间报告上级有关部门。对发生严重、重大、特大交通、火灾、校舍倒塌、食物中毒等安全事故，要及时上报当地政府、公安等部门，全力组织抢救，力争把损失减少到最低限度。各部门领导、管理人员及任课教师要认真履行其职责，因未按规定办事，发生特大安全事故的对其主要领导和具体负责人，根据情节轻重，给予严肃处理。

（三）积极开展各种矛盾纠纷排查调处工作，没有发生因学校管理不善而引发的群体性不稳定事件。

（四）加强对重点部位和重点人员的监控。认真做好学校网站和网络信息安全工作，建立健全安全管理组织机构，认真执行安全管理制度，落实网络安全技术保护措施和备案登记制度，及时发现并控制网上不良信息的传播。

1．电脑室安全管理制度

（1）电脑室是学校重点要害部位，管理人员高度重视安全工作，相关人员安全保卫责任落实。

（2）电脑室安装有防盗门窗和报警装置，报警装置与市公安局110报警中心和学校值班室联网，重要软件的存放保险箱。机房根据实际情况配备适用的灭火器具，电脑工作人员熟知使用方法。

（3）严格控制进出人员，不准任何人将陌生人带入电脑室操作电

脑。

（4）门窗定期检查，严禁登录黄色网站，未经管理人员同意不准私带U盘等上机。

（5）严禁火种进入电脑室，不准在机房内吸烟。

（6）学生使用电脑，必须服从老师的指挥，按程序操作。注意爱护公物，防止人为损坏。

（7）现有的报警设施应经常检查，下班、节假日要及时接通报警设施电源，发现失灵，及时报修。

（8）发现电脑使用电源损坏，及时报修，以防造成更大的损失。2．办公电脑安全管理制度

（1）各办公室教学公用电脑为本科室人员使用，未经管理人员许可，其他人员不得擅自动用。

（2）任何人不准在教学、办公用电脑上玩游戏、聊天和登录黄色网站。

（3）禁止在计算机网络上发表违法或有害国家的议论。（4）做好各电脑室防范工作，门窗要有防盗设施并及时关锁。（5）电脑室不准吸烟，更不得使用明火。操作人员离开电脑注意及时切断电源。

3．多媒体教室安全管理制度

（1）多媒体教室列入学校安全要害部位，必须安装防盗门窗和报警装置，报警装置须与当地派出所或学校值班室联网。

（2）专人管理，计划安排使用，未经领导批准，闲人不得入内。（3）使用电脑应实行登记制度，购入硬、软件严格审批制度、专人负责审查、登记、保存、账册齐全；不得将黄色、有害、国家查禁等不健康的信息输入教学多媒体内。

（4）多媒体教室物品价值贵重，使用人员必须严格按操作规程操作，学生应服从老师或辅导人员的指挥。

（5）人离教室能做到随手关窗锁门，并注意切断电源，做好安全

防范工作。

（6）禁止火种带入室内，做好消防安全工作。4．文印、打字室安全管理制度

（1）注意文件保密，打印的文件、试卷不得让无关人员随便翻阅，防止泄密。

（2）非本室工作人员不准逗留室内。（3）禁止将任何火种带入室内，严禁吸烟。

（4）打字、文印人员必须保守秘密，不得将未公开的文件、试卷内容传播给他人。

4．网络中心安全管理制度

（1）学校网络管理中心认真执行《中华人民共和国信息系统安全保护条例》。

（2）任何部门或个人，不得利用联网计算机从事危害学校网及本地局域网服务器、工作站的活动，不得危害或侵入未授权的服务器、工作站。

（3）机房设施符合国家有关规定，认真做好电源防护、防盗、防火、防水、防尘、防震、防静电等工作，必须安装防盗门窗和报警装置，报警装置与市公安局110报警中心和学校值班室联网，防范措施有效得力。

（4）严禁任何人在学校网上使用来历不明或有毒软件。（5）禁止利用校园网制作、复制、查阅和传播违反国家法律法规、不利国家安全稳定的信息以及黄色等有害师生身心健康的信息。

（6）网管中心的服务器、工作站未经主管部门领导同意，不得借用到校外。

（7）主干服务系统发生案件，必须及时报告学校政教处或公安机关查处。

（8）严禁火种进入室内，人离关窗锁门。

经过一年多的‚平安校园‛的创建工作，我校取得可喜得成绩，2024年被评为‚自治区和谐学校‛、‚广西普通高中课程改革样本学校‛、‚全区基础教育学校教学改革高中新课程改革有效教育示范校‛、‚玉林市2024—2024年度普通高中教育教学先进集体‛。学校治安综合治理和平安校园建设工作是一项全方位系统工程，是实现学校长治久安战略目标的需要，为此，我们必须牢固树立稳定第一的思想，通过扎扎实实的工作，进一步巩固平安校园的成果。

自评总分98分。

玉林实验中学 2024年12月12日

**第二篇：平安校园自评报告**

城关八小2024“平安校园”创建活动

自评报告

一年来，我校在上级各部门的正确领导下，始终把学校安全工作摆在各项工作的首要位置，以学校为主体，服务师生为宗旨。牢固树立“预防为主，安全第一”安全责任意识。坚持“谁主管，谁负责”的原则，有效维护学校正常教育教学秩序，保证师生生命财产安全，努力构建安全稳定、文明健康、和谐发展的育人环境。一年来，我校没有发生重大安全事故和师生违法乱纪的现象；学校及周边治安秩序良好，师生的安全防范意识，民主法治观念显著增强；师生员工对校园治安的满意程度不断提高。现就创建“平安校园”取得成效和措施自评如下：

一、强化创建“平安校园”的组织结构

1、创建“平安校园”工作是维护校园良好的教书育人环境，促进学校各项事业发展的有力保证。我校高度重视“平安校园”的创建工作，切实加强创建“平安校园”的组织领导，把安全工作放在各项工作的首位，切实抓好创建“平安校园”工作的落实。开学初，成立了创建“平安校园”工作领导小组：由校长担任组长，成员由中层领导与及班主任组成。学校班主任队伍的选配更是高度的重视和严格把关。为平安校园的创建活动提供有力的组织保证。

2、进一步完善安全防范体系，全校设置1名兼职保安。聘请城关派出所赵莉同志为法制副校长，定期到校开展普法宣传讲座，安全指导，积极开展校园及周边整治活动。严格门卫制度，有值班记录和来访人员登记记录。重点部位配备了安全器械，实现人防物防技防三结合。校园重点部位安装了监控，做好了校园监控全覆盖。

3、根据教育局印发的《创建平安校园活动实施方案》，结合我校的特点，制定我校创建平安校园活动计划。从时间、内容、形式等方面作了规定。建章立制，分工明确，责任到人，各班级展开工作，密切配合，实行层级式管理，做到各司其职。与各级管理人员签定责任状，执行安全工作责任制和安全工作责任追究制，确实做好学校安全工作，确保学校教育教学和管理健康、和谐发展，保证教育质量和办学效益的稳步提高。对学校的突发事件（防溺水、消防、饮食中毒、交通、学生伤病、拥挤踩踏等）制订了应急预案，制定了学校创安工作例会制度。在学校创安工作中做到了领导重视、职责明确、组织完善、齐抓共管，使学校的综治创安工作真正落到了实处。

二、确保创建“平安校园”各项工作落实

建设“平安校园”，保障学校安全的关键在于防范。学校坚持“预防为主”的方针，严格管理，落实各项安全措施。各处室根据工作实际，在落实原有规定的基础上，完善和充实有关制度，进一步明确目标，责任到人。坚持学校抽查与自查相结合的管理模式，做到了边查边改，对检查中发现的安全隐患和存在问题及时整改。

1、加大对硬件设施的投入，积极消除安全隐患。今年5月份以来，投入近万元对校园文化环境进行全新的布置，提高校园育人文化品位。对学校存在的消防安全隐患进行全面整改。

2、加强师德师风建设，开展形式多样的法制教育、道德教育。学校定期组织教师学习师德规范，把师德教育与教学常规工作有机结合起来，对师德表现与教学业绩进行有效的评估，纳入教师的综合考评内容。杜绝教师体罚和变相体罚学生等现象。提高全体教师依法执教的意识和能力。

3、加大宣传力度，营造安全氛围。学校通过黑板报、墙报、广播、标语等方式宣传安全常识，结合生存教育活动周等形式发放安全材料，分发《致家长一封信》；举办家长会安全讲座等，将校内的安全与家庭安全有机结合起来，形成“人人讲安全，处处讲安全，安全伴我在校园，平安校园在身边”的舆论氛围。利用每周一升旗的时间和主题班会时间，组织学生学习《安全知识手册》，观看《安全知识系列图片》展览，以及教育部下发的《中小学伤亡事故、事件

案例选析》等有关安全教育的材料，强化了安全意识，把安全法制教育工作开展的既丰富多彩又扎实有效。

4、大力开展各项安全专项整治活动。

（1）是抓好交通安全专项管理工作。学校规定学生不得骑电车、自行车、不乘坐“三无”车辆。每天放学时段分别由各班班主任护送到校门口，确保学生离校的安全。班主任利用班会举行交通安全知识讲座，观看交通事故图片，加大宣传教育，提高学生交通安全意识。

（2）是做好消防安全专项整治工作。重视消防安全培训，对全校教职员工、全体学生进行消防安全教育，组织观看消防自我保护管理教育片，组织学生消防演练，提高消防意识，让人人都参与消防安全工作，人人懂得使用消防器材。加强对学校图书室、储藏室的管理，做好防电、液化气的管理工作，确保无火灾事故发生。

（3）是认真做好全校师生饮食卫生工作，注意个人卫生。让学生自带水，确保学生饮食的卫生与安全。从未发生有关食物中毒事故。

5、加强制度建设。为了进一步明确责任，学校根据创建工作的要求和新的发展形势的需要，学校对原先已制定的有关制度重新审议，对有关条目作了进一步修改，如《学校安全保卫制度》、《用电、用水安全管理制度》、《消防安全管理制度》、《门卫安全管理制度》等制度，并完善了一系列安全应急预案。使各项安全工作有准则，有标准，责任到人，为了进一步明确职责，相关方面负责人和责任签订责任书，加大执行力度。

（1）是加强值日值班。节假日、双休日和上课期间学校安排值周领导值班，确保学校安全。

（2）是加强安全检查，学生教室每周进行一次常规的安全检查，全校每月一次全面安全检查，重点部位不定时进行检查。重点检查用电线路、消防设施、用电设备、疏散通道等。发现隐患及时整改。

（3）是实行安全事故报告制度，我校要求所有科室、班级认真学习学校各类安全工作规章制度和规定，每周对安全工作进行自检一次，并及时上报自查情况。学校进行定期与不定期安全工作全面检查，及时排除各种隐患，定期召开班主任例会，及时反馈和解决班级存在的情况和问题，对班级的安全管理进行全程跟踪监督，提高安全工作的针对性和实效性。班主任发现学生旷课，及时上报学校并通知家长；发现事故时第一时间上报学校领导，并由学校上报上级有关部门。

（4）学校实行封闭式管理。严格做好出入校园人员的登记工作。防止校外不法分子来校盗窃、参与打架、斗殴等闹事事件的发生，确保学校无一起外来人员侵害学校师生安全事故的发生，保证了学校教学秩序的正常进行。

（5）是加强在校学生晨检午检制度管理。每天早读课时间、午休时间班主任对全班学生进行详细检查，发现旷课及时上报并认真做好登记。

三、落实检查评比，巩固创建“平安校园”工作成果

1、“平安校园”领导小组成员各司其职，轮流值日，检查督促学生的日常安全行为，并把各班学生的安全情况，动态显示于各班文明班级评比栏目之中，为班级评优树先，找出依据，为督促学生的安全行为起到了很好的效果。

2、值周领导、值勤教师、班主任对学生的安全行为进行检查指导，对没出现安全问题的班级给予表扬，同时也对出现安全事故和隐患的班级及违反规定的班级和个人的进行批评教育，追究相关人员的法律责任。

3、开展了“安全教育知识大赛”；结合安全教育内容开展了演讲比赛；学生“火灾自救现场演练”等系列安全教育活动，提高了学生的安全意识和自救能力。

4、组织“平安班级”的评比活动。围绕创建平安校园，通过学生自评、互评、政教处的考评，将平安校园的具体目标分解到班级管理工作中。增强学生的安全防范意识，提高学生的思想认识和安全、卫生知识，为平安校园的创建

夯实了坚实基础。

四、存在问题和今后努力方向

通过我们的努力，我校及周边治安秩序良好，学校安全稳定。师生安全满意率较高，无发生恶性安全事故。全体师生的政治意识、责任意识、大局意识、民主意识和法制意识得到进一步提高。当然由于人力不齐、物力不足、管理水平有限、规章制度不尽科学合理等原因，工作上存在一定的不足，与上级的要求仍有很大的差距。今后，我们将迎难而上，全面改进和落实综治工作的各项措施，不断提高学校的整体防控能力和水平，确保安定的校园环境，为学校教育教学和师生员工的工作学习创造良好的氛围，为创建平安校园及维护社会稳定做出应有的贡献。

**第三篇：平安校园自评报告**

上海海泰龙泉希望小学“平安校园”创建自评报告

创建“平安校园”是构建社会主义和谐社会的必然要求，是为广大师生创造一个安静、和谐、健康、平安的校园环境的需要，学校把创建“平安校园”列入重要的议事日程，并取得了一定的成效。现将有关情况报告如下：

一、领导重视、职责明确、保障有力

为扎实有效推进“平安校园”创建工作，学校党、政领导班子召开了专题工作会议，将此项工作纳入学校重要议事日程，制定了“平安校园”创建工作实施方案，认真研究部署了“平安校园”创建的各项工作，并提出了具体目标要求。为保障“平安校园” 创建工作持续有效地开展，学校成立了“平安校园”创建工作领导小组，由李明校长担任领导小组组长，全面领导和部署学校“平安校园”创建工作。班子成员牢固树立“安全第一”思想，强化“责任重于泰山”意识，在李校长的主持下，重点做到抓牢制度建设，抓紧措施落实，抓实安全检查。制定了学校常规安全检查制度和报告制度，对存在的安全隐患及时进行整改，做到检查、整改有记录。每年校内安全检查均在6次以上，学校安全管理规章制度健全，安全台账完整详细。为有效应对和处置各类突发事件，学校制定了《上海海泰龙泉希望小学地震应急预案》《上海海泰龙泉希望小学消防演习预案》《上海海泰龙泉希望小学大型活动工作预案》《上海海泰龙泉希望小学学生紧急疏散预案》》《上海海泰龙泉希望小学关于校园安全事件的预防及处理程序》等一系列应急预案，每学期组织全校师生开展1次以上应急演练，增强安全防范意识。学校领导班子对安全稳定工作有明确分工，李明校长是学校安全工作第一责任人，由教导主任刘家凤直接负责抓学校安全工作。为把学校安全工作落实到人，学校建立了各教研组和各班级的安全责任管理考核制度，每年学校与各教研组负责人、各班主任及学生家长层层签订安全责任书，把“平安校园”创建和安全常规管理任务分解落实，做到任务明确，责任落实。学校认真落实校园保卫制度，完善校园保卫。在积极开展“平安校园”创建工作的同时，在维护学校安全稳定、社会治安综合治理、消防安全、环保及疫病防控等方面也开展了切实有效的工作，为保证各项工作措施得到落实，在办公经费紧张，财力不足的情况下，学校仍然千方百计保证安全工作开展所需经费，确保了各项安全工作有效开展及措施的落实。

校园各类安全基础设施完备，教室、学生宿舍等人员集中场所各种警示标识清楚、醒目。学校组织各种大型活动前，首先考虑安全因素，制定详细、操作性强的安全社会性事件应急预案和防范措施，确保活动安全、顺利。

本指标满分30分，自评30分。

二、措施得力、管理规范、整体联动

增强安全意识是“平安校园”创建工作的根本。学校在全校师 生中认真开展安全教育，将安全教育纳入教学计划中，利用每周班会课、星期一早上国旗下讲话、开（散）学典礼、放假前时间开展安全教育，同时利用校刊（手抄报）、宣传栏、黑板报、学校广播等媒体多渠道开展安全教育。学生大会上，学校领导常把安全教育放在首要位置，重点要求，重点强调，以此促进和提升学校安全教育和管理水平。同时，学校还邀请法制副校长张美旭到校给全体学生上法制课，提高法制意识。

学校积极开展“三生”教育，开足课时，根据学生不同年龄层次分别开展了以认识生命、尊重生命、珍爱生命和发展生命为主要内容的生命教育；以认识生存及提高生存能力的意义为主要内容的生存教育；以热爱生活，关爱他人为主要内容的生活教育，收到了较好的教育效果。

学校加强学生的自我管理教育，结合学校实际，建立健全了红领巾监督岗和管理制度，红领巾监督岗定期不定期开展卫生、行为规范等检查。认真开展学生自我教育、自我服务、自我管理的“三自”管理活动。在校园网络安全管理上，杜绝学生观看不健康影视和到校外上网。积极加强信息研判工作，及时掌握和上报影响学校安全稳定的相关信息。针对可能发生的各类突发公共事件，制定了一系列相应的应急预案，预案发放到各教研组、各班级，做到人人知晓，确保应急机制启动迅速，人员到位及时，事件处置得当，事态控制有效。学校成立了社会治安综合治理工作领导小组，由校长具体负责、各班级（中队）为重点的矛盾调处机构，在化解学生与学生、学生与教师之间矛盾工作中发挥积极的作用，矛盾调解效果较为明显。每学年初，学校与教研组、各班级层层签订的安全责任书，内容涵盖校园安全、消防安全、交通安全等方面。学校做到年初有计划、年中有检查记录、年终有总结。学校食堂、学生宿舍有专人负责管理，学生宿舍建立24小时专人值守制度，各教师手机24小时开机，确实保障学生安全。

学校对学生宿舍输电线路、食堂、洗碗池进行改造规范，定期不定期组织人员对学校食堂、小卖部进行食品安全检查，请工商、卫生等相关部门对全体学生作专题讲座。为有效落实校园安全措施，学校建立了校园安全检查和安全隐患排查整治制度，做到检查项目明确，检查、整改有记录，安全检查工作形成常规。学校建立了校领导、班主任、宿舍管理人员24小时值班制度，相关工作人员做到24小时通讯畅通，一旦发生安全事故，保证人员及时到位，及时上报。学校消防安全责任重大，学校消防系统完善，灭火设备齐全，学生宿舍、实验室等人员密集场所安全疏散通道畅通。学校所处地理位置特殊，周边情况较为复杂。为加强学校周边安全治理，学校主动联系公安、消防、交通、卫生、防疫、工商、文化等部门，按照属地管辖原则，认真做好学校及周边治安综合治理工作（例如：学校门口养鸡场的搬迁），并建立健全工作台账，取得了明显的效果。学校主动配合有关部门，加强对校内建筑安全、饮食卫生、交通安全、消防安全等进行隐患排查，及时消除隐患，效果明显。学校积极在全校师生中开展抵制“法轮功”等邪教组织的宣传 教育工作，加强网络安全监管，抵制境内外非法组织对学校的渗透。

本指标满分40 分，自评40分。

三、制度健全、成效显著

为增强全校师生交通安全意识，学校交通安全制度健全，每年学校与教职工及所有学生签订交通安全责任书，并明确规定在校学生不得骑自行车及电动车上学，共同提高交通安全责任意识，自觉遵守道路交通规则。学校保卫机构和相关人员职责明确，建立和完善了宿舍管理员和教师值班制度、突发安全事故报告制度和应急处置制度，教育教学设施、运动设施、生活设施安全管理制度和应急处理制度。对学校饮食、饮用水、卫生安全管理，对实验物品，尤其是有毒有害物品管理，重大传染病防治等方面均制定了安全管理制度和应急处理制度。学校对师生集体外出和组织大型活动实行严格的申报审批制度，杜绝安全事故的发生。学校还健全和完善了安全工作奖惩制度，将安全工作纳入教研组、班级管理考核，并与奖惩挂钩，实行安全责任一票否决制。学校领导班子凝聚力高、战斗力强，具有团结务实的作风、清正廉洁的品质和开拓进取的精神。学校注重对教师进行师德师风教 育，全校教职工恪守为人师表的美德，无违反公民道德和职业道德行为，无违法犯罪行为，学生讲文明、守纪律。学校多年来无“黄、赌、毒”等社会丑恶现象存在，无违规违法娱乐场所，无违章建筑等。

学校坚持对学生负责、对家长负责和对社会负责的原则，秉承教书育人，在教育教学工作中，无打骂体罚学生或变相体罚学生现象，教育教学、科研及各项管理秩序井然。无瞒报、谎报、迟报安全事故的现象。学校安全工作在上级党委、政府和教育及有关部门的关心支持下取得了较好的成绩，学校师生员工对校园治安满意率达90%上。学校多年来无重大安全事故发生，学校治安综合治理工作多次受到县、镇表彰，2024年我校创建为县级“平安校园”。

本指标满分30分，自评29分。在上级领导的指导下，我校师生共同努力，学校治安综合治理工作受到县级以上表彰，加0.5分。

四、存在的主要困难和今后的打算

学校在建设“平安校园”方面做了大量工作，基本达到“平安校园”创建标准。但学校安全工作的形势仍然严峻：一是由于历史原因，新老校区中间的一条公路把学校一分为二，安全隐患较大。二是学校安全工作难度不断加大。住校学生普遍缺乏生活经验，多数自我保护意识和安全防范能力低。在今后的工作中，学校将持续加强校园安全工作的基础建设，全面落实安全管理的工作责任，努力营造一个教育有方、管理有序、防控有力、安全稳定的平安校园。坚持教书育人、管理育人、安全育人的原则，落实安全管理的措施和责任，全面提升校园的安全管理水平，努力营造良好的教书育人环境。目前，全校师生员工正以饱满的精神、热烈的氛围、认真的态度和扎实的工作，准备接受上级领导的检验，力争通过验收，为我校创建平安、和谐校园做出更大的贡献。对照《云南省“平安校园”考核标准》（试行），学校最终自评分为99.5分。

上海海泰龙泉希望小学 二0一四年六月

**第四篇：平安校园自评报告**

昌宁县第三中学创建省级“平安校园”

工作的自评报告

昌宁县第三中学；罗智城

云南省教育局厅：

为迎接省教育厅对昌宁县第三中学创建省级“平安校园”的验收，现将我校实施和创建省级“平安校园”相关工作自评如下：

一

学校基本情况

昌宁县第三中学创建于2024年9月，占地面积130亩，设计办学规模达48个教学班，实行一次规划，分期建设。学校现有41个教学班，在校学生2223人，教职工158人。

建校以来，在县委、政府的正确领导下，在教育主管部门的指导、帮助下，在社会各界的大力支持下，通过全校师生的共同努力，取得了良好的办学效益。2024年被中共昌宁县委、县人民政府授予“平安单位”荣誉称号。2024年被云南省教育厅确定为“云南现代教育示范学校建设项目学校”，被保山市地震局、教育局等单位命名为“保山市防震减灾科普示范学校”。2024年被云南省教育厅、地震局评为“云南省地震科普示范学校”。2024年被云南省文明办、云南省公安厅评为“全省实施‘文明交通行动计划’文明交通示范学校”，被云南省教育厅授予“云南省德育工作先进集体”，被省教育厅、省民委命名为“云南省民族团结教育示范学校”，被中共昌宁县委依法治县领导小组命名为“依法治校单位”。2024年被中共昌宁县委、县人民政府评为“文明单位”，被市教育局评为“初中教育质量综合评价先进单位”，被中共昌宁县委宣传部命名为“感恩教育示范点”，被县教 育局评为“昌宁县常规管理合格示范学校”，被县教育局评为“平安校园”，2024年被市教育局评为“市级平安校园”等。

学校全面贯彻党的教育方针，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，全面提高教学质量，着力培养学生的思想道德素质和良好的行为习惯，着力提高学生学习科学文化知识的能力，着力培养学生的创新精神和实践能力，为使学生成为人格健全、品行良好、身心健康、全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

几年来，我校本着“人本立校，素质立身，铸造特色，内涵发展” 的办学思路，一手抓平安和谐校园的创建，一手抓教育教学质量的提高，根据市县教育局下发的文件要求，结合我校实际，以全面深化素质教育和全力建设平安校园为抓手，凝心聚力，扎实工作，努力完成了各项目标任务，取得一定成绩。

二 具体做法

（一）、成立机构，组织领导。成立创建“平安校园”工作领导小组。组

长：杨子安（党总支书记、校长）

副组长：王春晓（副校长）、施赵富（副校长）、罗国海（副校长）、董钻文（副校长）、字唐梅（党总支副书记）。

成员：林绍钦（教务处主任）；罗智城（政教处主任）；王云（总务处主任）；杨永华（教科室主任）；段金舜（团委书记、安全科科长）；左建英（工会主席）；熊淑彦（女工委主任）；李文权、焦兰芬、辉京全（年级管委会主任）及41个班主任。

领导小组下设办公室，由王春晓兼任办公室主任。具体负责 2 制定实施方案和推进工作。

（二）加强宣传、统一思想

在“平安校园”的创建工作中，我校认真贯彻党的十八大精神，培育和践行社会主义核心价值观，以净化校园内部育人环境为根本，不断提高师生员工的思想素质，积极投入到创建“平安校园”的活动中，坚持预防为主的方针，充分认识到创建“平安校园”是事关学校师生生命安全、财产安全、维持学校正常的教学秩序的头等大事，以“安全责任重于泰山”为创建“平安校园”的行动指南，全面构建学校治安防控体系，加强师德师风建设，教育师生知法守法，倡导全体师生为创建“平安校园”努力工作，全力推进和谐平安校园的创建，努力为师生提供安全、文明、和谐的育人环境。

（三）完善制度、强机健制

1、学校不断完善学校、家庭、社会三位一体的青少年学生教育服务机制，完善学校及周边环境综合治理协调机制，形成了齐抓共管 的格局；建立和完善校园周边地区治安防控机制，落实校内外各相关 单位联防联控责任机制，保持和维护校园及周边的良好秩序；建立和完善思想道德与法制教育机制，推进青少年学生思想道德法制教育的科学化、制度化、规范化，建立和完善学校内部治安综合治理的长效机制，切实加强对“平安校园”创建的组织领导和服务保障；建立和完善学校安全管理机制，切实落实校园治安、重点地段、重点时段的监控及学生宿舍管理；建立突发事件快速反应机制，制订完善安全工作应急预案，明确安全工作岗位职责，组建精干的应急护校队，加强安全工作的培训和演练，确保校园平安。

2、学校为了提高全校广大师生的认识，学校组织了四个“一次”活动，统一了全校师生的思想认识：召开了一次全体领导班子会议，从领导层面统一认识；召开一次班主任会议，从班级管理层面统一认识；召开了一次全体教职工大会，从教师教育的层面统一认识；召开了一次全校学生会议，从接受教育的层面统一认识。同时，能够在每周一全校组织的的国旗下的讲话都做要求，周五周总结都对学生提出要求，做到逢会必讲，极大的增强了师生的安全意识。

3、为了加强对创建工作的领导，使创建工作有组织、有计划地进行，学校成立了由校长任组长的创建工作领导小组，由德育副校长具体分管，成员由政教处、安全科、年级主任、年级副主任、班主任担任。为了加强创建工作与其他专项工作的联系，学校还将社会治安综合治理领导小组、消防安全领导小组、食品卫生安全小组的工作结合起来，形成全面有效的开展工作。

4、根据市局“创建平安校园”的会议精神，结合我校特点，制定我校《创建平安校园实施方案》。我校的地理位置比较特殊，校门口即是一条公路，公路边有一农贸市场，往南50米又是环城北路，属于昌宁县的交通要道，过往人流、车流较多，学生交通安全方面存在隐患；住校学生人数多，宿舍安全管理就显得尤为重要；学生就餐人数多，食品卫生安全更是重中之重，加强和完善门卫制度也十分重要。我们在制定创建方案过程中重点将这些因素考虑进去。制定了《创建平安校园实施方案》、《昌宁县第三中学安全工作管理制度》、《重点时段监控制度》、《学校食品卫生管理制度》、《消防安全责任制》《防火安全预警制度》、《门卫值班制度》、《监控室值班制度》等十多项规章制度和应急预案，使创建“平安校园”有章可循，学校与教 4 师、学生层层签订《责任书》，保证了学校安全教育工作制度化、规范化、经常化。

（四）强化督查、严格考核

做到任务分解，狠抓责任落实。学校层层建立安全责任制度，做到目标明确，责任分解，人人有责、事事落实，实行定时、定点、定人负责，定期检查。校长是学校安全的第一责任人，分管副校长是具体责任人，设立学校安全科，统筹协调全校各处室、各年级安全工作，齐抓共管。门卫负责学校进出人员的检查、登记，后勤人员负责学校房屋的检查维修，政教处、安全科负责学校的常规检查，班主任是班级的第一责任人，当堂教师是所上班级的责任人，实验楼、实验室、体育器材室等各类功能室都有负责人。实行安全岗位责任制，层层签订责任书，一级对一级负责，将履行安全职责纳入学校的考核，形成人人有责、人人有义务、人人积极主动做好安全文明的工作习惯。坚持事故报告制度，近几年来，学校无重大安全事故发生。学校教职工无违反安全工作或因体罚、变相体罚学生而造成伤、残、死亡等严重后果的，学校还主动联系医院等相关卫生部门进行学生的定期体检工作。

三 主要成就

（一）、师生安全意识增强 ——自觉性

学校充分利用校园广播、宣传窗、黑板报、国旗下讲话、开学典礼、班主任会议等宣传阵地，结合讲座、主题班会、学生社团等活动，认真开展安全教育周、11·9 消防日、禁毒宣传教育、卫生防疫教育，邀请交警大队民警来校作“道路交通安全法规”知识讲座等活动，对师 5 生进行交通、消防、人身、毒品危害等多方面的安全教育，通过宣传、教育，使全体师生提高了安全防卫意识。为了增强保卫人员、食堂工作人员的安全意识，政教处、安全科、总务处多次召开安全知识培训会，确保全体师生在后勤服务上有保障。

（二）师生防范能力提交——实效性

1、开展安全实践活动，提高全体师生防范自救能力。为了提高突发事件的应变能力，我校有针对性地制定了各种预警方案，如：食品、防火、地震预警方案，另外学校在确保活动安全的前提下，定期开展“增强师生的安全意识和防范自救能力，减少意外伤亡和其他突发事件发生”的安全讲座和实践活动，每月进行一次火灾逃生和地震逃生演练，在进行的各种演练中，全校师生快速、有序的做到各种要求，遇到实际情况时，如今年的多次地震，在预警系统报警后，全校师生能在最短的时间内做到最有序的疏散。

2、多方位开展教育，积极预防青少年违法犯罪。加强思想道德建设，牢固树立德育首位意识，切实加强学生思想工作管理，学校成立了德育工作领导小组，由校长任组长，设立了专职的德育副校长，并设立办公室及工作人员，各成员分工明确，指挥渠道畅通，领导小组定期召开会议，制定并贯彻一整套教育管理制度，保证德育工作扎实、有效的进行。并将“学生思想政治素质是最重要素质”的要求落实到教育工作的各个环节中，全面促进学风校风建设，促进学校教育教学质量的提高。同时为了保证德育的实效性，强化每一个教师的育人意识，学校把德育工作作为评价教师工作好坏的重要依据。

（三）安全管理制度制度化、规范化——长效性

学校实行德育为先，提升学生素质健全德育组织网络。学校实行安全科、政教处、年级组、班主任四级组织，统一实施对学生进行思想品德教育、政治理想教育、行为规范养成教育。坚持以各学科为思想教育阵地，人人成为学校德育管理者。在班级管理上实行教师挂班制，德育挂班教师，主要负责配合班主任进行德育、安全教育。从细处入手，从小事抓起。并利用广播站、宣传窗积极营造教育氛围，通过演讲、征文比赛有效地落实教育活动，取得了良好的效果。学校认真抓好常规工作的检查、督促、评估，全校师生思想上重视，行动上体现，评估上见效，逐步形成了自觉的行为习惯。结合群众路线教育活动，实行教师进家庭，学校实施家访监督制使家访工作落到了实处，拉近了师生、家校之间的距离，提高了教师的亲和力，进一步密切了家校教育联系，大大增强了学生的安全意识。另外，通过家长会、电话联系等途经，密切学校与家庭的联系，将学生的消极思想问题消除在萌芽状态。

（四）校园内部环境和谐，硬件设施改善——保障性

1、加强校舍和消防安全管理。学校政教处、安全科、总务处、年级组经常性开展校舍消防安全大检查，及时修理开关、栏杆、门窗、电扇、体育器材等各种不安全隐患设施，学校所有楼房中每一层都按要求配备必要的消防设施，确保学校安全。学校还制定了《实验室管理员职责》，严格管理剧毒物品、易燃易爆物品，确保师生生命安全；成立护校队，每天对学校的消防安全设施、学校周边环境等存在的不安全隐患进行排查，并及时上报学校政教处、安全科，使不安全隐患得以及时整改。

2、加强食品卫生安全管理。把食堂办得让家长放心、让孩子喜欢，成为学校安全管理的重点。学校的食堂主要有学校总务处具体负责，食堂管理科学，制度到位，措施得力。一是严把进货渠道，与采购商签订严密的供货合同，实行“三验收”（总务主任、食堂管理员、主厨），确保师生吃上“放心饭菜”；二是严格要求工作人员必须持健康证上岗，不允许带病工作；三是严格按“一刮、二洗、三冲、四消毒”的食堂操作程序工作；四是严格执行食品留样的制度。学校现有 1500多名师生在校就餐，从未发生中毒、投毒事件。

3、加强交通安全管理。我校近1000多名学生骑车上、下学，针对这一棘手问题，一方面学校利用国旗下讲话、主题班会、校园广播等途径，邀请交警大队、田园派出所领导为学生作交通安全知识讲座，教育学生自觉遵守交通规则，没有发生过因违反交通规则而造成的伤亡事故。另一方面制定《学生自行车存放管理规定》，由各班主任对骑自行车上学的学生进行交通法规的学习，要求学生落锁有序存放，并派专人管理与秩序整理。学校安全科、值周组设立从校门口到红绿灯近100米重点时段、部位监控，确保校门口交通安全。

4、加强学校安全保卫。学校制定了外来人员出入登记制度，外来人员一律不得随意进出校园，如有家长来访，由门卫与老师通电话 经允许方能入校。一般上课时间外来人员不可入校门，确保校园平安。学校还与田园镇派出所合作，片区民警经常到校巡查，最大限度地防止伤害、失窃等案件的发生。近年来，学校没有发生一起较大的伤害、失窃事件，师生对学校安全保卫工作满意度较高。

5、健全台帐资料，建立安全档案。学校严格规范各类规章制度的健全和落实。做到有据可查，有章可循。对暂时解决不了的问题, 8 采取严密的监控措施, 制定整改方案, 有步骤地整改。同时定期做好安全工作的自查、总结与信息报道工作。特别是食堂，学校营养餐有各种健全的台账记录。

五、打造文化，引领思想

学校非常重视校园文化建设，不断优化校园环境，努力使学校成为弘扬正气、团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明建设基地。

1、构建立体化管理体系，形成管理文化。建立了学校、年级、班级三极管理网络。对学生在校时间从起床到就寝时刻都有老师管理，把不安全隐患消灭在萌芽状态，形成了良好的精神风貌。

2、校园环境安全文明。几年来，学校营造了优美、和谐、文明的校园环境，全校师生有良好的卫生习惯，校园整洁，无随地吐痰，乱扔乱倒废弃物的现象。

3、加强心理健康指导服务。按照上级要求，结合学校实际，学校努力抓好心理健康教育工作，积极选派教师参加各种心理健康师资培训。每个年级都设有励志教育室，并有教师到教室值班，让违纪学生普遍接受心理健康教育。

4、防范邪教和非法宗教对校园的渗透。学校利用政治课大力加强唯物论和无神论教育，提高了师生辨别是非的能力。坚持教育与宗教相分离，及时了解和掌握邪教和非法宗教在学校活动的苗头和倾向，严禁校园出现任何形式的宗教活动。对已发现的校园传教活动，要认真研究对策，采取有力措施，果断稳妥地处置，加强对信教师生的教育转化工作，学校近年来，师生中没有发生一起非法宗教活动。

5、及时排查化解矛盾纠纷。学校坚持经常性排查与定期集中排查调处相结合，及时化解各种矛盾纠纷和不安定因素。加强思想政治 9 工作，班主任老师工作细心、认真，对学生思想上存在的各种问题，能及时、超前预防和化解。学校还定期召开安全工作会议，对影响学校稳定的各种苗头和事端及时疏导处理，防止事态激化和扩大。

六、多方协调、净化周边

学校安全工作，齐抓共管。多次与派出所、防疫站等部门联系、沟通，清理、取缔了校园周边非法经营的网吧、电子游戏厅、音像书刊点及各类流动摊点。成立了由德育副校长任组长的护校队，定期、定员、定时对学校周边治安进行巡逻，开展专项整治行动，优化了环境整治了秩序，有效预防和减少了交通事故的发生，保障师生安全。

七、存在的问题及今后的努力方向

创建“平安校园”，不仅仅是学校治安综合治理的内容，也是一项光荣而艰巨的工作，意义非凡而重大。通过努力，学校及周边治安秩序良好，学校安全稳定，师生安全满意率高。且全体师生的政治意识、责任意识、大局意识、民主意识和法制意识得到进一步提高。当然由于人力物力、管理水平有限，规章制度不尽科学合理等原因，工作上还存在诸多不足，与上级的要求仍有差距。在以后的工作中，警钟常鸣，常抓不懈，以扎实的工作作风，严密的工作措施及时解决“平安校园”工作中发现的新问题，为全校师生创建一个稳定、和谐的学习生活环境，为昌宁教育事业的持续、健康、稳定发展做出更大贡献。

**第五篇：平安校园自评报告**

阿左旗第八小学“平安校园”

创建工作自评报告

本，我校在阿左旗教育体育局的领导下，按照《阿拉善盟旗教育体育局的要求，积极开展“平安校园” 创建工作，坚持预防为主、防治结合的原则，从增强师生安全意识、强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，深化和拓展平安建设工作，扎实做好校园及周边治安综合治理工作，通过完善各项管理制度，狠抓安全教育与防范，加强与相关部门的协作，齐抓共管，一年来，我校未发生安全事故，为学校教育教学工作的顺利开展创造了安全稳定的环境。现将我校“平安校园”创建工作总结如下：

一、加强领导，健全组织

为切实加强对“平安校园”创建工作的领导，学校成立了以校长为组长的平安校园创建工作领导小组，将校园安全责任细化分解到相关部门和个人，从而使全体教职工明确了各自的安全管理职责，提高了大家抓安全工作的自觉性和主动性，变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

二、健全制度，强化措施

在创建工作过程中，我校进一步完善了创建平安校园的一系列管理制度。主要有《学校安全责任追究制》，《安全隐患排查制度》、《学校突发事件处置工作预案》、《学生交通安全管理制度》、《消防安全制度》、《学生外出集体活动安全制度》、图书室、计算机室等各室安全制度等等，使各项安全工作有章可循，落实到位。

三、安全教育，常抓不懈

为了增强全员安全意识，积极营造“人人管安全、时时讲安全、处处有安全”的良好氛围，我校主要抓好四个方面的工作：一是抓干部的安全意识。学校把平安校园创建工作纳入重要工作议程，每学期不定期召开平安校园创建工作专班会议，每次的行政例会上都会反馈学校安全工作，将各种安全隐患消灭在萌芽状。二是抓教师的安全培训。我校利用教职工大会组织教职工认真学习上级文件精神，及时通报全国全区教育系统发生的安全事故，并对照查找我校安全工作中存在的问题和不足，及时进行整改。尤其注重对班主任的安全知识培训，加强班主任对学生的安全教育和管理工作。三是加强对校园保安、门卫工作人员等勤管人员的安全教育和管理。定期对他们进行安全知识技能培训，使各类人员熟悉工作流程和安全职责；定期召开工作例会，通报工作中的安全隐患。四是抓学生的安全教育防范。利用校园广播、宣传栏、班队会等学生进行各类安全知识和技能的宣传教育；以“中小学安全教育日”、“6.26禁毒日”、“11.9消防日”等时间节点为重要契机，开展系列主题宣传教育活动;邀请法制校长、消防大队等部门的专业人员对学生进行法制教育和消防交通等安全教育，切实增强学生的安全、法制观念，提高自我防范的意识和能力。

四、加强校园治安管理工作 1.强化校园安全管理，增强师生安全感。加强校园巡逻安保工作，严格实行24小时值班制度。严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员进行核查登记，以确保良好的校园治安秩序。我们还与派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时报告，得以及时妥善的处理。

2.加强安全巡查，消除安全隐患。我校成立了安全排查小组，每学期开学前、假期、每月第一周都要对校园安全状况进行一次大检查，每周一进行一次小检查，安保人员对重点部位天天检查，排查检查均有问题记录和台账，并及时解决问题隐患。值班领导和教职工在学生上下学时与保安一同维护校门口的安全和秩序。特别是教室的门窗、学校围墙、电路的布置、学校重点部位（计算机室，实验室，运动场，体育器材）等安排专人定期检查，巡查日志记录齐备。学校定期和不定期对学生携带的刀具、危险品等进行查缴。同时加强教育，让学生明白，哪些东西容易给我们造成伤害，如锋利的金属玩具、水果刀、玩具手枪、弹弓等是不能进入校园的，学生懂得了安全知识，就自觉遵守学校纪律。我们在各层楼梯等重要部位划分了安全责任区，标出安全监护责任人，把安全责任划分到每个领导、教师，对学生的课间活动、上下楼梯等实行全方位的监管，不留安全管理“死角”。

3.加大经费投入，完善安全设施。在上级有关部门的支持下，建立了校园视频监控系统，达到了重点部位视频监控全覆盖，视频监控室24小时有人值守；及时补充购买或更换消防等安全器材，消防设施器材和其他安保设施器材的配备和设置均达到了规定的要求标准。

五、齐抓共管，加强校园安全综合治理

一是加强“警校共建”。我校聘请了派出所的同志作为法制副校长，定期来学校对学生进行生动的安全、法律知识教育，提高师生遵纪守法和安全防范意识。二是加强“消校共建”。请消防大队的同志来校进行消防知识讲座，指导开展疏散演练。三是加强“家校共建”。通过印发宣传单，请家长入校，家访等多种形式，让家长配合学校，形成家校联系，对学生进行安全教育和管理。五是加强周边环境整治，积极与相关单位联系，对学校周边的摆摊设点、乱停乱放车辆等现象进行整治。

六、不断完善应急预案，处置突发事件

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，最大限度降低突发事件的危害，结合学校实际，不断完善各类应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。定期组织开展各类安全教育活动和应急演练。专项安全教育活动有计划，有实施方案，落实到位，资料齐全。

七、切实加强意识形态和网络安全管理 积极开展反邪教专题教育活动，严密防范校园内各种形式的宗教传播活动，杜绝了非法宗教活动在校园出现；切实加强校园网络管理，落实校园网络信息内容安全管理责任制，密切关注校园网上舆情动态，及时删除有害信息。

我校在平安校园的创建中虽然做了大量有成效的工作，但也存在不足和问题，今后要进一步完善和细化安全管理制度，不断丰富创新安全教育活动形式和载体，使创建工作不断深化和扩展，以促进平安校园的创建工作迈上新台阶。

阿左旗第八小学 2024年12月29日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找