# 国庆征文活动总结[最终定稿]

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-12

*第一篇：国庆征文活动总结海口实验中学初中部2024年“迎国庆书法与征文比赛”活动总结今年，是我们伟大祖国建国第77个年头。在祖国77岁生日之际，我校支部、团委、德育处、教务处、语文教研组联合举办了我校《祖国在我心中》“国庆征文”活动。这次...*

**第一篇：国庆征文活动总结**

海口实验中学初中部2024年“迎国庆书法与征文比赛”活动总结

今年，是我们伟大祖国建国第77个年头。在祖国77岁生日之际，我校支部、团委、德育处、教务处、语文教研组联合举办了我校《祖国在我心中》“国庆征文”活动。

这次活动实现了预期目的，达到了对学生进行“爱国主义”教育的效果。这次活动能够取得圆满成功，离不开学校领导的高度重视，离不开各年级的大力组织，还离不开全体班主任的积极支持，更加离不开全体语文老师的精心指导。这次征文活动主要有以下几个特点：

一是参与面广，受教育人多。广大学生参与活动的热情高，全校共有44个教学班2024余人参与征文活动，在撰写征文时，学生们认真查找资料，人人有所悟，个个有所得。

二是应征作品质量高，体现出学生的综合素质比较好。经过班级精心筛选后上交的100余篇作品中，一等作品18篇，许环茹、韦雪曼等18名同学获得一等奖;二等作品36篇，田雨、焦玉珠、张文静、梁琦、张云晓、李园等36名同学获得二等奖；三等奖作品43篇，王宁、张雷、张冰倩、孙雪梅、刘学敏、李雅飞等43人获得三等奖。这些作品内容建康、思想进步，文字优美，遣词考究，用句恰当，谋篇精要，题材新颖。

三是净化了学生的思想，培养了学生的爱国爱人民、爱中国共产党的情怀。广大同学用热情的笔讴歌伟大的祖国，表达自己对祖国的热爱之情，畅想祖国美好的未来，抒发自己立志报效祖国的远大志向。

同学们，开展有益的教育活动，是我们进行爱国主义，集体主义和社会主义的有力契机，是我们培养积极情感，修养良好品行的最佳平台，学校希望在今后开展的各项有益教育活动中，广大同学能够积极参与，在参与中体验，在体验中获得，在获得中发展，在发展中提高自己的综合素质。

本次活动的目的非常明确，就是盼望通过举行本次活动对青少年进行爱国、爱党、爱社会主义的教育，引导青少年学生成长为中国特色社会主义和中华民族巨大复兴事业的建设者和接班人。

为了使读书活动深入人心，学校多次召开会议，十分器重宣传发动工作。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书气氛。

1、围绕新中国成立，改革开放三十周年，我们学校分期出版了宣传板报共三期.2、通过各种媒体宣传，比如各班学习园地出版宣传板报、学校挂横额等。

3、宣传发动青少年学生，积极踊跃地参加此项活动。踊跃订购“我的祖国”知识读本，班主任及科任教师认真领导学生阅读，使学生深入认识到祖国的光辉造诣。

通过这次的读书征文活动，学生了解了我国从建国到改革开放所取得的光辉造诣，培育了他们热爱祖国的思想情绪。在今后盼望读书活动在我校深入持久地延续下去，并不断得到升华，直到读书之风尚在我校内蔚然成风。

海口实验中学团队

2024年11月1日

**第二篇：国庆征文活动总结**

国庆征文活动总结

有梦想才会有希望，有希望才会有动力。今年的十月一日是伟大祖\*\*亲六十七岁生日，为了庆祝这一伟大的节日，激发全体学生“爱学习、爱劳动、爱祖国”的热情，提高大家的写作能力，我校开展了国庆征文活动。活动中同学们紧紧围绕“我爱我的祖国”这一主题，尽情地书写自己美丽的梦想，抒发自己对“中国梦”的体会。经过认真评选，评选出了一等奖三名，二等奖六名，三等奖六名，这次活动的开展，让孩子们感到“我的梦”与“中国梦”是紧密相连的，每个人的梦都是祖国梦的一部分，我们从小就要做一个有梦的人，有理想的人，只有这样，我们的人生才有目标，学习才有动力。

附：

一、学生获奖名单 一等奖：于子琪 黄思彤 杨立钧

二等奖：王婧妍 朱香怡 乔丹 聂文举 段美慧 马浩洋 三等奖：孙佳琪 朱文利 范紫涵 张文鑫 姚宇萌 厚金鸿

**第三篇：国庆征文活动总结**

国庆征文活动总结

小语组吴玉银

今年，是我们伟大祖国建国第64个年头。在祖国64岁生日之际，我校进行了“国庆征文”活动。这次活动实现了预期目的，达到了对学生进行“爱国主义”教育的效果。这次活动能够取得圆满成功，离不开学校领导的高度重视，还离不开全体班主任的积极支持，更加离不开全体语文老师的精心指导。

这次征文活动主要有以下几个特点：

一参与面广，受教育人多。广大学生参与活动的热情高，全校共有16个教学班参与征文活动，在撰写征文时，学生们认真查找资料，人人有所悟，个个有所得。

二应征作品质量高，体现出学生的综合素质比较好。经过班级精心筛选后上交的48篇作品中，以下同学获奖：

三年级组

一等奖：31班 郑心怡

二等奖：34班 黄铭雪33班 赵文博33班 李广宇

三等奖：32班 李文浩33班 李婕玉32班 徐家馨34班 丘纪敏

四年级组

一等奖：41班 杨丽萍

二等奖：44班 康厚凤41班吴楚洁44班李毅锋

三等奖：42班廖洲智43班蒋晴43覃菁媛44何佩玲

五年级组

一等奖：52班钱忠祁

二等奖：53班严秋琪51班陈雯静54班 夏嘉玲

三等奖：51班唐鑫53班 王芷璇54班袁欣52班陈功意

六年级组

一等奖：63班黄佳佳

二等奖：62班黄嘉诚62班尹凌云61班李凤麟

三等奖：61班徐佳英64班莫楚柠63班李力62班白秋红

这些作品内容建康、思想进步，文字优美，遣词考究，用句恰当，谋篇精要，题材新颖。

三净化了学生的思想，培养了学生的爱国爱人民、爱中国共产党的情怀。广大同学用热情的笔讴歌伟大的祖国，表达自己对祖国的热爱之情，畅想祖国美好的未来，抒发自己立志报效祖国的远大志向。

开展有益的教育活动，是我们进行爱国主义，集体主义和社会主义的有力契机，是我们培养积极情感，修养良好品行的最佳平台，学校希望在今后开展的各项有益教育活动中，广大同学能够积极参与，在参与中体验，在体验中获得，在获得中发展，在发展中提高自己的综合素质。

**第四篇：XX年国庆征文活动总结**

XX年国庆征文活动总结

今年，是我们伟大祖国建国第67个年头。在祖国67岁生日之际，我校支部、团委、政教处、教导处、语文教研组联合举办了我校《祖国在我心中》“国庆征文”活动。

这次活动实现了预期目的，达到了对学生进行“爱国主义”教育的效果。这次活动能够取得圆满成功，离不开学校领导的高度重视，离不开各年级的大力组织，还离不开全体班主任的积极支持，更加离不开全体语文老师的精心指导。这次征文活动主要有以下几个特点：

一是参与面广，受教育人多。广大学生参与活动的热情高，全校共有18个教学班900余人参与征文活动，在撰写征文时，学生们认真查找资料，人人有所悟，个个有所得。

二是应征作品质量高，体现出学生的综合素质比较好。经过班级精心筛选后上交的100余篇作品中，一等作品18篇，焦玉萍、方宁、马丫琪等18名同学获得一等奖;二等作品36篇，田雨、焦玉珠、张文静、梁琦、张云晓、李园等36名同学获得二等奖;三等奖作品43篇，王宁、张雷、张冰倩、孙雪梅、刘学敏、李雅飞等43人获得三等奖。这些作品内容建康、思想进步，文字优美，遣词考究，用句恰当，谋篇精要，题材新颖。

三是净化了学生的思想，培养了学生的爱国爱人民、爱中国共产党的情怀。广大同学用热情的笔讴歌伟大的祖国，表达自己对祖国的热爱之情，畅想祖国美好的未来，抒发自己立志报效祖国的远大志向。

同学们，开展有益的教育活动，是我们进行爱国主义，集体主义和社会主义的有力契机，是我们培养积极情感，修养良好品行的最佳平台，学校希望在今后开展的各项有益教育活动中，广大同学能够积极参与，在参与中体验，在体验中获得，在获得中发展，在发展中提高自己的综合素质。

为迎接新中国成立XX周年，改革开放67周年，根据陵水教科局《关于举行全国青少年五好小公民主题教育“我的祖国”读书征文活动的通知》精力，陵水试验小学研讨决议，从XX年X月下旬至XX年X月下旬，在我校学生中开展“我的祖国”读书征文活动，本次活动取得了预期的效果。剖析和总结这届读书活动我们认为重要做好以下几项工作：

一、成立活动组织机构

本次活动学校引导高度器重，也得到了全体教师及学生家长的支持。接到通知后，我们敏捷成立活动组织机构。由周校长担任活动小组的组长，杨副校长担任副组长，教诲主任及各班主任担任组员。组织机构的成立确保了活动的顺利进行.二、制定活动实行计划

成立活动组织机构后，接着就制定可行的活动实行计划。周校长根据我校实际从时间、地点、活动情势、活动内容及参加人员等方面做了精心安排，充分调动了广大师生参与读书活动的积极性和发明性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展，使全部读书活动做到了有始有终，圆圆满满。

三、宣传到位，思想统一

本次活动的目的非常明确，就是盼望通过举行本次活动对青少年进行爱国、爱党、爱社会主义的教育，引导青少年学生成长为中国特色社会主义和中华民族巨大复兴事业的建设者和接班人。

为了使读书活动深入人心，学校多次召开会议，十分器重宣传发动工作。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书气氛。

1、围绕新中国成立60周年，改革开放三十周年，我们学校分期出版了宣传板报共三期.2、通过各种媒体宣传，比如各班学习园地出版宣传板报、学校挂横额等。

3、宣传发动青少年学生，积极踊跃地参加此项活动。踊跃订购“我的祖国”知识读本，班主任及科任教师认真领导学生阅读，使学生深入认识到祖国的光辉造诣。

四、全员参与，组织情势多样。

本次活动是我校的大型活动，得到了师生的大力支持，六个年级人人参与，参与面大，笼罩面广。在活动的组织情势方面：

1、重要通过举行演讲、故事会、校会、班会进行发动报告;

2、组织学生参观苏维埃展览馆;

3、组织文艺活动，比如歌咏大合唱等;

4、发动学生撰写征文。全校共收征文200篇，评选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名。还评比出了优秀班集体、优秀个人;对学生的征文评选出了优秀征文，并对他们进行了大力的表彰。最后选出8篇优秀征文上送县教科局。

五、取得了明显的效果

通过这次的读书征文活动，学生了解了我国建国67周年及改革开放37周年所取得的光辉造诣，培育了他们热爱祖国的思想情绪。在今后盼望读书活动在我校深入持久地延续下去，并不断得到升华，直到读书之风尚在我校内蔚然成风。

感受文字之美，尽享读书之乐，此次庆“国庆”征文活动，不仅是对学生读写水平的一次检验，也是对老师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动。对学生的阅读积极性、尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现就这次活动总结如下：

一、提前通知、安排到位

在国庆节的前三周，团委就制定了以“热爱祖国，实现中国梦为主题的活动方案，并及时下发到各年级组、班主任、语文任课老师处及时幷按要求组织学生进行了参与。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次征文活动，虽取得了一定成绩，但也反映了各年级作文教学中所存在的问题。现就这些问题提出一些建议：

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。

二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次征文活动中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子。

三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评;也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累—构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，共收到来搞185篇，评出一等奖7名，二等奖14名，三等奖21名。

**第五篇：庆国庆征文活动**

士杰学校“迎国庆、庆国庆”征文活动

为庆祝祖国61岁生日，弘扬民族精神，激发同学们的爱国热情，提高同学们的写作能力，进一步推动校园文化建设，政教处特在“十一”之前举办“迎国庆、庆国庆”征文比赛，现将有关事宜通知如下：

一、组委会：

组长：农 晖欧阳海波

副组长：汪飞燕房树亮唐华军陈锡军李泉生

二、稿件要求：

1、参赛作品要紧紧围绕“迎国庆、庆国庆”这一主题，以身边的人和事为内容，可以歌颂祖国的繁荣昌盛、人民的幸福生活；可以写家乡的变化；可以展现人们在构建社会主义和谐社会的历史时期所表现出来的积极向上的精神风貌；可畅想前景、憧憬未来等。

2、形式多样，体裁不限，题目自拟。可以记叙自己的经历，可以编故事，写感受，也可以采用文学报告形式，选用诗歌、散文等。

3、主题鲜明，感情真挚，内容健康向上；

4、作品必须是原创作品，不得抄袭；

5、小学生字数为400字左右，中学生600字以上。

三、征文对象：三——九年级全体学生。

四、评奖办法：

本次征文采用各年级取奖方式，三四年级、五六年级、八九年级各评出一等奖3名，二等奖5名，其余为三等奖。

五、选稿要求：

1、各班语文老师先在班级进行选拔，在班中挑出三篇优秀作品，打印成稿后于2024年10月10日第三节课后上交到政教处。

2、请各班班主任协助好语文老师做好此次征文工作。

六、评委：

八、九年级：李平瑛、秦红、吴文平五、六年级：唐菊莲、李如花、雷艳红三、四年级：陈艳、王斌、李小燕、秦雯华

请评委老师于2024年10月11日下午第三节课到小会议室评选上交作品。

桂阳县士杰学校政教处

2024年9月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找