# 师讯网推荐—幼儿园托班综合教案《雪花飘飘》

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-13

*第一篇：师讯网推荐—幼儿园托班综合教案《雪花飘飘》雪花飘飘设计意图：3月份的时候，孩子们再一次看到了雪，可这时的雪都积在了地上，雪花真正飘下来的时候，孩子们并没有看见。为了能让孩子们更清楚地看见，并能用手触摸它，因此设计了此活动。活动目标...*

**第一篇：师讯网推荐—幼儿园托班综合教案《雪花飘飘》**

雪花飘飘

设计意图：

3月份的时候，孩子们再一次看到了雪，可这时的雪都积在了地上，雪花真正飘下来的时候，孩子们并没有看见。为了能让孩子们更清楚地看见，并能用手触摸它，因此设计了此活动。

活动目标：

练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。

活动准备：

“雪花”（用纸煎成，数量多），大灰狼头饰

活动过程：

1.教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2.游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3.游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间里捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4.赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

活动延伸：

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

反思：幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

**第二篇：师讯网推荐—幼儿园托班综合教案《新房子》**

新房子

目标：初步理解儿歌中的内容，愿意跟着老师一起学念儿歌。

准备：

1.教学挂图。

2.小狗、小猫、小鸭的动物卡片若干，幼儿人手一份新房子操作卡片。

过程：

一、帮助幼儿理解儿歌中的内容。

师：在一片森林里，住着三只可爱的小动物，这一天，三只小动物一起造了一座新房子，小朋友们看一看这座新房子漂亮吗？（出示教学挂图）这么漂亮的房子里都住着谁？（小狗、小猫、小鸭）这幢房子一共有几层楼啊？我们一起来数一数好吗？一共有三层楼，这三只小动物分别住在不同的楼层里，我们来看一看最下面住着谁？最上面住着谁？中间住着谁？

二、师：老师把这幅图片编了一个很好听的儿歌，还给它起了一个好听的名字，儿歌的名字叫《新房子》，让我们一起来听一听吧！

（教师有表情地朗诵儿歌）

三、师：这首儿歌好听吗？儿歌的名字叫什么？这么好听的儿歌我们一起来看着图片说一说好吗？（师幼共同将儿歌念一遍）

四、师：老师这里也有一幢新房子，可是还没有小动物住进去，我们来请这三只小动物住进去好吗？（教师与幼儿边念儿歌边将小动物卡片贴在新房子里）

五、老师这幢房子里都住进了小动物，你们的新房子里还没有小动物住进去呢，现在请宝宝们把小动物住到你们的新房子里好吗？

（幼儿操作练习，幼儿边操作教师边念儿歌，增强幼儿对儿歌的理解）

**第三篇：师讯网推荐—幼儿园托班综合教案《新年礼物》**

新年礼物

活动目标：

1、让幼儿在收礼物的游戏中学习区分红、黄、绿三种颜色。

2、分享节日的快乐，乐于表达表现。

情境准备：

幼儿佩带好小猫胸饰（红色、黄色、绿色）

老师佩带好大猫胸饰

地上铺好三座小桥（红色、黄色、绿色）

桥的对面有三座房子（红色、黄色、绿色）

材料准备：

小鱼卡片（红色、黄色、绿色）

三个篮子（红色、黄色、绿色）

录音机和磁带（大猫和小猫、新年好）

活动过程：

一.律动入场（音乐）

师：“我是一只大猫我的声音很大。喵喵喵喵喵。”幼：“我是一只小猫，我的声音很小喵喵喵喵。”（重复多遍）

二.创设情境

师：我是大猫，我是你们的猫妈妈，你们是小猫，你们是我的猫宝宝。（猫宝宝故意停一下看看幼儿是否可回答）我是你们的什么呀？（猫妈妈）你们是我的什么呢（猫宝宝）

师：小猫咪先看看自已是什么颜色的小猫咪！（幼儿说说颜色）你们是什么小猫咪呢？（红颜色、绿颜色、黄颜色）

师：出示小红猫的挂饰，请红颜色的小猫到小红猫这来。出示小绿猫的挂饰，请红颜色的小绿猫到这来。出示小黄猫的挂饰，请红颜色的小黄猫到这来。我要来看看我的小猫咪都来了吗？小猫咪耳朵都很灵的，认真听噢！

师：小耳朵听一听，小红猫你的屁股扭起来！小耳朵听一听，小黄猫你的小手举起来！小耳朵听一听，小绿猫你的小脚踏起来！哇小猫的耳朵真灵！都能听声音做动作。

师（师故作神秘）：“小猫都到妈妈这来，过新年了你们开心吗？（开心）妈妈也很开心，妈妈给你准备了许多新年的礼物 你们想要吗？（想）妈妈想对小猫咪说“新年快乐”，（我想对你们说什么呀？“新年快乐”）那你们也对妈妈说：“新年快乐”好吗？(宝宝很棒都会说好听的话“新年快乐”)

师：一二三眼睛闭上去。三二一眼睛睁开。我的礼物呢？我的礼物不在妈妈这里，在另一个地方。你们跟在妈妈后面妈妈带你们去取礼物好吗？

三、小猫取礼物

1、小猫找路

师：“小猫咪我们来看一看这里有几座桥”（师和幼儿一起数，3座）

师：“它们是什么颜色的呢”（让幼儿说说颜色并指出）

师：“小猫要走过桥到对面才能取礼物，妈妈是绿颜色的，妈妈就站在绿颜色的小桥前面。你们想想看看自已是什么颜色的小猫走哪座桥好呢？（幼儿发现）

为什么呢？

师小结：因为小红猫的颜色和路的颜色是一样的都是红色的。小绿猫的颜色和路的颜色是一样的都是绿色的。小黄猫的颜色和路的颜色是一样的都是黄色的。

2、小猫过桥

师：小猫咪我们过桥要注意安全排排队，一个跟着一个走不推也不挤。不然掉到河里可就不好了，到了桥那边等等妈妈，让妈妈看看有没有少小猫咪。

好我们过桥喽！

师：小红猫在哪里，小绿猫在哪里，小黄猫在哪里。

幼：我在这里。

3、小猫取礼物

师：你们看看这有几座房子呢？（3座）它们是什么颜色的房子呢？（红颜色、绿颜色、黄颜色）我们就叫它们：红房子、绿房子、黄房子。房子里有什么呀？（有小鱼）小鱼在哪里呀？红颜色的小鱼在哪里呀？（在红色的房子）

师：我是绿颜色的猫我到绿房子拿绿颜色的小鱼，你们到哪拿呢？（幼儿自已拿小鱼）

师：小猫咪的小插都举起来让妈妈看看你们拿到小鱼了吗？你们的小鱼颜色与自已身上的颜色一样吗？现在我们走刚才走的路回家喽！出发！

四、祝贺新年（音乐）

师：妈妈送的礼物喜欢吗？（喜欢）妈妈祝你们新年快乐！你们也对妈妈说新年快乐好吗？（新年快乐）我们一起来吃小鱼。呀咪呀咪呀咪小鱼小鱼真好吃。呀咪呀咪呀咪小鱼小鱼真好吃。

师：听这什么声音，新年好的歌曲我们一起来跳舞好吗？

师：那我们把小鱼放哪去呢？（幼儿找篮子）我这刚好有几个篮子。小猫咪我们把吃剩的小鱼放回跟小鱼颜色一样的小篮子好吗？

边听音乐边跟着老师表达和表现自已的快乐的情感。

**第四篇：幼儿园托班音乐教案：小雪花飘飘**

幼儿园托班音乐教案：小雪花飘飘

活动目标：

1、学习听音乐做雪花飘的动作。

2、学习走跑交替，并会听信号做相应的动作。

3、鼓励幼儿进行纸的多种玩法，体验游戏与创造的乐趣。

活动准备：

1、在教室里布置好“雪花挂饰”。

2、废报纸折好若干。

3、录音机及磁带（快慢不同的音乐）。

活动过程：

（一）激发幼儿对雪花的兴趣

提问：（1）冬爷爷给我们教室里送来了许多新朋友，它们是谁？（小雪花）（2）小雪花，小雪花轻轻的从天空飘下来，飘到了我们的教室里，一片、一片、又一片，小朋友看一看小雪花是什么样的？（幼儿自由回答）（3）小雪花有几个小花瓣？一起来数一数。

（4）小雪花有六个瓣，跟着风儿跑，飘到这儿，飘到那儿，可高兴了，小朋友我们来学学小雪花飘起来好吗？

（5）小雪花飘的这段音乐好听吗？一起来听一听。小朋友这段音乐的前面部分和后面部分一样吗？你觉的在前面的音乐中小雪花该怎么飘？后面的音乐中小雪花又该怎么飘？

（二）幼儿听节奏慢的音乐做动作

提问：（1）小耳朵听的真仔细，让小雪花跟着音乐飘起来吧！

（2）谁愿意把你学小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习做）

（三）幼儿听节奏快的音乐做动作

提问：（1）千朵花、万朵花，开在蓝天下，飘飘洒洒（放音乐），哎呀！大风吹来了，小雪花会怎样飘呢？我们一起来学一学。

（2）谁愿意把大风来小雪花飘的样子做给大家看？（个别表演，其他幼儿学习）（3）学小雪花飘来飘去可真美，现在让我们听着音乐，学着小雪花飘起来吧！（完整表演音乐）

（四）幼儿撕雪花

提问：（1）师：小朋友学小雪花飘得真好看，想不想把自己变成一朵小雪花？（2）老师介绍玩法：老师给你们准备了小雪花的纸片，小朋友用你们的小手来撕一斯，撕成一朵小雪花，把它带在自己的身上，让我们大家都变成一朵美丽的雪花好吗？（幼儿撕纸，老师指导个别能力弱的幼儿）

（五）和小雪花做的游戏

提问：（1）小朋友你们都变好了吗？准备游戏。

（2）小雪花说：小朋友们，我非常喜欢你们，你们愿意和我一起游戏吗？（3）鼓励幼儿用多种玩法和小雪花玩。（即纸的多种玩法）

**第五篇：师讯网推荐—幼儿园托班综合教案《粽子Party》（推荐）**

粽子Party

活动内容：幼儿园托班综合教案：“粽子Party”

活动目标：

1、能清楚地说出粽子的种类和味道。

2、通过品尝、装饰等活动，进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

3、能积极参与游戏活动，大胆表现。

分析教材：在全园性的民族文化主题活动中，根据托班幼儿的年龄特点，对食物比较敏感，我们以中华民族传统节日为切口，以节日食品为代表，选择了三个具有代表性的节日，生成系列主题活动“热热闹闹元宵节”、“香香甜甜粽子节”、“团团圆圆中秋节”。最近根据时令季节即将进入“香香甜甜粽子节”主题。粽子Party是这个主题结束阶段的综合活动，整合了幼儿的已有经验。此活动创设了Party这个情境，有音乐、有食品、有游戏活动，采用多元化的教学方法，有观察法、体验法、游戏法等，引导幼儿进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

活动过程：

1、品尝粽子。

1）出示粽子，提问：这是什么节日的食品？粽子象什么？粽子是用什么做出来的（棕叶、糯米）？

2）以自助餐的形式品尝各种粽子，说出粽子的种类和味道（甜、香、软）——与同伴、教师互动

2、游戏活动——与同伴、教师互动。

1）穿戴粽叶服饰（准备好的裙子、头饰、披肩等）

2）装饰香包、挂香包

3）将咸鸭蛋放进网兜并挂戴

4）鸭蛋滚画（浅色色粉纸、单独滚、同伴间对滚）

3、活动达到高潮并结束。

播放已学过的一首关于粽子节的一首歌，滚画作品贴在后面作背景，集体进行歌表演。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找