# 六年级2班班级管理案例

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-10

*六年级（2）班班级管理案例班主任：曹广英学生升入六年级的同时，我也顺利“升”到了教学生涯中的第一个六年级。新学期的班级管理怎样搞？这时，想到了魏书生老师“特殊情况育人方法种种”之一：写说明书。其实这一方法以前也用过，但效果并不太好，也就搁置...*

六年级（2）班班级管理案例

班主任：曹广英

学生升入六年级的同时，我也顺利“升”到了教学生涯中的第一个六年级。新学期的班级管理怎样搞？这时，想到了魏书生老师“特殊情况育人方法种种”之一：写说明书。其实这一方法以前也用过，但效果并不太好，也就搁置一边了。本学期，抱着试试的态度，再捡起来用用吧！结果，还不错！

要点有三：第一，检讨和说明书的区别在于：检讨，好像是非要让学生承认自己错了，请老师原谅，今后一定要下决心改正等云云。可这样并不是学生想说的，时间长了就会敷衍了事，也会引起一部分学生的不满，因为谁也不肯承认自己有全部的错。说明书则要求学生说明事情发生的前因后果即可。教师可以根据学生所写的内容进行事实的了解，有必要的再进行教育。这样非常节省时间。第二，写一篇300字的说明书，相当于写一篇作文，谁也不愿意自己的作业再加量。第三，我会不定时地总结学生写说明书的次数。学生长大了，都有自尊心，听到这些难免会有些难为情。

所以，从开学到现在，写说明书的人数，从刚开始的一天一、二十个，到现在只有几个，基本控制在了十以内。我觉得还是有效果的。看来这一方法还是很适合高段学生的。当然，又重新翻看魏书生老师的这一方法时，发现自己在实施时还有需要完善的地方。例如：要求在说明书中基本使用心理描写的表达方法，描绘出当时的心理活动等等。这样不仅可以让学生深入自己的内心深处，观察自我，分析自我，还能提高写作水平。真是一举两得啊！这也是我的理想境界，希望不断完善的过程中，能达到这个目标。

加分、减分制不会完全摒弃。我有一个想法，分数用来肯定学生做得好的地方，写说明书则主要用在纪律方面。

除了写说明书，我还想与大家讨论一个问题：遇到评选“三好学生”或竞选班干部之类的事情，可不可以也让家长参与其中。理由是，一个各方面能力都很强的学生，不仅在学校是出色的，在家也应该是优秀的。

以前段时间的中队委和班委竞选为例，我班实施的是百分制：在进行自荐、推荐的基础上，进行全班投票，如能得到半数以上同学的认可，仅可获得60分。因为我觉得学生的判断能力、认知能力还没有完全形成，有时也需要成人的指导、判断。所以剩余40分，班主任有20分的打分权力，家长有20分的打分权力。这样一来，家校关系也有效地结合在了一起。实践证明，这批班委、中队委的实力更强，除工作认真负责，积极主动性很强外，对自己的要求也很高。

和教学一样有异曲同工之处，班级管理工作也应该是分阶段的，低、中、高三段，要想干好，真的需要多学习，多思考。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找