# 2024年小学信息技术工作计划(五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-09

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学信息技术工作计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学信息技术工作计划篇一**

认真贯彻\_\_市教师发展中心工作要点，以“新技术支撑下教与学的实践与研究”课题为抓手，促进信息技术学科教学，以改变教师的课堂教学方式为重点，强化新技术的交流与研究。重点从学生信息技术素养和创新能力培养、信息技术教师专业发展和共同体建设两方面开展工作，努力促进教学质量的全面提升。

二、目标任务

1.围绕申报的苏州市课题开展学科共同体研修的实践与研究。

2.继续开展分片研修活动，加强与中学信息技术学科组的交流与学习，构建中小学信息技术教师专业发展共同体，提升教师专业发展。

3.认真组织好小学信息技术应用技能竞赛，争取在苏州大市中取得好成绩。

4.积极做好班班通学科网络资源平台和信息技术学科研修网络平台的建设。

三、内容与措施

1.将教研与科研相结合，推进学科课题研究

加强学科教学的研究，新教材的钻研，教学理念的革新，教学方式的改进。在日常课堂教学中，要积极贯彻“先学后教”、“少教多学”、“小组互助”等生本理念，通过课堂教学的改变切实来提升学生的自学能力、创新能力、合作能力以及信息技术学科的素养。要将教研与科研结合起来，以教科研来指导信息技术教学。本学期将逐步推进小学信息技术学科中心组申报的《依托wiki平台创新学科共同体研修的实践与研究》苏州市“十二五”规划课题的研究。

2.抓好学科教研组备课组建设，促进教师专业成长

利用校内公开课和教研组研讨活动，促使信息技术教师相互学习和交流，取长补短，改进自己的`教学方式。通过集体备课、二次备课，充分发挥集体力量，提高课堂教学质量。学校的教研组活动和集体备课活动要求做到：①明确主题，注重实效，学期开始就要制定好本学期的活动主题，每次的集体备课活动紧密围绕主题开展。活动应当将课程案例研讨作为集体备课的重点。②提高智慧，积累成果，集体备课后的教学设计不要仅限在自己任教的班级授课，而应大胆尝试借班级上课，只有这样才能锻炼胆量，提升智慧。要求每位教师坚持每学期磨好几节课，每年磨好几节精品课。

3.完善学科工作组及片组建设，提升团队整体素质

实践已充分证明，做好学科工作组及片组建设，是解决教师发展瓶颈，提升区域教研水平，促进教师学科素养快速提高的重要有效途径。本学期除继续开展分片研修活动外，还将进一步加强中小学信息技术学科课堂教学的相互交流和研讨，计划搞一次中小学信息技术教学展示会课活动，充分发挥骨干教师的带头辐射作用，交流分享近年中小学信息技术骨干教师的研究成果，引领我市中小学信息技术学科课堂教学新发展。建立学生技能竞赛组委会，开展学生信息技术技能竞赛，通过竞赛活动促进学生信息技术素养的不断提高。

4.做好学科资源平台建设，提升教师新技术应用能力

继续加强以信息技术学科课程资源建设和新教材研究为载体，以信息技术为支撑，完善构建信息技术学科研修一体化网络平台及资源。结合已申报的课题，做好学科资源和研修网络平台的建设。积极搭建学生网络学习的平台（如：learnsite等）以便于生本课堂教学的更好开展和学生学习成果的保存。积极做好班班通网络资源平台的学科资源建设和学校资源库的总体建设。努力打造一支掌握新技术教学手段的信息技术教师群体，让每位信息教师成为信息技术应用能手，做好学校信息技术日常服务工作。

**小学信息技术工作计划篇二**

本学年初，我接手八年级4个班及七年级4个班共八个班级的信息技术课程教学任务，为做好教育教学相关任务，特制定以下计划。

一、学生情况分析

本届新生里面，大部分学生在小学里学过信息技术课程，对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极。但是由于课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生课后不注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐（特别是七年级，一周1课时）。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教学内容中的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。加之八年级学生在下学期将进行信息技术学业水平考试，任务比较繁重。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

二、教学目标：

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，

熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的.学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取85%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。

三、教学内容和课时安排：

以初中信息技术学业水平考试（五大模块）课程教学内容为主。具体教学内容如下：

模块一 信息技术基础 模块二 文字处理

模块三 数据处理 模块四 网络基础及其应用

模块五 多媒体作品制作

20\_\_-20\_\_学年上学期：

模块一：信息技术基础

第1课 了解信息技术这门课程

第2课 信息及其特征

第3课 信息和信息技术

第4课 认识计算机（一）

第5课 认识计算机（二）---计算机系统的硬件和软件

第6课 认识计算机（三）---计算机系统的硬件和软件

第7课 认识鼠标、画图工具的使用

第8课 认识键盘与正确的指法输入

模块二 文字处理

模块五 多媒体作品制作

20\_\_-20\_\_学年下学期：

模块三 数据处理

模块四 网络基础及其应用

合理安排课时，迎接八年级下学期6月份学业水平考试。

课时安排： 上机课时不少于总学时的80% 根据实际情况选学部分内容。

四、教学具体措施

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基

本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

**小学信息技术工作计划篇三**

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学资料和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要好处。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

一、学生状况分析

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习状况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作潜力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用此刻条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关掉计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word20\_\_的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行修改;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、透过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习用心性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的潜力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成用心主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习用心性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习潜力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。透过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的潜力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，资料与此刻本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学资料。设置新的教学资料分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息，获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

四、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体状况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。透过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的潜力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

五、确定教学研究资料

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与用心性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或透过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，用心参加计算机操作技能竞赛，并透过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学潜力。

六、教学措施

1、选取适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学资料来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，透过学习能够简单完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中能够不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动搞笑、直观形象的教学活动，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

**小学信息技术工作计划篇四**

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类潜力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的潜力上，个性要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的潜力，并把学生掌握和运用信息技术的潜力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础潜力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

二、教学目标

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

（1）八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

（2）七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

三、教材分析：

教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，透过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的潜力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的潜力，培养学生创新精神和实践潜力。

四、教学的突破点与创新点

1、以课改理念设计、教学，用心发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，用心创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时透过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字（为学生服务）；教学过程突出一个难字（找准知能点、难点及关键）、落实一个行字（引导学生进行思维训练和认知潜力训练）；巩固知能突出一个实字（双基训练应落到实处）、落实一个促字（促进学生学以致用、创新实践）。

**小学信息技术工作计划篇五**

本学期我校的现代信息技术教育要以以“立足一流硬件，创造一流软件”为指导思想，狠下功夫，在学校现代信息技术管理和教育教学研究上有较大突破，进一步提高校园网的利用率，发挥校园网功能，提高师生的现代信息技术应用能力。

一、加强学习，提高认识，努力营造我校特有的现代信息技术教育与研究的氛围。

要通过组织培训和自学，使教师在现代教育技术方面达到以下基本操作能力。

（1）网络操作：能浏览，会搜寻与下载相应教学信息，能收发电子邮件。

（2）计算机办公能力：能够电子备课，能运用powerpoint、flash等制作常用的教学课件，会制作网页。（技能教师应逐步掌握相应的专业软件，如美术教师应学会photoshop等图片处理、音乐教师学会相应的音频处理软件等。）

（3）教育教学能力：能够上学生的计算机课，会辅导学生运用网络进行学习，能够通过网络为学生解疑答难。

二、扎实做好常规工作，规范管理与教育教学。

1、充分发挥校园网的作用，提高我校管理的现代化。本学期，要进一步完善校园网的功能，通过专人管理，使校园网发挥更大效益，着力做好以下几项工作。

（1）完成学校主页的修改工作，并指定专人做到定时更新网页内容。

（2）提高学校办公无纸化率。实现“学校通知”、“工作计划”、“工作安排”、“图书资源信息”等上网。

（3）每位教师在本学期每月完成一个精品教案，每月完成一个自制精品课件上传，发挥网络的资源共享功能，教导处要加强统计与考核。

2、加强全校的硬件维护与检查，确保使用中的器材完好率在98%以上，对人为因素造成的损坏要对照相应的管理条例进行处理。

3、加强使用记录，提高使用率。各班电教委员要认真做好使用记录工作，教导处将每月进行统计汇总，并公布各班使用情况。本学期，要开展“现代教育技术之星”评比工作，并做好向县级推荐工作。

4、继续开展教师信息技术应用能力培训。本学期的重点是网页制作培训，要以教研组为单位，在本学期完成各组的主页制作，并上挂学校主页。同时，征求教师意见，进行其它有关应用能力的培训。

5、努力做好装备工作。本学期力争做好二年级的多媒体进班及其它各班的计算机到教室，进一步完善校园网的布点。

三、加强研究工作，努力提高我校信息技术教育的研究水平。

1、做好“现代教育技术实验学校工作”，本学期的重点是有计划的落实已经省级立项的课题“现代信息技术环境下学生综合素质的培养”的研究工作，主要是准备阶段的工作。

2、加强信息技术在教学中应用研究工作。一方面全体教师要努力树立使用意识，提高使用率，并努力提高使用的质量，追求效益；另一方面，要根据要求，出精品课件、出精品教学实例、出精品教学模式。学科教学中要寻找适合网络教学的点，尝试进行全开放型的网络教学课，组织一次校内的展示活动。常规电教研究方面，要加强摄像设备在教学研究中的作用。

3、加强小班教学与信息技术的结合研究。组织小班的主要课任教师，成立研究小组，定期开展研讨活动，努力提高教师的信息技术应用能力和相应教学能力，探索一条有效的教学之路。

4、成立学校“现代信息技术教育中心组”，进一步提高我校教师信息技术能力的综合水平。教导处要加强对中心组成员的\'培训工作，同时也要强调自学，使中心组成员能担负起本教研组的课件制作技术指导、网页的更新与维护、摄像等工作。中心组成员要努力成为本教研组中信息技术应用的领头雁。

5、积极参加教师信息技术业务竞赛，力争优异成绩。教导处要落实好有关学科的竞赛工作，并组织一次校内教师信息技术应用能力或课件评比活动。

四、重视学生信息技术教育，重视学生意识与能力的培养。

1、逐步建立一部分班级和个人博客；同时，依托网站，开展一些相应的网上教学活动，要加强对学生进行网络道德与网络文明教育，增加学生明辨是非的能力。

2、加强全校的信息技术课堂教学。要充分利用现有的资源，努力提高课堂教学效率，计算机课的代课不能挪作他用。要有计划地进行电子阅览室的开放活动，同时，也要加强课堂中的规范操作，加强爱护设备与器材的教育，减少人为损坏因素。

3、成立学生计算机兴趣小组，教师要加强训练、指导，努力提高活动质量，确保我校在今后的相关竞赛中，能取得体现学校水平的好成绩。同时，也要发挥兴趣组同学的才能，逐步实现自我管理。 以上是我校本学期的现代信息技术教育方面的工作计划，要求较高，任务较紧，希望全体教师能以校长室提出的工作目标为方向，树立“实验是我家，校荣我荣，校衰我耻”的意识，增强使命感和危机感，创造性地开展工作，为实现上述计划而不懈努力，为实验明天的辉煌作出自己的努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找