# 最新小学家长育儿心得体会(3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-08

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学家长育儿心得体会篇一快乐是家庭教育的...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学家长育儿心得体会篇一**

快乐是家庭教育的前提，实践证明，如果失去了快乐，不管家长花小班育儿保健知识了多大的气力，对孩子的教育最终都不可能成功。因此，要让孩子从小学会快乐，学会与人分享快乐，尤其重要的是要学会创造快乐。在我们家，笑声与歌声是不断的，有许多知识，比如成语接龙，说出世界上国家的首都等，我们都是在类似游戏的活动中教给孩子的。

幽默感就是通过语言或肢体语言的表达方式，让与自己互动的对象感到愉快的言语或举止。具有幽默感的孩子通常很乐观，在生活中不断地制造欢笑，让周围的人感到轻松愉快，自己也会富有成就感和自信。因此，我们经常在家中与孩子做一些搞笑的事情，也经常互开玩笑，以不伤害他人为原则，同时要注意礼貌。

二、适当督促，少些干预，多些鼓励。

大多数小孩都很贪玩，家长的督促是非常重要和必要科学育儿知识的，但应适可而止，要注意度的把握。比如，孩子放学回家，我们就会问今天学了些什么，老师有没有布置些作业?然后就让孩子自己安排、掌握并处理时间。在孩子完成作业的过程中，家长一般不要在其身旁，不要唠唠叨叨，更不可喧宾夺主。只有当他遇到问题时，再进行必要的点拨和启发，与孩子一起思考问题。

另外，赏识教育对孩子的成长有非常重要的意义，因此家长对小孩应当坚持鼓励为主、批评为辅的原则，更不要轻易伤害小孩。我们小孩喜欢看书，阅读量已经非常大，从他二三岁起我们就经常在朋友甚至陌生人面前当面夸奖小孩喜欢看书，其实那时他并非特别爱看书，而现在真的已经离不开书了!当然，鼓励也不能盲目，尤其不要一味物质鼓励，实际上，我们很少用纯物质的鼓励。比较常用的有：给他买想看的书、允许他参加自己非常想参加的活动，等等。

三、尊重孩子，给孩子更多关爱。

要教育孩子，郑玉巧育儿经电子书首先要尊重孩子。孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中经过多次的训练、教育，不断地强化而逐渐建立起来的。比如，孩子正在看电视，我们希望他不要看了，这时并不是给他下命令，规定什么时候非关电视不可。而是问他，是再看10分钟关电视还是过15分钟关电视，孩子一般会选择后者(这正是我们的底线)，孩子也感受到了一种民主的气氛，更看到了家长对他的尊重。时间一到，他一般都会主动关掉电视或者离开。

给孩子以关爱的形式非常多，但我认为，尽可能多地和孩子在一起，是给孩子最大的也是最好的关爱。在每天工作之余，我们通常会尽可能多地腾出一些时间来陪孩子，与一起读书、一起游戏、一起参加各种体育活动。这样，可以扩展孩子的视野，丰富他的知识，陶冶他的情操，使的人格更加完善，同时也促进家庭成员的交流，增育儿心得文章进家庭的和睦。

如果幼儿园给了家长参加与孩子一起活动的机会，家长最好不要错过，也不要让老人代替，更不要以各种借口拒绝。实践中，我是非常积极参加这类活动的，比如亲子游戏、家长会、公开课等。参加这些活动，对孩子来说意义非常重大，他会觉得家长非常重视他，十分关爱他，能让他获得尊重，给了他力量，也树立了信心。

四、以身作则，身教重于言教

父母是孩子的第一任老师，是孩子最好的榜样。在他两三岁时，由于我们也要学习，看书、备课，参加考试等等，是经常的事，我们基本不打牌，也很少抽烟喝酒。这给了孩子一种很强烈的暗示：人生必须努力，少做无意义的事情。现在我的孩子课外阅读的兴趣非常强，能够比较专心地学习，而且强烈地反对抽烟和打牌，环保意识也非常强，应该说与我们的努力是分不开的。

总之，教育孩子是一件非常复杂而又关系重大的事情，方法很多，困难也大。没有耐心，缺少技巧，特别是不动脑筋地教育孩子，将会祸害无穷。

**小学家长育儿心得体会篇二**

一、多了解小学的学习、校园情况

二、要了解小学小学孩子的主要特点

●1、以“游戏为中心”向“以学习为中心”转移;

孩子需要逐步过渡;如果完全剥夺了孩子的玩耍，会造成孩子厌学、疲劳、孤僻等不良身心状态;

●2、凡事不能考虑周全

(没有脱离自我为中心的倾向)家长提要求不能苛刻，不能要求面面俱到，比如上课突然与同学打架，只想输赢，没想到是上课。

●3、容易怀疑自己：

成绩如不理想，就会怀疑。自己成绩如果不会名列前茅就会自卑。要多鼓励，耐心等待。

●4、注意力不能稳定持久：

15-20分钟是这个年龄注意力持续时间，男孩还会更短，强迫孩子长时间学习、做功课，是违背科学的。家长应要要求孩子专门学习、尽情玩，要讲求学习效率，

●5、思维非常具体：

提要求、讲道理一定要具体。比如家长对孩子说：你要好好学习!孩子点头，但他们并不知道怎样才能“好好学习”，应告诉孩子：如上课怎样才能叫专门听讲，不懂怎么办，同学找你说话，你怎么做等，这样孩子才知道什么叫好好学习。

●6、容易受外界的干忧影响。

神经系统发育不成熟，坚持性和自觉性都比较差。所以很容易受外部影响，表现在纪律上、学习上有时管不住自己，学习不自觉，这是特点，特别男孩。是起步、有适应快些、多数孩子，男孩子适应还会更慢。家长一要懂得孩子的特点，二要耐心、三要重视基本素质的培养。

三、不要泛泛而谈，要具体指导

许多规则孩子是生疏的,要具体指导;什么叫”专心听讲”：上课专心听讲就是把老师讲的记在心里，要记住回来以后能讲给妈妈听;认真作业：把好的作业拿给孩子看，写得优的作业拿给孩子看，告诉孩子这就是认真作业;什么叫作业完成了，什么叫书考好了?什么叫做好上学准备了?都应具体讲给孩子听。

当今孩子普遍存在三大弱点：自我为中心、诚信不足、意志毅力不强，要注意引导教育。具体在学习上就是缺乏责任心：1、学习用品丢三落四。2、作业慢而拖拉。怎么克服?

四、要注意培养孩子的注意力

●(1)开辟一个好的学习环境：远离电视、电话;固定桌椅、撤除与学习无关的摆设;

●(2)做好学习、作业准备：准备好笔、橡皮等用具，喝水、上厕所等最好不要等坐下来作业时才想起;

●(3)不要影响孩子独立作业。有的家长心疼孩子，关心孩子的作业不得法，又削铅笔、又喂点心，甚至宠坏了习惯：一边作业一边呼风唤雨，一会要家长这，一会要家长那，稍不如意就发脾气，威胁家长：我不做作业了……。

●(3)创造适宜孩子学习的家庭氛围切忌说教氛围，注重养成??要具体指导，读书、读报的引导;

●(4)切忌“轰轰烈烈”，注重循序渐进??抓紧一切机会学这学那，没有循序渐进;

●(5)切忌严励气氛，注重宽忪??对坏行为、危险行为应严励制止惩罚，但对学习上的作业错误等要适当宽松;

●(6)切忌支配气氛，让孩子主动??让孩子学会主动学习、自主安排;

学具的配备一定要有利于孩子的注意力集中。

小学家长育儿心得体会(三)[\_TAG\_h3]小学家长育儿心得体会篇三

寒假一开始，老师就让家长都写一篇育儿心得，就像孩子对待寒假作业一样，我也把这件事给忘了，在老师的提醒下，这两天回顾思考一下，写了一下文字，也作为自己在这一学年的总结。

欣怡上完小学一个学期，老师让家长总结一下育儿心得，我读着自己的日志，回忆着一些关键的时间，不禁想起了小时候的故事：小马过河，这一个学期也不像有些人说的是最辛苦的，也不像有些人说的很轻松。在这半年里，我们和欣怡摸着石头过河，一直在寻找适合孩子的最好的学习和生活的方式。

一、千万别把学习当成任务

我们很幸运，我们也很无奈，因为进入了一个信息爆炸的时代，这是人类前所未有的年代，一不小心我们就会在这个信息海洋中迷失自己，甚至让孩子也失去方向。我们经常会听到很多孩子说：我也不知道我以后要干吗!家长也会说：我也不知道该怎么办!这样的迷惑越来越低龄化，因为这个浮躁的年代让我们家长在所谓的素质教育和知识教育中摇摆，“学习唯一论”和“学习无用论”经常会影响着我们的判断。

在我看来现在的“学习”更多的是一种形式和能力，而不是内容，尤其是在小学阶段，学习唯一论和无用论都是片面的，我对小学的看法是：学习是一种生活，一种成长，一种让他们认识世界的过程，而不是任务!

由于我们家亲戚基本上都在国外，因此我受到国外的教育理念的影响比较大，那就是“从小不玩好，长大学不好”，在他们眼中，中国的孩子真的很会学习，但是他们真的不会生活!当然我不能完全照搬这个观点，毕竟这是在中国，谁也说不好将来会如何，所以作为家长不可能在教育方面做任何的赌注，而是需要多方面的吸收好的教育理念和方法，并且要针对家庭的环境和孩子的具体情况实施。因此我在这半年里大约1-2个月会总结一下孩子的学习生活情况，现在回头看看写的总结日志，我发现出现最多的几个概念：“学习为先，因材施教，为己读书;顺其自然，慢慢学习，学以致用;换位思考，信任理解，平等交流”。

二、学习为先，因材施教，为己读书

我们有时候同样迷茫，迷茫的时候出路就是多学习，多借鉴，现在到新华书店会发现有太多的关于素质教育和家庭教育的书，都是很多作者自己的亲身经历，比如《好妈妈胜过好老师》我反复的看其中的一些好的方法，比如针对小学时期的“做作业陪还是不陪”的问题，为什么“不考100分”，什么是“不管是最好的管”等。还有《1-2年级，塑造孩子一生的关键》一书， 这两本书我是在孩子上一年级之前就很认真地阅读过，而且在第一学期真的很派上用场。在这个寒假我还买了《乐在小学》、《陪女儿说说话》、《怎么教孩子才肯主动学》，正准备看，这些书中的学习我想并不仅局限在学习知识上，而更多的是如何培养学习的能力。

除了书本，我关注相关的微博和博客，也经常和其他家长进行交流，因为书本上的毕竟和我们所处的环境差异很大，而身边的家长，甚至是我学校的大学生，了解他们的成长过程，更重要的是针对孩子的特点，我的女儿是一个在外不太爱表现自己，而内心是比较有自己想法的孩子，我在很多时候都是要征求她的意见，让她自己做决定，“但是必须要对自己所做的决定负责”--这是我和她爸爸说的最多的话。

读懂孩子是家长最需要学习的，让孩子为自己负责是我们最需要培养孩子的一项能力。因此我也读一些心理学方面的书，分析孩子的内心活动，采取积极的对策。比如有一次孩子因为数学口算未能得到星星而埋怨我没有给她检查，非常生气发脾气还哭了，我一开始也有点不知所措，是否应该马上承认自己的失误以导致孩子心理受到伤害，后来我还是让速度慢下来，先分析一下孩子的状况再进行交流。从这个事情上可以看出孩子其实还是很好强，虽然她平时在外面表现并不突出，但是在她的内心深处还是很希望得到别人的赞赏和认可，并不是无所谓的，而有时候不爱表现是不自信在作怪。

于是我和孩子坐下来仔细分析了这件事情的来龙去脉，哪些地方应该是由谁来负责，而不都是归咎于一个人，而我也对孩子的上进心作了很好的表扬，同时也指出她对妈妈大吼大叫的不礼貌行为。很多时候家长最重要的就是要有学会分析和有耐心，最终达到的目的就是告诉孩子读书为了自己，任何情况应该先想想自己是否做好了，再去考虑是否需要家长的帮助!

三、顺其自然，慢慢学习，学以致用

我一直认为每一个孩子都是热爱学习的，因为人类的发展就是学习的过程，所以我觉得我们不能把学习只是看成是学校的知识学习，而更多的是学习如何做人，学习培养自己的兴趣，最终学习找到自己在社会上的位置，为自己和家人，进而为社会做贡献。胡老师让孩子们学习的“弟子规”我非常的赞同，这是孩子必须要学习的第一堂课，因此我自己和孩子一起学习弟子规，一起理解里面的意思，只有学好做人，才能学好知识。现在每天我们吃晚饭，迟迟都会自己把碗拿到洗碗槽，然后和大家说声：我吃好了，你们慢慢吃!

小学家长育儿心得体会(四)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找