# 学校德育工作述职报告(七篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-13

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校德育工作述职报告篇一**

首先重视理论学习，坚定政治信念，明确服务遵旨，廉洁从政。本人坚持执行党的各项方针，政策。按照党的章程严格要求自己，各方面均起到了用心地带头作用。用心参加学校的会议及各项活动。工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表。为人正直、坦诚，以工作为重、早来晚归，以平和心态，和同事之间团结协作。

一、开学初，依循着分工合作的原则，认真制定德育处工作计划，抓好班级工作。从安排到落实，认真负责，严格要求。促进各班级的工作顺利进行。

二、九月中旬十月初成立了学校礼貌督导队，这个组织的建立在学校的德育工作中起到了用心作用，注重学生自制、自理、自控潜力的培养。每日对全校的安全、卫生、纪律进行细致的检查，并及时打出汇总一周一报，进行量化评分。

三、认真开好每一次的班主任会议，首先做到认真准备，搜集材料，传达上级有关部门及校领导的工作安排，再进行具体时间安排，同时，利用班主任会议开展班主任培训二次。

四、开展一系列的活动。配合体育组完成了校内广播操比赛，规范了学生的做操，培养学生的群众荣誉感，也培养学生的团队精神，让学生有更好的精神面貌学习。安全教育活动中举办了安全教育防震演习、防踩踏演习，增强了学生的安全意识。预防艾滋病手抄报、演讲(七年级)、防艾滋病的黑板报，使同学们增强对艾滋病预防的认识并对家人进行宣传。法治教育活动中举办了校内法律教育专家讲座，让学生知法，懂法，守法，做一个合格的中学生。

五、本学期遵照上级部门的指导、举办了六期黑板报教师节、庆祝国庆、安全教育、法制教育、诚信教育、预防艾滋病宣传知识。每期黑板报的安排以及评定都能安排，落实到位。每一期黑板报都起到了用心的教育好处。

六、狠抓学生的养成教育，礼貌礼仪，诚信教育，进一步加强行为规范教育，开展做诚信小公民的主题教育活动，环境育人，环境造就人。经常在大门口，检查迟到、没穿校服、校内骑自行车，带塑料袋进校等行为，使学生逐步养成良好的行为习惯。经过多方面的努力，全校及各班环境都有所焕新，文化氛围在逐步构成。

七、对班主任工作进行量化汇总。对量化汇总进行了细致的分类。

众所周知，德育处的工作繁琐，又耗时，要细说起来很多，每一天从早到晚的常规检查，费时又费力。当然，在德育处各位同仁，各年段长，各班主任的共同努力下，本学期的德育工作即将圆满完成，当然还有很多不尽如人意之处，期望各位领导，各位教师们谅解。在下学期的工作中我将继续努力，尽心尽责，一如既往，为我校的发展添砖加瓦。在此感谢各位领导，同处室的老师们和各年段长、班主任在学期的工作中给予我的支持和谅解。谢谢大家!

**学校德育工作述职报告篇二**

紧张而忙碌的一学期很快就要结束了，回首这一学期的工作，,有欢乐有烦恼,有轻松更有挫折,有收获也有弯路。本学期，我继续担任德育处副主任一职，任教七(5)、七(6)班两个班的英语，并担任七(5)班的班主任。一年来，承蒙学校领导的关心爱护、办公室同仁的热忱帮助以及全体班主任的大力支持，我比较圆满地完成了自己分管的各项行政工作和教育教学工作。现对一学期的工作总结如下：

一、德育工作：创新思路、拓宽渠道、增强实效

德育工作是学校一切教育教学工作的方向标、助推器、加油站。本学期，德育处全体成员在黄娟副校长的带领下，围绕学校新一轮三年发展规划，坚“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，拓宽育人渠道，努力提高育人效果和德育活动的影响力。本学期，在全体教职工的支持下，在各部门的通力合作下，全体德育处成员精诚团结，开展了一系列富有成效的德育活动。三月份为“感动奉献月”，学校承办了全国农村艺术教育推进现场会活动，举办了第三届感动校园表彰活动、感恩报告会、校园足球联赛等;四月份为“教学相长月”，德育处配合举办了学校教学节和第三届外语节，组织了各年级的法制教育和社会实践活动;五月份为“理想信念月”，七年级结合新团员入团仪式，开展了青春之礼活动，九年级开展了“目标、心态”为主题的心理讲座等;六月份为“目标实现月”，围绕中考考前动员和期末动员，开展了系列心理健康教育活动。

这些活动的开展，不仅丰富了学生们的校园生活，给同学们搭建了展现自我的平台，更凸显了学校“三自”、“三信”德育模式的主旨。作为德育处副主任，我积极参与各项活动的策划，并协助德育主任完成其它各项德育常规工作，同时结合这些活动开展的目的、过程和效果，认真撰写相关校园报道，让广大师生及时了解德育处各项重大、特色活动，扩大德育活动的影响力，增强师生的凝聚力和向心力，积极发挥校园报道在校园文化建设中的“喉舌”作用。

二、课堂教学：以生为本、聚焦课堂、合作共赢

本学期，七年级各班继续实施小组合作教学。我充分利用业余时间，通过网络等媒体，不断加强对小组合作理论知识的学习，努力提升自己的理论修养，同时，通过集体备课和本组其它英语教师共同探讨，进一步细化英语学科的加分细则，创新评价方式，提高学生的积极性，理论联系实际，经过一学期的努力探索和实践，小组合作探究的英语教学课堂模式已经基本成型，学生渐渐习惯了这一教学方式，并从中受益：学生的学习热情得到了充分的调动，合作意识、团队精神进一步增强，课堂效率也得到了提高。

三、班级管理：重习惯养成、追求精细化、以小组合作促自主化管理

良好的开端是成功的一半,七年级正是初中阶段“开好头、起好步、打好基础”的重要时期。学生的的行为习惯直接影响着其学习成绩的提高。因此，本学期的班级工作紧紧围绕学生行为习惯的养成教育，以小组自主管理为抓手，促进良好班风、学风的形成，重点做了以下几方面工作。一是以激励为主题，提升学生的自信心，培养他们良好的习惯意识;二是以常规管理为抓手，强化良好行为习惯的训练;三是以集体活动为载体，通过活动调动学生积极性，增强班级凝聚力;四是以放手为目标，通过小组合作，促进学生的自主管理，在一学期的努力下，班级纪律逐渐好转，班级的凝聚力逐渐增强，良好的班风、学风正在慢慢形成。

一学期来，在工作和学习上取得了一定的进步，但是还存在着很多的不足：学习的意识还不够浓，理论素养不够高;工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作;看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔;处理问题缺乏灵活性等等。

新的学期，相信在领导们的关心下、在同事们的帮助下，通过自身的努力，一定会取得更大的进步。

**学校德育工作述职报告篇三**

20\_年度在校党委、校长室的正确领导下，在德育一线工作人员及所有班主任的共同努力下，德育工作取得优良的成绩，下面就一年来的德育处工作向大家述职，请予以审议：

一、学生教育管理卓有成效

一年来，学生教育管理工作坚持“三全制”模式，即“全天候、全方位、全流程”，每天二十四小时有人巡视值班，无论刮风下雨还是三九严寒，我都能早上在学生起身前到校，夜里学生休息巡视后离校，从不间断，特别是秋学期，张校长调出以后，担子更重了，但我们能负重奋进，精心筹划，细化学生管理的各个环节，克服管理中的不足，创新管理模式，改变管理方式，在对学生严格要求的同时，更加注重学生的人性化管理。如：

1.以往量管老师在大门口检查学生迟到、早退，使得少数迟到的学生不敢进校，旷课半天都无人知晓，更有少数违纪的学生与量管老师发生冲突而影响学校的形象。本学期我们采用班长到教室检查与量管人员抽查相结合的形式，量管老师和迟到学生的冲突少了，学生因迟到而不上课的现象没有了;

2.在学生教育管理过程中，全部采用说服教育，绝不打骂学生，学生服，不产生逆反心理;

3.对曾经被处分的学生，我们加强过程管理，经半年考察后如发现学生改正错误就立即撤消处分;

4.对严重违纪学生，教育后只要认错好，就给机会不劝退，本学期没有劝退一名学生。

正因为加强学生“两大常规”的教育管理，以一颗爱心对待学生，一年来学生管理工作一帆风顺，学生严重违纪事件明显减少。

二、安全工作赢得社会的赞誉

一年来，我们时刻将安全工作放在首位，牢固树立安全是“1”，其它都是“0”的指导思想，加强学生安全教育和管理，表现在：

1.利用主题班会定期对学生进行春季安全、夏季安全教育、秋季安全教育、冬季安全教育等;德育处还以《倡议书》的形式，向全体教职工发出“认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德”的倡议;组织学生观看“交通安全图片”展，增强学生的安全防范意识，使得安全意识深入到每个学生心中;

2.量管人员每周坚持检查学生路轨，对骑电动车不戴头盔、闯红灯的学生进行通报批评;

3.同家长签定《学生安全教育管理责任状》，明确家长安全管理的责任，加强校外学生的安全管理与排查;

4.同班主任、体育老师签定相关的《安全教育管理责任状》，明确安全教育的内容、方法、措施等;

5.定期对学生管制刀具的检查，杜绝各类安全隐患;

6.聘请法制副校长，定期对学生进行法制教育。9月17日下午德育处请来县检察院公诉科季德胜科长到我校作法制报告，季科长就青少年犯罪的现状、常见的犯罪行为、预防犯罪的方法等以真实的案例使与会者受益颇多，对青少年学生以后少走弯路，不走错路起着积极的作用;

7.同各职能部门签定《安全防范责任状》，层层落实责任，严防安全事故的发生;

8.建立安全台帐，定期召开相关人员会议，排查安全隐患，即时消除安全隐患。11月21日县教育局及省“平安校园”检查组对我校安全工作作了认真的检查，查看我校安全工作的组织领导、制度建设、安全防范、消防安全、水电卫生安全、活动组织、调解、法制安全教育、安全检查管理、台帐管理等十个方面的内容，对我校安全工作给予高度评价。

正是安全工作认真到位，一年来我校没有发生一起安全事故，安全工作赢得社会的一致赞誉。

三、卫生创建工作受县局表扬

一年来我们时刻以校领导“一流的卫生环境，育一流的人才”的指示精神为指针，加强学校的卫生创建工作。表现在：

1.首先将校园内所有地方划分到各班，不留空白，确保校园卫生处处有人管;

2.量管人员每天坚持早、中、晚三次检查制度，对卫生不到位的班级在简报上及时反馈，落实整改;

3.不定期开展“文明宿舍”、“文明教室”的评比活动，将学校卫生创建工作推到高潮;

4.定期召开班主任及相关人员会议落实“卫生特色校”的创建工作。

正是我们对卫生工作的高度重视，校园环境优美，干净整洁，在县局“卫生特色校”创建工作检查中，卫生工作受到县局领导的表扬和肯定。

**学校德育工作述职报告篇四**

德育处作为学校教育教学工作一个重要组织机构，主要负责校园安全、学生德育教育、校园文化建设、法制教育等多方面工作。一年来，在上级有关部门和学校领导的支持、指导下，在我校各年级组长、班主任的共同努力下，在全体教师的积极配合下，学校的德育工作开展得扎实、稳定、有序。下面我把自己一年来的工作情况向大家进行述职，不妥之处请批评指正。

一、本年度的工作回顾：

(一)安全工作：

作为德育处主任，我深知校园安全工作是学校各项工作的重中之重。为此，德育处牢固树立“隐患险于明火，防范胜于抢险，责任重于泰山”的思想，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。在师生的安全教育方面，我们不断加强校园安全建设，增强安全防范意识，全面落实平安校园创建工作，配合街道、派出所抓好校园周边环境综合治理，确保教育教学秩序稳定、有序、和谐。

⑴教育与防范并重，进一步加强学校安全保卫工作：在日常安全工作中我们坚持做到“三讲”，即例会讲、班会讲、离校讲。安全管理方面坚持做到“三个落实”：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实校园安全每周排查制度，严格落实安全事故上报制度。为了确保安全工作有章可循，德育先后制定了《体育课安全预案》、《学校安全事件紧急处理预案》、《学校安全事件责任追究制度》和《门卫值班制度》等一系列规章制度，确保安全。为学校工作的正常进行提供了有力保证。

⑵树立依法办学、依法执教的意识，加强教育法规的教育。 为进一步提高师生的法律意识、安全意识，我们在利用全校教职员工大会、班主任会等各种时机，向全体老师，尤其是班主任宣讲党和国家的有关政策、法规，宣讲各类案例，使先进的、典型的案例成为各教师实施德育的参照，提倡和要求全体老师，平等对待和尊重学生，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

⑶充分发挥法制副校长的作用，积极主动的和街道办事处、丰宁派出所联系，取得他们的有力支持，对学生进行法制教育，净化学校周边环境，严厉打击扰乱学校治安和侵害师生合法权益的违法犯罪活动，确保师生人身安全和学校教育教学活动的正常进行。我们坚持把法制教育融入学生的日常生活中，做到形象化、生活化，例如坚持带领学生参观未成年犯管教所，请司法部门的同志做法制报告，同时结合班会、德育课、国旗下讲话等形式，讲求实效地开展工作，使学生知法、守法。

⑷利用班团会、黑板报、专题讲座等多种形式宣传学习安全知识，对师生进行防火、防盗、防震、防抢、防交通事故、防流行疾病等安全教育和自护自救教育。

⑸加强校园安全保卫工作，坚持落实昼夜巡查制度，及时消除隐患，为学校教学工作提供安全保障。

(二)、扎实开展德育工作

1、根据学校实际，制定了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、发展。加强学生日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯，狠抓《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的学习和训练，使规范教育纵贯整个学期，与此同时，加强了行政、教师值日，学校班级量化管理力度，认真抓好常规工作的检查督促工作，使全校师生思想上重视，行动中体现，逐步形成自觉的行为习惯。

2、本学期我校教师加强学习，转变观念，通过全体教师会议学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础;

3、开展学校班主任德育工作经验交流会。班主任是班级的组织者、领导者和教育者;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。因此，德育处利用班主任会时间，有计划地开展了班主任德育工作经验交流会，通过我校各班主任在实际工作中好的经验的交流，提高班主任对班级的管理水平，增强班主任的工作实效性。

4、抓好学生思想教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强家校联系，形成整体合力，坚持以学校教育为主体、以家庭教育为基础，积极开展以“感恩教育”为主题的德育活动，使学生在实践中感受到多方位的教育，使学校——家庭——社会形成教育的整体合力。通过这些学习和活动的开展，同学们精神面貌焕然一新，好学习、求上进的学生越来越多。有效的配合了学校的工作，增强了教育的效益。

二、存在的问题：

1、由于各种因素的限制，与我校周边相关的综合管理，难度依然很大，我们仍需多渠、多角度加大工作力度和效度，也更需要全校老师、学生家庭、全社会的共同支持。

2、学校校园文化建设还有待进一步提高，需要进一步营造校园文化建设的浓厚氛围，提高师生的政治素质和德育工作水平。

3、我们还需要针对“90后”甚至“00后”学生的心理特点，进一步增强德育工作的积极性和主动性，做到以灵活多样的教育形式，有的放矢的教育模式，结出富有成效的教育果实。

4、在班主任队伍建设我们还需要花大力气、下大功夫，以不断的努力，力争锻造一批优秀的“名师型班主任”。

三、下一步的工作

1、继续坚持以德立校，以德治校，深入贯彻落实上级有关文件通知精神，有效地推进德育工作。充分发挥德育基地、劳动基地的教育作用，深入持久地开展德育工作的各项活动，使学校德育工作更有针对性、实效性和主动性，力争取得实效。拓宽德育教育领域，紧密与社会、家庭的联系，加强社会教育实践。

2、进一步发挥德育在课堂主渠道的作用。全体教师要树立“人人都是德育工作者”的思想，将德育工作渗透到教育教学的各个环节，充分体现我校“关注孩子、适应孩子、发展孩子”的办学理念。

3、切实加强师风建设，开展师德教育活动，增强教师执行学校规章制度的自觉性，坚持依法治校，以德治教，树立良好师德形象，努力建设一支高质量、高水平的教师队伍。

4、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，着力提高自身的服务意识，身在其位，谋好其职，使我校的德育工作有所创新。

5、安全工作常抓不懈。树立“生命第一、安全第一、学生第一”的思想，狠抓学校常规管理，增强值日管理力度，定期开展安全教育、安全检查工作，分工明确，责任到人，消除学校一切不安全隐患，为学生创设安、舒适的学习环境。

反思过去的这一学年，也认识到了自己在工作中存在着不少缺点。今后我要不断加强学习，经常性地反思自己的工作，逐步提高自己的管理和工作水平，在学校向一级完中前进的道路上贡献自己的微薄之力。最后，我谨代表德育处和我本人真诚地感谢学校各位领导和全体老师在工作上给予的大力支持和帮助。

**学校德育工作述职报告篇五**

一年来，在学校党政和上级的正确领导下，作为学校中层干部，作为一名光荣的共产党员，我时刻牢记党的教育方针和宗旨，在学校各项工作中模范带头，以身作则，努力抓好学生养成教育，精心设计和开展主题德育活动，取得了一定成绩，但也有不足之处，现就本年度的工作述职如下：

一、营造和谐的校园文化，是我从事德育工作的最高追求

作为学校中层干部，首先必须当好校领导的助手。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，在校领导的指导下，制订好学校德育工作计划，使学校德育工作更有针对性、实效性。其次，在德育工作中，我认识到班主任队伍的素质是一所学校德育工作的最重要因素。于是在工作中，我经常认真组织班主任老师出去学习开拓视野，接受培训,感受良好的校风和学风和先进的管理理念。通过间周一次班主任例会、现场经验交流会等形式加大对班主任老师工作方法的指导力度,全面致力于培养“学生对班主任老师要有高度信任感”的班级管理理念，紧紧抓德育工作根本的养成教育,使得在校学生集体荣誉感明显增强,好的行为习惯进一步养成，校园文化建设的环境也得到进一步优化，学校德育工作以养成教育为突破口的特色正在逐步形成。

此外，在我的组织与参与下，根据学生年龄特点、季节特点设计的学生喜闻乐见的阳光体育大课间活动项目，成为了\_区学校文化年建设表彰大会展示项目，获得了与会参观的教育局领导以及兄弟学校校长的一致称赞。阳光体育大课间活动也成为了学校特色办学的一道亮丽风景线!

结合庆祝建国六十周年组织并实施的德育主题教育活动，能够充分利用国旗下讲话、手抄报、宣传栏、演讲比赛、征文比赛、安全演练、文艺汇演、大合唱等学生喜闻乐见的形式，深入扎实地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、环境保护、人身安全教育。大到做人处世，小到仪表言词，事无巨细，规范了学生的日常行为，有效地督促了学生文明守纪和勤学向上的习惯养成，促进了学校良好的班风、校风、学风的形成，营造了健康、和谐的校园文化氛围，确保了学校各项工作的有序开展。

二、真诚对待每个学生，是我班主任工作的出发点

我最信奉教育家陶行知先生说过的一句话，“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处”。我坚信“没有爱就没有教育”。作为政教主任兼班主任，在班级管理和生活中我时刻想着“率先垂范”四个字，时刻想着身正才能正人，要求其他班主任做到的事情，我率先做到，要求其他班主任达到的工作标准，我首先做出示范。我首先加强班主任自身素质培养，利用教育学、心理学原理分析班级管理中存在的各种问题。想学生之所想，对学生思想进行耐心引导，努力做学生的良师益友。时刻以一个健康、文明、向上的形象出现在学生的面前，将一个谆谆教导、诲人不倦、和蔼可亲的身影融与学生之中。

在班级管理中我和学生建立相互信任的朋友关系，在课堂上我和学生建立和谐的平等师生关系，在学生眼里，我既是朋友，又是慈父、严师，学生有什么疑惑都愿意与我交谈。在班级管理具体实践中，我根据学生的年龄特点、心理特征，在不同的阶段，采取不同的管理方法，重点抓好学生的养成教育。充分发挥班集体的凝聚力，经常组织学生开展学生喜闻乐见的文体活动，尽可能给学生提供展示自我的舞台，让学生学会自我管理、自我评价、自我完善，实行互帮互爱，共同进步。走进我所带的班集体，总能让人感受到一股浓浓的师生之情。教育离不开爱，我用一颗爱心拴住了几十颗童心，所带班级班风正、学风浓，班级管理工作搞得有声有色。

三、“态度决定一切”是我的教学座右铭

在体育教学中，我真心的热爱体育教育事业，从研究学生身心发展和运动技能形成规律入手，探索适合新课程理念的教学方法。尝试自主、合作、探究的学法指导，采用一主自选的体育课堂教学方法，从课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位，摸索形成了一套具有自己特色的教学模式。

在具体施教过程中，我勇于将健身操、搏击操等时尚前沿的健身方式方法渗透到到课堂教学中，以富有亲和力的语言，精湛的示范，完善的组织教学激发学生的学习兴趣，培养了学生终身体育意识。除此之外，我还能够充分挖掘教材以外的教学内容，结合当前开展的阳光体育大课间活动项目自编游戏教材，更好地指导学生结合自己喜欢的游戏项目锻炼身体，取得明显锻炼效果。所教学生在体育测试中均取得了优异成绩。

四、渴望自身完善，是我进取的推动力

我将自身的教师角色定位于学习者、研究者、实践者。工作之余，我虚心学习，善于钻研，一年来坚持订阅专业书籍杂志，学习笔记达3万字，科研水平不断提升。我在学校党支部的带领下，深入进行学习和实践，不论在思想还是实践工作中均取得了一定实际效果。根据任务要求，我紧密联系个人实际，加强学习，做好笔记，自查自纠，自觉剖析。深刻剖析自身问题存在的主客观原因，我感觉政教处的工作还存有许多不足之处，有以下几点：

一是学生的管理还需进一步规范。随着德育工作形势不断的变化，学校农村生源的不断扩大，学生的行为习惯还需进一步提高，与农村家长的共同交流还需进一步增强。

二是没有结合自身特点制定出较完善的班主任队伍的考核办法，班主任班级管理的积极性、责任心还需进一步提高。

三是思想上时不时的存在畏难情绪。时紧时松，不能够始终如一的抓好德育工作。

今后我将在学校党政的领导下，继续努力工作，改进不足，百尺竿头更进一步，为学校创建省级规范化学校做出自己的更大贡献。

**学校德育工作述职报告篇六**

尊敬的各位领导、老师：

你们好!20\_已经过去，回顾这一年来的工作，繁杂而务实，忙碌而不失条理。

在校长的领导下，在同事们的热心支持和大力帮助下，圆满地完成上级部门和学校领导布置的各项任务。就这一年来我所分管的德育、安全、卫生、等工作向大家如下述职：

一、德育工作

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、健全德育领导机构，重视班主任工作

健全德育领导机构。成立了由学校校长、德育处主任、班主任组成的德育工作领导小组。定期召开会议，研究德育工作，负责具体落实执行。

重视班主任工作。每学年初，都要精心挑选班主任，并对班主任进行相关要求，明确班主任工作职责。加强班主任队伍建设，按时召开班主任例会;狠抓学生常规管理，把学生日常行为养成教育放在德育工作的首位，促进学生养成良好行为和卫生习惯。加强校园文化建设，不断营造“文化育人”的校园氛围，充分利用校园广播、宣传栏、励志格言等。让校园处处充满育人的气息。培养我校学生积极向上，团结友爱，文明礼貌的精神风貌。培养学生强烈的责任感和集体荣誉感。

3、严格要求自己，以身作则

作为一个德育主任，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、教育工作者，面对不断膨胀的知识信息和高速发展的网络时代给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

二、安全工作

1、加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，强化安全责任意识。居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和各处室的支持下，通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关;每月对学校的安全设施进行检查，排查安全隐患;学校各项管理措施严格到位;学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，基本形成了学校安全管理制度化、常态化的格局。

2、健全安全工作领导小组，明确分工与职责，落实安全工作任务。完善安全制度，明确安全责任。在已有安全制度的基础上，对安全制度进行了修改，做到个环节责任清楚，责任到人。

3、加强安全教育，坚持利用升国旗或班会，对学生进行安全教育，并及时利用校讯通和致家长一封信等形式通知家长，双方齐抓共管，做好安全教育。

4、坚持每周抓好“一会一活动”。即每周抓好班会和升旗仪式，加强对学生纪律养成教育。

5、坚持每学期开展3—4次应急避险训练，提高全体师生的应急避险能力。

三、卫生工作

1、环境卫生长抓不懈。实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。划分卫生包干区，责任落实到班级，每天两扫。每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。成立卫生检查评比小组，每天大课间检查，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

2、开展健康知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操;加强个人卫生教育，督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好眼保健操。为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，通过发放学生每天病缺登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时起动传染应急预案。

四、存在的主要问题

1、工作态度上，创新精神不够，许多工作没有达到预期效果。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情、特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。在此要特别感谢我的领导和每一位同事，正是你们营造的和谐环境使我得以全身心地投入到工作中，使我得以有机会对工作进行思考。同时我也忘不了在我的工作出现疏漏时大家给与的宽容谅解。在以后的工作中我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。谢谢大家!

**学校德育工作述职报告篇七**

期德育处的强化管理和针对性教育，初中部学生基本做到了令行禁止，学生的违纪和不礼貌现象明显减少，一个“礼貌、自律、向上”的学生整体正在构成。

组织开展活动，丰富初中部学生的校园文化生活

本学年我们德育处主办的东北育才实验学校文化节正式开幕，组织召开了以“放飞青春梦想，激荡花样年华”为主题的选修课汇报演出活动，并得到全体师生、家长及相关领导的一致好评;我们还组织了东北育才实验学校第四届运动会、教师篮球赛、中小学教师足球友谊赛、学生跳绳比赛、书法摄影绘画大赛等有好处的活动;同时定期组织学生观看情感教育电影，寒假组织学生参加“走进清华、北大”冬令营活动。

透过这些活动的开展，学生的思想基础得到了进一步的夯实，礼貌卫生意识得到进一步提高，正确的人生观、世界观逐渐构成。另外我们还组织初中部各班级分别召开“爱校园”、“爱老师”、“爱同学”、“爱学习”主题班会，个性是初三学生，面临离校，我们在初三学年组组织向老师、学校说心声活动，让学生说出真心话，表达对老师、学校的爱和眷恋，以署名或匿名的形式展示出来，感动师生，感动校园，学生的感恩教育得到升华。

学生安全及心理卫生健康教育管理

安全是学校管理的头等大事，创造一个安全的学习和生活环境，是学校做好教育教学工作的重要保障。本学期，德育处定期组织对教学楼及宿舍进行安全检查，坚决消除一切火灾隐患，防患于未然。为了强化全体师生的安全意识，在班主任例会、教工大会、学生大会上安全工作都要作为重点强调。同时组织开展安全教育主题午检、主题班会;透过宣传橱窗等形式加大对全校师生的安全宣传与教育;组织初中部全体师生进行教学楼、宿舍楼的紧急疏散演习等。这一系列活动的开展，使全体师生在思想上得到了统一认识，安全防范、自我保护潜力得到提高。

在学生的心理卫生健康教育上，德育处也加大力度，定期透过宣传橱窗及每周一次“心语留声”专题广播进行宣传，同时设立专职心理教师，建立学生心理健康档案，开设心理课和学生心理咨询，排除学生心理障碍，实践证明对问题学生的教育管理收效显著。

以上是对本学年的述职报告，在看到成绩的同时，也清楚地认识到个人在工作中存在的不足。如德育工作的创造性不够;德育工作思路还需进一步理清;还需加大学生心理健康教育力度;个人仍需加强学习，改善工作方法，提高工作实效。这些不足的存在，意味着今后的工作任重而道远，只有不断地从工作中吸取经验教训，弥补不足，才能体现进步，从而促进学校德育工作的不断完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找