# 最新孝老爱亲的主题班会(4篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-10

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。孝老爱亲的主题班会篇一甲...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**孝老爱亲的主题班会篇一**

甲：是谁，在我们呱呱坠地的时候，为我们的名字苦思冥想，希望将美好的品格、强健的体魄寓于其中?

乙：是谁，在我们生病的时候，无数次向上苍祈祷我们的康复，甚至愿意灾难以数十倍的强度降临于他们身上，以换取我们的平安?

甲：又是谁，把我们的点点滴滴都看在眼里记在心间，我们的开心与烦恼，牵动着他们的丝丝心弦?

乙：他们，就是我们的父母，我们最亲的人。也许，由于学习繁忙，你无暇时刻记挂着他们。

甲：那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

(合)让我们带着感动，共同唱起歌曲《跪羊图》。

( 肇敏卉指挥，学生共唱)

甲：我们沐浴着父爱的阳光长大;我们感受着母爱的真情成长。

乙：是啊，父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱，母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱。我们可以选择一切，唯独不能选择我们的父母亲，感恩父母是所有人的整个人生都应倾心为之永恒主题。

合：今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母。

甲：请观看孟佩杰孝顺父母的视频。

(播放那个视频)

甲：孟佩杰的故事让我们动容。孝，是中华民族的传统美德。百善孝为先，这是中华民族历史上的佳话。

已：《孝经》说：夫孝，德之本也，教之所由生也!

不爱其亲，而爱他人者，谓之悖德;

不敬其亲，而敬他人者，谓之悖理。

甲：是啊，千百年来，古人用他们的行动给我们树立了榜样，激励着我们新一代传承这中华民族优良的传统美德!随着历史的发展，这些古老的故事已经演变成了一种文化，更是一种行动。

乙：让我们重温这些感天动地的故事吧!

(学生讲述古代现代孝德故事)

甲：孝是一首动听的歌传诵至今，要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。

乙：《孝经》说：爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人。

意思是说：要爱自己的父母,必须爱所有的父母,不敢对他人的父母有一点厌恶。要敬自己的父母,必须敬天下所有的父母,不敢对于他人的父母有一毫的怠慢。

甲：孟子曰：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。同学们，你们知道这句话的意思吗?

学生：(“在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人;爱抚自家的儿女的同时，也要去爱抚人家的儿女。”)

乙：是的，我们要像尊重自己家的老人一样尊重别人家的老人，像爱护自己的孩子一样爱护别人家的孩子。

甲：据资料显示：我国60岁以上的老人将由1.78亿增加到2.21亿，我国开始进入人口老龄化快速发展期。当我们在小区玩耍，看到提着重物的老人，你是否曾帮忙拎一下?当我们坐在公交车上，看到刚上车的老人，你是否曾让座给他们?当我们站在十字路口，看到老人在车流前犹豫，你是否曾搀扶他们过马路?

甲：同学们，现在就让我们重温《弟子规》等经典文字，将孝心传递吧。 (学生齐背《弟子规》)

甲：同学们，父母给予我们生命，陪伴我们成长。是他们用虬劲的手臂，为我们撑起一片无邪的天空，没有风也没有雨，是他们赠我们傲翔的双翅搏击长空。

乙：我们始终飞不出那一双牵挂的眼神。这就是我们的父母，我们伟大的父母!同学们，成长道路上，父母一路陪伴我们，在你内心深处，一定有许多话想对自己敬爱的父母说吧?

(学生评议好人好事,讲述心中感受)

甲：同学们的表情告诉我，我们每位同学都有一颗赤诚的孝心，一颗懂得感恩的心。

乙：下面让我们大家互相交换精心准备的小礼物

结束：《孝亲敬老歌》音乐响起，

甲：

我们小的时候，父母花了很长时间，

教我们用勺子、用筷子吃东西;

教我们穿衣服、绑鞋带、系扣子;

教我们洗脸，教我们梳头发;

教我们做人的道理。

我们要怀揣着一颗感恩之心，来回报这份伟大的爱!

乙：

所以，

当他们变老时;

当他们想不起，或接不上话时;

当他们啰嗦地重复一些老掉牙的故事。

请不要埋怨他们……

当他们开始忘记系扣子、绑鞋带，

当他们梳头手开始发抖时，

请不要责怪他们，

因为我们在慢慢长大，而他们却在慢慢，慢慢地变老。

合：

只要我们在他们眼前，

父母的心就会很温暖。

甲：落叶在空中盘旋，谱写着一曲动人的乐章，那是大树对大地的感恩。 乙：白云在蓝天中飘荡，那是白云对蓝天的感恩。

合:孝在我们心中，让我们将中华民族的传统美德一代代传递下去，越传越远……

甲：初一年组 《孝老爱亲》主题班会到此结束。

**孝老爱亲的主题班会篇二**

主持人a：孝，是中华民族的传统美德。百善孝为先，这是中华民族历的佳话。孝是一首动听的歌传诵至今，要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。今天这节班会课就让我们一起点燃心中的孝心吧!

课件：孝老爱亲

课件：“孝”字的演变

主持人b：(出示“孝”字演变)同学们，你们认识这两个字吗?——对，这就是“孝”字。“孝”字,是一个会意字,凝聚着古人智慧的结晶。这个字,上面是“老”字的上半边,下边是一个“子”字。说明老一代和子一代是融为一体的。这便是孝。(下一张灯片)子背父母，意思是：子能承其亲，并能顺其意。

主持人a：《孝经》说：夫孝，德之本也，教之所由生也!

不爱其亲，而爱他人者，谓之悖德;

不敬其亲，而敬他人者，谓之悖理。

主持人b：失去了孝，就好比人失去了心脏，失去了生命的价值，更何谈什么顶天立地、闯出一番天地，在历，有许多关于孝的感人故事。你们了解吗?

课件：24孝图和故事(亲尝汤药)

主持人a:我小时候就听妈妈讲过这样一个感人的故事：

汉文帝刘恒，汉高祖第三子，为薄太后所生。高后八年(前180)即帝位。他以仁孝之名，闻于天下，侍奉母亲从不懈怠。母亲卧病三年，他常常目不交睫，衣不解带;母亲所服的汤药，他亲口尝过后才放心让母亲服用。他在位24年，重德治，兴礼仪，注意发展农业，使西汉社会稳定，人丁兴旺，经济得到恢复和发展，他与汉景帝的统治时期被誉为“文景之治”。

主持人b：你刚才说的就是我们中国的《二十四孝》经典故事吧?

主持人a：是的!同学们，你们知道哪些《二十四孝》中的故事呢?

学生自由发言：卧冰求鲤，闻雷泣墓，孝感动天……

出示图画，学生用简洁的语言概括故事内容。(各小队一个)

《11怀橘遗亲》、《13扇枕温衾》、《20扼虎救父》

主持人b：让我们一起重温这些感天动地的故事吧!

出示：24孝图和故事

主持人a：是啊，千百年来，古人用他们的行动给我们树立了榜样，激励着我们新一代传承这中华民族优良的传统美德!随着历史的发展，这些古老的故事已经演变成了一种文化，更是一种行动。

主持人b：生活中有许多的新《二十四孝》故事，你是否看过，听过呢?

出示：故事善良孝女——孟佩杰

出示故事内容(配乐朗读)

主持人b：从上面的故事里你看到了什么?

(伟大，感动，联系到自己只想到接受爱，没有想到要回报爱……)

主持人a：同学们，父母给予我们生命，陪伴我们成长。是他们用虬劲的手臂，为我们撑起一片无邪的天空，没有风也没有雨，是他们赠我们傲翔的双翅搏击长空。我们始终飞不出那一双牵挂的眼神。这就是我们的父母，我们伟大的父母!同学们，成长道路上，父母一路陪伴我们，在你内心深处，一定珍藏着最令人感动的那一幕，你愿意跟大家分享吗?学生讲父母照顾自己的故事：(生病照顾我、的东西留给我、爸爸不冷……)

主持人b：只要我们用心去体会，你会发现亲人给我们的只有奉献，奉献，永远的奉献!!面对父母博大的爱，我们又曾经为他们做过什么呢?

学生讲述曾经为父母做的事情。

出示课件：天平秤

主持人a：我们将父母的爱放在天平的左边，把我们为父母做的事放在右边，我们会发现什么?说明了什么问题?

学生说出：父母为我们做的太多太多，而我们为父母做的很少。

主持人a：同学们都知道“小羊跪乳”和“乌鸦反哺”的故事吧。知恩图报是中华民族的美德，完成下面的填空后你会怎样做呢?

课件：你是否了解你的爸爸妈妈?

学生发言：自己对父母太不关心了，了解的太少了。

主持人b：同学们的表情告诉我，我们每位同学都有一颗赤诚的孝心，一颗懂得感恩的心。生活中，为我们的成长付出心血的，除了父母，还有很多人——他们的身影(出示老人图片)，你是不是很熟悉呢?让我们亲切地喊出来吧!(爷爷奶奶，姥姥姥爷)

主持人a：我们的爷爷奶奶，姥姥姥爷，一生都在操劳着。他们将我们的父母抚养大，现在，还要照顾我们：做饭，洗衣，接送我们上学，陪着我们完成作业……面对这些长辈，我们该做些什么呢?

学生自由发言。

主持人b：帮长辈做一次饭。洗洗碗。扫扫地!帮爷爷奶奶捶捶背，陪老人上街买菜，买东西。用自己攒的零用钱为长辈买一件喜欢的礼物!走进父母的心灵，倾听父母的心声!其他我们可以做的事………还有很多很多。

主持人a：孟子曰：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。同学们，你们知道这句话的意思吗?

学生：(“在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人;爱抚自家的儿女的同时，也要去爱抚人家的儿女。”)

主持人a：是的，我们要像尊重自己家的老人一样尊重别人家的老人，像爱护自己的孩子一样爱护别人家的孩子。

主持人b：据资料显示：我国60岁以上的老人将由1.78亿增加到2.21亿，我国开始进入人口老龄化快速发展期。当我们在小区玩耍，看到提着重物的老人，你是否曾帮忙拎一下?当我们坐在公交车上，看到刚上车的老人，你是否曾让座给他们?当我们站在十字路口，看到老人在车流前犹豫，你是否曾搀扶他们过马路?

主持人a：《孝经》说：爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人。

主持人b：意思是说：要爱自己的父母,必须爱所有的父母,不敢对他人的父母有一点厌恶。要敬自己的父母,必须敬天下所有的父母,不敢对于他人的父母有一毫的怠慢。

主持人a：同学们，现在就让我们重温《\*规》等经典文字，将孝心传递吧。

各小组展示诵读：《\*规》(入则孝)，《孟子》节选。

主持人b：父母长辈对我们的恩情，我们要永远铭记于心。

《孝亲敬老歌》音乐响起，出示漫画。

主持人b：

我们小的时候，父母花了很长时间，

教我们用勺子、用筷子吃东西;

教我们穿衣服、绑鞋带、系扣子;

教我们洗脸，教我们梳头发;

教我们做人的道理。

主持人b：我们要怀揣着一颗感恩之心，来回报这份伟大的爱!

主持人a：

所以，

当他们变老时;

当他们想不起，或接不上话时;

当他们啰嗦地重复一些老掉牙的故事。

请不要埋怨他们……

当他们开始忘记系扣子、绑鞋带，

当他们梳头手开始发抖时，

请不要责怪他们，

因为我们在慢慢长大，而他们却在慢慢，慢慢地变老。

ab：

只要我们在他们眼前，

父母的心就会很温暖。

主持人b：

如果有一天，

当他们站也站不稳，走也走不动时。

请你紧紧的握住他们的手，

陪他们慢慢走，

就像

就像当年他们牵着我们一样。

主持人a：落叶在空中盘旋，谱写着一曲动人的乐章，那是大树对大地的感恩。

主持人b：白云在蓝天中飘荡，那是白云对蓝天的感恩。

ab:孝在我们心中，让我们将中华民族的传统美德一代代传递下去，越传越远……

班主任总结：同学们，因为孝我们才有了这和谐的社会，因为孝才使我们领悟了生命的真谛。孝不仅是我们应该尽的义务，更应该是我们对父母和长辈的感恩和爱。让我们共同努力，共同建筑永恒的孝心，留下生命永恒的奇迹,让孝在我们心中永驻。

**孝老爱亲的主题班会篇三**

一、理解、感恩父母。

甲、我们沐浴着父爱的阳光长大;我们感受着母爱的真情成长。

乙、是啊，父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱，母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱。我们可以选择一切，唯独不能选择我们的父母亲，感恩父母是所有人的整个人生都应倾心为之永恒主题。

合、今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母。

甲：同学们喜欢看漫画吗?下面我们一起走进这幅漫画。

乙：你有什么感受?

甲：是啊，父母的爱如水、如山，让我们欣赏《母亲》这首歌再次感受伟大的母爱。

合：每个孩子都是父母的宝贝，每个孩子都沐浴着爱的阳光雨露。在你的生活中，你是否感受到了润物细无声的爱?它在哪里?请你大声的说出来。

c、学生讲父母爱我的故事

二、 如何孝敬父母?

甲：还记得三字经“香九龄，能温席，孝与亲，所当执。”你能讲解吗?

甲：谁还能讲这样的历史故事。

乙：就像前面歌曲里的歌词所说：①父母为我们吃了多少苦，受了多少累，那么我们该怎么孝敬父母?怀着这样的疑问，我们先来看一看身边的人物事迹。

观看孝女彭彩金事迹。

乙、请每个学生用一句简短的话表白：怎样孝敬父母?

温馨提示《五个必须做到的》

1、听父母的话，接受劝告。

2、对父母有礼貌。

3、体贴父母。

4、珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济负担的东西，不为难父母。

5、向孝敬父母那样孝敬爷爷、奶奶、姥姥、老爷等等。

甲：最后欣赏歌曲《跪羊图》，升华情感

乙：让我们怀着对父母的感激之请齐唱《感恩的心》献给爱我们的父母。

**孝老爱亲的主题班会篇四**

主持人a：孝，是中华民族的传统美德。百善孝为先，这是中华民族历史上的佳话。孝是一首动听的歌传诵至今，要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。今天这节班会课就让我们一起点燃心中的孝心吧!

课件：孝老爱亲

课件：“孝”字的演变

主持人b：(出示“孝”字演变)同学们，你们认识这两个字吗?——对，这就是“孝”字。“孝”字,是一个会意字,凝聚着古人智慧的结晶。这个字,上面是“老”字的上半边,下边是一个“子”字。说明老一代和子一代是融为一体的。这便是孝。(下一张灯片)子背父母，意思是：子能承其亲，并能顺其意。

主持人a：《孝经》说：夫孝，德之本也，教之所由生也!

不爱其亲，而爱他人者，谓之悖德;

不敬其亲，而敬他人者，谓之悖理。

主持人b：失去了孝，就好比人失去了心脏，失去了生命的价值，更何谈什么顶天立地、闯出一番天地，在历史上，有许多关于孝的感人故事。你们了解吗?

课件：24孝图和故事(亲尝汤药)

主持人a:我小时候就听妈妈讲过这样一个感人的故事：

汉文帝刘恒，汉高祖第三子，为薄太后所生。高后八年(前180)即帝位。他以仁孝之名，闻于天下，侍奉母亲从不懈怠。母亲卧病三年，他常常目不交睫，衣不解带;母亲所服的汤药，他亲口尝过后才放心让母亲服用。他在位20xx年，重德治，兴礼仪，注意发展农业，使西汉社会稳定，人丁兴旺，经济得到恢复和发展，他与汉景帝的统治时期被誉为“文景之治”。

主持人b：你刚才说的就是我们中国著名的《二十四孝》经典故事吧?

主持人a：是的!同学们，你们知道哪些《二十四孝》中的故事呢?

学生自由发言：卧冰求鲤，闻雷泣墓，孝感动天……

出示图画，学生用简洁的语言概括故事内容。(各小队一个)

《11 怀橘遗亲》、《13 扇枕温衾》、《20 扼虎救父》

主持人b：让我们一起重温这些感天动地的故事吧!

出示：24孝图和故事

主持人a：是啊，千百年来，古人用他们的行动给我们树立了榜样，激励着我们新一代传承这中华民族优良的传统美德!随着历史的发展，这些古老的故事已经演变成了一种文化，更是一种行动。

主持人b：生活中有许多的新《二十四孝》故事，你是否看过，听过呢?

出示：故事善良孝女——孟佩杰

出示故事内容(配乐朗读)

主持人b：从上面的故事里你看到了什么?

(伟大，感动，联系到自己只想到接受爱，没有想到要回报爱……)

主持人a：同学们，父母给予我们生命，陪伴我们成长。是他们用虬劲的手臂，为我们撑起一片无邪的天空，没有风也没有雨，是他们赠我们傲翔的双翅搏击长空。我们始终飞不出那一双牵挂的眼神。这就是我们的父母，我们伟大的父母!同学们，成长道路上，父母一路陪伴我们，在你内心深处，一定珍藏着最令人感动的那一幕，你愿意跟大家分享吗? 学生讲父母照顾自己的故事：(生病照顾我、最好的东西留给我、爸爸不冷……)

主持人b：只要我们用心去体会，你会发现亲人给我们的只有奉献，奉献，永远的奉献!!面对父母博大的爱，我们又曾经为他们做过什么呢?

学生讲述曾经为父母做的事情。

出示课件：天平秤

主持人a：我们将父母的爱放在天平的左边，把我们为父母做的事放在右边，我们会发现什么?说明了什么问题?

学生说出：父母为我们做的太多太多，而我们为父母做的很少。

主持人a：同学们都知道“小羊跪乳”和“乌鸦反哺”的故事吧。知恩图报是中华民族的美德，完成下面的填空后你会怎样做呢?

课件：你是否了解你的爸爸妈妈?

学生发言：自己对父母太不关心了，了解的太少了。

主持人b：同学们的表情告诉我，我们每位同学都有一颗赤诚的孝心，一颗懂得感恩的心。生活中，为我们的成长付出心血的，除了父母，还有很多人——他们的身影(出示老人图片)，你是不是很熟悉呢?让我们亲切地喊出来吧!(爷爷奶奶，姥姥姥爷)

主持人a：我们的爷爷奶奶，姥姥姥爷，一生都在操劳着。他们将我们的父母抚养大，现在，还要照顾我们：做饭，洗衣，接送我们上学，陪着我们完成作业……面对这些长辈，我们该做些什么呢?

学生自由发言。

主持人b：帮长辈做一次饭。洗洗碗。扫扫地! 帮爷爷奶奶捶捶背，陪老人上街买菜，买东西。 用自己攒的零用钱为长辈买一件喜欢的礼物! 走进父母的心灵，倾听父母的心声! 其他我们可以做的事………还有很多很多。

主持人a：孟子曰：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。同学们，你们知道这句话的意思吗?

学生：(“在赡养孝敬自己的长辈时不应忘记其他与自己没有亲缘关系的老人;爱抚自家的儿女的同时，也要去爱抚人家的儿女。”)

主持人a：是的，我们要像尊重自己家的老人一样尊重别人家的老人，像爱护自己的孩子一样爱护别人家的孩子。

主持人b：据资料显示：我国60岁以上的老人将由1.78亿增加到2.21亿，我国开始进入人口老龄化快速发展期。当我们在小区玩耍，看到提着重物的老人，你是否曾帮忙拎一下?当我们坐在公交车上，看到刚上车的老人，你是否曾让座给他们?当我们站在十字路口，看到老人在车流前犹豫，你是否曾搀扶他们过马路?

主持人a：《孝经》说：爱亲者,不敢恶于人;敬亲者,不敢慢于人。

主持人b：意思是说：要爱自己的父母,必须爱所有的父母,不敢对他人的父母有一点厌恶。要敬自己的父母,必须敬天下所有的父母,不敢对于他人的父母有一毫的怠慢。

主持人a：同学们，现在就让我们重温《弟子规》等经典文字，将孝心传递吧。

各小组展示诵读：《弟子规》(入则孝)，《 孟子》节选。

主持人b：父母长辈对我们的恩情，我们要永远铭记于心。

《孝亲敬老歌》音乐响起，出示漫画。

主持人b：

我们小的时候，父母花了很长时间，

教我们用勺子、用筷子吃东西;

教我们穿衣服、绑鞋带、系扣子;

教我们洗脸，教我们梳头发;

教我们做人的道理。

主持人b：我们要怀揣着一颗感恩之心，来回报这份伟大的爱!

主持人a：

所以，

当他们变老时;

当他们想不起，或接不上话时;

当他们啰嗦地重复一些老掉牙的故事。

请不要埋怨他们……

当他们开始忘记系扣子、绑鞋带，

当他们梳头手开始发抖时，

请不要责怪他们，

因为我们在慢慢长大，而他们却在慢慢，慢慢地变老。

ab：

只要我们在他们眼前，

父母的心就会很温暖。

主持人b：

如果有一天，

当他们站也站不稳，走也走不动时。

请你紧紧的握住他们的手，

陪他们慢慢走，

就像

就像当年他们牵着我们一样。

主持人a：落叶在空中盘旋，谱写着一曲动人的乐章，那是大树对大地的感恩。

主持人b：白云在蓝天中飘荡，那是白云对蓝天的感恩。

ab:孝在我们心中，让我们将中华民族的传统美德一代代传递下去，越传越远……

班主任总结：同学们，因为孝我们才有了这和谐的社会，因为孝才使我们领悟了生命的真谛。孝不仅是我们应该尽的义务，更应该是我们对父母和长辈的感恩和爱。让我们共同努力，共同建筑永恒的孝心，留下生命永恒的奇迹,让孝在我们心中永驻。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找