# 大学生思想道德状况调查报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-14

*第一篇：大学生思想道德状况调查报告大学生思想道德状况调查报告随着我国社会主义现代化建设步伐的加快，一些不良社会问题不断发生，道德素质问题日益成为人们关注的焦点。加强当代大学生的道德素质建设，对提升全民族，全社会的道德素质和文明程度有着极其...*

**第一篇：大学生思想道德状况调查报告**

大学生思想道德状况调查报告

随着我国社会主义现代化建设步伐的加快，一些不良社会问题不断发生，道德素质问题日益成为人们关注的焦点。加强当代大学生的道德素质建设，对提升全民族，全社会的道德素质和文明程度有着极其重要的作用。鉴于此，我们对大学生的思想道德状况做了一个调查。我想，这个调查报告将有助于人们了解当代大学生的思想道德状况。

关键词：人生态度，让座

基本情况：我们采用了问卷调查的方式，并匿名。由结果来看，当代大学生道德素质的主流是好的，他们责任心强，渴望实现自身价值，为社会做出奉献。但我们也应该看到，受到社会上各种消极因素的影响和冲击，一些大学生在人生观、价值观上发生了偏移。现将题目简要列举如下：

对人生的态度：超过一半的人对人生的未来很乐观，还有一部分人认为“听天由命”，一小部分人对未来很悲观。大学时代，是大学生形成系统的世界观、人生观、价值观的关键时期，大学生的人生观应该引起人们的注意。如上所述，情况还是比较乐观的，大部分人对未来充满希望。但我们也不能忽略那一小部分对未来感到悲观的人。他们的悲观态度很大程度上是由于目前大学生就业压力大或者自己的专业不好

让座问题：

**第二篇：关于大学生的思想道德状况的调查报告[范文]**

关于大学生的思想道德状况的调查报告

大学生思想道德素质状况，既是衡量以往教育效果的基本依据，也是进一步开展教育的重要根据。从总体上说，大学生思想道德素质的本质和主流是积极健康的，但存在的问题与不足也应引起注意和思考。大学生思想道德素质外在影响因素地位和作用的变化，对于综合教育资源和提高教育实效，具有重要的启示作用。

为充分真实地了解当前大学生的思想道德方面的情况，进一步提高大学生的政治思想教育工作实效提供详实的资料与依据，本人于2024年7月15日至8月1日的半个月时间里对在校的大学生进行了问卷调查，发出问卷20份，共收回有效问卷20份。调查对象涉及校内不同专业、不同年级的学生，调查内容包括大学生的政治素养、社会公德素质以及个人道德素质等。

以下为大学生道德现状调查表：

大学生道德现状调查

同学们：

大家好！为了进一步了解在校学生目前的思想道德状况和学校德育现状，我们特组织这次问卷调查活动，请您仔细阅读问卷，并根据您平时所想做真实的选择。答案的选择对您无任何影响，本卷纯属了解情况，调查结果仅供研究之用，请不要顾虑。对于您的支持我们表示衷心的感谢。

请在以下选择题中选择你认为的最佳选项(选其他的请另外作答)

1、当看到有人乱扔果皮纸屑时，您会怎么做？

（A）自己捡起来扔进垃圾箱（B）上前制止（C）多一事不如少一事

2、在公共汽车上见到老弱病残幼，您是否会主动让座？

（A）假装没看见（B）别人不让我也不让（C）主动让座（D）说什么都不让

3、买东西时，如果售货员多找了钱，您是否会主动退还？

（A）会（B）不会（C）看情况

4、您对考试时的作弊行为有何看法？

（A）为了考高分，可以理解（B）总比补考好吧

（C）没什么大不了，我也干过（D）反感，自己从来不作弊

5、您对校园中的“课桌文化”有何看法？

（A）蛮不错的，有品味（B）没什么大不了，我也干过

（C）不是我做的，与我无关（D）讨厌这种事

6、您是否乐于参加学校组织的社区服务或公益劳动（如学雷锋等）？

（A）是（B）不参加（C）有时参加（D）其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7、您是否每天上网？

（A）是（B）不是（C）从不上网（D）其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8、您在网上聊天时注意文明用语吗？

（A）非常注意（B）不太注意（C）不注意（D）其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9、作为一名中国人,您是否感到自豪?

（A）是（B）没有（C）有一点

10、目前我国公民的道德现状怎样？

（A）很好（B）一般（C）较差（D）不知道

11、您认为当今大学生思想道德状况如何：

（A）好（B）差（C）一般（D）不知道

12、您认为自己的思想道德状况如何：

（A）好（B）差（C）一般（D）不知道

13、对于现在寝室大功率电器的禁止使用你怎么看？

（A）为了安全，很有必要(B)无所谓(C)完全没有必要

14、您认为道德对公民的制约作用如何？

（A）作用很大（B）作用在逐渐弱化（C）没有任何作用（D）不知道

15、对个人未来的发展而言，您是否认为思想品德比知识更重要？

（A）是（B）不是（C）知识和思想品德一样重要（D）不知道

16、您认为自己的诚信程度如何？

（A）非常好（B）差（C）比较好（D）比较差

17、你对本次道德现状问卷调查有何看法？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 感谢您参加本次调查！

调查结果：（发出问卷20份，共收回有效问卷20份。）

题号

ABCD

1：1109

2：11171

3：1226

4：4853

5：14510

6：61112

7：11900

8：8921

9:1514

10： 01190

11： 22160

12： 90101

13：1622

14： 81110

15： 80120

16： 80120

乐于助人

在社会公共生活中倡导的助人为乐精神,是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现。我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐,知足常乐,助人为乐。养成助人为乐的习惯,将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰,手留余香”,大学生应当“以团结互助为荣,以损人利己为耻”,积极参与公益事业,力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中,对于公益活动有30%的人乐于参加,有55%的人出于任务,偶尔应付,另外有5 %的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现,它体现了一种无私奉献的精神,一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学,社会也应该给予积极的鼓励与引导。

文明礼貌

文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则,而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长,主动让座等。在我们的调查中，在公交车上见到老弱病残

时有85%的被调查者会积极让座，这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，但在新的时代背景下,大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

环境保护

环境保护也是社会道德的一个重要组成部分,是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善,大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解, 当看到有人乱扔果皮纸屑时，50%的人会上前制止，然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时,我们大学生做得还远不够。比如,当看到地上有垃圾时,只有5%的人会自己捡起来扔进垃圾箱, 41%的人干脆不理它。分析其原因,我们发现现在的大学生爱面子,大家都不去做而我一个人做很别扭,所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象,我们每一位有责任感的大学生不要以为是丢面子的事情,其实往往是那些最要面子的人最没面子。另外,对于校园盛行的“课桌文化”,我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响,要对自己的行为负责。

遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中,人员构成复杂,素质参差不齐,正常生活秩序可能受到影响,这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规,熟知校纪校规,牢固法制观念。然而,当代大学生遵纪守法状况并不是很好,考试作弊屡见不鲜。在我们关于考试舞弊的调查中,竟有85%的同学认为舞弊不足为怪。这反映出的不仅仅是一个学术道德问题,同时也反映出当代大学生的规则意识不强。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然,要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导,更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识,自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

因此，我们必须要深刻理解：

一、道德认识和道德行为存在矛盾

科学技术的迅猛发展、思想的解放、中西方文化的交流与碰撞，开阔了大学生的视野，也迅速提高了大学生的道德认知水平。他们在认识上是非分明，崇尚爱国主义和集体主义原则、奉献原则、奉献精神以及优良的中华美德，能对个人和社会的道德失范现象和行为进行鞭笞，而对于自己在道德行为上的失范往往缺乏自律，或者放任自流。早学习生活上，表现为缺乏人与人之间的协作精神；在对社会和他人方面，则表现为缺乏奉献净胜。大学生道德行为滞后于积极向上的道德认识，在行为上缺乏具体的体现，道德行为和道德认识存在断裂和脱节现象。

二、道德评判标准多元化

市场经济条件下人们不再以一个尺度、一个模式来衡量一件事、一个人的道德观念和道德行为，出现了相对化、多元化的道德评判标准。随着认知水平的提高这种多元化的道德评判标准，解放了大学生的思想，拓宽了道德评价的尺度和方式，使大学生面对纷繁复杂的诸多事物，能够做出自己的道德评判和选择。但市场带来的竞争观念，再加上各种传统的道德观、市场经济的道德观民族的道德观、外来的各种道德观多元并立的影响，这种多元化的选择会导致青年大学生产生选择的困惑，也往往会出现道德评价是非混乱问题。

三、主客观原因分析

客观因素：没有建立起来与社会主义市场经济、法律法规、与中华民族传统美德相适应的思想道德体系。

主观因素：当前人们的知识修养和思想道德修养还有待于进一步提高。

四、关于如何加强思想道德建设的建议

1、大力宣传道德典范，明确道德总是要随着时代的发展被赋予新的内涵，我们培养“四有”公民，就是加强思想道德建设。

2、紧紧抓住中心环节，明确思想道德建设在文化建设中的地位，明确思想道德建设的内容。

3、建立社会主义思想道德体系。

A:社会主义思想道德体系必须与市场经济相适应，特别要强调以诚实守信为重点。

B：社会主义道德体系应与社会主义法律法规相协调。

C：社会主义道德体系应与中华民族的传统美德相适应。

4、对加强和改进在校大学生思想道德教育的思考

大学生道德观的形成是一个长期的过程，它是在一定的社会生活实践经验的积累以及个人自觉锻炼和修养中逐步形成的。面对当代大学生道德观现状，我们既要进行客观分析，也要以历史的眼观正确对待，从中发现问题，找出对策。A：加强全社会大环境的道德建设；

B：重视家庭德育教育；

C：注重方法和措施的创新；

D：加强自身道德践行能力的培养和道德修养的提高。

结束语：通过调查我们感觉到当代大学生的道德水平有待提高，作为新时代的知识分子，尤其是我们大学生，应树立正确的道德观，提高自身道德水平。

**第三篇：关于大学生的思想道德状况的调查报告**

大学生思想道德状况调查报告

为充分真实地了解当前大学生的思想道德方面的情况，进一步提高大学生的政治思想教育工作实效提供详实的资料与依据，本人于2024年7月15日至8月1日的半个月时间里对在校的大学生进行了问卷调查，发出问卷20份，共收回有效问卷20份。调查对象涉及校内不同专业、不同年级的学生，调查内容包括大学生的政治素养、社会公德素质以及个人道德素质等。

以下为大学生道德现状调查表：

大学生道德现状调查

同学们：

大家好！为了进一步了解在校学生目前的思想道德状况和学校德育现状，我们特组织这次问卷调查活动，请您仔细阅读问卷，并根据您平时所想做真实的选择。答案的选择对您无任何影响，本卷纯属了解情况，调查结果仅供研究之用，请不要顾虑。对于您的支持我们表示衷心的感谢。

请在以下选择题中选择你认为的最佳选项(选其他的请另外作答)

1、当看到有人乱扔果皮纸屑时，您会怎么做？

（A）自己捡起来扔进垃圾箱（B）上前制止（C）多一事不如少一事

2、在公共汽车上见到老弱病残幼，您是否会主动让座？

（A）假装没看见（B）别人不让我也不让（C）主动让座（D）说什么都不让

3、买东西时，如果售货员多找了钱，您是否会主动退还？

（A）会（B）不会（C）看情况

4、您对考试时的作弊行为有何看法？

（A）为了考高分，可以理解（B）总比补考好吧

（C）没什么大不了，我也干过（D）反感，自己从来不作弊

5、您对校园中的“课桌文化”有何看法？

（A）蛮不错的，有品味（B）没什么大不了，我也干过

（C）不是我做的，与我无关（D）讨厌这种事

6、您是否乐于参加学校组织的社区服务或公益劳动（如学雷锋等）？

（A）是（B）不参加（C）有时参加（D）其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7、您是否每天上网？

（A）是（B）不是（C）从不上网（D）其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8、您在网上聊天时注意文明用语吗？

（A）非常注意（B）不太注意（C）不注意（D）其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9、作为一名中国人,您是否感到自豪?

（A）是（B）没有（C）有一点

10、目前我国公民的道德现状怎样？

（A）很好（B）一般（C）较差（D）不知道

11、您认为当今大学生思想道德状况如何：

（A）好（B）差（C）一般（D）不知道

12、您认为自己的思想道德状况如何：

（A）好（B）差（C）一般（D）不知道

13、对于现在寝室大功率电器的禁止使用你怎么看？

（A）为了安全，很有必要(B)无所谓(C)完全没有必要

14、您认为道德对公民的制约作用如何？

（A）作用很大（B）作用在逐渐弱化（C）没有任何作用（D）不知道

15、对个人未来的发展而言，您是否认为思想品德比知识更重要？

（A）是（B）不是（C）知识和思想品德一样重要（D）不知道

16、您认为自己的诚信程度如何？

（A）非常好（B）差（C）比较好（D）比较差

17、你对本次道德现状问卷调查有何看法？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 感谢您参加本次调查！

调查结果：（发出问卷20份，共收回有效问卷20份。）

题号

ABCD

1：1109

2：11171

3：1226

4：4853

5：14510

6：61112

7：11900

8：8921

9:1514

10： 01190

11： 22160

12： 90101

13：1622

14： 81110

15： 80120

16： 80120

乐于助人

在社会公共生活中倡导的助人为乐精神,是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现。我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐,知足常乐,助人为乐。养成助人为乐的习惯,将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰,手留余香”,大学生应当“以团结互助为荣,以损人利己为耻”,积极参与公益事业,力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中,对于公益活动有30%的人乐于参加,有55%的人出于任务,偶尔应付,另外有5 %的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现,它体现了一种无私奉献的精神,一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学,社会也应该给予积极的鼓励与引导。

文明礼貌

文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则,而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长,主动让座等。在我们的调查中，在公交车上见到老弱病残时有85%的被调查者会积极让座，这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，但在新的时代背景下,大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

环境保护

环境保护也是社会道德的一个重要组成部分,是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善,大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解, 当看到有人乱扔果皮纸屑时，50%的人会上前制止，然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时,我们大学生做得还远不够。比如,当看到地上有垃圾时,只有5%的人会自己捡起来扔进垃圾箱, 41%的人干脆不理它。分析其原因,我们发现现在的大学生爱面子,大家都不去做而我一个人做很别扭,所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象,我们每一位有责任感的大学生不要以为是丢面子的事情,其实往往是那些最要面子的人最没面子。另外,对于校园盛行的“课桌文化”,我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响,要对自己的行为负责。

遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中,人员构成复杂,素质参差不齐,正常生活秩序可能受到影响,这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规,熟知校纪校规,牢固法制观念。然而,当代大学生遵纪守法状况并不是很好,考试作弊屡见不鲜。在我们关于考试舞弊的调查中,竟有85%的同学认为舞弊不足为怪。这反映出的不仅仅是一个学术道德问题,同时也反映出当代大学生的规则意识不强。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然,要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导,更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识,自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

因此，我们必须要深刻理解：

一、道德认识和道德行为存在矛盾

科学技术的迅猛发展、思想的解放、中西方文化的交流与碰撞，开阔了大学生的视野，也迅速提高了大学生的道德认知水平。他们在认识上是非分明，崇尚爱国主义和集体主义原则、奉献原则、奉献精神以及优良的中华美德，能对个人和社会的道德失范现象和行为进行鞭笞，而对于自己在道德行为上的失范往往缺乏自律，或者放任自流。早学习生活上，表现为缺乏人与人之间的协作精神；在对社会和他人方面，则表现为缺乏奉献净胜。大学生道德行为滞后于积极向上的道德认识，在行为上缺乏具体的体现，道德行为和道德认识存在断裂和脱节现象。

二、道德评判标准多元化

市场经济条件下人们不再以一个尺度、一个模式来衡量一件事、一个人的道德观念和道德行为，出现了相对化、多元化的道德评判标准。随着认知水平的提高这种多元化的道德评判标准，解放了大学生的思想，拓宽了道德评价的尺度和方式，使大学生面对纷繁复杂的诸多事物，能够做出自己的道德评判和选择。但

市场带来的竞争观念，再加上各种传统的道德观、市场经济的道德观民族的道德观、外来的各种道德观多元并立的影响，这种多元化的选择会导致青年大学生产生选择的困惑，也往往会出现道德评价是非混乱问题。

三、主客观原因分析

客观因素：没有建立起来与社会主义市场经济、法律法规、与中华民族传统美德相适应的思想道德体系。

主观因素：当前人们的知识修养和思想道德修养还有待于进一步提高。

四、关于如何加强思想道德建设的建议

1、大力宣传道德典范，明确道德总是要随着时代的发展被赋予新的内涵，我们培养“四有”公民，就是加强思想道德建设。

2、紧紧抓住中心环节，明确思想道德建设在文化建设中的地位，明确思想道德建设的内容。

3、建立社会主义思想道德体系。

A:社会主义思想道德体系必须与市场经济相适应，特别要强调以诚实守信为重点。

B：社会主义道德体系应与社会主义法律法规相协调。

C：社会主义道德体系应与中华民族的传统美德相适应。

4、对加强和改进在校大学生思想道德教育的思考

大学生道德观的形成是一个长期的过程，它是在一定的社会生活实践经验的积累以及个人自觉锻炼和修养中逐步形成的。面对当代大学生道德观现状，我们既要进行客观分析，也要以历史的眼观正确对待，从中发现问题，找出对策。A：加强全社会大环境的道德建设；

B：重视家庭德育教育；

C：注重方法和措施的创新；

D：加强自身道德践行能力的培养和道德修养的提高。

结束语：通过调查我们感觉到当代大学生的道德水平有待提高，作为新时代的知识分子，尤其是我们大学生，应树立正确的道德观，提高自身道德水平。

**第四篇：大学生思想道德状况**

大学生既有相对的独立思考能力和智慧储备，又有涉世未深、遇事易迷茫偏激的特点，宁夏的大学生思想道德状况如何？6月18日，由自治区教育工委部署，15所宁夏高校近万名学生参与的问卷调查报告出炉。从调查结果看，我区大学生思想政治现状的主流是好的，总体上呈现出稳定、健康的发展态势。

宁夏大学生思想道德状况课题研究组于2024年-2024年采用调查问卷的方式，在全区15所高校发放12870份问卷，收回有效问卷9009份，问卷发放对象涉及各个年级和专业。五成学生 “为社会发展而努力学习工作”

调查显示，在处理个人、集体和国家利益关系上，大多数学生认为个人利益要服从于集体和国家利益。在回答“你认为人的一生应该怎样度过”的问题时，选择“为社会的发展而努力学习工作”者占50%、“不断充实和完善自己而使自己不落后于时代”的占42%、“珍惜光阴，享受生活”的占8%。有的同学在这道问题下，还加上了“国兴我荣，国衰我耻，我们有责任、有义务将祖国利益同个人联系起来，将爱国之心、报国之志化作效国之行”，令人欣慰。

同样是一道关于思想道德水平的题目，在回答参加升旗仪式的感受时，90%的同学有神圣、自豪和责任感的体会。大多数大学生健康的思想情感反映了当代大学生普遍具有创新进取的思想意识，敢于竞争、积极向上。

一半学生择业标准为“工作条件好，能发挥才干”

当代大学生在择业、家庭、学习、生活等方面表现出了理想的选择，而不是一味地追求社会上的热点行业、追逐物质利益，这一点在以下几个调查中可见一斑。

在回答“你上大学的目的时”，选择“获得更多的知识和能力”者占了40%，选择“改变生活环境，提高社会地位”的占28%，选择“谋求一份稳定并且收入高的工作”者占23%，选择“获得学历文凭”的人最少，仅为19%。

在“你选择职业的标准”问题中，50%的人选择了“工作条件好，能发挥才干”，选择“学习条件好，有利于深造”的占18%，选择“经济收入高”的为29%，选择“社会地位高”的占13%。与此相关的一道题“你希望在工作中得到什么”的回答中，选择“在奉献中得到快乐”的有60%，选择“金钱”的有24%，选择“地位”的有16%。

在“你是否愿意到基层或边疆锻炼”的调查结果中，有51%的人回答“愿意”；在“如果愿意下基层或者边疆是因为”的选项中，各有33%的人回答“可以锻炼自己的工作能力”、“用自己的知识帮助人们改善生活”。

六成人择偶先看人品

在大学生选择配偶的要素上，可以看出学生们能够以一种纯洁的心态面对自己未来。

在一道题为“下列择偶条件中，你看中的最主要是”调查中。调查结果分别为：人品（64%）、才能（37%）、职业（30%）、性格（24%）、外貌（19%）、地位（12%）、健康（12%）、财产（7%）、家庭背景（5%）。

过半学生存在作弊行为

在传统文化的熏陶下，大学生一般都具备了正确的道德认识，如集体主义、爱国主义、遵纪守法等，但在实际行动中，却出现了“知行”脱节的现象。如出现考试作弊、网络道德失范等。

调查中，当被问到“考试时不管在任何情况下我也决不会作弊”，回答“是”的占43%，“不一定”的占42%，持“否定”态度的占16%。说明半数以上的学生，会出现作弊行为

**第五篇：关于大学生思想道德状况**

马克思主义基本原理概论课程论文

关于大学生思想道德状况调查

摘要 当代大学生是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养，如何加强当今大学生思想道德修养教育，是我国教育体制改革、教育研究者必攻的难题，到目前为止关于道德修养教育还没有一个完整的科学教育体系。当今的大学生独生子女很多，随着物质生活的提高，孩子需要什么就给什么，大多数父母忽视了对孩子们思想道德教育，造成一部分孩子自私、狭獈、唯我独尊的习惯。要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和“xxxx”重要思想的宣传教育，引导人们树立中国特色的社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。作为大学承担着培养四化建设所需人才的摇篮，在人才质量把关上起着至关重要的作用，未来的社会发展需要综合素质的复合型人才。但加强思想道德建设在人才质量关上起着重要意义。高尚的道德品质并不是一夜之间就可以形成的。因此，我们要在大学期间学习科学技术知识的同时，也要学模范、创先进，不断提高我们自身的道德修养。关键词 道德品质 道德修养 道德教育。

一、一个时代大学生的社会公德体现着一个时代的人格取向，决定着一个新生代的道德水平。

在21世纪知识经济时代，经济一体化、文化交融化的全球开放环境下，社会变得越来越复杂我国当代大学生的社会公德必将受到强烈的震撼和全方位的挑战。因此，加强大学生公德教育，坚持以中华美德为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以大学生全面发展为目标，深入进行道德教育，培养和铸造大学生的良好社会公德，是当今大学生思想政治教育的重中之重。中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进大学生思政治教育的意见》强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事

马克思主义基本原理概论课程论文

业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善，我国高等教育的迅猛发展，社会对人才的要求越来越高，这给在校大学生所带来的冲击是前所未有的、也是全方位的。社会大环境的变化也无一例外影响着高校学生的思想观念、价值取向、思维方式和行为方式等。大学生作为思想最活跃、最敏感的一个社会群体其思维方式、道德观念、价值取向会不可避免地受到更为强烈的冲击。西方文化产品诸如麦当劳文化、可口可乐文化、好莱坞文化的大量涌入无不影响着大学生。这些世俗文化所体现的重视商业价值、追求感观音乐、个人主义等价值观将可能淡化大学生的理想信念弱化他们的国家意识和爱国情感。同时更有西方腐败的文化垃圾和堕落的生活方式会通过诸如互联网、对外文化交流、考察旅游等形式渗透到大学生的意识和生活中从而对他们的价值观念、审美情趣、伦理道德、社会行为、生活方式及交往方式产生巨大的影响。这一切无疑对大学生道德教育工作提出了严峻的挑战。

二、存在部分问题： 1.人生观、价值观有些模糊。大部分学生了解自己的任务，清楚现在的社会竞争情况，但是，仍然有一部分同学没有明确的人生观和正确的价值观，这是潜在的人生危机。2.素质方面有所欠缺，适应社会的能力较差。在如此激烈的社会竞争中，我们当代大学生，虽然有文化，有知识，但是我们无法很好的适应社会的需要和当今激烈的竞争，那就根本无法谈及为社会做贡献、无法达到社会以及老师家人对我们的期望。3.对党和国家的政策了解欠缺。对党和共青团没有浓厚的兴趣，就很难了解党和国家的政策，不能很好的响应国家的号召，需要学校和社会共同努力，让当代大学生切身的参加和体验政治活动，了解党和国家的政策。

三、那么我们如何进行思想道德教育，改变这些现状呢？

首先加强师资队伍建设，老师是塑造人类灵魂的工程师。他不仅要传道、授业、解惑还要以自己高尚的人格感化学生。作为成人教育学院这一特殊的学院，招收的学生有他的特殊性。所以对教师队伍的要求就更严格，作为教师自己都忽 2

马克思主义基本原理概论课程论文

视首先修养，又怎样加强学生的道德修养呢？现在许多教师只管书本的教学任务，忽视思想道德教育，台上教师上课时而有些学生却在下面讲话、看小说、零食等不文明行为是对教师的劳动成果不尊重的行为，应该受到严厉的谴责。但学生毕竟是受教育者，如果教师不说或懒得说，这是对教育的不负责任。教师不但承担着教学任务的职责，而且也承担着育人的义务，如果学生养成了这些坏习惯，走上工作岗位上如何能肩负四化建设的重任呢？

但是，作为我们学生更应当从自身来考虑和解决问题。作为21世纪的大学生，我们应当明白我们肩负的重担，应当明确我们的任务。我们象牙塔里的莘莘学子，走向社会就是我们伟大祖国的未来建设者。大学阶段是我们这些大学生价值观、人生观形成的重要阶段，我们大学生教育者承担着不可推卸的重要责任。由于我国经济落后，教育投资相对于发达国家如杯水车薪，教育体制毕竟还是以应试教育为主，进入大学教育的学生毕竟是经过激烈竞争的优胜者，在中学阶段的教育是以题海战略为主，父母、老师一般都认为学生成绩好就是好学生，而其他方面的缺点都被良好的成绩所掩盖,这叫“以优遮百丑”，这样学生进入大学以后就要好好享受一翻，没有负担放纵自己,长此以往就很危险,可见思想道德教育对大学教育是多么重要啊。所以我们的大学教育应当注重专业教育向素质教育转变。我们大学生自身反省，自我认识。

四、结论

我们应当努力学习的同时也要积极的关注社会，关注我们身边的事。在许多的社会实践中，我们应该更多的去掌握一些在社会竞争中生存的技巧和方法。我们大学生应当多多树立模范形象,提高道德修养的学习氛围,从过去全社会学雷锋,学习孔繁森等给人们的思想，来改善我们今天的大学思想教育。特别是我国最近发生的“非典”灾难，对我国经济的发展带来很大的影响，在这非常时期涌现出来的白衣天使的先进事迹，很值得我们当代大学生去学习。她们的道德品质是那么高尚，我们应当向她们学习，实际上“非典”时期，她们在无私奉献的同时，也相当于给我们的当代大学上一堂活生生的思想道德教育课。

在党和国家的要求下，我们应当更好的响应国家的要求，应该更多的参加社会公益劳动，参加社会实践活动，在不断增强我们适应社会的能力的同时，我们也应该给社会奉献我们微薄之力，为祖国的建设努力拼搏。

马克思主义基本原理概论课程论文

真正明白我们年轻人需要什么的同时，我们也应该积极主动的去实施行动。为了祖国的繁荣富强不断奋斗、不断进取，同时也要不断的反思：我们年轻一代需要的是什么。

七、参考文献

《马克思主义基本原理》 高等教育出版社

《思想道德与政治修养》 高等教育出版社

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找