# 最新高中羽毛球比赛策划书(三篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高中羽毛球比赛策划书篇一为了更好的推动我校体育文化建设，特举办这次“腾飞杯”羽毛球比赛。促进我校师生...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高中羽毛球比赛策划书篇一**

为了更好的推动我校体育文化建设，特举办这次“腾飞杯”羽毛球比赛。促进我校师生及同学之间的情感交流，丰富我们的文体活动，给大家营造一种运动氛围，加强体育锻炼，增强体质，为我们的学习打下良好的身体素质基础。

实验中学、学生会、羽毛球协会

实验中学全体学生。

20xx年x月x日——x月x日。

实验中学羽毛球场。

比赛个人项目：男单、女单比赛团体项目：男单、男双、混双

奖项及奖品设置：

奖项：本次比赛决出个人冠、亚、季军；团体冠、亚、季军

单打奖品：

冠军：羽毛球一桶

亚军：护手胶一条

季军：毛巾一条

团体奖品：

冠军：羽毛球三桶

亚军：羽毛球二桶

季军：羽毛球一桶

1、赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方、尊重观众；

2、讲文明、讲礼貌、讲卫生、守秩序；

3、在比赛规定时间前到达场地，不要大声喧哗。

4、坚绝服从裁判判罚，否则取消比赛成绩；迟到五分钟者，视为弃权！

1、个人比赛：小组赛时采取单场比赛决定胜负，复赛以后每场比赛采取三局两胜制；团体比赛：采取积分制，每赢一局积一分，积分最高者为冠军，依次亚军、季军

2、率先得到15分的一方赢得当场比赛；

3、如果双方比分打成15比15，获胜一方需超过对手2分才算取胜；

4、如果双方比分打成20比20，则率先得到第21分的一方取胜；

5、首局获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；

6、在进入复赛后，一局比赛完后，双方队员将休息1分钟；

7、发球时任何一方都不允许非法延误发球；

8、发球员和接发球员都必须站在斜对角发球区内发球和接发球，脚不能触及发球区的界线；两脚必须都有一部分与地面接触，不得移动，直至将球发出；

9、发球员的球拍必须先击中球托，发球必须要过对面的发球线（如没过重发球）；

10、击球瞬间，球拍杆应指向下方，从而使整个排头明显低于发球员的整个握拍手部，如球落在线上算接球方输一球；

11、发球开始后，发球员的球拍必须连续向前挥动，直至将球发出；

12、发出的球必须向上飞行过网，如果不受拦截，应落入接发球员的发球区内；

13、一旦双方运动员站好位置，发球员的球拍头第一次向前挥动即为发球开始；

14、发球员须在接发球员准备好后才能发球，如果接发球员已试图接发球则被认为已做好准备；

15、一旦发球开始，球被发球员的球拍触及或落地即为发球结束；

16、双打比赛，发球员或接发球员的同伴站位不限，但不得阻挡对方发球员或接发球员的视线。

顾问：xxx

组长：xxx

副组长：xxx

裁判：xxx

组员：xxx

计分：xxx

各参赛选手到各班体育委员处报名；各班体育委员将名单于x月x日下午x点前交到xxx老师或者xxx老师处。

**高中羽毛球比赛策划书篇二**

以友谊推动比赛，以比赛促进交流，以交流带动进步。

活跃校园气氛，丰富课外生活，增进交流，锻炼身体，提高球技，促进竞技体育运动的发展。

公平、公正、公开；友谊第一，比赛第二。

1、参赛资格：xxx中学高一高二的学生

2、比赛场地：xxx羽毛球场

3、器材设备：比赛羽毛球由体育部提供，球拍自带。

4、比赛赛制：比赛采用单淘汰制。

5、比赛项目：男单、女单，男女混合

6、比赛时间：第六周周四下午

（一）挑选场地或发球权：

任何一场正式比赛开始之前，参赛双方首先要做的事是在裁判员的主持下，通过由裁判员抛硬币确定首先发球的一方。硬币决定的胜者具

有挑选发球权或场地的优先权。赢方选剩的一项归输方所有。（注：这里用硬币代替挑边器）

（二）局数和分数：

1、每场正式比赛以三局二胜制决定胜负。

2、每局均为15分，率先得到15分的一方赢得当局比赛；

3、如果双方比分打成14比14，获胜一方需超过对手2分才算取胜；

4、如果双方比分打19成比19，则率先得到第20分的一方取胜；

（三）发球权、得分：

1、实行每球得分制，得分获得发球权；

2、首局获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；

（四）交换场地

1、第一局比赛结束，双方应交换场地进行第二局的比赛.如前两局双方战成1比1时，双方也应交换场地进行决胜局的比赛。在第三局比赛中，当任何一方先得8分，必须再次交换场地后，才能进行余下的比赛。

（五）、发球和接发球

1、合法的发球

1）发球时脚不得踩发球区的任何界线。

2）发球员＂在击球的瞬间，球与球拍的接触点及整个球体均要低于发球员的腰部，整个拍框必须明显低于发球员握拍的手部。

2、合法的接发球。

1）接发球员必须等对方发球员按相应的规定将球发出后，即球托触及球拍的拍面而飞离球拍后，才能移动两脚，并开始接发球，否则属违例。

2）接发球时，接球员的脚不能踏踩在接发球区域四周的任何线上或线外，否则后违例。

（六）重新发球如下列情况发生时应重新发球：

1、发球时，发球员和接发球员同时违例。

2、当接球员尚未做好准备之前，发球员即发球。

3、在比赛进行中，球托与球的其他部分完全分离即球、完全破损。

4、除发球以外，球过网后挂在网上或停在网顶。

5、在比赛中，不可预见或意外的情况发生。

（七）违例

1、比赛中，球拍未击中球。

2、发球时，球过网后挂在网上或停在网顶。

3、比赛中，球从网下或网孔中穿过或不过网。

4、比赛中，球碰房顶及场地四周以外的人或物体。

5、比赛中，球碰到运动员的身体或衣物，

6、比赛中，击球者球拍与球的击球点不在自己球网一方，而是过网击球。

7、比赛中，选手的球拍、身体或衣物碰网或网柱；选手的脚或球拍由网下侵入对方场区。

8、击球时，球夹在或停滞在球拍上，紧接着又被拖带。

9、一名球员两次挥拍，连续两次击中球，或是同一方的两名选手连续各击中球一次。

10.、球触及球员的球拍后继续飞行并落在界外。

11、比赛时选手故意扰乱、影响对方进行正常比赛的任何举动。

xx，xxx，xxx，xxx，xx，xxx

本次比赛分别设男、女单冠军一名，季军一名，亚军一名。男女混合第一名。

获奖运动员将获得学院颁发的证书。

冠军：羽毛球拍一副

亚军：单拍一个

季军：象棋一副

男女冠军：羽毛球拍一副

预算、预算

羽毛球：x筒，x元

矿泉水：x瓶，x元

证书：x份，xx元/份=x元

球拍：两副两个，x元

合计：xx元

**高中羽毛球比赛策划书篇三**

高一、二、三年级学生。各班至少挑选4名同学。

x月x日下午第三节课。

1、比赛分组：本次活动分2个小组：一、二年级组和三年级组

2、比赛形式：采用男子、女子单打和双打的形式。

组长：xxx

成员：xx（裁判）、xxx（裁判）、xxx（负责计分）、

xxx（负责选手抽签、记录分组人员）

每场比赛采11球制，获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；

（1）第一轮：淘汰赛。每班选手先与本班选手对打，从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

（2）第二轮：淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序，由xxx负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

（3）第三轮：第二轮输的两个选手进行单打，决出第三名；前两名选手进行单打，决出冠、亚军。

（4）双打比赛：每班各派两名学生与同年级的选手对决，采取3局2胜制，每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排，班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排，坚持友谊第一、比赛第二的原则，赛出水平，促进交流，增进团结，锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找