# 生管教师

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-11

*第一篇：生管教师根据闽教人【2024】57 号文件，为了建设一支高素质的生管教师队伍，确实加强寄宿生 教育管理工作，华安一中在 2024 年 8 月按有关规定统一组织公开招聘，选派责任心强，作风 正派，心理健康，热爱学生，有较强教育指导和...*

**第一篇：生管教师**

根据闽教人【2024】57 号文件，为了建设一支高素质的生管教师队伍，确实加强寄宿生 教育管理工作，华安一中在 2024 年 8 月按有关规定统一组织公开招聘，选派责任心强，作风 正派，心理健康，热爱学生，有较强教育指导和组织管理能力，善于沟通协调的教师担任专职 的生管老师。从那时起，我由一名兢兢业业的农村英语教师转变为华安一中专职的生管老师，也由一名以往只是教书育人，现在还要承担起学生父母的责任，让学生在学校感受到家的温 暖，感受到父母关爱的生管教师。华安一中是全县唯一的一所完中，全县的高中生除了到市里私立学校就读外，其余的都到 华安一中就读。农村的孩子到了县城都得住宿，因此住宿生占全校学生的三分之二，学生又有 一半以上的时间在宿舍，这意味着生管老师的任务更为艰巨，责任更为重大。如何做好生管工作呢？通过几年的实践与探索，我深深体会到寄宿制管理学生应注重以下 几点：

一、对生管工作的重要意义要认识到位 重视寄宿制学校生管工作，对于提高学校教学质量，保障中小学学生身心健康，促进学生 身心全面和谐发展，使寄宿制学校成为精神文明建设的窗口和人才培养的摇篮，是当前寄宿制 学校面临的重大课题。现行寄宿制学校学生的教育管理，由于受到传统力量的影响，学校管理 者仍然不够重视管理方式及教育方式。在教育观念、制度建设和队伍建设等方面存在许多问 题，严重影响教育教学质量的提高。因此，必须大声呼吁寄宿制学校管理者应该从学生学习和 生活时空的转换，性格、情感、心理变化等方面去观察、研究、思考和改变自身的教育观念，用全新的思维方式、教育方式去实现寄宿制学校的建设和发展；要正确认识和妥善解决寄宿制 学校寄宿生管理中所遇到的问题，并探究解决寄宿制学校寄宿生管理制度建设问题的对策与建 议。现在还有很多学校管理理念认识不到位，特别是受片面追求升学率的影响，个别学校管理 层认为，只要把学校的教学质量，升学率抓上去，学校就一切都好了。“悲哀！”寄宿生有一半 以上的时间在宿舍，如此轻视生管工作，这就是忽视德育工作，学生好的行为习惯难以养成、生活秩序可能一团糟，该休息不休息，该回宿舍却在外留宿，甚至导致安全漏洞，发生安全事 故，这样哪来的教育教学质量、升学率？

二、加强生管教师队伍的建设

1、加强生管教师的挑选目前，许多学校生管教师队伍的建设还很薄弱，有些学校的生管教师是从社会招聘无教师 资质的人员来担任，由于工资待遇低下，这些招聘人员往往文化素质较低，教育能力、安全意 识和管理能力有所不足。他们认为，生管老师就是个看门人员，只需机械性地开门——关门— —开门——关门而已，很轻松很简单，甚至有些认识不到位的学校领导也是这样认为的。因 此，寄宿生管理的混乱，以及寄宿生和生管老师之间的矛盾日益尖锐就在所难免。所以建立一 支高水平的生管教师队伍是何等重要！幸好，闽教人【2024】57 号文件的精神，让更多的领 导深刻领悟了加强生管教师建设的重要性，很多学校从教师队伍中选择有经验的责任心强的老 师担任生管工作，这真是明智之举。为什么呢？因为这种生管教师的优势在于他们在寄宿生眼 里更有威信，曾经的教学经验让他们拥有为人师表的底蕴，也具有较高的文化素养和师德风 范，更有较强的责任心，只要稍加培训就可以很好的胜任生管工作，把学校的德育教育水平提 高到新的层次。

**第二篇：生管教师工作总结**

生管教师工作总结

――――饶黄增

本学年，我担任了小学男生的生管老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生管老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生管老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生管老师工作的对象是全体男生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生管在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生管老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。2024年6月25日

**第三篇：生管教师工作责任书**

生管教师工作责任书

为了落实学校育人功能，规范学生的各种习惯，提高学生的安全思想意识，确保学校安全工作万无一失，根据实际情况，特对生管教师要求如下：

一、生管教师要高度负责，充满爱心和耐心，全心地为学生服务，把本职工作做好。

二、加强业务学习，提高管理能力，讲究管理艺术和方法，不惩罚或变相责罚学生，通过强化、激化、引导规范好学生的各种习惯。

三、负责早饭至就寝时段学生的一切活动管理，对于学生的违纪行为要如实记录，并及时把基本信息反馈给班主任。

四、负责学生三餐洗刷管理，餐具达到干净整洁，禁止学生饮用凉水，维护好水房卫生。

五、教师下班后，在校学前住宿儿童由生管教师负责，确保儿童的安全。因工作疏忽、监管不力，出现的一切问题，要承担全部责任。

生管教师签字：

校 方 签 字：

宫营子小学

2024.2.24

**第四篇：生管教师工作职责**

镇西中学生管教师工作职责

生管教师工作是学校德育工作的一个重要组成部分，是充分体现学生素质的重要窗口，生管教师应在政教处领导下，对学生进行素质教育，与班主任密切配合，发现问题随时联系，及时解决。

一、全心全意为学生服务，做好学生宿舍安全保卫、清洁卫生、住宿纪律、思想教育等宿舍管理和服务工作。必须以做好整个学生公寓工作为原则，相互学习、交流，团结协作，努力达到“内务整洁、管理有序、水电节约、关系融洽”的要求。

二、负责学生宿舍值班工作，确保24小时值班，按作息时间规定开关宿舍大门，每天按规定的时间到宿舍检查内务情况，作好记录并及时将检查结果上报政教处，发现问题及时报告。

三、热情接待来客，主动向来客介绍学生在校自我管理及生活情况，并做好登记工作，防止不明身份者进入宿舍。严禁生管教师和校外推销人员向学生推销或者出售任何学习用品、生活用品和食品，违反者学校将严肃处理。女学生宿舍原则上不接待异性来访者。

四、各生管教师负责所属范围内各宿舍学生的全面管理，遵守《住校生管理要求》的有关规定并督促指导学生遵守执行，每天检查宿舍内务卫生（要求学生寝室内摆放做到“七个一条线”），并公布检查结果，督促学生按时、认真打扫室内外卫生，确保宿舍整洁；每天学生就寝前清点学生人数，发现问题及时与班主任、值周行政反映并妥善处理；每天学生就寝后加强巡视，不少于两次；维持宿舍良好的生活秩序，对违纪学生要进行批评教育，情节严重的及时向政教处反映。

五、关心学生的思想、学习、生活情况，耐心细致的做好学生的思想工作，经常找学生谈心，了解学生的生活情况，帮助学生解决生活上的困难，做学生的贴心人，并把有关情况及时反馈给学校。

六、做好宿舍公共设施的登记、照明设备等的检查工作，做好

宿舍钥匙的保管和发放工作，协助学校做好宿舍财产的保管工作。

七、力所能及地做好宿舍的日常维修工作，协助学校后勤处做好水电、储物柜的报修工作。

八、做好宿舍区的防盗、防火、防破坏等安全保卫工作，严格控制使用明火及高功率电器，妥善处理突发事件（包括学生生病等），并及时向班主任、值班老师反映。

九、完成学校交办的其他工作。

镇西中学

2024-9

我愿意履行《镇西中学生管教师工作职责》。在生管教师工作中尽心尽力的工作。

签字人：

时间：

**第五篇：生管教师安全责任书**

生 管 教 师 工 作 责 任 书

为加强寄宿生管理，规范寄宿生日常生活、学习行为，确保寄宿生健康成长，特制定本责任书。

一、生管教师应热爱教育事业，爱岗敬业，关心爱护学生。

二、做好学校的卫生检查记录工作。每天早晨8点前、中午12点前、傍晚18点前必须对寄宿生宿舍和学校的班级以及包干区的卫生进行检查并记录，发现没有做好的要及时组织学生重新打扫。

三、组织寄宿生每天对宿舍进行一次大扫除，督促教育学生勤洗澡；勤洗、晒被褥；搞好个人卫生。督促学生起床，整理好自己的床位。

四、认真观察每个学生的饮食和异常状况，防止学生食物中毒和疾病的传播。发现学生食物中毒后应立即采取急救措施并及时上报学校；对传染性疾病要及时采取隔离措施并上报学校，并对患病的学生所接触的物体进行及时消毒。

五、负责学生的午休和晚休的纪律与查铺工作，巡视学生的入睡情况，教育学生遵守作息制度，做好情况记录工作。督促学生晚寝，督查宿舍室长晚寝出勤情况汇报，发现有缺席学生应及时查找，同时报班主任及行政值日。负责处理晚寝期间学生应急情况（如：生病等）。

六、严格执行寄宿生作息时间。统一安排好学生的住宿、床位，妥善保管学生及学生家长托管的钱物等。严防寄宿生在外留宿。

七、增强安全意识，消除各种安全隐患，查处各种安全事件。

1、做好防盗工作。生管教师每天必须在早晨、下午、晚上学生上课后对宿舍进行巡逻，检查宿舍门窗的安全防范情况，没有上锁的要及时上锁，门窗有损坏的要及时修理。对于已经出现的偷窃事件应积极查处，情况严重的要及时向学校反馈。

2、做好消防安全工作。每日必须对寄宿生宿舍的电路、开关以及插座情况进行检查，防止学生乱用电、用火，发现情况要及时处理，情况严重的必须向学校反馈。

3、做好学生的人身安全工作。加强巡逻，防止社会闲杂人员进入宿舍区对寄宿生进行人身伤害，如发现情况应及时制止侵害的发生，并及时向学校汇报。必须监督好男、女寄宿生不相互串宿舍，特别是女生晚休后应及时锁好门。

4、做好防破坏工作。认真落实学校财产保护制度，财产保护应落实到每位寄宿生，要教育好寄宿生爱护学校的财物，对于人为的损坏的财物应要求损坏者立即修理好，对于情节严重的应及时上报学校。

八、抓好寄宿生在宿舍的纪律教育，防止学生在宿舍赌博、吸烟、喝酒、打牌等违纪行为的发生。积极开展培养学生各项良好习贯及技能的活动。

九、搞好文明宿舍的评比活动，建设好宿舍文明，期末对表现突出的宿舍长进行表彰。

十、做好寄宿生的用餐工作。学生用餐时生管教师必须在场负责学生的端饭，检查每餐热汤供应情况。督促学生卫生用餐，严防学生在外用餐。

十一、生管教师对日常的检查情况要做好详实的记录，记录材料作为考评的一项重要内容。

十二、建立家长联系表，负责学生离校前的安全督查工作及学生返校后及时清点人数，如有缺席应立即与家长取得联系。

校长签名：生管老师签名： 2024年9月2日2024年9月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找