# 2024年党课讲稿：党员教师如何发挥先锋模范作用

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-08

*2024年党课讲稿：党员教师如何发挥先锋模范作用1.学校是人才培养的摇篮，担负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本;人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身...*

2024年党课讲稿：党员教师如何发挥先锋模范作用

1.学校是人才培养的摇篮，担负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。

人们常说，国家兴衰，人才为本;人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础;是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径;是发展先进的科学文化，加强社会主义精神文明建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。作为党员教师，我们就是要进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2.发挥党员表率作用的必要性。

老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，我们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播社会主义精神文明，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

3.学校加强党员教育的做法。

近些年来，我们学校着眼于做好“教书育人、管理育人、服务育人”工作，结合“党员先进性教育活动”，提出对教职工党员要加强全心全意为人民服务教育、社会主义理想信念教育、师德师风教育以及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德意识教育等;要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量;“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生;“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得肯定的。从目前国内外教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、促进学校和谐

(一)什么是和谐?

何谓和谐?安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态;和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展?

学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长;学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系融洽密切。

(三)如何推进学校和谐发展?

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么?我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”和“七个努力”。

“三个意识”：

一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。

二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。

即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。

三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决;另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园;社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品;人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。

从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。

车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。

师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。

在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势;在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿;在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意;在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

“七个努力”：

第一，党员领导干部首先要努力做教育公平的推动者，认真推动教育热点、难点问题的解决。

第二，党员要努力做和谐社会、和谐校园的维护者，努力构建和谐教育、和谐社会。

第三，党员要努力做教育均衡发展的促进者，努力推进教育均衡发展。

第四，党员要努力做教育乱收费的制止者，坚决制止违规收费。

第五，党员要努力做教育改革的实践者，努力提高自己专业水平。

第六，党员要努力做贫困家庭学生的关爱者，努力做到不放弃每一位学生。

第七，党员要努力做全面实施素质教育的推动者和实践者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找