# 科学知识竞赛活动小结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-10

*第一篇：科学知识竞赛活动小结五里乡落圈希望小学科学知识竞赛活 动 小 结为了提高学生学习科学知识的兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力。我校在本学期第十三周周三（11月24日）下午举行了一次科学知识竞赛活动。通过各参赛选手紧张的竞赛和指...*

**第一篇：科学知识竞赛活动小结**

五里乡落圈希望小学科学知识竞赛

活 动 小 结

为了提高学生学习科学知识的兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力。我校在本学期第十三周周三（11月24日）下午举行了一次科学知识竞赛活动。

通过各参赛选手紧张的竞赛和指导教师的认真批改。各年级参赛选手获奖情况如下：

三年级组： 第一名

第二名 第三名

洪子煜 蒋 雪 郭茂盛 熊建华 刘 敏 赵 秀 林 波 班志平郭江波 曾小磊 李元龙 刘发木 袁德坤

三(2)班 三(2)班 三(1)班 四年级班 四年级班 四年级班 五(1)班 五(2)班 五(2)班 五(2)班 六年级班 六年级班 六年级班

77分 72分 70分 67分 60分 59分 75分 75分 74分 69.5分 70分 68分 51分 四年级组： 第一名

第二名 第三名

五年级组： 第一名

第一名 第二名 第三名

六年级组： 第一名

第二名 第三名 学校对各获奖选手进行奖励。

通过本次科学知识竞赛活动，很多学生表现出对《科学》这门学科更加喜爱。但少数学生在积极主动方面表现不够良好，将在今后的活动中加大宣传，地教学活动中注重培养。

五里乡落圈希望小学

2024年10月

五里乡落圈希望小学科学知识竞赛

活 动 小 结

2024年月

**第二篇：4.科学知识竞赛活动小结**

2024年下学期科学知识竞赛

活 动 总 结

为了提高学生学习科学知识的兴趣，培养学生分析问题和解决问题的能力。我校在本学期12月19日下午举行了一次科学知识竞赛活动。

通过各参赛选手紧张的竞赛和指导教师的认真批改。各年级参赛选手获奖情况如下：

学校对各获奖选手进行奖励。

通过本次科学知识竞赛活动，很多学生表现出对《科学》这门学科更加喜爱。但少数学生在积极主动方面表现不够良好，将在今后的活动中加大宣传，地教学活动中注重培养。

杨林镇石峡完小 2024年12月20日

**第三篇：小学科学知识竞赛活动总结**

宜章县里田镇九年一贯制学校

2024年下期小学

毕业班科学知识竞赛活动总结

小学毕业班科学知识竞赛是一次非常有意义的学生活动，它可以提高学生们的科学素养，提高学生的综合素质。大部分的同学都是以认真的态度去参赛，有的同学还认真的复习了科学知识，希望能够在此次比赛中获得名次，从而提高毕业班科学成绩教学质量。从结果来看，有的同学有进步，能考90多分；也有的同学做题粗心大意，丢了不该丢的分，有的同学基础较差，考得不理想。总之，通过这次活动，就可以看出毕业班学生掌握科学知识技能的情况，找到所存在的问题，从而帮助学生查漏补缺，搞好复习，提高整体毕业班科学水平。

英语综合组

2024年元月10日

**第四篇：东街小学科学知识竞赛活动方案**

东街小学“科技与我同行”知识竞赛活动方案

科学组

一、活动的目的

为了提高少年儿童素质教育水平，培养他们对科学技术的兴趣和爱好，使其掌握必要的科学知识，增强其创新精神和实践能力。

二、竞赛内容

科学知识答题竞赛、科学实验竞赛。

三、参赛对象

科学知识答题竞赛由我校三至六年级组队参加。每班一队，每队设队员五名；科学实验竞赛由我校五年级学生参加。

四、时间和地点安排

竞赛时间：2024年12月2日上午8:00-11:00 竞赛地点：东街小学5楼会议室

五、竞赛方法

（一）知识竞赛设必答题、选答题、风险题三种。题型有：选择题、判断题、简答题。每个参赛队基础分为100分。答题要在规定时间内完成，答题内容不完整、答错题或不能回答的，将不得分或被倒扣分。

1、必答题。共五题，每题10分，答对加分，答错不扣分。每位参赛选手均须回答一道问题，要求每道问题在1分钟内独立完成，同组其他选手不得提示。本次比赛的必答题按以下顺序答题：首先由每个队的1号选手依第1队至最后一队的顺序选题并作答，然后是每个队的2号选手答题，最后是每个队的3号选手答题，以此类推。

2、选答题。每题分值为20分。各参赛队推选一名队员回答（队员选定后不可更改，回答时旁边的队友不得提醒），在规定时间1分

钟内答题，答对加20分，内容不完整、答错题或不能回答均不得分，也不扣分。

3、风险题。分值设10、20、30分三种。各参赛队可以自由选择不同分值的题目作答，由各队当场抽选，自荐一名队员答题，可商议补充，答题时间不超过2分钟，答对得分，答错扣相应分。在规定时间内答错题或不能回答则倒扣相应分数。每队只有一次作答机会。小组主答正确者为优秀选手。

4、竞赛中发生名次并列情况，将通过加赛用抢答方式决出名次。加赛题目分值为10分，先得分者胜出。

5、竞赛要求

（1）各参赛队应在竞赛开始前15分钟到赛场。

（2）各参赛队要做到讲文明、守纪律，听从指挥，服装整齐。

（3）竞赛分别由各参赛队以抽签方式决定队号，抽签后各参赛队不得自行调换次序。各参赛队自行确定每位队员排序，比赛过程中队员不得随意调换。参赛队员回答问题时必须用普通话回答，答题完毕要说“回答完毕”，回答不出要说“放弃作答”。

(4)主持人介绍参赛队时，参赛队员应起立向评委和观众致意。(5）选手回答完毕后，由主持人依据正确答案和规则评判得分与否，如主持人不能判定队员回答是否正确，能否得分时，由评选委员会仲裁裁定，仲裁为各年级的科学老师。

（二）科学实验竞赛以“科技与我同行”为主题。

六、本次竞赛评委及工作人员 主持人：左红娟

评委：杨瑞荣 郑福荣 杨赛芳 闫建娥 记分：郑俊英 王春艳

仪器管理员：曹红婕

仲裁：张强 白翠娥 文哓华 郑李慧

七、奖项设置

（一）知识竞赛

1、分年级设优秀集体和个人奖。各年级分别设集体一等奖一名，二等奖一名，优秀奖二名。

2、优秀选手每个班级1名,优秀队员4名。

（二）科学成果奖

一等奖10名，二等奖6名。

东 街 小 学 2024年12月

**第五篇：安康杯竞赛活动小结**

安康杯竞赛活动小结

为贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，实现安全生产形势的稳定发展，我们机修车间按工会的要求，开展了“安康杯”竞赛活动，活动将竞赛机制、奖励机制、激励机制应用于安全生产活动中，不断增强员工们重视安全，关心安全和遵章守纪的主动性，积极性和自觉性，杜绝各类事故的发生。竞赛活动中我们始终贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，紧紧围绕“强化安全、推动安全发展”这一主题，组织各班组开展“安康杯”活动。经过活动，安全工作的管理水平有了新的提高，安全防范得到了加强和完善，员工们的安全意识，遵守安全规章制度的自觉性得到了提升和发挥。现将“安康杯”竞赛活动总结如下：

一、落实安全责任制，加强安全管理

员工是企业安全生产的主体，“安康杯“竞赛作为一项长期性、群众性的活动，必须依靠全体员工的高度重视和积极参与，才能把活动抓好抓实。年初我们把这项活动开展的有声有色，把安全责任全面分解到各班组各员工，建立了车间党政工领导的领导小组，形成了强大的管理网络和纵向到底，分工明确，责任落实，一级抓一级，一级对一级负责的工作格局，确立”以人为本“围绕“提高意识，建章立制，整改隐患，落实责任，确保安全”的的主题，努力实现“一个落实，两个提高，两个为零，十个加强”的目标。从而把安康杯竞赛活动落实到每一个班组，每一个员工“。

二、加强班组安全建设，确保安全发展

班组是企业生产的最基本单位，是广大职工群众的主要生产岗位，从安全角度讲，班组是安全管理的基本环节，是有效控制事故的前沿阵地，从以往发生的事故来看，发生事故的主要原因都是在班组作业中违章指挥、违章作业或各种隐患没有得到及时的发现和消除，因此要有效地控制事故关键是抓管理，最基本的环是抓班组建设，所以在“安康杯“竞赛活动中，我们班组安全建设工作作为重要内容来抓。

三、加强安全宣传力度，强化安全教育培训

为使“安康杯”竞赛活动健康的开展，结合今年的全国安全生产活动月和企业实际情况，开展的安全竞赛，通过“安康杯”竞赛活动，提高了安全生产管理水平，提高了全员安全防范意识，有力地促进了安全生产，但我们也清醒的看到在我们的工作中还存在着一些不足，一些违章现象和事故隐患时有发生，但我们坚信，只要我们继续坚持“安全第一，预防为主，综合管理”的方针，继续深入开展“安康杯”竞赛活动，充分调动广大员工的提高安全工作积极性，我们的安全工作将会取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找