# 槐芽镇中心小学2024年德育工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-13

*第一篇：槐芽镇中心小学2024年德育工作总结槐芽镇中心小学2024年德育工作总结自年初以来，我校遵照上级的安排部署，结合学校实际，认真制订了可行、有效的师德师风学习培训计划，切实地组织教师开展学习、教育活动。在活动中，我们彻底改变了以前学...*

**第一篇：槐芽镇中心小学2024年德育工作总结**

槐芽镇中心小学2024年德育工作总结

自年初以来，我校遵照上级的安排部署，结合学校实际，认真制订了可行、有效的师德师风学习培训计划，切实地组织教师开展学习、教育活动。在活动中，我们彻底改变了以前学法规、传政策、喊口号、无实效，会中浑浑噩噩，会后一无所知的做法，遵循多谈问题、不谈成绩、寻求改进、完善自我、促进工作的要求，查找问题、深刻反思、互相帮助、共同提高。在实际操作中，领导带头、教师跟进，集中分析、民主讨论，人人参与，诚心诚意、实事求是，不回避问题、不纠缠枝节，整顿思想与业务培训相结合，学习活动与工作安排兼统筹。通过半年来的学习反思，教师们的心态得到了调整，心灵得到了净化，正气得到了回升，斗志得激发。

同时在活动中我校确定了以 邓小平理论和“三个代表“重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，引导广大小学教师认真学习政治理论、法律法规及职业道德等，自觉践行胡锦涛总书记对广大教师提出的四点希望，进一步增强责任感、使命感和光荣感，教师们的师德修养得到提高，向做一名学生爱戴、人民满意的教师更接近了。

主要学习了以下内容：1.《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《教师十不准》等。

开展的主要活动：六师教育工、观看师德启示录、师德先进事迹报告等

通过学习培训我校教师改变了工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好的现象。教师们要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**第二篇：槐芽镇中心小学2024年科技工作总结**

槐芽镇中心小学2024年科技工作总结

为了进一步推动我校的科技工作的开展，我们有必要小结一下这一学年的科技教育工作。这学年来我校科技工作坚持以“节能减排”为抓手，为了提高学生科技素养和培养创新人才等方面取得了显著的效果。特别是今年上半年我校连续获得了许多光荣称号。本学年学校科技工作 的主要特点：

建全了科技领导机构、完善了科技档案的管理工作，落实了科技工作具体责任人，开辟了科普教育之窗，组建了校科技社团。为我校科技教育工作再上一个台阶奠定基础。同时，我们继续保持了传统的特色项目（能源特色项目），保持科技活动的连续性、持续性。以“科技之星”为主要载体，充分发挥品牌科技教师的特长，注重传统特色项目的发扬，进行普及科技教育。

继续借助社会科技教育的资源，开展了一系列科普教育讲座活动。学校领导何校长牵头下组织了专业科技工作者进行了6次科普教育讲座，为宣传科普知识起到了积极地作用，为提升槐小的科技教育层次奠定了良好的基础。学校在利用社会资源加强共建单位的联动，为促进槐小科技教育发展走出了新的一步。

为了全面开展学校科技教育活动使我校科技活动学生人数参与面达100%。首先我们在学校基础课、拓展课和探究课三大板块上进

行了以“节能减排”为主题的科技教育内容。在各年级中进行了环境宣传与公众参与机制平台建设调查问卷。我们又在五、六年级学生中进行了如何预防自然灾害的DVD教育片。本学年来我校科技教育为了学生的全面发展，在各个年级中全面进行“节能减排”知识宣传。通过学校科普知识讲座、科学知识竞赛、科技活动的参与，大大提高了学生“节约资源、保护环境的意识。同时，我们还积极参与学校科普教育活动宣传”。2024学第二学期我校科技活动获得奖项达二十多项、参赛人数一百三十七人。

**第三篇：槐芽镇中心小学卫生室管理制度**

学校卫生室管理制度

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1、学校卫生室应按标准现代化标准配齐应有的卫生器材和必备的药品，以保证卫生保健的需要。

2、各种医疗卫生器材放置有序，妥善保管和使用卫生器械和药品，并建立健全卫生室器材托管帐，账目要清楚。

3、做好常见病和传染病防控，建立疫情报告制度，保证师生身体健康。

4、每年组织学生检查身体，并建立健康档案，做到有统计，有分析，并做好健康指导。

5、大力普及保护视力知识，督促学生认真做好眼的保健操，每学期为学生检查视力，并做好统计分析和监督学生注意用眼卫生。

6、积极开展健康教育，培养学生良好的卫生习惯，不断提高学生卫生保健能力。

7、做好学生日常小伤小病的处理，遇特殊情况，及时送往医院诊治。

学校卫生室药品管理制度

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 为了加强学校的药品管理，确保药品的有效性和安全性，特制定学校药品的保管、采购、检查制度。

一、药品的采购

1、采购药品前必须制定采购清单，经学校领导同意，由校医购买。

2、校医务室药品应由国营医药公司统一代购，不得从私人或非正常渠道进药。

3、购买时要检查药品的合格证、出厂日期及有效期，避免购入假冒伪劣药品，破坏师生身体健康。

4、建立药品的验收，做好验收记录。

二、药品保管

1、设立专门药品存放专柜，根据药品的品种与性质(如针剂、内服、外用、剧毒药等)分别定位存放，(特殊药品按照管理使用办法保管使用)做到标记明确。每日检查，保证随时应用，并有专人负责领取与保管。

2、教师和学生用药必须在校医的知道下，由校医按量发放，并做好登记。任何人不得擅自取用。

3、凡抢救药品，必须放在专用位置，或设专用抽屉加锁存放并保持一定基数，每日检查，编号排列，定位存放，保证随时应用。

4、要保持药品柜的干净整洁，药品必须摆放整齐，不能随意摆放，做好药品的防潮、防压。

三、药品的检查

定期清点、检查药品，防止积压、变质，发现过期失效、霉烂变质药品应及时清理报损。

四、药品的使用

教职工及教职工在本校就读子女发药一次不超过一天剂量，不允许开“人情药”。教职工和学生用药必须在校医的知道下，由校医按量发放，任何人不得擅自取用。

学校卫生室安全管理制度

1、学校有关卫生工作人员必须加强学习，努力提高业务水平和工作能力。

2、卫生室购买药品必须在卫生局指定的医药公司购买，不得直接跟厂方和药商购买，买药时要逐个进行药品检查，发现有伪劣药品及不合格药品一律退货，并调查追究经办人。

3、每学期初进行药品清理，对过期药品、变质药品进行登记，并注明药品名称、规格、数量、价格，然后经有关部门验证后再销毁。

4、校医不开过期药品，如领药者发现过期药品，立即退回处理。

5、发药时要告诉学生怎样安全使用药品，并在药袋上写明每日服几次，服药时间、药量、分几次服完等。告诫病人不许超常服药，警惕用药过量引起的药物中毒。

6、经常检查卫生室电器设备，用电开关及线路，若有漏电、断电，应立即报告总务处进行检修，防止火灾的发生。

7、卫生室使用高压锅消毒时，谁消毒、谁负责，避免超压发生爆炸事故。

8、各种常用卫生器械要定期消毒、浸泡，每学期检查1－2次。发现生锈、破裂，功能不全即淘汰。

9、医务室人员每周一次到体育课场地进行体育卫生监督，检查体育场地及体育器械有无不安全因素。

10、做好每学年一次的学生特殊体质健康状况的调查。

**第四篇：槐芽初中2024—2024学年第一学期德育工作总结**

槐芽初中2024—2024学年第一学期

德育工作总结

过去的一年，我校全体干部教师紧密团结在以校长为核心的领导集体周围，深入学习和贯彻十六届七中全会精神，努力增强构建社会主义和谐社会的责任感和紧迫感；紧密联系我校的工作实际，不断提高贯彻落实科学发展观的能力和水平，扎实推进构建和谐校园的建设步伐。为此，我校不断深化德育教育体系，确立了以“德育为纲，能力为本、行为规范、身心健康”的学校德育工作思路，将学生管理与德育工作相融合，开展了各类形式生动的德育教学活动，对学生进行了深入细致的思想道德、行为习惯以及各项养成教育的培养。正因为如此，我校连续多年获得：教学成绩先进集体、会考成绩先进集体、教育教学管理先进单位，以及县级运动会连续两年分获第二名的好成绩。现将一年来的德育工作总结如下：

一、建立科学、健全的德育工作管理体系，力求达到德育要求的整体性、均衡性、内涵性、发展性和社会性。

1、积极探索班主任队伍建设的新思路、新办法。为切实加强对学生的日常行为规范教育，突出班主任队伍建设是有力保障。为进一步加强班主任队伍建设，我校对全体班主任，从年龄、学历、能力等多方面进行分析，详细掌握了班主任队伍的现状，完善制定了《加强班主任队伍建设的实施意见》，调整充实了班主任队伍，增强了班主任作为灵魂工程师的使命感和责任感；暑假教师自觉提前进入工作岗位，并根据不同年级学生的特点，自发组织学习班主任业务知识，自觉进行岗前培训，不仅解决班主任队伍的稳定和发展问题，而且还提高了班主任业务素质，为扎实做好学生思想政治教育工作打下良础。

2、坚持贯彻全员育人、全程育人的方针，通过抓好德育教学改革工作，增加德育的实效性。11年我校举行了1次以研究“新课标”为前提的教学改革研讨观摩课，使德育教学贴近实际，学科渗透德育的举措淡化了教育痕迹，但强化了教育效果；对学生的养成教育如春雨般真正地浸润到教师的每一天的教学工作中，浸润到学生的心灵深处，并取得了良好的效果。

3、运用校园文化载体，加强思想政治教育，提高学生素养。组织全校一百多名团员积极开展增强团员意识主题教育，进一步发挥团员在学生中的模范带头作用。充

分利用各种契机，对学生进行思想政治教育，如：组织学生会干部、团员积极开展各项学雷锋活动、社区共建活动、各类志愿者活动等；组织构建我校学生会，让学生在自我管理，自我教育中健康成长；学校不断加大财力物力投入，努力办好学校校园宣传橱窗，努力办好各班的黑板报，突出宣传阵地的作用；为了实践：“教育是鲜活的”这一育人思想，学校专门定制了大型展板和宣传镜框，使整洁优美的教学楼充满了文化气息，学生们从中既得到了大量的课外知识又在无形之中陶冶了情操！为实现教育的整体性，我们实行每周一早读时间的“班会课”制度，即：每周一早读时间用大约10 到15 分钟学生自己总结本班上一周在各个方面所取得的成绩和存在的不足，有则改之，无则加勉，并持之以恒，坚持不懈；针对我校地处农村的实际，加强午间休息的管理。很多学生中午因各种各样的原因不回家或者早到校，也因此给学校管理带来了一定难度，为避免学生因此引发负面问题，我校严格规定：中午到校，一安静休息，二踏实学习。初中生有活泼好动的天性，但校园要张弛有度，要在该“沸腾”的时候“沸腾”；校园就要“书声朗朗”，就要“风来翰墨香”。因为管理严谨，措施得当，在学生的思想教育方面我们达到了防微杜渐、防患于未然的教育目的。多种形式的教育活动为校园带来了新的气息，让广大学生在活动中接受教育，在活动中日益成长。

4、广泛开展心理健康教育与咨询，疏导心灵。心理健康教育是学校德育教育的一个重要组成部分。学校一直关注学生成长过程中心灵的完善，努力培养学生拥有积极、健康、良好的心态。开设班主任“空中心理教室”（班主任用手机、电话、电脑等通讯手段和学生及家长进行联系和沟通的方式），开办心理辅导室，坚持面向所有学生开放。今年，我校特别选派何艳芳老师参加心理课程的专业培训并承担心理辅导室的工作，为全校学生服务，取得了满意的效果。

5、进一步深化升旗仪式改革，增强对学生德育工作的实效性。以前我校升旗仪式国旗下讲话都有学生完成，从实效看，效果不明显，学生演讲稿写作水平有限，学生不爱听或听不进去，升旗纪律差，效果不理想。针对这种现象，我们改革为由教师完成国旗下讲话，教师们的演讲可谓“晓之以理，动之以情”，声情并茂的演讲牢牢地吸引了同学们的注意力，每一次升旗同学们受到了深刻的不同主题下的教育和启迪，真正地达到了预期的教育效果。

二、建立学生自主管理机制，构建学生自主管理网络。我们在行为规范养成教育中充分发挥学生自主管理的作用，精心创设各种教育情景，在满足学生需要的过程中，提高学生需要的层次，使行为规范养成成为学生的一种自主选择的活动，使学生在一种并

不感到教育的氛围中受到最好的学会做人的教育，真正体验到主体的价值。

1、以学生社团管理中心、团委、学生会学生干部为核心，进行学生自主管理。各种学生社团，如学生自律委员会（各班以班委为单位组成）、学生广播站、志愿者服务等组织，是学生自主管理的组织保障。建立相应的制度，学生纪律检查制度、班容班貌检查制度，卫生检查制度，学生会组织管理章程等，保证学生自主管理的实施。学生自律委员会、团委、学生会等组织从进校、两操、自习、课间休息，教室卫生到离校等多个环节进行检查和监管，同时做出评估和反馈，检查出来的问题决不停留在纸面上，而是记录下来，然后及时反馈到各班主任，由班主任及时予以纠正和改进，进一步向管理要实效，切实把工作落到了实处。

2、以班级为单位，实施学生劳动制度。劳动，不仅可以增强学生劳动观念，使学生在劳动中学会劳动，而且也提高了学生的文明修养。学生们操场除草（每年暑假开学操场都像一个大草原）、打扫卫生区（我校绿化面积将近占校园面积的40%，打扫卫生区工作相当繁重，但同学们毫无怨言）、冲洗厕所、擦洗地砖、墙砖等工作让许多学生深有感触地说：“劳动真累，可我们的劳动换来了校园的美丽！” 劳动让学生品尝到了劳动的艰辛，深刻懂得了珍惜劳动的成果，树立了“以乱丢乱弃为耻，以创建和谐优美校园为荣”的意识。劳动净化了学生心灵，学生们在实践中体验，在体验中进步，使保护环境整洁、讲究文明习惯的道德要求为学生欣然接受，成为他们行为潜移默化的约束力。

3、以全校学生为参加主体，组织广泛丰富的课外活动，寓教于乐。学校围绕青年学生健康成长、我与奥运同行、弘扬中华民族优秀传统美德，弘扬长征革命精神，学习八荣八耻，养成教育培养等多方面内容为教育契机，以第二课堂及各团体活动为主要形式，以运动会、文艺汇演、歌咏比赛为载体，开展音乐、美育等健康有益的知识讲座，组织“诚信教育宣传周”、“感恩教育宣传周”、“安全教育宣传月”、“语言文字规范化宣传”等专题教育活动，以及环保社会实践活动，培养学生具备和谐的个性和全面发展的潜能。学生在丰富多彩的活动中牢固树立“人人都能成功，人人都会发展”的理念，并通过活动学会学习，学会动手，学会共处，学会发展，锻炼了处事和处世的能力，增强了团队合作意识，全面提高了综合质。

三、行为规范训练与法制教育相结合。学法、懂法、守法是一个“社会人”言行的底线。开展法制教育，是学生形成良好行为习惯的起点。各班设立“行为规范监督员”；开展“法制学习宣传月”宣传活动，学习《新义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《青少年保护法》、《学生伤害事故处理办法》及相关教育法律法规。平时，学校利用各类宣传载体，通过设立校园法制教育宣传栏，班级墙报，学校广播和法制教育课或在有关课程中增加法制教育的内容等方式，加大法制宣传教育的力度。通过举行的班会等丰富多彩的活动，融法律常识教育于各项活动中。今后，我们将坚持以德育为核心的素质教育，坚持不懈地抓好学生行为养

成训练，使我校的德育工作再上一个新的台阶。

槐芽初中政教处

**第五篇：槐芽心得**

槐芽学习心得体会

5月22号，我们南照中学教师来到了了眉县槐芽初级中学参观学习，槐芽初级中学创建于1955年，虽是一所普通农村中学，但多年来，学校锐意改革，精益求精，取得了巨大的进步，特别是近几年来，该校积极实施导学案教学方法，更是取得了长足进步。在半天的参观学习中，我受益匪浅，下面我就谈谈我的一些感受。

1：学校风貌

感受的第一点就是学校的育人环境和教学氛围好，学校环境整洁，人文气息浓厚，校领导和蔼可亲，平易近人，教师态度友好，治学严谨，学生勤奋好学，自信阳光，整个学校洋溢着浓厚的文化气息。

2：教学理念

该校积极实施课堂改革，实施导学案教学，以“教为主导，学为主体”，教学中突出先学后导，教学方式突出师生互动和生生互动，体现了导学案教学的学生主体参与性，教师教授知识的生动性和快乐性，教学效果的有效性，教学知识有深度，突出量大，面广，让学生能举一反三，能向课外适当延伸。教学内容有广度，适当照顾优等生和潜能生。教学练习有梯度，练习题由易到难，照顾到学生的个体差异，训练案要适应各层次的学生，并能由浅入深，逐渐深入。教学评价要多角度，在方式上积极开展学生互相交流，组内互相探讨，组际间互相提问竞赛等活动，抓住了教学的本质，较好的促进了教学，提高了教学质量。这些，都值得我们好好学习借鉴。

3：听课心得 在参观学习中，我听了该校八年级的魏老师和蒋老师的英语课，下面，我就来谈谈我的几点感受：

（1）课堂气氛活跃。教师应到和点拨学生，把教学活动大部分交给学生去做，在课堂上，学生分组展开竞赛，各组互相提问，老师适时点拨，整个课堂氛围好，学生学习兴趣浓厚，态度积极。（2）教学方式多样。虽然采取导学案教学，但仍旧以老师教授知识为主体，导学案作为有益的补充，完善了教与学之间的相互补充和相互促进关系，特别是充分利用了多达5块黑板的作用，学生的学习成果能很快展示出来，学生的表达和读写能力得到了锻炼和提高。（3）教学知识深入浅出。这两位老师对教材知识挖掘的比较深入，相关课外知识适当延伸。如蒋老师讲到关于就“建议方法”的句式，就引伸了15种句式，而且学生也能在老师的启发下归纳出来，紧跟老师的思路，教学的实际效果非常突出。

（4）师生配合互动好。在课堂上，学生积极配合老师的教学，老师就是导演，学生就是演员，老师怎样要求，学生就怎样去做，老师教得得心应手，学生学的兴趣盎然。这样做既保证了教学效果，又提高了教学效率。

4：改进措施

通过学习，进一步更新了我的教学理念，开拓了我的教学视野，也让我认识到我的不足，在以后的工作中，我要借鉴槐芽经验，从以下几个方面加以改进。

(1)将课堂交给学生，以学生为主导。能让学生讲的一定让学生讲，老师进行适当的点拨。

(2)复习，练习与深挖相结合，让不同层次的学生均有所得。复习学过的知识点，以便让差等生掌握；练习现在所学，留给中等生宽大空间；拓展是给优等生提供食粮，让他们开阔眼界，大踏步前进。

(3)制定适合学情的导学案，不拘泥于某种形式，让它作为教学的一种有益补充，一个辅助工具。

(4)加强基础知识的积累。单词，日常用语，对话等出早读外，平时在课堂上也要多说，经常操练。

课堂教学是提高教学质量的关键，所以抓好课堂是第一要务。随着新课改的深入，只有将课堂交给学生，让学生做主人，才能让学生动起来，实现教与学的双赢。

槐芽学习心得体会

金 雪 ．5．倩 29

2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找