# 数学教师年度述职报告(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-13

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧数学教师年度述职报告篇一大家好!我叫王淑艳，今年46岁。20\_\_年大本毕业...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**数学教师年度述职报告篇一**

大家好!

我叫王淑艳，今年46岁。20\_\_年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员。20\_\_年被评为中学一级教师，现申报中学高级教师职务，述职如下：

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。20\_\_-20\_\_年分别被评为校级三育人先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。20\_\_年、20\_\_年教师业绩考核为优秀。20\_\_至20\_\_被评为县级骨干教师。20\_\_年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

20\_\_年获得生物学科第四届双优课县级一等奖，20\_\_年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。20\_\_年教学设计3次被评为校级一等奖。20\_\_年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。20\_\_年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。20\_\_年课件县级三等奖。20\_\_至20\_\_学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。20\_\_年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。20\_\_年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。

20\_\_学年度获校级优秀教案。20\_\_年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。20\_\_至20\_\_连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，20\_\_年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。20\_\_年第六届双优课县级三等奖。20\_\_至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。20\_\_年\_\_月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

20\_\_年，有三条人生格言发表，20\_\_年被评为我校教研教改积极分子，20\_\_年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。\_\_年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。20\_\_年教学叙事案例获市级三等奖。

20\_\_年至20\_\_年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。20\_\_年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于20\_\_年x月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家!

**数学教师年度述职报告篇二**

各位领导、老师：

下午好!

本人于\_\_年10月出生于常州市新北区孟城镇，毕业于镇江师专美术系，20\_\_年7月取得江苏教院函授本科文凭。20\_\_年被评为中学美术一级教师，现申报中学美术高级教师职称。

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和职责心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处十分融洽。

二、教学教研方面

(一)教学方面

在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际状况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了决定美和创造美，提高了学生的审美潜力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。20\_\_年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，20\_\_年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，20\_\_年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上。20\_\_、20\_\_年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，20\_\_年被评为镇教学骨干，20\_\_年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，20\_\_年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。\_\_年所在的新桥中学体艺教研组被评为“礼貌教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，20\_\_年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，20\_\_年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

(二)教科研方面

用心参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。20\_\_年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》;有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感———生活》发表于《美术教育》杂志。

三、德育教育工作

调入华校之后我一向担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：\"捧着一颗心来，不带半根草去。\"全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生\"敬而亲之\"。长期的教学工作，使我在德育管理方面构成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自我的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

**数学教师年度述职报告篇三**

本人\_\_，女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专科学校中文系，同年8月参加工作。20\_\_年9月获得中学二级教师资格，20\_\_年透过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市\_\_学校的语文教师。下方是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一向是“群众”二字，但我从没把自我当一个社会的旁观者。我以自我是一个中国人为荣，以自我生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个用心维护国家形象有职责感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

二、扎实勤勉，教学潜力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一向以“学高为师，德高为范”要求自我。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的资料，我总是根据学生的具体状况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态应对那些熟识的老朋友。由于自我的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率到达60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以十分重视学生的互评互改写反思，自我再次评阅时也是毫不吝啬自我的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。20\_\_年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上方。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。此刻我们的博客“演绎那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学子们回首的恋恋故园。我自我关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了群众外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一齐为《读者》报道的那位有103个孩子的贵州乡村教师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有倾向的同学伸出了援助之手，还因此建立了一个独特的班级节日“饼干节”。此刻他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张的名片”。71班，曾和我一齐“寻找失落的诚信”;110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会职责的担当，我也用心鼓动他们参加社会上的公益活动。20\_\_年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。此刻他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一齐走!”

四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自我的推荐或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一齐商讨这篇文章的授课方案或某个问题怎样提针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自我也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅仅把自我的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因，中断了继续教育证上的“升格”，但自20\_\_年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又用心投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上理解非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。此刻，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之职责重也道远。既然当初选取了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份和一名人民教师的职责。

**数学教师年度述职报告篇四**

\_\_，男，一九九八年七月毕业于\_\_学院数学教育专业，同年八月参加教育工作，直到现在已经有十三年教龄，并于20\_\_年12月取得了中学数学二级教师资格，现申请中学数学一级教师职称。

我自任教以来，热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针、政策，遵纪守法，关心集体，团结同事，工作尽职尽责，努力提高科学文化知识和教育理论水平，出色地完成本职岗位的任务。

身为班主任的我，抱着对每位学生负责，让每位学生都成为有用之人的态度。我采用“整体管理，个别对待”的灵活管理方法，既强调统一的纪律，又让个别学生的特长得到充分的发挥。如开展主题活动，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能唱的唱，能讲的讲。让每个学生都有表现的机会，使学生在恬静而紧张，宽松而热烈的气氛中认真学习，形成良好的学风。在班级教育中，以把学生培养为“有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人”，为德育目标，在班级里召开主题班会，如以“为什么要读书?”为主题，让学生讨论，使学生明确学习目的，自觉遵守学习常规，养成良好的学习习惯。

为了使学生能健康成长，成为祖国未来的栋梁，我动脑筋、出点子、抓大事，发挥班干部作用，培养健康、团结、进取的班集体。此外，我非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。我平时还注意以身作则，为人师表，做学生的表率。例如，要求学生穿戴整齐，上学不穿拖鞋，认真锻炼身体。而自己也从不缺席早操集队，劳动和学生一起干。我抱着把爱心献给学生，把一生献给教育事业的理想，去做好本职工作。故此，在担任班主任工作期间，班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出，连续四年被学校评为文明班。

在教育教学过程中，我认真钻研教材，学习《中学数学教学大纲》，全面了解每个学生的实际情况，精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点，采用直观教学，引导学生对事物进行仔细地观察分析，使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯，激发学生的学习兴趣，发展学生的思维能力。并认真抓好“双基”教学，让学生把所学知识运用到生活中去，提高解决实际问题的能力。由于在教学中我严肃认真，并结合实际情况选择灵活的教学方法，不断更新教学手段，所以每次在全市统一考试中都取得优异的成绩，受到了上级领导的表扬，得到群众的好评。

我努力做好培优转差工作。在教学过程中，我根据学生的差异性，因材施教。对于“尖子生”，我重点抓查漏补缺，拓宽知识面，加强能力训练，严格要求他们，加大学习量，防止骄傲自满情绪，多让他们做一些智力题、思考题。这样，学习优良的学生就取得了更好的成绩。如上学期参加学校“三科联赛”，我班的尹海珍同学获得了年级第一名，余春华同学获得了第三名。在教育过程中，对于班上的“差生”，我没有把他们拒之门外，指责和鄙视他们，而是用一颗真诚的爱心去教育、感化他们，有目的地和他们一起搞一些活动，了解出“差”的原因，挖掘“闪光点”及时表扬，使之树立学习的信心，克服自卑心理，让差生在班里也有表现自己的机会。并且在班级中成立学习小组，实行“一帮一”活动，让成绩好的学生带动成绩较差的学生，使差生能扬起学习风帆奋力追赶。一分汗水一分收获，经过我的耐心辅导，我所教的班级在全市统考中每次都取得了优异的成绩，差生转化率达到98%。

作为数学科老师，我认真配合教导处及数学科组织的各种数学教研教改活动，经常与数学科教师一起备课、听课，相互交换意见，一起学习《中学数学教学大纲》，并热情帮助年轻教师掌握课堂教学环节，贯彻“双基”教学，提高教学效果。

在任职以来，身为中学二级教师的我，深知要给学生“一杯水”自己要有“一桶水”的道理。因此，我积极参加进修和各种培训学习，努力提高文化知识和教育理论水平，并于20\_\_年取得了本科文凭。在业余时间，我还阅读优秀的教学论文及各种有助于提高知识水平和教学能力的书籍，并向经验丰富的教师学习，取他人之长补己之短。为适应新形势发展，我不断更新教学手段，学习新时期新目标。

任教以来，我工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了各项任务，在20\_\_年至20\_\_，连续三年被评为优秀班主任;20\_\_年至20\_\_年，多次被评为优秀教师。根据自身的良好师德，扎实的基本功，及一定的教育教学能力，我认为自己能胜任中学教育教学工作。为适应教育新形势，更好地开展工作，取得更佳成绩，我申报中学数学一级教师，恳请有关单位领导、评委根据我的情况加以评审。

**数学教师年度述职报告篇五**

本人\_\_，男，1968年出生。1987年9月至1990年7月就读于常德师专中文专业，20\_\_年湖南师大汉语言文学本科毕业。1990年7月分配到中学任教，20\_\_年调入学任教直至现在，执教已20年。20\_\_年7月被评审通过为中学一级老师。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”多年来，我一直勤勤恳恳、扎扎实实高质量地完成教学工作任务。在德、能、勤、绩方面成绩显著。根据专业技术职称晋升规定，我符合申报中学语文高级教师条件，现将申报中学语文高级教师的理由阐述如下：

一、教育是我的真爱

“投身教育即为家”，从走上三尺讲台的那一天起，我就把教育教学确立为自己的人生选择，把教育教学研究视为自己生命存在的方式。\_\_\_\_年常德师专中文专科毕业分配回家乡执教一干就是十七年。在这静默的岁月中，我无怨无悔，如同一个苦行僧，完全放弃了应有的娱乐和休息，又象一个虔诚的宗教徒，怀着坚定的信仰，朝着心中的圣地默默走去。我给人的印象总是精力充沛，言行儒雅，谦恭中透出几份刚毅与豁达，是一个对生活充满激情与追求的人。默默的像一条黄牛，埋首于自己真爱的教育事业。

我有高尚而健康的师德，对教育事业无限忠诚，爱岗敬业。我在各方面都能严格要求自己，品德言行堪为学生表率。热爱每个学生，对他们关怀备至，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建伟大功业的追求和志向。人常说，最有才华的历史学家，即是那种总是用精血与激扬生命的情感去温热和再现曾经有过的历史的那种人。优秀的教师当如是。家学的渊源和多年的勤学不辍，使我不仅拥有浓厚知识功底，更使我对知识的尊崇与膜拜根深蒂固。中外古今那些辉煌灿烂、闪耀着优秀人文精神光芒的优美文字，曾是我艰苦岁月的精神支柱，我要以自己的才华与心血使更多的人终身受益。

在自己的生命舞台——讲台，我全副身心地投入进去了。我深知兴趣是最好的老师，只有培养学生学习语文的兴趣，才能言及其他。为此，我经常孤身于窗前悉心备课，精益求精地设计课堂教学，耐心细致地指导课外阅读，废寝忘食地配合学校各项工作，字斟句酌批阅学生习作，循循善诱引导学生步入文学殿堂，饱览其间瑰丽奇异的景象，把爱和美播撒进学生的心田，将知识的占有提升为对精神的追求，形成了良好的语文教学氛围。

二、勤于奋斗，不断超越

我有正确先进的教育思想和观念。我认为，教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务。在实际教学中，我注重教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

语文学科的知识性决定了语文教师应具有“专”与“博”的知识结构。从教十九年，我一直在继续学习语文专业知识、教育专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论指导教学的实践。

我坚持有目的，有计划地学习，再学习。我经常通过报刊杂志或书籍网络资源了解本学科教育教学的最新发展动态，从而不断更新自己的教学教育方式，广采与语文有关的知识，使自己跟上21世纪改革步伐，知识结构常新常进。平时，涉猎布鲁诺的“知识结构”、苏霍姆林斯基的“发展智力”、陶行知的“教学的发展”，研究叶圣陶的语文教学思想，切实解决教学实际问题。

三、能力突出，经验丰富

(一)教学能力方面：

我能正确理解、运用掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，“双基”教学扎实。人们说：“一个好老师，应有一张巧嘴、一手好字，擅长分析、写好文章。”本人个人素质好，普通话动听标准，字端正美观，平时博览群书，阅读面广，写作是特长，所以教学具有相当的示范性，能带出一大批语文方面冒尖的学生。

语文教学过程是一个严密的螺旋上升的过程。这要求教师教学本领强，自己拥有源源不断的活水。我通晓语文教材的体系，钻研教材遵循从整体到局部，再由局部到整体的思路;通读全套教材，把握教材编写意图、编排体系，安排出系统、知识系统和作业系统的最佳组合方式及纵横联系。在具体操作中又采用主体式课堂教学方法，讲究以学生为主体，教师引导学生探究问题，这样能优化课堂教学，培养学生创新精神。语文是一门语言艺术课，充满魅力的语言是语文教学取得成功的重要因素。我设计出声情并茂的课堂用语，力求使学生感到上语文课是一种美的享受。毕竟，我始终认同这样一个观点：优秀的高明的语文教师理应是一个杂家，博学能文是其必备素质。

我讲究情境教学，经常从生活中掇取素材，借助音乐、电影、电视录像等好的媒介，并引导学生自己多看，以营造一种美的课堂境界，让学生在课堂上入迷地听也入心地写;我收集许多有趣味有延展性的题目，让学生投入思考，利用网络资源辅助作文教学，要求学生摘抄剪贴互评习作，每学期让学生自选题目，写出两篇创新式作文。我对学生严格要求，对学生进行五项任务完成达标：

①语文知识的传授;

②语文能力的培养;

③发展学生的智力;

④进行思想政治教育;

⑤进行道德审美教育。

总之，在工作上，我认真踏实，一丝不苟，特别讲质量讲效率。精心备课，认真上课;批改作业细致、下班辅导深入。为每堂课都达到自己的既定效果，我还组织了语文第二课堂活动小组，以培养学生的演讲与口才、辩论与交流能力，所教的学生语文成绩好，能力强，素质高。此外，我也善于带动和培养年轻教师。

(二)教学经验丰富：

我原在乡下十七年，是学校骨干教师，学生的良师益友，胜任中学语文大小循环教学，并一直担任过班主任，所带班团结友爱，学风浓厚，乐观向上。20\_\_年调到二中以后，我的教学态度仍保持着一贯的认真性，责任感相当强。在二中，我一直是教两个班语文，也当班主任。荀子有言：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。善于反思使我的教学能力飞速提升。众所周勤能补拙是良训”，班主任工作讲究“勤”字，要注意言传身教，“学高为人师，身正为人范”，严格要求自己也严格培养学生。我深知，班主任的带班艺术，在于热爱关心学生，有很强的教育管理学生的能力和经验。注意因材施教，对好、中、差学生实行分层管理，分类推进，对学生实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，关注其身心的健康，进行良好引导，重视专题班会课教育，采用比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，发挥干部作用，并培养学生合作能力，特色是实行分层励进教育教学管理模式，“一帮一”活动。所教班多次被评为先进班，有很好的学风班貌，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩常居年级首位。

四、工作任务重，勤奋创佳绩

1、工作任务重：

20\_\_年至20\_\_年度，每年教初三年级，各2个班，周17节课以上，并当一个班的班主任。

20\_\_年至20\_\_年度，我教七、八年级，共2个班，周18节课以上，并当一个班的班主任。

2、勤奋创佳绩：

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅，20\_\_届、20\_\_届、20\_\_届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩。20\_\_、20\_\_年所教173、174班语文科每次考试均为年级第一。

所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。本人也多次被评为“优秀班主任”。

20\_\_年在乡组织的语文阅读教学优质课评比中获“语文阅读教学一等奖”，20\_\_年上学期参加市直中学语文教学观摩课比赛，获二等奖。20\_\_年我撰写的论文《修辞：语文研究性学习的瑰宝》在国家级期刊《中外教育》上发表，20\_\_年《谈新课程理念下的语文作业设置与评点》在《时代教育》上发表，20\_\_年《浅谈初中语文作文教学》在《现代教育报》上发表。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的21世纪新型教师。在教学、班任工作方面，全方位提高学生的能力与素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

我认为，自己在各方面表现优异，教学效果一直好，合乎中学语文高级教师资格，恳请领导、评委批准。

**数学教师年度述职报告篇六**

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，我完成中学一级教师的岗位工作已达8年。这期间，我工作认真负责，治学严谨，取得了一定的成果，同时得到了领导的表扬与支持以及同事和学生们的认可，本人因此甚为欣喜!

根据上级职称文件传达的精神以及我校制定的职称晋升条件，我认为我达到了一些条件与标准，因此决定申报中学副高级职称。在此，我把部分条件一一列举：

1、本人担任中学语文教学工作已有多年，积累了一定的语文教学经验，也取得了骄人的成绩。

但由于一些客观因素，学校组织于20\_\_年，依据该校多方情况，调整课程，让我担任全年级地理课教学工作。我为了本校的利益与大局，于是忍痛割爱，放弃了我最擅长和热爱的语文教学，从而投入到地理教学工作中。虽然我从未教过地理，也不是很擅长，但我还是重头深入刻苦钻研地理教材，严谨执教，不断改进和创新教学方法，同时一直关注于如何提高学生们的地理学习兴趣，这么多年我一直坚持出色完成地理教学任务，取得了较为满意的成绩。然而，在这期间，我并未停止对语文教学的钻研。在节假日等闲暇时间，我抽空研习语文教材和阅读大量有关的文学作品，不断提高自己的语文教学水平，与此同时，我还发表了一些有关论文和文学作品。除此之外，我还接受了学校安排的其他工作，例如：写会标、奖状;为我校撰写校志等。

2、教学成绩比较突出

20\_\_—20\_\_年统考，所带地理成绩合格率及优秀率位于原河西镇第一;

20\_\_学年度质量检测地理学科的合格率仍位于全镇之首;

20\_\_—20\_\_年统考，七年级三班人均分名列原河西镇第二，优秀率仍居全镇第一。具体如下：

20\_\_—20\_\_年统考河西中学地理成绩;

20\_\_—20\_\_年质量检测本人荣获教学成果二等奖。

3、20\_\_年，参与我校校本教材的编写工作(编写《傅家河畔文化的发祥地》一书)，

本人担任主编，做出了较为突出的贡献。特此说明，我在山区和农村初中任教已达32年。

**数学教师年度述职报告篇七**

我是\_\_，男(女)，x年x月x日出生，x族，中国共产党员。x年7月毕业x学校，x年x月取得本科文凭。x年x月参加工作，x年12月获得一级教师职务资格，任现职至今已有x年。本人任现职以来，作为一个教育工作者，我凭着一颗赤诚的心，一份真爱，在平凡的工作岗位上兢兢业业，认真负责，成绩突出，年度考核任职期满评为优秀(合格)，本人曾多次荣获港北区“优秀教师”(优秀班主任)和“优秀共产党员”等称号。

一、为人师表，彰显特色。

本人一贯坚持四项基本原则，遵纪守法，忠诚党的教育事业，认真履行岗位职责，有良好的教师职业道德。作为教师，我深深意识到\"教育的艺术在于鼓舞和唤醒\"，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：\"捧着一颗心来，不带半根草去\"，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”、“一帮一”、“自我激励”、“小组互助”等方式，注意做好学困生的转化工作;对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从多方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。我也十分注重课堂教学的有效性，特别教学二十几年来，每年所接的班级都是同年级中的差班。每接一个班，无论之前的学生成绩好与差，经过我的努力，都会有很大的提高。因此，每年均获区级教学成果一、二、三等奖;x学年度评为港北区\"优秀教师\";x度被评为港北区“优秀共产党员”。

二、爱岗敬业，踏实工作。

(一)教育方面

我从教x年，都从事班主任工作。在班主任工作中，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高带班的艺术。我坚持以人为本，用科学、民主的方法育人，逐步摸索、掌握而最终形成了一套行之有效的班级管理方法，与所带班的学生建立了深厚的友谊。在工作中，我注意做到了以下几点：

(1)关爱每一个学生。常言说：“热爱是最好的老师”。是的，对于教师来说，只有以挚爱为奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给它所热爱的事业和学生。不论是优生，还是学困生我都一视同仁，对一些表现不太好的学生，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地走近他们，耐心地做他们的工作，并主动和家长联系，与家长密切配合教育好学生。在我们学校，有不少学生是“留守儿童”，比如我带的班的学生中就有十多个。他们的父母远离家乡外出工作，他们幼小的心灵过早地承受着生活的重压。有的常处于自卑、紧张、困惑和迷茫之中，因而性格比较孤僻、敏感，成绩也不太理想，如果得不到班主任特别的关爱，他们的心理、行为可能会发生严重的缺陷和偏差，从而成为班级中的“弱势群体”，“被遗忘的一族”，甚至成为问题学生之一。所以我对班里的“留守学生”特别的关心，除了其学习、生活方面之外，我还常与他们的家长电话联系，建议家长们常打电话回来和孩子交流，鼓励他们努力学习。在我和家长们的密切配合下，这些学生都很懂事，上进心强，成绩良好。

(2)增强班级的凝聚力。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体，是班主任工作成功的体现。集体是在活动中产生的，我在班级内组织互帮互学活动。学习上优生带学困生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强了同学之间的协作精神和团体意识。这样既能使班级纪律及常规管理收到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯。学校丰富多采的文体活动，也是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳选择。

(3)重视班干部的培养工作。我选拔一些胆大心细、能说会做的学生做班干部，培养他们成为我班级管理的得力助手，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少市区级的优秀干部和三好学生。

(二)教学方面

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录，注重课堂的预设。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，利用多媒体上课，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。大胆创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法，注重课堂的有效生成;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。平时要求学生作业书写必须清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，培养独立思考的能力。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导学困生;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪，树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成\"自己脑子笨\"这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。学困生他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的`问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。每年所教的班级期末考试均获全乡前三名。

三、勤于学习，与时俱进。

现代社会是需要终身学习的社会。教师更是需要不断学习的职业。陶行知先生说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。我深深地感受到了作为一名教师必须成为学生的源头活水，必须通过不断的学习，向书本、向实践、向各种信息渠道学，引千道清泉、聚万座富矿、集百家之长，丰富自己，充实自己，才能用自己渊博的学识激发学生的求知欲，发展学生的兴趣。因此，我在取得中师、大专学历后仍在中央电视广播大学(贵港站)继续进行大学本科函授学习，于x年7月毕业，进一步提高自己的学识水平。我每年积极参加自治区、市、港北区及学校的继续教育培训，坚持自学教育理论知识和业务知识，每年均超额完成继续教育学分。通过学习，我的教学理念有了很大的转变，善于总结和积累经验，大胆进行教学改革，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，使自己的教育教学水平迈上了一个个新台阶。

四、积极主动参与教研科研(教学改革)。

任现职以来，我积极参加教师业务学习。积极参与教育科研，提高科研能力。在面临课程改革和教学革新的挑战中，我积极参与课程改革实践，不断更新教学理念，敢于探索，大胆实践。凭着我多年丰富的教学经验，经常指导青年教师备课，亲临课堂听课，课后组织教师认真评课，分析与总结、反思，不断提高他们的教学能力和教学水平，使青年教师尽快成为我校教育教学的主力军，成为教学骨干。在“传、帮、带”一系列活动中，起到骨干教师作用。我带头给教师上示范课、优质课，任现职以来，我在校内校外共上了22节示范课或优质课，能起到带头示范作用。

五、认真做好控辍保学和扶贫攻坚工作。

每个学期临开学时，我都会有针对性的对学困生、留守儿童、问题学生进行家访，虚寒问暖，鼓励孩子们要对自己有信心，让学生明白：知识能够改变命运，多一点知识就多一次机会。根据上级分配给我的扶贫任务，我每次都能按质按量完成任务，并且千方百计的为贫困户出谋划策，指点他们加大种植和养殖，送技术送原材料……

六、辛勤耕耘，业绩显著。

任现职以来，我勤奋努力的工作，取得了骄人的成绩，本人x次被港北区人民政府评为“先进教育工作者”; x次被评为港北区“优秀共产党员”;x次被评为港北区“优秀教师”;x次获得贵港市、港北区教育教学成果一、二、三等奖;所写论文在国家级刊物发表x篇;获市级奖励论文3篇、区级奖励论文3篇。自己主持x级课题一个，已经结题并获一等奖。回顾本人任一级教师x年来，我认真履行一级教师职责，又按照副高级教师职责和任职条件严格要求自己，对本人所教的学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，严谨治学，积极投身教育教学改革，教育教学能力强且水平较高，教育教学效果显著，胜任数学科大循环教学;开展和组织教研活动，指导和培养青年教师，以及参与教育教学课题研究能力强，效果显著;积极参加继续教育，学分达标，在教育教学中起到了骨干教师作用。

对照副高级教师职责和任职条件，我自认为符合申报副高级教师职称资格，所以我申报20\_\_年副高级教师职称资格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找