# 2024年高中教师评职称述职报告(12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-09

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中教师评职称述职报告篇一**

大家好!

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作汇报如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

透过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是校园各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用校园现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，校园领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

**高中教师评职称述职报告篇二**

尊敬的领导，同事们：

大家好!

本人于20\_年7月毕业于\_师范学校，分配到\_市\_中学任教，20\_年在华南师范大学教育管理专业函授本科毕业，20\_年1月，参加研究生考试，被西北师范大学录取为教育管理专业硕士研究生。20\_年8月至今在珠海市香洲一小(期间一年时间借调至香洲教育办公室任语文教研员，后因取消该单位回到一小)及前山中学任教。20\_年12月经珠海市小学高级教师资格评审委员会评审通过，取得小学高级教师资格，20\_年5月经珠海市中学一级教师任职资格评审委员会评审通过，取得中学语文一级教师资格，现申报中学语文高级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

身为一名教师，本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针政策，认真贯彻教书育人的思想。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。思想上，我积极要求进步，20\_\_年光荣加入了中国共产党，并时刻不忘在党的教育事业中发挥党员的先锋模范作用。工作多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学工作中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

我非常注重自己的道德品质修养和良好行为习惯的养成，以自己德清、身正的人格魅力在学生中树立威信。对学生既充满爱心，又坚持原则，教育学生学做真人，从而更好地完成时代赋予我的光荣使命。

二、教学教研方面

1、教学上大胆创新，形成特色

本人具有坚实的理论基础和专业知识，努力运用现代教学理论指导教学，能胜任中学语文教学工作。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与，避免优秀学生一言堂而后进生冷眼旁观的局面。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他们上进。根据语文学科的特点，实行了课前演讲、硬笔书法比赛等常规活动来锻炼学生的语文综合能力和培养他们良好的学习习惯。

在新的课程改革下，我和同年级备课组的同事们做了一些探索：在语文教学方面采用编写讲学稿的形式，并进行\"探究式教学\"和\"小组合作学习\"的试验，边实践边总结。教学实践证明，效果是很显著的。

\"小组合作学习\"充分发挥了学生的主体地位，生生互动大大提高学生的参与意识，促进学生个性与群体的协调发展，利于培养学生自主探究意识和合作精神。

\"探究式教学\"则注重学生的探究发现，目的是让学生通过独立自主发现问题、提出问题，针对问题搜集相关信息来解决问题并在同伴中交流分享。学生的学习不再局限于一本书，而是拓展、延伸到现实生活、网络世界等各个角落。在学习过程中学生的能动性和创造性得到发挥，教科书或老师不再是绝对权威。

我曾多次承担教改公开课或研讨课。其中在20\_\_年4月执教的《黄河颂》及20\_\_年5月执教的《云南的歌会》作为研讨课受到本年级及全校语文教师的好评。我撰写的《中学语文教学中应重视对学生\"发现\"意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获\"20\_\_全国教育改革与创新\"优秀学术成果评选活动一等奖。

2、深入钻研，善于总结

多年来，本人始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。订阅大量专业杂志，以及通过互联网及时消化最新的语文教学参考资料。加强继续教育，不断提高个人素质，完成了\"英特尔\"未来教育培训，新课程培训等，学习新教学教育理论，与时俱进。除参加统一组织进修活动外，还进行有计划自学并通过了计算机应用能力考试，自学了《爱的教育》、《魏书生教育丛书》等。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，确立和参与科研课题的研究。先后参加了\"欣赏型德育教育\"及\"语文个性化教学与个性化写作\"的子课题研究工作。虽然每一阶段的试验都付出了艰辛和汗水，但都取得了可喜的成就，为学生主动学习、合作学习创造极好的条件，对激发学生的学习积极性起到了极大的促进作用。同时，自己通过研究试验，使自己的专业知识不断提升，使自己不断向研究型教师这一目标迈进。

三、德育方面

自20\_年3月19日起，本人开始担任前山中学团委书记一职，20\_\_年9月，学校任命我兼任学生心理与活动指导中心主任，这两个部门都是为了配合学校德育处做好德育工作。学校团委组织全校团员学生利用课余时间开展了丰富多彩的文体活动，包括\"动感百分百文艺比赛\"、\"校长杯球类比赛\"、\"青春活力130分文艺比赛\"等，还组建了\"前山中学义工服务队\"及\"前山中学红十字会\"，不定时地开展活动，极大地丰富了同学们的课余生活。20\_\_--20\_\_年连续三年获得珠海市香洲区年度考核第一名，并于20\_\_年被评为珠海市先进基层团组织。

在做学生思想工作上，我热爱关心学生，做学生的引路人，对学生实行\"做人、知识\"双方面教育。工作有计划、重点，有组织落实措施并检查总结，充分利用各种机会对学生进行思想教育。

四、业绩方面

20\_年参加香洲教办论文评比获一等奖;论文参加由《小学语文教师》编辑部及上海师大联合举办的\"学习《语文课程标准》\"论文评比获一等奖;参加香洲区学习xx大精神演讲比赛获一等奖。

20\_年参加珠海市语文作文教学优质课竞赛获一等奖;在\"中国名师\"\"新课标\"作文教学示范暨中南地区作文教学观摩研讨会赛讲中获二等奖。

20\_年在香洲区德育论文评比中获二等奖;在香洲区\"祖国颂\"演讲比赛中获一等奖。

20\_年在香洲区中学语文教师教学基本功比赛中获第一名;在珠海市中学语文教师教学基本功比赛中获第一名;在前山中学\"裕辉杯\"青年教师教学基本功比赛中获第一名;被评为珠海市优秀团干部。

20\_年在珠海初中语文中青年教师阅读教学竞赛中获一等奖;在珠海市中小学\"树立社会主义荣辱观\"演讲比赛中获第一名;在\"学习贯彻党的章程，牢固树立社会主义荣辱观\"演讲比赛中获优秀奖;在\"昌乐二中杯\"第三届全国中小学教师\"知荣明耻，为人师表\"演讲比赛中获二等奖。

20\_年获得共青团珠海市委颁发的\"青年岗位能手\"称号;在团中央北戴河培训基地参加培训学习并结业。

20\_年获吉大街道办解放思想专题演讲比赛一等奖;获得珠海市年度考核优秀等次;被上海榜书研究会吸收为会员。

20\_年参加\"第六期全国少年军校示范校校长研修班\";参加珠海市中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组一等奖;参加广东省中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组二等奖;撰写的《中学语文教学中应重视对学生\"发现\"意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获\"20\_\_全国教育改革与创新\"优秀学术成果评选活动一等奖;被评为前山中学先进教师。

20\_年论文《对中学生加强艰苦奋斗教育势在必行》一文发表在《珠海教育》第三期上;被珠海市书法家协会吸收为会员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。以上为本人的述职报告，恳请组织审批为盼。

此致

敬礼!

**高中教师评职称述职报告篇三**

尊敬的学校领导：

我于\_年毕业于琼海师范学校，于\_年x月分配到\_县\_学校任教至今。于20\_年x月函授毕业于\_师范学院。20\_年被评为中学数学二级教师，同年被娉为中学数学二级教师。条件符合申请中学数学一级职称。

一、教学简历

本人自参加工作以来一直担任初中数学科的教学任务。\_年\_月至\_年x月担任初一数学科任老师，\_年x月至\_年x月担任初二数学科任老师，\_年9月至20\_年7月担任初三毕业班的数学科教师，20\_年x月至20\_年x月担任初二年级数学科教师，20\_年x月至今担任初三年级数学科任教师。

二、职业道德方面

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局,始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

三、教育教学能力及成绩

任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

四、在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。

每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

五、长期的初中数学教学

在长期想数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在\_年获\_县中学数学优质课评比赛三等奖。\_年在\_县初中数学科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。20\_年报名参加省教育厅教育教学能力考试获得a级。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚修后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带个的班级多次被评为学校先进班集体。本人也在20\_年被\_县人民政府评为县优秀班主任。并于20\_，20\_、20\_、20\_年年度考核中连续被评为优秀。

自首次担任初三教学任务实现太平学校连续四年的中考零的突破开始，每年中考均有多名学生被省重点师范学校和县重点中学录取，成绩喜人。

作为学校教研室主任、学科教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师，教材，学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

综上所述，我已具备申报中学一级教师的资格。不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到教育教学工作中。

**高中教师评职称述职报告篇四**

尊敬的各位领导：

本人于20\_年评定为小教高级。对照职称评定要求，申报评定中学高级教师。现将自20\_年以来的工作与成绩述职如下。

一、思想认识

在教育教学工作中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

二、教育工作

本人一直从事高年级的语文教学工作兼班主任，在教育工作中，我能从学生的角度出发，针对学生的心理特点，激发和鼓励他们，通过班会、晨会、思想品德课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育，使学生养成良好的班风、学风。由于学生在各项活动中表现出色，我也多次被评为镇的“优秀辅导员”。20\_年5月，在“\_x杯”全国少年儿童“珍爱生命，安全自护”知识竞赛中荣膺“优秀辅导奖”，辅导主题活动，被评为20\_年度\_区优秀团队观摩活动二等奖。

三、教学工作

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表，为学生的一生发展奠基”作为已任，把向学者型的名师学习作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我坚决贯彻实现课堂有效、高效的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，积极落实每一节课的教学目标，力求让学生在轻松活泼的教学法环境中提高语文听说读写的能力，培养学生的审美素养和积极的生活态度，学会学习，幸福生活。任职以来，经常看一些教育刊物和上教育网站，及时了解教改信息。同时坚持每学期上一堂校级公开课，从中发现自己的不足，以此不断地提升自己的课堂教学水平。我经常组织学生参加一些征文活动，学生\_x、\_在\_区教育局举办的“文明交通伴我行”征文活动中分获二、三等奖。

四、教学科研

教育科研是教育教学发展的第一生产力，是一所学校更是教师个人教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，我始终坚持：以教科研为第一抓手，全力做好教育科研工作，希望通过自己的科研行为指导平时的教学工作，促进自身的尽快成才。为此，我参加了\_省中小学班主任网络培训和\_区教育局组织的“送教下乡”等各级各类培训，积极参加学校组织的课题研究，抓住机遇，把问题当作课题，以课堂作为研究的主阵地，发挥科研对教学的指导作用。20\_年我积极参加了区级课题，并踊跃上好课题实验公开课。同时，我还经常撰写论文，不断总结教学心得。其中在上发表，发表于，发表于，获\_省“\_杯”论文评比三等奖，一文在\_市的论文评比中获得一等奖。现在我又开始进行校的的课题研究活动。

总之，二十年的教学生涯，有笑有泪，有喜有悲，成绩只能代表过去，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，努力把工作做得更好，争做学者型名师。

此致

敬礼!

**高中教师评职称述职报告篇五**

回想去年，我怀着一腔热血和激情，来到崭新的\_小学。不知不觉中，第一个学年已经过去。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将一年来的工作总结如下：

一、班主任工作

在担任3班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\_\_教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育\_\_教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教

材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现

代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\_\_教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如……在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的\_\_水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的\_\_水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

总而言之，多年来为系里的发展建设做出了一定的贡献，说白了只是努力尽职而已，本人还存在诸多缺点，政治理论不高，开拓精神不够，谋划发展不强，一定程度影响了系的发展。今后本人将更加积极更加努力的工作，发扬自己的长处，克服缺点，虚心向他人学习，在实质性的并入哈师大之后扎扎实实地做好组织分派给我的工作，尽力而为之!

不当之处敬请批评，谢谢大家!

**高中教师评职称述职报告篇六**

尊敬的各界爱国人士，各界关注教育的所谓专家学者，各位家长：

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师。20\_\_—20\_\_学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切;英语是成功的保证;英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话;每周写两次作文;教材上的对话、课文都要背会;统一所买的两本练习册必须跟上;所学的单词至少要写上十遍;每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死逼、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

以上为我的述职报告，请各界爱国人士，各界关注教育的所谓专家学者，各位家长审阅。

谢谢大家!

**高中教师评职称述职报告篇七**

从\_\_年9月来到\_\_民族中学任教至今已有一年的时间了，在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级两个班级的政治和一个班级的地理以及七年级跟八年级两个年级的美术。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\"如何培养儿童创造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛、故事等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

二、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和提高班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、知识扎实，具有较高的艺术水平，在一定程度上提高了我校的文化艺术氛围，并组织学生参加县组织的一年一度的三独比赛也取得一等奖二等奖分别一名，三等奖三名的可喜的成绩.

三、政治、地理美术教学工作

对于非专业的政治地理，在开始的教学工作中固然存在着许多的问题跟困难，但是为了能做好教学工作，我多多的向有经验的教师学习，不断的向专业老师请教通过一年的不断努力取得了一定的成绩，在两个学期的期末考试中地理都取得了校班级年纪排名第一名的好成绩.

一年的教学经验自身尚有很多的不足之处，，因此在以后教学工作中，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

**高中教师评职称述职报告篇八**

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20\_\_年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。

对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结协作，自强不息\"的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。

当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。

**高中教师评职称述职报告篇九**

尊敬的领导，同事们：

大家好!

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，犹在耳际，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。当了六年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。20\_\_年，当我跨出沈阳师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的中国共产党第十七次全国代表大会精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。由我所撰写的《浅析新课改后教学方法的改进》、《浅谈新课标下的语文课堂》等论文分获省市区优秀论文;在辽宁省陶行知研究会所主办的“走进新课程”研讨课评比中获得二等优秀课;参与研究学校的校本课程的开发与实施，获得了国家教育部专家组评审鉴定验收。

从教之初我一直担任班主任工作，并一直担任高年级的语、数教学工作。在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力。在20\_\_年送走了我的第一个毕业班，一个令我骄傲的班级，尽管他们依旧参差不齐，可是两年的时光孩子们都成长了，他们团结向上，积极进取，改变自我赢得了尊重，那一年班级被评为区优秀中队，同时为校赢得了教学质量提升奖。

在班主任工作实践中，自己充分认识到作好班主任工作一是有高度责任心和使命感，二是讲究用科学的方法对班级进行管理。在班级管理工作中主要体现在“严”，“细”，“恒”和“教师表率”上狠下功夫。

首先，“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严谨的学习态度。还要求自己本身有严慈般的父爱，同时也要给学生起码的尊严。我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生、以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材旋教、有的放失地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。因此，我首先是不厌恶、不嫌弃、不疏远他们，再用真诚、热情、负责、严格的态度与他们逐个交谈，给他们更多的关心和爱护，用心去抚平他们受伤的心理，使他们在爱护、信任的气氛中产生愉悦的心理体验，接受老师的劝说，产生积极的心理倾向开启他们的闭锁的心灵，并把班主任的劝说、要求等转化在信念，并逐步付于行动。因此，我对每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己逐一对新任教的班级的每一个学生心中有数，以便确定对每个学生施行不同的教育方法。

其次，对一些比较调皮的学生，先进行电话家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。这样，我的工作就有了一个好的开头。我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会上详细讲解，宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规，我就严格地按照班规的具体条款，对学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识，班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明，这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，在严格的纪律约束下，学生就会像军队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育，对后进学生再找他谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。使他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班这样的春季教学班，我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多教育、多谈心、多关心、多鼓励。班上的学习风气、纪律等都有上进。大家都尝到了“严师”给他们事带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好的且有一定工作能力的学生担任班干部，并制定班干部工作条例，对班干部工作条例进一步学习，理解。然后对他们进行具体的分工，让他们明确具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在每一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力，如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多和他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。在本期中由于自己的工作和同学们努力，学校组织的墙报比赛中分别获取三等奖和二等奖。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理。实现科学化管理班级。另外在处理学生问题时更要“细”，重点要落到实处，尤其是当学生出现违反纪律，工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，主动了解情况，与家长的联系。

第四，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，就是顽石般学生，也会终有感召转化的一天。

最后，做好学生的表率，真正做到“为人师表”。加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人没有常驻着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，教师自己必须先做到：要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到不迟到，不早退等，自己先做到。每天，提早二十分钟到校，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到。每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到课堂和寝室，下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班组的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以教师为榜样，坚持早到，做好每一样应做好自己的本职工作。课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，班主任应有高度的责任心，上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。班主任只要心中有学生，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，班主任工作就会做得更好。

要给学生一杯水，自己要有一桶水,更要成为长流水。社会要求高素质的教师，作为大专生的我没有理由懈怠，在挥手告别出为人师的岁月，情感波折的无语过后，我加快学习的步伐，自学考试冲刺到即将拿到学士学位的阶段。专业知识的获得，除了领导、同事的指点，仍需自我学习、实践。于是通过书籍结识颇多的教育家，在品味他们的思想结晶的同时，勇于实践自己的设想，《班主任工作漫谈》中提到培养学生效率意识，我开展“1分钟换座”活动，让学生体会在悄无声息中高效利用时间;在学生的期刊上发现培养孩子爱心的“护蛋、摔蛋”行动，我更是积极倡导，用信心与耐心为学生的每一次成长领航、护航。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

审视自己这9年的工作历程，也几度在寻找自己区别于别人的印记，渴望更多的专业知识、专业技能的汲取。可我却也逃不过年轻教师的浮躁，每每遇到困难就“退堂鼓”轰鸣，做不好时总会有埋怨与悔恨，在教学技巧上“跟风走”，有时很迷惘，到底教育是怎样的艺术?这时总会想膜拜一位教育专家，找个好师傅手把手地教我。感觉自己真是个坎井一口，仰慕大海的深度。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

谢谢大家!

**高中教师评职称述职报告篇十**

各位领导、各位同仁：

下午好!

怀着既紧张又兴奋的心情，第二次走上台前向大家专题汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我于1997年参加工作，转眼间走过了12个年头，也可算得上是一位年轻的老教师了吧。回顾走过的四千三百多个工作日，犹如昨天一般。我的经历主要可以分为两个部分，这里我想首先有必要向大家简要汇报一下来这之前的有关于我学习工作上的经历。

我曾经在原太安中心小学任教过除英语和自然以外的所有学科，真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，并能在各个工作岗位出色地完成工作任务。记得邗江学校刚流行建电脑房开信息课的时候，我甚至承担了全校的信息技术课，并能从狠抓学生电脑兴趣培训入手，辅导的学生电脑绘画屡次在省比赛中获一、二等奖，在\_\_市引起了积极的反应，当时与沙头小学、公道小学一起成为邗江小学信息技术应用排头兵，尤其是辅导高双同学创作的电脑绘画连环画作品——一举获得全国比赛三等奖，全市仅有两家。本人也因此被全国基础教育司表彰为活动优等辅导员，到省城南京领奖。

在小学工作的时间内，我担任过班主任、学校团支部书记、少先队员总辅导员等职务，多次被团区委、教育局表彰为优秀团干部。本人也曾参加了首届区少先队辅导员基本功大赛，获区一等奖，并代表区组队参加了市大赛，为区赢得了团体一等奖荣誉。本人也因为工作出色，贡献突出被授予“\_\_市优秀少先队辅导员”“\_\_区十佳少先队辅导员”的光荣称号。工作中本人善于总结和理性思考，形成了、等十余篇论文在市、区杂志上发表和在德育论文年会评比中获奖，尤其是谈创新教育的文章在\_\_省杂志上发表。

因为本人第一学历中师，深感到学识浅薄和在工作中出现捉襟见肘的窘迫，于是在98年开始参加了\_\_教育学院小学教师大专自考，逢考必过，特别是在\_\_年一次参加了六门科目的自学考试，克服了困难，顶住了压力，最终以均分85.8的高分通过了所有课程，取得了专科学历。

\_\_年，由于学校布局调整，我被调入中学部工作，与大家团结一致，并肩作战。泰安学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我感觉到了干好工作的信心和决心。教学是教师的立命之本。我深知只有站稳课堂，适应初中教学并能达到游刃游余才是教师的根本。刚开始接触物理，自己确实感到了有形的压力。实话说，仅是当初初中物理的水平，又如何能“大孩带好小孩”?好在原教务主任焦世霖给予了我很多的关心，从课堂到课外、从教案到实验都给了我很好的示范，同时陈庆丰老师、邬瑞阳老师、嵇豪老师也都给予了我莫大的支持，从问题的解惑到课堂作业纸设计，甚至是物理学科专业术语的界定都曾给我友情提醒，在这里表示感谢。包括近两年来理化组的陈龙云和马永安两位高级教师对于课堂教学的把握也给了我指教。我也与年轻教师刘丽、李梅经常性交流学习，虚心请教，她们都毫无保留，倾囊相助。遇到教学中的难题，甚至焦立新老师也热心参与我们的实验，使我学习到了很多，在这里一并表示感谢。今年，郭晶老师也加入了理化组。我希望大家能够一如既往，团结协作，提高团队整体战斗力，争取在理化教学上树立学校的招牌和品牌。

在这个大家庭中工作的人文环境如此和谐，我不断给自己加压，做好了吃苦几年的准备。首先从熟悉教科，熟悉学科，熟悉中考开始。刚开始时，我都坚持独立备课，借助多媒体，加班带晚制作新授课课件累计近20节。在物理组其他几位教师的共同努力下，现在物理组自制课件资源已相当丰富。自己也深感在其过程中逐渐融入了教材，教学上也开始得心应手。另一方面，我也常利用同步课程和优质教育资源下乡工程，不断地学习和研究，以提高和充实自己，提高驾驭课堂的能力。同时我也注意搜集自己课堂教学信息，利用摄像机将课堂实录下来，再回头浏览，潜心研究。努力发现自身教学的缺陷与不足。在20\_\_年省物理实验优秀课大赛中，我抱着试试看的态度参赛，百分百的准备，一是可能报名参赛的选手不多;二是因为我是农村选手代表;三是我的课型是综合实验课，多种因素造就了我一等奖的好成绩，让我尝到了物理教学的甜头。

在\_\_年市物理优质课大赛中，感谢理化组的教师对我的信任推选我参赛。尤其是嵇豪、刘丽、李梅、邬瑞阳几位老师给了我太多的帮助，修改教案，准备教具，甚至加班加点。这次获得市一等奖的荣誉，是大家共同努力的结果，用黄健翔的话说“我不是一个人在战斗”。是的，这是泰安学校集体备课的成绩，同时我也真心地预祝嵇豪老师在7号的基本功大赛上能再创佳绩。

**高中教师评职称述职报告篇十一**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

首先我做的是建立规矩。(1)上课的规矩。本班人多，孩子们又刚从幼儿园上来，你问一个问题，立马叽叽喳喳起来，我告诉孩子们，回答问题首先应该举手，按要求做的孩子我及时给予鼓励，慢慢地孩子们的课堂越来越规范了。(2)时间方面，孩子们贪玩，下课玩，上课就要上厕所，我就给他们建立规矩，下课第一件事首先去上厕所，上课铃声响起立即回教室上课，这是个难题，培训了两个月左右才形成习惯。

第二，学习习惯的养成。低段的孩子形成良好的学习习惯是至关重要的。起先，需要家长的密切配合，我与家长进行了联系，首先告知家长要多陪伴孩子，低段的孩子还不具有自我学习的能力，需要家长陪伴指导;其次，掐时。有的孩子磨蹭，家长费时费力，很是苦恼，我与家长联系，商讨了老师和家长互相配合计划。学校，老师掐时;家里，家长掐时;逐渐让学生养成良好的学习习惯，这是一项费时费力的事情，需要家长极大的耐心，我和家长都坚持的很好，多数学生都能较好的完成作业，到现在，班里的同学基本都脱离了父母的陪伴，能自主的完成家庭作业了，我经常跟家长说，不要嫌麻烦，现在的付出，都是为了将来少付出。确实，看到现在孩子们基本都能自主的完成家庭作业，我欣喜，家长更欣喜。

第三，读书活动的开展。语文的学习，课本只是给了老师和同学教学与学习的例子，通过语文课本上给的例子，掌握学习的技巧与方法，而要提高语文素养，则需要大量的积累材料，从一年级学完拼音开始，我就让同学们进行经典诵读，每天一课，家里背诵，微信反馈，第二天组长检查，逐渐积累了不少资料。在学习了拼音之后，我建议同学们买了拼音读本，一方面巩固了拼音，另一方面积累了素材。起先，课堂上我写完作业，就让同学们看书，多数同学没有读书习惯，我为了让孩子们静下来读书，我采取了拍照，评课堂读书明星的方法，很快，同学们能一完成自己的作业就看书了，开始，我只让孩子们读十分钟，读了两个月，延长到了十五分，半学期下来，延长到了二十分钟，随着知识的积累，习惯的养成，一部分孩子经过半个学期就脱离了拼音读本，开始了纯文本课外书的阅读，看着同学们一天天的进步，我发自内心的高兴。

第四，后进生的转化。作为教师，我明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。我经常对自己说：“慢慢来，慢慢来，一切都会好起来。”我应该给慢点的同学足够的时间，让他们慢慢的成长，孩子们的人生才刚刚开始，我不想让他们的人生因为学习蒙上灰色。我们班白博阳同学在刚进行拼音学习时，干脆指a读b,指b读f,牛头不对马嘴，我心里直打鼓，这下可抓注“元宝”了，这一跟可是六年哪，怎么办?怎么办?最后我得出结论，慢慢来吧。于是，我跟家长联系，交流的对这个孩子辅导办法，并且告诉家长，别着急，慢慢来，今天教一个，明天教一个，日积月累，就不少了。再有，不要跟别的孩子比，要看到他的进步，只要他每天进步一点点，慢慢会跟上来的，这话看似在跟家长说，其实也是说给自己听。没想到，这个孩子在开始学习生字时比学拼音强多了，看到这个孩子没有因为学习而情绪低落，上课大胆举手，下课开心玩耍的样子，我觉得我做对了。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

教育工作虽然辛苦，但带给我更多的是快乐与满足，我将继续在这片乐土上耕耘。

**高中教师评职称述职报告篇十二**

尊敬的领导，各位同事，大家好!

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。思想上积极要求进步。平时能始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习积极性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾·拓展三》一课在大连市特教学校“课改特色，教学优势”活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放弃每一个学生。因为我深深地懂得：对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的百分之百。教师应该及社会责任感与人间美好的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握最佳的教育时机，采用各种方法，达到良好的教育效果。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生“亲其师，信其道”。

班集体使学生学习生活的摇篮，一个良好的班集体氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班集体建设，构建班集体核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班集体形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。“惟其义尽，所以仁至”。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力，“十·五”、“十一·五”期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统“优秀共产党员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与国家级“十·五”课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板——积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好集体备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得最优化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校“十一·五”省级实验课题《综合实践课的开发》

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找