# 沪教版七年级下数学练习册答案[合集5篇]

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-11

*第一篇：沪教版七年级下数学练习册答案人生，就要闯出一条路来!为了事业，为了奋斗的人生，尽管失去许多，但有失必有得!而得到的往往会比失去的更重要，它是人生的价值与意义。数学公式经过一层层推演，才能得到正确的答案，我们需要学习各种知识，才能走...*

**第一篇：沪教版七年级下数学练习册答案**

人生，就要闯出一条路来!为了事业，为了奋斗的人生，尽管失去许多，但有失必有得!而得到的往往会比失去的更重要，它是人生的价值与意义。数学公式经过一层层推演，才能得到正确的答案，我们需要学习各种知识，才能走上完美的人生道路。下面就是小编为大家梳理归纳的知识，希望大家能够喜欢。

沪教版七年级下数学练习册答案

第四单元第1节用表格表示变量间的关系答案

【基础?达标】

1、冰层越厚;承受压力

2、st;t;s3、(1)提出概念所用的时间;对概念接受的能力

(2)59

(3)13

(4)(0≤x≤13)x>134、(1)时间与水位;时间;水位

(2)4米

(3)20小时——24小时

5、(1)距离地面高度与温度;离地面的高度;温度

(2)随h的增长二t减小

(3)-10℃

(4)-16℃

【综合?提升】

6、(1)1.59s

(2)t逐渐增加

(3)不同

(4)t=1.26s

第四单元第2节用关系式表示变量间的关系答案

【基础?达标】

1、(1)体积

(2)y=9πx

(3)增大

(4)9π;36

(5)45π

2、变小;长度

3、(1)自变量;因变量

(2)s=4h

(3)4;20

(4)124、(1)x;因变量

(2)5;6.2;14.6

(3)20.6

(4)4

【综合?提升】

5、(1)y=10x

(2)如下表：

x/cm123...8

y/cm2102030...80

(3)10cm26、(1)y=5+0.25×100=30(元)

(2)55-5=50(元);50÷0.25=200(分钟)

7、方案一：y1=99/4x-3000;方案二：y2=50x-25-0.5x×14=18x

(2)当x=6000时;y1=118500;y2=108000;y1>y2

第四单元第3节用图象表示变量间的关系答案

【基础?达标】

1、B2、C3、C4、A5、A6、B7、B8、C9、(1)正确

(2)正确

【综合?提升】

10、(1)240千米;14.5小时

(2)13.5—14小时

(3)100千米

(4)1小时

(5)170-140=30;30÷1=30千米/时

(6)240÷5=48千米/时

11、(1)4.5千米

(2)1-2千米

(3)略

12、(1)2小时;6

(2)2

(3)2小时;2小时

(4)y=3x，当y=4，x=4/3时，8-4/3=20/3小时

(5)20小时

13、(1)反映了速度和时间之间的关系

(2)A表示3分时速40千米/时，点B表示第15分时时速0千米/时

(3)开始逐渐增加，然后不变，再增加，不变，减小，不变，再减小

(4)OA，CD下坡，AG，DE，FH平地，EF，HB上坡

14、(1)不是

(2)AB

(3)小明放学回家，以某一速度匀速行进，用了10分钟到了书店，在书店买书用了30分钟，随后往家里赶但保持匀速行进结果用了10分钟赶回家

沪教版七年级下数学练习册答案

第五单元第1节轴对称现象答案

【基础?达标】

1、B2、完全重合;对称轴

3、完全重合;对称轴

4、角、线段、等腰三角形、等腰梯形、圆、扇形5、4;过对边重点的两条直线和两条对角线所在的直线6、1;底边的中线所在的直线7、2;过对边中点的两条直线

8、无数;过圆心的直线9、3;三条边上的高所在的直线

11、(1)(9);(3)(7);(5)(8);(2)(10)

12、略

【综合?提升】

13、略

14、略15、123454321;12345654321

第五单元第2节轴对称的性质答案

【基础?达标】

1、×

2、√

3、×

4、×

5、√

6、垂直平分线

7、完全重合8、轴对称图形

9、B10、C11、B12、C13、略

【综合?提升】

14、(1)对称

(2)A\';B\';C;B\'C\';∠O\'A\'B\';∠A\'B\'C\';二;二;二;二

(3)二

总结：

(1)相等;相等

(2)垂直平分

15、M;P;Q;N16、略

第五单元第3节简单轴对称图形答案

【基础?达标】

1、错

2、×

3、√

4、√

6、是;平分;垂直平分;中垂线

7、两个端点;相等8、19、110、D11、D12、D13、C14、由BD⊥AC可知∠CBD+∠C=∠DBA+∠A

由AB=AC可知∠C=∠ABC=∠DBA+∠CBD，故∠CBD=1/2∠A

【综合?提升】

15、略16、20cm17、略

第五单元第4节利用轴对称设计图案答案

【基础?达标】

1、B2、B3、MB;直线CD上4、17cm5、(1)略

(2)A\'B

(3)对称

6、略

沪教版七年级下数学练习册答案

6.2条形统计图和折线统计图

基础练习

1、C2、(1)40，30

(2)略

3、(1)略

(2)2024～2024

综合运用

4、(1)414

(2)略

5、(1)略

(2)答案不.如：外来人口增长较快等

6、(1)图乙

(2)图甲

(3)略

6.3扇形统计图

基础练习

1、(1)30%

(2)108°

(3)902、243、C4、步行占1/10;骑自行车占1/4;坐公共汽车占9/20;其他占1/5

综合运用

5、略

6、不能，因为不知道两个学校各自总人数

6.4频数与频率

基础练习1、62、B3、50名男生最喜欢的足球明星的频数表

组别划记频数

A正正正正下23

B正下8

C正正下13

D正一6

这50名男生最喜欢A球星

4、(1)填表略

(2)5cm

(3)50人.身高在155.5～160.5cm的最多，身高在170.5～175.5cm的最少

综合运用

5、(1)频数表如下：

25个家庭6月份家庭用水量的频数表

组别(m3)划记频数

4.55-6.55正+4画9

6.55-8.55正+2画7

8.55-10.554画4

10.55-12.552画2

12.55-14.55下3

(2)80%

6、(1)30名男生“引体向上”测试成绩的频数表

组别划记频数

14画4

2正正10

3正+2画7

4正一6

5下3

(2)答案不.如：做2个的人数最多，有10人;做5个的人数最少，有3人等

(3)30%

沪教版七年级下数学练习册答案

**第二篇：七年级下数学练习册答案**

学习效率的高低,是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代,学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。多看多学，才会进步。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到大家。

七年级下数学练习册答案

平行线的判定第1课时

基础知识

1、C2、ADBCADBC180°-∠1-∠2∠3+∠43、ADBEADBCAECD同位角相等，两直线平行

4、题目略

MNAB内错角相等，两直线平行

MNAB同位角相等，两直线平行

两直线平行于同一条直线，两直线平行

5、B6、∠BED∠DFC∠AFD∠DAF7、证明：

∵AC⊥AEBD⊥BF

∴∠CAE=∠DBF=90°

∵∠1=35°∠2=35°

∴∠1=∠2

∵∠BAE=∠1+∠CAE=35°+90°=125°∠CBF=∠2+∠DBF=35°+90°=125°

∴∠CBF=∠BAE

∴AE∥BF(同位角相等，两直线平行)

8、题目略

(1)DEBC

(2)∠F同位角相等，两直线平行

(3)∠BCFDEBC同位角相等，两直线平行

能力提升

9、∠1=∠5或∠2=∠6或∠3=∠7或∠4=∠810、有，AB∥CD

∵OH⊥AB

∴∠BOH=90°

∵∠2=37°

∴∠BOE=90°-37°=53°

∵∠1=53°

∴∠BOE=∠1

∴AB∥CD(同位角相等，两直线平行)

11、已知互补等量代换同位角相等，两直线平行

12、平行，证明如下：

∵CD⊥DA，AB⊥DA

∴∠CDA=∠2+∠3=∠BAD=∠1+∠4=90°(互余)

∵∠1=∠2(已知)

∴∠3=∠4

∴DF∥AE(内错角相等，两直线平行)

探索研究

13、对，证明如下：

∵∠1+∠2+∠3=180°∠2=80°

∴∠1+∠3=100°

∵∠1=∠3

∴∠1=∠3=50°

∵∠D=50°

∴∠1=∠D=50°

∴AB∥CD(内错角相等，两直线平行)

14、证明：

∵∠1+∠2+∠GEF=180°(三角形内角和为180°)且∠1=50°，∠2=65°

∴∠GEF=180°-65°-50°=65°

∵∠GEF=∠BEG=1/2∠BEF=65°

∴∠BEG=∠2=65°

∴AB∥CD(内错角相等，两直线平行)

七年级下数学练习册答案

平行线的判定第2课时

基础知识

1、C2、C3、题目略

(1)ABCD同位角相等，两直线平行

(2)∠C内错角相等，两直线平行

(3)∠EFB内错角相等，两直线平行4、108°

5、同位角相等，两直线平行

6、已知∠ABF∠EFC垂直的性质AB同位角相等，两直线平行已知DC内错角相等，两直线平行ABCD平行的传递性

能力提升

7、B8、B9、平行已知∠CDB垂直的性质同位角相等，两直线平行三角形内角和为180°三角形内角和为180°∠DCB等量代换已知∠DCB等量代换DEBC内错角相等，两直线平行

10、证明：

(1)∵CD是∠ACB的平分线(已知)

∴∠ECD=∠BCD

∵∠EDC=∠DCE=25°(已知)

∴∠EDC=∠BCD=25°

∴DE∥BC(内错角相等，两直线平行)

(2)∵DE∥BC

∴∠BDE+∠B=180°即∠EBC+∠BDC+∠B=180°

∵∠B=70°∠EDC=25°

∴∠BDC=180°-70°-25°=85°

11、平行

∵BD⊥BE

∴∠DBE=90°

∵∠1+∠2+∠DBE=180°

∴∠1+∠2=90°

∵∠1+∠C=90°

∴∠2=∠C

∴BE∥FC(同位角相等，两直线平行)

探索研究

12、证明：

∵MN⊥ABEF⊥AB

∴∠ANM=90°∠EFB=90°

∵∠ANM+∠MNF=180°∠NFE+∠EFB=180°

∴∠MNF=∠EFB=90°

∴MN∥FE

七年级下数学练习册答案

1.2.1有理数

一、1.D2.C3.D

二、1.02.1,-13.0,1,2,34.-10

三、1、自然数的集合：{6,0,+5,+10…｝整数集合：{-30,6,0,+5,-302,+10…｝

负整数集合：{-30,-302…｝分数集合：{,0.02,-7.2，,2.1…｝

负分数集合：{,-7.2,…｝

非负有理数集合：{0.02，6,0,2.1,+5,+10…｝;

2、有31人可以达到引体向上的标准3.(1)(2)0

1.2.2数轴

一、1、D2、C3、C

二、1、右5左32.3.-34.10

三、1、略2、(1)依次是-3,-1,2.5,4(2)13，±1，±3

1.2.3相反数

一、1.B2.C3.D

二、1.3,-72.非正数3.34.-9

三、1.(1)-3(2)-4(3)2.5(4)-6

2.-33.提示:原式==

1.2.4绝对值

一、1.A2.D3.D

二、1.2.3.74.±4

三、1.2.203.(1)|0|

拓展：有理数知识概念

1、有理数：

(1)正整数、0、负整数统称整数;正分数、负分数统称分数;整数和分数统称有理数.注意：0即不是正数，也不是负数;-a不一定是负数，+a也不一定是正数;p不是有理数;

(2)有理数的分类:

2、数轴：数轴是规定了原点、正方向、单位长度的一条直线.3、相反数：

(1)只有符号不同的两个数，我们说其中一个是另一个的相反数;0的相反数还是0;

(2)相反数的和为0a+b=0a、b互为相反数.4、绝对值：

(1)正数的绝对值是其本身，0的绝对值是0，负数的绝对值是它的相反数;注意：绝对值的意义是数轴上表示某数的点离开原点的距离;

(2)绝对值的问题经常分类讨论;

5、有理数比大小：(1)正数的绝对值越大，这个数越大;(2)正数永远比0大，负数永远比0小;(3)正数大于一切负数;(4)两个负数比大小，绝对值大的反而小;(5)数轴上的两个数，右边的数总比左边的数大;(6)大数-小数>0，小数-大数<0.6、互为倒数：乘积为1的两个数互为倒数;注意：0没有倒数;若a≠0，那么初中数学知识点总结(初一)的倒数是初中数学知识点总结(初一);若ab=1a、b互为倒数;若ab=-1a、b互为负倒数.7、有理数加法法则：

(1)同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加;

(2)异号两数相加，取绝对值较大的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值;

(3)一个数与0相加，仍得这个数.8、有理数加法的运算律：

(1)加法的交换律：a+b=b+a;(2)加法的结合律：(a+b)+c=a+(b+c).9、有理数减法法则：减去一个数，等于加上这个数的相反数;即a-b=a+(-b).10、有理数乘法法则：

(1)两数相乘，同号为正，异号为负，并把绝对值相乘;

(2)任何数同零相乘都得零;

(3)几个数相乘，有一个因式为零，积为零;各个因式都不为零，积的符号由负因式的个数决定.11、有理数乘法的运算律：

(1)乘法的交换律：ab=ba;(2)乘法的结合律：(ab)c=a(bc);

(3)乘法的分配律：a(b+c)=ab+ac.12、有理数除法法则：除以一个数等于乘以这个数的倒数;注意：零不能做除数，初中数学知识点总结(初一).13、有理数乘方的法则：

(1)正数的任何次幂都是正数;

(2)负数的奇次幂是负数;负数的偶次幂是正数;注意：当n为正奇数时:(-a)n=-an或(a-b)n=-(b-a)n,当n为正偶数时:(-a)n=an或(a-b)n=(b-a)n.14、乘方的定义：

(1)求相同因式积的运算，叫做乘方;

(2)乘方中，相同的因式叫做底数，相同因式的个数叫做指数，乘方的结果叫做幂。

七年级下数学练习册答案

**第三篇：七年级数学配套练习册答案**

一、填空（共20分）

1、最小的素数是（），最小的合数是（）。2、18的因数有（），24的因数有（），它们的公因数有（）。

3、在1～20的自然数中，既不是素数又不是合数的数有（），既是素数又是偶数的有（）。

4、自然数按因数个数的多少可以分成（）、（）和（）。5、1082至少加上（）是3的倍数，至少减去（）才是5的倍数。

6、一个数的最大因数是13，这个数的最小倍数是（）。

7、两个自然数a、b的最大公因数是1，它们的最小公倍数是（）。

8、如果A＝2×2×3，B＝2×3×3，那么它们的最大公因数是（），最小公倍数是（）。

9、一个数是3的倍数，又是5的倍数，还有因数7。这个数最小是（）。

10、一个数既是30的因数、又是45的因数，最大的是（）。

11、用0、1、2三个数字排成的所有三位数中，同时是2、3、5的倍数的数有（）。

12、如果两个数的最大公因数是1，它们最小公倍数是91，那么这两个数的和最大是（）。

二、判断题（共5分）

1、两个连续自然数（0除外）它们的最大公因数是1。

（2、在24的因数中，是素数的只有2和3。

（3、5和7没有公因数，但5和7有公倍数。

（）

4、所有的偶数都是合数。

（）

5、两个数的公倍数一定比这两个数都大。

（）

三、选择题（共5分）

1、任何两个奇数的和是（）。A 奇数 B 合数

C 偶数））

2、两个素数的积一定是（）。A 素数 B 合数

C奇数

3、任何两个自然数的（）的个数是无限的。A 公倍数 B 公因数 C 倍数

4、A是B倍数，那么它们的最小公倍数是（）。A AB B A C B

5、两个数的最大公因数是15，最小公倍数是90，这两个数一定不是（）。A 15和90 B 45和90

C 45和30

四、写出每组数的最大公因数（共12分）32和1 12和18 72和48

78和117 23和60

12和60

五、写出每组数的最小公倍数（共12分）

4和15和7

9和15

13和39

六、列式计算（共8分）

1、一个自然数被3、5除都余1，这个数最小是多少？

90和30 6和132、五个连续奇数的和是425，最小的一个是多少？

七、解决问题（共38分，第8题3分，其余每题5分）

1、一枝钢笔的价钱是18.6元，比一枝圆珠笔贵10.9元，一枝圆珠笔多少元?（列方程解答）

2、小明的妈妈比小明大26岁，爸爸今年38岁，比妈妈大4岁，小明今年多大了？

（列方程解答）

3、甲、乙两人到图书馆去借书，甲每4天去一次，乙每5天去一次，如果7月1日他们两人在图书馆相遇，那么他们下一次同时到图书馆是几月几日？

**第四篇：初二下数学练习册答案**

一、填一填，相信你能行！(每题2分，20分)

1.点A在图上的位置可用（4,6）表示，如果点A向左平移2个单位，其位置应表示为（,）, 如果点A向上平移1个单位，其位置表示为（，）。2.27÷（）=（）%=（）=0.45 =（）：（）），比值是（）。3.一辆汽车 小时行驶了80千米，它的路程与时间的最简整数比是（4．在一个边长为6厘米的正方形里画一个最大的圆，这个圆的直径是（），面积是（）。5.新华书店开学初所有图书打九折，小明以9.9元的价钱买了一本《绿山墙的安妮》，这本书的原价（）元，优惠了（）元。）。）吨媒。6.500千克菜籽能榨出油340千克，这批菜籽的出油率是（7.有10吨媒，第一次用去15，第二次用去15 吨，还剩下（8．王妈妈在银行存8000元，按年利率3.6％计算，存满三年应得利息（）元。

9.张老师一次稿酬所得时3500元，按照税法规定，超过1600元的部分应该按照20%的税率缴纳个人所得税，张老师应该缴纳的个人所得税是（）元。

10.一桶水可装满10碗或12杯，倒入5杯水和3碗水在空桶内，水面高度占桶高度的（）（）。

二、认真选择。(5分)

1.20千米比（）少20% A 24千米 B 22千米 C 25千米 D 26千米 2．甲数比乙数少，甲乙两数的比是（A.5:4 B 4:3

C 3:4）D 4:5)。3.把20克盐溶解在100克水中，盐和盐水的最简比是(A 20∶100 B C D 20：120

4.为了绿化城市，某街道要栽种一批树苗，这批树苗的成活率是80%～90%，如果要栽活720棵，至少要栽种（）棵。

C 800

D700）。A 1000 B 900 5.下图中的六个圆大小一样，若半径是r，则长方形的面积为（A 6r2 B 24r2

三、明辨是非，判断对错（5分）

1.因为 ×3=1，所以 是倒数。

（

）

C 12r2

D 20r2 2.刘师傅做100个零件，合格率是95%，如果再做2个合格零件，那么合格率到 达到97%。（）

())3．因为 35 = 60%，所以 35 米 = 60%米。4.大圆的圆周率比小圆的圆周率大。（5.一种商品，先降价10%，后又涨价10%，商品价格比原来提高了。（）

四、争当神算手（10+12+6+6=34分）1．直接写出得数 27 ×2＝ 712 + 12 = 1419 ÷ 719 = × = ÷ = 500×3%＝

1÷37.5%＝ 12 ×13 ÷12 ×13 = 2.1×27 =

1÷)÷

3.解方程。-3.6=5.4）× ] 2.育才小学六年级有学生180人，六年级的学生人数比五年级多。六年级有 学生多少人？

3.有一个直径是8米的圆形花坛，在它的外围修一条宽3米的小路，求这条小路的面积是多少？

4．光明小学对图书馆的书分成3类,A表示科技类,B表示科学类,C表示艺术类, 如右图所示,已知光明小学有科技书5200册,你知道光明小学图书馆藏书量是多 少册？艺术书有多少册吗？

5.学校举行“好书分享”捐书活动，捐得的连环画册的本数是科技书的，科技书的本书与故事书的本数比是2：1。已知捐得的连环画册有120本，求故事书有多少本？

**第五篇：七年级下册数学同步练习册答案（范文）**

七年级下册数学同步

《新课程课堂同步练习册·数学（华东版七年级下册）》参考答案

第6章

一元一次方程

§6.1 从实际问题到方程

一、1．D

2.A

3.A

二、1． x =-6

2.2x－15=25

3.x =3(12－x)

三、1.解：设生产运营用水x亿立方米,则居民家庭用水（5.8-x）亿立方米，可列方程为: 5.8-x=3x+0.6 2.解：设苹果买了x千克, 则可列方程为: 4x+3(5-x)=17 3.解：设原来课外数学小组的人数为x，则可列方程为:

§6.2 解一元一次方程(一)

一、1.D

2.C

3.Ａ

二、1．x=-3，x=

2.10

3.x=5

三、1.x=7

2.x=4

3.x=

4.x=

5.x=3

6.y= §6.2 解一元一次方程(二)

一、1.B

2.D

3.A

二、1．x=-5，y=3

2.3.-3

三、1.（1）x=

（2）x=-2

（3）x=

(4)x=-4（5）x =

（6）x=-2

2.（1）设初一（2）班乒乓球小组共有x人, 得：9x－5=8x+2.解得:x=7（2）48人 3.（1）x=-7（2）x=-3 §6.2 解一元一次方程(三)

一、1.C

2.D

3.B

4.B

二、1.1

2.3.10

三、1.(1)x=3

(2)x=7

（3）x=–1

（4）x=

(5)x=4(6)x= 2.3(x-2)-4(x-)=4

解得

x=-3

3.3元 §6.2 解一元一次方程(四)

一、1.B

2.B

3.D

二、1.5

2.，3.4.15

三、1.（1）y =

（2）y =6

（3）

（4）x＝

2.由方程3(5x-6)=3-20x 解得x= ,把x= 代入方程a-x=2a+10x，得a =-8.∴ 当a=-8时，方程3(5x-6)=3-20x与方程a-x=2a+10x有相同的解.3.解得:x=9 §6.2 解一元一次方程(五)

一、1．A

2.B

3.Ｃ

二、1.2(x +8)=40

2.４，６，８

3.2x+10=6x+5

4.15

5.160元

三、1.设调往甲处x人, 根据题意,得27+x=2[19+(20-x)].解得:x=17 2.设该用户5月份用水量为x吨，依题意，得1.2×6+2(x-6)=1.4 x.解得 x=8.于是1.4x=11.2(元).3.设学生人数为x人时，两家旅行社的收费一样多.根据题意，得

240+120x=144(x+1)，解得 x=4.§6.3 实践与探索(一)

一、1.B

2.B

3.A

二、1.36

2.3.42，270

三、1.设原来两位数的个位上的数字为x，根据题意，得 10x+11-x=10(11-x)+x+63.解得 x=9.则原来两位数是29.2．设儿童票售出x张，则成人票售出（700-x）张.依题意，得30x+50(700-x)=29000.解得:x=300, 则700-x=700-300=400人.则儿童票售出300张，成人票售出400张.§6.3 实践与探索(二)

一、1.A

2.C

3.C

二、1.x+ x+1+1=x

2.23.75%

3.2024

三、1.设乙每小时加工x个零件，依题意得，5(x+2)+4(2x+2)=200 解得x=14.则甲每小时加工16个零件,乙每小时加工14个零件.2.设王老师需从住房公积金处贷款x元, 依题意得，3.6%x+4.77%(250000-x)=10170.解得 x=150000.则王老师需从住房公积金处贷款150000元，普通住房贷款100000元.3.设乙工程队再单独做此工程需x个月能完成，依题意，得

解得

x = 1

4.小时

第7章

二元一次方程组

§7.1 二元一次方程组和它的解

一、1.C

2.C

3.B

二、1.2.5

3.三、1.设甲原来有x本书、乙原来有y本书,根据题意，得

2.设每大件装x罐，每小件装y罐，依题意，得.3.设有x辆车，y个学生，依题意

§7.2二元一次方程组的解法(一)

一、1.D

2.B

3.B

二、1.2.略

3.20

三、1.2.3.4.§7.2二元一次方程组的解法(二)

一、1.D

2.C

3.A

二、1.，2.18,12

3.三、1.2.3.4.四、设甲、乙两种蔬菜的种植面积分别为x、y亩，依题意可得：

解这个方程组得

§7.2二元一次方程组的解法(三)

一、1.B

2.Ａ

３．B

4.C

二、1.2.9

3.180，20

三、1.2.3.四、设金、银牌分别为x枚、y枚，则铜牌为(y+7)枚，依题意，得

解这个方程组，, 所以 y+7=21+7=28． §7.2二元一次方程组的解法(四)

一、1.D

2.Ｃ

3.B

二、1.2.3，3.-13

三、1.1.2.3.4.5.6.四、设小明预订了B等级、C等级门票分别为x张和y张.依题意，得 解这个方程组得

§7.2二元一次方程组的解法(五)

一、1.D

2.D

3.A

二、1.24

2.6

三、1.（1）

加工类型

项目

精加工

粗加工

加工的天数（天）

获得的利润（元）

6000x

3.28元，20元

8000y

（2）由（1）得：

解得

∴

答：这批蔬菜共有70吨．

２．设A种篮球每个 元，B种篮球每个 元，依题意，得

解得

３．设不打折前购买1件A商品和1件B商品需分别用x元，y元，依题意，得 解这个方程组，得 因此50×16+50×4-960=40（元）.§7.3实践与探索(一)

一、1.C

2.Ｄ

３.Ａ

二、1.72

2.3.14万，28万

三、1.设甲、乙两种商品的原销售价分别为x元，y元，依题意，得

解得

2.设沙包落在A区域得 分，落在B区域得 分，根据题意，得 解得

∴

答:小敏的四次总分为30分.３．（1）设A型洗衣机的售价为x元，B型洗衣机的售价为y元，则据题意，可列方程组 解得

（2）小李实际付款：（元）；小王实际付款：（元）． §7.3实践与探索(二)

一、1.Ａ

2.A

３．Ｄ

二、1.55米/分, 45米/分

2.20，18

３．２，１

三、1.设这个种植场今年“妃子笑”荔枝收获x千克，“无核Ⅰ号”荔枝收获y千克．根据题意得

解这个方程组得

2.设一枚壹元硬币 克，一枚伍角硬币 克，依题意得： 解得：

3.设原计划生产小麦x吨，生产玉米y吨，根据题意，得 解得

10×(1+12%)=11.2（吨），8×(1+10%)=8.8（吨）． 4.略

5.40吨

第8章

一元一次不等式

§8.1 认识不等式

一、1.B

2.B

3.A

二、1.＜；＞；＞;＞

2.2x+3＜5

3.4.ω≤50

三、1．（1）2-1＞3；（2）a+7＜0；（3）2+ 2≥0；（4）≤-2;（5）∣-4∣≥ ；（6）-2＜2 +3＜4.2．80+20n＞100+16n;n=6,7,8,… §8.2 解一元一次不等式

（一）一、1．C

2．A

3.C

二、1.3，0，1，-；，0，1

2.x≥-1

3.-2＜x＜2

4.x＜

三、1.不能，因为x＜0不是不等式3-x＞0的所有解的集合，例如x=1也是不等式3-x＞0的一个解.2.略 §8.2 解一元一次不等式

（二）一、1.B

2.C

3.A

二、1.＞；＜；≤

2.x≥-3

3.＞

三、1.x＞3；

2.x≥-2

3.x＜

4.x＞5

四、x≥-1 图略

五、(1)

(2)

(3)§8.2 解一元一次不等式

（三）一、1.C

2.A

二、1.x≤-3

2.x≤-

3.k＞2

三、1.（1）x＞-2（2）x≤-3（3）x≥-1（4）x＜-2（5）x≤5

(6)x≤-1(图略)

2.x≥

3.八个月 §8.2 解一元一次不等式

（四）一、1.B

2.B

3.A

二、1.-3，-2，-1

2.5

3.x≤1

4.24

三、1.解不等式6（x-1）≤2（4x+3）得x≥-6，所以，能使6（x-1）的值不大于2（4x+3）的值的所有负整数x的值为-6，-5，-4，-3，-2，-1.2.设该公司最多可印制x张广告单，依题意得 80+0.3x≤1200，解得x≤3733.答：该公司最多可印制3733张广告单.3.设购买x把餐椅时到甲商场更优惠，当x＞12时，得 200×12+50（x-12）＜0.85（200×12+50x）,解得x＜32 所以12＜x＜32;当0＜x≤12时，得200×12＜0.85（200×12+50x）解得x＞,所以 ＜x ≤12 其整数解为9，10，11，12.所以购买大于或等于9张且小于32张餐椅时到甲商场更优惠.§8.3 一元一次不等式组

（一）一、1.A

2.B

二、1.x＞-1

2.-1＜x≤2

3.x≤-1

三、1.(1)x≥6

(2)1＜x＜3

（3）4≤x＜10

(4)x＞2(图略)2.设幼儿园有x位小朋友，则这批玩具共有3x+59件，依题意得 1≤3x+59-5（x-1）≤3，解得30.5≤x≤31.5，因x为整数，所以x=31，3x+59=3×31+59=152（件）§8.3 一元一次不等式组

（二）一、1.C

2.B.3.A

二、1.m≥2

2.＜x＜

三、1.（1）3＜x＜5

（2）-2≤x＜3（3）-2≤x＜5

(4)x≥13(图略)2×3+2.5x＜20 4×3+2x＞20 2.设苹果的单价为x元，依题意得

解得4＜x＜5，因x恰为整数，所以x=5（元）（答略）3.-2＜x≤3 正整数解是1,2,3 4.设剩余经费还能为x名山区小学的学生每人购买一个书包和一件文化衫，依题意得

350≤1800-（18+30）x≤400，解得29≤x≤30，因人数应为整数，所以x=30.5.(1)这批货物有66吨

(2)用2辆载重为5吨的车,7辆载重为8吨的车.第九章

多边形 §9.1三角形

（一）一、1.C

2.C

二、1.3，1，1； 2.直角 内

3.12

三、1.8个；△ABC、△FDC、△ADC是锐角三角形；△ABD、△AFC是钝角三角形；△AEF、△AEC、△BEC是直角三角形.2.（1）略（2）三条中线交于一点，交点把每条中线分成的两条线段的比均为1:2.3.不符合，因为三角形内角和应等于180°.4.∠A=95°∠B=52.5°∠C=32.5° §9.1三角形

（二）一、1.C

2.B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.A.二、1.(1）45°；（2）20°，40°（3）25°，35°

2.165° 3.20°4.20°

5.3:2:1

三、1.∠BDC应为21°+ 32°+ 90°=143°（提示：作射线AD）

2.70°

3.20°

§9.1三角形

（三）一、1.D

2.A

二、1.12cm

2.3个

3.5<c<9，7

三、1.其他两边长都为8cm

2.略.§9.2多边形的内角和与外角和

一、1.C

2.C.3.C

4.C

二、1．八，1080°

2.10，1800°

3.125°

4.120米．

三、1.15

2.十二边形

3.九边形，少加的那个内角的度数为135°．4.11 §9.3用多种正多边形拼地板

（一）一、1.B

2.C．

二、1.6

2.正六边形

3.11，(3n+2)．

三、1.（1）因为围绕一点拼在一起的正多边形的内角的和为360°.（2）不能，因为正八边形的每个内角都为135°，不能整除360°.（3）略.2.应选“80×80cm2”这种规格的瓷砖，因为长方形客厅的长和宽都是80cm的整数倍，需要这种瓷砖32块。§9.3用多种正多边形拼地板

（二）一、1.D

2.D.3.C

二、1.十二

2.（1）①②③，（2）①②、①③、①⑤、②④均可（3）①②③、①②⑤、②③⑤.三、解答题

1、不能密铺，因为正八边形、正九边形、正十边形的内角分别是135°、140°、144°，围绕同一点处内角和不等于360°

2、需要3个正三角形和2个正方形；如图 第十章 轴对称

B A P3 P2 P1 P4 §10.1生活中的轴对称

一、1.D 2.B 3.B.二、1.略2.略 3.W17906.三、1.略

2.（1）P2（2）如图 §10.2轴对称的认识

（一）P

一、1.B 2.A 3.C

二、1.2

2.50°

三、1.21cm 2.AD=BD；AE=BE=AC §10.2轴对称的认识

（二）一、1.C

2.A

3.B.4.A

二、1.四，无数；2.角平分线所在的直线

三、1.§10.2轴对称的认识

（三）一、1.B

2.C M N A B C D

3.2.E F A′

B′

C′

D′

E′

F′

二、1.点B，线段DF，中垂线； A′

M N A B C D E F G H F′

E′

D′

2.60°

3.3 C′

B′

H′

G′

三、1.早上8点

2.如图所示

§10.2轴对称的认识

（四）一、1.C 2.D．

二、1.2.（1）这些图形都是轴对称图形，这些图形的面积都等于4个平方单位（2）一，第一个图形只有两条对称轴，而其它三个图形都有4条对称轴.三、1.略

2.§10.3等腰三角形

（一）一、1.C 2.B 3.B

4.D

二、1.36

2.等腰三角形底边上的中线与顶角的平分线相互重合 3.7 4.＜x＜5

三、1.22cm

2.（1）∠PCD=∠PDC，因为OP是∠AOB的平分线，PC⊥OA，PD⊥OB，所以PC=PD，所以

∠PCD=∠PDC． §10.3等腰三角形

（二）一、1.C 2.D

二、1.5

2.等腰直角

3.3

三、1.△OBD是等腰三角形，∵长方形ABCD中AD∥BC，∴∠ODB=∠DBC，根据轴对称的性质，∠OBD=∠DBC，∴∠ODB=∠OBD，∴OB=OD，因此，△OBD是等腰三角形。2.∵AB=AC，∴∠ABC=∠ACB，又∵BO平分∠ABC，∠1= ∠ABC，同理：∠2= ∠ACB，∴∠1=∠2，∴OB=OC，故△OBC是等腰三角形． 3.BF+CE=EF

4.72°

5.∠A=∠E

第11章体验不确定现象

§11.1可能还是确定(一)

一、1.C

2.D

二、1.不确定（随机）

2.必然（确定）

3.不确定（随机）

三、1.（1）不可能（2）可能（3）不可能（4）可能（5）可能（6）可能

2.（略）§11.1可能还是确定(二)

一、1.C

2.B

二、1.0，100%

2.0

3.A

三、1.不一定.根据小玉统计，只能说明小玉乘坐12路车的可能性大于乘坐8路车的可能性，即乘坐12路车的机会不是100%.2.不正确.（举例略）§11.2机会的均等与不等(一)

一、1.B

2.B

二、1.2.，3.三、1.（1）（2）

（3）

（4）

2.= §11.2机会的均等与不等(二)

一、1.C

2.C

二、1.＞

2.公平

3.不公平

三、1.不公平.因为1～10这十个整数中，质数有四个：2、3、5、7，甲获胜的机会==，乙获胜的机会==.2.不公平，甲获胜的机会大.因为，随机地摸出两个小球的情况有三种：1和2，或1和3，或2和3，其中和为奇数的情况有两种，即甲获胜的机会为，乙获胜的机会为 §11.3在反复实验中观察不确定现象(一)

一、1.D

2.A

二、1.25%

2.3.三、1.（1）

摸出红球的频率

70%

60%

63.3% 65%

67%

68.3%

67.9%

67.5

66.7%

67%

（2）图略；（3）67%；（4）67%.2.（1）

抛掷次数

200

1000

5000

10000

出现正面的频数

480

2450

5010

出现正面的频率

0.545

0.48

0.49

0.501

（2）图略；（3）50%；

（4）不一样；因为，每次实验的结果是随机的、无法预测的，所以，再做抛硬币实验10000次，记录下的频数和频率表不一定会和这张表一样.§11.3在反复实验中观察不确定现象(二)

一、1.C

2.D

二、1.2.错误

3.24

4.三、解答题

1.指针停在红色上的可能性最大；停在紫色上的可能性最小；指针停在黄色和绿色上的可能性一样.理由（略）.如果不做实验，预测指针停在绿色上的机会是.2.（1）估计袋中白球的个数：25%×20=5；（2）这时摸中红球的机会是 =.3.(1)18,0.55(2)略

(3)0.55 4.(1)y= x

(2)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找