# 广州体育职业技术学院

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-11

*第一篇：广州体育职业技术学院广州体育职业技术学院广州体育职业技术学院简介广州体育职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案、广州市人民政府举办的一所以培养优秀体育人才为宗旨的普通高等学校，其前身广州市伟伦体育运动学校是国家高水平后备人才训...*

**第一篇：广州体育职业技术学院**

广州体育职业技术学院

广州体育职业技术学院简介

广州体育职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案、广州市人民政府举办的一所以培养优秀体育人才为宗旨的普通高等学校，其前身广州市伟伦体育运动学校是国家高水平后备人才训练基地和国家级重点中专学校，同时，也是国家游泳队、击剑队、举重队、跳水队、羽毛球队训练基地。学院培养了大批优秀的体育竞技人才，如奥运冠军杨景辉、杨维、张洁雯，世界冠军关渭贞、林燕芬、吴迪西、江剑芬、余锦豪、林志刚、刘秀华、邓伶、董兆致、吴汉雄等世界体育明星，为国家、省输送1000多名优秀的竞技体育后备人才，培养了2200多名中、小学体育教师和体育工作者，为我

国体育事业的发展作出了突出贡献，同时，学院与美国、日本、韩国、香港等二十多个国家、地区建立合作交流关系，在国际上特别是东南亚地区享有较高的知名度。

一、校园环境优美，功能齐全

学院位于广州市东北面，毗邻天河高校区，占地面积173440平方米，总建筑面积达124799平方米。校园内绿树如茵、鸟语花香、环境优雅宜人，置身其中令人感到心旷神怡，非常适宜学习、训练和生活。学院集竞技训练、体育教育、体育科研于一体，遵循“学训并重，体教结合”的办学方针，努力实现对我国体育人才成长过程中每一阶段的全面培养。

二、教学训练设备，先进完善

学院现有教学大楼、图书馆、训练场馆、综合饭堂、运动员学生公寓等13幢，并设有科研、医务等配套设施。

各训练场馆、场地器材居目前国内同类学校领先地位。如拥有先进的全自动电化学发光免疫分析仪、全自动生化分析仪、全自动血球计数仪、气体置换法体成份仪、心肺功能测试系统、YST—1500血乳酸仪等，还建成电脑多媒体教室、电子阅览室、语音多功能室和络中心，这些仪器设备与互联设施的充分利用，能全方位满足学院教学与训练的需要。

三、专业设置实用，独具特色

学院发挥师资力量、设备水平和技术储备等方面的行业优势，针对市场需求开设运动训练、社会体育和体育教育三个专业，以及教练员培养、运动康复与保健、体育商务与赛事组织、体育健美与模特表演、体育教师培养以及体育传媒等六个方向，主要是培养既有体育专长又有文化素质和现代技能的复合型高级体育人才。

四、师资力量雄厚，名师云集

学院拥有一支由博士、教授、国家

级教练、副教授、高级教练等组成的高水平师资队伍，如乒乓球世界冠军、奥运冠军王楠的启蒙教练、跳水奥运冠军杨景辉的教练、羽毛球奥运冠军杨维、张洁雯的教练等。现有165名专职教师、教练、科研人员，其中副高级专业技术职称以上人员62人，占%，中级技术职称人员88人，占%。

在广州市委、市政府的关心支持下，在广州市体育局的正确领导下，在全体教职员工的共同努力下，学院先后获国家体育总局授予“全国业余体育训练先进集体”、“国家高水平体育后备人才基地”，省教育厅命名为“文明校园”，是广州市级先进单位。

广州体育职业技术学院将紧紧围绕教学和训练两个中心环节，积极探索适应广州社会经济和体育事业发展需要的职业教育培养模式。为创办具有广州特色的全国一流的体育职业技术学院锐意进取、勇攀高峰。

高校基本信息学校名称：广州体育职业

技术学院

高校代码：13708 所在省市：广东

学校地址：广州市天河区长兴路338号

联系电话：020-87261411 学校传真：020-87263836 学校址：http://

**第二篇：广州体育职业技术学院交流材料**

强化管理肋实基础齐抓共管合力育人

广州体育职业技术学院

一、学院优秀运动员文化教育概况

广州体育职业技术学院是全国省会城市中唯一一所实现“十四年一贯制”的学校，学院管理体制上实施“校训合一，学训一体”。学院有田径、举重、柔道、武术、篮球、体操、击剑等15支半专业运动队，附属学校和高职教育。附属学校除承担学院15支运动队运动员的文化教育工作外，还负责广州市水上运动中心、羽毛球运动中心、射击运动中心、等运动队运动员文化教育工作。现在册学生1300余人，本学期共开设从小学一年级至高中三年级12个年级的27个教学班。学院高职则五年一贯制学籍运动员的大专学历教育，五年一贯制有学生近五百人。

附属学校设小学语文组、小学数学组、中学语文组、中学数学组、中学理化组、中学英语组及中学政治组等七个教学科组，现有专兼职教室共计53人。各年级课程设置严格按照省、市和区教育部门的有关要求进行，并实行九年义务教育及高中学历教育，每年按要求组织运动员学生参加区级统一考试、广州市初中毕业生学业考试、全国普通高等学校招生考试及普通高中学业水平考试。高职现有专任教师85人，六个专业九个专业方向。为加强五年一贯制的管理，学院专门成立五年一贯制教研室，专人管理教学和学生。

长期以来学院一直重视运动员文化教育工作，将其视为运动员训练水平提高与全面发展的必要条件，大胆探索体校人才培养模式改革，创造性的提出了“科学选材、系统学训、求实竞赛、及时输送、紧密跟踪、妥善安置”六个环节的优秀竞技体育后备人才培养的模式。尤其是体育总局、教育部等相关部委下发《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见》的文件以来，学校更是积极响应文件号召，召开不同层次座谈会，深入开展运动员文化教育改革的研究，制定《加强运动员文化教育学习的指导意见》、《进一步加强运动员管理的意见》等文件，将运动员文化教育工作提到学院的首要日程。

学院采用灵活多样的学籍管理制度。学院初三以下学生学籍保留在原输送普通中小学校，初三以上在训队员学籍转入附属学校。小学学生六年级时回学籍所在学院参加升学，并取得普通初中学籍，确保九年义务制教育阶段学生不因退训而失学；初中学生除参加省考试院组织的五年制高职单考单招取得五年一贯制学籍外，同时参加广州市初中学生升学考试取得学院附属学校高中学籍。在此前提下，在高中三年内学生可选择就读五年一贯制高职或者高中，根据个人学习训练情况随时有高中向五年制高职进行转段。学生高中毕业可参加普通高考或体育内院校的单考单招，或者直接就读学院高职。

适合体校学训特色的教学与学籍管理模式，使运动员学生既能专注训练，又能帮助运动员打好文化基础，解决了学生家长的后顾之忧，使家长能放心将孩子送到学院进行训练，同时也解决了困扰许多体校的招生难问题。目前学校小学各年级参加广州市天河区统一考试，考试成绩基本保持在区中等以上水平；学校初中学生目前高中升学率可达到100％，五年一贯制高职录取率达到90％以上。近几年来，附属学校的规模持续增长。

二、学院运动员文化教育的经验和做法

（一）强化管理，齐抓共管，合力育人

从实践中我们发现，要搞好运动员的文化教育工作，首先必须让教练员与教师之间统一思想认识，互相理解，同时教练员与教师日常的沟通联系有助于双方及时了解学生学习、训练情况，最终达到统一行为，统一管理，全面提升的目的。为达到这一目的，学院建立了全面的校队联系制度，包括:

1、文化教师队访制度

学院将每周一下午定为文化教师队访时间，要求教师必须深入运动队了解学生训练比赛情况，并及时将运动员的文化学习情况反馈给教练员，并写好队访记录，由教师与被访教练员共同签名，将队访记录作为教师每年必须上交的教学资料并进行检查。

2、学生综合表现月报表制度

每个月附属学校班主任必须将本班学生的考勤、学习、作业、考试及表现情况填写在学生月报表上，月报表一式两份，一份寄送至学生家长，一份则由班主任分别送到相应的运动队。让家长与教练可以全面了解所有学生在前一阶段文化学习的情况针对出现的问题及时进行教育。

3、文化教育负责人参加教练员例会制度

附属学校文化教育负责人每周参加教练员例会，在例会上通报一周学生的学习情况，对相关现象提出表扬和批评；通知各运动队附属学校一周教学活动安排，让运动队可以及时了解并予以配合。

（二）因材施教，精选教材，肋实基础

1、推进运动员学生入学文化测试制度

学院开展了运动员入学文化测试研究工作，初步完成了非毕业年级的运动员文化测试题库，对每学期新入学运动员学生进行文化测试，通过测试成绩让科任老师尽快了解学生的文化学习水平，以便于做出针对性的教学计划。

2、精选适合学生的教学内容和教材

基于体校教育的特殊性，学生训练占据大量时间，特别是文化教育课时与普通学校存在巨大差异，按照“通实为基、能力为本、人文为魂、德育为重”的原则学校在基础教育阶段精选对终身学习与发展必备的基础知识、基础技能的教材内容，不刻意追求知识的系统和完整；充分尊重学生的学习差异，切实呵护学生对学习的信心。

3、大力开展校本教材研究

针对运动员学生的实际水平，编写毕业班各学科复习资料；在各学科的教学中融入与运动训练密切相关的体育知识和体育道德等方面的内容，并组织附属学校和高职教师共同编写《运动员与反兴奋剂》、《运动员体能训练基础》、《运动员伤病预防与康复》、《励志教育与礼仪》等职业教育课程；将校本教材研究与各学科精选教材工作纳入每学期各学科教研组活动之中，做到有计划、有活动、有结果。

（三）兼顾学训，灵活多变，以赛促学

1、制定科学的学训计划，保障学生文化学习时间

（1）体育总局、教育部下发《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见》的文件后，学院及时调整每周二与周五的全天训练，将文化学习时间定为每周一至六上午和周一、三、五晚，确保平时运动员每周文化学习时间不低于27课时。

（2）在每学年的下学期的高中学生学业水平考试和初中升学考试前，每周再安排两个下午组织参考的高

二、初三学生进行集中补课。

（3）在省运会、城运会等大赛过后，还会利用运动队调整的时间和暑假时间组织全校学生集中进行补课。

2、落实培辅计划，形成“赶、帮、超”的学习氛围

（1）通过与运动队的协调，在新学期开始时对部分上一学期成绩较差的学生在一段时间内实行停训补课，达到相应水平后方予重新训练。

（2）充分利用学院资源，设置院内设置勤工助学岗位，选取学习优秀的高职学生利用晚上的时间对运动员进行文化学习与作业辅导。

（3）针对体校生个体差异大的特点，在学生中发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好习惯，从而形成较扎实的基础，能协助老师进行辅差活动，从而达到提高整个班的素养和成绩的目标。

（4）针对体校学生住校为主，家庭作业因缺少家长的监督而无法落实的问题，各运动队采取“一对一”的方式，利用本队内大队员对小队员的学习及作业进行监督和辅导。

3、开展丰富的学科竞赛活动，促进学生的学习兴趣

仅2024学年下学期，附属学校就成功举办了科学知识竞赛、英语专场文艺晚会、“我的体校生活”征文比赛、小学数学计算比赛、小学语文写字比赛、学生美术作品比赛等多个学科竞赛活动，通过活动大大促进了学生的学习兴趣，提高学习积极性，将学生由“要我学”向

“我要学”进行转变。

4、实施高中和高职学分互认和衔接

为保障高中学习阶段退役运动员顺利衔接到高职学习，附属学校和高职教学部门共同制定高中课程与五年制高职课程学分互认办法，确保高中退役运动员进入高职后课程的衔接，解决了运动员职业学习的后顾之忧。

三、抓好优秀运动员文化教育工作意见和建议

（一）“体校”首先是“校”，必须培养德、智、体全面发展的人才，不能只解决学生的学历等表面问题或只重视运动员的运动训练成绩。现在大多数体校只能解决运动员学生的学历问题，但是对学生的学习质量则难以保证，甚至提出对体校中小学阶段的学生实行特殊的课程标准，我们认为体校各学段学生的课程设置及标准必须和其他普通学校保持一致，尤其是在中小学阶段等基础教育阶段，否则不利于在运动训练过程中逐步被淘汰的队员重新回归正常的学校，也不利于运动员退役后的后继发展与终生学习。运动员学习评价标准必须与普通学校保持基本一致，但在组织及管理方式上可以根据体校的特殊性进行改革。在对运动员学生的评价上也必须遵循文化成绩与训练比赛成绩兼顾的原则。

（二）体校姓“体”，对运动员学生的升学及学籍管理可以存在特殊化。

在当前的形式下体校的根本任务是培养高水平的体育人才，学训矛盾客观存在，能否在运动员的学籍管理上给予很大的空间，例如:我们在实践中发现，部分低龄段的运动项目，如体操、跳水等，运动员学生在很小的时候就会经常外出集训或比赛，影响到学生的学习成绩，学生本人及家长希望能够留级重读，但不符合义务教育的相关规定，结果是学生因跟不上班级其他同学的学习进度而走上越学越差，越差越不愿意学的恶性循环，这也是体校学生学习成绩会随着年龄的增长而逐渐下降的原因。是否能允许基础教育阶段部分因长期外出集训比赛而导致文化成绩达不到相应级阶段合格水平的体校学生，能够重读不合格年级，避免此类事情的发生。

（三）各地应有专门的体校教学教研机构。

目前，基本上体校的教学教研都是同普通学校放在一起的，以我校为例，小学、初中教师的日常教研活动都是同广州市天河区中小学校在一起的，高中则参加天河区与广州市的各学科高中教研活动。在参加的过程中，我们发现由于体校的特殊性，普通中小学校的教研内容不能适应体校的教学实际，久而久之，教研内容与实际教学脱节，起不到指导教学的作用。相反，在与同类型体校的交流中，我们发现大多数体校在教学中出现的问题则都是有共性的，但现在没有一个专门的体校教学教研机构进行组织和指导。

建议上级体育和教育主管部门牵头成立体校教学指导机构，定期组织同类体校进行教研活动，真正达到通过教研指导体校的目的。

**第三篇：广州体育职业技术学院红十字会章程2**

广州体育职业技术学院红十字会章程

第一章 总则

第一条 名称广州体育职业技术学院红十字会（以下简称红十会）第二条 性质：红十会是在校团委领导和上级红十字会的指导下，以学生为主体，师生共同参与的卫生救护、社会福利的中国红十字会基层组织。

第三条 宗旨：红十会以人道、博爱、奉献的人道主义精神举办了各项活动，促进我校学风建设和精神文明建设，贯彻国家的教育方针，为拓展大学生的综合素质服务。

第四条 服从校团委和上级红十字会的领导安排，密切团结联系各个学校组织。

第二章 基本任务

第一条 宣传贯彻《中华人民共和国红十字会法》和《中华人民共和国红十字标志使用办法》。

第二条 配合学校素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，使广大红十字会员成为受益者、服务者和参与管理者，促进学生德智体美全面发展。

第三条 在学校内外广泛开展体现人道精神的救死扶伤、护危救济、敬老助残、尊师爱幼等助人的活动。第四条 开展思想品德、卫生与健康等相关知识教育。

第五条 参与献血工作，推动无偿献血；协助各级人民政府开展无偿献血的宣传工作对先进的单位个人进行推荐并申请表彰奖励。

第三章 会员

第一条 入会原则：凡我校学生，承认《中华人民共和国红十字会法》和章程，热心红十字事业，志愿为社会、集体他人献爱心，交纳会费的，可以自愿参加红十字会，成为红十字会会员。

第二条 会员的权利：有选举权、被选举权和表决权；佩戴红十字标志；监督红十字会各干部的工作，并有权提出批评和建议；享有“红十字标兵”“红十字会先进工作者”的评选资格。

第三条 会员的义务：遵守《中华人民共和国红十字会法》和本章程；参与红十字会举办的活动，完成红十字会交办的任务；维护红十字会的合法权益。

第四条 红十字会会员有退会的自由。

[退会手续流程]递交申请（说明情况）——经过组织审核——同意退会

第五条 对在红十字工作岗位上做出显著成绩的干部和志愿者，有模范事迹的会员，各级红会应给予表彰奖励或授予荣誉会员称号和颁发荣誉证书、奖章。第四章 机构设置

设置秘书部，外联部，教育部，宣传部（设立正副部长）秘书部：主要负责文件整理以及通讯联系 外联部：主要对外拉赞助以及与各高校密切联系 教育部：主要传授有关“无偿献血”方面的知识 宣传部：主要宣传“无偿献血”知识

第五章 管理制度

第一条：建立档案管理制度

1、开展红十会各项工作和活动，均留有原始资料。

2、资料包括：

A.开展学校红十会工作网络图。B.红十字理事会组织、会议记录。

C.红十字会员登记册，新入会申请单、名单。D.入会誓言。

E.开展红十会工作计划、总结。F.红十会大活动记录。

G.红十会骨干培训、好人好事、服务等记录 第二条：志愿者招募制度

1、实行自愿为原则报名，经过初级专业知识培训上岗。

2、正式会员颁发会员证。第三条：急救知识培训制度1、2、各会员应尽义务参加急救知识培训。适当参加讲座培训。

第三条：志愿服务小分队管理制度 各小分队必须服从上级管理与安排

第四条：会员时间认证制度和会员激励制度

（1）对红十会会员在规定年限内符合要求自动退团的，可获得由学院颁发的红十会素质认定证书。

（2）红十会会员综合考核是评选红十会先进个人、评选校级优秀学生干部的重要依据;（3）凡通过考核者可参加本学红十会评优评先，并且给以一定的基础奖励，可推荐上报学院团委参加评优评先，可优先参加外出交流活动资格;（4）凡不能通过考核者，将按相应的制度做出处理。

第六章 附则

本章程通过之日起生效，并报校团委备案。

本章程的解释权属于广州体育职业技术学院红十字会。

广州体育职业技术学院红十字会

二O一一年四月二十二日

**第四篇：广州珠江职业技术学院**

广州珠江职业技术学院

宝玉石鉴定与加工专业人才需求分析

珠宝与服装学院 2024年4月

宝玉石鉴定与加工专业人才需求分析

近几年来，我国高等职业教育在提升质和量的方面得到了全面发展，特别是教育部等六部委联合决定实施的“制造业和现代服务型紧缺人才培养培训工程”，对高职教育提出了明确的要求，随着我国产业结构的调整和转型，高职教育如何适应社会的产业变化，加快人才培养的步伐，如何为广州地区现代产业培养急需的珠宝专业人才，成为急需解决的问题。为此，我们建筑与艺术设计系对珠三角的珠宝专业人才需求展开了调研。

一、调研基本要求

珠宝专业它主要是为珠宝行业培养相关人才，以满足社会珠宝业的人才需求。我们进行专业调研，其指导思想和调研方法，要求如下：

（一）指导思想：以“教育部16号文件”精神为指导，根据广东区域经济的发展和社会市场需求，依据企业的岗位要求，结合本专业学生顶岗实习和毕业实习从业情况，明确珠宝鉴定与设计专业的人才规格和培养目标，探索本专业的教学改革思路和方案。

（二）调研内容：珠宝行业的人才结构现状、专业发展趋势、人才需求状况、岗位对从业人员知识及能力的要求、学生就业状况等。

（三）调研方式：实地考察、专题研讨、企业访问、企业座谈会、文献检索、网站查阅等

（四）调研范围：珠三角地区的珠宝公司。比如深圳翠绿珠宝有限公司、甘露珠宝有限公司、宝福珠宝有限公司。

（五）调研对象：宝石实验员 珠宝绘图员 珠宝设计师 珠宝鉴定师 设计主管等

（六）调研过程：信息采集——信息归纳——信息分析——专题论证——落实定稿，按这样的程序循环进行。

二、专业人才需求调研

（一）国家的城市化进程，人才需求的宏观背景

近年来，中国消费市场潜力巨大，吸引了众多国际珠宝巨头抢滩。由于中国的首饰市场尚未有效整合，随着内地加入世贸后，对于黄金珠宝市场开放，世界各大珠宝品牌都觊觎中国庞大的消费市场。全球最大的钻石经销商戴比尔斯、有150多年历史的法国著名珠宝钟表巨头卡地亚，大溪地珍珠国际宣传协会以及香港知名珠宝首饰品牌周大福，谢瑞麟等国际珠宝巨头，纷纷先后进入中国内地市场。通过几年来做了大量的铺垫工作，跨国珠宝业的巨头开始在内地加速建设销售网络。短短的二十年时间，中国的珠宝首饰市场成为全球瞩目的焦点。不仅在销售额及数量上令人赞叹，而且珠宝产业也奠定了发展的坚实基础。

随着我国黄金珠宝首饰业得到了前所未有的迅猛发展，市场出现了“珠宝热”。充分说明黄金珠宝首饰业正朝着一派繁荣的前景发展。金银珠宝首饰贸易大幅度上升，从而大大激发了人们对金银等贵金属合金材料和珠宝饰品的研究和开发。近年来，美观、耐久、新颖的贵金属合金材料不断被开发研制，新潮且流行的金银珠宝首饰款式不断涌现。随着金银珠宝首饰业的进一步发展，首饰设计、加工、鉴定、商贸和管理等方面都需要大量的专业人才，尤其在珠宝首饰的设计和加工方面出现了人才紧缺的局面。

广东省是全国从事珠宝首饰企业最多的省份，是中国珠宝市场的“龙 头”，其中深圳作为“中国珠宝之都”，黄金首饰、珠宝产量占到全国60%以上，番禺在珠宝出口、来料加工方面，占到全国珠宝出口量的80%，此外，广东还有4个大型的翡翠集散地，其中以广州荔湾区的华林寺附近及周边区域翡翠批发交易量最大。

随着珠宝首饰业蓬勃发展，对珠宝鉴定人才需求旺盛，但全国开办此专业的大学屈指可数，珠宝工艺与鉴定、加工与设计以及商贸专业，每年毕业生都供不应求，据资料显示，近几年的毕业生就业率都为 100 ％。当前，广东省及珠三角地区经济快速发展需要大批宝玉石鉴定与加工人才。

（二）行业从业人员基本情况

由于新一轮产业结构调整和升级，一些战略新兴产业的诞生和发展，对高技能人才需求加剧。每年广东珠宝市场缺工达1万余人，在广东，从事珠宝首饰加工、销售的从业人员有20多万人以上，真正具有珠宝专业知识，经过技能训练的人员不到20%，而一年还有5%作为自然退休率和流动率，但广东所有设有珠宝学校的毕业生每年不足1万名，其中80%都是从职业院校培养出来，毕业生一直供不应求。

深圳珠宝首饰产量占全国70％（龙岗占20％左右），全球约1／3珠宝首饰为“深圳制造”。龙岗整个珠宝首饰行业持证上岗率不到2％。

深圳市有珠宝首饰相关企业二千余家，是全国最大的珠宝首饰产业聚集地，素有“中国珠宝看深圳，深圳珠宝看水贝”之说。珠宝首饰生产量占据全国70%以上，对珠宝首饰专业人才长期供不应求，为人才紧缺专业。所以，培养大批应用型、复合型高级建筑人才是当务之急。

省人社厅负责人表示，现阶段广东技能人才的市场求人倍率（需求人数与求职人数之比）始终在高位运行，平均位于1.4以上，远高于市场1.05-1.1的总体水平，技师和高级技师更是位于2.0以上，企业对技能人才的需求非常迫切。

产业经济学提示，产业的递进发展对劳动力的技能素质要求更高，产业结构调整升级必将要求劳动力素质结构也相应优化升级。发达国家的发展历程表明，技能人才是促进产业升级转移的人才和智力保障。如美国从20世纪50年代开始，历时约50年，技术工人与非技术工人的比例由1：3，提高到11：3，技术人员和熟练技术工人占从业人员的比例高达85%，为美国产业结构从劳动密集型产业升级为资本和技术密集型产业，再升级为高附加值的信息产业和高新技术产业提供了重要的支持。

目前我国企业一线生产人员在本科以上、大专、中专、高中、初中、小学及以下受教育程度的比例依次为０．７２％、５．９１％、３０．２２％、２９．０６％、３１．６１％、２．４８％。总体上看，目前我国企业技术工人的文化程 5 度以中等学历为主。呈现两端小中间大的状态，大专及大专以上层次的人员所占比例非常小，与经济发达国家相比，差距是非常大的。

（三）企业对应聘者的素质要求

对珠宝企业的人事部门调查和访谈结果如下图：

\*\*\*0100工作经验专业技能教育背景职业道德年龄百分比 性别

企业对应聘者的素质要求图

从图中我们可以看出用人单位对毕业生看中的是工作经验和专业技能，职业道德也比较看重，而对毕业生的年龄一般没有什么要求。所以我们的教育必须凸显专业技能的训练，也不可忽视职业道德的培养，有的企业在访谈中对我们要求学生的成人比成才更重要。

我们教育与企业用人标准脱节的地方如下：

1、对工具使用和方法的应用不熟，工作实践不足；

2、缺乏基本的分析问题能力和独立解决问题的能力；

3、责任心和纪律性不强，不能吃苦；

4、价值取向和对职业生涯的规划不成熟；

5、职业目标相对模糊，欠缺长远规划。

（四）.专业人才招聘渠道分析

据不完全统计：高职毕业生通过高职学校就业中心联系就业的占50%，通过人才市场就业的占5%、定向培养占3%、亲朋联系30%、网络联系5%、自找7%。

从图上可以了解到学生能动地独立找就业单位所占的比例不多，而由学校和亲朋介绍的占到了80%的比例；说明学生的依赖心理还是比较重。

三、珠宝鉴定与加工专业培养目标定位分析

（一）、就业岗位：宝石实验员 珠宝绘图员 珠宝设计师 珠宝鉴定师 设计主管等

（二）、岗位工作任务：我们对企业调研了解到：毕业生来到企业主要的工作任务是依照施工图纸、合同和相关技术文件制订施工计划，执行施工计划；与施工人员进行施工技术交底；进行施工放线；核查进场的工程材料的品质和制作加工情况，记录施工用工用料情况和隐蔽工程施工情况；检查施工计划（包括进度计划、安全计划、质量计划、成本控制计划等）执行情况，对出现的质量问题制订整改措施，检查整改措施执行情况；就工程施工中的问题与设计、建设、监理等单位沟通。进行施工概预算、施工成本核算、向建设单位报送施工结算凭据文件等。要顺利完成以上任务，我们专业课程教学就要紧紧围绕要完成这些工作任务所需要的专业知识和技能而展开。

（三）岗位前景人才资源是第一资源。近年来，由于珠宝企业大幅度增加，企业在具备资质的情况下，拥有多名复合型的珠宝行业人才显得尤为重要。在这竞争背后，实际上是珠宝行业人才的竞争。目前珠宝行业基本情况如下

1、珠宝行业技术人才仍然处于供不应求的状态，特别是鉴定、营销、宝玉石加工技术人才更为急需。

2、现阶段珠宝行业从业者特别是技术人员水平良莠不齐：兼职和跨行业技术人员占40%；本专业（中专或普通大专、本科毕业）真正接受过高职专业训练的人员占30%；，而企业大量需要的营销人才和加工制作人才，在这块能够有良好技艺的人才更是凤毛麟角。

（四）、薪金待遇：刚走上企业工作岗位的毕业生的薪酬平均月工资在1800元左右，鉴定师和设计师待遇位于国内高收入职位之列。对企业经理，月薪在万元以上。

四、珠宝专业教学改革建议

（一）专业培养目标与行业需求相适应

根据我们的调研，人才需求可以概括为两个方面的需求：其一是高素质；其二是复合型。所谓高素质，既包括专业素质（如：专业基础知识、专业知识），又包括基本素质（如道德素质、心理素质、交际能力、表达 能力等）。调查结果显示，比如设计与营销专业方向，直接涉及到与顾客协调沟通。调研中多数用人单位表示在两种素质中更看中员工的基本素质，希望员工道德水平高、心理素质好、交际能力强、表达能力好，以适应岗位需求。有的企业人事主管认为专业素质通过对员工的培训短期内就会有显著提高，而基本素质需要长期磨练和积累、甚至需要具备一定的天赋，培养和提高员工基本素质的投入要远高于专业素质。所谓复合型，就是指既懂设计又懂加工制作等。

一般情况下，珠宝专业人才应是具备鉴定知识、设计和加工制作知识与实践经验的高素质的复合型专业人才。企业需要他们能熟练地运用他们所掌握的专业知识与专业技能。

（二）专业课程设置与行业岗位需求相适应

随着社会的发展，社会主义市场经济不断优化，珠宝行业要适应市场化的经济发展，对专业课程的内容会有新的要求；另外，随着新材料和新技术的涌现，我们的课程也要加入新工艺、新材料的内容，以使我们的毕业生适应珠宝行业的快速发展。这些都需要我们专业课程设置与行业岗位相适应。

（三）课程内容和教材建设相一致

珠宝专业是一门综合性学科，我们的毕业生在企业面临要完成的工作任务所涉及到的知识面和技能。这些知识和技能在横向上，它涉及平面设计、广告设计、服装设计等；在纵向上，它涉及专业理论知识和技能、社会知识与礼仪、思想道德意识、身体素质。我们的专业课程内容必须与我们的毕业生在企业要完成的任务所涉及到的知识面和技能相一致，这样有 9 利于我们的毕业生适应企业的要求，我们的教材建设也要与我们的课程内容相一致，以适应社会对我们职业教育的要求。

（四）实训室建设与人才培养要求相一致

我们的高等职业教育是为社会培养应用型人才，这就决定了我们的毕业生要掌握完成企业工作任务的技能，以适应企业的要求；实训室的建设就是为我们的学生掌握工作技能而设置的，这就要我们的实训室建设要以提高学生完成企业工作任务的技能为中心；实训室的实训内容与珠宝行业的发展相适应。建设理论与实践教学一体化的实训教学场所，完善其运行机制与配套管理制度，加快“双师型”实训指导教师的培养和引进，保证学生职业能力训练要求；积极拓展实训室的社会服务，在进行社会服务中提升学生的应用技能；实训基地建设与职业技能鉴定所（站）建设相结合，将职业资格考核内容融入实践教学过程中；完善校外实训基地建设，选择发展水平高，区域影响大、人才供需关系稳定的对口企业建立紧密的合作关系，通过完善重点校外实训基地，带动一大批各具特色的校外实训基地的建设，以提高人才培养质量，为学生的将来就业和职业发展奠定基础。

**第五篇：广州铁路职业技术学院**

广州铁路职业技术学院

简 报

2024年第9期（总第67期）

院长办公室编 2024年6月30日

【学院要闻】

省教育厅评估学院人才培养工作圆满结束 市政府、市教育局领导检查指导学院迎评工作 省教育厅评估专家进校并听取刘国生院长自评汇报 《中国教育报》专版报道我院人才培养办学成果 ‚文舟奖助学金‛‚校园书吧‛成功设立

【特色亮点】

我院毕业生陈大国荣获‚首届全国高等职业教育毕业生百名就业创业之星‛ 全省高校标准化食堂评审综合评分我院名列第一 我院办学特色在广东电视台珠江频道播出 电气工程系学子获全国高职院校技能大赛三等奖 广州大学生足球联赛我院获男子高职高专组第二名 旅游专业学生在全省高职技能大赛中获佳绩 信息工程系获全省高职综合布线技能大赛嘉奖

【简

讯】

简讯六则

【学院要闻】

省教育厅评估学院人才培养工作圆满结束

省教育厅组织的高职评估专家组经过为期三天的专业剖析、深度访谈、查阅资料、实地考察等环节后，于6月26日下午，在学院四楼会议室召开学院人才培养工作评估情况通报会，通报会由副组长严振主持。专家组组长叶小明宣读专家组反馈意见。广东省教育厅副厅长魏中林和高教处副处长吴念香、评估中心副主任曹志超，广州市政府副市长徐志彪和市教育局局长华同旭、副局长雷忠良、高教处处长邵国良以及学院中层以上干部参加通报会。魏副厅长和徐副市长分别在会上发表重要讲话。

叶小明组长通报了专家组一行11人三天来在学院工作的情况，并从对学院的总体印象和人才培养工作两个方面进行了评估反馈，认为学院党政领导班子抓住移交转制和人才培养工作评估的契机，团结协作、迎难而上、奋勇拼搏，三年多时间里学院发生巨大变化，给评估专家组留下深刻印象，在充分肯定成绩的基础上，并指出了存在的主要问题，提出了改进的建议。

魏中林副厅长在讲话中认为专家组的评估意见相当细致，客观准确，对我院励精图治、上下求索、挖空心思谋发展所取得的成绩感到欣喜，并结合学院今后的发展提出了要求。一是要珍惜专家的每一条意见，确保评估效益的最大化和持续化；二是要按科学发展观要求，在进一步谋求发展的过程中，认真把握好珠三角改革发展规划纲要、国家和广东省中长期教育改革发展规划纲要的要求；三是认真贯彻16号文，紧扣 — 2 — 高职教育核心、关键理念开展教育教学改革和人才培养，特别要利用现有优势加强校企合作，做好校园建设规划、专业建设规划和师资队伍建设规划等三个规划，再上新的台阶。

徐副市长表示专家组对学院评价非常客观。评估看似一个结果，实质是省教育厅组织专家对广铁职院进行全面剖析，为学院的进一步发展把脉。广铁职院领导班子、中层干部要珍惜这难得机遇，认真思考专家组的评估意见，着力解决问题。并对学院提了三点要求：一是抓好整改，整改要见成效，一定不能出现花架子，专家评估意见印发到教研室主任，责任到人，限时完成；二是办好特色，进一步提高广铁职院水平。在国家、广东发展轨道交通的关键时期，学院要全面了解铁路、轻轨人才的需要，通过特色提升教学水平，开创品牌；第三，做好规划，立足省教育厅评估专家的建议，结合珠三角规划纲要，做好教育发展相关规划，统一学院发展理念，实现更大发展。

最后，刘国生院长代表学院领导班子对专家组的反馈意见作表态讲话。他首先代表党政领导和全体师生员工，对各位专家三天来的深入考察和精心指导表示感谢！对魏副厅长、徐副市长、华局长等领导的亲临指导表示谢意。刘院长指出，专家组的考察评估意见、魏副厅长和徐副市长的指示，给学院深化改革，加快建设指明了方向，提供了动力，是学院教育事业发展壮大的一笔宝贵财富。表示一定不辜负专家和上级领导期望，以本次专家评估为新的起点，认真制定落实好整改建设方案，确保评估效益的最大化，特别要按照‚建用结合、以用为主‛的原则下大力气抓好人才培养工作状态数据采集平台的建设与应用，实现人才培养工作自评、自控的常态化，以人才培养的高质量和学院发展的高绩效回报各位专家与领导的关爱与支持，发扬成绩，纠正不足，再上新的台

— 3 — 阶！（党办 沈珂供稿）

市政府、市教育局领导检查指导学院迎评工作

6月22日上午，广州市政府副秘书长赵南先，市教育局局长华同旭、发展规划处处长张健浩、高教处处长邵国良等来院检查指导学院评估工作。学院领导刘国生、彭铁英、龚延祥、王韶清及中层干部参加了汇报座谈会。会议由廖惠卿书记主持。

汇报座谈会上刘国生院长从三个方面向领导们汇报学院评建工作：一是抢抓转制和评估两大机遇，攻坚克难实现跨越发展。三年多来，学院充分发挥积淀了多年的行业特色与转制后政府重视支持的双重优势，强力推出了教学质量，管理改革，校园形象和评建创优‚四项工程‛，逐步实现了从行业到政府，从中职到高职，从计划到市场的快速转型及转型后的跨越发展。二是适应社会不等不靠，主动作为谋发展。面对校园占地面积不足等先天劣势，学院不等不靠，通过改、建、扩三管齐下，拓展办学场地和教学实践用房，努力适应社会需求，扩大办学规模，确保人才质量。三是经过三年艰难砺练，攻坚团队已具雏形，收获最值得一提的是打造了一支精干高效、积极进取的教职工团队。目前学院‚迎评‛工作基本完成，广大师生对接受专家评估充满信心，对今后发展充满期待。

华局长在会上充分肯定了学院这四年来所做的大量工作和取得的成绩，认为学院办学条件、办学水平、育人质量、校园面积、管理水平等各方面都发生了翻天覆地的变化，这个变化是全体教职工和党政领导齐心合力的结果，值得肯定。要求学院精心准备，认真按照徐志彪副市 — 4 — 长的指示，把评估工作做得更好。评估中要切实听取评估专家的意见，把评估当作一次诊断，当作今后发展的方向，使学院上第一个台阶，为后面发展奠定基础。华局长希望学院鼓足干劲，在评估工作的基础上，通过几年时间的努力，争取再上两个新台阶，一是建设好新校区；二是冲省级示范和国家级示范高职院校。

会上，赵副秘书长作了重要讲话。首先赵副秘书长转达了张广宁市长、徐志彪副市长对学院全体教职工的关心和问候。赵副秘书长谈了三点意见：一是充分肯定学院四年的办学成绩，学院完成行业转制的顺利转型，快速发展中保持了铁路行业特色，取得了显著的成效，说明市教育局和学院领导班子做了大量工作。二是要求学院抓好迎评机会、转型机会，以促学院再上一个台阶。三是希望学院抓好发展战略、发展规划的研究。依据广州市向国际大都市发展、向工业城市发展，尤其是当前轨道交通的大发展，确定好自身的办学目的、办学特色和办学定位。办学一定要有特色，要有自己的主打。学校产出的是人，要在人的培养上下足功夫。同时要做好三个方面的把握，即把握好建设一支高质量的师资队伍力量、把握好办学条件硬件和软件建设、把握好人才培养模式的研究，提高核心竞争力，力争拥有一流的学生、一流的教师，以建设萝岗新校区为契机，实现第二次的跨越，建设全国一流的高职院校。

廖书记在座谈会总结中表示，市政府市教育局领导充分肯定了学院四年来的发展成绩，这是对全院师生员工最大的鼓励和鞭策，我们要不骄不躁，继续努力争取更大的成绩；对学院评估工作提出的具体要求，我们将精益求精，在评估前一刻也不放松，力求把迎评估工作做得更好。市政府市教育局领导高瞻远瞩，对学院下步发展提出了发展思路，是对我们最大的关心和指导，我们一定要抓住建设新校区这一发展机遇，要

— 5 — 在更高层面上研究学院发展战略和发展规划，深化人才培养模式改革，促进学院新一轮的跨越发展，以优异的成绩不辜负上级领导的期望。

座谈会后，赵副秘书长、华局长一行先后参观了学院牵引变电所实训室、地铁车辆模拟驾驶培训中心、物流实训室和花都工学结合基地，还兴致勃勃地登上地铁模拟车辆，感受广州地铁的运行。赵副秘书长对学生发明的专利产品如汽车胎压报警器等产生浓厚兴趣，高度称赞学院在育人方面的特色与成绩。（党办 沈珂供稿）

省教育厅评估专家进校并听取刘国生院长自评汇报

6月24日上午，以广东轻工职业技术学院院长叶小明为组长的人才培养评估专家组一行11人进入学院，正式对学院开始为期三天的人才培养工作评估。上午8点30分，专家组听取了刘国生院长关于学院人才培养工作的自评汇报。省教育厅高教处副处长吴念香、市教育局相关领导、学院党政领导廖惠卿、刘国生、彭铁英、龚延祥、王韶清及各单位主要负责同志出席汇报会。廖惠卿书记在汇报会前向大家介绍了专家组成员。

刘院长在自评报告中介绍学院以移交转制为契机，以教育部教高“2024”16号文精神为指引，以转变教育思想观念为先导，以评估工作为抓手，以省、市先进高职院校为标杆，充分发挥积淀多年的行业特色与转制后政府重视支持的双重优势，从学院概况与评建绩效、办学定位与发展思路、人才培养与社会服务、存在不足与努力方向等四个方面，介绍了学院在深化教学改革、创新运行机制、改善办学条件、整治校园环境、提高人才培养质量等的举措与成就。重点介绍了 ‚订单培养‛

— 6 — 到‚教学工厂‛的发展路子，践行‚工学结合、联企发展‛的校企组合新模式，轨道交通类专业培养特色人才的成效。

叶小明组长赞赏刘院长的报告思路清晰、内容详实，经验总结得很好，专家组成员很受鼓舞。学院短短三年多时间有了很大的变化，下了很大的功夫，做了很多艰苦的工作，不容易，不简单。受教育厅的委托，评估专家组在三天时间内完成对学院的评估工作，对教育厅负责，对铁路职院的领导班子负责，对全体师生员工负责。专家进校评估主要是帮助学院以评促建、总结经验、查找问题，并提出解决措施与意见，以促进学院尽快实现预期的目标，实现健康快速的发展。

省教育厅高教处吴念香副处长在会上说明了今年评估在上报材料、评估程序和专家与被评单位中层干部互动环节等方面的变动，并对做好专家组进校评估工作提出了具体意见与要求。

（党办 沈珂供稿）

《中国教育报》专版报道我院人才培养办学成果

6月19日，《中国教育报》在第6版专版以《从‚订单培养‛到‚教学工厂‛—广州铁路职业技术学院人才培养闯新路》为题，从‚主动适应，努力夯实发展基石‛、‚多措并举，校企联动共育人才‛、‚强化特色，从‘订单培养’到‘教学工厂’‛、‚质量为本，拓展学生综合素质‛、‚瞄准市场，服务企业享誉社会‛等五个方面，对我院人才培养工作作了全方位的报道。该篇文章是由《中国教育报》记者赖红英专题采访我院办学特色和办学成就的基础上与我院合作撰写。教育界权威媒体对我院办学的关注和肯定，再度提升了学院的社会影响力。

— 7 —近三年来，广东电视台、广州电视台、铁路电视台、中国教育报、广州日报、羊城晚报、南方都市报、广州地铁报等国家和地方主流媒体及行业宣传媒体多次报道我院教学、学生教育及就业等方面的消息、通讯和文章，真实地再现了我院近三年来在改革、建设和发展中的巨大成 就，使学院得到了社会与企业的高度评价。（党办 李媛供稿）

“文舟奖助学金”“校园书吧”成功设立

6月16日上午，学院文舟奖助学金签约、校园书吧开业揭幕及校企合作实训基地签字仪式在新食堂三楼隆重举行。刘国生院长、彭铁英副书记、王韶清副院长、院长助理包琪龙、学生处处长安玉平和广东文舟图书发行有限公司邱先贵总经理及相关负责人出席了此次签字仪式。仪式由教务处蒋新革处长主持。

彭铁英副书记代表学院致辞，他首先向关心、支持学院办学和发展的广东文舟图书发行有限公司，以及为‚文舟奖助学金‛‚校园书吧‛‚实训基地‛的设立努力工作的领导、老师和朋友们表示衷心的感谢！对校企合作的深入开展致以热烈的祝贺！他指出，‚文舟奖助学金‛‚校园书吧‛‚实训基地‛的设立是文舟公司与学院发展合作交流关系的可喜成效，真诚地希望校企双方以此为契机开展其他领域的合作与交流，促进双方的共同发展。文舟公司邱先贵经理就公司与学院的合作前景表示了美好的祝愿，相信双方合作能够圆满成功。邱总经理表示每年将为学院提供15万奖学金用来激励学院品学兼优的学生，并为专业学生实习提供帮助，为学院贫困学生提供勤工助学岗位。文舟奖学金首次协议期为两年，总金额为人民币30万元。

— 8 — 王韶清副院长代表学院与邱先贵总经理签订了‚文舟奖助学金‛协议、‚校园书吧‛协议和‚校企合作实训基地‛协议。

刘国生院长与邱先贵总经理共同为‚校园书吧‛开业剪彩，并为‚校园书吧‛和‚校企合作实训基地‛揭牌。签字揭牌仪式圆满结束后，刘国生院长与邱先贵总经理进行了亲切交谈，他充分肯定了文舟公司关心高等职业技术教育的行动，高度赞扬文舟公司能在自身发展的同时，不忘回报社会，支持高等教育，并对企业给学院的帮助表示感谢。同时，表示学院也会尽全力支持文舟公司的发展，让校企合作踏上新起点、迈上新台阶、取得新突破。

校园书吧是我院又一利用校内资源与企业成功合作的项目，它将本着‚服务师生，让利师生、回馈师生‛的宗旨为全院师生提供优质的服务。（教务处 徐芳供稿）

【特色亮点】

我院毕业生陈大国荣获

“首届全国高等职业教育毕业生百名就业创业之星”

由中国高等职业教育研究会与研究会就业工作委员会联合146所高职院校、数十家新闻媒体发起并举办的‚首届全国高等职业教育毕业生百名就业创业之星‛评选结果于近日揭晓，2024届毕业生陈大国获‚首届全国高等职业教育毕业生就业创业之星‛入围奖，其创办的嘟嘟购物网创业项目获好评。我院招就办主任冯甫同时荣获‚首届全国高等职业教育毕业生就业指导师‛称号。6月21日，‚首届全国高等职业教育毕

— 9 — 业生百名就业创业之星评选表彰会暨就业工作委员会2024年学术年会‛在京召开，两人进京接受表彰。

此次评选活动以‚追寻他们成长的足迹，与高职毕业生在一起‛为主题，历时6个月，经过了宣传、推荐、网评、专审、表彰等环节，得到了教育部、人力资源和社会保障部、中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国就业促进会、中国人才研究会和部分省（市、区）教育厅（教委）有关领导的关心与支持。（学生处 龚婷供稿）

全省高校标准化食堂评审综合评分我院名列第一

6月24日，在东莞举行的‚广东高校伙食工作暨食堂评审工作总结会议‛传来喜讯，我院三个食堂综合得分名列全省高校之冠。

在2024年12月及2024年5月，全省共有108所高校的500多家食堂参加了广东省教育厅组织的两期标准化食堂的达标综合评审工作，我院本部的第二、第三、第四食堂分别得到91分、95分及93分的优秀成绩，在被评上的60家达标食堂中，我院综合得分名列第一。

（后勤服务公司 吴伟民供稿）

我院办学特色在广东电视台珠江频道播出

学院近年办学成就突出，吸引省内知名媒体广泛关注。继南方电视台《教育共同睇》栏目于5月中旬播出我院供用电技术实训基地成为省高职教育实训基地后，广东电视台珠江频道《名校展播》栏目组近日又专程来院采访学院办学情况。

— 10 — 采访组先后对我院牵引机车实训基地、地铁车辆模拟驾驶训练中心、接触网机车实训基地等特色基地教学情况作了报道，并专程就招生就业情况采访了我院招生就业办冯甫主任。《名校展播》是专为高考考生开辟的介绍省内名校的栏目。

采访节目于24日至30日在广东电视台珠江频道播出。

（党办 沈珂供稿）

电气工程系学子获全国高职院校技能大赛三等奖

6月29日，从2024年全国职业院校技能大赛举办地天津传来喜讯，由电气工程系电子专业李学智、王波、梅伟财等3名同学组成的代表队，在指导教师张茂贵、邵玫等老师的带领下，在大赛上顽强拼搏，在全国66所职业院校入围决赛的选手中脱颖而出，代表广东省高职院校取得2024年全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作技能比赛三等奖的好成绩。这是继去年11月我院陈倩同学代表广东省参加全国高职高专英语口语大赛荣获优胜奖后，我院学生在国家技能大赛取得的又一次突破。

电子产品设计及制作技能比赛是全国职业技能大赛首次设立的项目，广东共有我院和今年4月全国职业院校技能大赛广东省选拔赛一等奖获得者的3个队代表参赛。全国大赛于6月27-28日在天津国展中心1号馆A馆举行，主要通过检验参赛选手在模拟真实的工作环境与条件下实现对电子产品在规定设计方案（规定原理图与结构要求）下的工艺能力和职业素质，引导高职院校关注电子行业新技术的发展趋势与技术应用方向，指导和推动电子信息类专业开展面向电子产品设计与制作的

— 11 — 课程与教学改革，加快电子信息类专业高素质技能型人才的培养，增强技能型人才的就业竞争力。

此次比赛，前后历时近4个月，电气工程系电子教研室全体老师克服评估工作任务重、教学安排人员紧的困难，对参赛学生和指导教师进行了精心组织和挑选，有序组织，统筹规划，做到评估、教学、工学基地建设、学生竞赛四不误。最终在同行院校高水平的学生中赛出友谊、赛出团结、赛出好成绩。此次获奖，反映了电气系电子专业教师扎实的职业技能、体现了近年来课程改革的效果、增强了师生的职业发展意识，是学院通过多年评建创，大力加强内涵建设，提高教学质量的结果。

（电气工程系 蔡勤生供稿）

广州大学生足球联赛我院获男子高职高专组第二名

继男子排球取得2024年广东省大学生排球联赛男子丙组第四名的好成绩之后，近日我院男子足球队又传捷报，由刘思蒙老师指导的男子足球队力克劲旅，勇夺‚中国电信天翼杯‛2024年广州大学生足球联赛男子丙B组第二名，并以3852票的高票，获得本届足球联赛‚最具人气球队第三名‛。何诗韫同学获得‚足球宝贝优秀奖‛和‚摄影大赛优秀奖‛的荣誉。

本届足球联赛规模为历届之最，共有42支队伍参加比赛。我院足球队队员们以精湛的技术，良好的精神风貌，顽强拼搏，尊重对手和裁判，给大赛组委会留下了深刻印象。这是我院2024年11月获得广州地

（基础课部 刘思蒙供稿）区大学生五人足球锦标赛第三名后，再次获得的足球项目荣誉。

— 12 — 旅游专业学生在全省高职技能大赛中获佳绩

6月12日，经济管理系涉外旅游专业组队参加了首届‚广厦杯‛广东省高职高专酒店管理专业技能大赛，取得了可喜成绩。涉外旅游06级的王宇城同学荣获‚中餐摆台‛个人项目二等奖、‚斟倒酒水‛个人项目三等奖；吴友丹同学荣获‚中餐摆台‛个人项目三等奖。学院团队荣获‚斟倒酒水‛团体项目季军，荣获‚中式铺床‛团体项目优秀奖。

这是学院首次组队参加酒店管理专业省级技能大赛并载誉而归，充分显示了涉外旅游专业的实践技能水平。

（经济管理系 刘文彬供稿）

信息工程系获全省高职综合布线技能大赛嘉奖

6月13日，2024年广东省‚高校杯‛高职高专院校综合布线技能大赛在广州番禺职业技术学院落下帷幕，由信息工程系黄正午、钟少波老师指导的邓良辉、陈巧平、麦钊元（二队）和林坤鸿、罗文、江恒（一队）等2支参赛队伍分别取得了三等奖和优胜奖的佳绩。

广东省‚高校杯‛高职高专院校综合布线技能大赛是由广东省教育厅高教处、广东省计算机学会高职高专分会主办的一项计算机技能竞赛。全省有31所高职高专院校共55支队伍参赛，参赛学生达165人，竞争激烈。我院参赛队伍获奖体现了学生们顽强拼搏和团结协作的精神，同时也是信息工程系以赛促学取得的又一次成功。

（信息工程系 钟少波供稿）

— 13 — 【简 讯】

★花都基地新能源汽车讲座精彩纷呈 6月23日下午，花都工学结合基地特邀华南理工大学博士生导师谢小鹏教授为基地师生举行新能源汽车知识讲座。谢小鹏教授现任华南理工大学汽车摩擦学与故障诊断研究所所长，车辆工程、机械电子工程学科硕士与博士生导师，长期从事机械设计、摩擦学以及新能源汽车的教学与研究开发工作。谢教授渊博的知识，精彩的讲座深深吸引了花都基地的师生，同时，谢教授在讲座过程中以自己丰富的人生阅历激励同学们要树立远大的人生目标，积极进取，赢得了同学们热烈的掌声。

（花都工学结合基地 陈敏供稿）

★职成部首次运用网络远程培训系统为企业培训一线主管 应广铁集团汕头车辆段的要求，6月20日，职成部运用网络远程培训系统为其开设《如何当好一线主管》培训课程，课程由2024年‚中国十大杰出培训师‛狄振鹏主讲。该单位近40名一线主管（工班长）远在河源铁路职工学校就能听名师讲课，反映十分热烈，这是广铁集团所属单位首次运用现代网络运程培训技术对员工进行岗位培训。为了确保成功开设这次网络远程培训课程，事前职成部指派专人和汕头车辆段及河源铁路职工学校相关人员进行了反复沟通，研讨技术细节和实施方案，开课当天还派出骨干到河源教学现场进行技术把关、信息收集和应急处臵。（职成部 罗显荣供稿）

★应用外语系举办全国高职高专实用英语口语大赛选拔赛 6月24 — 14 — 日晚7点，由应用外语系主办的‚第六届高教杯全国高职高专实用英语口语大赛‛选拔赛在西阶梯教室热烈展开。比赛由自由发挥，外教提问和看图说话三个部分组成。外语系的外教Edward Welsh担任了本次比赛的口试官，评委由外语系的老师们担任。选拔赛旨在为同学们提供展示英语技能的平台，增强学习英语的兴趣和信心，从参赛选手中发现佼佼者，经过培训后参加全国比赛。（应用外语系 谈竹琴供稿）

★“影响我最深的一本书”征文活动圆满落幕

由图书馆和学生处联合举办，面向全院学生的‚影响我最深的一本书‛征文活动持续一个月后,现已圆满结束。本次活动得到了学院各系部党总支的大力支持,学生投稿踊跃,共收到200多篇来稿,其中经管系140篇、电气系45篇，来稿的质量较高，优秀作品多。经过主办单位认真阅读审议，评出电子07-2班李荷同学等一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优胜奖10名，另外本学年到图书馆借书最多的前10名同学被评为本学年的优秀读者。

（图书馆 冯建福供稿）

★学生宿舍“文明”“十佳”宿舍评比活动圆满结束 由学生处、宿舍管理中心开展的‚创十佳宿舍，树学习榜样、立生活榜样‛宿舍文化系列活动于6月20日划上了完美句号。8栋311等28间、9栋314等39间宿舍在637间宿舍中脱颖而出，被评为2024-2024学年第二学期‚文明宿舍‛及‚十佳宿舍‛，成为本学期和谐文明亮点宿舍。评比活动促进了宿舍以舍歌、舍训为亮点，亮出宿舍风采；以学风为品牌，凝聚学习氛围；宿舍以活力、和谐为特色，舞动舍风，共唱屋檐之下你我他。

（后勤服务公司 洪菁供稿）

— 15 — ★退休党总支组织参观省科学中心 为庆祝中国共产党成立88周年，学院工会和离退休党总支组织60多名退休党员到广东省科学中心参观，对老党员进行科学发展观的教育。老党员们认真参观了各展馆，对科技的奇妙和成就赞不绝口。广大党员深有感慨地说：现代科技，日新月异，今天亲临目睹，真是大开眼界。

（工会 梁斌供稿）

审稿：石新建 编辑：杨 君

送：广东省教育厅领导及有关处（室）、广州市教育局领导及有关

处（室）、院领导。

发：院内各单位、教研室、学生会、团总支。

邮箱：gtxyjb2005@163.com 共印6份

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找