# 初二物理下学期教学工作总结五篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-10

*第一篇：初二物理下学期教学工作总结教学工作总结本学期我担任八年级（7）、（8）两个班的物理教学教学工作，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在推进“学、展、点、练”探究式课堂教学模式...*

**第一篇：初二物理下学期教学工作总结**

教学工作总结

本学期我担任八年级（7）、（8）两个班的物理教学教学工作，这一学期即将过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在推进“学、展、点、练”探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过上学期期末学校的有关培训使我认识到为了适应我校推行的新的课堂教学改革，除了课前认真熟读课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准外，并要针对我校学生的实际制定具体的教学方案，在寒假期间充分利用学校下发的各种资料和学生的学习状况精心准备、认真备课，从网上有针对性地下载课件和配套的检测题并依据自己的教学实际做了大量的修改，力争做到每节课有学案，有课件，有检测。充分了解，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、加快课堂教学改革，“学、展、点、练”教学模式深入课堂 本学期为保证我校课堂教学改革的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，大力推行我校的教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写学案。积极进行了实验探索问题的实践。

三、学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。在平时的教学工作中狠抓学生的课前预习工作，每节课课前下发教学案，指导学生进行课前预习，利用课前5分钟时间用多种方式检查学生的预习情况并及时给予评价。督促学生养成课前预习的好习惯。在课堂中注重发挥学生的自主性，教师适时做点拨。对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，跟他们进行个别谈话和课后辅导，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展也作为教师反思和改进教学的有力手段，抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进了良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**第二篇：初二物理下学期教学工作总结**

八年级（2024-2024）学下学期物理教学工作总结

永德县勐汞中学 邓子刚

本学期，按照学校工作安排，我担任初二114两个班的物理教学工作，兼任永德县人民政府兼职督学，回顾一学期的工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到学生一天天成长起来，作为教师的我非常欣慰，回顾一学期的工作，感触颇多，总结如下：

一、在学习中求进步

我告诫自己，要融入这个集体中学习，不断地充实自己。因此新学期伊始，我一方面以饱满的热情投入到教学中，同时我如饥似渴得进行学习，学习先进的教育理念，学习多媒体的使用，利用学校完备的网络资源，学习他人的教学经验和管理经验……

在学习中成长，在学习中充实自己。通过学习，我深刻领会“培养有世界眼光的现代人”先进的教育理念，增强了责任感、使命感；通过网上学习了他人的心得体会，学习到许多与孩子相处的技巧，也赢得了学生的爱戴。

二、采取方法多样备课方式

备课是教学中的一个重要环节，包括备教材，备学生，备方法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。备好课后，根据学生情况不断修改，并与有经验的老教师交流，共同探讨教法，从中获益匪浅，了解所教班级的整体和个体的基本情况，尽可能多地了解学生的方方面面状况。

集体备课是备课组集体智慧的结晶。在集体备课中，我对每个单元的教学提前进行阅读和研究，并与其他老师商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每节课的的教学思路和方法。通过集体备课时的积极讨论，说出自己的想法，在这样的探讨中，每天都有收获。

三、在教学反思中求提高找差距

没有反思的教学有点像是盲人探路，有点盲目前行的感觉。新课改带给我们新的震撼，我们需要有新的学生观，新的教师观，新的教育观，也就需要在教学后作出反思。

新的课改对老师提出了更高的要求，作一名合格的教师，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习

能力，让各个层次的学生都得到提高。

教学上积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作，提高教学技能。教育事业是一份良心的工作。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会阻碍我们前行的脚步。

四、在研究中每天还在进步

在研究状态下工作，在工作中进行研究、勤于思考、逐步提高。新课标下的物理教学，更加注重学生团结协作能力、科学探究能力的培养。新课改对教师无论在素质方面还是能力方面都有了更高更强的要求，这也引起我深深的思考，如何应对新形势、新环境下出现的的新问题？我觉得唯有不断学习学习再学习，才不会落伍、不会被淘汰。为此，本学期中我一直积极参加组内的各项活动，不断充实自己。

五、不足之处及今后努力方向

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

今后，我将本着认真负责的教学原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024年7月

**第三篇：2024初二下学期物理教学工作总结**

初二下学期物理教学工作总结

围场二中

陈艳东

本学期我继续担任初二(4)(7)(8)三班物理教学，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。转瞬之间，本学期的工作就要结束了，有许多经验和教训值得总结。现将本学期的工作做一个小结

1、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此学期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

3、利用课堂教学，打好基础

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初二学生学习半年物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导--导入新课--讲受新课--小结--评阅作业---章节复习--考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

4、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

5、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

总之，我们要学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等，这学期有成功，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，争取做出更大的成绩。

2024-7-8

**第四篇：初二物理教师下学期工作总结**

初二物理教师下学期工作总结

过去的一学期，我继续担任八年级物理教学，任教3、4、9班，回顾一期来的教学工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我非常欣慰，回顾一学期的工作，有收获也有遗憾感触颇多，总结如下：

一、在学习中每天进步一点点

在学习中成长，在学习中充实自己。通过学习，我深刻领会“培养有世界眼光的现代人”先进的教育理念，增强了责任感、使命感；通过网上学习了他人的心得体会，学习到许多与孩子相处的技巧，也赢得了孩子们的爱戴。

二、在备课中每天收获一点点

备课是教学中的一个重要环节，包括备教材，备学生，备方法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。备好课后，根据学生情况不断修改，并请教有经验的老教师，向他学习教法，从中获益匪浅，开学初，我就向向班主任了解所教班级的整体和个体的基本情况，尽可能多地了解学生，包括熟悉学生的姓名、座位情况和学生的思想状况。

三、在教学中每天反思一点点

没有反思的教学有点像是盲人探路，有点盲目前行的感觉。新课改带给我们新的震撼，我们需要有新的学生观，新的教师观，新的教育观，也就需要在教学后作出反思。

新的课改对老师提出了更高的要求，作一名合格的教师，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

虚心请教其他老师。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作，提高教学技能。就需要不断补充新鲜的血液，所以我在教学中，从没放弃学习的机会。研读课标，我有了新的感悟；学习教育理论，我如饥似渴；新的课堂教学实践则让我和新课程有了真正地亲密接触。教育事业是一份良心的工作。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会阻碍我们前行的脚步。

四、在研究中每天思考一点点

在研究状态下工作，在工作中进行研究、勤于思考、逐步提高。

新课标下的物理教学，更加注重学生团结协作能力、科学探究能力的培养。新课改对教师无论在素质方面还是能力方面都有了更高更强的要求，这也引起我深深的思考，如何应对新形势、新环境下出现的的新问题？我觉得唯有不断学习学习再学习，才不会落伍、不会被淘汰。为此，本学期中我一直积极参加组内的各项活动，不断充实自己。

同时，我也有许多不足之处，1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

教育事业是一份良心的工作。经过两个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将不断进步，以“校兴我荣，校衰我耻”的思想，为平山的崛起做出自己一点微薄的力量。

八年级下学期物理教学工作总结

张

锦

涛

年6月29日

2024

**第五篇：2024-2024学年下学期初二物理教学工作总结**

2024－2024学年下学期初二物理教学工作总结

本学期我担任初二（3）班的物理教学工作，并兼任初二年级的信息技术教学，回顾一学期的工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我非常欣慰，回顾一学期的工作，感触颇多，总结如下：

一、扎实严谨，注重基础

在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对物理概念规律的模糊感。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件，抽象物理情境，提出规律列式求解，做出结论并加以讨论等，做到解题过程步骤完整，推理严密。

二、注重教学反思，提高自己

没有反思的教学有点像是盲人探路，有点盲目前行的感觉。新课改带给我们新的震撼，我们需要有新的学生观，新的教师观，新的教育观，也就需要在教学后作出反思。新的课改对老师提出了更高的要求，作一名合格的教师，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

虚心请教其他老师。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作，提高教学技能。就需要不断补充新鲜的血液，所以我在教学中，从没放弃学习的机会。研读课标，我有了新的感悟；学习教育理论，我如饥似渴；新的课堂教学实践则让我和新课程有了真正地亲密接触。教育事业是一份良心的工作。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会阻碍我们前行的脚步。

三、因材施教，关注个体

从整体上看，每个班的学生都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，尽量做到以下几点：

1.以趣导学，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法；

2.讲课是随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；

3.尽量给学生最具条理性的笔记，便于那些学习能力较差的同学的回去复习，有针对性地记忆；

4.注重知识的总结，经常讲解知识点之间的联系，力图在学生的头脑中构建知识框架。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率

等都值得深思。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找