# 2024年班主任的培训心得1000字左右(10篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧班主任的培训心得1000字左右篇一这次培训对我而言，...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**班主任的培训心得1000字左右篇一**

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

1、用真诚取得学生的信任

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要。走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

2、用心管理班级和学生

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高。差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力!坚信有付出必有回报!

3、平等、民主是沟通的条件

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

4、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

**班主任的培训心得1000字左右篇二**

这个暑假，我参加了xx区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，让我受益匪浅，优秀班主任、教育专家，全面的叙说了自己独具风格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。令我感触很深，使我的教育思想更是有了良好的升华!

通过这次培训，使我懂得，作为教师，尤其是班主任，要用很长时间，用心灵来认识学生，支持和赏识学生，努力与学生心灵产生共鸣，用理解打开学生的心灵众所周知，教育的核心和灵魂是育人，班主任要特别关注自我及学生的心理动向，正视内心冲突，努力做学生的良师益友，努力处理好自身与他人关系的人际，主动帮助他人，用健康的身心去影响别人，协调好来自各方面的关系，严以律己，宽以待人，尽量为自己和周围的人创造一个合适的空间。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现、唤醒、引导。让我们把阳光播洒在别人心田，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。我知道：感激不仅来自学生对老师的尊敬和爱戴，而且也来自于一份真诚的信赖，老师的教诲，渴望得到学生的尊重，但更要珍视学生的这份尊重，这样才能了解学生、走进学生，从而充满热情和真爱来面对伟大的事业。

教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教师提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者，著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自爱要求自己。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

学习固然重要，但丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

通过这次培训，更使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。因此，我在学生中要注重树立自身的良好形象。我在学生中的第一印象如何，直接关系到以后班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。所以，在工作之初就要注重自身的形象。

除此以外，我们在工作中，对自己所教学科要掌握其基本理论要精通，了解学科的现状、历史、发展趋势和社会作用，抓住要领，掌握重点、难点。在教育教学中，班主任不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

**班主任的培训心得1000字左右篇三**

回顾五个多月的培训学习，我感受颇深。每天坚持聆听专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

1、用真诚取得学生的信任

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。(班主任 )班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要;走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

2、用心管理班级和学生

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高;差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力!坚信有付出必有回报!

3、平等、民主是沟通的条件

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

4、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

**班主任的培训心得1000字左右篇四**

这一学期我参加了“班主任远程培训”，虽然辛苦劳累却感觉十分充实和快乐。本次培训使我受益匪浅，不仅仅更新了我的一些旧的教育观念，还让我的专业理论和专业技能得到了较大提升。这次班主任远程培训中的每一个模块，每一个案例，都给我们工作在一线的班主任老师以最亲切、最实用、最具体的指导，使我重新对班主任工作进行思考，对以前的工作进行反思，在开展一些更具体的实践工作的同时，重新激发了我的工作热情。

在这次培训学习的过程中，在“班主任的每一天”、“班主任的每一学年”、“班主任与每次活动”、“班主任与每个班级”、“班主任与每个学生”、“做一个专业的班主任”等六个模块的学习资料中，每个模块都有作业和思考题;个性让我们高兴的是，每个模块都有知名度的教授专家为我们讲既结合实际又具有说服力的案例，他们呈现给我们的不是空洞的理论说教，而是他们在多年的教育生涯中真实的、鲜活的事例，能直接有效的应用于我们正在进行的教育教学实践中。这次培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和好处，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名新时期的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

利用远程网络进行学习，虽不是一种新的学习形式，在那里众多的参训教师能够和教育专家进行互动，不断交流心得体会，却是以前没有过的事情。从班主任远程培训的资料上看，它突破了原有的固定模式，把理论与实践相结合，生动搞笑富有哲理案例，引人深思，让我们在反思中发现自己平时班级管理和教学中的问题，一些问题也就迎刃而解了。透过远程研修，我更加全面的认识了在学生管理方面需要注意的问题，以及和学生之间的关系应当如何来处理，如何让学生在简单的环境中学到知识，提高学生的综合素质，认识到了就应在哪些方面努力的提高自己，充实自己，增强实力。

这次培训给大家带给了一个更广阔的平台去学习交流，使我们能够充分的利用时间进行学习、消化，既保证了学习的时间，也保证了学习的质量。个性是网上交流，能让我们在这个专门的平台上快速的浏览其他人的文章，进行应对面的交流，这更是打破了传统教育方式的束缚，让我们在交流中发现了许多新的观点，也是我们的教学实践中遇到的类似的问题以及解决方案得以交流，相互的学习，弥补自己的过失和不足，也使自己的经验得以共享。

在网络教研中相约，在研讨的氛围里相遇。我为能参加这次远程培训而自豪，为结识这么多心灵对话的教师而感动，为思维的进步、思想的震撼而心动，让我们把汲取到的先进理念、思想运用到我们的教学中而行动起来，让此次远程教育的价值在我们的课堂上得到最大的体现。我以前的班主任工作很用心，也想了很多的方法，但理论支撑太少。是这个平台给我们带给了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在那里我们能够透过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的同仁们，一齐进行交流、研讨。

在参加培训的这段时间，不管工作有多忙，家务有多重，我每一天都要抽出一些时间进行网上学习，已经渐渐构成一种习惯。因为这个平台为班主任带给了诸多科学的管理方法，真正帮忙班主任排忧解难，真正是雪中送炭。因此我格外珍惜这难得的学习机会。

此刻，远程研修培训就要结束了，但是带给我的收获却是永恒的。我必须在以后的工作中继续学习，学以致用，把班主任工作干得更好。感谢这次远程研修，感谢那些专家老师们，是他们为我们搭建了这样一个学习平台，给了我们这样一个交流学习的机会，真的十分感谢他们!

**班主任的培训心得1000字左右篇五**

五次班主任培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度;要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字;要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作，对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理，要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班 主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”;第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求;第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心;第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我会把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**班主任的培训心得1000字左右篇六**

这个暑假，我参加了立山区教师进修学校班主任培训，通过这次培训让我学到了许多优秀的教育教学方法，通过这次培训，使我懂得，素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我们在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。当我通过培训学习之后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应新的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。

一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果;它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火;当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己……” 于是，我开始尝试愉悦地回味日益失落与倦怠的青春，竟发现无数的星光在闪耀，平凡的生活中也有太多的精彩与骄傲。我的笑声和着孩子们灿烂的童年;我的爱描绘出孩子们灿烂的明天;我用青春和赤诚弹奏着“百年树人”的高歌;世界上，唯一能整天与无数笑脸相对的似乎只有像我一样的教师了。一切竟显得那样美好而充满了阳光色彩。以前，竟因心境不同而与幸福失之交臂!我们不能说，一旦拥有了积极的工作和人生态度，就一定能够成功;但是，成功的人士一般都有着积极乐观的工作态度。

教育不会是百分之百的成功。在教育失败之时就难免会情绪低落，灰心丧气。每每这时，我会想起常用来教育孩子的话：摔倒了就自己爬起来吧!面对失败只有从头再来!只有挺起胸膛，努力开创，生活才会充满阳光。

有人说，不当班主任不知道班主任的苦。我想说，不当班主任也不会体会到班主任的甜。让我们大家从现在起，做一个幸福快乐的班主任。

总之，通过参加此次培训，使我们班主任树立了德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，也使我们履行班主任职责的能力得到提高，更是留给了我终身的思考和学习。让我们——以美好的心，欣赏周围的事物;以负责的心，做好份内的事;以谦虚的心，检讨自己的错误;以愉悦的心，分享他人的快乐;以不变的心，坚持正确的理念;以宽阔的心，包容对不起你的人;以感恩的心，感谢所拥有的一切;以无私的心，传承成功的经验;以平常的心，接受已经发生的事实;以放下的心，面对最难以割舍的事。让我们通过努力，怀着对教育的理解和渴望，在“追求行动承受自省”中走向美好的境界。在今后的教学中，我要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，与时俱进，不断进取，创设自己独特的教学风格，创造出与众不同的教育方法，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的努力做好班主任教师的本职工作!

**班主任的培训心得1000字左右篇七**

为认真落实这次小学班主任培训，切实提升小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，我有幸参加了班主任的培训，接触到了教育方面的专家和班主任，通过聆听、交流，对自己今后的班主任工作真是受益匪浅，现对网上的培训作一下总结:

一、培训课程内容针对性强

本次班主任培训了六个模块。为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师网上讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家网上探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

二、培训工作的组织管理到位

1、领导重视，人员到位。此次办班，从组织领导上保证了培训工作的有序进行。2、准备充分，管理到位。此次办班，组建了班委会，明确干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性。

三、培训成效显著

培训形式与教学质量获得普遍认可。班主任工作理念和方法得以更新。做好班主任工作的信心更加坚定。

1、要尊重学生。让学生感受到教师对他的尊重

学校是学生学习活动的场所，也是人与人相互交往的场所。教师与学生平等的基础便是尊重。尊重学生独立的人格，教师的言谈举止都要为人师表、堪为表率，都要体现出教师对学生的热爱、对学生的尊重。尊重学生个性的差异，学生不是一个模式制造出来的工业产品。尊重学生，就要承认和接受他们身心发展、认知规律的差异，不能强求一致。对学生的尊重，也应包括保守学生的秘密。

2、多鼓励，少批评，让学生感受到教师对他的欣赏

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。教师要保持用欣赏者的眼光看待学生，让学生感受到教师对他的关怀、爱护和肯定，让学生感受到教师对自己的欣赏，也许教师对他的欣赏正是他勤奋学习和创新的目标和动力。给每个孩子信任的目光、鼓励的话语吧，也许你的一个眼神、一段话语就是一个孩子即将成功的基石。

3、要对后进生多一点儿关爱，多一些表扬

每个班总有表现很不尽人意的的孩子，有时他们会让你很生气。虽然他们身上的缺点很多，但是他们是最需要关爱的一个群体。如果我们的眼里只有他们的缺点，不去关注他们的点滴变化，那么他就不会变化，会一直停滞不前下去。后进生只要有闪光点，就要表扬。

4、班干部队伍的组建和培养，促成良好班风班貌

小干部很大程度上，决定了一个班的集体面貌如何。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。通过召开班干部会议，对他们进行培训，包括:分工，各项工作的要求，使他们必须带头遵守班级的要求，要求学生做到的他们必先做到，做事必须公平、任何人不许拉帮结伙，教育他们树立服务意识，培养光荣感和责任感，培养干部团结协作的精神，鼓励他们通过这个小集体带动整个班集体其他同学。促成良好班风班貌。

5、加强家校联系，促进教育和谐

学校和家庭是教育学生的两大基本阵地，没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细致和复杂的任务。家庭教育是学校教育的基础，又是学校教育的补充，双方必须努力加强两者的联系，相互配合协调，才能促进教育和谐。

班主任只凭个人的力量是不可能取得成功的，要力争家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访、家长会是学校与家长联系的重要途径，一学期能做到对学生家庭普访一次，期中召开家长会，尽量与家长取得共识，商讨教育孩子的成功经验。

通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报，掌握与调控学生的思想行为动向。教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度。学生的主要任务是学习，指导学生掌握学习方法，教会学生学习，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。相信只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够把自己的工作做好，并能创造出良好的成绩。

**班主任的培训心得1000字左右篇八**

很幸运，我在本年度参加了国培计划班主任培训。经过几个月的认真学习，我感觉自己对老师的认识和对班主任的认识又提升了境界。对选择老师这份职业也更加坚信自己选择的明智。下面我就对我所学习的内容和我的体会做以下总结。

这次培训共分为六个模块:预热模块、专业理念与师德、专业知识、校本研修与岗位实践、培训总结。这些模块可以说个个精彩，有精辟的视频讲解，也有丰富的实践经验，有感人的教师视频，也有前沿的理论研究，总之，在本次培训中我感觉到了作为一名人民教师的伟大。

师德情怀与教育责任中，我观看了两个视频，“无悔的选择”和“为藏区孩子打开一扇窗”，在无悔的选择视频中，我为李老师不甘辛苦，能在那么远的学生家里去家访，这是与学生和家长心与心的交流，试想在那样的环境中，她一直在坚持。我为她的执着与信念的坚定而感动。在今天的社会里，老师承担更多的责任，而班主任的责任更是任重而道远。宋玉刚的执着信念和他爱好学习是我们学习的榜样。宋玉刚能够想学生所想，有能力做的尽力去做，没有能力做的想尽一切办法，学习藏语和为学校做很多事情。

校园法制教育知识讲座，对于我们法制知识的教育，特别是作为老师一定要懂得一些法律常识。在这其中的案例个个很有典型性。农村初中学生生源大部分是未满18周岁，成长环境越来越复杂，法律知识比较缺乏的青少年。学校法制教育是教育青少年学生知法、守法，减少青少年犯罪的最有效途径。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪。这是农村初中学校对建设法治国家和维护社会稳定应尽的法律责任。

在班主任工作基本规范中，我的收益是最大的，当好农村班主任要充分认识班主任的价值、要不断更新教育理念、要善于整合资源、要重视自身的成长。作为教师，道德的修养、个性品质、思想观念、人文素养，要做一个让人民满意的教师。

在新课程理念下的班级管理创新专题学习中，一个班级的气质，应该有序、温暖、智慧。我们如果能把自己的爱心注入到每一个孩子的心底，用心去理解每一位孩子，用自己的宽容之心去包容每一位学生，那么我们一定会得到老师最大的欣慰。教师的自我教育也非常重要，让孩子爱上老师而不是怕老师，我们也要有自己的原则，微笑从教和不忘童年。佛罗伊德曾经提出了“冰山原理”，教育中，每个孩子的心理上都从在一座“冰山”。我们所能看到的行为，知识冰山露出水平面的那块很小的部分，要想读懂孩子的心，我们必须通过眼见的行为去创模孩子行为背后的感受、需要和渴望，那才是冰山的根基。

在信息技术下的家校互通知识学习中，对于学生和家长的联系是很重要的，联系方式的多元化给了我很多启发，有电子邮件、微博、qq、电话等等，并且对于家校互通的意义有了较深刻的认识。

在对中国艺术欣赏的学习中，我本人爱好书法，在学习中我也懂得了一些基本常识，如文字的起源、笔墨纸砚及书写工具、书体的分类、如何欣赏书法作品。尤其是如何欣赏书法作品，对于王羲之的兰亭集序我又有了很深的认识。

通过对和谐师生关系的学习，我理解了师生关系的时代特点，师生关系的建构路径及师生关系中的危机处理，对于师生关系的危机处理我印象最为深刻，教师应该避免对学生的责任过度、关爱过度、善良过度。师生关系的危机表现:信任危机、心理冷漠、相互怨恨。师生关系违纪的形成原因:社会功利化思潮对师生关系的侵蚀，应试评价体制对师生关系的强制，师生观念差异带来的师生关系冲突，教师工作方法失当带来的师生关系紧张，教师个人际遇的不公对师生关系的连带性负面影响。师生关系危机的处置方式:以友善心理面对危机，以道德方式处理危机，用民主手段解决危机，用相对正义的结果结束危机。

综上所述，经过这次班主任培训使我懂得了很多专业知识，同时我也和许多同行进行了交流，从他们身上学到了许多很实际的知识，在这次的学习活动中，我也系统的学习了许多名师的精彩演讲。这次培训我是在当班主任开始思考和探索时的一场及时雨，使我感受到了当教师和班主任的价值，就让我们一起和学生共喜忧同进步吧，让我们有限的生命得到升华!

**班主任的培训心得1000字左右篇九**

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸小学班主任培训，在培训期间，我认真听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

二、要善于激励学生，培养学生的自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒!”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三、要做个懂法的班主任。

林雪卿教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校、教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

林教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的郑建树老师、郑华强老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四、要重视家校沟通，共同当好孩子人生的导师。

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

**班主任的培训心得1000字左右篇十**

本人很荣幸于上周前往师范参加了xx市举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自福建广播大学，教育学院等的专家，老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

一.塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

二.营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。邱孝感老师说“教会学生拍手，举手，握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如;不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

蔡元培先生说过，“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得观注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说过：他的学生对他说道“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找