# 2024年老师体罚学生检讨书(3篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。老师体罚学生检讨书篇一你...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**老师体罚学生检讨书篇一**

你们好！

我在此对于上次在校内对xx同学进行体罚的事情做深刻地检讨，我很抱歉会发生这样的情况。当时我在对xx同学的事情处理上太过于冲动，脑子的思考没有跟上手的速度，径直对xx同学的身体以及心灵造成了不可磨灭的伤痕。我知道现在认错也不能挽回什么，但我仍旧希望各位领导、学生以及受害者家人能够知道我的悔过之心。

作为一名老师，我在平时的教学工作中，经常会碰到一些学习成绩差的学生或不听话、不按要求做事的学生，尤其是在自己心情特别不好的时候，就比较容易生气，越是希望这位学生可以学习得更好，就越是会更严格的要求她。这一次，也是由于xx同学已经很多次没有交作业，我对他进行劝告，但是他没有一点认错的态度，还恶语顶撞了我，当时我只想着要是再不教训他是不行了，一气之下，就拧了他的耳朵，当时只是想教育学生不再偷懒，要按时完成作业。通过学习、反思，我现在明白这种教育手段不仅违背了教育规律，有损教育与教师的形象，而且严重伤害了学生的身心，是一种严重的体罚学生现象。

我已经深深的明白了体罚造成的后果是无法挽回的，我会从中吸取教训，不让悲剧重演。体罚学生给学生带来的是身体和心理的双重伤害；给教师带来的是心灵的创伤或内疚；给家长带来的是愤怒或责备或伤心等。真正的严师不是“罚”师，真正热爱教育、热爱学生的好老师，不会体罚学生，而是会采取更为有效的方式去帮助学生。

我已经深刻的反省、明白，在学生犯错的时候，老师不应该太过于冲动，应控制情绪，冷静下来，心平气和地和学生面对面的交谈，找出问题的真正原因所在，再进行处理。千万不要在发怒的时候去不分青红皂白的体罚学生。那样会伤害他们幼小的心灵。就算他们真的犯了错，也要注意惩罚的方式和方法。总之，要真情善待学生，热爱学生，尊重他们，犯错是人生的必修课，成长的重要途径。多与他们沟通，去引导他们认识错误，形成正确的人生观。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

1、进一步加强对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德要求》等法规的学习，增强法规意识，提高师德修养，坚决做到不再体罚或变相体罚学生。

2、进一步加强业务学习，在教学中多营造充满生命活力的课堂，尊重学生个性化的学习方式。

3、对学生多一点人文关怀。多一点微笑，多一点宽容，多一点耐心，多一点激励，多一点赏识，允许学生说不，允许学生出错。

4、力争做到真情善待学生和严格要求学生有机结合，取得的教育效果。

教育是一项长远的系统工程，不是一朝一夕急功近利的行为，对待差生的转变，要通之以情，晓之以理，用爱心和真诚去感化学生。素质教育时代，我们要关注每个学生的成长，在我们恨铁不成钢时，要讲究教育方法，手下留情！

检讨人：第一范文网

20xx年xx月xx日

**老师体罚学生检讨书篇二**

尊敬的学校领导及全校师生：

你们好！

20xx年x月x日，我在教学楼楼梯口看见有两个学生在打架，侧面和有很多学生人群大吵大闹，当时正当楼梯最拥挤时，为了避免拥挤踩踏事故，我自然是安全制止打架人群学生，但在阻止后面的人群时，x同学仍旧大吵大闹，他不但不听劝阻，还向我骂脏话，甚至出手推我，其态度是非常糟糕的。于是，我将x同学带到办公室进行教育，但在这个时间x同学还是很愤怒，并没有一丝愿意平息这场怒火的意思。这位同学的态度和行为激怒了我，我直接动手扇了该同学一个耳光。还在怒火上的x同学更加愤怒，于是我们扭打到一起。我作为一个成年男子向这位同学出手过重了，在事后我才醒悟过来，尽管在看到赵伟学生血液我会突然觉醒后，及时采取补救措施，但对这位学生的身心造成损害，更是伤害他的父母，对此，我感到十分内疚和后悔。

《中华人民共和国未成年人的保护》在第十五条规定：＂学校、幼儿园人员应当尊重未成年人的人格尊严，而不是为未成年学生和儿童实施体罚或者得变相体罚，或者其他侮辱人格尊严的行为＂。

中华人民共和国法律的规定条第4款的8：＂爱护所有的学生，尊重他们的人格，促进学生在德育、智育、体育方面的发展＂。

中华人民共和国法律的规定第三十七条：＂老师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构和教育行政部门应当给予行政处分或者解散＂。

1.故意不完成教育教学任务为教育教学工作损失；

2.体罚学生，教育不改变；

3.一个功能失调、侮辱学生，坏的影响。

前款规定的教师，项目2、3项情形中列出的项目，情节严重、构成犯罪的，应当依法追究刑事责任。

事情发生，通过教育局领导，学校领导和学生家长的教育，我意识到自己的行为背叛了和有关规定，违反道德的规定至少警告。因此，我想领导和父母保证：

第一，我想弥补我的过错，到医院去探望x同学，通过交流，赔罪，尽我所能缓解他的心灵创伤；

第二，我接受教育局和学校对我的任何行政处分；

第三，我向xx班上所有的学生以及全学校的学生和他们的父母道歉；

第四，如果可能的话，我想学生在医院回到学校学习后，利用课余时间免费辅导他的作业，直到学生考上大学从高中毕业。

学生是祖国的希望明天，教师是撒种的。作为单独的老师，我应该形成一个科学健康的生活方式，并学会放松，此外是我必须保持不断的学习，提高他们的能力，消除疲惫的智慧，绝对避免再次向学生和家长带来不必要的伤害。

检讨人：第一范文网

20xx年xx月xx日

**老师体罚学生检讨书篇三**

尊敬的学校领导及全校师生：

你们好！

我怀着无比惭愧的心情递交这份教学工作严重失职的检讨书。20xx年x月x日，在一年级语文试卷讲评课中，因为x同学不订正试卷以及屡次欺骗，我盛怒之下用教鞭抽了他，谁想这一鞭子落在陈同学的眼皮上导致其眼尾溢血和鼻梁处瘀伤。事发后我当即联系其家长并前往医院，其后又送往县人民医院做x光及ct检查。尽管结果表明x同学的眼睛没受到伤，但给该同学的身心伤害已经造成，给其家人带来的伤害也已经造成，作为一名人名教师我没有做到关爱学生，为人师表。教育行风整顿三番五次强调不得体罚学生和变相体罚学生，校领导也在校例会上多次强调，而我却无视学校的要求。

在对自己的行为给学生和家长带来伤害深感不安的同时，我也对自己思想深处的动机和根源做了反思：

首先：农村学校的孩子大多是留守儿童由祖辈带大，他们对小孩溺爱、袒护，使这些“未来的花朵”不懂什么是文明礼貌，更谈不上遵守学生行为规范，遵守学校纪律。一旦长期在家里养成习惯，一年级半个学期的学校教育，是难以改变和纠正的。可这样的学生如果不教育好，班上其他学生就会被影响，为管好和教育好这部分学生，我就产生了错误的“动武”念头，愚蠢的将法律和师德抛诸脑后。

其次，受“严师出高徒”的传统观念的影响，我没有意识到，身为人民教师，在履行教学职责的过程中，对学生不采取正确的教育方式，而进行体罚，反而会侵害学生的身体健康权。

最后，不管我的出发点是多么的为了学生好，都不能体罚，这种行为不仅严重损害教师的行象，也对学生的心灵造成极大伤害，学生犯错误，我应耐心询问原因，或通知家长教育，学生是教育出来的，而不打出来的。我的行为违背了教师的职业道德，同时是我国教育法律、法规不允许的。特别是体罚学生会恶化师生关系，影响到学生对老师的信任，影响到教师对学生的教育效果，并造成恶劣的社会影响。

经过校长及各位领导的恳切教诲及自身反思，我发现自己在教学方法上存在的问题与不足，辜负了领导对我的信任和关怀，“十年树木百年树人”教育是长期而缓慢的过程，这个过程急不得，否则可能会毁了孩子的一生，至那时可就追悔莫及。如今我己认识到自己的错误，感谢学校领导及家长再给我一次机会，我保证，在今后的教学工作中，决不再犯类似的错误，带好我的班级，谢谢！

检讨人：第一范文网

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找