# 2024年幼儿园中秋节亲子活动方案设计(四篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-09

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿园中秋节亲子活动方案设计篇一：活动大厅1、通过各...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园中秋节亲子活动方案设计篇一**

：活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

：

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋 与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

：

《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么？（月饼）

现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗？（嫦娥）

中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗？请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么？（月亮）

请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。

感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

**幼儿园中秋节亲子活动方案设计篇二**

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

9月17日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。 （大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（小班）

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼（放园后）。

2、自助餐——月饼品尝大会（全体幼儿）。

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——（大班）

（结合教学活动和区域活动来展开）

1、社会：《节日的街道》、《中秋节的来历和传说》、《大家一起吃月饼》、《一起过中秋》

2、语言：《月亮的遐想》、 儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》 《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、 《月亮上面有点啥？》、小班《数月饼》、分类； 大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

4、艺术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、 《设计月饼图案》、 《我为妈妈做灯笼》歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多。希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

**幼儿园中秋节亲子活动方案设计篇三**

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。

此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

20xx年x月x日（星期六）下午3点整

1.通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2.通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3.动手操作能力的锻炼。

1.视频《月亮姑娘做衣裳》、《爷爷为我打月饼》、《中秋月儿圆》

2.请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）。

3.关于中秋节的知识小问答。

4.盘子若干。

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长和小朋友，来个“中秋知识问答小比拼”

1.八月十五又称什么节？（b）

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2.中秋节又可以称为什么？（a）

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3.在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日？（a）

a唐 b宋 c元 d明

4.月饼最初是用来做什么的？（a）

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5.“春风又绿江南岸，明月何时照我还”是谁的佳作？（a）

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6.在典故中，吴刚伐的是什么树？ （b）

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7.以下哪个不是中秋节传说？ （d）

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8.中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在（ b ），中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9.在古代月圆和月缺一般形容什么？（a）

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10.“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”这是描写中秋节的千古名句，它出自（ a ）

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》 d 辛弃疾《太常引》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

（2）中秋归来---八归

（3）嫦娥下凡---月季

（4）中秋菊开---花好月圆

（5）明月照我还---归有光

（6）举杯邀明月---赏光

（7）举头望明月---当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1.月亮姑娘为什么要做衣裳？

2.月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

3.月亮姑娘她是怎么变的呢？ 故事里把月亮姑娘比作什么？

**幼儿园中秋节亲子活动方案设计篇四**

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。

幼儿园决定与20xx年x月x号上午x点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

20xx年x月x日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年x月x日向每位幼儿发放《\*\*幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1.制作材料：废旧的月饼盒子

2.形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找