# 2024年部编版五年级语文下册第一单元提升练习题及答案

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-09

*第一单元提升练习时间:90分钟　满分:100分　得分:一、下列加点字的读音无误的一项是()。(3分)A.涟漪(yí)逛街(guàng)B.萌动(méng)倭瓜(wěi)C.葬身(zàng)点缀(zhuì)D.秉性(bǐng)公顷(qīng)...*

第一单元提升练习

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、下列加点字的读音无误的一项是()。

(3分)

A.涟漪(yí)

逛街(guàng)

B.萌动(méng)

倭瓜(wěi)

C.葬身(zàng)

点缀(zhuì)

D.秉性(bǐng)

公顷(qīng)

二、看拼音,写词语。

(6分)

sāng

shù()

chéng

rèn()

yuán

gǔn

gǔn()

bái

zhòu()

hú

dié()

míng

huǎng

huǎng()

三、补全下列词语,并给加点字选择正确的解释。

(写序号)(6分)

1.()()胜数

①查点,逐个说出。②列举,责备。③数目。

2.()()大悟

①了解,领会。②见面。③感觉。

3.能()善()

①善良,慈善。②熟悉。③擅长,长于。

四、选择恰当的词语填空。

(8分)

阴凉　阴暗

1.我玩累了,就在房子底下找个（）的地方睡着了。

2.地下室光线（）,空气潮湿。

五、解释下列加点的词语,并用自己的话说一说诗句的意思。

(12分)

1.童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。

供:　　　　　　　傍:

诗句的意思:

2.稚子金盆脱晓冰,彩丝穿取当银钲。

稚子:　　　　　　钲:

诗句的意思:

3.牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。

腔:　　　　　　　信口:

诗句的意思:

六、在“浓浓的乡情、美好的童年”班级主题活动中,你和陈佳被推选为主持人,下面是活动主持稿中的一部分,请你仿照陈佳的话,将主持稿补充完整。

(9分)

陈佳:人是家乡的好,月是故乡的明。

我:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陈佳:故乡的歌是一支清远的笛,总在有月亮的晚上响起。

我:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陈佳:童年是一幅画,一幅天真童稚的画,珍藏在我们的心中。

我:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、课内阅读。

(9分)

祖父的园子(节选)

我并不细看,不过马马虎虎承认下来就是了。一抬头,看见一个黄瓜长大了,我跑过去摘下来,吃黄瓜去了。黄瓜还没有吃完,我又看见一只大蜻蜓从旁边飞过,于是丢下黄瓜又去追蜻蜓了。蜻蜓飞得那么快,哪里会追得上?好在一开始也没有存心一定要追上,跟着蜻蜓跑了几步就又去做别的了。采一朵倭瓜花,捉一个绿蚂蚱,把蚂蚱腿用线绑上,绑了一会儿,线头上只拴着一条腿,而不见蚂蚱了。

1.将画横线的句子换一种说法,保持句意不变。

(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.选段写了作者做的哪些事情?(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.从选段中你体会到了作者怎样的心情?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、课外阅读。

(17分)

暖冬

小的时候,是那么疯。数九寒天的,跑到村东小河上砸开一块冰,蹿上去,拿一根细竹竿撑着河床,那冰就行驶开来,成一条冰船。

那是一个午后,我把一根竹竿挥得虎虎生风,突然从脚下传来断裂的咔嚓声。低头一看,一块冰分离成两块,慢慢漂向相反的方向。我急了,大叫一声,人掉进了河里,好在河水不深,我颤抖着牙关爬出来,跑回了家。

我被母亲大骂一通,屁股上,落了母亲恶狠狠的笤帚。母亲说那河那么深,你不知道?母亲把我的湿衣裤拿到院子里晒。冬天的阳光,象征性地洒在上面。那些衣服很快冻成冰棍。母亲坐在炕沿,看着我,愁眉不展。那些年月,家里没有多余的棉衣棉裤,冰天雪地的,明天怎么上学?

我一直把自己包在棉被里,看母亲愤怒并愁苦的脸。我小心翼翼地吃饭,小心翼翼地和母亲说话,小心翼翼地写作业和睡觉……

夜里我醒来,看到微黄的光圈和一抹年轻的剪影,那是母亲和她的油灯。

早晨我被母亲推醒。我惊奇地发现,母亲竟给我捧来了新的棉袄棉裤。干燥的棉袄棉裤穿在身上,暖和并贴身。每一个扣子都亮闪闪的,像从夜空中摘下的星星。我背着书包上学,走到院子里,突然回头。母亲正在玻璃窗后看着我。那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光,随着我,静静地织成一条温暖的路。

那年冬天特别冷。但我一直认为,那是我今生最温暖的一个冬天。

1.根据句子的意思,从文中找出合适的词语,写在括号里。(2分)

(1)由于忧愁而双眉紧锁,形容心事重重的样子。()

(2)言行举止十分谨慎,丝毫不敢疏忽大意。()

2.从文中找出与题目相对应的一句话,用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”画出来。(2分)

3.根据短文内容回答问题。(6分)

(1)“母亲愤怒并愁苦的脸”中,母亲“愤怒”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;“愁苦”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)短文第5自然段连用三个“小心翼翼”,这样写的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.“那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光,随着我,静静地织成一条温暖的路。”联系上下文,写出你对这句话的理解。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.短文表达了作者()的思想感情。(多选)(3分)

A.思乡

B.对童年快乐生活的怀念

C.对母爱的赞美

九、习作。

(30分)

以《童年的回忆》为题写一篇习作。要求内容丰富翔实,语言简洁连贯,情感真实。

第一单元提升练习答案

一、C

二、桑树　承认　圆滚滚　白昼　蝴蝶　明晃晃

三、1.不可　①　2.恍然　①　3.书　画　③

四、1.阴凉　2.阴暗

五、1.从事。

　靠近。小孩子虽然不会耕田织布,也在那桑树荫下学着种瓜。2.幼小的孩子。一种金属打击乐器。小孩子早晨起来,将金属盆中的冰取出来,用彩线穿起来当钲来敲。

3.曲调。随口。

小牧童横坐在牛背上,慢慢地朝家而去,拿着一支短笛,随口吹着不成调的曲子。

六、示例:水是家乡的甜,天是故乡的蓝。

故乡的歌是一朵悠悠的云,总在蔚蓝的天空飘浮。

童年是一首歌,一首宛转悠扬的歌,萦绕在我们的耳畔。

七、1.蜻蜓飞得那么快,不会追得上。

2.选段写了作者吃黄瓜、追蜻蜓、采倭瓜花、捉绿蚂蚱等事情。

3.我体会到了作者在园子里尽情玩耍时自由、快乐的心情。

八、1.(1)愁眉不展(2)小心翼翼

2.那年冬天特别冷。但我一直认为,那是我今生最温暖的一个冬天。

3.(1)“我”因为贪玩,掉进冰水里,母亲又心疼,又担心　家里没有多余的棉衣棉裤,冰天雪地的,明天“我”怎么上学

(2)突出强调“我”知道错了以后的表现w

W

w

.X

k

b

1.cX

k

B

.c

o

m

4.①“我”有了新的棉衣可以御寒,无受冻之忧;②“我”有了母亲用爱的目光编织成的可以伴随“我”人生的温暖的路。

5.BC

九、提示:本次习作要求写童年生活,同学们可以选择自己童年时期印象最深刻的一件或几件事来写,写出自己的真实感受即可。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找